

새 교과서 반영  
중등 내신  
완벽 대비서

# GRAMMAR



Level 3

NEXUS Edu

# Chapter 01

## UNIT 01

### Check-up

P. 008

1 to see 2 to go 3 to improve

- 1 It은 가주어, to see 이하는 진주어  
서울에서 별을 보기는 어렵다.
- 2 「의문사+to부정사」  
당신은 어디로 가야 할지 지금 당장 정해야 한다.
- 3 to부정사의 명사적 쓰임 중 주격보어 역할  
나의 목표는 내 영어 실력을 향상하는 것이다.

### : EXERCISES

P. 009

A 1 To play 2 It 3 to move 4 to spend

B 1 It, to be on time  
2 It, to get along with other people  
3 where to look for 4 how to solve

C 1 to take 2 to express 3 to stop 4 to make

D 1 it, to, have, breakfast  
2 It, to, ride, a, motorcycle 3 how, to, behave

#### A

- 1 to부정사의 명사적 쓰임 중 주어 역할  
컴퓨터 게임을 하는 것은 매우 재미있다.
- 2 It은 가주어, to make 이하가 진주어  
인생에서 실수를 하지 않는 것은 불가능하다.
- 3 to부정사의 명사적 쓰임 중 주격보어 역할  
내 계획은 좀 더 조용한 동네로 이사 가는 것이다.
- 4 it이 가목적어, to spend 이하가 진목적어  
나는 물 없이 하루를 보내는 것이 어렵다는 것을 알게 되었다.

#### B

- 1 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to be on time을 문장의 뒤로 보냄  
시간을 잘 지키는 것은 좋은 습관이다.
- 2 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 진주어인 to get along with other people을 문장의 뒤로 보냄  
다른 사람들과 잘 어울리는 것은 쉬운 일이 아니다.
- 3 「where+주어+should+동사」는 「where+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있음  
어디에 도움을 청해야 할지 도무지 모르겠다.

- 4 「how+주어+should+동사」는 「how+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있음  
그녀가 나에게 어떻게 문제를 해결해야 하는지 조언해 주었다.

#### C

- 1 to부정사의 명사적 쓰임 중 목적어 역할  
나는 학교에 내 노트북 컴퓨터를 가지고 가기로 결심했다.
- 2 「how+to부정사」 ~하는 방법  
당신은 화를 적절히 표현하는 방법을 배울 수 있다.
- 3 to부정사의 명사적 쓰임 중 주격보어 역할  
나의 결심은 패스트푸드를 끊는 것이다.
- 4 it은 가목적어, to make 이하는 진목적어  
나는 다른 나라에서 온 친구를 사귀는 것이 흥미롭다는 것을 알게 되었다.

#### D

- 1 it은 가목적어, to have 이하는 진목적어
- 2 It은 가주어, to ride 이하는 진주어
- 3 「how+to부정사」 ~하는 방법

## UNIT 02

### Check-up

P. 010

1 to wear 2 to be 3 to keep

- 1 to부정사의 형용사적 쓰임. 명사 something을 수식  
나는 추워. 원가 따뜻하게 입을 것이 필요해.
- 2 「be+to부정사」 ~할 것이다  
새 대표가 곧 결정될 것이다.
- 3 to부정사의 부사적 쓰임 중 감정의 원인을 나타냄  
기다리게 해서 죄송합니다.

### : EXERCISES

P. 011

A 1 to receive 2 to shop 3 to achieve  
4 to handle

B 1 to, wake, up 2 to, be 3 to, come  
4 to, finish

C 1 일하게 되어 2 배웅하기 위해  
3 만나게 되어 4 알게 되었다

D 1 difficult, to, solve 2 to, play, with 3 to, arrive

#### A

- 1 to부정사의 부사적 쓰임 중 감정의 원인을 나타냄  
Sally는 사촌으로부터 편지를 받고 놀랐다.

- 2 to부정사의 형용사적 쓰임. 명사 the list of things를 수식  
이것이 오늘 쇼핑할 물품의 목록이다.
- 3 to부정사의 부사적 쓰임 중 목적을 나타냄  
그는 목표를 성취하기 위해서 열심히 공부했다.
- 4 to부정사의 형용사적 쓰임. 명사 a better way를 수식  
이 문제를 해결할 더 좋은 방법이 있다.

### B

- 1 intend to는 '~하려고 하다'라는 의미. be to용법 중 의도를 나타냄  
만약 당신이 일찍 일어나고자 한다면, 잠자리에 일찍 들어야 한다.
- 2 be to용법 중 예정을 나타냄  
곧 전쟁이 있을 예정이었다.
- 3 be destined to는 '~할 운명이다'라는 의미. be to용법 중 운명을 나타냄  
그녀는 집에 다시는 돌아오지 못할 운명이었다.
- 4 be to용법 중 의무를 나타냄  
당신은 그 프로젝트를 6시까지 끝마쳐야 한다.

## UNIT 03

### Check-up

P. 012

1 to like 2 of 3 not to

- 1 주절의 동사와 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 사용  
그녀는 자신의 직업을 아주 좋아하는 것 같다.
- 2 그의 행동을 칭찬하는 의미의 형용사 brave가 쓰였으므로  
to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」  
그렇게 행동하다니 너는 참 용감했어.
- 3 to부정사의 부정형: not을 to 앞에 씌  
나는 그가 어떤 짓도 하지 않을 것이라고 예상한다.

### : EXERCISES

P. 013

- 1 of 2 for 3 to have lived 4 to be punished
- 1 to have been 2 to be  
3 to have lived 4 to be
- 1 for you 2 of her 3 to be cleaned  
4 to be finished
- 1 seems, to, know  
2 for, him, to, communicate 3 to, be, awarded

### A

- 1 상대방의 행동을 칭찬하는 의미의 형용사 sweet이 쓰였으므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」  
제 집을 옮기는 것을 도와주시다니 당신은 참 친절하시군요.

- 2 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」  
나는 그녀의 말을 따라야 했다.
- 3 부사구 as a child(어렸을 때)로 보아 주절의 시제보다 to부정사의 시제가 앞서므로 완료부정사 사용  
그녀는 어렸을 때 도시에 살았던 것 같다.
- 4 내가 벌을 받는 것이므로 to부정사와 주어의 관계는 수동임  
나는 선생님께 벌을 받아서 화가 났다.

### B

- 1 주절의 시제보다 to부정사의 시제가 앞서므로 완료부정사 사용  
그녀는 나를 보아서 놀랐던 것 같다.
- 2 주절의 시제와 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 사용  
그는 일을 하느라 바쁜 것 같아 보인다.
- 3 주절의 시제보다 to부정사의 시제가 앞서므로 완료부정사 사용  
그는 힘들게 살았던 것 같았다.
- 4 주절의 시제와 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 사용  
그녀는 똑같은 일을 하는 것에 싫증이 난 것 같았다.

### C

- 1 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」  
너 혼자 그 퍼즐을 푸는 것은 쉬운 일일 거야.
- 2 그녀의 행동을 칭찬하는 의미의 형용사 nice가 쓰였으므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」  
내게 자신의 새 여행 가방을 빌려주다니 그녀는 참 친절하구나.
- 3 방이 청소되는 것이므로 to부정사의 수동태 사용  
우리 엄마는 내가 잠자리에 들기 전에 방을 청소하기를 원하신다.
- 4 일이 끝나게 되는 것이므로 to부정사의 수동태 사용  
나는 이 일이 가능한 한 빨리 마무리되기를 기대한다.

### D

- 1 주절의 시제와 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 사용
- 2 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」
- 3 내가 상을 받게 되는 것이므로 to부정사의 수동태 사용

## UNIT 04

### Check-up

P. 014

1 to be 2 get 3 burning

- 1 「expect+목적어+목적격보어(to부정사)」  
나는 세상이 더 살기 좋은 곳이 되기를 기대한다.
- 2 「사역동사(make)+목적어+목적격보어(동사원형)」  
내가 너에게 실망하게 만들지 마.
- 3 「지각동사(smell)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」  
무언가 타는 냄새 나지 않아?

## : EXERCISES

P. 015

- A** 1 do 2 bark 3 to be painted 4 to be  
**B** 1 crawl[crawling] 2 to quit 3 to come  
 4 realize  
**C** 1 tell 2 talk[talking] 3 to use  
**D** 1 Have, the, students, stand, in, line  
 2 told, me, to, clean  
 3 saw, someone, walk[walking]

### A

- 1 「사역동사(make)+목적어+목적격보어(동사원형)」  
 트레이너가 나에게 팔굽혀펴기 10개를 시켰다.  
 2 「지각동사(make)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」  
 나는 뒷마당에서 개가 크게 짖는 소리를 들었다.  
 3 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」, 문이 초록색으로 색  
 칠되는 것이므로 to부정사의 수동태 사용  
 너는 문을 초록색으로 칠하기를 원하니?  
 4 「enable+목적어+목적격보어(to부정사)」  
 언어는 인간을 더 나은 종이 되도록 만들어 주었다.

### B

- 1 「지각동사(feel)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」  
 나는 내 다리 위로 무언가 기어오르는 것을 느꼈다.  
 2 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」  
 엄마는 아빠에게 담배를 끊으라고 말씀하셨다.  
 3 「expect+목적어+목적격보어(to부정사)」  
 그들은 전쟁이 일어날 것이라고 예상하지 않았다.  
 4 「사역동사(make)+목적어+목적격보어(동사원형)」  
 그 사고는 내가 얼마나 부주의했는지 깨닫게 해 주었다.

### C

- 1 「사역동사(let)+목적어+목적격보어(동사원형)」  
 그녀에게 사실을 말하게 해 주세요.  
 2 「지각동사(see)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」  
 나는 Charlie가 Grace에게 말하고 있는 것을 보았다.  
 3 「allow+목적어+목적격보어(to부정사)」  
 우리 엄마는 내가 자신의 휴대 전화를 쓰는 것을 허락해 주셨다.

## UNIT 05

### Check-up

P. 016

- 1 too late 2 good enough 3 To begin with

- 1 「too+형용사[부사]+to부정사」 너무 ~해서 ...할 수 없다  
 그는 너무 늦게 일어나서 비행기를 탈 수 없었다.  
 2 「형용사[부사]+enough+to부정사」 ~할 만큼 충분히 ...하다  
 그녀의 성적은 장학금을 받을 수 있을 만큼 충분히 좋다.  
 3 to begin with 우선  
 우선 나는 그것을 할 시간이 없다.

## : EXERCISES

P. 017

- A** 1 too hot to drink 2 too busy to reply  
 3 careful enough to stay  
 4 long enough to last  
**B** 1 too bored to do  
 2 too angry to calm down  
 3 confident enough to be  
 4 well enough to be  
**C** 1 설상가상으로 2 사실을 말하자면  
 3 말할 필요도 없이  
**D** 1 old, enough, to, drive  
 2 too, sleepy, to, open  
 3 To, be, frank, with, you

### A

#### [1-4]

「too+형용사[부사]+to부정사」 너무 ~해서 ...할 수 없다  
 「형용사[부사]+enough+to부정사」 ~할 만큼 충분히 ~하다

- 1 이 차는 너무 뜨거워서 마실 수 없다.  
 2 나는 너무 바빠서 너의 메시지에 답할 수 없었다.  
 3 그 소녀는 수영장에서 안전하게 지낼 수 있을 만큼 충분히 신중하다.  
 4 이 양초는 하루 종일 지속될 만큼 충분히 길다.

### B

#### [1-4]

「so+형용사[부사]+주어+can't[couldn't]」  
 → 「too+형용사[부사]+to부정사」  
 「so+형용사[부사]+주어+can[could]」  
 → 「형용사[부사]+enough+to부정사」

- 1 그는 너무 지루해서 매일 같은 일을 할 수 없다.  
 2 그들은 너무 화가 나서 진정할 수 없었다.  
 3 그녀는 좋은 지도자가 될 만큼 자신감이 있다.  
 4 그녀는 전문 무용수가 될 만큼 춤을 잘 쳤다.

## : Review Test

P. 018

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ④ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ① | 13 ④ | 14 ② | 15 ④ |

- 01 「사역동사(have)+목적어+목적격보어(동사원형),  
나는 나 대신 내 여동생을 대회에 나가게 했다.
- 02 그녀의 행동을 비판하는 의미의 형용사 rude가 쓰였으므로  
to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」  
나에게 인사를 하지 않다니 그녀는 무례했어.
- 03 사람의 행동을 칭찬하거나 비판하는 의미의 형용사가 쓰이면  
to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」, 일반적인 형용사  
가 쓰일 때는 「for+목적격」
- 04 「사역동사(make)+목적어+목적격보어(동사원형)」, 「tell, ask,  
want, encourage+목적어+목적격보어(to부정사)」
- 05 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」, 「사역동사(let, have,  
make)+목적어+목적격보어(동사원형)」, 「지각동사(see)+목  
적어+목적격보어(동사원형/-ing)」
- 06 • get의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 목적격보  
어로 p.p. 사용  
• get이 사역동사로 쓰일 때 목적격보어로 to부정사 사용  
• 그는 문서가 출력되도록 했다.  
• 그는 동생에게 문서를 발송하도록 시켰다.
- 07 get, have의 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 목적격  
보어로 p.p. 사용  
• 나는 저녁 만찬을 위해 머리를 했다.  
• 나는 집에 일찍 가기 위해 모든 일을 끝냈다.
- 08 • to부정사의 명사적 쓰임 중 주격보어 역할  
• ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사  
• It은 가주어이므로 진주어 역할을 하는 to부정사가 와야 함  
• 나의 취미는 퍼즐을 푸는 것이다.  
• 나는 그에게 이 문제를 풀어 달라고 요청했다.  
• 그 수학 문제를 푸는 것은 그에게 쉬운 일이었다.
- 09 ③ to부정사의 형용사적 쓰임, 명사 anything 수식  
① to부정사의 부사적 쓰임 중 감정의 원인을 나타냄  
② to부정사의 부사적 쓰임 중 형용사 수식  
④ to부정사의 부사적 쓰임 중 판단의 근거를 나타냄  
⑤ to부정사의 부사적 쓰임 중 목적을 나타냄  
① 너를 여기서 만나게 되어서 놀랐어.  
② 이 역사 보고서는 읽기 어렵다.  
③ 하실 말이라도 있나요?  
④ 네 전화를 안 받는 걸 보니 그는 바쁜 게 틀림없어.  
⑤ 그녀는 내일 아침에 일찍 일어나기 위해 알람을 맞췄다.

- 10 연을 만들 수 있다는 것은 연을 만드는 방법을 안다는 것이므로,  
「~하는 방법」이라는 의미의 「how+to부정사」가 적합  
나는 연을 만들 수 있다.  
→ 나는 연을 만드는 방법을 안다.

- 11 「주어+seem+to부정사」→ 「It seems that+주어+동사」,  
완료형 to부정사가 왔으므로 that절에 동사의 과거형 사용  
그녀는 어렸을 때 아주 예뻐던 것 같다.

- 12 ① 「지각동사(see)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing):  
to look → look[looking]  
① 나는 누군가 나를 보는 것을 느꼈다.  
② 너는 가방을 싸야 한다.  
③ 그들은 그가 자신의 꿈을 좇도록 내버려 두지 않았다.  
④ 당신은 다른 사람에게 무엇을 하라고 강요할 수 없다.  
⑤ 엄마는 나에게 길을 다닐 때 조심하라고 항상 말씀하십니다.

- 13 ④ 「형용사[부사]+enough+to부정사」:  
enough clean → clean enough  
① 거리를 걷기에 너무 덥다.  
② 그는 너무 바빠서 해외여행을 갈 수 없었다.  
③ 그는 축구를 아주 잘해서 MVP가 될 수 있었다.  
④ 그 물은 사람들이 마실 수 있을 만큼 충분히 깨끗하다.  
⑤ 나는 어두워지기 전에 집에 도착할 수 있도록 빠르게 걸었다.

### [14-15]

내가 어렸을 때, 나는 작가가 되고 싶었다. 아버지도 나에게 일기를 쓰  
라고 하셨다. 어느 날 나는 아버지에게 나중에 작가가 되고 싶다고 말  
씀드렸다. 놀랍게도 아버지는 나에게 작가가 되지 말라고 말하셨는데,  
작가는 돈을 잘 버는 직업이 아니기 때문이었다. 나는 아주 실망했고,  
아버지의 말을 듣기로 결심했다. 몇 년 후 나는 인도를 여행하던 중 거  
리의 화가를 만났다. 그는 자신이 의사였다고 말했다. 모두가 그러지  
말라고 조언했지만 그는 일을 그만두었다. 자신의 꿈을 따르고 싶었기  
때문이었다. 그 순간, 나는 내 꿈을 포기하도록 강요한 사람이 나의 아  
버지가 아니라는 것을 깨달았다. 사실을 말하자면, 나는 나 때문에 포  
기한 것이었다.

- 14 ② have는 동사원형을 목적격보어로 취하는 동사:  
to keep → keep

- 15 ④ To tell the truth 사실을 말하자면  
① 요약해서 말하면 ② 말하자면 ③ 말할 필요도 없이 ⑤ 우선

## : 서술형 평가

P. 020

- 01 the, first, student, to, help  
02 for, me, to, get  
03 too, full, to, eat, so, full, can't, eat  
04 seems, to, have, been, seems, he, was  
05 where, to, go  
06 let, him, do  
07 to have been chosen  
08 what to bring  
09 well enough to do  
10 seemed, to, sing

- 01 to부정사의 형용사적 쓰임. to help가 the first student를 수식
- 02 일반적인 형용사가 쓰이면 to부정사의 의미상의 주어는 'for+목적격'
- 03 'too+형용사[부사]+to부정사'는 'so+형용사[부사]+주어+can't[couldn't]'로 바꿔 쓸 수 있음
- 04 to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료부정사 사용
- 05 'where+to부정사' 어디서 ~해야 할지  
A 이번 여름 방학에 어디 갈지 결정했니?  
B 응. 난 싱가포르에 갈 거야.
- 06 '사역동사(let)+목적어+목적격보어(동사원형)'  
A 내 남동생은 늘 밤늦게 숙제를 하고 늦게 잠을 자요.  
B 너는 그가 숙제를 너무 늦게 하지 않도록 해야 해.

#### [07-08]

제 이름은 James입니다. 저는 축구팀 선수로 선발되어 기쁩니다. 저는 첫 번째 모임에 무엇을 가져가야 할지 알고 싶습니다. 저에게 알려주세요.

- 07 to부정사의 시제가 주절의 동사 시제보다 앞서고 주어와 to부정사의 관계가 수동이므로 to have been p.p.
- 08 의미상 '~하는 방법'인 'how+to부정사'보다 '무엇을 ~해야 할지'라는 뜻의 'what+to부정사'가 적절

#### [09-10]

- A 안녕, Jake. 너 학교 축제 때 노래 자랑 대회에 참가할 거니?  
B 아니, 나는 그럴 만큼 노래를 잘 하지 않아.
- A 지난번에 네가 노래하는 것을 들었을 때 너는 노래를 매우 잘 하는 것 같았어.  
B 고마워. 하지만 대신 우리 반에서 축구 경기를 할 거야. 우리는 이길 수 있도록 열심히 연습하고 있어.
- 09 「형용사+enough+to부정사」
- 10 「seemed+to부정사」

## Chapter 02

### UNIT 01

#### Check-up

P. 022

- 1 his 2 Being 3 Not doing 4 having hurt  
5 being told

- 1 동명사의 의미상의 주어는 소유격 혹은 목적격으로 쓰이는 그가 파티에 오는 것이 좋다.
- 2 주어 자리에는 동사원형이 아니라 동명사가 옳은 정직한 것이 최선의 방책이다.

- 3 부정어 not은 동명사 앞에 위치함  
최선을 다하지 않으면 실패할 것이다.
- 4 전치사는 동명사를 목적어로 취함  
전에 마음 상하게 한 것에 대해 용서해줘.
- 5 '말하는 것'이 아니라 '말을 듣는 것'이므로 수동형을 쓰이는 다른 사람들에게 무엇을 하라고 듣는 것에 지쳤어.

#### : EXERCISES

P. 023

- A 1 being[to be] 2 traveling 3 not knowing  
4 watching[to watch] 5 Making[To make]
- B 1 Keeping[To keep] 2 baking  
3 speaking[to speak] 4 drinking[to drink]
- C 1 my taking 2 having been told  
3 having kept 4 having been accepted
- D 1 not, being, able, to 2 his[him], interrupting  
3 being, informed

#### A

- 1 like는 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 취함  
나는 약속에 늦는 것을 좋아하지 않는다.
- 2 전치사는 동명사를 목적어로 취함  
그는 해외여행을 가게 되어 매우 신이 나 있다.
- 3 부정어는 동명사 앞에 위치함  
다음에 무엇을 해야 할지 모르는 것이 부끄럽다.
- 4 주격보어로는 동명사, to부정사 모두 가능함  
내 취미는 거리를 지나는 사람들을 구경하는 것이다.
- 5 문장의 주어가 될 수 있는 것은 동명사와 to부정사이  
다른 나라에서 온 사람들과 친구가 되는 것은 흥미로운 일이다.

#### B

- 1 동사구가 주어 자리에 오기 위해서는 동명사형이나 to부정사형을 취함  
애완동물을 기르는 것은 신 나는 일이다.
- 2 동사가 전치사의 목적어가 될 때는 동명사형을 취함  
그녀는 쿠키와 빵을 굽는 것에 소질이 있다.
- 3 동사가 be동사의 보어가 될 때는 동명사나 to부정사를 취함  
내 가장 큰 두려움은 사람들 앞에서 이야기하는 것이다.
- 4 동사 love는 동명사나 to부정사 둘 다 목적어로 취함  
요즘 사람들은 커피 마시는 것을 좋아한다.

#### C

- 1 동사 mind는 동명사를 목적어로 취하고, 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 쓰이는 제가 이 자리에 앉아도 될까요?

- 2 동사 admit은 동명사를 목적으로 취하고, 인정한 시점보다 들은 시점이 이전이므로 완료동명사를 사용함  
그녀는 그것을 하라는 말을 들었다고 인정했다.
- 3 전치사의 목적어는 동명사여야 하고, 사과하는 시점보다 기다리게 한 시점이 이전이므로 완료동명사를 씀  
너무 오래 기다리시게 해서 사과드립니다.
- 4 전치사의 목적어는 동명사여야 하고, 대학에 합격된 것이 먼저 일어난 일이므로 having been accepted가 적절  
대학에 합격하게 되어 너무나 기쁘다.

## UNIT 02

### Check-up

P. 024

1 driving 2 to have 3 meeting

- 1 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사임  
그는 자가용을 타고 출근하는 것을 포기했다.
- 2 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사임  
그녀는 커피를 한 잔 더 마시는 것에 동의했다.
- 3 remember가 과거의 일을 기억할 때는 동명사를 목적으로 취함  
작년에 캠프에서 저를 만난 걸 기억하세요?

### : EXERCISES

P. 025

- A** 1 stopped 2 hoping 3 to buy 4 buying  
**B** 1 turning 2 to help 3 accepting 4 to travel  
**C** 1 to pick up my sister 2 my dad taking me  
 3 to pass the test 4 yelling at my sister  
**D** 1 hope, to, see 2 enjoy, meeting  
 3 forget, to, give 4 tried, not, to, eat

**A**

- 1 목적으로 동명사를 취하는 동사는 stop  
그는 돈을 기부하는 것을 그만두었다.
- 2 목적으로 to부정사를 취하는 동사는 hope  
그녀는 아들을 보기를 희망하고 있다.
- 3 우유를 살 것을 잊었으므로 to부정사를 취함  
우유를 살 것을 잊었다. 시장에 다시 가야 한다.
- 4 우유를 산 것을 잊었으므로 동명사를 취함  
우유를 산 것을 잊고 또 샀다. 이제 우유가 너무 많다.

**B**

- 1 mind는 동명사를 목적으로 취함  
소리 좀 줄여주시겠어요?

- 2 promise는 to부정사를 목적으로 취함  
그녀는 내가 집 청소하는 것을 도와주겠다고 약속했다.
- 3 deny는 동명사를 목적으로 취함  
그는 그 돈을 받은 사실을 부인했다.
- 4 plan은 to부정사를 목적으로 취함  
그들은 이태리로 여행을 가기로 계획했다.

**C**

- 1 해야 하는 일을 잊은 것이므로 「try+to부정사」  
엄마가 2시에 여동생을 데리고 오라고 하셨는데 나는 잊어버렸다.  
→ 나는 2시에 여동생을 데리고 오는 것을 잊어버렸다.
- 2 했던 일을 기억하는 것이므로 「remember+동명사」  
우리 아빠는 나를 공원에 데려가곤 하셨다. 나는 그것을 기억한다.  
→ 나는 우리 아빠가 나를 공원에 데려가곤 하셨던 것을 기억한다.
- 3 '열심히 노력하다'라는 뜻일 때는 「try+to부정사」  
나는 시험에 합격하고 싶어서 매우 열심히 노력했다.  
→ 나는 시험에 합격하기 위해 열심히 노력했다.
- 4 이전의 일을 후회할 때는 「regret+동명사」  
나는 여동생에게 소리를 질렀고 이제 나는 그것을 후회한다.  
→ 나는 여동생에게 소리 지른 것을 후회한다.

## UNIT 03

### Check-up

P. 026

1 dancing 2 taking 3 crying 4 reading

- 1 「go -ing」 ~하러 가다  
나는 춤추러 가고 싶어.
- 2 「feel like -ing」 ~하고 싶다  
나는 샤워를 하고 싶어.
- 3 「couldn't help -ing」 ~하지 않을 수 없었다  
나는 그 장면에서 울지 않을 수 없었어.
- 4 「have difficulty -ing」 ~하는 데 어려움을 겪다  
그녀는 작은 글씨를 읽는 것이 힘들다.

### : EXERCISES

P. 027

- A** 1 helping 2 blame 3 eating 4 finding  
**B** 1 watching 2 denying 3 playing 4 worrying  
**C** 1 애써도 소용없다 2 터뜨리지 않을 수 없었다  
 3 보내는 데 익숙하다 4 준비하느라 매우 바빴다  
**D** 1 On, seeing 2 spend, money, buying  
 3 am, looking, forward, to, learning  
 4 kept, her, from, concentrating

**A**

- 1 「spend money -ing」 ~하는 데 돈을 쓰다  
아프리카에 있는 어린이들을 돕는 데 돈을 써라.
- 2 「used to+동사원형」 ~하곤 했다  
그녀는 모든 것에 대해 다른 사람들을 탓하곤 했다.
- 3 「get used to -ing」 ~하는 데 익숙해지다  
David는 젓가락으로 먹는 것에 아직 익숙해지지 않았다.
- 4 「have trouble -ing」 ~하는 데 어려움을 겪다  
그는 병원에 가는 길을 찾는 것에 어려움을 겪었다.

**B**

- 1 「be worth -ing」 ~할 가치가 있다  
그 영화는 매우 재미있었다. 그 영화는 불만한 가치가 있다.
- 2 「There is no -ing」 ~할 수 없다  
그가 훌륭한 사람이었다는 것은 부정할 수 없다.
- 3 「keep A from -ing」 A로 하여금 ~하지 못하게 하다  
그는 아들이 컴퓨터 게임을 너무 많이 하지 못하도록 한다.
- 4 「cannot help -ing」 ~하지 않을 수 없다  
그녀는 혼자서 여행해 본 적이 없다. 나는 그녀에 대해 걱정하지 않을 수 없다.

**: Review Test**

P. 028

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ② | 03 ④ | 04 ④ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ④ | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ② | 13 ② | 14 ② | 15 ② |

- 01 「keep -ing」 계속 ~하다  
학업에 성공적이고자 한다면 아침식사를 계속 걸러서는 안 된다.
- 02 「look forward to -ing」 ~할 것을 기대하다  
엄마는 스페인에 있는 남동생을 보는 것을 학수고대하고 계신다.
- 03 전치사 뒤에는 동명사가 나와야 하고, 사과하는 시점보다 잘못된 시점이 이전이므로 완료동명사를 사용함  
어제 내가 너에게 험한 말을 했던 것에 대해서 사과할게.
- 04 목적어가 동명사 형태이므로 to부정사만을 목적으로 취하는 promise는 빈칸에 올 수 없음
- 05 목적어가 to부정사이므로 동명사만을 목적으로 취하는 enjoy는 빈칸에 올 수 없음
- 06 • 「devote+목적어+to -ing」 목적어를 ~하는 데 헌신하다  
• 「expect+to부정사」 ~할 것을 기대하다  
• 그는 평생을 어린 아이들을 가르치는 데 헌신했다.  
• 나는 3월부터 고등학생을 가르칠 예정이다.
- 07 ② 전치사 ① ③ ④ ⑤ to부정사  
① 다른 사람들을 판단하는 것은 좋지 않다.  
② 나는 사람들 앞에서 춤추는 것에 익숙하지 않다.

- ③ 내 약점은 일을 미루는 것이다.
- ④ 그녀는 해외 유학을 가기로 결정했다.
- ⑤ 행복한 삶을 사는 법을 배우고 싶다.

- 08 ④ 어렸을 때 일을 기억하는 것이므로 remember의 목적어로 동명사를 취해야 함: to watch → watching

- ① 갑자기 눈이 오기 시작했다.
- ② 언젠가 호주에 가보고 싶다.
- ③ 어젯밤에 잊어버리고 약을 먹지 않았다.
- ④ 나는 어릴 때 그 영화를 봤던 것을 기억한다.
- ⑤ 나는 너의 기분을 이해하려고 애썼다.

- 09 ② stop은 동명사만을 목적으로 하는 동사임. stop 다음에 to부정사가 쓰이면 '~하기 위해서 멈추다'라는 뜻이 됨

- ① 그는 어젯밤에 잊어버리고 빨래를 하지 않았다.
- ② 갑자기 그는 말하는 것을 멈췄다.  
→ 갑자기 그는 말하기 위해 멈췄다.
- ③ 외국어를 배우는 것은 어렵다.
- ④ 제가 에어컨을 꺼도 될까요?
- ⑤ 그녀는 집에 전화기를 두고 온 것을 기억했다.

- 10 ④ 「try -ing」 (시험 삼아) 한번 해보다,  
「try to부정사」 ~하려고 애쓰다, 노력하다

- 11 • 「enjoy+동명사」 ~을 즐기다  
• 「expect+to부정사」 ~을 기대하다, 예상하다  
• 「be worth+동명사」 ~할 가치가 있다  
• 그녀는 외국을 방문하는 것을 즐긴다.  
• 그는 좋은 점수를 받을 것을 기대했다.  
• 그 시는 외울 가치가 있다.

- 12 ① 「finish+동명사」: finished to eating → finished eating

- ③ 「stop+동명사」 ~하던 것을 멈추다:  
stop to making → stop making
- ④ 「instead of+동명사」 ~대신에:  
instead of take → instead of taking
- ⑤ 「cannot help+동명사」 ~하지 않을 수 없다:  
cannot help run → cannot help running
- ① 저녁 다 먹었니?
- ② 나는 노트북 컴퓨터 사는 것을 단념했다.
- ③ 제발 소음을 내는 것을 멈춰 주실래요?
- ④ 버스를 타는 대신에 그는 기차를 탔다.
- ⑤ 나는 그 장소에서 도망칠 수밖에 없었다.

- 13 「try+to부정사」 ~하려고 노력하다, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 부정어를 붙임

**[14-15]**

지난 주말에 나는 친구들과 등산을 갔다. 걷기 시작한지 30분도 지나지 않아서 벌써 피곤해 하는 나 자신을 발견했다. 나는 언덕을 오르는 데 익숙하지 않았다. 숨이 가빠지기 시작했다. 더 멀리는 갈 수 없다고 생각했을 때 친구 중의 한 명이 휴식을 제안했다. 짧은 휴식 후에, 우리는 정상까지 올라갔다. 솔직히 말해서, 등산을 아주 많이 즐겼다고는 할 수 없지만, 분명 시도할 가치는 있었다.

- 14 ② 「be used to -ing」 ~하는 데 익숙하다: walk → walking

- 15 「there is no -ing」 ~할 수 없다

## : 서술형 평가

P. 030

- 01 loves traveling[to travel]
- 02 enjoys reading
- 03 admitted having set the fire
- 04 denied having been arrested
- 05 (1) We spent time to do fun things.  
→ We spent time doing fun things.  
(2) I remember to visit wonderful places with her.  
→ I remember visiting wonderful places with her.
- 06 (1) I am busy doing my homework.  
(2) What about going hiking tomorrow?
- 07 drinking, watching
- 08 to reward, to do
- 09 considering becoming
- 10 Try to find, like doing[to do]

- 01 동사 love는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 취할 수 있음
- 02 enjoy는 -ing만을 목적으로 취하는 동사임
- 03 admit은 동명사를 목적으로 취하며, 방화를 한 시점이 인정하는 시점보다 앞서므로 완료동명사를 써야 함
- 04 deny는 동명사를 목적으로 취하며, 체포되었던 시점이 그 사실을 부인한 시점보다 앞서므로 완료부정사를 써야 하고, 체포당한 것은 수동태이므로 having been arrested가 적절
- 05 (1) spend time -ing  
(2) 과거의 일을 기억할 때는 remember -ing  
나의 캐나다인 친구 Cathy가 다음 달에 나를 보러 온다. 캐나다에서 그녀와 나는 함께 쇼핑을 갔었다. 우리는 재미있는 일들을 하며 시간을 보냈다. 나는 그녀와 함께 멋진 곳들을 방문했던 것을 기억한다. 그녀를 다시 볼 것을 학수고대한다.
- 06 (1) be busy -ing ~하느라 바쁘다  
(2) what about -ing ~하러 가는 게 어때?
- 07 「suggest -ing」 ~을 제안하다  
「avoid -ing」 ~을 피하다  
A 밤에 잠들기가 어려워. 뭐 좋은 의견 있니?  
B 잠자리에 들기 전에 따뜻한 우유를 마셔보길 권해. 또 너무 늦게 TV 보는 것을 피해 봐.
- 08 「promise to부정사」 ~할 것을 약속하다  
「refuse to부정사」 ~할 것을 거절하다  
A 당신이 그 계획을 철회하는 데 동의하면, 나중에 보상할 것을 약속하지요.  
B 미안하지만 거절하겠습니다.

### [09-10]

- A 넌 커서 뭐가 되고 싶니?
- B 나는 내가 어떤 일을 하는 것을 좋아하는지 모르겠어. 너는 어때?
- A 나는 수의사가 되려고 생각 중이야.

- B 저번에 네가 길 고양이에게 먹이를 주었던 것이 기억나.
- A 응. 난 동물을 좋아해. 너에게 목표가 생기길 바랄게. 네가 좋아하는 일을 찾도록 노력해 봐.
- B 노력할게. 고마워. 네 꿈에 행운을 빌어.
- 09 「consider -ing」 ~을 고려하다
- 10 「try+to부정사」 ~을 하기 위해 노력하다, 애쓰다  
like는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 취할 수 있음

## Chapter 03

### UNIT 01

#### Check-up

P. 032

1 interesting 2 seen 3 called

- 1 이 쇼가 흥미를 느끼게 만드는 것이므로 현재분사 이 쇼는 재미있다.
- 2 「have+p.p.」 현재완료  
나는 그녀를 한동안 보지 못했다.
- 3 「지각동사(hear)+목적어+목적격보어」 name이 불려지는 것이므로 called  
내 이름이 불리는 것을 들었다.

#### : EXERCISES

P. 033

- A 1 boring 2 surprising 3 satisfied 4 amused
- B 1 excited 2 stolen 3 standing 4 interesting
- C 1 running after a boy 2 written in English  
3 located in New York
- D 1 a, used, car 2 found, the, game, exciting  
3 felt, someone, looking, at
- A
  - 1 강의가 지루하게 만드는 것이므로 현재분사 철학 강의는 지루하다.
  - 2 proposal이 놀라게 만드는 것이므로 현재분사 그것은 놀라운 제안이었다.
  - 3 I가 만족시키는 것이 아니라 만족하는 것이므로 과거분사 나는 그 결과에 만족한다.
  - 4 He가 남을 즐겁게 하는 것이 아니라 즐거움을 느끼고 있으므로 과거분사 그는 국가대표팀 경기를 보고 즐거워하는 것 같았다.

**B**

- You가 신 나는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사  
A 신나 보이네.  
B 응. 나 디즈니랜드에 가.
- 지갑은 훔치는 것이 아니라 훔쳐지는 것이므로 과거분사  
A 뭐 잘못했니?  
B 응. 지갑을 도난당한 것 같아.
- 소년이 서 있는 것이므로 현재분사  
A 저기 서 있는 남자에 아니?  
B 응. 옆집에 살아.
- 「find+목적어+목적격보어」의 구조에서 목적어인 what school subjects와 interest의 관계를 살펴보면, 교과목이 you의 흥미를 유발하므로 현재분사  
A 어떤 과목들이 재미있니?  
B 수학과랑 영어가 가장 재미있어.

**C**

- 나는 개를 보았다. 그 개는 어떤 남자 아이를 뒤쫓고 있었다.  
→ 나는 어떤 남자 아이를 뒤쫓고 있는 개를 보았다.
- 나는 만화책을 읽었다. 그것은 영어로 쓰여 있었다.  
→ 나는 영어로 쓰인 만화책을 읽었다.
- 언니와 나는 박물관에 갔다. 그 박물관은 뉴욕에 위치해 있다.  
→ 언니와 나는 뉴욕에 위치한 박물관에 갔다.

## UNIT 02

**Check-up**

P. 034

**1 Eating 2 Not listening 3 Going**

- 이유를 나타내는 분사구문  
너무 많이 먹어서 속이 거북했다.
- 분사구문에서 부정어는 -ing 앞에 위치  
나는 엄마 말을 듣지 않고 밖으로 나갔다.
- 동시동작을 나타내는 분사구문  
집에 가면서 과일을 좀 샀다.

**: EXERCISES**

P. 035

- A** 1 Having 2 Forgetting 3 Looking  
4 Not having
- B** 1 Sleeping 2 Being so tired  
3 Waking up late 4 Doing their best
- C** 1 If he sees me 2 Even though he studied hard  
3 Because she grew up in the countryside
- D** 1 watching, the, beautiful, scenery  
2 Thinking, carefully 3 Buying, a, lot, of, books

**A**

- 이유를 나타내는 분사구문  
돈이 없었기 때문에 그는 집에 걸어가야 했다.
- 이유를 나타내는 분사구문  
우산을 가져오는 것을 잊었기 때문에 그녀는 비에 젖었다.
- 동시상황을 나타내는 분사구문. 그가 화가 난 듯 보인 것이므로 현재분사  
그는 화난 듯 보였고 문을 발로 찼다.
- 분사구문에서 부정어는 -ing 앞에 위치  
점심을 안 먹었기 때문에 나는 배가 몹시 고파다.

**B**

- 분사구문 만드는 법: 접속사 생략, 주절과 같은 종속절의 주어 생략, 동사에 -ing 붙이기  
그는 잠잘 때 코를 크게 곤다.
- 종속절의 동사가 was이므로 원형인 be에 -ing를 붙임  
나는 너무 피곤해서 낮잠을 자고 싶었다.
- 이유를 나타내는 분사구문, 접속사 and와 주어 생략, woke의 원형인 wake에 -ing를 붙임  
그녀는 늦게 일어나서 학교에 늦었다.
- 종속절의 동사 did의 원형인 do에 -ing를 붙임  
그들은 최선을 다했지만 성공할 수 없었다.

**C**

- 조건의 뜻을 나타내는 종속절. 동사 see는 조건절의 시제에 맞게 현재 시제를 사용  
그는 나를 보면 크게 미소를 지어줄 것이다.
- 양보의 뜻을 나타내는 종속절. 동사 study는 주절의 got와 시제 일치 시켜 studied  
그는 공부를 열심히 했지만 여전히 낮은 점수를 받았다.
- 이유를 나타내는 종속절. grow는 주절 knew와 시제 일치하여 grew  
그녀는 시골에서 자라서 식물에 대해 많이 안다.

## UNIT 03

**Check-up**

P. 036

**1 Having lived 2 The weather being 3 crossed**

- 러시아에 살았던 것이 과거의 일이므로 완료분사구문  
그녀는 어릴 때 러시아에 살았기 때문에 러시아어를 할 수 있다.
- 종속절의 주어 the weather가 주절의 주어 we와 다르므로 생략할 수 없음  
날씨가 좋으면 우리는 윈드서핑을 갈 수 있다.
- 「with+목적어+분사」, 다리는 꼬이지므로 crossed를 써야 함  
다리를 꼬고 앉는 것은 나쁜 습관이다.

## : EXERCISES

P. 037

- A** 1 barking 2 Being told 3 Surprised  
4 Having gone
- B** 1 The tickets being sold out  
2 Having spent all his money  
3 (Being) Impressed with music  
4 (Having been) Born and raised in Quebec
- C** 1 with her arms crossed  
2 with his eyes closed  
3 with tears falling down
- D** 1 Strictly, speaking 2 Considering  
3 Speaking, of 4 Judging, from

### A

- 1 「with+목적어+분사」, dog가 짖는 것이므로 barking  
개가 짖어서 잠을 잘 수가 없다.
- 2 말한 것이 아니라 들은 것이므로 수동분사구문  
나는 실내에 머무르라는 소리를 들었기 때문에 나가지 않았다.
- 3 she가 놀라게 한 것이 아니라 놀란 것이므로 being  
surprised가 되어야 하고, being이 생략된 형태임  
그녀는 그 소식에 놀라서 거의 쓰러질 뻔했다.
- 4 어젯밤에 늦게 자서 지금 피곤한 것이므로 완료분사구문  
그녀는 어젯밤에 잠자리에 너무 늦게 들어서 지금 너무 피곤하다.

### B

- 1 독립분사구문. the tickets가 주절의 주어와 다르므로 생략하  
지 않고 동사만 -ing로 바꿈  
표가 다 팔렸기 때문에 나는 표를 살 수가 없었다.
- 2 완료분사구문. 돈을 다 쓴 것이 청바지를 살 수 없는 현재의  
상황보다 먼저 일어난 일이므로 having spent  
그는 돈을 다 썼기 때문에 지금 청바지를 살 수 없다.
- 3 수동분사구문. 그녀가 감명을 받은 것이므로 Being  
impressed, Being은 생략 가능  
그녀는 음악에 감명을 받아서 음악가가 되었다.
- 4 수동분사구문. 태어난 것이 말하는 것보다 먼저 일어난 일이  
고 태어나고 양육된 것이기 때문에 Having been born and  
raised, Having been은 생략 가능  
그녀는 퀘벡에서 태어나 양육되었기 때문에 영어와 불어를 한다.

### C

- 1 「with+목적어+분사」, 팔이 교차되어지는 것이므로 crossed  
그녀는 팔짱을 낀 채 불꽃을 바라보고 있었다.
- 2 eyes가 감겨지는 것이므로 closed  
그는 눈을 감은 채 음악을 듣고 있었다.

## 3 눈물이 떨어지는 것이므로 falling

그녀는 눈물을 흘리며 그 그림을 보고 있었다.

## : Review Test

P. 038

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ② | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ② | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ① |

01 man이 이름을 지은 것이 아니라 지어진 것이므로 named  
William 씨라는 사람이 전화했습니다.

02 girl이 선글라스를 착용하고 있으므로 wearing  
사진에서 선글라스를 끼고 있는 소녀가 우리 언니이다.

03 now와 last week의 시제 차이로 완료분사구문  
그녀는 지난주에 다리가 부러져서 지금 수영을 갈 수가 없다.

04 • lecture가 지루하게 만드는 것이므로 boring  
• 내가 지루함을 느끼는 것이므로 bored  
• 그 강의는 너무 지루했다. 나는 잠에 빠져들 수밖에 없었다.  
• 나는 아침 내내 똑같은 일을 했고 매우 지루해졌다.

05 • 내가 실망감을 느끼는 것이므로 disappointed  
• 우천으로 게임이 취소된 것이 실망감을 주는 것이므로  
disappointing  
• 나는 그녀의 계속된 변명에 실망했다.  
• 그 경기는 비 때문에 취소됐다. 그것은 정말 실망스러웠다.

06 [보기] wandering은 지각동사 see의 목적격보어로서 현재  
분사 ④ 과거진행의 현재분사 ① 동사(enjoy)의 목적어 역할  
을 하는 동명사 ② 주어 역할을 하는 동명사 ③ 사물의 용도를  
설명하는 동명사 ⑤ 주격보어 역할을 하는 동명사

[보기] 나는 네가 한밤중에 집 주변을 배회하는 것을 보았다.

- ① 너는 다른 사람을 놀리는 것을 즐기는 것 같다.  
② 다른 사람들을 돕는 것이 너 또한 행복하게 만들어 줄 것이다.  
③ 우리는 세탁기를 새로 사야 한다.  
④ 그녀는 간절히 도움을 요청하고 있었다.  
⑤ 내 희망은 가족을 위해 충분한 돈을 버는 것이다.

07 ① 동시동작을 의미하는 분사구문: sang → singing

08 동시동작의 분사구문과 같은 뜻을 나타내는 접속사는 as  
나의 개는 꼬리를 흔들면서 나를 어디든 따라다닌다.

09 머리카락이 다듬어지는 것이므로 trimmed  
나는 미용사에게 내 머리를 다듬도록 했다.

10 ③ Been sick → Being sick

- ① 편지를 읽으면서 그녀는 눈물을 터뜨렸다.  
② 그는 아버지를 따라 변호사가 되었다.  
③ 그는 아파서 침대에 누워있어서 학교에 갈 수가 없었다.  
④ 그는 책이 지겨워서 TV를 켰다.  
⑤ 그는 고향 마을을 떠난 후 다시는 돌아오지 않았다.

# 11 ② Exciting → Excited

- ① 입에 음식이 가득 든 채 말하지 마세요.
- ② 콘서트에 신이 나서 청중은 크게 소리를 질렀다.
- ③ 그녀는 CEO와 면접을 보면서 자신이 약간 긴장했음을 느꼈다.
- ④ 그는 오래 전에 졸업했기 때문에 캠퍼스가 낯설게 느껴졌다.
- ⑤ 창문이 파란색으로 칠해져서 그 하얀 집은 정말 예뻐 보였다.

# 12 ③ As he was praising → As he was praised

- ① 그는 샤워를 하면서 노래를 불렀다.
- ② 그는 자신의 행동에 칭찬을 받아서 스스로가 자랑스러웠다.
- ③ 나는 먹는 것을 즐겼지만 여전히 체중이 빠지지 않았다.
- ④ 그는 대회에서 일등을 했고 유명인사가 되었다.
- ⑤ 나는 오늘 아침에 조깅을 했고 우리 개도 내 옆에서 달렸다.

# 13 ① Not have → Not having

- ② Left → Having left
- ③ Putting not → Not having put
- ④ and arriving → arriving
- ① 그들은 돈이 없었기 때문에 음식을 살 수 없었다.
- ② 나는 집에 지갑을 두고 왔기 때문에 되돌아가야 했다.
- ③ 나는 햇빛 차단제를 바르지 않았기 때문에 얼굴에 화상을 입었다.
- ④ 비행기가 늦게 출발했고 또한 늦게 도착했다.
- ⑤ 그녀는 운동으로 인해 지쳐서 힘이 남아있지 않았다.

## [14-15]

나는 이번 여름에 지역 병원에서 자원봉사를 했다. 어느 날 나는 모두에게 활짝 웃어주는 한 소녀를 보았다. 그녀는 환자들을 도와주고 그들의 이야기를 듣는 것을 좋아했다. 곧 우리는 친구가 되었고 나는 그녀에게 왜 일할 때 모자를 쓰는지 물어보았다. 그녀는 내 질문에 대답하는 대신 다시 한 번 웃으며, 자신의 손을 모자로 가져갔다. 그녀가 모자를 벗었을 때 나는 그녀의 머리카락이 없는 것을 보았다. 나는 충격을 받았다. 그녀는 암에 걸렸었다. 나는 그녀의 용감함에 매우 감명을 받았다. 그녀는 내가 아는 가장 용감한 사람이다.

# 14 ④ 지각동사 see의 목적격보어, girl이 웃는 것이므로 smiling

- ⑥ I가 충격을 받은 것이므로 shocked
- ⑦ I가 감명을 받은 것이므로 impressed

# 15 while she was working에서 she was가 생략됨

## : 서술형 평가

P. 040

- 01 called
- 02 helping
- 03 writing something on the wall
- 04 guided by a teacher
- 05 rowing, a, boat
- 06 singing, a, song
- 07 (1) Not having money (2) Finishing this
- 08 (1) finished, written (2) smiling, waving
- 09 with her arms folded
- 10 Having been built

# 01 conqueror가 징기스칸이라고 불리는 것이므로 called

오래 전에 징기스칸이라 불리는 위대한 정복자가 있었다.

# 02 the man이 도와주는 것이므로 helping

노인들을 돕고 있는 저 분이 우리 아버지이다.

# 03 man이 무언가를 쓰는 것이므로 writing

저 사람을 봐. 그가 벽에다 무언가를 쓰고 있어.  
→ 벽에다 무언가를 쓰고 있는 저 사람을 봐.

# 04 students가 선생님에게 guide를 받으므로 guided

그 유치원생들은 정말 귀엽다. 그들은 선생님에게 안내를 받고 있다.  
→ 선생님에게 안내를 받고 있는 그 유치원생들은 매우 귀엽다.

# 07 (1) 시제 차이가 없으므로 단순분사구문. 부정어 not은 분사 앞에 위치

나는 돈이 없기 때문에 너에게 빌려줄 수 없다.

# (2) 접속사 생략, 주어 생략, 시제 차이 없으므로 단순분사구문

내가 이것을 끝낸 후에 너의 질문에 답하겠다.

# 08 (1) 작품이 완성되는 것이므로 finished, 이름이 쓰여지므로 written

# (2) She가 웃는 것이므로 smiling, She가 손을 흔드는 것이므로 waving

## Chapter 04

## UNIT 01

### Check-up

P. 042

1 have eaten 2 for

# 1 방금 저녁을 먹었다는 의미이므로 현재완료가 적절

나는 배가 고프지 않다. 저녁을 먹었다.

# 2 「for+기간」, 「since+기준 시점」이므로 for가 적절

우리는 몇 시간 동안이나 걸었지만 아직 그곳에 도착하지 못했다.

## : EXERCISES

P. 043

A 1 Have you 2 went 3 has gone 4 for

B 1 lost 2 has worked[has been working]  
3 have known 4 was

C 1 have, studied, for 2 has, been, waiting, since  
3 have, been, since 4 have, been, watching, for

D 1 Have, you, ever, seen  
2 have, never, talked, to  
3 has, been, playing, for, two, hours

## A

- 1 뒤에 been이 왔으므로 Have you가 적절  
너는 일본에 가 본 적이 있니?
- 2 five years ago는 과거를 나타내는 부사구이므로 went가 적절  
우리는 5년 전에 이 학교에 다녔다.
- 3 그가 캐나다로 가 버리고 없다는 의미이므로 has gone이 적절  
그는 여기 없다. 그는 캐나다로 가버렸다.
- 4 'for+기간', 'since+기준 시점'이므로 for가 적절  
나는 한 시간째 그 문제에 대해 생각하고 있다.
- 5 와인을 이미 엷지른 것이므로 have spilt가 적절  
미안해. 바닥에 와인을 엷질렀어. 지금 치울게.

## B

- 1 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거형이 적절  
나는 어제 가방을 잃어버렸다.
- 2 과거에서 현재까지 일해 오고 있다는 의미이므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절  
그녀는 작년부터 컴퓨터 프로그래머로 일해 왔다.
- 3 10년 동안 알고 지내온 것이므로 현재완료가 적절  
Hailey와 나는 10년 동안 알고 지내 왔다.
- 4 two hours ago는 과거를 나타내는 부사구이므로 was가 적절  
엘리베이터가 두 시간 전에 고장 났었지만 지금은 잘 작동하고 있다.

## C

- 1 2년 전에 프랑스 어를 공부하기 시작하여 지금까지 공부하고 있다는 의미, 'for+기간'  
나는 2년 전에 프랑스 어를 공부하기 시작했다. 나는 여전히 프랑스 어를 공부하고 있다.  
→ 나는 2년 동안 프랑스어를 공부하고 있다.
- 2 6시부터 지금까지 기다리고 있다는 의미, 'since+기준 시점'  
그는 저녁 6시에 여자 친구를 기다리기 시작했다. 그는 아직도 그녀를 기다리고 있다.  
→ 그는 저녁 6시부터 여자 친구를 기다리고 있다.
- 3 어렸을 때부터 지금까지 친구로 지내고 있다는 의미, 'since+기준 시점'  
Brian과 나는 어릴 때 친구가 되었다. 우리는 여전히 가장 친한 친구다.  
→ Brian과 나는 어릴 때부터 가장 친한 친구다.
- 4 한 시간 전부터 지금까지 영화를 보고 있다는 의미, 'for+기간'  
우리는 한 시간 전에 영화를 보기 시작했다. 우리는 아직도 영화를 보고 있다.  
→ 우리는 한 시간 동안 영화를 보고 있다.

## UNIT 02

### Check-up

P. 044

1 had lived 2 had been working

- 1 그가 가수가 된 것이 과거의 일이고 가수가 되기 전을 의미하므로 과거완료가 적절  
그는 가수가 되기 전까지 평범한 삶을 살았다.
- 2 내가 태어나기 전까지를 이야기하므로 과거완료진행이 적절  
내가 태어나기 전에 엄마는 간호사로 일하고 있었다.

### : EXERCISES

P. 045

- A** 1 had been sleeping 2 had already gone  
3 entered 4 will have saved 5 had been
- B** 1 will have become 2 had been 3 moved  
4 had already gone 5 told
- C** 1 had stolen 2 had, gone 3 had left  
4 had told
- D** 1 had, already, forgiven  
2 had, been, watching, for, an, hour  
3 will, have, been, married, by, next, year

## A

- 1 내가 집에 도착한 것이 과거이고 여동생은 그 전부터 자고 있는 상태였으므로 과거완료진행이 적절  
내가 집에 왔을 때, 나의 여동생은 잠을 자고 있었다.
- 2 내가 잠에서 깬 것이 과거이고 부모님이 나가신 것은 그 전에 일어난 일이므로 과거완료가 적절  
내가 잠에서 깬 때, 부모님은 이미 나가고 안 계셨다.
- 3 고등학교에 들어간 것이 말썽을 피우지 않은 것보다 나중에 일어난 일이므로 과거가 적절  
그는 고등학교에 들어가기 전에 말썽을 피워 본 적이 없었다.
- 4 이탈리아에 가게 되는 미래 시점에 돈을 충분히 저축했을 것으로 예측되는 상태이므로 미래완료가 적절  
그는 이탈리아로 갈 때쯤이면 충분한 돈을 저축했을 것이다.
- 5 퇴원한 것은 어제이고 그전까지 병원에 있었던 것이므로 과거완료가 적절  
그는 일 년 동안 병원에 있었고, 어제 그 병원을 떠났다.

## B

- 1 내년이라는 미래 시점에 매니저가 되어있을 것으로 예상되므로 미래완료가 적절  
내년쯤이면 너는 매니저가 되어 있을 것이다.
- 2 내가 그녀를 본 것이 과거이고 그녀가 그 전부터 울고 있었으므로 과거완료진행이 적절  
내가 그녀를 봤을 때 그녀가 울고 있었음이 분명했다.

- 3 이 나라에 온 것이 과거의 일이고 눈을 본 적이 없는 것은 그 이전의 일임  
그녀는 이 나라로 오기 전까지 눈을 본 적이 없었다.
- 4 지갑을 찾은 것이 과거의 일이고 돈이 사라진 것은 그 전에 일어난 일이므로 과거완료가 적절  
잃어버린 지갑을 찾았을 때 돈은 모두 사라지고 없었다.
- 5 경찰에게 말한 것이 과거의 일이고, 그 이름을 들어 본 적이 없는 것은 그 이전의 일임  
그는 전에 그 이름을 들어본 적이 없다고 경찰에 말했다.

**C**

- 1 그녀는 누군가 자기 시계를 훔쳐갔다고 말했다.
- 2 경찰이 그곳에 도착했을 때 그는 이미 사라지고 없었다.
- 3 나는 집에 와서 교과서를 학교에 두고 왔음을 알았다.
- 4 Kenny가 내게 약속 시간을 말해 주었지만 나는 그것을 잊어버렸다.

**: Review Test**

P. 046

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ① | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ① | 14 ② | 15 ② |

- 01 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 주고 있으므로 현재완료가 적절  
나는 지금까지 네 번 이상 전학을 다녔다.
- 02 last year는 과거를 나타내는 부사구  
그는 작년에 올림픽에서 금메달을 땀다.
- 03 10년 전부터 지금까지 계속 살고 있으므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절  
나는 10년 동안 같은 집에 살고 있다. 하지만 새집으로 이사 가고 싶다.
- 04 기준 시점(were)이 과거이므로 그 이전에 일어난 것은 과거완료나 과거완료진행이 적절  
우리는 매우 피곤했다. 우리는 한 달 동안 열심히 일을 하고 있었다.
- 05 ① 현재완료 「have+p.p.」: stay → stayed  
③ so far(지금까지)라는 표현으로 미루어 현재를 기준으로 하므로 현재완료가 적절: had → have  
④ 과거를 나타내는 부사절(when ~)과 현재완료는 함께 쓸 수 없음  
⑤ Recently(최근에)라는 부사가 있으므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절: had → have  
① 미국에서 지낸 지는 얼마나 됐어?  
② 그녀가 떠난 후로 우리는 어떤 소식도 듣지 못했다.  
③ 지금까지 여기에 몇 번이나 와 봤어?  
④ 내가 집을 떠난 후로 10년이 지났다.  
⑤ 최근 나는 뭔가를 잘 잊어버린다.

- 06 아침부터 지금까지 계속 찾고 있는 것이므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절  
A 너 Catherine이 어디 있는지 알아? 오늘 아침부터 그녀를 찾고 있어.  
B 조금 전에 도서관에서 그녀를 봤어.
- 07 [보기] 현재완로의 계속  
③ 현재완로의 계속 ① 현재완로의 경험 ② 현재완로의 완료  
④ 현재완로의 완료 ⑤ 현재완로의 결과  
[보기] 그들은 2002년 이후로 이 나라에 살고 있다.  
① 나는 유명인을 만나본 적이 없다.  
② 기차가 막 도착했다.  
③ 나는 2년 동안 중국어를 배웠다.  
④ 그녀는 이미 그 영화를 봤다.  
⑤ 그는 지갑을 잃어버렸다.
- 08 [보기] 현재완로의 경험  
⑤ 현재완로의 경험 ① 현재완로의 결과 ② 현재완로의 계속  
③ 현재완로의 완료 ④ 현재완로의 완료  
[보기] 그는 해외여행을 해 본 적이 없다.  
① 그가 바나나를 모두 먹었다.  
② 그는 이틀 동안 그 호텔에 머물렀다.  
③ 그들은 벌써 집을 다 썼다.  
④ 그녀는 막 공항에 도착했다.  
⑤ 코스타리카에 가 본 적이 있니?
- 09 ⑤ two years ago는 과거를 나타내는 부사구:  
had passed away → passed away  
① 나는 비밀번호를 잊어버려서 로그인할 수가 없다.  
② 나는 누군가가 창문을 깨뜨린 것을 알았다.  
③ 나는 파일을 저장하는 것을 깜빡했음을 깨달았다.  
④ 너를 기다리게 해서 미안해.  
⑤ 그의 할아버지는 2년 전에 돌아가셨다.
- 10 Lisa가 파리로 가 버리고 없다는 의미이므로 has gone이 적절  
Lisa가 지난달에 파리로 떠나서 나는 지금 그녀를 볼 수 없다.  
→ Lisa는 파리로 가버렸다.
- 11 영화가 끝날 때쯤에 비가 그쳐 있을 것으로 예상된다는 의미이므로 미래완료가 적절
- 12 두 번째 문장의 경우 과거를 나타내는 표현인 since last week이 기준 시점이 되고 그때부터 현재까지 감기를 앓고 있는 것이므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절:  
had had → has had  
• 그는 지금까지 게임에서 저 본 적이 없다.  
• 그녀는 지난주부터 심한 감기를 앓고 있다.  
• 그때까지 아무도 서류에서 오류를 발견하지 못했다.  
• 그는 지금까지 내게 먼저 사과한 적이 없다.  
• 내년이면 나는 중학교를 졸업할 것이다.
- 13 「for+기간」, 「since+기준 시점」이므로 since가 적절  
• 그는 작년부터 국가대표 축구팀을 감독해 오고 있다.  
• 사고가 일어난 지 2년이 지났다.

[14-15]

지난주 토요일, 우리 개가 죽었다. 처음에 나는 개가 죽었다는 것을 믿을 수 없었다. 개가 죽은 이후로 나는 잠을 제대로 자지 못했다. 어젯밤에는 잠을 한숨도 못 잤다. 우리 아빠는 내 걱정을 많이 하셨다. 그래서 내게 새로운 개를 사 주겠다고 말씀하셨다. 그리고는 내게 어떤 개가 갖고 싶은지 물었다. 하지만 그것은 같이 않을 것이다. 나는 우리 개가 죽기 전 개와 정말 많은 시간을 보냈다. 나는 극복하지 못할 것 같다.

14 ② Last night(어젯밤)은 과거를 나타내는 부사구:  
haven't slept → didn't sleep

15 「since+기준 시점」~한 이래로

: 서술형 평가

P. 048

- 01 had, sent
- 02 had, never[not], cooked
- 03 have been waiting[have waited]
- 04 has been staying[has stayed]
- 05 have, painted
- 06 had broken
- 07 has stolen → had stolen
- 08 The thief has been arrested.
- 09 I have lived[have been living] in this house for two years.
- 10 By the time you are 20, the world will have changed a lot.

- 01 기준 시점이 과거(wondered)이고 그 이전에 누군가 편지를 보낸 것이므로 과거완료가 적절
- 02 기준 시점이 과거(until then)이고 그 전에 요리를 한 적이 없었던 것이므로 과거완료가 적절
- 03 내가 기다리기 시작한 것은 과거이고 그때부터 지금까지 기다리고 있는 것이므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절  
나는 30분 전에 그 건물에 들어가려고 줄을 서서 기다리기 시작했다. 나는 여전히 밖에서 기다리고 있다.  
→ 나는 그 건물에 들어가려고 30분 동안 줄을 서서 기다리고 있다.
- 04 할머니가 과거에 입원을 하셨고 현재도 병원에 계시므로 현재완료진행 또는 현재완료가 적절  
A 너희 할머니는 여전히 병원에 계셔?  
B 응. 한 달 동안 입원해 계셔.
- 05 벤치에 앉지 말라고 하는 상황으로 보아 방금 막 페인트칠을 마친 것이므로 현재완료가 적절  
벤치에 앉지 마. 내가 방금 페인트칠을 했어.

[06-08]

어젯밤에 집으로 돌아왔을 때 나는 매우 무서웠다. 집이 완전히 엉망이었다. 나는 누군가 침입했음을 깨달았다. 나는 도둑이 내 최신형 카메라를 훔쳐 갔기 때문에 화가 났다. 나는 즉시 경찰에 신고를 했지만 그들은 내 카메라를 되찾기 어려울 것이라고 말했다. 하지만 방금 경찰서에서 전화가 왔다. 도둑이 체포되었다는 것이다. 아마 내 카메라를 되찾을 수 있을 것 같다.

- 06 누군가 침입한 것을 깨달은 것은 과거이며 침입 행위는 그 이전에 일어난 것이므로 과거완료가 적절
- 07 화가 난 것은 과거이고 도둑이 훔쳐간 것은 그 이전이므로 과거완료가 적절
- 09 아파트로 이사 온 것은 과거이고 지금도 그 아파트에 살고 있으므로 현재완료 또는 현재완료진행이 적절  
나는 2년 전에 이 아파트로 이사를 왔다. 나는 여전히 여기에 살고 있다.  
→ 나는 2년째 이 아파트에 살고 있다.
- 10 20살이 되는 시점은 미래이고 미래에 예상되는 상황을 이야기하고 있으므로 미래완료가 적절  
네가 20살이 되었을 쯤에는 세상이 많이 변해 있을 것이다.

## Chapter 05

### UNIT 01

Check-up

P. 050

1 Can 2 not run 3 had to join

- 1 능력, 가능성을 묻는 can  
일본어를 할 줄 아세요?
- 2 부정어 not은 조동사와 본동사 사이에 위치함  
나는 마라톤 풀코스를 완주할 수 없다.
- 3 must의 과거는 had to로 씀  
나는 작년에 군에 입대해야 했다.

: EXERCISES

P. 051

- A 1 might 2 be able to 3 had to  
4 don't have to
- B 1 May I use 2 ought to follow 3 can play  
4 must study
- C 1 사실일 리가 없다 2 올 필요가 없다  
3 놀랄지도 모른다 4 피곤함이 틀림없다
- D 1 don't, have, to, wait 2 had, to, be  
3 must, be

A

- 1 불확실한 추측은 might  
확신하진 않지만 오늘 비가 올지도 모른다.
- 2 조동사 두 개를 나란히 쓸 수 없음  
그녀는 자신의 꿈을 실현할 수 있을 것이다.

- 3 got up이 과거 시제, must의 과거형은 had to  
그는 오늘 아침에 늦게 일어나서 택시를 타야 했다.
- 4 don't have to ~할 필요 없다  
펜과 종이를 가져올 필요가 없습니다. 우리가 줄 것입니다.

**B**

- 1 허가, 허락을 나타내는 can, may  
당신의 계산기를 써도 될까요?
- 2 should = ought to  
당신은 교통 규칙을 따라야 한다.
- 3 be able to = can  
나는 몇몇 악기를 연주할 수 있다.
- 4 have to = must  
학교에서 1등을 하려면 그는 열심히 공부해야 한다.

## UNIT 02

**Check-up**

P. 052

1 had 2 spend 3 would rather not

- 1 had better ~하는 것이 좋겠다  
너는 잠자코 있는 것이 좋겠다.
- 2 「used to+동사원형」 ~하곤 했다  
그는 오래된 서점에서 시간을 보내곤 했다.
- 3 「would rather not+동사원형」 ~하지 않는 것이 낫겠다  
그 메시지는 차라리 전달하지 않는 것이 낫겠다.

**: EXERCISES**

P. 053

- A** 1 used to 2 would 3 better 4 may as well
- B** 1 got used to 2 had better 3 used to  
4 would
- C** 1 shopping → shop 2 would → used to  
3 had not better → had better not
- D** 1 would, rather, sing, than, dance  
2 used, to, be, a, zoo  
3 had, better, write, down  
4 would, bake, cakes

**A**

- 1 과거의 상태를 나타낼 때는 would는 쓸 수 없음  
그녀는 수줍은 소녀였다.
- 2 「would rather A than B」 B보다는 A를 하겠다  
그걸 먹느니 차라리 굶겠다.

- 3 had better ~하는 것이 좋겠다  
너는 금연하는 것이 좋겠어. 안 그러면 병이 날 거야.
- 4 may as well ~하는 것이 낫겠다  
밖에 비가 와. 집에 있는 것이 더 낫겠어.

**B**

- 1 「get used to -ing」 ~하는 데 익숙해지다  
나는 시골에서 사는 것에 익숙해졌다.
- 2 had better ~하는 것이 좋다  
열심히 공부하는 것이 좋을 거야. 그렇지 않으면 졸업을 못할 거야.
- 3 과거의 상태를 나타낼 때 used to만 사용 가능  
산 위에 아름다운 호수가 있었다.
- 4 과거의 반복적인 행동을 나타내는 would  
나는 어렸을 때 아빠와 낚시를 가곤 했다.

**C**

- 1 「used to+동사원형」 ~하곤 했다
- 2 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없음
- 3 had better의 부정은 had better not

## UNIT 03

**Check-up**

P. 054

1 must 2 cannot 3 may not have known

- 1 「must have p.p.」 ~했음이 틀림없다
- 2 「cannot have p.p.」 ~했을 리가 없다
- 3 「may not have p.p.」 ~하지 않았을지도 모른다

**: EXERCISES**

P. 055

- A** 1 should 2 can't 3 shouldn't 4 must
- B** 1 must have forgotten 2 should have listened  
3 may[might] have kept
- C** 1 eat → have eaten 2 finish → have finished  
3 may not → can't[cannot] 4 must → should
- D** 1 shouldn't, have, missed  
2 could, have, helped 3 must, have, met, her

**A**

- 1 「should have p.p.」 ~했어야 했다 (과거 사실에 대한 후회)  
나는 시험에 떨어졌다. 열심히 공부했어야 했는데.
- 2 「can't have p.p.」 ~했을 리가 없다 (과거 사실에 대한 강한 부정 추측)  
그가 어제 나를 봤을 리가 없다. 그는 나한테 인사를 하지 않았다.

- 3 「shouldn't have p.p.」 ~하지 말았어야 했다 (과거 사실에 대한 후회)  
나는 그녀가 몹시 그림다. 10년 전에 그녀를 보내지 말았어야 했다.
- 4 「must have p.p.」 ~했음이 틀림없다 (과거 사실에 대한 강한 추측)  
나는 Charlie가 그녀를 파티에서 봤다고 들었다. 그녀는 어젯밤 파티에 갔음이 틀림없다.

**B**

- 1 과거 사실에 대한 강한 추측: must have p.p.  
나는 그가 약속을 잊었다고 확신한다.  
→ 그가 약속을 잊었음이 틀림없다.
- 2 과거 사실에 대한 후회: should have p.p.  
그녀는 엄마 말씀을 듣지 않았다. 이제 그녀는 그것을 후회한다.  
→ 그녀는 엄마 말씀을 들었어야 했다.
- 3 과거 사실에 대한 불확실한 추측: may have p.p.  
확실하진 않지만 그녀가 내 책을 가지고 있을 수 있다.  
→ 그녀가 내 책을 가지고 있을지도 모른다.

**: Review Test**

P. 056

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ② | 13 ② | 14 ③ | 15 ⑤ |

- 01 아무것도 먹지 않았다는 근거가 확실하므로 '강한 추측'을 나타내는 must be가 적절  
그는 종일 아무것도 먹지 않았어. 틀림없이 배가 고플 거야.
- 02 체육관에서 보았으니 집에 있지는 않을 것이라는 확실한 부정의 추측은 can't  
Mike는 집에 있을 리가 없어. 나는 방금 그를 체육관에서 보았어.
- 03 '~할 필요가 없다'는 뜻의 don't have to가 적절  
A 이걸 너 혼자서 할 수 있니?  
B 그럼. 너는 걱정할 필요 없어.
- 04 아직 결정하지 못했으므로 확실하지 않은 추측을 나타내는 may[might]가 적절  
A 방학 때 계획 있니?  
B 아직 정하지 않았지만 하와이로 갈지도 몰라.
- 05 파티가 재미있었으므로 '왔어야 했다'라는 유감의 뜻을 나타내는 should have p.p.가 적절  
A 파티 어땠니? 재미있었니?  
B 너도 왔어야 했는데. 정말 훌륭했어.
- 06 조동사 두 개는 나란히 쓸 수 없음  
그녀는 내일 그곳에 \_\_\_\_\_ 것이다.  
① 가지 않을 ③ 가야 할 ④ 반드시 갈 ⑤ 갈 수 있을
- 07 종속절의 주어가 nature로 단수인데도 동사가 is가 아닌 be의 형태가 되려면 '제안, 주장, 요구, 기대, 명령' 등의 뜻을 지닌 동사가 주절에 쓰여야 함

그들은 자연이 보호되어야 한다고 \_\_\_\_\_.

- ① 주장한다 ② 명령한다 ③ 요구한다 ④ 제안한다

- 08 '~할 필요 없다'는 don't have to, 과거의 상태를 나타낼 때는 used to, '해야 했다'는 had to  
• 나한테 매일 전화할 필요 없어. 일주일에 한 번이면 족해.  
• 길모퉁이에 큰 악국이 있었다.  
• 그는 지난주에 시험 공부를 해야 했다.
- 09 ① had better의 부정은 had better not  
① 시험에서 부정행위를 해서는 안 된다.  
② 날씨에 대해서 걱정할 필요 없다.  
③ 나한테 사과해야 한다고 생각하지 않아?  
④ 그는 돈을 저축했어야 했다. 청구서를 지불할 돈이 없다.  
⑤ 그녀는 기타를 매우 잘 친다. 연습을 많이 했음이 틀림없다.
- 10 ① 'used to+동사원형' ~하곤 했다: dancing → dance  
② 'would rather A than B'에서 A와 B는 같은 품사가 와야 함: cheating → cheat  
④ '~하는 것이 좋겠다'는 had better: have better → had better  
⑤ yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 과거형이 와야 함: must → had to  
① 그녀는 젊었을 때 춤을 췄었다.  
② 다른 사람들을 속이느니 차라리 가난하게 살겠다.  
③ 어느 누구도 외국어를 하루 만에 완전히 습득할 수는 없을 것이다.  
④ 참자리에 들기 전에 선풍기를 끄는 것이 좋다.  
⑤ 나는 어제 서울로 돌아가야 했었다.
- 11 ① 'have to+동사원형' ~해야 한다: cleaning → clean  
② will과 can은 나란히 쓸 수 없음: can → be able to  
③ 손을 베었으므로 부주의했던 것, 주의해야 했다는 뜻은 should have p.p.를 사용: must → should  
⑤ 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓸 수 없음: would → used to  
① 나는 방 청소를 하고 숙제를 해야 한다.  
② 너는 엄마가 부르는 소리를 들을 수 있을 것이다.  
③ 나는 손가락을 베었다. 나는 조심했어야 한다.  
④ 길을 건너기 전에 주위를 둘러보아야 한다.  
⑤ 그는 무례한 소년이었지만 더 이상 그렇지 않다.
- 12 ② must have gotten은 과거 사실에 대한 확신에 찬 추측을 나타내므로 I'm sorry가 아니라 I'm sure she got ~로 바뀌어야 함  
① 나는 조부모님을 방문했어야 했다.  
② 그녀는 장학금을 받았음이 틀림없다.  
③ 너는 밤새 게임을 하지 말았어야 했어.  
④ 그는 아침을 먹지 않았을지도 몰라.  
⑤ 그는 1등 상을 탈 수도 있었는데.
- 13 'used to+동사원형' ~하곤 했다  
나는 수영이 두려웠지만 지금은 좋아한다.  
→ 나는 수영을 두려워하곤 했다.

# [14-15]

수업 중에 휴대 전화를 사용하는 것에 대해서 어떻게 생각합니까? 몇몇 사람들은 그것이 중지되어야 한다고 강하게 주장하는 반면, 다른 사람들은 그렇게 생각하지 않습니다. 어떤 사람들은 휴대 전화가 애초에 허용되지 않았어야 했다고 말합니다. 반면, 다른 이들은 수업 중 휴대 전화를 사용하는 것이 때로는 방해가 될 수 있지만, 도움이 되는 경우도 있다고 말합니다. 예를 들어 정보를 찾기 위해 인터넷을 검색하고, 모르는 단어를 온라인 사전에서 찾아보고, 비상시에 부모님에게 연락을 할 수 있습니다. 간단히 말해서 그 질문에 대답하는 것은 쉽지 않을 수 있지만, 답은 있습니다. 휴대 전화를 너무 자주 쓰지 않는 것이 좋습니다.

- 14 '~하지 말았어야 했다'는 shouldn't have p.p.를 사용.  
'허용되다'는 수동태이므로 shouldn't have been allowed
- 15 ㉠ 'had better not+동사원형':  
had better not to use → had better not use

## : 서술형 평가

P. 058

- 01 must  
02 would[used to] ride  
03 could[was able to] do  
04 will be able to travel  
05 had to teach  
06 used to be  
07 (1) had better (2) used to (3) don't have to  
08 (1) must have been  
(2) should have brought  
09 should be returned  
10 shouldn't be eaten

- 01 must ~해야 한다(의무), ~임이 틀림없다(추측)  
• 너는 컴퓨터를 끄기 전에 파일을 저장해야 한다.  
• 두 끼를 거른 후여서 그는 틀림없이 매우 배가 고플 것이다.
- 02 과거의 반복적인 행동을 나타내는 would, used to  
나는 주말마다 자전거를 탔다. 하지만 이제 더는 타지 않는다.  
→ 나는 자전거를 타곤 했다.
- 07 (1) had better ~하는 것이 좋다  
내가 말하는 대로 하는 것이 좋겠어.  
(2) used to ~하곤 했다  
그는 예전에 선생님이었다.  
(3) don't have to ~할 필요가 없다  
모든 질문에 답할 필요는 없어. 질문 세 개만 선택해.
- 08 (1) 집안이 난장판이 된 것이 근거가 되고 있으니 '~였음'이 틀림없다'는 뜻의 must have p.p.가 적절  
A 이 난장판을 봐. 집에 도둑이 들었음이 틀림없어.  
B 경찰에 전화할게.

- (2) 우산을 안 가져와서 다 젖었으니 '가져왔어야 했다'는 뜻의 should have p.p.를 사용하는 것이 적절  
A 너 흠뻑 젖었구나.  
B 밖에 비가 오는데 오늘 아침에 우산을 안 가져왔어.  
A 가져왔어야지.

- 09 책이 반납되어지는 것이므로 should be returned가 적절  
10 음식이 누군가에 의해 섭취되는 것이므로 shouldn't be eaten이 적절

## Chapter 06

### UNIT 01

#### Check-up

P. 060

- 1 were warmly welcomed 2 bought

- 1 우리가 환영을 받는 것이므로 were warmly welcomed가 적절  
우리는 그들에게 따뜻한 환영을 받았다.
- 2 그녀가 음식을 산 것이므로 bought가 적절  
그녀는 집에 오는 길에 먹을 것을 조금 샀다.

#### : EXERCISES

P. 061

- A 1 were injured 2 follow 3 are influenced  
4 be protected 5 was preparing
- B 1 was delayed by the bad weather  
2 can be recycled (by us)  
3 might be replaced by robots  
4 were buried across the island (by someone)
- C 1 be released 2 be finished 3 reached  
4 resembles
- D 1 is, not, allowed 2 was, criticized, for  
3 will, be, delivered

#### A

- 1 사람들이 부상을 당한 것이므로 수동태  
100명 이상의 사람들이 사고로 부상을 당했다.
- 2 you가 규칙을 지키는 것이므로 능동태  
학교에서는 규칙을 지켜야만 한다.

- 3 정치인들이 영향을 받는 것이므로 수동태  
정치인들은 대중들의 의견에 영향을 받는다.
- 4 유적이 보호되는 것이므로 수동태  
유적지들은 보호되어야 한다.
- 5 엄마가 저녁을 준비하는 것이므로 능동태  
엄마가 내 생일을 위해 특별한 저녁을 준비하고 있었다.

**B**

- 1 악천후는 비행기를 지연시켰다.  
→ 비행기는 악천후로 인해 지연되었다.
- 2 우리는 종이와 캔을 재활용할 수 있습니다.  
→ (우리에 의해) 종이와 캔은 재활용될 수 있습니다.
- 3 미래에는 로봇들이 많은 직업을 대체할지도 모른다.  
→ 미래에는 많은 직업들이 로봇에 의해 대체될지도 모른다.
- 4 누군가 섬 전체에 보물을 묻었다.  
→ (누군가에 의해) 섬 전체에 보물이 묻혔다.

**C**

- 1 새 영화가 개봉되는 것이므로 수동태  
그의 새 영화는 내일 개봉될 것이다.
- 2 프로젝트가 마무리되는 것이므로 수동태  
그 프로젝트는 이번 주말까지 끝나야 한다.
- 3 우리가 합의에 도달하는 것이므로 능동태  
지난주에 우리는 마침내 합의에 도달했다.
- 4 그녀가 아버지를 닮은 것이므로 능동태, resemble은 수동태  
로 쓸 수 없음  
요즘 Sally는 그녀의 아버지와 닮았다는 말을 종종 듣는다.

## UNIT 02

**Check-up**

P. 062

1 to 2 entering

- 1 4문형의 수동태 중 tell은 수동태 변환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 씌  
그는 게임 방법에 대해 들었다.
- 2 5문형에서 목적격보어가 분사인 경우, 수동태 전환 시에도 분사 그대로 씌  
그 도둑이 가게에 들어가는 것이 목격되었다.

## : EXERCISES

P. 063

**A** 1 to 2 for 3 leaving 4 to vacuum  
5 to move

**B** 1 was given a tip (by them), was given to the waiter (by them)  
2 was made for her by her mother  
3 was heard playing the violin (by me)  
4 was told to pick him up at the airport by my mother  
5 was made to erase the blackboard by Ms. Johnson

**C** 1 was, asked 2 was, made, to, mow  
3 were, bought, for, her  
4 was, seen, getting, on  
5 was, told, to, complete

**A**

- 1 4문형의 수동태 중 give는 수동태 변환 시 간접목적어 앞에 전치사 to를 씌  
쇼가 끝나고 모든 분께 경품을 드립니다.
- 2 4문형의 수동태 중 buy는 수동태 변환 시 간접목적어 앞에 전치사 for를 씌  
그 콘서트 티켓은 삼촌이 우리를 위해 사 준 것이다.
- 3 지각동사 see의 수동태 문장에서 목적격보어는 분사 혹은 to 부정사  
그가 밤늦게 교실을 떠나는 것이 목격되었다.
- 4 사역동사 make의 수동태 문장에서 목적격보어는 분사 혹은 to부정사  
Jake의 어머니는 Jake에게 진공청소기로 방을 청소하게 했다.
- 5 「be expected to부정사」 ~할 것으로 예상되다  
그들은 다음 주에 건물에서 이사를 나갈 것으로 예상된다.

**B**

- 1 그들은 웨이터에게 팁을 주었다.
- 2 어머니는 Jenny에게 웨딩드레스를 만들어 주었다.
- 3 나는 남동생이 바이올린을 연주하는 것을 들었다.
- 4 엄마는 나에게 공항으로 그를 데리러 가라고 말씀하셨다.
- 5 Johnson 선생님이 나에게 칠판을 지우도록 시켰다.

## UNIT 03

**Check-up**

P. 064

1 to be 2 with

- 1 「주어+is said+to부정사」 ~라고들 말한다  
그녀는 세계에서 가장 부유한 여성 중 한 명이라고들 한다.
- 2 be crowded with ~로 붐비다  
공항은 휴가를 가는 사람들로 붐볐다.

## : EXERCISES

P. 065

- A** 1 of 2 as 3 with 4 was dealt with  
5 has been turned off by
- B** 1 with 2 were thrown away by 3 lt 4 to
- C** 1 is said that he is a piano genius, is said to be a piano genius  
2 are being handed out to the classmates  
3 was taken away on the train
- D** 1 was, run, over, by 2 is, made, from  
3 is, worried, about 4 is, thought, that

### A

- 1 be made of ~로 만들어지다(물리적 변화)  
이 반지는 순금으로 만들어져 있다.
- 2 be known as ~로 알려져 있다  
아마존은 '자구의 폐'라고 알려져 있다.
- 3 be disappointed with ~에 실망하다  
우리는 영화의 결말에 실망했다.
- 4 동사구의 수동태는 동사구를 한 단어처럼 여김, 「by+목적어」  
는 동사구 뒤에 붙임  
나의 불만은 매니저에 의해 처리되었다.
- 5 동사구의 수동태는 동사구를 한 단어처럼 여김, 「by+목적어」  
는 동사구 뒤에 붙임  
전등은 그가 끈 것이다.

### B

- 1 be pleased with ~에 기뻐하다  
그들은 아들의 성공에 기뻐했다.
- 2 동사구의 수동태는 동사구를 한 단어처럼 여김, 「by+목적어」  
는 동사구 뒤에 붙임  
오래된 옷과 신발들이 그녀에 의해 버려졌다.
- 3 「It is said that+주어+동사」 = 「주어+is said+to부정사」  
그가 그 지역의 절반 이상을 소유하고 있다고들 말한다.
- 4 「주어+is said+to부정사」 = 「It is said that+주어+동사」  
= 「people say that+주어+동사」  
이것은 세상에서 가장 어려운 문제라고 알려져 있다.

### C

- 1 그를 피아노 천재라고들 한다.
- 2 한 소년이 반 친구들에게 유인물을 나누어 주고 있다.
- 3 누군가가 기차에서 나의 시계를 가지고 갔다.

## : Review Test

P. 066

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ① |

- 01 나의 삶이 영화에 의해 바뀐 것이므로 수동태  
내 삶은 이 영화로 인해 바뀌었다.
- 02 내년엔 휴대폰이 출시되는 것이므로 미래 시제의 수동태인  
will be released가 적절  
새로운 휴대폰이 내년 초에 출시될 것이다.
- 03 사역동사 make의 목적격보어가 동사원형이면 수동태 문장  
을 만들 때 to부정사로 바꿈  
Tim은 수업 후에 화이트보드를 지웠다.
- 04 4문형의 수동태 중 buy는 수동태 변환 시 간접목적어 앞에  
전치사 for를 씀  
그 자전거는 우리 할아버지가 나에게 사 준 것이다.
- 05 be interested in ~에 관심이 있다  
내 남편은 자기 사업을 시작하는 것에 관심이 있다.
- 06 clean up은 동사구이므로 한 단어로 보고 분리하지 않아야  
함, 「by+목적격」은 동사구 뒤에 붙임  
가게 주인은 거리를 청소해야 한다.
- 07 5문형에서 목적격보어가 동사원형일 경우 수동태 전환 시  
to부정사로 바꿈  
나의 형이 나에게 바보 같은 바지를 입게 했다.
- 08 ⑤ 4문형에서 직접목적어가 수동태의 주어가 될 경우 간접목  
적어 앞에 전치사 to, for, of 등이 와야 함, show는 전치사 to  
를 쓰는 동사: shown the police officer → shown to the  
police officer  
① 영어는 많은 국가에서 사용된다.  
② 그는 그녀의 열정에 감동받았다.  
③ 강도가 체포되었다.  
④ 나는 일찍 떠나도록 강요받았다.  
⑤ 내 신분증이 경찰에게 제시되었다.
- 09 ⑤ 지각동사의 목적격보어로 동사원형이 온 경우 수동태 전환  
시에는 to부정사 또는 -ing: cheat → cheating[to cheat]  
① 여기서 담배를 피우시면 안 됩니다.  
② 쓰레기통은 오후 6시 이후에 내놓아야 합니다.  
③ 내 남동생에게 숙제를 하라고 시켰다.  
④ 당신의 기부금은 가난한 사람들에게 나누어질 것입니다.  
⑤ 그가 시험에서 부정행위를 하는 것이 목격되었다.
- 10 be disappointed with ~에 실망하다  
be satisfied with ~에 만족하다  
• 우리는 경기 결과에 실망했다.  
• 선생님은 내 발표에 만족하지 못했다.
- 11 「It is said that ~」 ~라고들 말한다

12 지각동사 watch의 수동태 문장에서 목적격보어는 분사 혹은 to부정사

13 ① 목적격보어는 수동태 변환 시 주어가 될 수 없음:

Class president was elected him  
→ He was elected class president

② 동사구는 하나의 단어로 취급함:

spoken well → spoken well of

③ 주어가 복수이므로 복수 동사를 써야 함:

was seen → were seen

④ 진행형의 수동태 「be+being+p.p.」:

was writing → was being written

① 학생들은 그를 반장으로 선출했다.

② 사람들은 그녀에 대해서 좋게 말한다.

③ 아름다운 나비들을 보았다.

④ 그는 새 책을 집필하고 있었다.

⑤ 돈은 내일 지불하겠습니다.

#### [14-15]

최초로 사진을 찍은 사람이 누구인지 알고 있나요? 최초의 사진은 1827년에 Joseph Niépce에 의해 찍힌 것입니다. 그리고 나서, 1800년대 후반에 카메라 필름이 George Eastman에 의해 발명되었습니다. 그리고 많은 발전이 이루어졌지만 여전히 현대식과는 거리가 멀었습니다. 오늘날 가장 인기 있는 종류의 사진은 디지털입니다. 디지털 카메라는 1990년대에 처음 대중을 대상으로 한 시장에 소개되었습니다.

14 ㉠ 사진이 찍힌 것이므로 수동태이고 1827년에 일어난 일이므로 과거 ㉡ 카메라 필름이 발명된 것이므로 수동태이고, 1800년대 후반의 일이므로 과거

15 능동태 문장은 Somebody introduced digital cameras to the mass market.이므로 수동태 문장은 Digital cameras were introduced to the mass market.이 돼야 함

01 한 번도 사용해 본 적이 없다는 현재완료의 경험을 의미, 오븐이 사용되지 않은 것이므로 「have been p.p.」

02 모든 직원에게 여름 보너스가 제공되는 것이므로 수동태

03 5문형에서 목적격보어가 to부정사인 경우 수동태 뒤에 목적격보어를 그대로 씀

그녀는 내게 나가기 전에 저녁을 먹으라고 말했다.

04 지각동사 문장의 목적격보어가 동사원형인 경우 수동태 전환 시 분사 또는 to부정사로 바꿈

나는 그 남자가 길을 건너는 것을 보았다.

05 be filled with ~로 가득하다

해변은 사람들로 가득하다.

06 사람들은 미국이 세계에서 가장 강한 나라 중 하나라고 생각한다.

→ 미국은 세계에서 가장 강한 나라 중 하나라고 생각된다.

07 내가 학생회장에 선출된 것이므로 수동태

A 누가 학생회 회장으로 뽑혔지?

B 내! 내가 학생회 회장에 선출되었어.

A 왜 축하해!

#### [08-10]

여러분은 Agnes Gonxha Bojaxhiu에 대해 알고 있나요? 그녀는 우리들에게 테레사 수녀라고 알려져 있습니다. 그녀는 자신의 삶을 가난한 사람들을 돕는 데 쓴 것으로 유명합니다. 그녀의 노력과 헌신으로 그녀에게 1979년 노벨 평화상이 수여되었습니다. 그녀는 1997년에 세상을 떠났습니다. 그녀는 영원히 기억될 것입니다.

08 be known as ~로 알려져 있다

09 상이 수여되는 것이므로 수동태

10 그녀가 기억되는 것이므로 수동태

#### : 서술형 평가

P. 068

01 has never been used

02 will be given to

03 was told to have dinner

04 was seen crossing[to cross]

05 is filled with

06 The U.S. is thought to be one of the strongest nations in the world.

07 I was elected the president of the student council.

08 is known as Mother Teresa

09 was awarded to her

10 She will be remembered forever.

## Chapter 07

### UNIT 01

#### Check-up

P. 070

1 would 2 had come

1 현재 사실의 반대(가정법 과거)로서 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 쓰므로 will이 아닌 would를 써야 함  
내가 만약 부자라면 집을 살 텐데.

2 과거 사실의 반대(가정법 과거완료)로서 조건절의 동사는 「had+p.p.」의 형태로 써야 하므로 had come이 정답  
네가 조금 더 일찍 왔다면 피자를 먹을 수 있었을 텐데.

## : EXERCISES

P. 071

- A** 1 will 2 weren't 3 hadn't been 4 be  
**B** 1 visit 2 were 3 had slept 4 hadn't moved  
**C** 1 were tall, could reach the shelf  
 2 hadn't rained, would not be humid now  
 3 had finished her homework, could have watched the game  
**D** 1 had, known, would, have, been  
 2 met, would, shake  
 3 had, studied, could, talk, with

### A

- 1 단순한 조건으로 주절에는 조동사 will을 사용  
 내일 비가 오면, 우리는 집에 있을 거야.  
 2 가정법 과거 문장으로 조건절은 동사의 과거형을 사용  
 만약 내가 피곤하지 않았다면, 콘서트에 갈 텐데.  
 3 가정법 과거완료 문장으로 조건절은 'had+p.p.' 형태를 씀  
 만약 그녀가 아프지 않았다면, 시험에 합격했을 텐데.  
 4 혼합가정법 문장으로서 아침을 먹지 않은 결과로 지금 배가  
 고른 것임. 혼합가정법에서 주절은 「조동사의 과거형+동사원  
 형」을 씀  
 만약 오늘 아침을 먹었다면, 나는 지금 배고프지 않을 텐데.

### B

- 1 가정법 과거 문장으로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」의  
 형태로 씀  
 Cindy가 지금 집에 있다면, 나는 그녀를 보러 갈 텐데.  
 2 가정법 과거 문장으로서 조건절은 동사의 과거형을 씀  
 날씨가 좋다면 우리는 소풍을 갈 텐데.  
 3 혼합가정법 문장으로서 어젯밤 잠을 자지 않은 결과로 지금  
 피곤한 것임. 혼합가정법에서 조건절은 「had+p.p.」 형태를 씀  
 그가 어젯밤에 잠을 충분히 잤다면, 지금 피곤하지 않을 텐데.  
 4 가정법 과거완료 문장으로 조건절은 「had+p.p.」 형태를 씀  
 만약 조부모님이 멀리 이사 가지지 않았더라면, 내가 자주 찾아  
 뵈었을 텐데.

### C

- 1 가정법 과거 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거  
 형+동사원형」  
 나는 키가 크지 않기 때문에, 선반에 손이 닿지 않는다.  
 → 내가 키가 크다면, 선반에 손이 닿을 텐데.  
 2 혼합가정법 「If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+동  
 사원형」  
 비가 왔기 때문에, 지금 습하다.  
 → 비가 오지 않았다면, 지금 습하지 않을 텐데.

- 3 가정법 과거완료 「If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거  
 형+have p.p.」  
 그녀는 숙제를 끝내지 못했기 때문에, 경기를 볼 수 없었다.  
 → 그녀가 숙제를 끝냈더라면, 그녀는 게임을 볼 수 있었을 텐데.

## UNIT 02

### Check-up

P. 072

1 lived 2 were

- 1 「I wish+가정법 과거」 ~라면 좋을 텐데  
 그녀가 옆집에 산다면 좋을 텐데.  
 2 「as if+가정법 과거」 마치 ~인 것처럼  
 Brian은 마치 자기가 내 아버지라도 되는 것처럼 행동한다.

## : EXERCISES

P. 073

- A** 1 were 2 had said 3 were 4 But  
**B** 1 were 2 hadn't been 3 were  
 4 hadn't known  
**C** 1 you, remembered, me  
 2 she, were, not, nervous  
 3 But, for, her, help  
 4 Without, your, effort  
**D** 1 were, my, classmate 2 as, if, he, knew  
 3 Without, the, map 4 went, to, bed

### A

- 1 「I wish+가정법 과거」 ~라면 좋을 텐데  
 그녀가 지금 여기 있다면 좋을 텐데.  
 2 「I wish+가정법 과거완료」 ~였다면 좋을 텐데  
 그때 내가 먼저 그녀에게 미안하다고 말했다면 좋을 텐데.  
 3 「as if+가정법 과거」 마치 ~인 것처럼  
 나는 충분히 컸다고 생각한다. 하지만 그는 나를 아이처럼 대한다.  
 4 「But for ~, 가정법 과거완료」 ~이 없었다면  
 안전벨트가 없었다면, 나는 그 사고에서 심하게 다쳤을 것이다.

### B

- 1 「as if+가정법 과거」 마치 ~인 것처럼  
 그는 왕자가 아니다. 그는 자기가 왕자님이라도 되는 것처럼 행동  
 한다.  
 2 「If it hadn't been for ~」 만약 ~이 없었다면  
 네 우산이 없었다면 나는 완전히 젖었을 것이다.  
 3 「I wish+가정법 과거」 ~하면 좋을 텐데  
 나는 중학생이다. 지금 대학생이라면 좋을 텐데.

- 4 「as if+가정법 과거완료」 마치 ~였던 것처럼  
그녀는 마치 진실을 몰랐던 것처럼 행동한다. 하지만 그녀는 알고 있었다.

C

- 1 네가 나를 기억한다면 좋을 텐데.  
2 그녀는 전혀 긴장하지 않은 것처럼 말한다.  
3 그녀의 도움이 없다면, 나는 보고서를 쓸 수 없을 것이다.  
4 너의 노력이 없었다면, 우리는 이 프로젝트를 끝내지 못했을 것이다.

• Review Test

P. 074

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ |

- 01 현재 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거  
「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」  
내가 너라면, 그 콘서트에 갈 텐데.
- 02 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료  
「If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.」  
휴대 전화를 잃어버리지 않았다면, 나는 늦지 않았을 텐데.
- 03 「I wish+가정법 과거」 ~라면 좋을 텐데  
그가 우리랑 함께 못 가서 유감이야. 그가 우리랑 함께 갈 수 있  
면 좋을 텐데.
- 04 「as if+가정법 과거」 마치 ~인 것처럼  
Emily는 아프지 않은데 마치 아픈 것처럼 행동하고 있다.
- 05 「without ~, 가정법 과거완료」 ~이 없었다면  
네가 격려해 주지 않았다면, 나는 작년에 그 시험에 참가하지 않  
았을 거야.
- 06 ③ 현재 사실의 반대를 소망하는 「I wish+가정법 과거」  
have → had  
① 그녀가 내게 도움을 요청한다면 나는 그녀를 위해 무엇이든 할  
텐데.  
② 우리가 서둘렀다면, 우리는 거기 제시간에 도착했을 텐데.  
③ 생각해 볼 시간이 좀 더 있다면 좋을 텐데.  
④ 내가 역사 보고서를 끝냈더라면, 지금 극장에 있을 텐데.  
⑤ 그들은 세상이 곧 끝날 것처럼 울고 있다.
- 07 ⑤ 「But for ~, 가정법 과거」 But → But for  
① 시험 공부를 할 시간이다.  
② 질문이 있다면 제게 연락주세요.  
③ 그녀의 아이디어가 아니었다면, 우리는 그 프로젝트를 끝내지  
못했을 것이다.  
④ 전기가 없다면 우리는 살 수 없을 것이다.  
⑤ 네가 없다면, 나는 대학에 갈 수 없을 것이다.

- 08 「~이 없다면」이라는 의미로 현재 사실에 대한 반대를 가정하  
므로 가정법 과거를 씀, without, but for, if it were not for,  
were it not for 등이 같은 의미로 쓰임  
그 다리가 없다면, 우리는 강을 건널 수 없을 것이다.

- 09 「I wish+가정법 과거」 ~라면 좋을 텐데  
내일이 월요일이 아니라면 좋을 텐데.
- 10 「as if+가정법 과거」(현재 사실의 반대): 마치 ~인 것처럼  
그녀는 내가 문제아인 것처럼 말한다.
- 11 과거 사실과 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료이며, 주절  
은 「조동사 과거형+have p.p.」 형태로 씀  
그가 다리를 다치지 않았다면, 하이킹을 갈 수 있었을 텐데.
- 12 현재 사실과 반대되는 가정이므로 가정법 과거이며, 조건절은  
동사의 과거형을 씀
- 13 「I wish+가정법 과거완료」 문장으로서 과거 사실에 반대되는  
소망을 나타냄

[14-15]

어제 형과 나는 바다에 수영을 하러 갔다. 바다에 들어가기 전에 형은  
“만약 해파리를 보면 최대한 빨리 도망가야 해. 굉장히 위험하거든.”이  
라고 말했다. 하지만 나는 신경 쓰지 않았다. 형은 언제나 모든 걸 다  
아는 것처럼 이야기한다. 나는 그저 물로 뛰어들고 싶었다. 나는 수영  
을 하다가 동그랗고 투명한 물체를 보았다. 호기심에 나는 그것을 만졌  
는데, 그것은 나를 정말 아프게 했다. 만약 형의 말을 들었다면 다치지  
않았을 텐데.

- 14 ④ 단순 조건문이므로 동사원형인 see가 적절 ⑥ 과거 사실  
에 대한 반대를 가정하는 가정법 과거완료이므로 조건절의 동  
사는 「had+p.p.」가 적절
- 15 「as if+가정법 과거」 마치 ~인 것처럼

• 서술형 평가

P. 076

- 01 were, would travel  
02 would have got(ten)  
03 I wish I lived  
04 wouldn't[would not] have been  
05 as if she were good at dancing  
06 as if he had seen a ghost  
07 (1) I wish I had (2) had studied  
08 hadn't[had not] been  
09 as if nothing had lived there  
10 I wish I could see the green forest again.

- 03 현재 사실에 반대되는 소망을 나타내는 「I wish+가정법 과거」  
내가 학교 근처에 산다면 좋을 텐데.
- 04 과거 사실에 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료. 주절은  
「조동사의 과거형+have p.p.」의 형태로 씀  
눈이 많이 오지 않았다면, 도로가 그렇게 미끄럽지 않았을 텐데.

[05-06]

05 그녀는 마치 춤을 잘 추는 것처럼 행동한다.

06 그는 마치 귀신을 본 것처럼 행동한다.

07 (1) 현재 사실에 반대되는 가정이므로 「I wish+가정법 과거」

(2) 과거 사실에 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료

(1) A 너 형 있어?

B 아니 없어. 형이 없어서 아쉬워. 형이 있다면 좋을 텐데.

(2) A 너 기분이 안 좋아 보인다. 무슨 일 있어?

B 시험에 떨어졌어.

A 안됐다.

B 내가 더 열심히 공부했다라면 시험에 합격했을 텐데.

[08-10]

어젯밤에 우리 학교 근처 숲에서 불이 났다. 담뱃불에 의해 일어난 불이라고 들었다. 불은 순식간에 퍼졌다. 만약 날씨가 건조하지 않았다면, 그렇게 빨리 퍼지지 않았을 텐데. 그 숲은 내가 가족과 함께 처음으로 하이킹을 갔던 곳이었다. 그래서 나는 무척 슬펐다. 숲은 언제나 푸르렀지만 이제 그곳은 아무도 살지 않았던 것처럼 어두워 보인다. 푸른 숲을 다시 볼 수 없다니 아쉽다.

08 과거 사실에 반대되는 가정이므로 가정법 과거완료. 조건절의 동사는 「had+p.p.」의 형태로 써야 함

09 「as if+가정법 과거완료」로서 과거 사실에 반대되는 가정

10 현재 사실에 반대되는 소망을 나타내는 「I wish+가정법 과거」 푸른 숲을 다시 볼 수 있다면 좋을 텐데.

## Chapter 08

### UNIT 01

**Check-up**

P. 078

1 who 2 which 3 whose 4 what

1 선행사 a person이 사람이므로 who가 적절  
그녀는 마음이 따뜻한 사람이다.

2 선행사 the book이 물건이므로 which가 적절  
지난주에 네가 나에게 빌린 책을 돌려 줘.

3 영화배우는 친구의 형이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절  
나는 형이 영화배우인 친구가 있다.

4 선행사가 없고, studying의 목적어가 필요하므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절  
즐기세로는 그녀가 수십 년 동안 연구해 온 것이다.

### : EXERCISES

P. 079

A 1 what 2 which 3 whose 4 that

B 1 that is given to you  
2 which[that] have a lot of nuts  
3 which[that] you've had on your mind for a long time  
4 whose windows are blue

C 1 what 2 who[that] 3 whose 4 that

D 1 the singer who won first prize  
2 which he made for lunch was tasty  
3 the same habit that I have  
4 What I'm going to say might upset

**A**

1 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절

내가 하는 말에 면밀한 주의를 기울여라.

2 선행사 the one이 있으므로 목적격 관계대명사 which가 적절  
이 셔츠는 내가 찾고 있던 것이다.

3 the book's cover라는 뜻이 되어야 하므로 소유격 관계대명사 whose가 적절  
표지가 빨간 저 책은 재미있어 보인다.

4 선행사 person이 사람이므로 that이 적절  
대회에 참가한 모든 사람이 다 잘 해냈다.

**B**

1 선행사가 the only chance이고 동사 is의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 that이 적절  
이것이 너에게 주어진 유일한 기회이다.

2 선행사가 cookies이고 동사 have의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 which[that]이 적절  
우리 엄마는 땅콩이 많이 든 쿠키를 종종 굽는다.

3 선행사가 the words이고, 동사 had의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 which[that]이 필요  
네가 오랫동안 마음에 담아 둔 말을 해라.

4 집과 창문은 소유격 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절  
산토리니는 창문이 파란색인 하얀 집들로 유명하다.

**C**

1 선행사를 포함한 관계대명사가 필요하므로 that이 아니라 what이 적절  
내가 너의 해야 할 일을 적었다.

2 사람이 선행사일 때의 관계대명사는 which가 아니라 who  
그녀는 모든 선생님들이 좋아하는 학생이다.

- 3 엄마 친구의 딸이므로 which가 아니라 소유격 관계대명사 whose가 적절  
우리 엄마는 딸이 슈퍼모델인 친구가 있다.
- 4 선행사가 사람과 동물을 함께 지칭할 때는 관계대명사 that이 적절  
배고픔으로 고통 받는 사람과 동물이 많이 있다.

## UNIT 02

### Check-up

P. 080

1 where 2 when 3 why 4 how

- 1 the place가 장소를 나타내는 선행사이므로 where가 적절  
나는 가방을 둔 장소를 잊어버렸다.
- 2 time이 시간을 나타내는 선행사이므로 when이 적절  
네가 여기 도착한 시간을 말해 줘.
- 3 the reason이 이유를 나타내는 선행사이므로 why가 적절  
그가 오지 않은 이유를 아니?
- 4 the way가 관계부사 how의 선행사이지만 함께 쓰이지 않으므로 how가 적절  
제가 도서관에서 책을 어떻게 빌리는지를 보여드리겠습니다.

### : EXERCISES

P. 081

- A 1 how 2 why 3 where 4 when
- B 1 how 2 why 3 when 4 where
- C 1 where I found a lot of lessons about life  
2 when I first met her  
3 why she changed her mind  
4 how I fixed your laptop computer
- D 1 the reason why I am studying hard  
2 the moment when I first saw a lion  
3 how he finished the work in time  
4 the place where my father and I used to fish

A

- 1 '지구를 구할 수 있는 방법'이라는 의미이므로 관계부사 how가 적절  
우리는 지구를 구할 수 있는 법을 배워야 한다.
- 2 이유를 나타내는 관계부사는 why가 적절  
그가 나에게 그것을 주지 않은 이유를 아니?
- 3 market이 장소이므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 적절  
나는 지난주에 갔던 시장에서 이 목도리를 샀다.
- 4 year가 시간을 나타내는 선행사이므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 적절  
이 책은 세계 2차 대전이 발발했던 해에 쓰여졌다.

B

- 1 방법을 나타낼 때는 관계부사 how  
나는 자전거로 등교한다. 이것이 내가 학교에 가는 방법이다.
- 2 이유를 나타낼 때는 관계부사 why  
내 딸은 내가 오늘날까지 사는 이유이다.
- 3 시간을 나타낼 때는 관계부사 when  
르네상스는 미술과 건축이 꽃피운 시기이다.
- 4 장소를 나타낼 때는 관계부사 where  
아마존 열대 우림은 많은 열대 종들이 발견되는 곳이다.

C

- 1 the book이 선행사이고 두 번째 문장에 in that book이라는 부사구가 쓰였으므로 관계부사 where가 적절  
이것은 내가 인생에 대한 교훈을 많이 배운 책이다.
- 2 the day가 선행사이고 두 번째 문장에 on that day라는 부사구가 쓰였으므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 적절  
나는 그녀를 처음 만난 그 날을 아직 기억한다.
- 3 the reason이 선행사이고 두 번째 문장에 for that reason이라는 부사구가 쓰였으므로 관계부사 why가 적절  
나는 그녀가 마음을 바꾼 이유를 안다.
- 4 the way가 생략된 선행사이고 두 번째 문장에 in that way라는 부사구가 있으므로 관계부사 how가 적절  
내가 너에게 네 노트북 컴퓨터를 수리한 방법을 알려줄게.

## UNIT 03

### Check-up

P. 082

1 which 2 which

- 1 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없음  
큰 비가 있었고 그것으로 마을이 침수되었다.
- 2 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없음  
이것은 유명한 추 선수가 사인한 공이다.

### : EXERCISES

P. 083

- A 1 whom 2 which 3 which 4 in which
- B 1 X 2 O 3 O 4 O
- C 1 which saved my life  
2 who came from England  
3 where he had a great success  
4 when I started learning to draw pictures
- D 1 the genre that I find most interest in  
2 words which you will be sorry for  
3 who was named after her grandma  
4 who is his old friend from elementary school

**A**

- 1 전치사 뒤에는 목적격 whom을 씀  
저 사람이 그 노래가 바쳐진 소녀다.
- 2 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓸 수 없음  
그녀는 지갑을 잃어버렸는데 그 안에 현찰로 백 달러가 들어 있었다.
- 3 앞문장 전체를 지칭하는 관계대명사는 which  
그 젊은이가 나에게 자리를 양보했는데 그것은 매우 친절한 행동이었다.
- 4 be interested in의 전치사 in이 빠지지 않도록 주의  
그 강의는 내가 흥미 있어 하는 주제에 관한 것이었다.

**B**

- 1 전치사 바로 뒤에 오는 관계대명사는 생략할 수 없음  
나는 네가 놀랄 뉴스를 알고 있다.
- 2 전치사 for와 관계대명사 that이 분리되어 있으므로, that 생략 가능  
이것은 내가 기다려왔던 순간이다.
- 3 「관계대명사+be동사」는 생략 가능  
신문을 읽고 있는 사람이 우리 아버지이다.
- 4 목적격 관계대명사는 생략 가능  
네가 우리 집 앞에서 본 여자아이가 내 여동생이다.

**C**

- 1 그들이 구급차를 보냈는데 그것이 내 목숨을 살렸다.
- 2 오늘 아침 나는 Laura를 만났는데 그녀는 영국에서 왔다.
- 3 그는 음식점에서 일하기 시작했는데 그곳에서 큰 성공을 거두었다.
- 4 나는 작년에 열세 살이 되었는데 그때 그림 그리기를 배우기 시작했다.

## UNIT 04

**Check-up**

P. 084

**1 Whoever 2 Whenever**

- 1 made의 주어가 필요하므로 Whoever  
이것을 누가 만들었든지 간에 그 사람은 천재임이 틀림없다.
- 2 ‘~할 때마다’의 뜻을 가진 부사가 필요하므로 복합관계부사 Whenever  
나는 사이렌을 들을 때마다 전쟁이 생각한다.

**: EXERCISES**

P. 085

**A** 1 whatever 2 whomever 3 However 4 Whenever**B** 1 no matter what 2 anyone who 3 Anything that 4 no matter where**C** 1 wherever 2 However 3 Whoever 4 Whenever**D** 1 Whatever he says 2 whenever it is convenient for you 3 Whoever saw the light 4 However hard he tried**A**

- 1 ‘무엇이 제안되든지’라는 의미의 복합관계대명사 whatever  
무엇이 제안되든지 간에 받아들일 것이다.
- 2 ‘만나는 누구에게든’이라는 의미의 복합관계대명사 whomever  
그 소식을 네가 처음 만나는 누구에게든 전해라.
- 3 ‘아무리 ~해도’라는 뜻을 가진 복합관계부사 however  
너는 아무리 가난해도 희망을 포기해서는 안 된다.
- 4 ‘~할 때마다’라는 뜻을 가진 복합관계부사 whenever  
나는 그 노래를 들을 때마다 우리 할머니가 생각한다.

**B**

- 1 ‘무슨 일이 있어도’라는 의미이므로 no matter what으로 바꿔 쓸 수 있음  
무슨 일이 있어도 너를 배신하지 않겠다.
- 2 ‘원하는 사람은 누구든지’라는 의미이므로 anyone who로 바꿔 쓸 수 있음  
그 프로젝트에 참여하고 싶은 사람은 누구든 데려와도 좋다.
- 3 ‘불랙홀에 들어가는 것은 무엇이든지’라는 의미이므로 anything that으로 바꿔 쓸 수 있음  
불랙홀에 들어가는 것은 무엇이든 사라질 것이다.
- 4 ‘어디에 숨든지’라는 의미이므로 no matter where로 바꿔 쓸 수 있음  
우리 언니는 내가 어디에 숨더라도 찾아낸다.

**C**

- 1 어디를 가든지 행복해질 바란다.
- 2 아무리 빨리 달려도 그는 자신의 형을 이길 수 없었다.
- 3 이 극장에서는 연극을 사랑하는 사람이라면 누구든 환영이다.
- 4 ‘~할 때마다’의 뜻이 필요하므로 Whenever  
내가 언제 질문을 하든, 그녀는 친절하게 질문에 대답해 준다.

## : Review Test

P. 086

- 01 ②      02 ④      03 ③      04 ⑤      05 ③  
06 ③      07 ④      08 ②      09 ②      10 ④  
11 ①, ⑤      12 ①      13 ③      14 ④      15 ④

- 01 내용상 앞 절 전체를 가리키므로 관계대명사 which가 적절  
그녀는 매일 요가를 하는데 그것은 그녀의 건강에 정말 좋다.
- 02 선행사 dress의 색(color)이므로 소유격 관계대명사 whose가 적절  
나는 생일에 내가 가장 좋아하는 색인 분홍색 드레스를 받았다.
- 03 사람과 동물 모두를 가리키므로 관계대명사 that이 적절  
학교 건물 안에는 홍수에서 구조된 100명 이상의 사람과 동물이 있다.
- 04 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절  
내 사무실에서 무얼 하고 있었는지 말해.
- 05 the only one과 the kind of person을 선행사로 받고 주격 관계대명사와 목적격 관계대명사로 쓸 수 있는 것은 관계대명사 that  
• 너는 내가 믿는 유일한 사람이다.  
• 그녀는 절대 거짓말을 하지 않을 부류의 사람이다.
- 06 a tie를 선행사로 받는 주격 관계대명사는 that과 which인데, 이 중 계속적 용법의 관계대명사로 쓸 수 있는 것은 which  
• 엄마는 아빠 양복과 정말 잘 어울리는 넥타이를 샀다.  
• 아빠는 엄마에게 꽃을 사 주셨고 그 일은 엄마를 정말 행복하게 만들었다.
- 07 ④ which는 전치사 뒤에 위치하고 있으므로 생략 불가능함  
① 네가 학교에서 본 그 소녀는 내 쌍둥이 자매다.  
② 깨끗한 물을 얻을 수 있는 우물이 있다.  
③ 도둑이 내가 집에 둔 모든 돈을 훔쳐 갔다.  
④ 이곳이 내가 어린 시절을 보낸 동네이다.  
⑤ 낙타는 사막에서 교통수단으로 쓰이는 동물이다.
- 08 anything that은 '∼하는 것이면 어느 것이나'라는 뜻으로 whatever와 같은 뜻임  
네가 택하는 것은 무엇이든 내가 값을 지불하겠다.
- 09 No matter how는 '아무리 ∼할지라도'라는 뜻으로 however와 같은 뜻임  
그 문제가 아무리 어렵다 할지라도, 항상 답은 있다.
- 10 ④ 관계부사 where가 쓰였으므로 문장 맨 뒤의 in을 생략하거나, in이 있으므로 where가 아닌 which를 써야 함  
① 내가 구매한 이 표를 받아.  
② 그곳이 모든 것이 시작된 장소이다.  
③ 이것이 내가 매일 아침저녁으로 통과하는 터널이다.  
④ 네가 흥미를 느낄 수 있는 일을 해라.  
⑤ 이것이 내가 생각을 많이 한 결론이다.
- 11 ① 전치사 바로 뒤의 관계대명사는 생략할 수 없음  
⑤ 관계부사 where가 있으므로 전치사 in은 없어야 함  
Marlow는 내가 30년을 산 작은 마을이다.

- 12 ② however와 dark가 함께 먼저 오고 주어(it), 동사(gets)가 와야 함 ③ the things라는 선행사가 있으므로 what이 아니라 that이나 which가 와야 함 ④ the way와 how는 함께 사용할 수 없음 ⑤ 전치사 바로 뒤에 관계대명사 that은 쓸 수 없음  
① 칼은 우리가 (그것을) 가지고 물건을 자르는 도구이다.  
② 아무리 어두워지더라도 불을 켜지 마세요.  
③ 제가 한 일에 대해 용서해 주세요.  
④ 당신이 성공한 방법에 대해서 가르쳐 주세요.  
⑤ 내가 놀곤 했던 놀이터가 사라졌다.

## [13-15]

오늘은 내가 세상에 아직도 좋은 사람들이 있다는 것을 깨달은 날이다. 나는 한 커피숍에 들어가면서 "지금 다섯 잔의 suspended 커피가 있습니다."라고 적혀 있는 팻말을 보았다. 나는 'suspended' 커피가 무엇인지 궁금해서 커피숍 주인에게 물었다. 그녀는 "suspended 커피란 사람들이 다른 사람들을 위해 미리 계산해 놓은 커피예요. 그래서 따뜻한 커피 한 잔이 필요한 사람이라면 누구나 들어와서 그것을 공짜로 즐길 수 있어요." 나는 감동을 받았다. 나는 그것이 정말 좋은 아이디어라고 생각한다. 왜냐하면 누구에게나 사회로부터의 따뜻함이 필요한 때가 있기 때문이다.

- 13 ③ 선행사 the day를 수식하는 관계사절을 이끄는 관계부사  
⑤ 선행사 a time을 수식하는 관계사절을 이끄는 관계부사  
⑥ '∼하면서, ∼할 때'라는 의미의 시간 부사절을 이끄는 접속사
- 14 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 「선행사+관계대명사」로 바꿔 쓰면 the coffee which 혹은 the coffee that임
- 15 '∼한 사람이라면 누구나'는 복합관계대명사 whoever로 쓸 수 있음, 따뜻한 커피 한 잔이 필요한 사람이라면 누구나 (Whoever needs a hot cup of coffee)+들어올 수 있다 (can come in)

## : 서술형 평가

P. 088

- 01 whatever  
02 where  
03 However  
04 whose  
05 what  
06 which produced better results  
07 where we made a lot of good memories  
08 what, other, people, say  
09 when, a, company, donated, funds  
10 where, the, printing, press, was, invented

- 01 '∼것이면 무엇이든지'라는 의미의 복합관계대명사 whatever  
A 점심으로 뭘 먹고 싶니?  
B 네가 정해. 네가 원하는 거 아무거나 먹을게.
- 02 the place가 선행사이므로 관계부사 where  
A 엄마 우리 여기 왜 왔어요?  
B 엄마가 자란 곳을 보여 주고 싶구나.

- 03 '아무리 ~할지라도'의 뜻을 가지는 복합관계부사 however  
A 더는 못할 것 같아.  
B 상황이 아무리 좋지 않아도 포기하면 안 돼.
- 04 book과 design은 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose  
나는 디자인이 내 맘을 끈 책을 사기로 했다.
- 05 postpone 뒤에 목적어, 즉 선행사가 생략되어 있으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what  
오늘 할 수 있는 일을 미루지 마라.
- 06 앞 절의 내용 전체를 받는 관계대명사는 which  
그들은 원래의 계획에 몇몇 변화를 주었는데, 그것들은 더 좋은 결과를 만들었다.
- 07 there라는 장소를 나타낼 관계부사가 필요하므로 where  
우리 가족은 지난여름에 부산에 갔는데 그곳에서 우리는 좋은 추억을 많이 만들었다.
- 08 pay attention to 다음에 있어야 할 목적어, 즉 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what이 와야 함
- 09 1990이 선행사로 관계부사 when이 필요
- 10 the first country가 선행사로 관계부사 where 필요

## Chapter 09

### UNIT 01

#### Check-up

P. 090

1 you have 2 nor

- 1 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」  
네 손에 있는 것을 나에게 보여줘.
- 2 neither와 호응하는 접속사는 nor  
엄마도 아빠도 외식하는 것을 좋아하지 않는다.

#### : EXERCISES

P. 091

- A 1 he went 2 if you saw 3 or 4 and
- B 1 What, she wants  
2 where the treasure is buried  
3 if[whether] the concert is starting  
4 who drew this picture
- C 1 not only tasty but also good for your health  
2 Both the singer and the audience  
3 Neither I nor my brother  
4 either take a taxi or walk fast
- D 1 when, you, will, leave  
2 not, only, handsome, but, also, gentle  
3 if[whether], he, will, show, up

#### A

- 1 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」  
그가 어디로 갔는지 아니?
- 2 의문사가 없는 문장의 간접의문문 「if[whether]+주어+동사」  
내 남동생을 봤는지 제발 나에게 말해 줘.
- 3 「either A or B」 A와 B 둘 중 하나  
Tom과 Jim 둘 중 한 명이 창문을 켜.
- 4 「both A and B」 A와 B 둘 다  
나는 코미디 영화와 공포 영화 둘 다 좋아한다.

#### B

- 1 주절의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사는 맨 앞에 위치  
그녀가 무엇을 원한다고 생각하니?
- 2 간접의문문에 의문사가 있을 때 어순은 「의문사+주어+동사」  
보물이 어디 묻혀 있는지 아니?
- 3 간접의문문에 의문사가 없을 때는 if나 whether를 씀  
콘서트가 곧 시작하는지 말해 줄 수 있니?
- 4 의문사가 주어이므로 어순은 「의문사(who)+동사(drew)」  
이 그림을 누가 그렸는지 궁금하다.

#### C

- 1 과일은 맛이 좋을 뿐 아니라 건강에도 좋다.
- 2 가수와 관중 둘 다 공연을 즐겼다.
- 3 나도 내 남동생도 축구 클럽에 가입하지 않았다.
- 4 우리는 택시를 타든지 빨리 걸어야 한다.

### UNIT 02

#### Check-up

P. 092

1 when 2 Although

- 1 '네가 도움이 필요할 때'라는 의미이므로 when이 적절  
도움이 필요하실 때 이 버튼을 누르세요.
- 2 '매우 피곤했지만'이라는 의미하므로 Although가 적절  
비록 매우 피곤했지만 나는 일찍 일어났다.

#### : EXERCISES

P. 093

- A 1 if 2 even if 3 although 4 turn
- B 1 Although 2 If 3 because 4 As soon as
- C 1 Unless you try  
2 As soon as she saw the picture  
3 Although the task was difficult
- D 1 As, time, passes, by  
2 as, soon, as, he, went, to, bed  
3 Unless, you, want, to  
4 Even, though, he, was, very, young

**A**

- 1 unless ~하지 않으면  
만약 무슨 일이 생기면 전화 줘.
- 2 even if ~할지라도  
네가 부자라 할지라도 돈을 낭비해선 안 된다.
- 3 although ~일지라도  
네가 그것을 좋아하지 않더라도 해야 한다.
- 4 시간 부사절에서는 동사의 현재형이 미래 시제를 대신함  
나는 19살이 되면 운전면허 시험을 볼 것이다.

**B**

- 1 '배가 불렀지만'이라는 뜻이므로 although  
나는 배가 불렀지만 더 먹었다.
- 2 '지금 떠나지 않는다면'이라는 뜻이므로 'if ~ not'  
지금 떠나지 않으면 너는 기차를 놓칠 것이다.
- 3 '걱정했기 때문에'라는 뜻이므로 because  
그녀는 그가 너무 걱정되어 계속 그에게 전화를 걸었다.
- 4 '경찰관을 보자마자'라는 뜻이므로 as soon as  
그 용의자는 경찰관을 보자마자 뛰기 시작했다.

**C**

- 1 시도해 보지 않으면, 네가 무엇을 할 수 있는지 절대 모른다.
- 2 그녀는 그 사진을 보자마자 웃음을 터뜨렸다.
- 3 그 과업은 어려웠지만 우리는 정시에 완성했다.

**: Review Test**

P. 094

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ③ | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ③ |

- 01 해변에 살면 수영을 잘할 것이라는 생각과 반대가 되므로 양보의 종속접속사 even though가 적절  
그는 해변 근처에서 살지만 수영을 못한다.
- 02 'either A or B' A 혹은 B 둘 중 하나  
몸무게를 줄이려면 덜 먹든지 운동을 더 하든지 둘 중 하나를 해야 한다.
- 03 '~가 아니면'이라는 뜻의 종속접속사 unless가 적절  
응급 상황이 아니면 이 번호로 나에게 전화하지 마.
- 04 but also와 호응하는 어구는 not only  
지구 온난화는 환경뿐 아니라 경제에도 영향을 미친다.
- 05 간접의문문에서 주절의 동사가 think, believe, suppose, imagine일 때 의문사가 문장의 앞으로 나옴
- 06 '~하는 동안'과 '반면'의 뜻을 모두 가지는 종속접속사는 while
  - 내가 고양이와 놀고 있는 동안 아빠가 우리 사진을 찍으셨다.
  - 나는 액션영화를 좋아하는 반면 엄마는 드라마를 좋아한다.

- 07 '~함에 따라'와 '~이기 때문에'의 뜻을 모두 가지는 종속접속사는 as
  - 우리가 산 정상에 가까워짐에 따라 공기가 더 희박해졌다.
  - 그 당시는 내가 어렸기 때문에 세상에 대한 지식이 없었다.

- 08 '~한 이후로'와 '~이기 때문에'의 뜻을 모두 가지는 종속접속사는 since
  - 나는 마을을 떠난 후로 다시 그를 본 적이 없어.
  - 네가 여기 왔으니, 이것을 메일로 부치는 대신 직접 줄 수 있어.

- 09 '만약 ~라면'이라는 뜻과 '~인지 아닌지'의 뜻을 모두 가지는 종속접속사는 if
  - 만약 누군가 나에게 부탁을 하면, 나는 안 된다고 대답할 수 없다.
  - 그녀가 과연 내가 전화상으로 통화한 사람인지 궁금하다.

- 10 ④ unless는 이미 부정의 뜻을 포함하고 있으므로 not을 쓸 필요가 없음: Unless you are not diligent → Unless you are diligent 또는 If you are not diligent
  - ① 할 말이 있으면 나에게 말해.
  - ② 방에 들어올 때 모자를 벗어주세요.
  - ③ 내가 그들을 마지막으로 본 지 벌써 10년이 흘렀다.
  - ④ 부지런하지 않으면, 인생에서 성공할 수 없다.
  - ⑤ 네가 그것을 잘한다고 해도 더 연습해야 한다.

- 11 ⑤ 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 '의문사+주어+동사': where did I put → where I put
  - ① 사람들은 누가 불을 질렀는지 알고 싶어 한다.
  - ② 내가 그걸 어떻게 해야 하는지 말해 줄 수 있어?
  - ③ 내가 해낼 수 있을지 없을지 궁금하다.
  - ④ 그가 죄를 지었는지 알아냈니?
  - ⑤ 내가 열쇠를 어디다 두었는지 잘 모르겠다.

- 12 ③ neither A nor B 구문에서 동사는 B(employees)에 수 일치: wasn't → weren't
  - ① 너는 문제가 무엇인지 아니?
  - ② 그가 정말 천재인지 아닌지 아무도 모른다.
  - ③ 고용주도 직원들도 해결책을 찾아낼 수 없었다.
  - ④ 그 일에 가장 적합한 사람이 누구라고 생각하니?
  - ⑤ 너는 늦었기 때문에 그 발표를 놓쳤다.

- 13 ⑤ 둘 중 하나만 만족하지 않았다는 뜻
  - ① ② ③ ④ 둘 다 만족하지 않았다는 뜻
  - ① 그 결과에 대해서 너뿐만 아니라 나도 만족하지 않았다.
  - ② 우리 둘 다 그 결과에 대해서 만족하지 않았다.
  - ③ 그 결과에 대해서 너뿐만 아니라 나도 만족하지 않았다.
  - ④ 너는 결과에 대해서 만족하지 않았고 나 역시 그랬다.
  - ⑤ 그 결과에 대해서 너와 나 둘 중 하나는 만족하지 않았다.

**[14-15]**

다비드 상은 미켈란젤로의 유명한 조각이다. 미켈란젤로가 자신의 다비드 상을 어떻게 조각했는지에 관한 재미있는 이야기가 있다. 우선, 그는 대리석 한 덩어리를 주문했다. 그러나 그 대리석 덩어리가 도착했을 때, 그것은 갈라져 있었고 구멍도 많이 나 있었다. 그는 그것으로 좋은 작품을 만들어 낼 수 있을지 의심스러웠기 때문에 대리석을 반품할 것을 고려했다. 하지만 그는 반품을 원하지도 않았고, 그 손상된 대리석으로 작업을 시작하지도 않았다. 하지만 그는 그것을 사용하기로 결심했다. 5년 후 그는 마침내 그 조각을 끝마쳤다.

- 14 ㉠ '도착했을 때'라는 뜻이므로 when  
 ㉡ '좋은 작품을 만들 수 있을지 의심스러웠기 때문에'라는 뜻  
 이므로 because  
 ㉢ nor와 어울리는 종속접속어는 neither
- 15 ㉢ 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」

### : 서술형 평가

P. 096

- 01 Neither, nor  
 02 not, only, but, also  
 03 (1) since (2) while (3) If  
 04 can I → I can  
 05 Do you think what → What do you think  
 06 where the post office is  
 07 whether[if] he will come to the party (or not)  
 08 Although[Though], he, wasn't, rich  
 09 As, soon, as, he, made, a, wish  
 10 Unless, it, rains, tomorrow

- 01 둘 다 부정할 때는 neither A nor B  
 남동생도 나도 방 청소하는 것을 좋아하지 않는다.
- 02 A하기도 하고 B하기도 할 때는 not only A but also B  
 이 책은 재미있을 뿐만 아니라 유익하다.
- 03 (1) '~하기 때문에'라는 뜻의 since  
 (2) '~하는 동안'이라는 뜻의 while  
 (3) '만약 ~라면'이라는 뜻의 if  
 (1) 그는 피곤했기 때문에 밖으로 나가기 싫었다.  
 (2) 나는 공부하는 동안 음악을 들었다.  
 (3) 새 컴퓨터를 사고 싶으면 너는 돈을 더 저축해야 한다.
- 04 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」:  
 can I → I can  
 네 것과 같은 티셔츠를 어디서 살 수 있는지 알려 줘.
- 05 주절의 동사가 think이므로 간접의문문의 의문사는 문장의 제  
 일 앞에 위치함: Do you think what → What do you think  
 요즘 아이들이 무엇에 관심 있다고 생각하니?
- 06 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」  
 A 우체국이 어디예요?  
 B 죄송해요. 저는 우체국이 어디 있는지 몰라요.
- 07 의문사가 없는 문장의 간접의문문 「if[whether]+주어+동사」,  
 이때 whether나 if절은 부사절이 아니라 명사절이므로 미래  
 시제가 쓰임  
 A Daniel이 파티에 올까?  
 B 음, 그가 파티에 올지 (안 올지) 잘 모르겠어.

## Chapter 10

### UNIT 01

#### Check-up

P. 098

1 sweeter 2 smart 3 largest

- 1 「비교급+than」 ~보다 ...한  
 이 초콜릿 케이크가 저 치즈 케이크보다 달다.
- 2 「as+원급+as」 ~만큼 ...한  
 검은색 고양이는 흰색 고양이만큼 똑똑하다.
- 3 「the+최상급」 가장 ~한  
 러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다.

#### : EXERCISES

P. 099

- A 1 thicker 2 smaller 3 healthy as 4 much
- B 1 as, sour, as 2 more, pleased, than  
 3 earlier, than 4 the, fanciest
- C 1 cheaper, than 2 as, expensive, as  
 3 the, most, expensive
- D 1 as, many, clothes, as  
 2 a, lot, hotter, than  
 3 the, most, comfortable, sofa, in
- A
- 1 「비교급+than」 ~보다 ...한  
 이 사전은 저 소설책보다 두껍다.
- 2 「비교급+than」 ~보다 ...한  
 달은 화성보다 작다.
- 3 「as+원급+as」 ~만큼 ...한  
 우리 할아버지는 우리 아버지만큼 건강하시다.
- 4 비교급 강조 표현: much, a lot, still, far, even  
 여기 과일 가격이 백화점보다 훨씬 더 싸다.
- C
- 1 회색 소파(120달러)는 갈색 소파(140달러)보다 더 싸므로  
 cheap의 비교급인 cheaper than이 적절  
 회색 소파는 갈색 소파보다 싸다.
- 2 검정색 소파(120달러)는 회색 소파(120달러)와 가격이 같으  
 므로 「as+원급+as」 표현을 쓰는 것이 적절  
 검정색 소파는 회색 소파만큼 비싸다.
- 3 갈색 소파는 140달러로 넷 중 가장 가격이 비싸므로  
 expensive의 최상급인 the most expensive가 적절  
 갈색 소파는 네 개 중 가장 비싸다.

## UNIT 02

### Check-up

P. 100

1 longer and longer 2 the better

- 1 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한  
낮이 점점 더 길어지고 있다.
- 2 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다  
네가 그것을 연습할수록 더 잘하게 된다.

### : EXERCISES

P. 101

- A** 1 funniest 2 and 3 can 4 mountains
- B** 1 as briefly as possible 2 as expensive as  
3 slower and slower 4 the more quickly
- C** No, man, as generous,  
No, man, more generous,  
more generous than any other man,  
more generous than, men
- D** 1 as, soon, as, possible  
2 more, and, more, interested  
3 one, of, the, most, popular, singers

#### A

- 1 「the+최상급(+that)+주어+have ever p.p.」 지금까지 ~한  
것 중 가장 ~한  
그것은 내가 본 것 중 가장 재미있는 영화다.
- 2 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한  
날씨가 점점 더 추워지고 있다.
- 3 「as+원급+as+주어+can」 가능한 한 ~하게  
나는 문제들을 가능한 한 빨리 풀려고 노력하고 있다.
- 4 「one of the+최상급+복수 명사」 가장 ~한 것 중 하나  
이것은 우리나라에서 가장 높은 산 가운데 하나다.

#### B

- 1 「as+원급+as possible」 가능한 한 ~하게
- 2 「배수사+as+원급+as」 ~의 몇 배만큼 ...한
- 3 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한
- 4 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다

#### C

「the+최상급」 가장 ~하다  
= 「No (other) ~ as[so]+원급+as」  
= 「No (other) ~ 비교급+than」  
= 「비교급+than any other+단수 명사」  
= 「비교급+than all the other+복수 명사」

James는 세계에서 가장 관대한 사람이다.  
→ 세계의 어떤 사람도 James만큼 관대하지 않다.  
→ 세계의 어떤 사람도 James보다 관대하지 않다.  
→ James는 세계의 다른 어떤 사람보다 관대하다.  
→ James는 세계의 다른 모든 사람들보다 관대하다.

### : Review Test

P. 102

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ③ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ |

- 01 「비교급+than」 ~보다 ...한  
나는 영어가 수학보다 훨씬 쉽다고 느낀다.
- 02 「as+원급+as」 ~만큼 ...한  
내 여동생은 너만큼 그림을 잘 그린다.
- 03 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한  
세계의 환경이 점점 더 나빠지고 있다.
- 04 「가장 존경받는 선생님」이라는 뜻이므로 the most  
respected가 적절  
그는 학교에서 가장 존경받는 선생님이다.
- 05 「A is+비교급+than B」는 「B is less+원급+than A」로 바  
뀔 수 있음  
채소가 고기보다 건강에 더 좋다.  
→ 고기는 채소보다 건강에 덜 유익하다.
- 06 ④ 「one of the 최상급+복수 명사」: toy → toys  
① 그는 우리 가족 중에서 가장 어리다.  
② 그 나무는 이것보다 다섯 배는 크다.  
③ 높이 올라갈수록 공기가 더 희박해진다.  
④ 이것은 세계에서 가장 잘 팔리는 장난감 중 하나다.  
⑤ 시장이 내가 예상했던 것보다 덜 붐빈다.
- 07 ② 「A not as+원급+as B」 A는 B만큼 ~하지 않다  
① 건강이 가장 중요하다.  
② Andy는 Tom만큼 크지 않다.  
≠ Tom은 Andy보다 작다.  
③ 더 열심히 운동할수록 더 빨리 살을 뺄 것이다.  
④ 가능한 한 빨리 집에 오세요.  
⑤ 반에서 Mark만큼 빨리 달리는 사람은 없다.
- 08 ⑤ 원급 비교 ① ② ③ ④ 최상급 표현  
① 이 갈색 의자는 상점의 다른 어떤 의자보다 편하다.  
② 이 갈색 의자는 상점에서 가장 편한 의자이다.  
③ 상점의 다른 어떤 의자도 이 갈색 의자보다 편하지 않다.  
④ 상점의 다른 어떤 의자도 이 갈색 의자만큼 편하지 않다.  
⑤ 이 갈색 의자는 상점의 다른 모든 의자만큼 편하다.
- 09 비교급을 강조하는 말: much, a lot, still, far, even  
나는 책을 많이 샀지만 내 친구는 훨씬 더 많이 샀다.

- 10 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다  
네가 사람들에게 친절하게 하면 할수록, 더 많은 친구를 갖게 될 것이다
- 11 「as+원급+as possible, 「as+원급+as+주어+can」 가능한 한 ~하게
- 12 「배수사+as+원급+as」 ~의 몇 배만큼 ...한
- 13 「The+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다  
늦게까지 깨어 있으면 있을수록 더 많이 먹게 된다.

#### [14-15]

어제 나는 우리 엄마를 무척 화나게 했다. 내가 엄마에게 거짓말을 했기 때문에 변명의 여지가 없다는 것을 나도 안다. 나는 영어 수업을 빼먹고 친구들과 농구를 했다. 그것은 지금껏 내가 한 것 중 가장 바보 같은 짓이다. 영어는 너무 어렵기 때문에 나는 영어를 좋아하지 않는다. 나는 영어가 가장 어려운 과목이라고 생각한다. 나는 엄마에게 다시는 거짓말을 하지 않겠다고 약속했다. 엄마는 내게 피노키오가 거짓말을 했을 때 피노키오의 코가 어떻게 되었냐고 물었다. 그래서 나는 "그가 거짓말을 할수록, 그의 코가 점점 더 길어졌어요."라고 대답했다.

- 14 ③ 「one of the+최상급+복수 명사」 '가장 ~한 것 중 하나'  
① ② ④ ⑤ 최상급 표현
- 15 「The+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다

#### : 서술형 평가

P. 104

- 01 not as[so] intelligent as  
02 more and more popular  
03 one of the most famous tourist attractions  
04 (1) the, shortest (2) much, taller, than  
(3) not, as[so], tall, as  
05 less, expensive  
06 as, often, as, I, can  
07 No other sport is more exciting than soccer to me.  
08 ① fastest ② faster  
09 the fastest animal  
10 twice as fast as

- 01 「not as[so]+원급+as」 ~만큼 ...하지 않은
- 02 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한
- 03 「one of the 최상급+복수 명사」 가장 ~한 것 중 하나
- 04 (1) Sarah는 셋 중에서 키가 가장 작으므로 short의 최상급인 the shortest가 적절  
Sarah는 셋 중 키가 가장 작다.  
(2) Nick은 Sarah보다 키가 훨씬 더 크므로 tall의 비교급인 taller를 쓰고, 이를 강조하는 표현인 much를 그 앞에 붙여줌  
Nick은 Sarah보다 훨씬 키가 크다.

- (3) Mark는 Nick만큼 키가 크지 않으므로 「not+as[so]+원급+as」 구문을 활용하는 것이 적절  
Mark는 Nick만큼 키가 크지 않다.

- 05 '금이 은보다 더 비싸다'는 문장은 은이 금보다 덜 비싸다는 말과 같으므로 「less+원급+than」의 형태로 고칠 수 있음  
금은 은보다 더 비싸다.  
→ 은은 금보다 덜 비싸다.
- 06 「as+원급+as possible」 = 「as+원급+as+주어+can」 가능한 한 자주 찾아 뵈러고 약속해요.

- 07 내게 축구는 가장 신 나는 스포츠다.

#### [08-10]

여러분은 육지에서 가장 빠른 동물이 무엇인지 알고 있나요? 치타를 떠올렸다면 맞아요. 육지의 다른 어떤 동물도 치타보다 빠르지 않아요. 치타는 시속 70마일로 달릴 수 있어요. 얼마나 빠르니 상상이 되나요? 고속도로에서 시속 70마일로 달리는 차를 상상해 보세요. 다른 동물은 어떤가요? 사자는 시속 50마일로 달릴 수 있고, 토끼는 시속 35마일로 달릴 수 있어요. 치타는 사자보다 빨리 달릴 수 있고 토끼보다 두 배 만큼 빨리 달릴 수 있어요.

- 08 ① '육지에서 가장 빠르다'라는 뜻이므로 최상급이 적절  
② '사자보다 빨리 달릴 수 있다'라는 뜻이므로 비교급이 적절
- 09 (A) 「No other ~ 비교급 than」 비교급을 이용한 최상급 표현
- 10 「배수사+as+원급+as」 ~의 몇 배만큼 ...한

## Chapter 11

### UNIT 01

#### Check-up

P. 106

1 is 2 use

- 1 each는 단수 취급  
각각의 정답은 5점씩이다.
- 2 a number of는 복수 취급, the number of는 단수 취급  
많은 사람들이 물건을 사는 데 스마트폰을 사용한다.

#### : EXERCISES

P. 107

- A 1 Does 2 is 3 is 4 has 5 need  
B 1 is 2 is 3 is 4 is 5 are  
C 1 is 2 are 3 goes 4 is 5 is  
D 1 Some, of, my, clothes, don't, fit  
2 A, number, of, people, use  
3 One, of, my, best, friends, wants

## A

- 1 each, every, -thing, -one, -body는 단수 취급  
누구 질문 있나요?
- 2 주어가 동명사구이므로 동사는 단수  
아침에 사과를 먹는 것은 밤에 먹는 것보다 낫다.
- 3 「one of+한정사+복수 명사」는 단수 취급  
가장 인기 있는 한국 음식 중 하나는 불고기다.
- 4 the number of는 단수 취급  
중국에서 오는 관광객 숫자가 급격히 증가했다.
- 5 「the+형용사[형용사+people]」는 복수 취급  
모든 나라에서 아픈 사람들은 보살핌을 받아야 한다.

## B

- 1 curry and rice는 단일 개념으로 쓰이는 「A and B」의 형태  
이므로 단수 취급  
카레라이스는 내가 가장 좋아하는 음식이다.
- 2 the number of는 단수 취급  
신생아의 수가 감소하고 있다.
- 3 the United States는 s로 끝나지만 나라 이름이므로 단수  
취급  
미국은 가장 큰 나라 중 하나이다.
- 4 who is wearing sunglasses가 삽입절, 주어는 the boy이  
므로 단수 동사가 적절  
선글라스를 쓰고 있는 남자아이가 내 남동생이다.
- 5 부분이나 전체를 나타내는 표현의 경우 동사를 of 뒤에 오는  
명사의 수에 일치시켜야 함  
학생들의 5분의 2가 방과 후 수업을 듣고 있다.

## C

- 1 구나 절이 문장의 주어가 될 경우 단수 취급  
내가 필요한 것은 뜨거운 물에 기분 좋게 목욕하는 것이다.
- 2 「the+형용사[형용사+people]」는 복수 취급  
부상자들은 위독한 상태이다.
- 3 each는 단수 취급  
너는 날이 갈수록 그것에 익숙해질 것이다.
- 4 부분이나 전체를 나타내는 표현의 경우 동사를 of 뒤에 오는  
명사의 수에 일치시켜야 함  
너를 위해 남겨둔 케이크는 냉장고에 있다.
- 5 economics는 s로 끝나지만 복수가 아니라 학문명이므로 단  
수 취급  
경제학은 대학에서 가장 인기 있는 전공 중에 하나이다.

# UNIT 02

## Check-up

P. 108

1 would 2 have

- 1 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 would가 적절  
나는 그가 지난주 금요일에 내 파티에 올 것이라고 생각했다.
- 2 일반적 진리나 격언 등은 주절과 상관없이 현재 시제를 씀  
그녀는 벽에도 귀가 있다(낮말은 새가 듣고, 밤말은 쥐가 듣는다)  
고 말했다.

## : EXERCISES

P. 109

A 1 had 2 is 3 had 4 will 5 would

B 1 would 2 is 3 was 4 is 5 invented

C 1 didn't know where she was  
2 said that action speaks louder than words  
3 said to us that baseball was invented in  
Britain

D 1 thought, would, be  
2 didn't, know, developed 3 learned, is

## A

- 1 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 had가 적절  
나는 네가 거기 가봤다고 생각했어.
- 2 일반적 진리의 경우 항상 현재 시제로 씀  
우리는 지구가 둥글다는 것을 안다.
- 3 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 had가 적절  
나는 집에 책을 두고 왔음을 알게 되었다.
- 4 주절의 시제가 현재이고, soon(곧)은 미래를 나타내는 부사이  
므로 will이 적절  
나는 네가 이 위기를 곧 극복할 것이라고 확신한다.
- 5 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 would가 적절  
오늘 아침에 비가 올 것 같았다. 하늘이 어둡고 구름이 많았다.

## B

- 1 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 would가 적절  
나는 그녀가 제시간에 올 것이라 생각했다.
- 2 일반적 진리의 경우 항상 현재 시제로 씀  
우리는 빛이 소리보다 더 빠르다는 것을 배웠다.
- 3 주절의 시제가 과거이므로 종속절 was가 적절  
그녀는 그가 그 시간에 왜 거기 있었는지 궁금했다.
- 4 격언이나 속담의 경우 항상 현재 시제로 씀  
그녀는 어려울 때 친구가 진짜 친구라고 말했다.
- 5 역사적 사실의 경우 항상 과거 시제로 씀  
너는 라이트 형제가 비행기를 발명했다는 것을 알고 있지?

**C**

- 1 주절이 과거로 바뀌면서 종속절도 역시 과거로 변환됨  
우리는 그녀가 어디 있는지 모른다.  
→ 우리는 그녀가 어디 있는지 몰랐다.
- 2 격언은 항상 현재 시제로 씀  
그는 말보다 행동이 중요하다고 말한다.  
→ 그는 말보다 행동이 중요하다고 말했다.
- 3 역사적 사실의 경우 항상 과거 시제로 씀  
선생님께서 야구는 영국에서 발명되었다고 말씀하십니다.  
→ 선생님께서 야구는 영국에서 발명되었다고 말씀하셨습니다.

## UNIT 03

### Check-up

P. 110

1 I had to 2 I would

- 1 간접화법에서는 전달동사에 맞게 that절의 시제를 바꿔 줘야 함  
그녀가 이제 가야 한다고 말했다.
- 2 의문사가 있는 문장의 간접화법 「의문사+주어+동사」  
우리 아빠가 내게 언제 집에 들어올 거냐고 물었다.

### : EXERCISES

P. 111

- A** 1 to watch 2 she was 3 if 4 would 5 then
- B** 1 to fasten my seat belt  
2 (that) she was too tired to stay there  
3 if[whether] I had plans for the following weekend
- C** 1 Do not make any noise  
2 When are you moving to a new house  
3 I will visit my grandparents tomorrow
- D** 1 told me that he would be a writer  
2 asked me if I had a pet  
3 told me not to eat too fast

**A**

- 1 명령문의 화법 전환: 동사원형을 to부정사로 바꿔야 함  
그녀는 내게 조심해서 걸으라고 말했다.
- 2 의문사가 있을 때 화법 전환: 「의문사+주어+동사」  
나는 그녀에게 왜 울고 있냐고 물었다.
- 3 의문사가 없는 의문문의 화법 전환: 「if[whether]+주어+동사」  
그는 내게 집들이에 올 것인지 물었다.
- 4 평서문의 화법 전환: 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 will이 아닌 would가 되어야 함  
Greg은 내게 다음날 전화하겠다고 말했다.

- 5 평서문의 화법 전환: 주절, 종속절 동사뿐만 아니라 부사도 적절히 바꿔야 하는데 now는 then이나 at that time으로 바꿈  
Ann은 그때 병원에 갈 것이라고 말했다.

**B**

- 1 명령문의 화법 전환: 동사원형을 to부정사로 바꿔야 함  
그는 내게 안전벨트를 매라고 말했다.
- 2 평서문의 화법 전환: 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 과거로 바꿔야 함  
그녀는 너무 피곤해서 그곳에 머물 수 없다고 내게 말했다.
- 3 의문사가 없는 의문문의 화법 전환: 「if[whether]+주어+동사」 어순으로 쓰며, 부사의 경우 next는 the following으로 바꿔야 함  
그는 내게 다음 주말에 계획이 있냐고 물었다.

**C**

- 1 make 앞에 not to가 있으므로 부정명령문으로 전환  
선생님은 우리에게 떠들지 말라고 말씀하셨습니다.
- 2 「의문사+주어+동사」의 어순으로 보아 의문사 의문문의 간접화법임. 따라서 직접화법으로 쓸 때는 「의문사+동사+주어」의 형태로 바꿔야 함  
그녀는 내게 언제 새로운 집으로 이사 가냐고 물었다.
- 3 평서문의 간접화법이므로 직접화법으로 전환할 때는 전달동사 would를 will로, 부사인 the next day를 tomorrow로 바꿔야 함  
Henry는 다음날 할아버지, 할머니를 찾아 볼 것이라고 내게 말했다.

### : Review Test

P. 112

|      |      |      |      |         |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ② | 04 ③ | 05 ⑤    |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ④ | 09 ④ | 10 ②    |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ⑤ | 14 ① | 15 ②, ④ |

- 01 과학적 사실 같은 일반적 진리는 항상 현재 시제로 씀  
그는 오늘 과학 시간에 물과 기름이 섞이지 않는다는 것을 배웠다.
- 02 주절이 과거이므로 과거나 과거완료가 적절  
나는 그가 담장에 페인트칠하는 것을 도와줄 거라고 생각했다.
- 03 역사적 사실은 항상 과거 시제로 씀  
그녀는 내게 프랑스 혁명이 1789년에 시작되었다고 말했다.
- 04 「A and B」가 단일 개념으로 쓰일 때에는 단수 취급, 부분을 나타내는 표현은 동사를 of 뒤에 오는 명사의 수에 일치시켜야 함
  - 피시 앤 칩스는 내가 가장 좋아하는 점심 식사다.
  - 회원들 가운데 3분의 2는 내 아이디어를 좋아한다.
- 05 「the+형용사[형용사+people]」는 복수 취급, 「one of+한정사+복수 명사」는 단수 취급함
  - 시각장애인들은 종종 걸어 다니기 어렵다는 것을 깨닫는다.
  - 가장 인기 있는 공원 중 한 곳이 쓰레기장으로 변하고 있다.

**06** -one, -thing, -body 등은 단수 취급, 「Both A and B」는 복수 취급

- 방금 그녀의 머리 위로 무엇인가가 지나갔다.
- Rebecca와 나는 일찍 떠날 것이다.

**07** ① the number of는 단수 취급: are → is

- ① 개를 키우는 사람들의 숫자가 증가하고 있다.
- ② 나는 무엇인가 잘못되고 있다는 것을 안다.
- ③ 많은 회사들이 문을 닫았다.
- ④ 나머지 사람들은 거실에서 대화를 나누고 있었다.
- ⑤ 아침을 거르는 것은 건강에 좋지 않다.

**08** 과거 사실에 대한 이야기이므로 주절이 과거이면 종속절은 과거 또는 과거완료가 적절

**09** 주절은 과거이지만 종속절의 내용은 일반적 사실이므로 현재 시제를 씀

**10** 명령문의 화법 전환 시 명령문의 동사 앞에 to를 붙여 주며 부정명령문의 경우 not to를 붙임

- don't play → not to play
- wake up → to wake up
- not worry → not to worry
- 우리 아버지는 내게 게임을 하지 말라고 말했다.
- 우리 어머니는 내게 일찍 일어나라고 말했다.
- 내 남동생은 내게 자신의 휴대폰을 쓰지 말라고 말했다.
- 우리 언니는 내게 아침을 먹으라고 말했다.
- 나는 우리 가족에게 내 걱정을 하지 말라고 말했다.

**11** ⑤ 의문사가 없는 의문문의 간접화법 「if[whether]+주어+동사」: asked me I was → asked me if I was

**12** 의문사가 없는 의문문의 간접화법: 「if[whether]+주어+동사」 그는 내게 컴퓨터를 어떻게 고치는지 아냐고 물었다.

**13** 평서문의 화법 전환: that절의 인칭대명사는 전달자의 입장에 맞춰 전환하고 시제를 일치시킨 후 부사가 있으면 알맞게 바꿔 줌  
우리 아버지는 내가 자랑스럽다고 말했다.

#### [14-15]

오늘 새로운 학생이 전학을 왔다. 선생님께서 그녀는 한국인이지만 캐나다에서 왔다고 말했다. 모든 학생이 호기심이 가득하여 그 아이를 쳐다보고 있었다. 나는 그 아이에 대해 더 알고 싶었다. 그래서 나는 그녀에게 캐나다에서 얼마나 오래 살았는지 물었다. 그녀는 “나는 거기서 태어나고 자랐어.”라고 대답했다. 그녀는 또한 자신이 한국어를 잘 못하고 한국에 대해서도 많이 알지 못한다고 내게 말했다. 그래서 나는 그녀에게 도움이 필요할 땐 언제든지 도와주겠다고 말했다. 나는 그녀와 좋은 친구가 되고 싶다.

**14** ③ 오늘 일어난 일에 대한 이야기로 전체적인 시제는 과거

① every는 단수 취급

②, ④ 그녀가 과거에 캐나다에서 태어나고 자란 것이므로 시제는 과거

**15** 간접화법과 직접화법 두 가지로 표현 가능. 의문사 의문문의 경우 「의문사+주어+동사」의 어순

#### : 서술형 평가

P 114

- 01** costs
- 02** are studying
- 03** want
- 04** thought bad news travels fast
- 05** know Einstein won the Nobel Prize in 1921
- 06** (1) if[whether] I had ever been to Italy  
(2) not to take pictures in the museum
- 07** He told me to wait here.
- 08** (A) was → were (B) were → was
- 09** asked me why I looked so sad
- 10** said to me, “Do not[Don't] be depressed

**01** each는 단수 취급

**02** a number of는 복수 취급

**03** 부분을 나타내는 표현의 경우 동사를 of 뒤에 나오는 명사의 수에 일치시켜야 함

**06** (1) 의문사가 없는 의문문의 간접화법 「if[whether]+주어+동사」  
(2) 명령문의 화법 전환은 명령문의 동사 앞에 to를 붙여주며, 부정명령문일 경우 not to를 붙여줌

**07** 명령문의 화법 전환은 명령문의 동사 앞에 to를 붙여줌

A 너 여기서 뭐해? Mike가 카페테리아에서 너를 찾고 있어.

B 정말? 그가 나에게 여기서 기다리라고 했어.

A 그가 헛갈렸었나 보다.

#### [08-10]

어제 나는 시험 성적을 받았다. 결과는 대부분 나쁘지 않았다. 하지만 수학은 끔찍했다. 나는 이번에는 꽤 잘했다고 생각했기 때문에 무척 실망했다. 오늘 저녁을 먹으면서, 엄마가 내게 “왜 그렇게 슬퍼 보이니?” 나고 물었다. 나는 “열심히 공부했지만 만점을 못 받았어요.”라고 말했다. 엄마는 내게 우울해하지 말라고 말했다. 그리고 엄마는 내게 “다음에는 더 잘 할 수 있어.”라고 말해 주셨다.

**08** (A) 부분을 나타내는 표현의 경우 of 뒤에 나오는 명사의 수에 일치시켜야 하므로 was가 아니라 were가 적절

(B) 학문명은 단수 취급하므로 were가 아닌 was가 적절

**09** 의문사가 있는 경우, 화법 전환 시 전달동사를 ask로 바꾸고 어순은 「의문사+주어+동사」로 씀

**10** 문장 형태로 보아 명령문의 간접화법임을 알 수 있음. 따라서 직접화법 전환 시 명령문의 형태로 써야 함

# Chapter 12

## UNIT 01

### Check-up

P. 116

1 dislike 2 Neither

- do를 이용한 동사 강조 구문 「3인칭 단수 주어+does+동사원형」
- '둘 다 틀렸다'는 것은 전체 부정을 의미하므로 Neither가 적절

### : EXERCISES

P. 117

- A** 1 does 2 believe 3 when 4 was
- B** 1 did try his best to win the race  
2 does look excited about the holidays  
3 Jack that[who] was elected class president  
4 in the playground that[where] she lost her ID card
- C** 1 Neither 2 Not 3 None
- D** 1 None of us saw him.  
2 I don't always get up early.  
3 She does look nice in that dress.

**A**

- do를 이용한 강조 구문, 「3인칭 단수 주어+does」  
Maya는 그 일이 오늘까지 완료되어야 한다는 것을 잘 알고 있다.
- do를 이용한 강조 구문, 「did+동사원형」  
그녀는 정말 지난밤에 자신을 도와준 사람이 Chris라고 믿었다.
- 시간을 나타내는 night가 있으므로 when이 적절  
아이들이 뛰어다니며 노래를 크게 부른 것은 밤이었다.
- no one이 주어로 쓰인 전체 부정 구문으로써 다행히 아무도 다치지 않았다는 뜻이므로 was가 적절  
다행히 아무도 그 교통사고에서 다치지 않았다.

**B**

- do를 이용한 동사 강조, tried가 과거형이므로 do의 과거형인 did를 쓰고 동사원형을 씀  
그는 경주에서 이기기 위해 정말로 최선을 다했다.
- do를 이용한 동사 강조, look이 현재형이며 주어가 3인칭 단수이므로 does를 쓰고 동사원형을 씀  
그녀는 휴가에 대해 정말로 들떠 있는 것 같다.
- It ~ that 강조 구문, 밑줄 친 Jack을 강조하려면 Jack을 it과 that 사이에 넣음, that 대신 who를 쓸 수 있음  
반장으로 선출된 것은 바로 Jack이었다.

- 부사구인 in the playground를 강조하려면 in the playground를 it ~ that 사이에 둬, that 대신 where를 쓸 수 있음  
그녀가 학생증을 잃어버린 것은 바로 운동장에서였다.

**C**

- Jenny와 Henry 둘 다 스키 타는 법을 배우지 않았으므로 전체 부정 구문으로 써야 함, both의 전체 부정인 neither가 적절  
Jenny는 스키 타는 법을 배우지 않았다. 그리고 Henry도 마찬가지였다.  
→ 그들 모두 스키 타는 법을 배우지 않았다.
- 전체 중 일부의 부자들만 행복한 것이므로 부분 부정이 적절, 「not+all/every/both/always」의 형태로 씀  
어떤 부자들은 행복하지만 어떤 부자들은 그렇지 않다.  
→ 부자들 모두가 행복한 것은 아니다.
- 학생들 모두가 공포 영화를 좋아하지 않는 것이므로 전체 부정이 적절, all의 전체 부정은 none  
우리 반의 모든 학생들은 공포 영화를 좋아하지 않는다.  
→ 우리 반의 학생들 모두 공포 영화를 좋아하지 않는다.

## UNIT 02

### Check-up

P. 118

1 singing 2 she read

- and로 연결된 병렬구조로 playing과 같아야 하므로 singing이 적절  
나는 가족을 위해 피아노 치고 노래 부르는 것을 좋아한다.
- She seldom reads fashion magazine.에서 seldom이 문장 앞으로 나가면서 문장이 도치됨, 「seldom+does+3인칭 단수 주어+동사원형」  
그녀는 좀처럼 패션 잡지를 읽지 않는다.

### : EXERCISES

P. 119

- A** 1 watch 2 high 3 to buy 4 did I  
5 he comes
- B** 1 has he seen 2 does she regret  
3 stood a gigantic statue of the king
- C** 1 So do I. 2 Neither have I. 3 Neither can I.  
4 So am I.
- D** 1 comes the police car  
2 have I been to Europe 3 so do I

**A**

- or로 연결된 병렬구조, Will you play ~와 (Will you) watch ~가 연결  
멤버로서 뛰기를 원하니 아니면 관중으로서 관람하기를 원하니?

- 2 「both A and B」의 병렬구조, A와 B는 같은 품사여야 하므로 low(형용사)와 같은 품사인 high(형용사)가 적절  
그 기계는 높은 소리와 낮은 소리를 모두 낼 수 있다.
- 3 「either A or B」의 병렬구조, A가 to buy이므로 B도 to buy가 적절  
너는 그것을 살지 말지 결정할 수 있다.
- 4 부정어가 문장 앞으로 나가면서 문장이 도치됨  
나는 내가 수영에서 금메달을 따리라곤 상상도 하지 못했다.
- 5 자동사 문장에서는 주어가 대명사(he)인 경우, 부사가 강조되어 문장의 앞으로 나오더라도 주어, 동사가 도치되지 않음  
택배 기사님이다! 그가 와.

## B

- 1 부정어가 강조되어 앞으로 나가면서 주어, 동사가 도치됨  
그는 단 한 번도 그렇게 깨끗한 바닷물을 본 적이 없다.
- 2 부정어가 강조되어 앞으로 나가면서 주어, 동사가 도치됨, 일반동사일 경우 「do동사+주어+동사원형」  
그녀는 좀처럼 이미 한 일에 대해서는 후회를 하는 법이 없다.
- 3 부사구가 강조되어 앞으로 나가면서 주어, 동사가 도치됨, 자동사 문장에서는 자동사가 직접 주어 앞으로 나옴  
거대한 왕의 동상이 우리 앞에 서 있었다.

## C

- 1 긍정문에 대해 '나도 그래'라고 답하려면 「So+동사+주어」 구문을 사용, 시제는 현재이고 주어는 I이므로 동사는 do가 적절  
A 난 언젠가 스페인에 가보고 싶어.  
B 나도 그래.
- 2 부정문에 대해 '나도 그래'라고 답하려면 「Neither+동사+주어」 구문을 사용, 시제는 현재완료, 주어는 I이므로 동사는 have가 적절  
A 나는 그렇게 터무니없는 거짓말은 해본 적이 없어.  
B 나도 그래.
- 3 부정문에 대해 '나도 그래'라고 답하려면 「Neither+동사+주어」 구문을 사용, 조동사 can을 사용했으므로 동사는 can이 적절  
A 나는 오늘 밤 파티에 갈 수 없어.  
B 나도 못 가.
- 4 긍정문에 대해 '나도 그래'라고 답하려면 「So+동사+주어」 구문을 사용, be동사를 사용했으므로 동사는 be동사가 적절  
A 나 하루 종일 못 먹었어. 정말 배고프다.  
B 나도 배고파.

01 hardly가 강조되어 문장의 앞으로 나간 경우 주어, 동사가 도치됨, 현재완료 문장의 도치는 have가 주어의 앞으로 나옴 시험에 떨어진 이후로 그는 거의 밖에 나가지 않았다.

02 do를 이용한 동사 강조, yesterday로 보아 시제가 과거이므로 did를 쓰고 동사는 원형의 형태로 씀  
그녀는 정말로 어제 사고를 목격했다.

03 「not only A but also B」와 「neither A nor B」의 병렬구조, A와 B는 성분이 같아야 함  
• 이 오렌지는 달콤할 뿐만 아니라 시큼하기도 하다.  
• Mark는 그 소식에 충격을 받지도, 놀라지도 않았다.

04 A가 부정문이므로 「neither+동사+주어」 구문을 이용, neither에 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not을 중복해서 쓰지 않음  
A 나는 공포 영화를 좋아하지 않아.  
B 나도 그래. 다른 것을 골라볼까?

05 ③ no one이 전체 부정의 의미이므로 not을 중복해서 쓰지 않음: didn't complain → complained  
① 그녀는 정말로 최선을 다했다고 말했다.  
② 우리가 언제나 이렇게 바쁜 것은 아니다.  
③ 아무도 그것에 대해 불평하지 않았다.  
④ 없어진 파일을 찾은 사람은 바로 그였다.  
⑤ 우리 중 누구도 내가 원하는 것이 무엇인지 이해하지 못했어.

06 ④ do the dishes 설거지하다: 일반동사 ① ② ③ ⑤ 동사를 강조하는 do동사  
① 그녀는 그를 정말로 좋아해요.  
② 그는 정말로 규칙을 따랐어요.  
③ 그는 정말로 그들에게 인사를 했어요.  
④ 나는 오늘 저녁에 설거지를 했어요.  
⑤ 나는 어젯밤에 내가 한 행동을 정말로 후회해요.

07 ② 「It ~ that」 진주어, 가주어 구문 ① ③ ④ ⑤ 「It ~ that」 강조 구문  
① 내가 열쇠를 잃어버린 곳은 바로 정원이다.  
② 네가 일찍 가야 한다니 슬프다.  
③ 오늘 저녁 요리를 한 사람은 바로 그녀였다.  
④ 내가 찾고 있던 사람은 바로 Jack이었다.  
⑤ 내가 지갑을 둔 곳은 바로 탁자 위였다.

08 「It ~ that」 강조 구문에서는 주어, 목적어, 부사구 등을 강조하며, 동사를 강조하기 위해 「it ~ that」 사이에 넣으면 어색한 문장이 됨  
나는 오늘 아침 거리에서 Peter를 우연히 만났다.  
① 오늘 아침 거리에서 Peter를 우연히 만난 사람은 바로 나였다.  
③ 내가 오늘 아침 거리에서 우연히 만난 사람은 바로 Peter였다.  
④ 내가 오늘 아침에 Peter를 우연히 만난 곳은 바로 길거리였다.  
⑤ 내가 거리에서 Peter를 우연히 만난 것은 바로 오늘 아침이었다.

09 ① A가 부정문이므로 so가 아닌 neither를 쓰는 것이 적절:  
So → Neither  
② A의 have는 「~을 가지고 있다」라는 의미의 일반동사이므로 so의 도치 구문을 쓸 때는 do를 이용해서 도치:  
have → do

## : Review Test

P. 120

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ⑤ | 13 ② | 14 ① | 15 ③ |

- ③ A가 긍정문이므로 neither가 아닌 so를 쓰는 것이 적절:  
Neither → So
- ④ A가 긍정문이므로 neither가 아닌 so를 쓰는 것이 적절:  
Neither → So
- ① A David는 게으르지 않아.  
B 그의 형도 마찬가지야.
- ② A 나는 할 일이 많아.  
B 나도 그래.
- ③ A 그녀는 매우 맛있는 피자를 만들 수 있어.  
B 나도 할 수 있어.
- ④ A 나는 언제나 네 생각을 했어.  
B 나도 그랬어.
- ⑤ A 나는 어제 엄마가 설거지 하는 것을 도왔어.  
B 나도 그랬어.

- 10 ② never가 강조되어 문장의 앞으로 왔으므로 「Never+동사+주어」 어순이 적절: Never she has → Never has she
- ① 네 선물은 침대 위에 있다.  
② 그녀는 한 번도 보트를 타본 적이 없다.  
③ 그녀는 좀처럼 커피를 마시지 않는다.  
④ 공주가 계단을 내려왔다.  
⑤ 나는 내가 하고 싶지 않은 것은 절대로 하지 않는다.

- 11 누구를 만났는지 묻는 것이므로 it과 that 사이에 누구에 해당 하는 my sister가 들어간 것이 가장 적절한 응답임  
방과 후에 쇼핑몰에서 네가 만난 사람은 누구였어?
- ① 네가 방과 후에 쇼핑몰에서 만난 것은 바로 우리 언니였어.  
② 내가 방과 후에 우리 언니를 만난 곳은 바로 쇼핑몰이었어.  
③ 내가 쇼핑몰에서 우리 언니를 만난 것은 바로 방과 후였어.  
④ 우리 언니를 방과 후에 쇼핑몰에서 만난 것은 바로 나였어.  
⑤ 내가 방과 후에 쇼핑몰에서 만난 사람은 바로 우리 언니였어.

- 12 ④ 「little+do동사+주어+동사원형」

- 13 ② 「모두가 ~한 것은 아니다」라는 부분 부정은  
「not+everyone+긍정」의 형태가 되어야 함

#### [14-15]

유기견의 수가 증가하고 있다는 것을 알고 있는가? 슬프게도, 많은 개는 그들의 주인이었던 사람들에 의해 버려진다. 사람들은 개를 사고, 기르기를 싫어할 때면 그냥 거리에 개를 버린다. 동물 복지사들은 이 개들을 잡아서 보호소에 보낸다. 하지만 보호소에서 그들 모두를 돌볼 수 있는 것은 아니다. 그들 중 10%만이 생존할 수 있다. 나머지는 살아남을 수 없다. 동물을 키우는 사람들과 비난만 할 수 있을까? 아니다! 그 문제에 대한 책임은 바로 우리에게 있다.

- 14 ④ do를 이용한 동사 강조 구문으로서 「did+동사원형」의 형태가 적절

- ⑥ 기르기를 싫어할 때 버린다는 의미이므로 throw가 적절  
⑦ 원래 문장인 We have responsibility for the problem.에서 주어인 we를 강조한 「it ~ that」 강조 구문

- 15 ③ 「모두 ~하는 것은 아니다」이므로 부분 부정 구문, 「not+all of them」의 형태로 써야 함

#### : 서술형 평가

P. 122

- 01 yesterday that[when]  
02 Neither of us  
03 broke her legs  
04 but also collecting cameras  
05 was a bird  
06 has she broken her promises  
07 did dream about a big pig last night  
08 Not all  
09 (A) play → playing  
(B) not everybody could not join the club  
→ not everybody could join the club  
10 neither did his friends

- 01 「it ~ that」 강조 구문에서 「어제」를 강조하는 것이므로 it ~ that 사이에 yesterday를 넣음, when 대신 that도 가능

- 02 「둘 다 ~이 아니다」라는 의미의 전체 부정이므로 neither가 적절

- 03 and로 연결된 병렬구조, fell over가 과거형이므로 과거형 동사를 쓰는 것이 적절

- 04 「not only A but also B」 A와 B의 성분은 같아야 함

- 05 부사구가 강조되어 문장의 앞으로 왔으므로 「부사구+동사+주어」가 됨  
새 한 마리가 나뭇가지 위에 앉아 있었다.

- 06 부정어 never가 강조되어 문장의 앞으로 왔으므로 「부정어+동사+주어」가 됨. 현재완료는 have동사가 주어 앞으로 나옴  
그녀는 약속을 어긴 적이 없다.

- 07 really를 빼고 대신 동사를 강조하는 do를 이용해서 전환할 수 있음. 전체 시제는 과거이므로 「did+동사원형」의 형태가 적절  
그녀는 어젯밤 정말로 돼지꿈을 꿔다.

- 08 어떤 정보는 쓸모없고, 어떤 정보는 그렇지 않다는 부분부정을 나타내므로 「not+all」의 형태가 적절  
인터넷의 어떤 정보는 쓸모가 없고, 어떤 것은 그렇지 않다.

#### [09-10]

Tom은 축구를 정말 좋아한다. 그는 축구를 보는 것과 하는 것 모두 즐긴다. 어느 날, 그는 축구 동아리에 가입하기로 결심했다. 하지만 모두가 동아리에 가입할 수 있는 것은 아니었다. 테스트를 통과한 사람만이 동아리에 가입할 수 있었다. 불행히도, 그는 동아리 회원이 되는 데 실패했다. 그는 자신이 테스트에 떨어질 것이라고 결코 생각하지 못했으며, 그의 친구들도 그랬다.

- 09 (A) both A and B에서 A와 B는 같은 성분이 되어야 함  
(B) 부분 부정에서 이미 문장 앞에 not이 있으므로 문장 중간에 not을 중복해서 쓰지 않도록 함

- 10 (C) 부정문에 대한 동의의 표현은 「Neither+동사+주어」를 사용, 주어가 his friends이고 시제가 과거이므로 did가 적절

# Workbook

## Chapter 01

### UNIT 01

- A** 1 to eat out 2 to fix 3 to start 4 to get  
5 to win[winning] 6 to travel[traveling]  
7 to have[having] 8 to finish  
9 to get up[getting up] 10 to understand
- B** 1 It is hard to admit one's mistake.  
2 It is not good for your health to drink too much coke.  
3 It is dangerous to swim in the sea without a life jacket.  
4 It is difficult to sing and dance in front of lots of people.  
5 which bus to take 6 how to cook spaghetti  
7 what to give him for his graduation
- C** 1 what to do 2 when to get off  
3 where to meet 4 how to read and write  
5 who(m) to speak to 6 which (one) to buy  
7 how to solve
- D** 1 how, to, ride, a, bicycle 2 where, to, stay  
3 It, to, experience, failure  
4 It, to, walk, around, alone  
5 wanted, to, say, sorry  
6 it, to, become, friends  
7 it, to, talk, with

### UNIT 02

- A** 1 nothing to worry 2 glad to hear  
3 grew up to be 4 time to watch TV
- B** 1 chair to sit on 2 a pen to write with  
3 a box to put things in  
4 a piece of paper to write on
- C** 1 to, help, you 2 to, solve, the, problem,  
3 to, win, the, race 4 to, be, late, for, school
- D** 1 He was not to be trusted.  
2 Your dream is not to come true in a day.  
3 This medicine is to be taken right after meals.  
4 All students are to respect their teachers.  
5 If we are to win the game, we have to practice a lot.

- 6 The prince and the princess were to meet again.  
7 The Olympic Games are to be held in three years.

- E** 1 is easy to remember  
2 have nothing to wear on the trip  
3 must be kind to help the old woman  
4 studied very hard to pass the exam  
5 grew up to be one of the most popular dancers  
6 don't have enough money to buy a new computer  
7 woke up to find herself alone at home

### UNIT 03

- A** 1 of you 2 to be invited 3 not to have heard  
4 to be done 5 of him 6 not to pay  
7 for him 8 to have been caused  
9 to have lost
- B** 1 to have 2 to have already begun  
3 to have lost 4 to have been  
5 to like 6 to have cooked  
7 to be very sensitive
- C** 1 nice, of, him, to, lend  
2 necessary, for, you, to, fasten  
3 possible, for, her, to, delay  
4 so, kind, of, you, to, help  
5 hard, for, me, to, solve  
6 polite, of, him, to, offer  
7 easy, for, me, to, say, no
- D** 1 lots of work to be done by tomorrow  
2 told me not to be late for school again  
3 seems to have something to tell me  
4 can be dangerous to travel alone  
5 seems to have forgotten about our appointment  
6 rude of him to have canceled the meeting  
7 were lucky not to have been hurt seriously

### UNIT 04

- A** 1 to get 2 do 3 stolen 4 to eat 5 to bring  
6 burning[burn] 7 know

- B** 1 to make 2 to book 3 follow[following]  
4 cut 5 go 6 fix 7 read[reading]  
8 to take care of
- C** 1 look 2 to call 3 play[playing] 4 to apply  
5 eat 6 taken
- D** 1 had his car washed 2 wants me to become  
3 heard someone knocking  
4 allow me to keep pets  
5 not to make the same mistake again  
6 enables people to communicate with each other
- E** 1 helped, me, to, solve  
2 asked, me, to, share  
3 get, the, cleaning, finished  
4 felt, the, earth, shake[shaking]  
5 made, me, do, my, homework  
6 heard, someone, cough[coughing]  
7 advised, me, to, get, some, light, exercise

#### UNIT 05

- A** 1 enough time 2 too short  
3 To be frank with you 4 long enough  
5 so late 6 So to speak 7 enough sleep  
8 Strange to say
- B** 1 too, late, to, go, out 2 old, enough, to, vote  
3 too, surprised, to, say 4 too, hot, to, eat  
5 too, tired, to, walk  
6 fast, enough, to, avoid, the, ball  
7 tall, enough, to, reach  
8 well, enough, to, go, for, a, walk
- C** 1 too young to travel alone  
2 too strangely to be trusted  
3 warm enough to eat out this evening  
4 too large to be toured in a day  
5 fast enough to catch up with the car  
6 easy enough to be solved in a minute  
7 too busy to spend time with his children
- D** 1 To, begin, with 2 To, make, matters, worse  
3 too, tough, to, chew 4 To, tell, the, truth  
5 Needless, to, say 6 kind, enough, to, invite  
7 To, make, a, long, story, short

## Chapter 02

### UNIT 01

- A** 1 sleeping[to sleep] 2 being treated  
3 for not interrupting 4 meeting 5 not coming  
6 being criticized 7 Exercising[To exercise]  
8 her 9 going[to go] 10 is
- B** 1 having called you  
2 disappointing his parents  
3 winning the competition 4 having canceled  
5 his being absent  
6 buying a new pair of jeans  
7 my borrowing your book  
8 my having graduated
- C** 1 mind, talking  
2 am, happy, about, being, invited  
3 was, ashamed, of, having, made  
4 am, sorry, for, being, late, for  
5 was, afraid, of, not, passing  
6 regretted, not, wearing, a, coat  
7 admitted, not, doing, her, homework
- D** 1 mind my taking a picture of you  
2 enjoy going for a walk after dinner  
3 hate being told what I have to do  
4 promised me to quit smoking  
5 Reading a book in the dark is not good  
6 am ashamed of having told a lie to my parents  
7 was proud of trying to solve the problem

### UNIT 02

- A** 1 spreading 2 to admit[admitting] 3 fixing  
4 to follow 5 to work out 6 buying  
7 watching 8 reading
- B** 1 to arrive 2 to say 3 to build 4 eating  
5 doing 6 to study 7 playing 8 to buy  
9 smoking 10 baking
- C** 1 forgot to pick up  
2 regret not making a reservation  
3 remember playing basketball  
4 tried to become the class president  
5 regret to inform you that

- D** 1 stopped, to, check  
 2 remember, turning, off 3 enjoys, growing  
 4 regret, not, learning 5 forgot, seeing  
 6 Don't, forget, to, wash  
 7 regret, not, studying

### UNIT 03

- A** 1 finding 2 hiking 3 buying 4 making  
 5 crying 6 helping 7 running 8 coming  
 9 fixing 10 seeing
- B** 1 불평해도 소용없어 2 돌보느라 바쁘다  
 3 공부하는 데 익숙하다 4 취소하지 않을 수 없었다  
 5 일하는 것을 고대하고 있습니다  
 6 스키를 타러 갈 것이다
- C** 1 don't, feel, like, going  
 2 How, about, eating, out  
 3 On, arriving, home  
 4 are, looking, forward, to, going  
 5 cannot, help, studying  
 6 got, used, to, using  
 7 had, difficulty, keeping
- D** 1 got used to using 2 is busy making dinner  
 3 It is no use worrying about  
 4 contributed to establishing the charity  
 5 has difficulty having a conversation  
 6 could not help getting upset  
 7 spends much money buying clothes

## Chapter 03

### UNIT 01

- A** 1 broken 2 missing 3 interested 4 left  
 5 shaking 6 wearing 7 barking 8 finished
- B** 1 satisfied 2 depressed 3 sleeping 4 sold  
 5 Stolen
- C** 1 cut 2 boring 3 fallen 4 disappointing  
 5 excited 6 used
- D** 1 called Goopie 2 burning in the kitchen  
 3 a novel written in English  
 4 working at the post office  
 5 wearing a black skirt  
 6 a violin made in Austria  
 7 letters hidden in a box

- E** 1 We, were, shocked  
 2 The, girl, waiting, for, a, bus  
 3 got, his, wallet, stolen  
 4 lost, necklace  
 5 is, getting, better, surprising, rate  
 6 seen, an, amazing, building  
 7 Some, people, invited, to, the, party

### UNIT 02

- A** 1 smiling at me 2 Being alone  
 3 Not being rich 4 Having poor eyesight  
 5 Not being able to come
- B** 1 While she was having dinner  
 2 Even though he is poor  
 3 Because she felt hot  
 4 When he was alone  
 5 If you come to the party  
 6 Although he didn't finish his homework
- C** 1 Not, being, expensive  
 2 Watching, the, movie  
 3 Being, nervous  
 4 Trying, your, best  
 5 Waiting, for, my, friend  
 6 Winning, the, game  
 7 having, ice, cream, for, dessert
- D** 1 Not being new, this machine works fine.  
 2 Receiving the proposal, she felt very happy.  
 3 Looking big and scary, the dog is not wild.  
 4 Knowing his phone number, please let me know.  
 5 Having no time for shopping, I ordered it online.  
 6 Watching TV, we tend not to talk to each other.  
 7 Leaving her membership card at home, she couldn't check out the books.

### UNIT 03

- A** 1 Having no money  
 2 Not having slept enough yesterday  
 3 Having lost his wallet  
 4 (Having been) Invited  
 5 (Being) Told he failed the test  
 6 Having skipped the breakfast this morning  
 7 Having studied abroad

**8** (Having been) Designed by a famous designer

**9** The summer vacation being just around the corner

**B** **1** with a book under his arm

**2** (Being) Ignored by him

**3** Being sick

**4** with the door unlocked

**5** (Being) Seen from above

**6** Having saved a lot of money

**7** Having had too much coffee this morning

**C** **1** she was advised **2** it is very cold outside

**3** they argued a lot in the past

**4** he attended the same middle school as me

**D** **1** with the lights on **2** with his back to the wall

**3** with her legs crossed

**4** with her scarf flying in the wind

**E** **1** when, using **2** Strictly, speaking

**3** The, weather, being, nice

**4** Judging, from, his, accent

**5** Considering, the, quantity

## Chapter 04

### UNIT 01

**A** **1** has never tried **2** been **3** saw **4** graduated  
**5** lost **6** haven't talked **7** has been reading

**B** **1** has, lost **2** has, gone **3** have, been, waiting  
**4** have, been, working **5** have, left  
**6** has, been, staying **7** has, been, talking

**C** **1** called, ten, minutes, ago  
**2** arrived, here, an, hour, ago  
**3** has, passed, since, I, started  
**4** have, been, friends, for, ten, years  
**5** have, been, married, for, three, years  
**6** has, broken, my, camera  
**7** have, been, helping, the, poor, since, 2008

**D** **1** has been sick since yesterday  
**2** has passed since I broke up with her  
**3** have lived in this house for two years  
**4** have never had my own car until now  
**5** can't believe what you have just said  
**6** have been watching this program for twenty minutes  
**7** have never been out of my country

### UNIT 02

**A** **1** had already left **2** had seen  
**3** had already finished **4** had been cleaning  
**5** will have saved **6** had been  
**7** had been watching

**B** **1** had, lost **2** had, forgotten  
**3** had, been, reading  
**4** had, cleaned **5** will, have, bought  
**6** had, dreamed **7** had, been, taking

**C** **1** had, fallen, got **2** will, have, grown  
**3** found, had, sent  
**4** had, been, unpacking, called  
**5** had, lived, moved **6** told, had, happened  
**7** had, never, cooked, got, married

**D** **1** the letter arrived, he had already left  
**2** found out that he had left his book at home  
**3** had shared a room before we moved here  
**4** realized someone had stolen my cell phone  
**5** will have been married for ten years by this time next month  
**6** had never talked to her before the festival  
**7** had waited for him for an hour when he called me

## Chapter 05

### UNIT 01

**A** **1** should **2** Can **3** may **4** must not **5** may  
**6** should **7** will be able to **8** don't have to

**B** **1** May I speak to **2** ought to get  
**3** wasn't able to agree with **4** have to submit  
**5** are able to hear **6** ought not to put off

**C** **1** may[can], go, home, early  
**2** don't, have, to, worry, about  
**3** must[should], not, let **4** can't, be  
**5** must, be, happy **6** couldn't, allow  
**7** must, be, some, reason

**D** **1** Will we be able to catch  
**2** You may use this room  
**3** He had to leave early  
**4** You don't have to pay  
**5** You may not take pictures here  
**6** I suggested that she should learn  
**7** we could find a good place to live in

## UNIT 02

- A** 1 got used to 2 may well 3 would rather  
4 had better not 5 would rather not buy  
6 may as well take 7 used to wear  
8 had better not be
- B** 1 used to → is used to  
2 may as well → may well 3 would → used to  
4 cooking → cook 5 may well → may as well
- C** 1 get, used, to, living 2 had, better, go  
3 had, better, not, touch 4 would, go, skiing  
5 used, to, play, basketball 6 may, as, well, go  
7 would, rather, take, a, nap, than, play, soccer
- D** 1 used to eat sweets a lot  
2 would read comic books when I was young  
3 is used to protect our skin  
4 you may as well not go there  
5 would rather not tell her the truth  
6 had better leave now, or we might be late  
7 would rather leave early in the morning than in the afternoon

## UNIT 03

- A** 1 shouldn't have put 2 may have forgotten  
3 could have let 4 must have gone  
5 may have been 6 cannot have been  
7 must have rained 8 should have called
- B** 1 must, have, seen 2 should, have, studied  
3 should, have, left 4 mustn't, have, slept  
5 could, have, asked 6 may, have, left  
7 may, have, called
- C** 1 may, have, fixed 2 must, have, forgotten  
3 shouldn't, have, believed  
4 cannot, have, told, a, lie  
5 must, have, studied, hard  
6 could, have, done  
7 cannot, have, been, sick
- D** 1 could have been hurt  
2 must have been very boring  
3 should have made a reservation earlier  
4 should have taken the subway  
5 cannot have failed the test  
6 may have stolen your watch  
7 must have been thinking about something else

## Chapter 06

### UNIT 01

- A** 1 was overcooked 2 was blocked  
3 was damaged 4 is included
- B** 1 is owned 2 be cut off 3 be punished  
4 be separated
- C** 1 is being charged 2 should be encouraged  
3 was being repaired 4 has not been found
- D** 1 must, be, followed 2 was, put, out, quickly  
3 were, injured, in, the, accident  
4 will, be, corrected, immediately  
5 can, be, replaced, by, olive, oil  
6 was, mentioned  
7 were, destroyed, by, the, earthquake
- E** 1 has been hired as a professor  
2 was found in the wall  
3 will be remembered forever  
4 is being repaired by my brother  
5 was built to honor the soldiers  
6 the universe was created by God  
7 will be delivered within seven days

### UNIT 02

- A** 1 for 2 to 3 of
- B** 1 was thrown to his brother  
was thrown a pillow  
2 was lent to her  
was lent my laptop computer  
3 was sent to me  
was sent crucial information  
4 was cooked for me  
was cooked delicious pizza
- C** 1 was made to lead the group  
2 was named Lisa  
3 was advised to tell him the truth  
4 was felt shaking beneath me
- D** 1 was, offered, to, me 2 was, sold, to, James  
3 was, made, to, wash, the, dishes  
4 was, encouraged 5 was, told  
6 was, heard, arguing 7 is, required

- E** 1 is considered a genius
- 2 was forced to leave the house
- 3 was asked to join the soccer club
- 4 was made for my son
- 5 are allowed to take pictures inside
- 6 will be offered to the finder
- 7 was seen running after her dog

### UNIT 03

- A** 1 of 2 with 3 to 4 about 5 that
- B** 1 is thought to be the best teacher  
is thought that she is the best teacher
- 2 is known that Bach is the father of classical music  
is known to be the father of classical music
- 3 is said that she graduated from Harvard University  
is said to have graduated from Harvard University
- C** 1 was given off by the oven
- 2 were driven away by the settlers
- 3 was run over by the train
- 4 were taken out by the moving company
- D** 1 was crowded with 2 was called off
- 3 is known for 4 is said that
- 5 is thought to donate
- 6 was brought up by her grandparents
- 7 is being taken care of by my sister
- E** 1 is covered with cherry blossoms
- 2 were astonished at his progress
- 3 is filled with black smoke
- 4 is believed to hide the truth
- 5 was disappointed with his son's behavior
- 6 was satisfied with her new apartment
- 7 was tired of listening to the same song

## Chapter 07

### UNIT 01

- A** 1 were 2 make 3 join 4 would go
- 5 had scored
- B** 1 had, wouldn't be 2 were, wouldn't go
- 3 were, could watch

- 4 hadn't overslept, wouldn't have been
- 5 hadn't moved, would go

- C** 1 were, would get
- 2 had got, would have been
- 3 had been, would have spoken
- 4 had brought, wouldn't have been scolded
- 5 hurry up, will arrive

- D** 1 I would buy a big house
- 2 she sat next to me
- 3 he had done his homework
- 4 we lived in a house with a backyard
- 5 you wouldn't have broken the window
- 6 I had learned how to swim as a young kid

- E** 1 were, a, student, would, study, hard
- 2 were, at, home, would, play, basketball, with, him
- 3 won, the, game, would, be, welcomed, by, people
- 4 were, a, vet, could, prescribe, medicine
- 5 had, locked, the, door, wouldn't, have, lost, my, computer
- 6 had, closed, the, window, he, wouldn't, have, caught, a, cold

### UNIT 02

- A** 1 had 2 were 3 had read 4 wouldn't bear
- 5 would have been
- B** 1 I could help you now
- 2 I hadn't gave up writing my novel
- 3 he were a patient
- 4 she had eaten dinner
- 5 But for[Without] water
- 6 But for[Without] the navigation
- C** 1 left for the airport 2 had said
- 3 were his mother 4 couldn't travel
- D** 1 wish, she, were, my, girlfriend
- 2 wish, I, hadn't, bought, the, cap
- 3 wish, I, had, gone, to, bed
- 4 wish, my, grandmother, were, alive
- 5 as, if, he, drove, very, well
- 6 as, if, he, were, older, than, me
- 7 as, if, she, had, met, the, actor, herself
- 8 as, if, he, had, seen, the, picture, before

- E** 1 Without the sun, trees wouldn't grow  
 2 Without the pills, I would feel  
 3 But for your help, I couldn't have survived

## Chapter 08

### UNIT 01

- A** 1 who 2 whose 3 What 4 which
- B** 1 what 2 which[that] 3 that[which]  
 4 whose 5 that[who]
- C** 1 that[which] I got on my birthday  
 2 whose mother is a professor  
 3 which[that] you use for protection  
 4 who(m)[that] I talked about yesterday  
 [about whom I talked yesterday]  
 5 which[that] was on the table  
 6 whose windows would be big  
 7 which[that] is in the garden
- D** 1 what, he, bought  
 2 which[that], Sarah, is, wearing  
 3 which[that], I, am, taking  
 4 which[that], was, a, box-office, hit  
 5 who[that], are, waiting, in, line  
 6 which[that], are, hanging  
 7 What, is, special, about
- E** 1 What you said this morning was  
 2 the man whose son is a famous actor  
 3 The boy that is standing next to Lisa  
 4 the car which my father bought last month  
 5 many books that were written by the famous novelist  
 6 the teacher whom I like most in my school  
 7 What I heard is

### UNIT 02

- A** 1 where 2 why 3 where 4 why 5 how  
 6 when 7 how
- B** 1 where we stayed 2 why she is so upset  
 3 how you get to the post office  
 4 when you had to hand in your homework  
 5 where she studied  
 6 when the Korean War broke out  
 7 why so many people are waiting in line here

- C** 1 why, you, called, me 2 how, the, story, ends  
 3 how, the, machine, works  
 4 when, the, World, Cup, was, held  
 5 when, I, got, on  
 6 why, they, don't, talk, to  
 7 when, fresh, bread, comes, out
- D** 1 is how I fixed the computer  
 2 the reason which I came here for  
 [the reason for which I came here]  
 3 the month when it is the hottest in Korea  
 4 the place where the president was born  
 5 the day when she will be back from America  
 6 the way she gives a speech  
 7 any convenient store near here where I can  
 buy a bottle of water

### UNIT 03

- A** 1 which 2 to whom 3 in which[where/that]  
 4 with whom 5 which 6 which
- B** 1 The boy you are looking at is my cousin.  
 2 She is the girl I talked about yesterday.  
 3 The man wearing a blue tie is my brother.  
 4 Do you know the man standing next to Nick?  
 5 The woman standing over there is my teacher.  
 6 This is the sonata Beethoven composed in 1801.  
 7 The man looking for his lost wallet is my friend.  
 8 This is the movie I saw with my friends yesterday.  
 9 Thailand is the only country I have ever been to.  
 10 France is the country I lived in when I was young.
- C** 1 who is very smart and pretty  
 2 which the goods will be shipped  
 3 which I became friends with Jenny  
 4 which is the tallest building in Paris  
 5 which I bought yesterday  
 6 which his paintings were displayed  
 7 which I had dinner with my sister yesterday
- D** 1 The man wearing a cap  
 2 who was a scientist  
 3 the language spoken all over the world  
 4 the teacher all the students respect most

- 5 a new skirt she bought last Sunday
- 6 the day [which you are scheduled to leave on
- 7 which was not true

#### UNIT 04

- A** 1 who(m)ever 2 whatever 3 Whoever  
4 However 5 Whenever
- B** 1 Wherever 2 Whoever 3 Whenever  
4 whichever 5 However
- C** 1 whatever she wears 2 Whoever comes first  
3 However hard you try 4 Whichever you buy  
5 wherever she goes
- D** 1 wherever, you, like  
2 however, much, she, eats  
3 whenever, you, want  
4 whatever, I, wanted, to, eat  
5 Whichever, you, choose  
6 whatever, she, wants  
7 Who(m)ever, you, ask, for, help
- E** 1 however much it costs  
2 However busy you are 3 Wherever you are  
4 Whatever you cook for him  
5 whenever I visit her  
6 Whoever wants to participate in the club  
7 whichever you like among these

## Chapter 09

#### UNIT 01

- A** 1 nor 2 if[whether] 3 plays 4 enjoy  
5 Who do you think 6 and 7 have to
- B** 1 both tasty and cheap  
2 either A type or B type  
3 both on land and in water  
4 Neither she nor he  
5 not only interesting but also educational  
6 Neither Brian nor I  
7 Not only he but also I  
8 either a cup or a tray
- C** 1 if[whether] the rumor is true  
2 when the movie will be released  
3 Who do you think called  
4 why she missed the class

- 5 how I can get to the museum
- 6 if[whether] she has received
- 7 if[whether] this plan will succeed

- D** 1 Neither, I, nor, she, has, plans  
2 either, "Yes", or, "No."  
3 not, only, funny, but, also, intelligent  
4 whether[if], I, should, buy, it  
5 where, he, has, to, sit  
6 what, happened, last, night  
7 if[whether], the, tickets, were, sold, out

#### UNIT 02

- A** 1 if 2 As soon as 3 Unless 4 since 5 until  
6 When 7 Unless 8 because 9 Although  
10 while 11 Even if 12 As 13 until  
14 because 15 As soon as
- B** 1 While, my, mother, was, cooking  
2 As, time, went, by  
3 since/because/as, he, is, too, young  
4 When[As], she, was, a, kid  
5 As, soon, as, he, finished, his, speech  
6 Although[Though], it, rained, a, lot  
7 Even, though, he, helped, her
- C** 1 As I felt sick 2 Although he is old  
3 Even if you take a taxi  
4 Because she had no money  
5 As soon as the teacher left the classroom  
6 Unless my mother lets me go there  
7 even though she can't speak English

## Chapter 10

#### UNIT 01

- A** 1 hard 2 heavier 3 better 4 much higher
- B** 1 is, not, heavier, than  
is, less, heavy, than  
is, heavier, than  
2 is, not, more, crowded, than  
is, less, crowded, than  
is, more, crowded, than  
3 is, not, more, dangerous, than  
is, less, dangerous, than  
are, more, dangerous, than

- C** 1 higher, than  
2 not, as, expensive, as [not, more, expensive, than]  
3 the, tallest 4 more, pocket, money, than
- D** 1 not, as, lazy, as 2 as, many, people, as  
3 better, than 4 the, nearest, post, office  
5 the, most, thoughtful, person  
6 much, more, than  
7 a, lot, more, serious, than
- E** 1 Let's walk a little faster.  
2 Lemons are a lot more sour than oranges.  
3 Who is the richest man in the world?  
4 it has rained a lot more than usual.  
5 The food was worse than I expected.  
6 My father is the busiest man in his office.  
7 The movie was not as interesting as the original novel.

#### UNIT 02

- A** 1 worse and worse 2 the sweeter 3 the wiser  
4 as thick as
- B** 1 No, girl, as, cute, as  
No, girl, cuter, than  
cuter, than, any, other, girl  
cuter, than, girls  
2 No, city, as, busy, as  
No, city, busier, than  
busier, than, any, other, city  
busier, than, cities  
3 No, restaurant, as, expensive, as  
No, restaurant, more, expensive, than  
more, expensive, than, any, other, restaurant  
more, expensive, than, restaurants
- C** 1 as, early, as, possible 2 fatter, and, fatter  
3 one, of, the, most, popular, jobs  
4 The, more, money, the, busier  
5 The, older, the, more  
6 one, of, the, most, famous, festivals  
7 the, most, beautiful, temple
- D** 1 is the better of the two 2 the more I like her  
3 is getting better and better  
4 as many books as possible  
5 is twice as old as my house  
6 is one of the most successful businesspeople  
7 was the funniest show I have ever seen

## Chapter 11

#### UNIT 01

- A** 1 is 2 is 3 are 4 is 5 is 6 are 7 are
- B** 1 have 2 are 3 are 4 is 5 is 6 is 7 is
- C** 1 needs 2 live 3 play 4 is, increasing
- D** 1 Forty, minutes, is 2 Each, table, has  
3 Does, anyone, know 4 Mathematics, is  
5 Half, of, the, students, take  
6 The, young, have, to, respect  
7 A, number, of, people, are, waiting
- E** 1 Something strange has happened.  
2 The rich are not always happy.  
3 Three fourths of the earth's surface is oceans.  
4 A number of people were for his opinion.  
5 The number of trees in the city is decreasing.  
6 Most of the money is used to help the poor.  
7 Curry and rice is the most delicious dish in the cafeteria.

#### UNIT 02

- A** 1 is 2 would 3 didn't want 4 makes  
5 invented
- B** 1 saw 2 bakes 3 was, telling 4 liked
- C** 1 I was sick 2 you would trust me  
3 she was already gone  
4 how you had solved the problem  
5 Parents Day is on the eighth of May in Korea
- D** 1 was, invited, me 2 Do, you, know, invented  
3 believes, is, very, smart  
4 wondered, would, remember, him  
5 believed, would, help  
6 thought, didn't, like  
7 thought, would, meet, him
- E** 1 He was sad that the accident happened.  
2 I thought Bill would not get married.  
3 She said that she rides a bike every weekend.  
4 He said he goes to the movies every weekend.  
5 I didn't know why he had been absent that day.  
6 My brother said to me that whales are mammals.  
7 We should not forget that Korea won independence from Japan in 1945.

### UNIT 03

- A** 1 told me (that) he liked me  
2 said (that) she had made up her mind  
3 said (that) she forgot[had forgotten] to bring my book  
4 asked me why I was so busy  
5 asked me if[whether] I would help him do his homework  
6 told me to get enough sleep  
7 told us not to use cell phones in class
- B** 1 said, "I have lots of things to do today."  
2 said, "There is a fire in my neighborhood."  
3 said to me, "When will you clean your room?"  
4 said to me, "Where is the nearest post office?"  
5 said to Sam, "Do you have a pen?"  
6 said to me, "Close the curtains."  
7 said to me, "Don't turn the volume up."
- C** 1 said, she, wanted, to, buy, new, clothes  
2 told, her, I, could, fix  
3 asked, me, where, I, had, bought  
4 asked, me, if[whether], I, would, go  
5 asked, me, if[whether], I, liked  
6 advised, me, to, drink  
7 told, me, not, to, cut, in, line
- D** 1 told me they would leave there the next day  
2 asked him when he was going home  
3 asked her what she had said before  
4 asked me if I knew his phone number  
5 asked me whether I could lend him some money  
6 ordered him not to drink  
7 told me to turn off all the lights

- 6 a science book that he bought at the bookstore  
7 Jackie that bought me a handkerchief for my birthday

- C** 1 Neither, of, us 2 Not, all 3 None, of, us  
4 Neither, of, them 5 doesn't, always, come
- D** 1 No, one, complained  
2 my, father, that[who], fixed  
3 Telling, the, truth, is, not, always  
4 did, send
- E** 1 He does exercise at dawn.  
2 No one believes he is honest.  
3 Not everyone can get a scholarship.  
4 It was I that left flowers in front of her house.

### UNIT 02

- A** 1 he or I 2 accurately 3 intelligent  
4 doing puzzles
- B** 1 stood an old man 2 hid the cat  
3 does she break her promise  
4 was a black car  
5 did I know what was happening  
6 has the kid been to the museum
- C** 1 So was I 2 So do I 3 Neither did I  
4 Neither can I
- D** 1 was, my, name 2 nor, speak  
3 does, he, go, out 4 or, take, home  
5 and, in, Spanish  
6 but, also, swimming  
7 and, studying, English
- E** 1 Here comes the postman.  
2 On the shore sat a girl.  
3 Under the rock were small fish.  
4 Around the corner is the popular bakery.  
5 Never has she been rude to old people.  
6 either go for a walk or take a nap  
7 not only listening to music but also playing the guitar

## Chapter 12

### UNIT 01

- A** 1 does have 2 does look 3 do regret  
4 did hope 6 did climb 5 did welcome
- B** 1 Sarah that I shared my book with  
2 a week ago that he left for the U.S  
3 basketball that they like playing in the park  
4 at six that she is supposed to meet her friend  
5 in the garage that she found a kitten last night