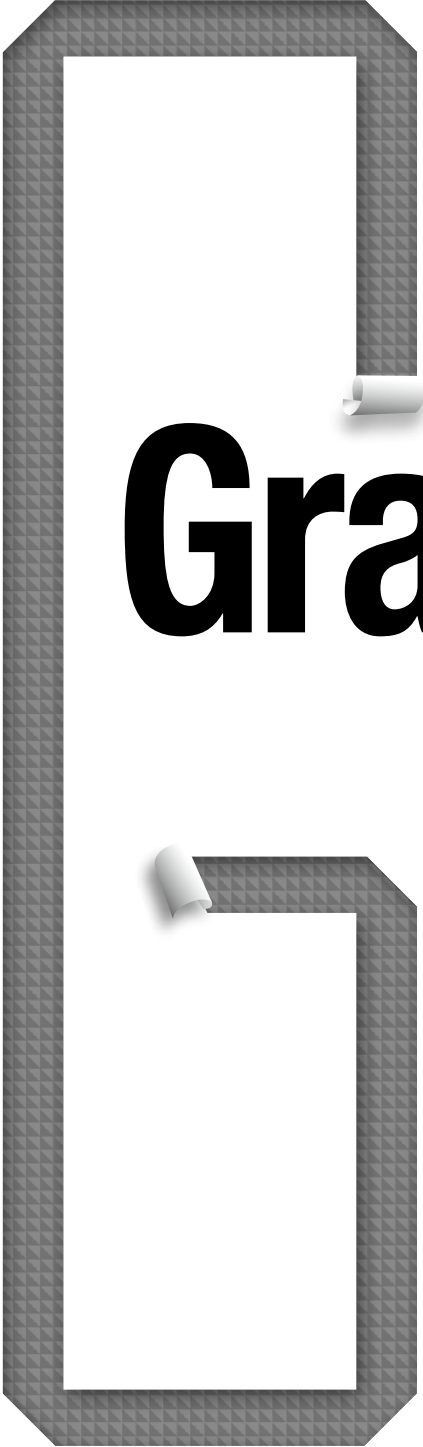




The Grammar

Nexus Contents Development Team



Answers

Unit 01

1 현재 & 현재진행형

Pre-Check

P. 8

- 1 ① eat ② are eating
2 ① takes ② is taking

Check-up

P. 9

- A 1 practice 2 is speaking
3 eating 4 doesn't study
5 plan 6 are running
B 1 taste 2 am tasting

EXERCISE

P. 10

- A 1 am hiking 2 are improving
3 write 4 belong
5 don't want 6 don't think
B 1 opens 2 ○
3 snows 4 working
5 do 6 don't look
C 1 owns 2 smell
3 is tasting 4 hear
5 know

- B 1 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인 opens를 쓴다.
3 '겨울에는 눈이 많이 온다'는 일반적인 사실이므로 현재시제를 쓴다.
4 <be동사 + -ing>이므로 working을 쓴다.
5 일상적인 습관이므로 단순 현재를 쓴다.
6 상태동사는 진행형으로 쓸 수 없다.

2 과거 & 과거진행형

Pre-Check

P. 11

- 1 ① was watching ② watched
2 ① went ② were going

Check-up

P. 12

- A 1 fixed 2 made
3 prepared 4 slept
5 sang
B ① stayed ② watched
③ was taking

EXERCISE

P. 13

- A 1 was having 2 went
3 didn't hear 4 went
5 were you doing
B 1 Did 2 received
3 snowing 4 emailing
5 ○ 6 wrote
C 1 visited 2 was traveling
3 was 4 built
5 won 6 spent
7 were playing

- B 1 '지난 크리스마스'는 과거이므로 Did you visit ~?로 써야 한다.
2 과거의 일이므로 과거로 써야 한다.
3 과거진행형이므로 snowing을 쓴다.
4 then은 특정한 때를 가리키므로 진행형을 쓴다.
6 과거의 특정 순간에 진행되는 일이 아니므로 단순 과거를 쓴다.

3 미래 & 미래진행형

Pre-Check

P. 14

- 1 are going to 2 would
3 will

Check-up

P. 15

- A 1 will return
2 are not going to attend
3 will place an order
4 is going to prepare
5 is arriving
B ① 현재진행형 ② 현재진행형
③ 미래 ④ 미래

EXERCISE

P. 16

- A 1 is not going to bring
2 are going to watch
3 is going to spend
4 Is he going to pick you up
B 1 will stay 2 am going to
3 is going to 4 will take
5 is about to start 6 will be waiting
7 would buy
C 1 will[is going to] snow

- 2 will not[am not going to] tell
- 3 will[are going to] stay
- 4 will[am going to] see

- B**
- 1 오늘밤의 일에 대한 계획이다.
 - 2 현재진행형의 표현이다.
 - 3 내일의 날씨를 예상하는 것이므로 be going to를 쓴다.
 - 4 오늘 일에 대한 예정이므로 will이 자연스럽다.
 - 5 금방 일어날 일에 대해서 말하고 있다.
 - 6 '도착하면 (미래), 기다리고 있을 것이다'이므로 미래진행형을 쓴다.
 - 7 과거 시점에서의 의지를 나타내므로 would를 쓴다.

R REVIEW TEST

P. 17

- A**
- | | |
|---------------|----------------|
| 1 was | 2 was watching |
| 3 studies | 4 seems |
| 5 Do you mind | 6 left |
| 7 go | 8 was cleaning |

- B**
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 (C) | 2 (a) | 3 (b) | 4 (a) |
| 5 (d) | 6 (a) | 7 (a) | |

- C**
- 1 When I got out of the plane, it was raining heavily.
 - 2 I was going to quit the job because I wasn't happy with my boss back then.
 - 3 It was amazing that endangered species survived after Hurricane Katrina.
 - 4 I walked to school with my brother before I got a bike.

D ②

- A**
- 1 내 남동생은 어제 아파서 수업에 빠졌다.
▶ 어제의 일이므로 was가 적절하다.
 - 2 내가 TV를 보고 있는 동안 전기가 나갔다.
▶ 과거에 동시에 일어났던 일을 얘기하고 있다.
 - 3 평일에는 집에서 Jerry를 찾기 못할 것이다. 그는 항상 도서관에서 공부를 한다.
▶ always라는 부사구가 있으므로 현재시제를 고른다.
 - 4 James는 오늘 화가 난 것 같다.
▶ 상태동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 - 5 제가 여기 앉아도 될까요?
▶ 상태동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 - 6 그녀는 15분 전에 아파트를 떠났다.
▶ 15분 전의 일이므로 단순 과거인 left를 쓴다.
 - 7 나는 매주 토요일 부모님과 볼링을 치러 간다.
▶ '매주 토요일'에 일어나는 반복적인 일이므로 현재시제를 쓴다.
 - 8 내가 방을 청소하고 있는 동안, 그녀는 소파에서 잡지를 읽고 있었다.
▶ 과거에 동시에 일어난 일이므로 과거진행형을 쓴다.

- B**
- 1 나는 지금 조깅을 하고 있다. 내일 아침 이 시각에도 나는 조깅을 하고 있을 것이다.
▶ 내일 진행되고 있을 일이므로 미래진행형을 쓴다.
 - 2 사고 후에 여러 가지로 배려해 주신 모든 일에 대해 감사드립니다.
▶ 상태동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 - 3 우리 삼촌은 주중에는 점심시간 후에 사탕 가게 문을 연다.
▶ 평소에 일어나는 반복적인 일이므로 현재를 쓴다.
 - 4 Kelly는 밖에 놀러 나가기 전에 한 시간 동안 트럼펫을 불 것이다.
▶ 때를 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 대신한다.
 - 5 나는 그와 복도에서 마주쳤을 때 교실 밖으로 나가는 중이었다.
▶ 과거의 특정한 때의 일을 나타내고 있다.
 - 6 Bill이 아프다. 나는 내일 경기에 대신 출전할 선수가 필요하다.
▶ 상태동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
 - 7 나는 오늘 물이 0도에서 언다고 배웠다.
▶ 과학적 사실이나 불변의 진리는 항상 현재시제이다.

- C**
- 1 내가 비행기에서 내렸을 때 비가 심하게 내리고 있었다.
▶ 과거의 일이므로 got으로 고친다.
 - 2 그때는 사장님과 편하게 지내지 못했기 때문에 직장을 그만 두려고 했었다.
▶ 과거의 일이므로 was going to로 고친다.
 - 3 멸종 위기의 종들이 허리케인 카트리나 이후에도 살아남았다는 사실이 놀랍다.
▶ 과거의 일이므로 survived로 고친다.
 - 4 나는 자전거가 생기기 전에는 남동생과 학교에 걸어 다녔다.
▶ 과거의 일이므로 walked로 고친다.

D

과학자들이 다른 행성의 거대 허리케인을 지켜보고 있다. 이 허리케인은 너비가 5,000마일에 이르고 풍속은 시간당 350마일이다. 연구원들은 토성의 이 폭풍을 지켜보고 있다. 폭풍은 토성의 남극 근처에 위치하고 있다. 과학자들은 이 폭풍이 오랫동안 계속될 것이라고 생각한다. 그들은 될 수 있는 한 오래 이것을 관찰할 것이다.

- ▶ (A) 주어가 복수(its wind)이므로 travel (B) 폭풍이 계속되는 것이므로 will continue (C) 될 수 있는 한 오래 관찰할 것이라는 의미이므로 are going to study

F FURTHER STUDY [Writing]

P. 19

- 1 did not feel well, went to the doctor
- 2 owns two cars, is driving a red car
- 3 go jogging along the riverside
- 4 is about to begin
- 5 would visit us next month
- 6 was watching a video, was talking to
- 7 have a job interview tomorrow, will not go to the movies tonight
- 8 you are working at the office, will drive us to the airport



WRAP-UP TEST

P. 21
▲▲▲▲

- 1 ③ 2 ⑥ 3 ① 4 ③
5 ⑥ 6 ①
7 left for
8 was watching
9 ① 10 ①

- 1 ▶ send의 과거형은 sent이다.
2 그 소년은 테이블 위에 있는 컵을 깨뜨렸다고 말했다.
▶ 주절의 동사가 과거(said)이므로 과거형(broke)이 와야 한다.
3 네 여동생이 백화점에서 무엇을 살거니?
▶ 앞에 조동사 will이 있으므로 현재형(buy)이 와야 한다.
4 A: 오늘 밤에 무엇을 할 예정이야?
B: ① 청바지를 찾고 있어요. ② TV로 영화를 봤어요. ③ 콘서트를 보러 갈 거예요. ④ 그것을 막 하려던 참이었어요.
▶ 오늘밤에 무엇을 할지 몰았으므로 미래시제로 답해야 한다.
5 ① 음, 나는 냄새가 안나. ② 내 남동생이 스코틀랜드에서 곧 돌아올 거야. ③ 사람들이 지난밤에 지진이 나는 것을 느꼈다고 말했다. ④ 이번 여름휴가 때 무엇을 할 예정이야?
▶ 미래 부사(soon)가 있으므로 was는 is가 돼야 한다.
6 ① 내 딸이 다음 주에 여기 도착할 거야. ② 그녀를 방해하지 마. 에세이를 쓰는 중이야. ③ 세탁소를 찾고 있어요. 이 근처에 하나 있지 않나요? ④ 그들은 Becky의 방에서 유럽 여행을 계획하고 있다.
▶ ③ 가까운 미래를 나타내는 미래시제이다. ⑥③④ 현재진행형이다.
7 Karen은 다음 달에 스페인으로 떠날 것이다.
▶ 과거를 의미하는 부사(last month)가 있으므로 과거시제로 써야 한다.
8 나는 여동생과 영화를 보고 있다.
▶ 과거 동사(called)가 있으므로 과거진행형이 와야 한다.

[9-10]

나는 다음 주에 포틀랜드에서 보스턴까지 기차 여행을 할 계획이다. 모두들 비행기를 타고 가라고 권하지만 미국을 횡단하는 기차 여행을 하는 것이 경치도 즐길 수 있고 흥미로울 것이라고 생각한다. 나는 또 기차의 침대칸도 예약해 두었기 때문에 3일간의 대륙 여행을 편하게 할 수 있다. 나는 노트북을 가지고 가서 보고서도 쓸 것이다. 보스턴에 도착할 때에는 보고서를 다 끝냈을 것이다.

- 9 ▶ 시간의 나타내는 부사절에서 미래시제 대신에 현재시제를 쓴다.
10 ① 나는 기차를 타고 보스턴으로 갈 것이다. ② 나는 침대칸을 예약했다. ③ 나는 3일간 여행할 것이다. ④ 나는 여행 동안 전혀 일을 하지 않을 것이다.
▶ 기차 안에서 보고서를 쓴다고 했으므로 일을 전혀 안 하는 것은 아니다.

Unit 02

1 현재완료 (I)

Pre-Check

P. 24

- 1 ① studied ② have studied
2 ① read ② have read

Check-up

P. 25

- A 1 have constructed 2 have attended
3 has not tried 4 Have you ever visited
5 has survived
B 1 ① studied ② has studied
2 ① have seen ② saw

EXERCISE

P. 26

- A 1 did you go
2 have never done
3 Have you ever seen
4 have worked
5 have played
B 1 for 2 O
3 since 4 has studied
5 didn't paddle
C 1 has sculpted 2 have attended
3 has cooked 4 has traveled
5 have you taken
B 1 기간이 왔으므로 for가 돼야 한다.
3 시점이 왔으므로 since가 돼야 한다.
4 지난 4월 이래로 현재까지 이어지는 일이므로 현재완료로 쓴다.
5 과거 특정 시점의 일이므로 과거시제를 쓴다.

2 현재완료 (II)

Pre-Check

P. 27

- 1 ① 그녀는 어제 유럽으로 갔다.
② 그녀는 유럽에 갔다. (그래서 지금 여기 없다.)
2 ① 나는 한 시간 전에 보고서를 끝냈다.
② 나는 방금 보고서를 끝냈다.

Check-up

P. 28

- A 1 have not mentioned 2 has gone
3 has left 4 have already taken
5 have participated
B 1 have read, read 2 has gone, went

EXERCISE

P. 29

- A 1 has sold 2 have not eaten
3 has gone 4 has just arrived
- B 1 ○ 2 ridden
3 ○ 4 put off
5 have
- C 1 have just completed
2 has broken her favorite glass
3 has washed the car
4 has just signed a contract
5 have spent all of my extra money

- B 2 현재완료의 형태는 (has/have + p.p.)이다.
4 '여러 차례 경기를 연기했다'라는 의미이므로 현재완료를 쓴다.
5 lately라는 단어는 과거부터 지금까지를 모두 포함하는 단어이다. 따라서 현재완료를 쓴다.

3

과거완료, 미래완료, 완료진행형

Pre-Check

P. 30

- 1 had cooked 2 will have cooked
3 have been cooking

Check-up

P. 31

- A 1 had finished 2 had seen
3 has been driving 4 will have worked
- B ① talking ② have been talking
③ have been waiting

EXERCISE

P. 32

- A 1 have studied 2 had planned
3 have been 4 will have concluded
5 Has, ordered 6 had fed
7 have waited
- B 1 ○ 2 had
3 has 4 will have
5 have 6 ○
- C 1 will have bought a new house
2 have known each other
3 Had you checked the oil
4 has prepared a special pizza
5 The marathoners have been running

- B 2 작년(과거) 이전의 일이므로 과거완료로 써야 한다.
3 어젯밤(과거) 이후로 계속 자는 것이므로 현재완료진행형을 쓴다.
4 미래의 표현(by the time)이 있으므로 미래완료로 되어야 한다.
5 1학년 이후로 계속 같은 학교에 다닌다는 의미이므로 현재완료로 쓴다.

R

REVIEW TEST

P. 33

- A 1 How long 2 since
3 for 4 since
5 had decorated 6 have seen
7 will have reached
8 has been snowing
- B 1 a 2 c 3 d 4 b
5 d 6 d 7 a
- C 1 They have played in the band since they were in high school.
2 My youngest cousin has been coughing since late last night.
3 At the end of the year, he will have worked for the school for 20 years.
4 Jessica has visited me several times for 4 years.
5 Do you know how long he had been working at the company?
6 They had stayed in a nice hotel before I met them.

D ③

- A 1 얼마나 오랫동안 어머니와 통화를 하고 있는 거니?
▶ '얼마나 오랫동안'이라는 표현이 와야 한다.
2 우리 가족은 여기 이사 온 이래로 동물원을 즐겨 찾고 있다.
▶ 과거의 특정 시점이 나왔으므로 접속사 since가 옳다.
3 그 소년들은 일주일 이상 캠프에 가 있다.
▶ 기간을 나타내는 전치사 for가 와야 한다.
4 뉴질랜드로 이사 온 후로 5년이 되었다.
▶ '~한 지 얼마가 지났다'에는 since를 쓴다.
5 파티가 시작되기 전에 그녀는 케이크를 장식했다.
▶ 특정 과거 시점 이전의 일이므로 과거완료를 쓴다.
6 우리는 런던의 크라운 보석가게를 여러 번 봤다.
▶ 경험을 이야기하는 현재완료로 와야 한다. 동작을 나타내는 것이 아니므로 진행형으로 쓰지 않는다.
7 그 편지는 내일 아침 8시면 도착할 것이다.
▶ 미래의 일이므로 미래완료를 쓴다.
8 며칠 동안 눈이 내리고 있다.
▶ 현재의 시점에서 말하고 있으므로 현재완료진행형이 와야 한다.
- B 1 그는 피곤한 게 틀림없다. 열 시간 동안 자고 있다.
▶ 열 시간이라는 기간이 나오므로 for가 와야 한다.
2 그는 졸업하기 전 2년 동안 그 팀에서 농구를 했었다.
▶ 주절에 과거완료로 왔으므로 과거시제가 와야 한다.
3 걱정하지 마세요. 당신 차는 당신이 필요로 하는 그 날까지는 수리될 거예요.
▶ 미래의 때를 표현하는 구가 와야 한다.
4 대학을 함께 다녔던 때 이후로 그녀 소식을 듣지 못했다.

▶ '~이후로 ...하지 못했다'란 뜻이다. since가 현재완료와 함께 쓰일 때는 since절에 과거 동사를 쓴다.

- 5 우리 할아버지 할머니는 내년이면 결혼 50주년이 된다.
▶ '내년'이라는 미래의 시점에 일어날 일을 이야기하고 있으므로 미래완료를 쓴다.
- 6 나는 대학에 입학하기 전에 3개월 동안 트럼펫 레슨을 받았다.
▶ 특정 과거 시점 이전에 일어난 일이므로 과거완료로 쓴다.
- 7 그녀는 어제 운전면허증을 분실했다.
▶ yesterday라는 과거의 특정 시점이 왔으므로 과거시제를 쓴다.

- C 1 그들은 고등학교 이후로 그 밴드 활동을 해 왔다.
▶ 특정 과거 시점부터 현재까지의 일이므로 have played로 고친다.
- 2 가장 어린 사촌은 어젯밤 늦게부터 계속 기침을 하고 있다.
▶ 현재까지 계속 진행되는 일이므로 has been coughing으로 고친다.
- 3 올해 말이 되면, 그는 그 학교에서 20년 동안 일하는 게 될 것이다.
▶ 미래에 완료될 사건을 이야기하고 있으므로 will have p.p. 형태로 고친다.
- 4 Jessica는 지난 4년 동안 여러 차례 나를 방문했다.
▶ '지난 4년 동안'이라는 기간을 나타내므로 for로 고친다.
- 5 그가 얼마나 오랫동안 그 회사에서 일했는지 아는가?
▶ 기간을 묻고 있으므로 how long으로 고친다.
- 6 내가 그들을 만나기 전에 그들은 좋은 호텔에서 머물렀다.
▶ 과거완료가 왔으므로 과거 시제가 와야 한다.

D 그 시대의 대부분의 노동자와 마찬가지로 George Stephenson은 학교에 다닌 적이 없다. 그는 스스로 읽는 것을 배웠고 공부를 해서 잉글랜드 북동부의 석탄광산에서 기술자가 되었다. 그는 말이 끄는 마차보다 더 효율적으로 석탄을 옮기는 방법이 있을 거라고 생각했다. 그는 Richard Trevithick의 작업을 더 개선시키기로 결심했는데, Richard Trevithick은 간단한 (형태의) 기관차를 만든 사람이었다.

- ▶ (A) 과거의 경험을 이야기하므로 had never been (B) 과거의 일이므로 thought (C) 특정 과거 시점 이전의 일이므로 had built

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 35

- have been to the park several times
- have tried bungee jumping
- He has seen *The Phantom of the Opera*
- had been doing, you called me
- I have not had an opportunity to study
- will have worked for this company
- They have been teammates
- She will have been waiting here for an hour

W

WRAP-UP TEST

P. 37

- | | | |
|-------------|-------------------------------|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ | 3 ㉢ |
| 4 I haven't | 5 ㉠ | 6 ㉢ |
| 7 ㉡ | 8 has been searching for, for | |
| 9 ㉢ | 10 ㉡ | |

- 1 ㉠ 너는 얼마나 오랫동안 LA에 살았니? ㉡ 나는 전에 그를 만나 본 적이 한 번도 없어. ㉢ 이 수업을 몇 번이나 들었니?
㉣ 그는 한 달 동안 이 프로젝트를 작업하고 있다.
▶ ㉢ 현재완료 문장이므로 p.p. 형태인 taken이 와야 한다.
- 2 "트랜스포머"라는 영화에 대해서 들어본 적 있니?
▶ 현재완료의 경험을 나타내는 부사는 ever이다.
- 3 Crane 씨는 작년부터 서울에 살았다.
▶ since last year가 왔기 때문에 현재완료이다.
- 4 A: 방 청소 다 했니?
B: 아니요, 아직이요.
▶ 현재완료로 질문했으므로 현재완료형으로 답한다.
- 5 ㉠ 애완동물을 키워 본 적이 있니? ㉡ 이 회사에서 일한지 얼마나 되었나요? ㉢ 우리는 그것에 대해서 들어본 적이 없습니다. ㉣ 아빠는 2시간째 신문을 읽고 있다.
▶ 과거의 특정 시점을 나타내는 ago는 현재완료와 같이 쓰이지 않으므로 ago를 삭제한다.
- 6 이 학교에서 얼마나 오래 영어를 가르치셨나요?
㉠ 여기는 내가 지금까지 가 본 장소 중에서 가장 흥미로운 곳이야. ㉡ 나는 학교에 지각한 적이 없어. ㉢ 할머니가 지난 수요일부터 병원에 계셔. ㉣ 그녀는 운전면허 시험에 여러 번 떨어진 후 마침내 합격했어.
▶ ㉠ 경험 ㉡ 경험 ㉢ 계속 ㉣ 완료
- 7 ㉠ 우리는 해외에 나가본 적이 없다. ㉡ 그는 이 차를 5년간 타고 다녔다. ㉢ 나는 이것보다 더 재미있는 것을 읽어본 적이 없다. ㉣ 전에 이 대회에 참가한 적이 있나요?
▶ ㉠ 경험 ㉡ 계속 ㉢ 경험 ㉣ 경험
- 8 Andrew는 2시간 전에 인터넷에서 정보를 찾기 시작했다. 그는 아직도 정보를 찾고 있다.
▶ 2시간 전부터 지금까지 정보를 찾고 있는 것이므로 현재완료 진행형이 적절하다. 뒤에 시간이 왔으므로 for가 적절하다.

[9-10]

남자 100미터 달리기에서 가장 좋은 점수(최단 기록)는 이제 10초 미만이다. 선수들의 기술력과 체력 향상만이 기록 갱신을 돕는 유일한 것은 아니다. 인조 트랙, 공기역학적 운동복, 그리고 현대적인 신발의 발달에 기술력 또한 도움이 되어 왔다. 출발 방법과 시간을 재는 방법이 향상되고 있고, 현대의 전자 시스템은 선수들과 관리자들이 모든 경기가 가능한 한 정당하게 치러질 거라고 확신하는 데 도움을 준다.

- 9 ▶ 과거부터 현재까지 진행되고 있는 것이므로 현재완료진행형이 적절하다.
- 10 ▶ 고영양 음식에 대해서는 언급되지 않았다.

Unit 03

1 조동사 can, may

Pre-Check P. 40

- 1 can't 2 can't 3 may

Check-up P. 41

- A 1 is able to swim 2 is not able to play
3 Are you able to read
B 1 b 2 a 3 c

EXERCISE P. 42

- A 1 be able to 2 can
3 Could 4 can't be
5 might
B 1 ⑥ 2 ③ 3 ①
4 ③ 5 ⑥
C 1 이번 주말에 네가 우리와 함께 영화를 보러 갈 수 없다니 유감이야.
2 나는 오빠의 컴퓨터를 쓰는 것을 허락받았다.
3 그녀는 이 잡지에 관심이 있을지도 모른다.
4 Henry는 지금 벌을 받는 중이라서 너와 얘기할 수 없다.
B 1 엄마가 '가도 좋다'고 허락하는 내용이다.
2 '사실일 리가 없다'고 말하고 있으므로 가능성에 해당된다.
3 축구를 잘하고 못하고의 문제는 능력(ability)을 가리킨다.
4 지금 집에 없으므로 경기장에 있을 것이라고 짐작하고 있다. 이는 가능성(possibility)에 해당된다.
5 길을 가르쳐 달라고 요청(request)하는 것이다.

2 조동사 will, must, shall

Pre-Check P. 43

Will, should, must

Check-up P. 44

- A 1 would bring 2 Shall we sit
3 Will you mail 4 must not drive
B ① would/used to ② used to
③ would/used to

EXERCISE P. 45

- A 1 don't have to 2 must
3 has to 4 have to
5 will have to 6 mustn't

- B 1 have to 2 must not
3 must have been 4 ○
5 had to 6 ○

- C 1 should see this movie
2 would play soccer
3 What shall we do
4 must be kidding
5 mustn't[must not] tell

- B 1 일상적인 행동을 의미하므로 had to를 have to로 고친다.
2 학교에 개를 데려오는 것은 '정책적으로 금지된 일'에 해당한다. 금지에 해당하는 must not으로 고친다.
3 '전화를 건 것'은 과거의 일이다. 따라서 과거의 추측을 나타내는 말을 써야 한다. must be를 must have been으로 고친다.
5 '~했기 때문에 ...해야 했다'라는 뜻이다. must의 과거형인 had to를 쓴다.

3 기타 조동사

Pre-Check P. 46

- 1 used to 2 had better
3 would rather

Check-up P. 47

- A 1 would rather not come
2 had better bring
3 needn't[need not/don't need to]
B ① a ② b

EXERCISE P. 48

- A 1 had better not 2 would rather
3 You'd better 4 would rather
5 might have opened
B 1 had better 2 go
3 have heard 4 ○
5 have studied 6 shouldn't
C 1 did not need to take
2 used to go swimming
3 had better ask
4 had better hand it in
5 would rather have

- B 1 had better 구문은 <주어 + had better + V>로 나타낸다.
2 <would rather + not + 동사원형>이므로 go로 바꾼다.
3 과거에 대한 추측은 <might + have + p.p.>로 나타낸다.
5 과거에 대한 추측은 <must + have + p.p.>이다.
6 내용상 '~하면 안 된다'이므로 부정문으로 고친다.

- A 1 will 2 must be
3 would 4 would rather not
5 May 6 need not
7 should have returned
8 might have been

- B 1 ② 2 ④ 3 ① 4 ③
5 ⑥ 6 ⑤ 7 ④

- C 1 Need he pay for this right away?
2 I was able to play three instruments when I was in high school.
3 Rachel, can[could/will/would] you lend me 20 dollars?
4 I would rather not talk to her in person because she's very rude to everyone.
5 We couldn't start the game since there was no ball.

D ④

- A 1 우리는 내일 오후까지 이 프로젝트를 끝낼 수 없을 것이다.
▶ 내일 오후의 일이므로 will을 쓴다.
2 뽀! 응급 차량이 아주 많아. 사고가 심각한 게 틀림없어.
▶ 사건의 심각성을 미루어 짐작하는 내용이므로 추측을 나타내는 must be를 쓴다.
3 실례합니다, 이것 좀 도와주시겠어요?
▶ 상대방에게 요청할 때는 조동사 would를 쓴다.
4 영화관에 가지 않는 게 좋겠어. 해야 할 일이 매우 많아.
▶ 영화관에 갈지 말지를 선택하는 것이므로 would rather not을 고른다.
5 여권과 다른 신분증을 볼 수 있을까요?
▶ 상대방의 허락을 구하는 조동사인 may를 고른다.
6 내가 예전 것의 복사본을 가지고 있으니 우리는 새 양식에 기입할 필요가 없다.
▶ 불필요에 해당하므로 need not이 적절하다.
7 그 휴대 전화는 결함이 있었다. 그녀는 그것을 교환했어야 했는데 그러지 않았다.
▶ 여자가 휴대 전화를 교환하지 않았음에 대한 유감을 나타내는 표현이다.
8 아직 소포를 받지 못했다. 아마도 다른 주소로 배달됐을지도 모르겠다.
▶ 소포가 잘못된 주소로 배달된 것 같으며 미루어 짐작하는 내용이다.
- B 1 그가 내게 전화해 주지 않았다. 내게 화가 난 게 분명하다.
▶ 내용상 추측을 나타내는 조동사를 찾는다.
2 서두를 필요 없어. 기차 타기까지 시간이 충분해.
▶ 내용상 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다.
3 누구나 열심히 한다면 외국어를 마스터할 수 있다.
▶ 가능성을 나타내는 조동사를 찾는다.

- 4 코너 근처에 주유소가 있었다. 하지만, 지금도 거기에 있는지는 잘 모르겠다.
▶ '전에는 ~했었다'라는 뜻의 조동사가 필요하다. 단, 상태를 나타내는 would는 쓸 수 없다.
5 오늘 밤 영화관에서 만날까?
▶ '우리 ~할까요?'라는 뜻이므로 shall we를 쓴다.
6 그녀는 그 사고 소식을 듣고 충격을 받았던 게 틀림없다. 그녀는 기절했다.
▶ 과거 사실에 대한 추측을 나타내는 문장이다.
7 몇몇 사람들은 일찍 떠날 수 있으니 모든 사람의 저녁 식사를 준비할 필요는 없다.
▶ 내용상 '~할 필요가 없다'라는 뜻이다. 조동사 need의 부정형은 need not이다.

- C 1 그는 지금 바로 이것의 값을 치려야 하나?
▶ need가 조동사 의문문으로 쓰인 형태이다. 따라서 need 다음에는 동사원형이 와야 한다.
2 나는 고등학교에 다닐 때 세 가지 악기를 연주할 수 있었다.
▶ '고등학교에 다닐 때'는 과거의 일이므로 be동사의 과거시제인 was를 써야 한다.
3 Rachel, 나한테 20달러 빌려 줄 수 있니?
▶ 상대방에게 요청할 때 쓰는 조동사는 will/would, can/could 등이다.
4 그녀와는 개인적으로 얘기하지 않는 게 좋겠어. 그녀는 누구에게나 무척 무례해.
▶ would rather의 부정형은 would rather not이다.
5 요전 날 우리는 공이 없어서 경기를 시작할 수가 없었다.
▶ couldn't는 과거 표현이므로 was가 되어야 한다.

D

간혹 사람들은 정치 문제를 화를 낸다. 그러나 Will Rogers는 정치를 소재로 사람들을 웃게 만들 수 있었다. 그는 유명한 미국인이며, 오클라호마 출신의 지혜롭고 재미난 카우보이였다. 그는 어떤 것에 관해서든 얘기할 수 있었고 사람들이 웃으면서 그 일에 관해 생각할 수 있게끔 했다. 그는 공식적으로 특정 정당을 지지하지는 않았다. 그는 모든 정치인들이 바른 일을 하도록 조언했다. 그는 정치인들이 말을 많이 하지 말고 열심히 일해야 한다고 말했다.

- ▶ (A) 과거의 일이므로 was able to (B) '이야기할 수 있었다'라는 뜻이므로 could (C) '일해야 한다'는 뜻이므로 should

- rather find another bus schedule
- couldn't[could not] sleep because of the lamplight
- you mustn't[must not] sell
- will never be able to arrive on time
- ought to move into her new apartment
- Shall I carry your bags
- She would rather make a chocolate cake
- don't have to keep the papers, had better recycle



WRAP-UP TEST

P. 53
▲▲▲▲

- 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ④
5 ④ 6 ③ 7 ③ 8 ③
9 over \$200
10 ③

- 1 티켓을 보여주시겠어요?
▶ 요청을 할 때 사용하는 조동사로 will, can, could는 쓸 수 있지만 should는 충고, 권유, 의무를 나타낸다.
- 2 숙박일 필요 없어요. 더 크게 말해 주세요.
▶ don't have to는 need not과 같은 뜻이다.
- 3 금지를 나타내는 조동사는 must이다.
- 4 ③ ⑤ ⑥는 '해야 한다'는 뜻이지만 ③은 '~일지도 모르다'라는 추측을 뜻한다.
- 5 ③ 그는 이탈리아 출신임이 틀림없어. ⑤ 그녀가 Susan일 리가 없어. Susan은 파리에 갔어. ⑥ 그 파일을 다운로드 하지마. 바이러스에 감염된 것일 수도 있어. ④ 여기 근처에 절이 있었다.
▶ would는 과거의 상태를 나타낼 때는 쓸 수 없다. 여기서는 used to가 적절하다.
- 6 할아버지는 점심 식사 후에 낮잠을 주무시곤 했다. ③ 이 북사기를 사용하실래요? ⑤ 내 친구와 나는 방과 후에 함께 모이곤 했다. ⑥ 내가 너라면 문을 잠글 텐데. ④ 내가 너에게 나중에 말하겠다고 말했어.
▶ 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 과거의 습관을 나타내고 있다. ③ 과거의 습관
- 7 ③ 그것이 사실일까? ⑤ John과 통화를 할 수 있을까요?
③ 문 좀 열어주시겠어요? ④ 우산 좀 빌려줄래?
▶ ③ ⑤ ⑥는 부탁/요청의 뜻인데 ③은 추측을 나타내고 있다.
- 8 A: Mark가 어디 있는지 알아?
B: ③ 그의 룸메이트에게 물어보는 게 좋을 것 같아. ⑤ 테니스 동아리에 갔을지도 몰라. ⑥ 그는 집에 있었어야 하는데. ④ 십 분 후에 여기로 올 것 같아.
▶ <should have p.p.>는 과거에 하지 못한 일에 대한 후회를 나타내므로 Mark가 어디 있는지에 대한 질문의 응답이 될 수 없다.

[9-10]

많은 사람들이 에너지 절약 방법에 관해 생각해왔다. (그 중) 한 방법은 가정집에서 불필요한 전등을 끄는 일이다. 이제는 새로 나온 '발광 다이오드 전구(LED)'가 에너지를 좀 더 절약할 수 있도록 도울 수 있다. 만약 이 전구를 사용한다면 3분의 2정도 에너지를 덜 사용하게 될 것이다. 또한 (이 전구는) 10배 정도 오래 지속된다. 사람들은 이 새로운 에너지 절약형 전구를 사용해야 한다. 만약 10개의 전구를 사용한다면 당신은 일 년에 200달러의 에너지 비용을 절약하게 될 것이다.

- 10 ▶ '사람들이 이 새로운 전구를 사용해야 한다'는 뜻이 적절하므로 should나 must가 적절하다.

Unit 04

1 to부정사의 명사적 쓰임

Pre-Check

P. 56

To read

Check-up

P. 57

- A 1 To go
2 to draw paintings
3 to put the books
4 to watch parades
- B ① where to ② who to call
③ which articles to read

EXERCISE

P. 58

- A 1 to be 2 to buy
3 to build 4 To go
5 to invite 6 to buy
7 to solve
- B 1 buy 2 to get
3 ○ 4 ○
5 not to miss 6 to invite
7 where to go
- C 1 It is important to forgive quickly.
2 It is exciting to make new friends.
3 It is great to be kind to others.
4 It is bad for your health to eat junk food late at night.
5 It is necessary to exercise regularly for a healthy life.

- B 1 to부정사는 <to + 동사원형>이다.
2 expect는 목적어로 to부정사를 취한다.
5 to부정사를 부정할 때는 to 앞에 not을 둔다.
6 <how many ~ to부정사> 구문이다.
7 <의문사 + to부정사>의 구문이다.

2 to부정사의 부사적 쓰임

Pre-Check

P. 59

- 1 to do 2 to meet 3 to hear

Check-up

P. 60

- A 1 to give 2 to become
3 to eat 4 to discover
- B 1 ③ 2 ③

EXERCISE

P. 61

- A 1 to hear 2 to work
3 to witness 4 to lose
5 to know 6 to miss
7 to drive
- B 1 so that he can stay healthy
2 in order to look fashionable
3 too young to enter the contest
4 quiet enough to sleep
5 so that she can celebrate my parents' 25th wedding anniversary

3

to부정사의 형용사적 쓰임

Pre-Check

P. 62

- 1 ① cold ② to drink
2 ① available ② to stay

Check-up

P. 63

- A 1 to play with
2 someone to fix
3 a hotel to stay in
4 to complain about
5 are to leave

- B ① b ② a

EXERCISE

P. 64

- A 1 for 2 up 3 about
4 to 5 with
- B 1 to do
2 to visit my sister
3 to write about
- C 1 is to eat out at the Italian restaurant
2 someone positive to work with
3 is looking for a hotel to stay in
4 for the train to leave
5 big enough for us to get in

4

기타 부정사의 쓰임 & 원형 부정사

Pre-Check

P. 65

- 1 of 2 for 3 wash

Check-up

P. 66

- A 1 paint 2 play/playing
3 (to) wash 4 jump/jumping

5 do

- B 1 fix, fixed 2 squeeze, squeezed

EXERCISE

P. 67

- A 1 write 2 (to) move
3 make/making
- B 1 ○ 2 call/calling
3 take 4 of you
5 to help 6 (to) make
- C 1 made me do
2 saw the man break into
3 saw a gray mouse run into
4 useful for students to participate in
5 heard my sister talking
6 wants me to take

- B 2 지각동사 hear는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사가 온다.
3 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.
4 칭찬의 의미가 담긴 형용사의 경우, to부정사의 의미상 주어는 <of + 사람>으로 한다.
5 앞에서 happy가 왔으므로 to부정사의 부사적 쓰임 중 감정의 원인을 나타낸다.
6 help는 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 취할 수 있다.

R

REVIEW TEST

P. 68

- A 1 go 2 were to read
3 to discover 4 in order to
5 to watch 6 to have been rich
7 to develop 8 how to play
- B 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ③
5 ① 6 ④ 7 ②
- C 1 The girl went to the museum so as to do her homework.
2 He opened the door and let the dog go out.
3 Would you tell him to ask her about the trip?
4 There are no chairs left for us to sit on.
5 I worked hard enough to pass the course last semester.
6 They are to find a new apartment for us today.

- D ⑤

- A 1 Karen은 Mike에게 가게에 가서 우유를 사 오게 했다.
▶ have동사가 '누구에게 ~하게 하다'라는 뜻의 사역동사로 쓰일 때는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

- 2 우리는 캔자스시티의 의문의 산타에 관한 이야기를 읽게 되었다.
▶ <be to부정사> 구문이다.
- 3 그 잠수부는 굴에서 아름다운 진주를 찾아내려고 했다.
▶ to부정사의 부사적 쓰임 중 목적을 나타낸다.
- 4 우리 오빠에게 줄 여분의 음료수 하나를 더 사 줄래요?
▶ so that이 오려면 뒤에 주어와 동사가 모두 있어야 한다.
- 5 그녀가 관람하기 가장 좋아하는 이벤트는 올림픽 아이스 댄싱 경기이다.
▶ 명사를 꾸미는 to부정사의 형용사적 쓰임이다.
- 6 그는 40대 초반에는 부유했던 것처럼 보인다.
▶ '과거에 ~했던 것으로 보인다'는 뜻이므로 완료부정사로 쓴다.
- 7 우리의 바람은 훌륭한 축구 선수팀을 만들어내는 것이다.
▶ 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 쓰임이다.
- 8 그는 나에게 이 게임을 하는 법을 묻지 않았다.
▶ play의 목적으로 this game이 있으므로 what이 오면 안 된다.

- B 1 그는 내 점심 값을 가져가서는 다시 돌려주지 않았다.
▶ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not[never]을 붙인다.
- 2 나는 이 학교에서 장학금을 받을 기회를 원했다.
▶ 앞의 a chance를 꾸며주는 형용사적 쓰임이다.
- 3 영화를 보면 그는 놀랄 것이다.
▶ 감정의 원인을 나타내는 형용사와 함께 쓰여 '~하다니 ...이다'라는 뜻이다.
- 4 정오까지 거기 가려면, 전철역을 빨리 찾으세요.
▶ 의도의 <be to부정사> 용법이다.
- 5 선생님은 학생들에게 새 컴퓨터 프로그램에 대해 도와달라고 했다.
▶ 목적격보어로 원형부정사(help)가 쓰였으므로, 사역동사 let이 적절하다.
- 6 당신에게 할 말이 아주 많아요.
▶ talk about은 '~에 대해 이야기하다'라는 표현이다.
- 7 그녀는 오늘 학교에 갈 수 있다고 말했지만, 여전히 아파 보인다.
▶ 현재 아직도 아픈 것처럼 보인다고 했으므로 단순 현재 시제의 to부정사가 적절하다.

- C 1 그녀는 숙제를 하기 위해 박물관에 갔다.
▶ '~하기 위해'라는 뜻의 to부정사 쓰임이므로 in order to나 so as to로 고친다.
- 2 그는 문을 열고 개를 밖으로 나가도록 했다.
▶ 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 go out으로 고친다.
- 3 그녀한테 여행에 관해 물어보라고 그에게 이야기해 주시겠어요?
▶ <동사 + 목적어 + to부정사>의 구문이다. tell의 목적으로 소유격이 아니라 목적격이 와야 한다.
- 4 우리가 앉을 의자가 남아있지 않았다.
▶ sit at chairs가 아니라 sit on chairs가 옳다.
- 5 나는 지난 학기에 그 과정에 합격할 만큼 충분히 열심히 공부했다.
▶ '~할 만큼 충분하다'는 뜻이므로 <enough to부정사>를 쓴다.

- 6 그들은 오늘 우리를 위해 새 아파트를 찾을 예정이다.
▶ <be to부정사> 용법 중 '예정'을 나타낸다.

D

사람들은 전 세계 곳곳에서 금을 찾아 왔다. 금을 찾는 방법에는 몇 가지가 있다. 첫 번째 방법은 사금을 파내서 체를 치는 것이다. 이것은 어렵고 시간이 많이 드는 방법이다. 이 기술로는 제한된 양의 금밖에 얻을 수 없다. 두 번째 방법이 좀 더 효과적이다. 이 방법은 강의 한 가운데 보트를 띄워서 강바닥에서 사금과 금덩어리를 진공으로 빨아들이는 것이다.

- ▶ (A) ways를 수식하는 to부정사의 명사적 쓰임으로 to search
(B) '파는 것'이라는 뜻의 보어로 to dig (C) '진공으로 빨아들이는 것'이라는 뜻의 보어로 to vacuum

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 70

- 1 impossible for you to master tap dance
- 2 for Americans to eat turkey
- 3 kind of her to say
- 4 in order not to miss the concert
- 5 hard enough to win the championship
- 6 set the alarm, not to be late for the flight
- 7 She heard a cat cry/crying
- 8 my husband pick our daughter up

W

WRAP-UP TEST

P. 72

- | | | |
|------------------------------|-----|-----|
| 1 to sleep | 2 ㉠ | 3 ㉡ |
| 4 ㉢ | 5 ㉣ | |
| 6 so easy to find his house | | |
| 7 ㉤ | 8 ㉥ | 9 ㉦ |
| 10 watch the actors rehearse | | |

- 1 나는 네가 자는 척하고 있다는 것을 알고 있다.
▶ pretend 다음에는 to부정사가 온다.
- 2 ▶ postpone은 다음에는 동명사가 온다.
- 3 A: 오늘 밤에 영화 보러 가는 게 어때?
B: 미안한데 오늘은 나갈 수가 없어. 할 일이 매우 많거든.
A: 걱정 마. 내가 일하는 거 도와줄게.
▶ ㉡ afford 다음에는 to부정사가 온다.
- 4 ㉢ 나는 그가 우리가 그와 함께 가기를 기대했다는 것을 안다.
㉤ 그들은 나에게 모든 짐을 가져오게 했다. ㉥ 이 종이를 칠하는 것을 도와주시겠어요? ㉦ 우리는 모두 그 문제에 대해서 분명히 설명하지 못했다.
▶ made는 사역동사로 목적격보어 자리에 동사원형이 온다.
- 5 그런 결정을 하다니 너는 정말 현명하다.
나에게는 규칙적으로 일기를 쓰는 것이 중요하다.
▶ 의미상의 주어를 묻고 있다. wise 다음에는 of, important 다음에는 for가 온다.
- 6 그의 집을 찾는 것은 쉬웠다.
▶ 가주어 It이 앞으로 올 때에는 to부정사가 뒤에 위치한다.

- 7 그녀는 너무 긴장해서 운전을 할 수가 없었다.
▶ too ~ to 용법은 so that S can't로 바꿔 쓸 수 있다. 여기 서는 시제가 과거이므로 couldn't가 왔다.
- 8 우리는 산 정상에 도착하기를 원했다.
㉠ 그녀는 단것을 먹지 않기로 결심했다. ㉡ 나는 캐나다로 가는 비행편을 확인하기 위해 웹사이트를 방문했다. ㉢ 모두 시작할 준비 되었나요? ㉣ 냉장고에 뭔가 먹을 것이 있지 않나요?
▶ 명사(목적어) ㉠ 명사(목적어) ㉡ 부사(목적) ㉢ 부사(형용사 수식) ㉣ 형용사(부사 수식)

[9-10]

- 영화 제작은 굉장한 협동을 요하는 예술 형식이다. 전적으로 혼자 이미지를 창조해내는 사진사나 화가와 는 다르다. 많은 사람들이 이야기를 전하는 영화를 만들기 위해 모인다. 영화 촬영기사로서, 나는 배우들이 리허설하는 것을 보고, 그 이야기의 각 순간에 알맞은 분위기를 만들어낸다. 빛과 색을 사용하여 나는 그 이야기에 맞는 눈에 보이는 언어를 창조해낸다. 나는 영화가 시각 예술 중 가장 강력한 것이라고 믿는다. 영화는 오락거리 이상인 것이다.
- 9 ▶ 부사적 쓰임의 to부정사가 들어가야 한다.
- 10 나는 촬영기사로서 무엇을 하는가?
→ 나는 배우들이 리허설하는 것을 보고 분위기를 만들어낸다.

Unit 05

1 동명사의 여러 가지 쓰임

Pre-Check P. 74

dancing

Check-up P. 75

- A 1 Performing 2 reading
3 baking 4 writing
- B 1 ① P ② G 2 ① G ② P
3 ① P ② G

EXERCISE P. 76

- A 1 enjoy reading
2 helping me
3 forming a band
4 Having fun on weekends
- B 1 ○ 2 giving
3 telling 4 ○
5 is 6 sitting
- C 1 Collecting baseball cards
2 Having studied Tom's notes
3 Writing an essay

- 4 Being chosen president of the club
5 Seeing my baby cousin

- B 2 전치사의 목적어로는 명사나 동명사가 온다.
3 keep은 동명사를 목적어로 취한다.
5 동명사구 주어는 단수 취급한다.
6 mind는 동명사를 목적어로 취한다.

2 동명사 vs. 부정사

Pre-Check P. 77

- 1 playing 2 to watch
3 to lock

Check-up P. 78

- A 1 to be 2 sitting
3 buying 4 to go
5 doing 6 not to use
- B 1 ㉠ 2 ㉡

EXERCISE P. 79

- A 1 to have 2 waiting for
3 to write 4 putting away
5 eating 6 to leave
- B 1 to buy, asking 2 working, to let
3 to paint, to get 4 to delete, doing
- C 1 denied informing me
2 suggested organizing a new club
3 mean to infer by that silly comment
4 gave up participating in the video game contest
5 pretended to enjoy her soup

3 동명사의 기타 쓰임

Pre-Check P. 80

- 1 having lunch
2 after finishing this work

Check-up P. 81

- A 1 went shopping
2 worth buying
3 does not feel like playing
4 can't help complaining
5 for bringing
- B 1 buying me the gift
2 wrapping the gift for me
3 paying for the gift

EXERCISE

P. 82

- A 1 fishing 2 ○
3 from arriving 4 studying
5 worrying
- B 1 good at heading
2 admit having cheated
3 busy helping others
4 feel like playing badminton with us
5 It is no use blaming
- C 1 grumbling
2 practicing the piano
3 seeing his new movie
4 sitting in a smoking area

- A 1 '~하러 가다'는 go -ing이다.
3 <prevent+목적어+from -ing>는 '목적어가 ~하지 못하게 하다'라는 표현이다.
4 <be used to -ing>는 '~하는 데 익숙하다'라는 표현이다.
5 <can't help -ing>의 형태로 '~하지 않을 수 없다'라는 표현이다.

R

REVIEW TEST

P. 83

- A 1 hearing 2 to receive
3 to rent 4 playing
5 Being selected 6 taking
7 on 8 on
- B 1 (a) 2 (b) 3 (b) 4 (c)
5 (c) 6 (b) 7 (d)
- C 1 He pretended to be busy when I entered the room.
2 My best friend promised not to tell my secret to others.
3 Haven't you felt like taking a long walk recently?
4 The doctor advised my father to quit smoking as soon as possible.
5 I can't help wondering about the gift in the red box.
6 She is worried about changing the schedule after the notice.

D ⑤

- A 1 선생님은 발표를 듣는 것을 다음 주 금요일까지 연기하셨다.
▶ postpone는 동명사를 목적으로 취한다.
2 학급 아이들은 졸업식에서 졸업장 받는 것을 기대하고 있다.
▶ expect는 to 부정사를 목적으로 취한다.
3 나는 아내를 위해 DVD를 빌리기 위해 가게에 들렀다.
▶ <stop to 부정사>는 '~하기 위해 멈추다'이고, <stop V-ing>는 '~하는 것을 멈추다'이다.

- 4 그는 선수권 대회에서 패한 후 축구 하는 것을 포기했다.
▶ give up은 동명사를 목적으로 취한다.
5 의장으로 뽑혔다는 것은 나에게서 예상치 못한 영광이었습니다.
▶ 주어에 되어야 하며, 의미상 수동의 동명사가 와야 한다.
6 당신의 즐거움 중 하나가 다른 나라로 여행을 가는 것입니까?
▶ is의 보어로 동명사가 와야 한다.
7 그 여배우는 자기가 직접 위험한 연기를 하겠다고 우겼다.
▶ <insist on V-ing>는 '~할 것을 우기다'이다.
8 그 소녀는 밤새 노래를 계속했다.
▶ '계속 ~하다'는 <keep on V-ing>로 표현한다.

- B 1 기침은 일반적인 감기의 증상으로 바이러스에 의해 야기된다.
▶ 주어의 자리이므로 To cough나 Coughing이 와야 한다.
2 나는 제때에 책을 반납하는 것을 깜빡했다. 그래서 연체료를 지불해야 했다.
▶ 반납해야 하는 것을 깜빡한 것이므로 forget 뒤에 to 부정사가 와야 한다.
3 그것을 함으로써 당신은 여기서 무엇을 이루고 싶은가?
▶ 뒤에 동사원형이 있으므로 want to가 와야 한다.
4 나는 매운 음식을 잘 먹지 못한다.
▶ be accustomed to 뒤에는 동명사가 와야 한다.
5 Kenny는 학기 마지막 날에 소풍을 가져고 제안했다.
▶ suggest는 동명사를 목적으로 취한다.
6 학생들은 야외 수업에 익숙하지 않다.
▶ <be used to -ing>는 '~하는 데 익숙하다'라는 표현이다.
7 당신의 교수법을 지켜본 것이 제가 더 좋은 교사가 되는 데 도움이 되었습니다.
▶ 주어가 help보다 한 시제 앞선 것이므로 완료동명사를 쓴다.

- C 1 그는 내가 방에 들어갔을 때 바쁜 척 했다.
▶ pretend는 to 부정사를 목적으로 취한다.
2 나와 가장 친한 친구는 다른 사람들에게 내 비밀을 말하지 않겠다고 약속했다.
▶ to 부정사의 부정은 to 부정사 앞에 부정어가 온다.
3 최근에 산책하고 싶지 않았니?
▶ 앞에 Haven't가 왔으므로 p.p. 형태가 와야 한다.
4 의사는 아빠에게 가능한 한 빨리 담배를 끊으라고 조언했다.
▶ quit은 동명사를 목적으로 취한다.
5 나는 그 빨간 상자 안의 선물이 무척 궁금했다.
▶ '~하지 않을 수 없다'는 <can't help V-ing>이다.
6 그녀는 공지 후에 일정을 바꾸는 것에 대해 걱정했다.
▶ <be worried about -ing> 형태로 써야 한다.

D

이란 태생의 미국인인 Ansari는 그녀의 나이 16세 때 미국으로 왔다. 그녀는 과학 분야에서 자신의 열정을 이워내고 싶어 했다. 이제 그녀의 꿈이 이루어질지도 모른다. 그녀는 우주로 가는 최초의 여성이 되기 위해 자신이 벌어들인 많은 돈을 지불했다. 그녀는 우주여행을 하는 첫 번째 여성이 될 것이다. 그녀는 몇 가지 테스트 후에 러시아 우주 비행 임무를 띠고 우주여행을 하게 될 것으로 기대된다.

- ▶ (A) want는 to 부정사를 목적으로 취하므로 to pursue
(B) expect는 to 부정사를 목적으로 취하므로 to fly
(C) 전치사 뒤에는 동명사가 오므로 taking

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 85
▲▲▲▲

- 1 do not feel like going to the party
- 2 mind seeing the movie
- 3 prevented me from driving
- 4 insisted on preparing dinner
- 5 clean your room after finishing your homework
- 6 leave without calling
- 7 complained about wrapping all of the boxes
- 8 having broken her mug

W

WRAP-UP TEST

P. 87
▲▲▲▲

- 1 ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔ 4 ㉔
- 5 eating, to study
- 6 ㉔ 7 ㉔ 8 ㉔ 9 ㉔
- 10 enjoy playing, not to use

- 1 A: 충치가 있는 것 같아. 정말 아파.
B: 치과에 가는 게 어때?
▶ 전치사 about 다음에는 동명사가 와야 한다.
- 2 그녀는 호텔 매니저와 얘기하고 싶다고 요구했다.
▶ ㉔ 전치사 다음에는 동명사가 오므로 talking이 돼야 한다.
- 3 ▶ 〈Do you mind ~〉는 '~해도 될까요?'라는 뜻이다.
- 4 ㉔ Sam은 팝콘서트에 가자고 제안했다. ㉔ Sarah는 항상 불평을 한다. ㉔ 나는 그 과정을 포기하지 않기로 결심했다. ㉔ 네 건강을 위해서 가장 좋은 것은 규칙적으로 운동을 하는 것이다.
▶ ㉔ decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 5 우리 어머니는 저녁 식사 후에 항상 블랙커피를 마신다. 너는 올해 더 열심히 공부해야 한다.
▶ 전치사 after 다음에는 동명사가 와야 한다. need는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 6 그 남자는 실정을 잘 모르면서 할 수 있다고 말했다. 나는 사람들 앞에서 연설을 하는 것에 익숙하지 않다.
▶ '~한 채로'라는 뜻으로 without이 적절하다. 〈be used to 동명사〉는 '~에 익숙하다'는 뜻이다.
- 7 선생님께서 영어 신문을 읽는 것은 영어를 배우는 데 도움이 된다고 했다. ㉔ 우리 모두 John 삼촌과 낚시를 가는 것을 좋아했다. ㉔ 나는 그가 제 시간에 도착할지 확신할 수 없다. ㉔ 내가 가장 좋아하는 취미는 만화책을 읽는 것이다. ㉔ 텔레비전 드라마를 보는 것은 내 취미 중 하나이다.
▶ 주어 ㉔ 목적어 ㉔ 전치사의 목적어 ㉔ 보어 ㉔ 주어
- 8 Jim은 그것을 성공적으로 마쳐서 만족했다.
▶ 주절이 과거시제이고 이보다 더 이전 시제를 표현하기 위해서 〈having p.p.〉 구문을 사용했다.

[9~10]

나는 다음 주에 중요한 시험이 있다. 그래서 나는 시험 전에 인터

넷 사용을 자제하리라 계획했다. 나는 인터넷 게임을 즐기지만 이런 게임들은 공부에 방해가 될 수 있다. 그래서 나는 한동안 집에서 컴퓨터를 사용하지 않기로 결심했다. 만약 공부하는 데 컴퓨터를 사용해야 한다면 대신 도서관에서 사용할 수 있을 것이다. 이렇게 하면 인터넷 서핑하기보다 공부하는 데 도움이 될 것이다.

- 9 ㉔ 나는 인터넷 게임을 하는 것이 익숙하지 않다.
- ㉔ 나는 컴퓨터가 공부하는 것을 방해한다고 생각한다.
- ㉔ 나는 TV를 보는 것보다 인터넷 게임을 좋아한다.
- ㉔ 나는 시험을 통과한 후로 집에서 컴퓨터를 사용하지 않을 것이다.

Unit 06

1

현재분사

Pre-Check

P. 90

- 1 interesting 2 reading
- 3 watching

Check-up

P. 91

- A 1 calling/call 2 blowing
- 3 running/run 4 talking/talk
- 5 playing

- B the guy standing by the door, the cooking man

EXERCISE

P. 92

- A 1 P 2 G 3 P
- 4 G 5 P 6 G

- B 1 players practicing
- 2 mouse running into
- 3 touching play
- 4 girl smiling at
- 5 person leaning against
- C 1 walking to the post office
- 2 rolling into the street
- 3 working on our computers
- 4 sitting on the dealer's parking lot
- 5 speaking at today's meeting

- A 1 명사 performance를 수식하는 현재분사이다.
- 2 dislike의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- 3 명사 family를 수식하는 것으로 현재분사이다.
- 4 mind의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- 5 명사 sound를 수식하는 현재분사이다.
- 6 washing machine은 a machine for washing으로 용도를 나타내는 〈동명사 + 명사〉로 굳어진 표현이다.

2

과거분사

Pre-Check

P. 93

- 1 ① exciting ② excited
2 ① hanging ② hung

Check-up

P. 94

- A 1 painted 2 folded
3 delivered 4 returned
5 displeased
B ① bored ② exciting
③ exciting ④ excited

EXERCISE

P. 95

- A 1 practicing 2 blocked
3 burning 4 broken
5 amazed 6 delayed
B 1 invited 2 made
3 canceled 4 confused
5 mended 6 frightened
C 1 entering the event
2 stored in the wooden boxes
3 removed from the shelf
4 released camera
A 1 '내 동생은 지금 뒤뜰에서 투구 연습을 하고 있는 중이다.'라는 진
행의 의미이므로 현재분사를 고른다.
2 막고 있는 길이 아니라, 막힌 길이므로 과거분사를 쓴다.
3 내용상 '불타고 있는 빌딩'이어야 한다.
4 '깨진 파이프'라는 수동의 의미를 가지므로 과거분사를 쓴다.
5 학생들이 놀라는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절하다.
6 flight는 사물이며 스스로 연락하는 것이 아니라 외부 요인에 의
해 연기되는 것이므로 과거분사인 delayed를 쓴다.

3

분사의 다양한 표현

Pre-Check

P. 96

Because

Check-up

P. 97

- A 1 Walking
2 Judging from
3 Amused/Being amused
4 Entering
B 1 ① 2 ①

EXERCISE

P. 98

- A 1 Preparing 2 Confused

- 3 Coming 4 holding
5 Satisfied
B 1 Because 2 After
3 As 4 While
5 Since

- C 1 Being in school
2 Winning the championship
3 Considering the circumstances
4 Folding her arms

- A 1 After we prepared the holiday meal together.라는 종
속절을 분사구문으로 만든 것이다. '우리'와 '준비하다'의 관계가
능동이기 때문에 현재분사 형태인 preparing이 적절하다.
2 그가 혼란스러움을 느낀 것이기 때문에 수동 의미인 confused
를 고른다.
3 When they came to a bus stop을 분사구문으로 바꾼 것
이다. '그들'과 '오다'의 관계가 능동이기 때문에 coming이 적절
하다.
4 'as she held her sick~'을 분사구문 형태로 만든 것이다.
5 '성공에 만족하여~'라는 뜻이므로 과거분사인 satisfied를 쓴다.

R

REVIEW TEST

P. 99

▲▲▲▲

- A 1 fascinated 2 amazed
3 While 4 interesting
5 pleasing 6 Being
7 Although 8 annoyed
B 1 ① 2 ① 3 ① 4 ①
5 ① 6 ① 7 ①
C 1 She was so worried that she forgot to
say that she would be late.
2 The missing wallet wasn't stolen.
I found it under the bed.
3 Generally speaking, our class is not
prepared to take the test.
4 Look at the completed puzzle. It must
have been exhausting to put it together!
5 The singing bird was fascinating to
Sunny. She was satisfied with this
amazing discovery.
6 The artist drew an interesting woman
who was standing by a locked door.

- D ①

- A 1 교사는 학생들이 인디언 부족의 역사에 매료되었다는 것을
알았다.
▶ 학생들이 인디언 부족의 역사에 매료된 것이므로 과거분사를
사용한다.
2 서커스를 보고 감탄한 사람들은 공연자들에게 박수를 쳤다.

▶ '놀람을 당한'이라는 수동의 의미이므로 과거분사인 amazed 를 고른다.

3 운전 중에는 안전벨트를 꼭 매야 한다.

▶ 두 접속사 중 이 문장의 뜻과 어울리는 접속사는 '~하는 중'이라는 의미의 while이다.

4 학생들은 신문 기사가 자신들의 에세이 주제로 쓸만큼 충분히 흥미롭다는 것을 깨달았다.

▶ 기사가 흥미로운 것이므로 능동의 interesting을 고른다.

5 그들은 친구와 친척들을 기쁘게 한 예식에 만족했다.

▶ 예식(ceremony)이 기쁘게 해 준 것이므로 능동의 pleasing을 고른다.

6 너는 학생이기 때문에 나가기 전에 숙제를 다 끝내야 한다.

▶ Since you are a student ~를 분사구문으로 만든 것이다.

7 비록 바람이 매섭긴 했지만 그 바람은 우리를 상쾌하게 만들어 주었다.

▶ 양보 부사절을 이끄는 접속사 Although가 필요하다.

8 그녀의 전화에 짜증이 난 Jack은 그녀의 질문에 대답조차 하지 않으려 했다.

▶ Jack이 그녀의 전화로 인해 짜증이 난 것이기 때문에 과거분사를 쓴다.

B 1 날씨를 고려해 볼 때 회의를 취소하고 비가 그칠 때까지 여기서 기다리는 것이 더 낫겠다.

▶ considering은 '~을 고려하면'이라는 뜻을 가진 독립분사구문이다.

2 사무실에서 일하고 있는 남자들은 전화를 수리하고 있다.

▶ '일하고 있는 남자(능동/진행)'라는 뜻이므로 현재분사를 고른다.

3 신고를 받지 못했기 때문에, 경찰이 너무 늦게 도착해 범인을 체포하지 못했다.

▶ 신고를 받지 못한 것이 범인 체포를 위해 현장에 도착한 것보다 시제가 빠르게 have를 사용했고 경찰은 신고를 '받는' 것이므로 수동형을 쓴다.

4 지금 떠나시면, 교통 체증이 덜 할 거예요.

▶ 조건을 나타내는 접속사 if를 고른다.

5 피로에 지친 탐험가들은 숲에서 안전한 장소를 찾았다.

▶ 탐험가들이 피로에 지쳐 있는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 형태가 적당하다.

6 교사 회의를 기획하면서 그녀는 아주 철저했다.

▶ When she planned~라는 종속절을 분사구문으로 만든 것으로 주어(she)와 plan의 관계가 능동이므로 planning을 고른다.

7 모두들 그들을 만날 준비가 되어 있었나요?

▶ '준비되다'는 완료의 뜻을 나타내므로 과거분사가 적당하다.

C 1 그녀는 너무 걱정이 되어서 그녀가 늦을 거라고 말하는 걸 잊어버렸다.

▶ 그녀가 말하는 것을 잊어버린 것이므로 능동이다. 또한 시제에 맞춰 과거시제인 forgot을 써야 한다.

2 (내가) 잃어버린 지갑은 도둑맞은 것이 아니었다. 나는 그것을 침대 밑에서 찾았다.

▶ 지갑은 훔침을 당하는 것이므로 수동의 의미인 과거분사를 써야 한다.

3 일반적으로 말하자면, 우리 반은 시험을 볼 준비가 되지 않았다.

▶ '일반적으로 말해서'라는 뜻을 가진 분사구문은 generally speaking이다.

4 저기 완성된 퍼즐을 봐. 퍼즐 맞추는 건 힘들 일이었을 거야!

▶ 퍼즐은 이미 완성된 것이므로 완료의 의미인 과거분사를 사용한다.

5 노래하는 새가 Sunny에게는 매력적이었다. 그녀는 이 놀라운 발견에 대해 매우 만족했다.

▶ 그녀는 이 놀라운 발견으로 인해 만족감을 느낀 것이므로 과거분사로 쓴다. satisfy는 '~를 만족시키다'라는 뜻이고 'be satisfied with'로 쓰여 '만족하다'라는 뜻이 된다.

6 예술가는 잠긴 문 옆에 서 있던 흥미로운 여인을 그렸다.

▶ '잠긴 문'은 수동의 의미이므로 과거분사가 와야 한다.

D

중세 르네상스 박람회 가 미시간에서 열렸다. 그 박람회에 참가한 리 포터는 그가 방문했던 주말에 대해 글을 썼다. 그 굉장한 박람회를 참가하는 동안 그는 1560년대에서 온 것처럼 행세하는 여러 명의 흥미로운 사람들을 만났다. 샌드위치 백작을 만난 후, 여왕과 그녀의 종신들을 만날 수 있는 특권이 그에게 주어졌다. 몇 명의 기사들 사이에서 마상 창 시합을 보면서, 그는 그 경기가 계획된 것이 아닐까 하는 생각이 들었다.

▶ '(A) '참가하는 동안'이라는 뜻이므로 While (B) '~인 체하면서'라는 뜻의 분사구문이므로 pretending (C) '~을 보면서'라는 뜻의 분사구문이므로 Watching

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 101
▲▲▲▲

- 1 Rushing for the bus
- 2 downloaded the files, turned off
- 3 Turning right at the first corner
- 4 Walking down the street, selling old albums
- 5 Taking down
- 6 been away from her country
- 7 Driving the car, talk/talking about our team's loss
- 8 Knowing, asked him (to) help

W

WRAP-UP TEST

P. 103
▲▲▲▲

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
- 4 Frankly speaking
- 5 ㉡ 6 ㉢
- 7 ㉠ listening ㉡ stolen
- 8 ㉢ 9 ㉠ 10 Judging from

1 미국 영화가 전 세계적으로 얼마나 인기가 많은지 정말 놀란다.

▶ '놀라운 일이다'라는 뜻이므로 능동의 형태가 적절하다.

2 A: 그 소식 들었어?

B: 응, 그의 발견에 우리 모두 기뻐서.

▶ 첫 번째 빈칸에는 현재완료 의문문이므로 p.p. 형태가 적절하

며, 두 번째 빈칸에는 기쁨을 느낀 것이므로 과거분사가 적절하다.

- 3 새 약을 받은 환자 중 몇 명은 더 빨리 회복되었다.
▶ 환자가 약을 받는 것이므로 과거분사는 patients 뒤에 와야 한다.
- 4 ▶ '솔직히 말해서'라는 뜻의 분사구문인 frankly speaking이 적절하다.
- 5 그것을 고려한 후에 우리는 회의를 취소했다.
▶ 분사구문으로 의미상 '~한 후에'가 적절하므로 접속사 after가 적절하다.
- 6 Ⓐ 밖에 비가 오니? Ⓑ 내 남동생이 그때 컴퓨터를 수리하고 있었다. Ⓒ 전화기가 울렸을 때 Matthew는 책을 읽고 있었다. Ⓓ 나는 어제 침낭을 샀다.
▶ ⒶⒷⒸ는 현재분사이고 Ⓓ는 동명사이다.
- 7 클래식 콘서트 연주를 듣는 몇몇 어린이들은 잠이 들었다. 어제 도난당한 차는 서울 부산 간 고속도로 어딘가에서 발견되었다.
▶ Ⓐ 어린이들이 연주를 듣는 것이므로 능동의 현재분사가 와야 한다. Ⓑ 자동차가 도난을 당하는 것이므로 수동의 과거분사가 와야 한다.
- 8 Ⓐ 그는 경기 후에 매우 피곤했다. Ⓑ 그는 오른쪽 차선에서 운전하는 것에 익숙하지 않다. Ⓒ 식사 전에 물을 마시는 것은 건강에 좋지 않다. Ⓓ 울고 있는 아이는 열이 높았다.
▶ '울고 있는 아이'라는 뜻이므로 cried가 아니라 crying이 와야 한다.

[9-10]

관람객이 예술을 듣도록 장려하는 특별한 미술 전시회가 열렸다. 눈으로 보지 않고 예술을 듣게 하는 것이 예술가들의 의도였다. 예를 들면 나무 뒤 스피커를 통해 습지대 소리가 흘러 나왔다. 다른 예술 작품에는 음악을 연주하는 전화기도 있었다. 관람객의 의견으로 판단해보면, 그들은 상반된 반응을 보였다. 어떤 사람들은 그 소리가 즐거웠다고 했고, 어떤 사람들은 불쾌했다고 했다.

- 9 ▶ 특별한 전시회가 '열리는' 것이므로 created가 와야 한다.

Unit 07

1 수동태

Pre-Check P. 106

- 1 are repaired 2 was opened

Check-up P. 107

- A 1 was captured 2 spoke
3 was bought 4 was seen
5 moved 6 wasn't repaired
- B ① bit ② have been bitten
③ sent ④ will be sent

EXERCISE

P. 108

- A 1 was demolished 2 was surprised
3 are taken 4 can be used
5 were frightened 6 are sent
- B 1 by the police 2 was confused
3 ○ 4 were posted
5 irritated 6 will be performed
- C 1 The big fire was put out
2 The broken bookcase has been fixed
3 The water pitchers are being filled
4 The operation on Tom's broken leg will be led
5 Will three more pies be baked
- B 1 수동태에서 행위자는 <by+목적격>으로 나타낸다.
2 grandmother가 혼란스러움을 느낀(수동) 것이다. 따라서 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태 형식은 <be+p.p. (by+목적격)>이다.
4 <be+p.p.>가 수동태 형식이다. 행위자가 일반인(we, they, people)인 경우나 행위자가 불특정하거나 확실하지 않을 경우, 문맥상의 주체가 명백한 경우는 생략이 가능하다.
5 <be p.p.>가 돼야 하므로 was irritated로 바꿔야 한다.
6 조동사의 수동태는 <조동사+be+p.p.>로 조동사는 그대로 둔다.

2

수동태의 여러 가지 형태

Pre-Check

P. 109

- 1 The elders 2 Computer lessons

Check-up

P. 110

- A 1 to finish 2 was made for
3 painted 4 were fascinated by
- B ① is tanned ② was burned
③ would be healed

EXERCISE

P. 111

- A 1 was made to prepare
2 was found by
3 have been bought
4 was felt by
5 was heard screaming
6 were satisfied with
- B 1 by 2 ○
3 by him 4 by
5 It is said/People say
- C 1 being treated 2 heard
3 be transferred 4 be given
5 be taught 6 was accustomed

- B 1 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태를 제외하고 수동태에서 행위자는 <by + 목적격>으로 나타낸다.
- 3 look after는 동사구이므로 한 단어로 취급한다. look after 다음에 <by+행위자>를 넣어야 한다.
- 4 The editor will correct the writing.이라는 3형식 문장을 수동태로 만든 것으로 행위자를 <by + 목적격>으로 나타낸다.
- 5 '~라고 한다'는 관용적으로 It is said (that) ~ 또는 People say(that) ~을 쓴다.

R

REVIEW TEST

P. 112

▲▲▲

- A 1 was sold 2 are trained to
3 has been taught 4 to
5 making 6 to be taught
7 was covered with
- B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣
5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
- C 1 These chocolates are made from the finest cocoa beans.
2 The children were not allowed to enter the hall.
3 I wanted to be admired like a movie star by lots of people.
4 Some books will be given to you by my father.
5 The party for her grandfather has been planned by Rachel.
- D ㉧

- A 1 그 공장은 1995에 그 회사에 의해 매각되었다.
▶ 1995년이라는 과거 시점이 명시되어 있으므로 과거시제를 쓴다.
- 2 많은 앵무새들은 3개월 안에 영어로 말하도록 훈련받는다.
▶ People train many parrots to speak ~이라는 5형식 문장을 수동태로 바꾼 문장이다. 목적어인 many parrots가 문장 앞으로 나가고, 동사가 (be+ p.p.)로 바뀌었으며 행위자가 일반인이어서 생략되었다.
- 3 그 남자는 새 소프트웨어를 사용하는 법을 배웠다.
▶ 가르침을 받은 것이므로 수동형을 쓴다.
- 4 그 이메일은 학생들이 유명 작가에게 쓴 것들이었다.
▶ The students wrote the emails to the famous author.라는 문장을 수동태로 만든 것이다. 이메일은 '그 작가에게' 쓴 것이므로 to를 고른다.
- 5 그 소녀가 전화 통화하는 것이 언니에 의해 목격되었다.
▶ My sister watched the girl making a phone call.이라는 5형식 문장을 수동태로 바꾼 것이다. 목적격보어가 분사인 경우에는 그대로 둔다.
- 6 학생들은 수업 시간에 다른 언어를 배우길 원했다.
▶ 학생들이 수업을 하는 것이 아니라, 수업을 받는 것이다. 그러

므로 수동태를 고른다. want 다음에 to부정사가 온다.

- 7 그 어린 소년은 젖은 운동장에서 온통 진흙을 뒤집어쓰고 있었다.
▶ be covered with는 '~로 덮여있다'라는 표현이다.
- B 1 그 가게는 지난 10년 동안 문을 닫지 않았다.
▶ 시점이 10년 전부터 현재까지 이어지는 상태이므로 현재완료 시제를, 가게는 동작을 할 수 있는 주체가 아니기 때문에 수동태를 고른다.
- 2 지난해 전국적인 홍수로 인해 많은 사람들이 영향을 받았다.
▶ 시제는 '지난해'라고 명시되어 있으므로 과거형. 사람들이 홍수로 인해 피해를 입은 것이므로 수동태를 고른다.
- 3 디저트는 내일 그 요리사에 의해 만들어질 것이다.
▶ '내일'이므로 미래시제를, 디저트가 요리사에 의해 만들어지는 것이므로 수동태를 고른다.
- 4 이 연구는 2013년 11월부터 2014년 4월까지 계속되었다.
▶ 과거에 끝난 일이므로 과거시제를, 연구는 행위를 받는 대상이므로 수동태를 쓴다. carry on은 동사구이므로 한 단어로 취급한다.
- 5 당신의 비용은 다음 주에 완전히 처리될 것이다.
▶ take care of는 동사구이므로 한 단어로 취급해야 하고, 비용이 처리되는 것이기 때문에 수동태를 고른다.
- 6 고등학교 때부터 Green 씨는 시를 써왔다.
▶ 고등학교 때부터 현재까지 이어져 온 행위이므로 현재완료로, Green 씨는 시를 쓰는 행위의 주체이므로 능동태를 고른다.
- 7 사진에 관심이 있으시면, 주저하지 마시고 우리 동호회에 가입하세요.
▶ be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 표현이다.

- C 1 이 초콜릿은 최상급의 코코아 열매로 만들어진 것이다.
▶ '~로 만들어진'이라는 표현은 be made from(재료의 형태를 알아볼 수 없게 되었을 경우)과 be made of(재료의 형태를 보존하고 있는 경우)가 있다.
- 2 어린이들은 강당 입장이 허락되지 않았다.
▶ let은 수동태 문장에서 쓰이지 않으므로 allowed로 바꾼다.
- 3 나는 영화배우처럼 많은 사람들로 부터 존경받고 싶었다.
▶ 내가 존경을 하는 것이 아니라 존경을 받는 것이므로 수동태가 돼야 한다.
- 4 우리 아버지가 책 몇 권을 너에게 줄 것이다.
▶ 수동태에서 행위자는 <by + 목적격>으로 나타낸다.
- 5 할아버지를 위한 그 파티는 Rachel이 계획한 것이다.
▶ Rachel에 의해 파티가 계획된 것이므로 has planned를 has been planned로 고친다.

D

작년에 중국에서 영국인 동물 전문가에 의해 멸종 위기에 처한 두 종이 연구되고 있었다. 그는 인디아로리스 원숭이와 양쯔강 돌고래의 생존을 염려했다. 인디아로리스 원숭이는 멸종 위기에 처한 동물이다. 인디아로리스 원숭이는 홍조로 여겨졌다. 사람들은 그 원숭이를 두려워하기 때문에 그 원숭이를 죽이고 있다. 불행하게도, 이 동물 전문가가 양쯔강 돌고래는 한 마리도 발견할 수가 없었다. 이 돌고래 종을 살리기엔 너무 늦었는지도 모른다.

- ▶ '(A) 연구되고 있다'라는 뜻이므로 were being studied
(B) (be concerned with) '~를 염려했다'라는 뜻이므로 with
(C) '~로 여겨지다'라는 뜻이므로 is considered

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 114

- 1 His face is known to
- 2 were excited by
- 3 is being treated in the animal hospital
- 4 are filled with
- 5 has been parked
- 6 gave, must be signed
- 7 Her plan will be discussed
- 8 was not surprised at the cost of the house

W

WRAP-UP TEST

P. 116

- 1 ㉠ 2 is being introduced to
- 3 ㉡ 4 should be paid
- 5 ㉢ 6 was given, were given to
- 7 ㉣ 8 ㉤ 9 ㉥ 10 ㉦

- 1 A: 그 시는 언제 쓰였니?
B: ㉠ 그것은 내 동생에 의해 쓰였어. ㉡ 그것은 워드프로세서로 쓸 수 있어. ㉢ 그것은 어젯밤에 쓰였어. ㉣ 그것은 사랑에 대해 쓴 거야.
▶ when이 있으므로 시간과 관련된 부사가 있어야 한다.
- 2 사장님께서 비서를 모든 직원에게 소개하고 있다.
▶ 현재진행형의 수동태는 <be + being + p.p.>이다
- 3 ㉠ 그 소프트웨어는 Taylor에 의해 설치되었다. ㉡ 저녁이 Amy에 의해 준비되는 중이다. ㉢ 우리 마을에 박물관이 지어질 것이다. ㉣ '제인에어'는 Charlotte Bronte가 쓴 것이었다.
▶ ㉠㉡㉢는 행위의 주체를 나타내는 by가 들어가야 하는데 ㉣는 뒤에 장소가 나오므로 전치사 in이 적절하다.
- 4 A: 납부 기한이 언제인가요?
B: 이번 달 말까지 지불되어야 합니다.
▶ 조동사의 수동태는 <조동사 + be + p.p.>이다.
- 5 ㉠ 나는 그의 변명이 지겹다. ㉡ 네 성적에 실망하지 않았니?
㉢ 링컨 대통령은 게티스버그 연설로 유명하다. ㉣ 버스는 러시아워 시간에 많은 학생과 직장인들로 가득 찼다.
▶ 문맥상 '~으로 유명하다'가 적절하므로 be known for가 적절하다.
- 6 Teddy는 나에게 장미 한 다발을 주었다.
▶ 4형식 문형의 수동태이다.

[7-8]

- 7 ㉠ 그 작은 소년은 코트를 입었다. ㉡ 그 개가 방에 들어가는 것이 허락되었다. ㉢ 이 공문은 학생에게 쓴 것이다.
㉣ 그 여성의 가방에서 지갑을 가져가는 것이 목격되었다.
▶ 사역동사 let은 수동태로 쓰지 않는다.
- 8 ㉠ 그 팀은 그 과정을 8월 4일까지 끝낼 계획이다. ㉡ 그 조사는 11월부터 12월까지 실행되었다. ㉢ 그 벽은 폭풍 때문에 붕괴되었다. ㉣ 모든 소년 소녀에게 읽을거리주기를 하게 했다.

- ▶ The survey는 실행하는 것이 아니라 실행되는 것이므로 수동태가 와야 한다.

[9-10]

- 최근, 암사슴 한 마리가 오클라호마 호수의 얼음 위에 꼼짝없이 갇히는 사건이 발생했다. 그 불쌍한 동물은 거의 동사 직전에 있었다. 곧이어 TV 뉴스 헬리콥터가 그 겁먹은 사슴 위에 나타났고, 놀라운 일이 발생했다. 그 헬리콥터가 일으킨 바람으로 인해 사슴은 미끄러운 얼음을 가로질러 호숫가 가장자리로 밀려나기 시작했다. 암사슴은 호숫가에 다다르자 폴짝 뛰어 달아났다. 모두가 놀랐지만 운이 좋은 그 사슴으로 인해 정말 행복했다.
- 9 ▶ 주체가 된 everyone이 놀란 것이므로 수동태가 되어야 한다. everyone은 단수 취급한다.
 - 10 ▶ 처음에 사슴은 동사 직전에 있었지만 헬기 덕분에 무사하게 되었다.

Unit 08

1

명사

Pre-Check

P. 118

- 1 My sister and I watched a movie last night on TV.
- 2 Have you ever been to Canada?
- 3 What would you like to drink, coffee or tea?
- 4 What is the most important thing in your life?

Check-up

P. 119

- A 1 room 2 people
3 plays 4 hours
5 a lot of
- B ① some ② a cup of
③ much

EXERCISE

P. 120

- A 1 a lot of 2 a few
3 times 4 much
5 trip 6 lots of
7 cheese
- B 1 water 2 much
3 ○ 4 ○
5 many 6 a lot of/lots of/many
7 a way
- C 1 many bottles of 2 two bowls of
3 a few slices of 4 a bag of
5 a teaspoon of 6 four glasses of
7 two cartons of

- B 1 '물은 생명에 필수불가결한 것이다'라고 할 때의 water는 셀 수 없는 물질명사이므로 a(n)을 쓰지 않는다.
 2 '병 속에 담겨 있는 상태'에서의 wine은 셀 수 없는 물질명사이다. 따라서 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이는 many를 쓸 수 없다.
 5 '여러 번 전화했다'라는 뜻으로 전화한 것을 횟수로 셀 수 있으므로 many를 쓴다.
 6 셀 수 있는 명사(books)가 왔으므로 (a lot of/lots of/many + 명사)의 형태로 쓸 수 있다.
 7 여기서 way는 수로 셀 수 있는 '방법, 방식'이라는 뜻이다. 동사가 단수이므로 a way가 알맞다.

2 관사

Pre-Check

P. 121

- 1 a 2 the
 3 Ø, Ø

Check-up

P. 122

- A 1 Ø 2 the
 3 a 4 the
 5 the
 B ① the ② the
 ③ the

EXERCISE

P. 123

- A 1 ② 2 ④
 3 ③ 4 ⑤
 B 1 a glass 2 the one
 3 baseball 4 ○
 5 the tool 6 ○
 C 1 soccer 2 the time
 3 car 4 the only reason
 5 the last person

- B 1 '물 한 잔'을 의미하므로 glass 앞에 a를 붙인다.
 2 one이 뒤에 나오는 수식어구로 한정되어 있으므로 a 대신 정관사 the를 쓴다.
 3 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 5 '어제 너에게 준 도구'라고 한정하고 있으므로 정관사 the를 쓴다.

3 대명사

Pre-Check

P. 124

- ① mine ② myself
 ③ us ④ ours
 ⑤ your ⑥ you
 ⑦ his/her/its ⑧ they

Check-up

P. 125

- A 1 her 2 Your
 3 him 4 I
 5 its
 B ① Dell ② People

EXERCISE

P. 126

- A 1 itself 2 his
 3 my 4 by myself
 5 he 6 himself
 7 She
 B 1 herself 2 that
 3 those 4 he
 5 ours 6 myself
 C 1 his 2 ○
 3 us 4 our
 5 that 6 your
 7 these boxes

- C 1 him 다음에 명사가 나왔으므로 소유격 his로 바꾼다.
 3 ourselves가 목적어 자리에 있으므로 목적격인 us로 바꾼다.
 4 명사(team) 앞에는 소유격이 와야 한다.
 5 앞에 나온 명사의 반복을 피해 that을 쓴다.
 6 명사(papers) 앞에는 소유격이 와야 한다.
 7 지시대명사 these에 맞춰 명사를 복수형인 boxes로 쓴다.

4 부정대명사

Pre-Check

P. 127

- ① some ② One
 ③ another ④ the others
 ⑤ None

Check-up

P. 128

- A 1 Each 2 another
 3 the other 4 Neither
 B 1 both, either 2 Both/Either

EXERCISE

P. 129

- A 1 another 2 any
 3 anyone 4 Both
 5 none 6 one
 B 1 none of us 2 ○
 3 Anyone 4 all
 5 one 6 ○
 C 1 anything 2 any
 3 one 4 Neither

- B 1 none of us: 우리들 중 어느 누구도
 3 정해지지 않은 대상을 나타내어 '누구라도'라는 뜻으로 쓰였으므로 anyone을 쓴다.
 4 내용상 '전부'라는 뜻이므로 all을 쓴다.
 5 둘 중에서 어느 하나를 가리킬 때는 one을, 나머지 하나는 the other를 쓴다.

R

REVIEW TEST

P. 130

- A 1 A 2 this
 3 my 4 others
 5 others 6 her
 7 it 8 them
- B 1 ② 2 ③
 3 ③ 4 ④
 5 ④ 6 ②
 7 ③
- C 1 There are some chocolate cookies here. Please have some.
 2 Don't serve any of the dishes until Sharon and her team arrives to help you.
 3 Betty bought all of these suits for Mark, but he didn't appreciate her efforts at all.
 4 We put our balls in the storehouse and this suited our coach just fine.
 5 Anyone has his or her chance to speak on this topic before a final decision is made.

D ②

- A 1 돌고래는 매우 똑똑하고 친근한 동물이다.
 ▶ 대표명사를 나타낼 때는 명사 앞에 관사 a(n), the를 붙이거나 복수명사로 쓴다.
 2 그런 문제를 가지고 내게 오는 것은 이것을 마지막으로 해라.
 3 나는 내 말이 잘못 이해되었다니 믿을 수 없다.
 ▶ 뒤에 명사(words)가 왔으므로 소유격이 와야 한다.
 4 우리는 다른 사람이 생각하는 것을 무시하면 안 된다.
 ▶ '다른 사람들'이라는 의미의 others가 와야 한다.
 5 어떤 사람들은 축구를 좋아하고 일부는 야구를 좋아한다.
 ▶ some과 others가 나올 경우 일부는 ~하고 또 일부는 ~한 다라고 해석한다.
 6 Jake는 그녀에게 상황을 설명할 기회를 주지 않으려고 했다.
 ▶ give의 목적어가 올 자리이므로 her를 쓴다.
 7 (그것을) 간단하고 쉽게 해 주세요.
 ▶ 문맥상 make의 목적어로 it이 적절하다.
 8 우리는 여행사와 여행 일정을 얘기해 본 후에 일정 중 몇 가지는 (좀더) 고려할 것이다.

▶ these travel schedules를 받는 목적격 대명사로는 them이 적절하다.

- B 1 여동생과 나는 보통 일주일에 두 번 수영하러 간다.
 ▶ '~마다'라는 의미일 때는 부정관사 a를 쓴다.
 2 나는 당신들 둘 다 동시에 참석해야 하는 이유를 모르겠다.
 ▶ '~ 둘 다'라는 의미일 때는 <both of + 복수명사>의 형태를 쓴다.
 3 한국은 반도인데, 이러한 지리적 위치가 한국의 역사에 영향을 주었다.
 ▶ 명사 앞에 3인칭 단수의 소유격 its가 와야 한다.
 4 당신은 은행 계좌 개설을 위해 어떤 ID든지 제출할 수 있습니다.
 ▶ form이 단수 형태로 쓰였으므로 앞에 올 수 있는 것은 either뿐이다.
 5 나는 Tom과 더 이상 논쟁하지 않을 것이다. 왜냐하면 Tom은 결코 다른 사람들에게 동의하지 않기 때문이다.
 ▶ 내용상 '다른 사람들'을 의미하는 others가 와야 한다.
 6 우리 모두는 우리의 요구를 계속해서 주장하는 것이 의미 없다고 생각했다.
 ▶ 진목적어 to부정사 이하를 대신하는 가목적어 it을 쓴다.
 7 이것은 어머니들이 왜 자녀들에게 정말 중요한지에 대한 또 하나의 본보기일 뿐이다.
 ▶ mothers를 받는 소유격 their를 쓴다.
- C 1 여기 초콜릿 쿠키가 있습니다. 좀 드세요.
 ▶ 긍정문이므로 any를 some으로 고친다.
 2 Sharon과 그녀의 팀이 도착해서 도와줄 때까지는 음식을 제공하지 마세요.
 ▶ 뒤에 명사(team)가 있으므로 she를 소유격 her로 고친다.
 3 Betty는 Mark를 위해 이 모든 양복을 샀지만 그는 그녀의 노력에 전혀 고마워하지 않았다.
 ▶ 뒤에 명사(efforts)가 왔으므로 소유격 her로 고친다.
 4 우리는 우리의 공을 창고에 넣었고 이것이 우리의 코치를 만 족시켰다.
 ▶ 앞에 얘기한 일을 대신하는 것이므로 those를 this로 고친다.
 5 최종 결정이 나기 전에 누구든지 이 주제에 대해 얘기할 기회가 있다.
 ▶ 단수 명사 앞이므로 these를 this로 고친다.

D

문화는 동일한 지역 내에서 일치된 동질성을 수용하는 사람들로 이루어진다. 그러나 모든 문화는 시간이 흐르면서 변화하기도 한다. 이 때문에 한 문화 내의 사람들이 그 같은 변화와 관련된 과제와 맞닥뜨리게 될 때 문제가 발생하기도 한다. 외부의 다른 문화로부터 변화를 강요받을 때는 특하나 더 그러하다. 예컨대, 동유럽의 많은 나라들은 공산주의가 몰락한 1990년대 이후로 급격한 경제 성장을 겪었다. 이와 동시에, 시장 경제로 이행하면서 야기된 광범위한 문화적 충압감도 겪게 되었다. 또한 시장 경제는 그들의 종교적, 민족적 관습의 일부와 맞서게 되었다.

- ▶ (A) '모든 문화'라는 뜻으로 뒤에 cultures(복수 명사)가 왔으므로 all
 (B) '다른 문화들'이라는 뜻이므로 others (C) 그들 문화의 '일부'라는 뜻이고 긍정문이므로 some

- 1 isn't[is not] afraid of dogs or any other animals
- 2 Between ourselves, puts on airs
- 3 My grandparents live in a small village
- 4 a pound of flour, two cups of water
- 5 go to the park to play tennis
- 6 She complains, involves a lot of
- 7 some of the books, not all of them
- 8 None of these articles are/is helpful for

- | | | |
|-------------------|--------|-------|
| 1 (a) | 2 (a) | 3 (b) |
| 4 three pieces of | 5 (a) | |
| 6 (c) | 7 (c) | 8 (d) |
| 9 (a) | 10 (a) | |

- 1 그의 가족은 어제 이탈리아로 갔다.
▶ 밑줄 친 family는 집합명사이다. 보기 중에 집합 명사는 audience 뿐이다.
- 2 내 여동생은 하루에 우유를 (많이 / 한 잔 / 한 팩) 마신다.
▶ milk는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 many가 올 수 없다.
- 3 ⓐ 그녀의 발표는 매우 성공적이었다. ⓑ Kerry와 나는 주말에 저녁을 먹은 후 배드민턴을 친다. ⓒ 문 좀 열어 주시겠어요? ⓓ 그녀는 일주일에 두 번씩 전화하겠다고 약속했다.
▶ 스포츠 경기 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 4 ▶ a piece of 한 조각의 / three pieces of 세 조각의
- 5 지금 사무실 온도는 26도이다.
LA까지 차로 가는데 7시간이 걸렸다.
그가 지금 병원에 있는 것은 확실하다.
- 6 ⓐ Beil은 우주비행사가 되기를 원한다. ⓑ 그녀는 그녀가 가장 좋아하는 뮤지컬의 무료 티켓을 얻게 되어서 매우 기쁘다.
ⓒ 당신의 급여는 일주일에 한 번씩 지급될 것입니다.
ⓓ 나는 다음 달 여행을 위해 모자와 선글라스를 샀다.
▶ ⓐⓑⓓ: 막연한 하나 ⓒ 마다
- 7 ⓐ 그는 직접 비행기 모델을 조립했다. ⓑ 역사는 반복된다고 한다. ⓒ 엄마는 양배추를 썰면서 칼에 베었다. ⓓ 너 혼자 이 문제를 풀 수 있다고 생각하지 않니?
▶ 재귀대명사는 강조 용법으로 쓰일 때 생략할 수 있다.
- 8 ⓐ 모든 나라들은 고유의 문화와 역사가 있다. ⓑ 선생님의 질문에 어느 학생도 답하지 않았다. ⓒ 몇몇 사람들은 여름 방학 동안 해외에 간다. ⓓ 내가 어제 받은 이메일은 모두 바 이러스에 감염되어 있었다.
▶ 주어가 복수(emails)이므로 동사도 복수 동사(were)가 와야 한다.

[9-10]

한국의 문자 체계인 한글은 세계에서 문자의 생성 시점이 알려진 유일한 문자이다. 세종대왕에 의해 고안된 한글은 아름다운 예술

의 형태를 띠면서 매우 과학적인 음성 상의 규칙도 가지고 있다. 각각의 한글 문자는 실제 인간의 말을 정확하게 반영할 수 있도록 고안되었다. 그렇기 때문에 외국어를 발음할 때도 이상적인 문자 체계가 된다. 예를 들어 Paris는 한글로 'Parii'로 발음되는데, 이는 영어로 발음될 때보다도 훨씬 더 실제 붙어 발음에 가깝다.

- 9 ▶ 고유명사 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 10 ⓐ 한글의 창제일은 알려지지 않았다. ⓑ 한글은 세종대왕에 의해 고안되었다. ⓒ 한글 문자는 실제 말소리를 반영한다. ⓓ 한글 문자는 외국어를 발음하는 데 적절하다.

Unit 09

1

형용사

Pre-Check

P. 136

- 1 good
- 2 helpful
- 3 wise

Check-up

P. 138

- A 1 used digital camera
2 miles long
3 famous writer
4 lots of
5 a few friends
- B A 말할 게 있는데. 지금 시간 있니?
B 미안하지만, 오늘 아침에는 ① 시간이 거의 없어. 다른 시간으로 약속을 정할까?
A 모르겠어. 급한 일이라서.
B 흠. 나는 오후 수업 사이에 ② 시간이 약간 있을 거야.

EXERCISE

P. 139

- | | |
|-------------------------|-------------|
| A 1 helpful | 2 endless |
| 3 dangerous | 4 foolish |
| 5 awesome | 6 delighted |
| 7 sleepy | |
| B 1 older | 2 sleeping |
| 3 indoor | 4 alive |
| 5 alone | 6 outside |
| 7 unhappy | |
| C 1 seven feet long | |
| 2 tastes bitter | |
| 3 go somewhere exotic | |
| 4 some indoor exercises | |
| 5 your bad habit | |

2 부사

Pre-Check

P. 140

- 1 ① beautiful ② beautifully
2 ① iced water ② very icy

Check-up

P. 141

- A 1 Ridiculously 2 proper
3 desperately 4 simply
5 kindly
B 1 hardly 2 softly
3 later 4 as soon as possible
5 highly

EXERCISE

P. 142

- A 1 부사 2 부사
3 형용사 4 형용사
5 부사 6 부사
B 1 really 2 final
3 ○ 4 carefully
5 last 6 ○
C 1 early 2 easily
3 strangely 4 capably
5 slightly

- B 1 형용사 happy를 수식하는 부사 really로 고쳐야 한다.
2 명사 score를 수식하는 형용사 final로 고쳐야 한다.
4 동사를 수식하는 것이므로 형용사 careful을 부사로 고친다.
5 명사 place를 수식하기 위해서는 last라는 형용사가 와야 한다.

3 비교

Pre-Check

P. 143

- 1 colder 2 less cold
3 coldest

Check-up

P. 144

- A 1 easier 2 more prepared
3 most selfless 4 more concerned
B ① larger ② the largest
③ the more

EXERCISE

P. 145

- A 1 ○
2 much[a lot/still/far/even] better
3 as much as
4 the most

- 5 the least

- B 1 happier than
2 more and more portable
3 as simple as
4 worse and worse
5 more expensive than

- C 1 as strong as
2 the largest country
3 colder and colder
4 more quickly than
5 a higher crime rate than

- A 2 비교급의 강조는 비교급 앞에 much, a lot, still, far, even 등을 쓴다.
3 동등 비교 (as + 형용사/부사 + as)의 표현이다.
4 의미상 비교급이 아니라 최상급이 되어야 한다.
5 의미상 비교급이 아니라 최상급이 되어야 한다.

R

REVIEW TEST

P. 146

- A 1 little 2 costly
3 sure 4 gladly
5 aware 6 more childish
7 most probable 8 partly

- B 1 ① 2 ① 3 ② 4 ①
5 ② 6 ① 7 ②

- C 1 Our product is less competitive than our competitor's.
2 It's more foolish to wait for help than to act quickly.
3 Peter is the more helpful of the two boys.
4 He is often regarded as one of the most influential directors in the U.S.
5 How many states are you going to travel through on your trip?

- D ②

- A 1 그는 예술적인 능력이 거의 없다.
▶ ability는 셀 수 없으므로 little이 옳다.
2 지금 행동하지 않으면, 큰 대가를 치러야 하는 실수가 될 수도 있을 것이다.
▶ costly는 '희생이 큰, 비용이 많이 드는'이라는 뜻의 형용사이다.
3 네 결정이 옳다고 확신하는 게 좋다.
▶ 주격보어 자리이므로 형용사가 와야 한다.
4 Kerry는 새로운 회사의 직급을 기쁘게 받아들였다.
▶ 동사를 수식하는 것은 부사이다.
5 그 파이프의 누수 현상이 그렇게 심각하다는 것을 아무도 깨닫지 못했다.

▶ 의미상 '깨닫는, 인식하는'이라는 뜻의 aware가 와야 한다.

- 6 Martin은 때때로 자기 남동생보다 더 어린애 같이 행동한다.
▶ 2 음절 이상의 형용사 비교급에는 more를 쓴다.
- 7 이 실험에서 나를 가장 예상되는 결과는 무엇인가?
▶ 의미상 최상급의 형태가 되어야 한다.
- 8 Jerry는 비를 피하려고 재킷 안으로 머리를 일부분만 숙여 넣을 수 있었다.
▶ 동사 lower를 수식하는 부사가 와야 한다.

- B 1 우리는 더 좋은 사진을 (찍기) 위해 몇 가지 아이디어들을 시도했다.
▶ '착상, 고안, 아이디어'라는 뜻으로 쓰인 idea는 셀 수 있다.
- 2 날씨가 안 좋으면 모든 운전자들은 속력을 더 낮추어야 한다.
▶ drivers가 복수이고 의미상 '모든'이라는 수식어가 와야 한다.
- 3 그가 예의 바르게 행동하기 때문에 모두 그를 좋아한다.
▶ 동사(behaves)를 수식하는 것은 부사이다.
- 4 마지막 보고서는 처음 것만큼 거의 쓸모가 없다.
▶ 동등 비교 <as + 형용사/부사 + as>의 표현이다.
- 5 좀 더 말조심을 하지 않으면 당신은 곤란에 처하게 될 것이다.
▶ 의미상 '좀 더 주의하다'가 적절하다. 비교의 대상이 나와 있지 않지만 의미상으로 비교급을 쓴다.
- 6 Bella는 무슨 일이 생기더라도 자신의 직업에서 성공하라고 고 단단히 결심했다.
▶ 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다.
- 7 Carter는 요즘 말과 행동 모두에 훨씬 더 조심성이 없어지고 있다.
▶ '훨씬 더'라는 뜻으로 비교급을 강조할 때 쓰는 표현으로 a lot을 쓴다.

- C 1 우리 제품은 경쟁사 제품보다 경쟁력이 떨어진다.
▶ 비교급 문장이므로 less로 고친다.
- 2 재빨리 행동하지 않고 도움을 기다리는 것이 더 어리석다.
▶ act라는 동사를 수식하는 부사 quickly로 고친다.
- 3 Peter는 그 두 소년 중에서 더 도움이 된다.
▶ 비교급 형태로 쓰일 수 있는 것은 형용사와 부사이다. 따라서 helpful로 고친다.
- 4 그는 종종 미국에서 가장 영향력 있는 감독들 중 한 사람으로 여겨진다.
▶ 빈도부사는 be동사, 조동사 뒤나 일반동사 앞에 온다.
- 5 여행 동안 얼마나 많은 주(洲)를 여행할 것인가요?
▶ 복수 명사를 수식하는 것이므로 much를 many로 바꾼다.

D 요즘에는 운이 좋은 많은 개들이 전자 공학적인 방법으로 집에 가는 길을 찾는다. 이 개들은 특별한 꼬리표를 단다. 아주 작은 마이크로칩이 개의 피부 속에 들어가는데, 이 마이크로칩에는 개 주인의 정보가 들어 있다. 이 마이크로칩은 사람의 손만큼 작은 기계에 의해 읽힌다. 마이크로칩에 들어 있는 정보는 해당 단체에 등록되어 있다. 그 단체에서 애완동물을 잃어버린 주인에게 재빨리 연락을 취한다.

- ▶ (A) 뒤에 복수명사 dogs가 왔으므로 Many (B) '사람의 손만큼 작은'이라는 뜻이므로 as small as (C) 동사 contacts를 수식하는 부사가 필요하므로 quickly

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 148
▲▲▲▲

- 1 as cold as yesterday
- 2 treated the poor very kindly
- 3 delightfully accept my offer
- 4 The higher, the colder
- 5 the most boring book I have ever read
- 6 rarely missed a day of school.
- 7 knows more about computers than Stephen
- 8 is superior to that of my previous one

W

WRAP-UP TEST

P. 150
▲▲▲▲

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| 3 ㉢ | 4 ㉣ |
| 5 in | 6 not as expensive |
| 7 ㉤ | 8 ㉥ |
| 9 ㉦ | |
| 10 더 많이 저축할수록 (돈을) 더 많이 벌게 될 것이다. | |

- 1 ▶ 형용사에 -ly를 붙이면 뜻이 달라지는 경우이다.
hard(열심히) - hardly(거의 ~않다)
◎ high(높은) - highly(매우)
- 2 어떤 사람들은 혼자 살고 어떤 사람들은 그렇지 않다.
오렌지 좀 드시겠어요? 아주 맛이 있네요.
▶ some~, others ~: '일부는 ~하고, 일부는 ~하다'
빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사가 나오므로 some이 가장 적절하다.
- 3 ㉠ 우리 형 알아? ㉡ 무슨 일이야? 아무도 회의에 참석하지 않았어. ◎ 실례합니다. 정문이 어디에 있죠? ㉢ 침낭이 정말 귀엽구나!
- 4 ㉠ 저 개구리를 봐. 매우 높게 뛴다. ㉡ 그들은 미술 작품을 매우 아름답게 완성했다. ◎ 점심 식사를 좀 더 빨리 마쳐 주세요. ㉣ 문제는 네가 사람을 너무 쉽게 믿는다는 거야.
▶ lovely는 '아름다운, 멋진' 뜻을 가진 형용사이다.
- 5 그는 우리 반에서 가장 뛰어난 학생이다.
자동차 중개인인 Walton 씨는 우리 마을에서 옷을 가장 잘 입는 사람으로 선정되었다.
▶ the 최상급 + in + 장소
- 6 이 스케치북은 저것보다 덜 비싸다.
이 스케치북은 저것만큼 비싸지 않다.
▶ less + 원급 + than = not as + 원급 + as
- 7 ㉠ 오늘은 일 년 중 가장 더운 날이었다.
㉡ 오늘은 그 어느 날보다 더운 날이었다.
㉢ 오늘처럼 더운 날은 없었다.
▶ ㉠은 '오늘이 다른 날보다 훨씬 더웠다'는 뜻으로 비교급의 의미이다.
- 8 ㉠ 서울은 대한민국의 어느 다른 도시보다 더 오염되었다.
㉡ 팀워크에서 화합이 개인 능력보다 중요하다. ◎ 책을 읽는 것은 TV 드라마를 보는 것보다 훨씬 더 재미있다. ㉣ 그 남자

가 다른 어떤 코미디언보다 재미있다.

▶ @@@는 than이 들어가지만 @에는 to가 들어가야 한다.

[9-10]

젊은이들은 저축에 대해 거의 생각하지 않지만, 누구나 총수입의 10-15%는 저축해야 한다. 더 많이 저축할수록, 더 많이 이익을 얻게 될 것이다. 저축을 시작하는 가장 빠른 길은 아주 간단하다. 적은 양을 정기적으로 저축하라. 어떤 젊은 여성은 매주 비싼 커피를 마시는 것을 중단하고 그 돈을 저축했다. 그녀는 5년 동안 매주 12달러를 저축했고, 그 저축에 대해 10%의 이자를 받았다. 그녀는 5년 후에 약 4000달러를 받고는 놀랐다.

9 ▶ 빈도부사는 일반동사(think) 앞에 위치한다.

10 ▶ the + 비교급, the + 비교급: ~할수록 더 ...하다

Unit 10

1 전치사 (I)

Pre-Check

P. 152

- 1 at 2 after
3 into

Check-up

P. 153

- A 1 in 2 on
3 at 4 by
5 for
B 1 부사 2 전치사
3 접속사

EXERCISE

P. 154

- A 1 at 2 next to
3 until 4 on
5 through 6 past
B 1 into 2 over
3 out of 4 during
5 along 6 between
C 1 by 2 at
3 in 4 on
5 between

- C 1 '~까지(시간), ~옆에(장소)'를 나타내는 전치사는 by이다.
2 '~에(시점), ~에(지점)'를 나타내는 전치사 at이 필요하다.
3 '~에서(넓은 공간 개념), ~에(계절)'와 함께 쓰이는 전치사는 in이다.
4 '~위에(장소), ~에(날이나 때)'를 나타내는 전치사는 on이다.
5 '사이에(시간), ~끼리만(분배/공유)'을 나타내는 전치사 between을 쓴다.

2 전치사 (II)

Pre-Check

P. 155

- 1 for 2 from
3 to

Check-up

P. 156

- A 1 for 2 from
3 with 4 to
5 of
B 1 ① the computer
② bought
2 ① called
② the police

EXERCISE

P. 157

- A 1 for 2 from
3 to 4 of
5 with
B 1 on 2 of
3 to 4 by
5 with 6 for
7 from
A 1 '호화로운 식당의 값 비싼 식사 치고는(비교)' '다음 2주 동안(기간)', '과학 경시대회를 위해(이유)'이므로 전치사 for가 필요하다.
2 '1주일의 결근(부재)' '내가 쓴 노래(출처/기원)' '우리 집에서부터 (시작 지점)'을 나타내므로 전치사 from이 필요하다.
3 '2시 15분 전(시간)' '학교로(방향)' '스페인에(장소)'를 나타내는 전치사 to가 필요하다.
4 '그의 활동에 관한(관계/관련)' '~이기 때문에(because of)' '~때문에(원인)'를 나타내는 전치사 of를 쓴다.
5 '손을 든 채로(동사)' '푸른 눈을 가진(소유)' '아들들과 함께(동반)'의 뜻을 가진 전치사는 with이다.

3 전치사를 포함한 다양한 표현

Pre-Check

P. 158

- 1 for 2 for
3 for

Check-up

P. 159

- A 1 to 2 with
3 between 4 for
5 of 6 of
B 1 at 2 X
3 to 4 X
5 x 6 to

EXERCISE

P. 160

- A 1 with 2 to
3 to 4 for
5 about 6 for
7 on
- B 1 to 2 ○
3 of 4 ○
5 for 6 between
7 on
- C 1 forget about 2 cause of
3 think of 4 invitation to
5 pleased with 6 rude to

- B 1 '~에 대한 손해'라는 표현은 <damage to>이다.
3 '~이 부끄러운'이라는 표현은 <be ashamed of>이다.
5 '~에 대해 책임이 있는'이라는 표현은 be responsible for이다.
6 '~사이의 관계/관련'이라는 표현은 connection between이다.
7 '~에 의존하다, ~에 달려 있다'라는 표현은 depend on이다.

R

REVIEW TEST

P. 161

- A 1 for 2 to
3 through 4 in
5 to 6 about
7 until 8 of
- B 1 ③ 2 ①
3 ③ 4 ②
5 ① 6 ③
7 ④
- C 1 I was short of coins so I borrowed some from my sister for the parking meter.
2 Weren't the boys responsible for throwing the ball through our window?
3 The company will have to add new rooms to the hotel next year.
4 I talked to/with Ben about our exam until school was over.
5 The city of Baltimore is famous for its wonderful crab cakes.
6 The detective was searching for clues in connection with the suspicious fire.

D ③

- A 1 그는 직장에서 (일어난) 그 큰 문제에 대해 설명했다.
▶ '~의 이유를 밝히다, 설명하다'는 account for이다.
2 우리 부모님이 내일 그녀를 공원에 데리고 갈 것이다.
▶ '~로'라는 뜻으로 방향을 나타내는 전치사는 to이다.

- 3 그 지도는 사막을 통과하는 길을 보여준다.
▶ get through는 '~을 통과하다'는 의미로 전치사 through를 포함하는 표현이다.
4 그들은 저 파란색 야구점퍼를 입은 남자를 아나요?
▶ '~를 입고 있는'이라는 뜻으로 쓰이는 전치사는 in이다.
5 아빠가 지금 막 공항까지 타고 갈 택시를 마련했다.
▶ '공항으로'라는 뜻의 방향을 나타내는 to가 알맞다.
6 올해도 내가 네 생일을 잊어버렸더니 믿을 수가 없어.
▶ '~을 잊어버리다'라는 표현은 forget about이다.
7 우리는 어두워질 때까지 밖에서 우리는 그녀를 기다렸다.
▶ by는 끝나는 지점을 언급하는 것이므로 '~(할 때) 까지'라는 뜻을 가진 전치사 until을 고른다.
8 이 책의 각 단원은 짧고 읽기가 매우 쉬웠다.
▶ '~의'라는 뜻을 나타내는 전치사 of가 알맞다.

- B 1 우리 마을은 신선한 과일도 유명하다.
▶ '~로 유명하다'라는 표현은 be famous for이다.
2 우리 오빠는 전자 제품에 대해 아는 것이 거의 없는데도, 내 라디오를 고치려고 노력 중이다.
▶ '~에 관해 알다'라는 표현은 know about이다.
3 우리 회사의 가장 인기 있는 인터넷 서비스는 세 가지 기본 특징으로 구성되어 있다.
▶ '~로 구성되다'라는 표현은 consist of이다.
4 우리 가족은 올해 내 학업 (성적) 향상에 대해 기뻐하고 있다.
▶ '~에 기뻐하다/만족하다'라는 표현은 be pleased with이다.
5 목수는 나무 의자에 난 구멍의 원인을 알아냈다.
▶ '구멍의 원인'이라는 뜻이므로 cause of가 가장 적절하다.
6 그는 손님 모두에게 저녁을 사겠다고 고집을 부렸다.
▶ '고집하다'는 의미의 insisted on을 고른다.
7 허리케인이 미국의 주택들에 큰 피해를 입혔다.
▶ '~에 대한 피해'라는 의미의 damage to를 고른다.

- C 1 나는 동전이 부족해서 여동생에게 주차 미터기에 넣을 동전 몇 개를 빌렸다.
▶ borrow from은 '~로부터 ...를 빌리다'라는 뜻이다.
2 그 소년들이 우리 창문으로 공을 던진 데에 책임이 있지 않아요?
▶ responsible for는 '~에 대해 책임이 있는'이라는 뜻이다.
3 내년엔 회사는 그 호텔에 새로운 객실을 늘려야 할 것이다.
▶ 영어에는 관용적으로 전치사를 사용하지 않고 next(다음 ~에), last(지난 ~에), this(이번 ~에), that(그 ~에)처럼 부사구가 되는 것이 있다. 따라서 next year 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.
4 학교가 끝날 때까지 나는 Ben과 시험에 대해 얘기를 나눴다.
▶ '~와 얘기하다'라는 뜻의 talk to/with가 쓰여야 한다.
5 볼티모어 시는 맛있는 게살 케이크로 유명하다.
▶ 동격을 나타내는 전치사 of(~의)가 필요하다.
6 형사는 그 수상쩍은 화재와 관련된 단서를 찾고 있었다.
▶ '~를 찾다, 수색하다'라는 표현은 search for이다.

D

미시간 주 디트로이트 북쪽으로 1시간 거리에서 매년 멋진 범선 경기가 열린다. 300척이 넘는 범선들이 Huron 호수에서 Mackinac 이라 불리는 아름다운 섬까지 경주를 하게 된다. 그 섬은 엔진이 없는 운송 수단만 허용되는 것으로 유명하다. 해마다 약 25만 명의 사람들이 Bayview Mackinac Race와 축제에 참가한다. 본 경기 전날 밤에는 어린이들이 82년 역사를 지닌 미니 범선 경기를 시작한다. 어린이 경기는 장난감 범선들로 이루어지는데 빗물을 받는 수로에서 (이 장난감 범선들로) 서로 경쟁한다. (축제에 참가한) 모든 사람들은 그 경주를 즐긴다.

- ▶ (A) '∼로 유명한'의 뜻이므로 be famous for (B) '∼와 경쟁하다'라는 뜻이므로 compete against (C) '∼에 기뻐하다'라는 뜻이므로 be pleased with

F

FURTHER STUDY [Writing]

P. 163

- 1 take the cat to the veterinary hospital at 3 o'clock
- 2 The dog jumped over the fence
- 3 be nice to you from now on
- 4 your opinion on [about] the matter
- 5 ran across the street into the building
- 6 taken a photograph of my boyfriend
- 7 They were ashamed of losing the game
- 8 The connection between the two painters' paintings

W

WRAP-UP TEST

P. 165

- | | |
|---|-----|
| 1 on, at, in | 2 ㉠ |
| 3 ㉡ | 4 ㉢ |
| 5 ㉣ | 6 ㉤ |
| 7 ㉥ | 8 ㉦ |
| 9 during | |
| 10 travelers planning summer vacations should get their tickets quickly | |

- 1 Jay는 9월 4일 오후 3시에 캐나다로 떠난다.
▶ 날짜 앞에는 전치사 on, 시각 앞에는 at, 오전/오후 앞에는 in 이 온다.
- 2 Dana는 가게에 갔지만 아무 것도 사지 않고 돌아왔다. 백화점은 5번가의 극장 맞은편에 있다. 누구나 엘리베이터를 타고 에펠탑을 올라갈 수 있다.
▶ ㉠ went to ㉡ is across from ㉢ take an elevator up
- 3 Lisa는 Bob 옆에 앉기를 원했다.
▶ next to: ∼ 옆에(=by)
- 4 ㉠ 들어오라고 할 때까지 여기서 기다려 주세요. ㉡ 소년은 그의 고양이가 지붕 위에서 노는 것을 보았다. ㉢ 아빠는 2시간 동안 TV를 보고 있다. ㉤ 강변을 따라서 걷는 동안 그들은 거의 빠져 죽기 직전의 한 남자를 보았다.

- ▶ ㉠ 의미상 들어오라고 할 때까지 기다려야 하므로 전치사 until이 와야 한다.

- 5 ㉠ 우리 엄마는 요리를 잘하지 못한다. ㉡ 너는 도마뱀을 무서워하지 않아도 돼. 내가 애완동물로 기르는 거야. ㉢ 큰 농장과 5층짜리 집은 Walton 씨의 소유이다. ㉣ 너는 누구를 기다리는 거니?

- ▶ be afraid of: ∼을 두려워하다

- 6 네가 원한다면 리프트를 우편으로 보낼 수 있어. 그 소포는 지금까지는 도착했어야 해.

- ▶ 도구/수단을 나타내며, '∼까지'라는 뜻을 지니기도 하는 전치사는 by이다.

- 7 너랑 Jennifer 사이에 무슨 일이 생긴 거야? 나는 여행을 하는 동안 많은 박물관을 방문했다. 너는 그 저축한 돈으로 무엇을 할 거야?

- ▶ 빈칸 다음에 you and Jennifer가 나오므로 between, 의미상 '여행하는 동안'에 적절하므로 during, '저축을 가지고'라는 뜻이므로 with가 적절하다.

- 8 ㉠ 달에는 생명체가 없다고 한다. ㉡ 협조해 주셔서 정말 감사합니다. ㉢ 푸켓은 아름다운 바다로 유명하다. ㉣ 그 콘서트는 큰 성공을 거두었다. 콘서트홀은 사람들로 가득 찼다.

- ▶ ㉠ on the moon ㉡ be famous for ㉢ be full of ㉣ appreciate는 타동사로 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 온다.

[9-10]

어떤 여행자들은 여름에 특별한 Amtrack 열차를 타고 여행하는 것을 즐긴다. 사람들은 미국의 많은 지역으로 가는 특별하게 책정된 가격의 기차표를 구매한다. 또한 가족은 보다 저렴하게 여행할 수 있다. 성인 한 명이 기차표를 구매하면, 15살 미만의 어린이 두 명에 한해서는 티켓이 무료로 제공된다. 이 가격은 여름을 제외한 다른 기간의 정상 기차표 가격과는 차이가 있다. 여름 기차표에 대한 수요는 높다. 그러므로 여름휴가를 계획하는 여행자들은 빨리 기차표를 구매해야 한다.

- 9 ▶ during: ∼하는 동안

Unit 11

1

접속사

Pre-Check

P. 168

- 1 and 2 and

Check-up

P. 169

- A 1 and 2 or
3 and 4 or
5 but also

- B 1 1 2 2
3 2 4 3

EXERCISE

P. 170

- A 1 or 2 neither
3 either 4 and
5 not only 6 but
7 both
- B 1 so/and 2 not only
3 ○ 4 nor
5 and 6 but
- C 1 by bus or on foot
2 so[and] he passed the exam
3 a new notebook and a dozen pencils
4 because they practiced hard this time
5 the saxophone but also the drums

- B 1 '그래서, 그러므로'의 의미를 가지는 등위접속사인 so/and를 쓴다.
2 '~뿐 아니라 ...도'라는 뜻의 not only A but also B를 쓴다.
4 neither A nor B는 'A도 B도 아니다'라는 뜻이다.
5 cautious와 wise를 대등하게 연결해주는 접속사 and가 필요하다.
6 '길을 잃지 않았다'와 '어디로 가는지 확신이 없었다'라는 두 개의 절은 의미상 서로 상반되므로 역접의 의미를 나타내는 접속사 but이 필요하다.

2 명사절

Pre-Check

P. 171

- 1 Thomas 2 Her friend
3 That her friend told her a lie

Check-up

P. 172

- A 1 what 2 that
3 whether 4 that
5 where
- B ① what ② that
③ what ④ that
⑤ what

EXERCISE

P. 173

- A 1 who 2 where
3 whether 4 That
5 It
- B 1 Jane went 2 that
3 that 4 whether/if
5 ○ 6 ○
- C 1 how I can write a good essay
2 where the party will be
3 who that person in the red coat is

- 4 what the main topic of the discussion was
5 why the train took so long to get here

- B 1 의문문을 명사절로 바꿀 때는 <의문사 + 주어 + 동사>의 어순이다.
2 It's certain that ~의 형태로 if를 that으로 고친다.
3 '~을 말하다'라는 뜻의 목적어절이므로 it를 that으로 고친다.
4 'Barbara가 우리 표를 가지고 있는지 아닌지'라는 뜻으로 접속사 whether/if를 쓴다.

3 부사절

Pre-Check

P. 174

- 1 after 2 although
3 while

Check-up

P. 175

- A 1 because 2 since
3 until 4 although
5 If 6 Unless
- B ②, ③, ④

EXERCISE

P. 176

- A 1 so that 2 when
3 While 4 Unless
5 but 6 although
- B 1 As/Since/Because
2 Although/Even though/Though
3 In case
4 Although/Even though/Though
5 ○
- C 1 because somebody turned the lights off
2 while I was sleeping
3 Although Nancy studies very hard
4 whereas Andy was in charge yesterday

- B 1 '흐리고 바람이 불어서 취소됐다'는 뜻으로 이유를 나타내는 접속사 As/Since/Because로 고친다.
2 '배가 불렀다'와 '계속 먹기를 원했다'는 서로 상반되는 의미이다. 따라서 대조를 나타내는 Although/Even though/Though로 고친다.
3 내용상 '비가 올 경우'라는 조건의 의미이다. 따라서 조건을 나타내는 in case로 고친다.
4 '부유하진 않다'와 '가진 것을 나눠 준다'는 서로 상반되는 의미이다. 따라서 양보/대조를 나타내는 Although/Even though/Though로 고친다.

- A 1 whether 2 that
3 or 4 unless
5 Before 6 as soon as
7 if 8 Since
- B 1 ④ 2 ③
3 ③ 4 ③
5 ④ 6 ③
7 ③
- C 1 Neither Jessica nor I am responsible for the accident.
2 We don't know whether he went out or stayed inside.
3 The main problem is that I don't know what is going on in the meeting.
4 Neither Steve nor Simon contacted me, even though[although/though] I'd sent them several emails.
5 After driving for more than 14 straight hours, Camille was extremely tired.
6 Because of the heavy rain, the school was closed for the day.

D ③

- A 1 Judy는 입학시험에 합격했는지 확인할 수가 없다.
▶ '~인지 아닌지'의 의미를 가진 whether가 적절하다.
2 그는 모든 문서 양식이 제대로 작성되었음을 확인했다.
▶ 동사 confirmed의 목적어 역할을 하므로 that이 적절하다.
3 Burt는 자신의 의견을 고집했고, Peter나 Sally의 말을 들으려 하지 않았다.
▶ 'A 또는 B'의 의미로 either A or B가 적절하다.
4 모든 사람으로부터 충분한 도움을 받지 못한다면 그 프로젝트는 성공하지 못할 것이다.
▶ '~하지 않으면'의 의미를 가진 접속사 unless가 적절하다.
5 인도를 여행하기 전에는 인도가 얼마나 아름다운 나라인지 알지 못했다.
▶ 의미상 '~전에'라는 의미의 Before가 적절하다.
6 이 수업에 등록하면 곧바로 영어 이름을 하나 고르세요.
▶ 의미상 '~하는 즉시'의 뜻을 가진 as soon as가 적절하다.
7 이 시험에 낙제한다면 보충 수업을 받아야 한다.
▶ 의미상 '~한다면'이라는 뜻의 if가 적절하다.
8 그는 외국어에 재능이 있기 때문에, 스페인어와 독일어를 익히는 것이 그에게는 쉬웠다.
▶ 의미상 '~때문에'를 나타내는 Since가 적절하다.
- B 1 학생들이 더 이상 등록하지 않으면 이 수업은 폐강될 것이다.
▶ 조건의 부사절을 이끄는 if가 적절하다.
2 Sam이 올림픽 팀에서 가장 빠른 선수라는 것은 부인할 수

없다.

▶ 주어 역할을 하는 명사절이 필요하므로 That이 적절하다.

- 3 어떤 식품관은 한 나라에서는 이상하게 보일지도 모르지만, 또 다른 나라에선 지극히 자연스러울 수 있다.
▶ 사용된 형용사가 strange와 natural이므로 역접을 나타내는 접속사 but이 적절하다.
4 운전 중에는 안전벨트를 매 주십시오.
▶ 의미상 '~하는 동안'이라는 뜻의 while이 가장 알맞다.
5 시간이 되실 때 당신을 만나고 싶습니다.
▶ 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 적절하다.
6 그는 Susan과 Paul 둘 다 그의 지시를 잘 따르지 않는다고 느꼈다.
▶ nor와 함께 쓰여 상관접속사를 이루는 단어는 neither이다.
7 방문객들은 누구나 그 숲을 즐길 수 있도록 캠프장을 깨끗이 정리해야 한다.
▶ 목적의 부사절을 이끄는 접속사 so that이 적절하다.

- C 1 Jessica와 나 둘 다 그 사고에 책임이 없다.
▶ neither A nor B는 동사와 가까운 주어(I)에 동사를 일치시키므로 are를 am으로 고친다.
2 우리는 그가 외출을 했는지 아니면 실내에 있는지 잘 모른다.
▶ whether와 함께 쓰일 수 있는 것은 or (not) 이다.
3 가장 큰 문제는 회의가 어떻게 진행되는지 모른다는 것이다.
▶ 보어절을 이끄는 접속사 that으로 고친다.
4 내가 수차례 이메일을 보냈음에도 불구하고 Steve도 Simon도 내게 연락하지 않았다.
▶ 양보의 부사절을 이끄는 접속사가 필요하다. as를 although, even though 등으로 고친다.
5 쉬지 않고 14시간 이상을 연속으로 운전한 후, Camille은 몹시 피곤했다.
▶ 분사구문으로 쓰인 문장이다. 종속절에서 생략된 주어 (Camille)와 drive의 관계가 능동이므로 driving을 쓴다. 그리고 문장의 의미를 분명하게 강조하고 싶을 때는 접속사를 그대로 둔다.
6 폭우 때문에 하루 동안 학교가 휴교되었다.
▶ because는 이유의 부사절을 이끄는 접속사다. 그런데 뒤에 절이 아닌 구가 왔으므로 전치사가 필요하다. 따라서 because를 because of로 바꾼다.

D

비록 비판을 받아오긴 했지만, 원자력 에너지는 세계 에너지 문제를 해결할 수 있는 커다란 잠재력을 가지고 있다. 과거의 기록으로 판단해 볼 때, 원자력 에너지는 석탄이나 석유를 사용하는 것보다 훨씬 오염이 덜 하다. 어떤 사람들은 원자력 에너지가 안전하지 않다고 생각하지만 그것은 사실이 아니다. 전 세계적으로 원자력 발전소는 안전하게 운영되고 있다. 몇 차례 원자력 사고가 발생했던 1980년대 이후로 안전 기준도 더욱 높아졌다. 원자력 에너지가 얼마나 안전한지에 대해 전 세계 사람들이 깨닫게 해주어야 한다.

- ▶ (A) 동사 think 다음에 명사절을 이끄는 접속사 that (B) 안전하지 않다고 생각하지만, 사실은 그렇지 않다라는 뜻으로 역접을 나타내는 but (C) '1980년대부터/이후로'라는 뜻으로 since + 특정 기간 (the 1980s)

- 1 where the bank is
- 2 why the bus is
- 3 Both, and, are major Korean port cities
- 4 Neither, were willing to attend the conference
- 5 Even though/Although/Though we ruined, didn't blame us
- 6 Either James or Jane will pick you up
- 7 Nobody expected that the Korean soccer team
- 8 was in a meeting when I called him

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| 3 ㉢ | 4 ㉣ |
| 5 ㉤ | 6 ㉥ |
| 7 or you'll fail the course | |
| 8 so, that | 9 ㉦ |
| 10 해마다 미국인들이 점점 더 살이 찌면서 | |

- 1 Jake는 자신이 로미오 역할을 하고 싶어 했지만 아무도 그의 생각에 동의하지 않았다.
Rachel 뿐만 아니라 Julie도 나와 댄스파티에 가는 것을 거절했다.
- 2 ㉠ Susan과 Donna는 저녁을 만들 것이다. ㉡ 나는 스파게티와 피자 둘 다 좋아하지 않는다. ㉢ 호텔이 가득 찼기 때문에 방을 예약할 수 없었다. ㉣ 그 또는 그의 비서는 발표 준비가 되어 있었다.
▶ ㉠ either A or B 구문에서 동사의 수는 동사와 가까운 주어 B에 일치시킨다. his secretary이므로 동사는 단수 동사인 was가 적절하다.
- 3 ㉠ 벽에 낙서를 한 사람은 바로 너다. ㉡ 제시간에 갈 수 있도록 서둘러 주세요. ㉢ 문제는 그녀가 평소처럼 한마디의 말도 없이 약속을 취소했다는 것이다. ㉣ 우리는 그가 유명한 가수였다는 사실을 몰랐다.
▶ ㉠㉡㉢는 명사절을 이끄는 접속사인데 ㉣는 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 4 오른쪽으로 돌면 빵집이 보일 거예요.
㉠ 그들에게 사실인지 물어봐라. ㉡ 바쁘지 않으면 우리집으로 오세요. ㉢ 비가 오지 않으면 아버지가 세차를 할 것이다. ㉣ 좋은 성과를 내지 못하면 그 과정을 그만두라고 할 수 있습니다.
▶ 주어진 문장의 if는 '~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는데 ㉠은 '~인지 아닌지'라는 뜻이다.
- 5 사무실을 떠나기 전에 그는 스케줄을 다시 확인했다.
▶ 분사구문으로서 의미상 '사무실을 떠나기 전에'가 가장 적절하므로 before가 적절하다.
- 6 그 아이는 책장 꼭대기에 손이 닿을 수 있도록 발끝으로 섰다.

▶ ㉠ although가 있기 때문에 '책장 꼭대기에 손이 닿을 수 없지만 ~'이라는 뜻이 되므로 문장의 의미가 다르다.

7 열심히 공부하지 않으면 낙제할 것이다.

▶ 명령문 + or : ~하지 않으면 ~할 것이다

8 그는 너무 게을러서 누구도 그와 함께 일하고 싶어 하지 않는다.

[9-10]

미국인들은 지구상에서 가장 부유한 사람들일뿐만 아니라 가장 비만인 사람들이 되었다. 미국인들이 먹는 음식은 대부분 칼로리가 높고, 단 음식들로 이루어져 있다. 이런 문제에도 불구하고 미국에서 정크 푸드를 규정하는 법안은 많지 않다. 해마다 미국인들이 점점 더 살이 찌면서 의사들은 이 문제가 해결되지 않을 경우 10년 내에 많은 미국인들이 당뇨병이나 심장질환 같은 병으로 고통을 받을 것이라고 경고한다.

9 ▶ 빈칸 다음에 this problem이라는 명사가 있기 때문에 빈칸에는 전치사가 들어가야 한다. 의미상 '~임에도 불구하고'를 뜻하는 Despite가 적절하다.

Unit 12

1

관계대명사

Pre-Check

P.184

- 1 우산을 들고 있는 소녀
- 2 독일산 자동차

Check-up

P.186

- | | |
|--------------|--------------|
| A 1 who/that | 2 which/that |
| 3 which/that | 4 that |
| 5 who/that | |

EXERCISE

P.187

- | | |
|---|------------|
| A 1 which | 2 whose |
| 3 who | 4 that |
| 5 Whatever | 6 what |
| 7 that | |
| B 1 whose | 2 that |
| 3 whatever/whichever | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 who/that |
| C 1 the magazine which/that | |
| 2 a new recipe which/that is for | |
| 3 the musician who/that is very popular | |
| 4 (which/that) my father got yesterday | |
| 5 the woman in raincoat who/that | |

- B 1 '그녀의 자전거'라는 의미이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
2 선행사가 (the + 최상급) 구문일 때는 관계대명사는 that을 주로 쓴다.

- 3 의미상 whatever/whichever(무엇이든지)가 적절하다.
 6 선행사가 the teachers이고 관계대명사 바로 뒤에 동사가 나오므로 who나 that을 쓴다.

2 관계부사

Pre-Check

P.188

- 1 yesterday
 2 on a weekly basis
 3 the day when he got back from vacation

Check-up

P.189

- A 1 when 2 why
 3 how 4 where

EXERCISE

P.190

- A 1 whenever 2 where
 3 when 4 why
 5 when 6 how
 B 1 when 2 how/the way
 3 ○ 4 wherever
 5 ○
 C 1 where, in which
 2 when, during which
 3 how, in what way/the way in which
 4 why, for which
 5 where, from which
 6 how, in what way/the way in which

- B 1 시간을 나타내는 the day가 선행사이므로 when으로 고친다.
 2 방법을 나타내는 관계부사 how와 the way는 같이 쓰지 않고 둘 중 하나만 쓴다.
 4 선행사가 a location이고 의미상 '어디든지'라는 뜻이므로 복합 관계부사인 wherever로 고친다.

R

REVIEW TEST

P.191

- A 1 whom 2 whose
 3 However 4 which
 5 the reason 6 Wherever
 7 the way
 B 1 ④ 2 ③
 3 ④ 4 ⑥
 5 ③ 6 ⑥
 7 ③

- C 1 Do you know the girl who lives next door to you?
 2 Will you please explain to me how [the way] the accident occurred last night?
 3 I think it is the same thing that she planned on studying in school.
 4 My mother found the old storybook that she used to read to me.
 5 This is the place in which your grandparents moved from England.
 6 Padre island is a popular location where students spend their spring vacations.

D ①

- A 1 Mary가 데이트하는 사람 만나본 적 있니?
 ▶ 선행사가 사람이고 또한 is dating의 목적어 역할을 할 수 있는 목적격 관계대명사가 필요하다.
 2 우리 아버지는 부모님이 서울에서 사업체를 운영하는 한 소녀를 알고 있다.
 ▶ 사물에는 of which, whose 두 가지 소유격 관계대명사를 모두 사용할 수 있으나 사람인 경우에는 whose만 가능하다.
 3 아무리 그 일이 힘들다 하더라도, 그 업무를 완성하기 위해 노력할 만한 가치는 있다.
 ▶ '아무리 ~할지라도'라는 의미의 복합관계부사를 고른다.
 4 내가 지난주에 사고를 낸 차는 아주 비싼 차였다.
 ▶ 선행사가 사물(the car)인 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 5 내가 너와 영화를 보러 가지 못하는 이유는 시험 때문이다.
 ▶ 문맥상 이유를 나타내는 관계부사가 필요하다.
 6 그녀는 어디를 가든 강아지를 데리고 간다.
 ▶ 문맥상 '어디를 가든지'를 나타내는 wherever가 적절하다.
 7 나는 네가 내 남자친구에게 얘기하는 방식이 마음에 안 들어.
 ▶ 문맥상 방법을 나타내는 the way가 적절하다.
 B 1 Cameron 선생님은 내가 유일하게 좋아하는 여선생님이다.
 ▶ 선행사가 (the only + 명사)일 경우 관계대명사는 주로 that을 쓴다.
 2 내가 너와 함께 오페라에 가지 못하는 이유를 아니?
 ▶ 이유를 나타내는 선행사 the reason과 함께 쓰이는 관계부사는 why이다.
 3 돌아올 때는 언제라도, 이 방법으로 공항을 찾으실 수 있을 겁니다.
 ▶ '방법'을 나타내는 관계부사 the way가 적절하다.
 4 나는 엄마가 사 주신 빨간 모자가 더 좋다.
 ▶ 선행사가 사물(the red cap)이므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
 5 그 회사는 경영학 석사 학위를 가진 지원자를 뽑았다.
 ▶ 선행사가 사람(the applicant)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 6 이 학교가 우리 언니와 내가 다녔던 곳이다.

▶ attended는 목적어를 가지는 타동사이므로 attended in 이라고 쓰지 않는다. 따라서 목적격 관계대명사 which를 고른다.

- 7 어떤 곳을 방문하든지, 미국 인디언들에 관한 연극을 보세요.
▶ 명사 site와 어울리며 타동사인 visit의 목적어 역할을 할 수 있는 관계사 whichever가 적절하다.

C 1 너의 옆집에 사는 소녀를 알고 있니?

▶ 선행사가 사람이고, 동사 lives의 주어 역할을 할 수 있는 주격 관계대명사 who가 와야 한다.

- 2 어젯밤에 발생한 사고가 어떻게 일어났는지 나에게 설명해주시겠어요?

▶ 방법을 나타내는 관계부사 how와 선행사 the way는 같이 쓰지 않는다. the way와 how 중 하나만 사용한다.

- 3 나는 그것이 그녀가 학교에서 짠 학습 계획표와 같은 것이라고 생각해.

▶ 선행사 the same thing과 주로 같이 쓰이는 관계 대명사는 that이다.

- 4 엄마는 (예전에) 내게 읽어 주곤 하였던 오래된 동화책을 발견하셨다.

▶ 타동사 found의 목적어는 ㉠의 the old storybook이다. 그 사이에 있는 which는 필요 없다.

- 5 이곳이 너희 조부모님이 영국에서 이사 온 곳이다.

▶ 선행사가 the place이기 때문에, 관계부사로 where나 in which가 필요하다.

- 6 Padre 섬은 학생들이 불방학을 보내는 곳으로 인기 있는 장소이다.

▶ 선행사가 a location(위치)이다. 따라서 장소를 나타내주는 관계부사 where로 고친다.

D

미시간 주(州)의 East Lansing 시는 시의 제정일 기념식을 할 예정이다. 올해로 이 도시는 100번째 생일을 맞이한다. 도시는 일 년 내내 계속되는 축하 행사를 계획하고 있다. 도시가 처음 탄생한 해는 1907년이다. 많은 사람들은 이 도시의 탄생지인 도심에서 생일을 축하할 것이다. 많은 시민들이 모여 100이라는 숫자 모양을 만들 것이다. 많은 사람들이 도심에서 친구와 이웃을 만날 것이다. 사랑들로 도심이 아무리 불빈다 할지라도, 모든 사람들이 즐거운 시간을 보낼 것이다. 시민들이 다가올 행사에 대한 정보가 필요하면 언제든지 특별 웹사이트를 방문하면 된다.

- ▶ (A) 선행사가 The time이므로 관계부사 when (B) 문맥상 '아무리 ~해도'를 나타내는 However (C) 문맥상 '언제든지'를 나타내는 whenever

F

FURTHER STUDY [Writing]

P.193
▲▲▲▲

- the bicycle whose/of which the rear tire is flat
- the freshman who(m)/that you interviewed
- the cell phone which/that I told you about
- introduced the new math teacher whose name is Hansen
- how/the way the picture was painted

- was the reason why I couldn't sleep well
- have whatever you want
- the time when a lot of kids visit

W

WRAP-UP TEST

P.195
▲▲▲▲

- | | |
|--------|------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| 3 ㉢ | 4 ㉣ |
| 5 ㉤ | 6 ㉥ |
| 7 ㉦ | 8 ㉧ |
| 9 ㉨, ㉩ | 10 ㉪ |

- 1 우리 모두 그가 준 것을 좋아했다.

이것이 그가 찾고 있던 것이다.

▶ 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

- 2 그가 바로 그 사람이다. 나는 그를 정말 미워한다.

▶ the one 다음에는 관계대명사 who[that]가 생략되었다.

- 3 ㉠ 이곳이 우리가 야구를 하곤 했던 공원이다. ㉡ 나는 Sarah Parker라는 이름을 가진 소녀를 알고 있다. ㉢ 이것이 네가 고를 수 있는 가장 좋은 방법이다. ㉣ 나는 우리가 처음 만났던 날을 잊을 수가 없다.

▶ 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.

- 4 이것은 내가 먹어 본 스파게티 중 가장 맛이 없다.

▶ 주어진 문장, ㉠, ㉡, ㉢: 목적격 관계대명사 / ㉣: 주격

- 5 ㉠ 그들이 런던에 도착한 날은 비가 오고 안개가 끼었다. ㉡ 지난밤에 잠을 잘 수가 없었던 이유는 울고 있는 고양이 때문이었다. ㉢ 네가 어떻게 과학 문제를 풀었는지 말해 줄 수 있니? ㉣ 우리가 어디에서 만나기로 했는지 아무도 모른다.

▶ in which = where

- 6 이 근처에 세워 둔 자전거를 본 사람이 있나요? 누가 훔쳐간 것이 틀림없어요.

▶ 선행사 the bike 뒤에 관계대명사가 와야 한다.

- 7 ㉠ 나는 캐나다 오타와에서 온 외국인 친구가 있다. ㉡ Monica는 내가 그녀에게 빌려준 책 중 한 권을 잃어버렸다. ㉢ 그는 LA에서 산 많은 DVD를 가지고 있다. ㉣ Joanna는 항상 Anne의 집 지붕처럼 지붕이 녹색인 집에서 사는 것을 꿈꿨다.

▶ 소유격 관계대명사 다음에는 명사가 와야 한다.

- 8 ㉠ 당신이 원하는 것은 무엇이든지 고를 수 있습니다. ㉡ 어디를 가더라도 나는 언제나 당신과 함께하겠습니다. ㉢ 이 책이 그가 찾고 있는 책인가요? ㉣ 내 친구 중 한 명이 어젯밤에 자동차 사고를 당했는데 이로 인해 모든 반 학생들이 놀랐다.

▶ 관계대명사 that 앞에는 전치사가 올 수 없다.

[9-10]

미국의 한 회사에서 신기술을 이용해 더 안전한 도로를 만들고 있다. 이 새 도로 표면은 눈이 들러붙지 않는다. 이 도로 위에 소금이 살포되는 곳이면 어디든지 그 효과는 훨씬 좋아진다. 또한, 이 새 도로의 표면은 위험한 '검은 얼음'의 발생도 막아 준다. 검은 얼음이란 고속도로 위에 육안으로는 보이지 않는 얼음(빙판)을 말한다. 겨울에 사고가 많이 일어나는 이유도 이 때문이다. 이 새로운

도로 표면은 사고를 줄여 주는 방법이다. 심지어는 사고가 많이 발생하던 어떤 다리에서 사고율이 제로로 줄어들었다. 많은 주(州)에서 고속도로에 새 표면을 만드는 재료를 얻기를 원한다.

- 9 ▶ the way와 how는 같이 쓰지 않는다.
10 ▶ it은 앞문장의 black ice를 의미한다.

Unit 13

1 가정법 (I)

Pre-Check P.198

- 1 당신이 컵을 떨어뜨리면 그것은 깨질 것이다.
2 내가 당신이라면 그들과 함께 가지 않을 텐데.
3 그가 복권에 당첨되었다면 가난한 사람들을 도왔을 텐데.

Check-up P.199

- A 1 ④ 2 ⑥
3 ② 4 ③
5 ⑤
B 1 ② 2 ⑤

EXERCISE P.200

- A 1 will go 2 were
3 had found 4 will burn
5 won't 6 would have been
B 1 will cancel 2 were
3 would/could get 4 hadn't [had not] snowed
C 1 didn't stay, couldn't see
2 isn't, can't play
3 didn't study, was not
4 couldn't find, was late

- A 1 아직 확정되지 않은 현재나 미래의 일을 나타내는 단순 조건문이다. 시간과 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 if절에서는 현재시제, 주절에서는 미래시제가 된다. 따라서 will go를 고른다.
2 가정법 과거 if절에서 쓰이는 be동사는 인칭이나 수에 관계없이 were가 쓰인다.
3 주절의 동사 형태가 가정법 과거완료이다. 따라서 if절에는 had found가 와야 한다.
4 단순 조건문이므로 will burn을 고른다.
5 단순 조건문이므로 won't를 고른다.
6 if절의 동사 형태와 내용으로 보아 가정법 과거완료임을 알 수 있다. 따라서 would have been을 고른다.

2 가정법 (II)

Pre-Check P.201

- 1 wish 2 wish
3 as if

Check-up P.202

- A 1 helped 2 were
3 had spoken 4 would buy
B (1) I could stay here and help you
(2) we could do well together

EXERCISE P.203

- A 1 were 2 had lived
3 had called 4 were
5 had set
B 1 were 2 had sent
3 hadn't bought 4 knew
5 hadn't had
C 1 made 2 is not
3 care about 4 broke
5 am not
A 1 '바보가 아니다'라는 것은 현재 사실이다. 그래서 현재 사실에 반 대되는 가정법 과거를 사용한다.
2 '~에 살았던 것처럼'이라는 의미로 쓰였다. 과거 사실에 대한 반 대이므로 가정법 과거완료를 쓴다.
3 과거에 일어난 일에 대한 얘기이다. 따라서 가정법 과거완료를 쓴다.
4 현재 사실을 언급하고 있다. 또한 문장의 내용상 '현재 ~였으면 좋겠다'는 의미이므로 가정법 과거를 쓴다.
5 '일람을 맞춰 놓고 잤으면 좋았을 텐데'라는 과거의 사실을 말하 고 있으므로 가정법 과거완료를 쓴다.

3 일치, 특수 구문

Pre-Check P.204

- 1 on earth 2 do
3 the director of Jurassic Park

Check-up P.206

- A 1 your grandmother
2 the Friday after Thanksgiving
3 a scholarship
4 Mr. Benjamin
B ① is ② are
③ is

EXERCISE

P.207

- A 1 are 2 came an old horse
3 mention 4 is
5 Are 6 do
- B 1 There goes 2 did I discover
3 ○ 4 Neither/Nor did I
5 has he done 6 so was I
7 ○
- C 1 It was Kevin
2 It was the young boy
3 It was the soccer ball
4 It was her youngest cousin
5 It was on the afternoon flight

- B 1 here, there로 시작하는 문장은 주어와 동사가 도치된다. 따라서 There goes로 고친다.
2 only 등의 부정의 뜻을 가진 말이 문두에 오면 주어와 동사가 도치되어 <부정어 + be/do/조동사 + S + V>의 어순이 된다.
4 nor, neither등이 문두로 나오면 주어와 동사가 도치되며 앞 문장이 부정문이므로 <Neither did I>나 <Nor did I>로 바꾼다.
5 부정어가 문두에 오면 주어 동사는 도치되는데 동사구 전체가 도치되는 것이 아니라 조동사만 도치된다. 따라서 has만 주어와 도치되어야 한다.
6 앞문장의 내용을 받는 so, neither, nor가 문두로 나오면 주어 동사가 도치된다. 그래서 so was I로 바꾼다.

R

REVIEW TEST

P.208

▲▲▲▲

- A 1 have gone 2 will fly
3 could buy 4 had said
5 want 6 wouldn't have been
7 disagree 8 is
- B 1 ④ 2 ④ 3 ⑥ 4 ③
5 ⑥ 6 ③ 7 ③
- C 1 If it were not for snow, we could go for a drive now.
2 Both he and she wore the same sweater to the amusement park yesterday.
3 If she had arrived on time, we might have gotten a table.
4 While he and I were baking bread, the phone rang in the bakery.
5 It was the English literature composition that my brother wrote.
6 The chemistry teacher, Mr. Cortez, helps me with my science project all the time.

D ⑤

- A 1 그들이 나를 초대했었다면 나도 어젯밤에 그들과 함께 갔었을 텐데.
▶ 과거 사실에 반대되는 내용이므로 가정법 과거완료를 쓴다.
2 새장이 열리면 그 카나리아는 날아갈 것이다.
▶ if절에 현재시제를 써서 아직 확정되지 않은 현재나 미래의 일을 나타낸 단순 조건문이다.
3 내게 5달러가 있다면 너에게 아이스크림을 사 줄 수 있을 텐데.
▶ if절의 동사가 과거로, 현재 사실에 반대되는 가정법 과거 형태의 문장이다.
4 그녀는 내가 뭔가를 잘못 말한 것 같은 표정을 지었다.
▶ as if 가정법으로 과거 사실에 반대되는 의미이다.
5 나는 그것이 Tara와 Doris가 나에게 얘기하려고 한 것이라고 생각한다.
▶ I imagine은 삽입어구이다. 이 문장의 동사의 시제가 현재이므로 종속절의 동사도 현재(want)를 고른다.
6 그녀가 내 경고를 들었더라면, 그때 그런 문제를 겪지 않았을 텐데.
▶ 과거 사실의 반대인 가정법 과거완료 문장이다.
7 우리 학교의 대부분의 학생들이 내 의견에 반대한다.
▶ most students는 복수명사이므로 동사의 수를 복수형에 일치시켜야 한다.
8 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.
▶ 학과명은 단수동사를 쓴다.
- B 1 내가 그 상을 받았다면, 선생님께서 놀라셨을 텐데.
▶ 과거 사실의 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거완료 문장이다.
2 아침에 날씨가 좋지 않으면, 나와 오빠는 수영하러 가지 않을 것이다.
▶ 조건을 나타내는 단순 부사절이다. 따라서 주절에 미래시제를 쓴다.
3 얼마 지나지 않아 나는 그녀가 그에게 파티에 대해서 얘기했다는 걸 알게 되었다.
▶ 부정어구가 문장 앞으로 오면 주어 동사가 도치된다. <부정어 + be/do/조동사 + S + V>의 어순이다.
4 식탁 아래에 있는 내 지갑을 발견한 사람은 웨이터였다.
▶ <It ~ that ...>의 강조 구문이다.
5 나는 그의 것과 같은 새 핸드폰을 가지고 싶다.
▶ 현재 사실에 반대되는 내용인 가정법 과거 문장이다.
6 사람들은 자신들이 비싼 선물을 받을 수 없다는 데 동의했고, 나 역시 그랬다.
▶ so, neither, nor 등을 써서 앞의 내용을 받을 때는 주어와 동사가 도치된다. 여기서서는 부정의 내용을 받은 것이므로 neither가 와야 한다.
7 강아지를 데리고 한 남자가 빌딩 밖으로 걸어 나왔다.
▶ 장소 부사가 문장 앞으로 나올 때 주어와 동사는 도치된다.
- C 1 눈이 내리지 않으면 지금 드라이브를 갈 텐데.
▶ If it were not for ~ 구문이다.
2 어제 놀이공원에 갔을 때 그와 그녀는 똑같은 스웨터를 입고 갔었다.
▶ <both A and B> 구문이므로 동사를 복수 형태로 한다. 또한 yesterday는 과거 시점이므로 wears를 wore로 고친다.

- 3 그녀가 제시간에 도착했다라면, 우리가 자리를 잡을 수 있었을 텐데.
▶ 내용상 과거 사실과 반대되는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 arrived를 had arrived로 고친다.
- 4 그와 내가 제과점에서 빵을 굽고 있는 동안 전화가 울렸다.
▶ 내용상 과거에 일어난 일이다. 종속절의 시제가 과거이므로 주절에도 과거시제가 와야 한다.
- 5 내 동생이 쓴 것은 영문학 작품이었다.
▶ <It ~ that > 강조 구문이다. 따라서 what을 that으로 고친다.
- 6 화학 교사인 Cortez 씨는 항상 내 과학 숙제를 도와준다.
▶ 화학 교사와 Cortez 씨는 동격이다. 따라서 주어는 3인칭 단수가 되므로 help를 helps로 고친다.

D

오늘은 우리 오빠의 생일이다. 오빠를 위해 다른 선물을 샀었다면 좋았을 것 같다. 왜냐고? 방금 난 오빠가 정말로 갖고 싶어 하는 것이 무엇인지 알아냈다. 오빠는 새로운 게임 CD를 갖고 싶어 한다. 오빠는 마치 나를 마음을 읽을 수 있는 능력이 있는 사람처럼 대한다. 오빠는 해마다 생일 선물로 무엇을 받고 싶어 하는지 내게 알아맞히게 한다. 그리고 그의 생일인 오늘에서야 자신이 무엇을 갖고 싶어 하는지 말한다. 매년 이런 식이다. 내가 더 나이가 많다면, 그에게 매년 생일 선물 '알아맞히기 게임'에 대해서 내가 어떻게 생각하는지 말해줄 것이다. 하지만 그렇게 하는 대신 나는 오빠의 친구들이 오기 전에 새로운 게임 CD를 사러 가야 한다.

- ▶ (A) I wish 가정법으로, 현재 사실에 반대되는 가정법 과거이므로 had bought (B) as if 가정법으로, 현재 사실에 반대되는 가정법 과거 (C) 가정법 과거 문장으로, if절에 쓰이는 be동사는 인칭에 관계없이 were

F

FURTHER STUDY [Writing]

P.210

▲▲▲

- 1 were rich, would travel around the world
- 2 had come with me, could have met him
- 3 had read the map, could find the station
- 4 wish I spoke [could speak] Spanish
- 5 as if he had stayed at the library
- 6 is my favorite subject
- 7 is all I have
- 8 The number of people at the free concert was

W

WRAP-UP TEST

P.212

▲▲▲

- 1 ①
- 2 were
- 3 ①
- 4 ①
- 5 ①
- 6 didn't do anything wrong
- 7 ①
- 8 ①
- 9 If he hadn't been a former sports star
- 10 ①

- 1 A: 내일 비가 오면 뭐 할 거야?
B: 수영 대신에 쇼핑하러 갈 거야.
▶ 단순 조건문으로 내일 무엇을 할지 미래시제로 답하는 것이 적절하다.
- 2 •내가 너라면 일을 그만두고 로마로 갈 거야.
•그녀의 도움이 없었더라면 거기에 제시간에 갈 수 없었을 거야.
▶ 가정법 과거의 if절에서 be동사는 were를 쓴다.
- 3 ㉠ 내가 그녀를 사랑한다면 그녀에게 청혼해야 해. ㉡ 내가 너라면 그 신발을 살 텐데. ㉢ 그는 CSI 요원인 것처럼 행동한다. ㉣ 나도 네 것과 같은 카메라가 있다면 좋을 텐데.
▶ ㉠: 단순 조건문 ㉡, ㉢, ㉣: 가정법
- 4 그때 우리가 기차를 탔더라면 지금쯤 해변에서 수영을 하고 있을 것이다.
▶ 혼합가정법으로 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치는 경우이다. by now를 통해서 알 수 있다.
- 5 ㉠ 1년 반은 나에게 그렇게 긴 시간이 아니었다. ㉡ 당뇨병은 요즘 가장 흔한 질병 중 하나이다. ㉢ 나는 생선을 날 것으로 먹어 본 적이 없다. ㉣ Jim 뿐만 아니라 나도 테니스를 잘 친다.
▶ ㉡ diabetes는 병명으로 단순 취급(are → is)
㉢ 부정문+동사+주어(I had → had I)
㉣ not only A but also B (are → am)
- 6 그녀는 내가 그녀에게 무언가 잘못된 것처럼 행동한다.
▶ as if + 가정법 과거완료: 과거의 사실과 반대
'사실, 나는 그녀에게 잘못된 것이 없다'의 의미가 된다.
- 7 모두가 _____에 대해서 동의했다.
▶ 주절이 과거(agreed)이므로 종속절에는 과거, 과거완료가 올 수 있다.
- 8 ㉠ 내가 산 오렌지의 대부분은 시었다. ㉡ 신입생의 수가 매년 줄어들고 있다. ㉢ 수학과 정치는 내가 가장 좋아하는 과목이다. ㉣ 우리 아버지뿐만 아니라 어머니도 선생님이다.
▶ ㉠ most of + 복수 명사(orange) + 복수 동사(were)
㉡ the number of + 복수 명사 + 단수 동사

[9-10]

어느 유명한 전직 축구 선수가 미국 텔레비전 쇼에 출연했다. 그가 출연한 쇼는 'Survivor'이다. 그는 자신이 생존 경쟁 게임에서 이긴다면, 백만 달러를 받게 된다는 것을 알고 있었다. 그는 그 상금을 받기를 원했다. 만약 그가 유명한 전직 축구 선수가 아니었다면 그 게임에 출연도 못했을 것이다. 그는 그 게임에 대비해 운동을 했다. 전에는 흰개미와 도토리도 결코 먹어 본 적이 없었다. 생존 게임을 하는 동안, 그는 더위와 부족한 음식 때문에 몸무게가 30 파운드나 빠졌다. 전에 유명 인사였던 Gary Hogeboom은 최후 승자가 되지는 못했지만, 과테말라 'Survivor' 시리즈에서 마지막 남은 7명 중의 한 명이었다.

- 9 ▶ 가정법 과거완료: if+S+had p.p., S+would have p.p.
- 10 ▶ 게임 생존자 중 한 명으로, 게임 중에 있으므로 아직 백만 달러를 받지 못했다.

Unit 01

1 현재 & 현재진행형

P. 2

A

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 have | 2 arrives/is arriving |
| 3 is applying | 4 grow |
| 5 is dripping | 6 are looking |
| 7 don't own | |

B

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 ○ | 2 remember |
| 3 carry | 4 is studying |
| 5 have | 6 needs |
| 7 believe | |

C

- 1 I like many flavors
- 2 Do you usually clean
- 3 The Michigan economy isn't declining
- 4 My computer skills aren't increasing

내신 FOCUS

- | | |
|-------------------------------|-------|
| A 1 (b) | 2 (c) |
| B 1 (b) | 2 (d) |
| C 1 (d) | 2 (d) |
| D 1 resembles his grandfather | |
| 2 does not belong to me | |
| 3 starts at 2 pm | |
| 4 until I call you | |

2 과거 & 과거진행형

P. 4

A

- 1 placed
- 2 received
- 3 heard
- 4 was paying
- 5 are taking

B

- | | |
|---------|-------------------|
| 1 told | 2 participated in |
| 3 wrote | 4 lived in |
| 5 was | 6 ate |

C

- | | |
|---------|----------|
| 1 met | 2 had |
| 3 heard | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 wanted |

내신 FOCUS

- | | |
|-------------------------------|-------|
| A 1 (b) | 2 (d) |
| B 1 (d) | 2 (b) |
| C 1 (b) | 2 (b) |
| D 1 wrote the song | |
| 2 left the office | |
| 3 was snowing, wasn't raining | |
| 4 was meeting a person | |

3 미래 & 미래진행형

P. 6

A

- 1 are going to rent
- 2 is not going to enter
- 3 is going to repair
- 4 Are you going to make

B

- 1 미래
- 2 미래
- 3 현재진행
- 4 미래
- 5 현재진행

C

- 1 is going to
- 2 ○
- 3 ○
- 4 is going to bring

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------------|-------|
| A 1 is going to be | |
| 2 is arriving | |
| B 1 (d) | 2 (d) |
| C 1 (c) | 2 (a) |
| D 1 will[are going to] stay here | |
| 2 is about to leave | |
| 3 will be waiting | |

Unit 02

1

현재완료 (I)

P. 8

A

- 1 Have you ever baked
- 2 Did you lose
- 3 How long
- 4 have been

B

- | | |
|----------------|------------|
| 1 since | 2 How long |
| 3 hasn't | 4 for |
| 5 always visit | 6 ○ |
| 7 lived | 8 ○ |

C

- 1 has purchased
- 2 has taken
- 3 have flown
- 4 have known

내신 FOCUS

- | | |
|---------|---------|
| A 1 for | 2 since |
| B 1 ③ | 2 ③ |
| C 1 ④ | 2 ③ |
- D 1 have not seen Fred since last Christmas
 - 2 have you played the violin
 - 3 have you ever tried sushi

2

현재완료 (II)

P. 10

A

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 have lost | 2 haven't started |
| 3 hasn't planned | 4 has moved |

B

- | | |
|------------|---------|
| 1 ○ | 2 have |
| 3 ○ | 4 has |
| 5 repaired | 6 given |

C

- 1 has purchased good meat
- 2 have prevented some robberies
- 3 have just finished
- 4 have not used the calculator
- 5 has warned the students

내신 FOCUS

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| A 1 went, has gone | 2 did not do, have not done |
| B 1 ③ | 2 ③ |
| C 1 ③ | 2 ④ |
- D 1 has gone to England
 - 2 have left my keys
 - 3 have sold my computer

3

과거완료, 미래완료, 완료진행형

P. 12

A

- 1 has just finished
- 2 will have completed
- 3 had performed
- 4 had spent
- 5 has not set
- 6 will have landed

B

- 1 ○
- 2 had moved
- 3 ○
- 4 will have been
- 5 for
- 6 had never heard

C

- 1 will have destroyed many homes
- 2 has studied geography
- 3 will have picked up the cat
- 4 had met several times before
- 5 has already been working
- 6 had never visited

내신 FOCUS

- | | |
|--------------------|------------------|
| A 1 will have seen | 2 has been doing |
| B 1 ④ | 2 ④ |
| C 1 ④ | 2 ③ |
- D 1 had cleaned her room, arrived
 - 2 will have worked for 30 years by next year
 - 3 has been eating dinner for one hour

Unit 03

1 조동사 can, may

P. 14

A

- | | |
|--------------|------------|
| 1 be able to | 2 may |
| 3 can | 4 couldn't |
| 5 Could | 6 may |

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| 3 ㉔ | 4 ㉔ |
| 5 ㉔ | |

C

- 이번 주말에 경기에 참여할 수 있겠니?
- 학교 축제에 쓸 새 포스터를 만들어 주시겠어요?
- Sam은 아마도 식료품점에 있을 거야.
- 당신은 여기에 주차하실 수 있어요.

내신 FOCUS

- | | |
|---|---------|
| A 1 can | 2 can't |
| B 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| C 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| D 1 may/might drop by here | |
| 2 Could/Can/Would/Will you give me a ride | |
| 3 can't[cannot] cost that much | |

2 조동사 will, must, shall

P. 16

A

- | | |
|------------|---------------|
| 1 would | 2 had to |
| 3 must not | 4 will not |
| 5 must be | 6 should have |

B

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 ㉔ | 2 had to |
| 3 (will) have to/must | 4 must not/should not |
| 5 ㉔ | 6 will |

C

- 저를 위해서 이 소포를 우체국에 가져가 주시겠어요?
- 버스 운전기사가 운전을 하는 동안에는 그를 방해해서는 안 된다.
- 그가 요리사가 될 거라고? 믿을 수 없어!
- 그 소프트웨어가 어떻게 작동되고 있는지 눈여겨봐야 한다.
- 수요일 밤 오페라 티켓을 살까요?

내신 FOCUS

- | | |
|---|-----|
| A 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| B 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| C 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| D 1 would[used to] take a walk after dinner | |
| 2 must[should] not talk on the cell phone | |
| 3 should have apologized to him | |

3 기타 조동사

P. 18

A

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 need not | 2 had better |
| 3 used to | 4 could have |
| 5 must have | |

B

- | | |
|----------------|------------|
| 1 would rather | 2 didn't |
| 3 used to | 4 ㉔ |
| 5 ㉔ | 6 ought to |

C

- had better clean up
- would rather go shopping
- must not have seen
- must have found out
- had better play

내신 FOCUS

- | | |
|-----------------------------|-----|
| A 1 You'd better not cancel | |
| 2 I would rather not drink | |
| B 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| C 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| D 1 used to be slim | |
| 2 would rather go with you | |
| 3 must have seen me | |

Unit 04

1 to부정사

P. 20

A

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 to swim | 2 to tell |
| 3 To collect | 4 to play |

5 to find

B

1 wear

2 to fix

3 ○

4 To own

5 to change

6 ○

C

1 It is difficult to choose which way to go.

2 It is wise to hear Tom's ideas

3 It is easy to send an email

4 It is sometimes important to speak slowly to non-native speakers.

5 It is challenging for young men and women to become astronauts.

내신 FOCUS

A 1 to come

2 to raise

B 1 ⑥

2 ⑥

C 1 ⑥

2 ④

D 1 to read a detective story

2 to be a great teacher

3 to cook Italian food

4 haven't decided what to wear

2

to부정사의 부사적 쓰임

P. 22

A

1 to stay

2 to be

3 to start

4 to read

5 to get

6 to receive

B

1 too tired to drive to the park

2 if they see the aquarium

3 too late to see the doctor

4 in order to discuss the complaint with her

5 so worried about the exam that he can't think about the party

내신 FOCUS

A 1 enough

2 too

B 1 ⑥

2 ⑥

C 1 ⑥

2 ④

D 1 not to wake up the baby

2 laughed loudly to see her funny hat

3 hard enough to get an A

3

to부정사의 형용사적 쓰임

P. 24

A

1 to play with

2 to talk about

3 to fill out

B

1 to remind us about the test

2 to collect 100 baseball cards

3 to talk about a new agenda

C

1 is to sit down

2 are to fly to

3 has nothing to discuss

4 something sweet to eat

내신 FOCUS

A 1 with

2 in

B 1 ④

2 ⑥

C 1 ⑥

2 ⑥

D 1 good news to tell

2 needed someone to talk to

3 wanted something cold to drink

4 have houses to live in

4

부정사의 기타 쓰임 & 원형부정사

P. 26

A

1 to eat

2 seemed to

3 help

4 hit/hitting

B

1 ○

2 for

3 to understand

4 describe

C

1 seem to be completing

2 not good for dogs to spend

3 smelled something burn

4 her to keep taking

5 everyone to come to the party

6 helped me do

내신 FOCUS

A 1 ⑥

2 ⑥

B 1 ⑥

2 ④

C 1 ④

2 ④

- D 1 easy for me to finish the work
2 to have been late again
3 had the students carry the luggage
4 watched the stars move

Unit 05

1 동명사의 여러 가지 쓰임

P. 28

A

- 1 creating 2 cleaning
3 reading 4 Making
5 Having 6 performing

B

- 1 entering
2 ○
3 feed
4 Owning/To own
5 ○

C

- 1 Reading mystery novels
2 Becoming a veterinarian
3 teaching sculpture
4 Buying a new cell phone
5 repairing broken cars

내신 FOCUS

A a

- B 1 c 2 d
C 1 b 2 d
D 1 liked his acting
2 telling me the truth
3 is writing scenarios
4 Writing an essay is

2 동명사 vs. 부정사

P. 30

A

- 1 to solve 2 swimming
3 chasing 4 speaking
5 making 6 to change
7 to ski

B

- 1 taking, to remain
2 having, to cooperate
3 to see, to report
4 identifying, to access

C

- 1 request to modify the contract
2 practiced running for a marathon
3 decided to build a new building
4 suggested parking in a parking lot

내신 FOCUS

- A 1 b 2 d
B 1 a 2 b
C 1 a 2 c
D 1 began learning[to learn] English
2 puts off cleaning his room
3 forgot to bring a swimming suit

3 동명사의 기타 쓰임

P. 32

A

- 1 me
2 discussing
3 to making
4 not informing
5 trying
6 eating

B

- 1 him
2 from attending
3 my
4 ○
5 ○
6 Fishing

C

- 1 can't help looking at
2 succeeded in completing
3 kept on complaining
4 fearful of changing
5 feel like doing more homework

내신 FOCUS

- A 1 b 2 c
B 1 c 2 a
C 1 d 2 b

- D 1 after arriving home
2 dreams about going abroad
3 insisted on doing it
4 prevented us from seeing

Unit 06

1 현재분사

P. 34

- A
1 P 2 G
3 G 4 P
5 P 6 G
7 P

- B
1 is dripping
2 competing/compete for
3 flooding
4 shining
5 is reloading

- C
1 calling from the hallway
2 coming toward me
3 knitting on the park bench
4 showing at the theater

내신 FOCUS

- A 1 boring 2 confusing
B 1 ㉠ 2 ㉡
C 1 ㉢ 2 ㉣
D 1 earthshaking news
2 very interesting
3 wearing the black suit

2 과거분사

P. 36

- A
1 looking 2 disappointed
3 fallen 4 fixed
5 heard 6 wearing

- B
1 lost 2 held
3 hidden 4 flying
5 trusted

- C
1 opened box
2 spoken to the team
3 taken to the tent
4 scared kitten
5 flowers painted on every advertisement

내신 FOCUS

- A 1 ㉠ 2 ㉡
B 1 ㉢ 2 ㉣
C 1 ㉤ 2 ㉥
D 1 fixed computer broke down again
2 a ring fallen on the grass
3 a book written in Japanese

3 분사의 여러 다양한 표현

P. 38

- A
1 Waiting 2 Finding
3 being 4 Depending
5 Since 6 Not knowing

- B
1 If
2 While
3 After
4 Because

- C
1 Generally speaking
2 Passing the market
3 Considering the alternatives
4 Judging from his fans' response

내신 FOCUS

- A 1 ㉠ 2 ㉡
B 1 ㉢ 2 ㉣
C 1 ㉤ 2 ㉥
D 1 Having no money
2 Jumping rope
3 Cleaning the computer screen

Unit 07

1

수동태

P. 40

A

- 1 was taken
- 2 were scared
- 3 will be taught
- 4 was purchased
- 5 will be maintained

B

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 released | 2 be designed |
| 3 be listed | 4 been owned |
| 5 ○ | |

C

- 1 The foundation of the large building was prepared
- 2 The computer in the library was being used
- 3 A special cake is being baked
- 4 A new curriculum will be presented
- 5 The vase has been filled
- 6 The good news about her is known

내신 FOCUS

- | | |
|------------------------|-----|
| A 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| B 1 ㉢ | 2 ㉣ |
| C 1 ㉤ | 2 ㉥ |
| D 1 was built in 1996 | |
| 2 was written by Karen | |
| 3 will be held | |

2

수동태의 여러 가지 형태

P. 42

A

- 1 was allowed to drive
- 2 is written to me
- 3 was being watched
- 4 was sold
- 5 were made to
- 6 will be taught

B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 run | 2 be written |
| 3 to | 4 ○ |
| 5 was called | |

C

- | | |
|------------|-------------|
| 1 smells | 2 be paid |
| 3 be found | 4 was given |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------------|------|
| A 1 from | 2 to |
| B 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| C 1 ㉢ | 2 ㉣ |
| D 1 was given a book by Jane | |
| 2 was taken care of by | |
| 3 were made to clean our room by | |

Unit 08

1

명사

P. 44

A

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 some | 2 a slice of |
| 3 The basket of | 4 hope |
| 5 several | 6 a box of |
| 7 Europe | |

B

- 1 Australia
- 2 a bowl of rice
- 3 little time
- 4 ○
- 5 any/much
- 6 a golden opportunity

C

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 a cup of | 2 a slice of |
| 3 many | 4 two pounds of |
| 5 a tablespoon of | 6 a carton of |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------|-----|
| A ㉠ | |
| B 1 ㉢ | 2 ㉡ |
| C 1 ㉤ | 2 ㉣ |
| D 1 without sugar or cream | |
| 2 your last chance | |
| 3 as an archaeologist | |
| 4 two bottles of water | |

2

관사

P. 46

A

- | | |
|-----|-----|
| 1 a | 2 e |
| 3 c | 4 d |
| 5 b | |

B

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 The papers | 2 once a day |
| 3 two weeks of | 4 ○ |
| 5 a member of | 6 ○ |

C

- 1 a computer program
- 2 the park
- 3 Korean kings
- 4 a classical music concert
- 5 Alaska

내신 FOCUS

- | | |
|---------------------------|-----------|
| A 1 an | 2 the/The |
| B 1 b | 2 a |
| C 1 a | 2 d |
| D 1 take an hour | |
| 2 once an hour | |
| 3 The hot chocolate | |
| 4 the man stole my wallet | |

3

대명사

P. 48

A

- | | |
|------------|--------|
| 1 him | 2 her |
| 3 myself | 4 It |
| 5 These | 6 They |
| 7 Steven's | |

B

- | | |
|---------|------|
| 1 those | 2 ○ |
| 3 she | 4 my |
| 5 ○ | 6 my |

C

- | | |
|-------------|-------|
| 1 ourselves | 2 him |
| 3 this | 4 She |
| 5 those | 6 it |

내신 FOCUS

- | | |
|--------|-------------------|
| A 1 We | 2 mine, Brandon's |
| B 1 b | 2 a |

- | | |
|-----------------------------|-----|
| C 1 c | 2 b |
| D 1 with a friend of hers | |
| 2 with his family last week | |
| 3 from my house | |
| 4 those in the city | |

4

부정대명사

P. 50

A

- | | |
|-----------|----------|
| 1 both | 2 One |
| 3 some | 4 none |
| 5 another | 6 Either |

B

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 Both | 2 the old ones |
| 3 None | 4 ○ |
| 5 the other one | 6 ○ |

C

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 the other | 2 some |
| 3 most | 4 another |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| A 1 one, the other | 2 another |
| B 1 d | 2 a |
| C 1 b | 2 c |
| D 1 Most of the books | |
| 2 the other is rotten | |
| 3 None of our mistakes | |
| 4 Someone should clean the table | |

Unit 09

1

형용사

P. 52

A

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 useful | 2 cheerful |
| 3 cautious | 4 stylish |
| 5 fantastic | 6 delighted |

B

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 shy | 2 oriental |
| 3 useless | 4 successful |
| 5 lovely | 6 qualified |

C

- 1 colorful flowers
- 2 a new card game
- 3 any Mexican restaurants
- 4 a dental appointment
- 5 much experience at

내신 FOCUS

- A 1 successful 2 childish
 B 1 ⑥ 2 ⑥
 C 1 ⑥ 2 ③
 D 1 was upset at the noise outside
 2 this new program useful
 3 anyone capable of speaking French
 4 your present address

2 부사

P. 54

A

- 1 부사 2 형용사
- 3 형용사 4 부사
- 5 부사 6 형용사
- 7 부사

B

- 1 ○
- 2 ○
- 3 quietly
- 4 sometimes
- 5 some
- 6 too late
- 7 hard

C

- 1 usually
- 2 viciously
- 3 Lastly
- 4 fast

내신 FOCUS

- A 1 ② 2 ④
 B 1 ⑥ 2 ④
 C 1 ⑥ 2 ④
 D 1 is seriously ill
 2 usually comes home
 3 early in the morning
 4 he arrived too late

3 비교

P. 56

A

- 1 shorter and shorter
- 2 as challenging as
- 3 better than
- 4 as fast as possible
- 5 much more expensive
- 6 cheaper

B

- 1 as many shells as
- 2 no more than
- 3 ○
- 4 more swiftly
- 5 more and more

C

- 1 better than
- 2 more and more
- 3 more money than
- 4 as tall as

내신 FOCUS

- A 1 farther than 2 senior to
 B 1 ④ 2 ②
 C 1 ③ 2 ③
 D 1 as many CDs as
 2 twice as expensive as
 3 bigger and bigger

Unit 10

1 전치사 (I)

P. 58

A

- 1 until 2 behind
- 3 from 4 at
- 5 during 6 on
- 7 through

B

- 1 into 2 after
- 3 next to 4 down
- 5 out of 6 at

C

- | | |
|---------|----------|
| 1 on | 2 at |
| 3 in | 4 before |
| 5 until | |

내신 FOCUS

- | | |
|---------------------------|-------|
| A 1 (d) | 2 (d) |
| B 1 (b) | 2 (a) |
| C 1 (b) | 2 (c) |
| D 1 fell off the bed | |
| 2 goes through | |
| 3 during my college years | |

2

전치사 (II)

P. 60

A

- | | |
|--------|--------|
| 1 for | 2 with |
| 3 from | 4 to |
| 5 of | |

B

- | | |
|--------|-------|
| 1 at | 2 in |
| 3 from | 4 of |
| 5 on | 6 for |
| 7 by | 8 to |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------|-------|
| A 1 (c) | 2 (b) |
| B 1 (d) | 2 (a) |
| C 1 (a) | 2 (d) |
| D 1 suffered from | |
| 2 for one week | |
| 3 a quarter to seven | |

3

전치사를 포함한 다양한 표현

P. 62

A

- | | |
|--------|-----------|
| 1 of | 2 to |
| 3 of | 4 on |
| 5 with | 6 between |
| 7 for | |

B

- | | |
|--------|--------|
| 1 of | 2 ○ |
| 3 on | 4 with |
| 5 from | 6 with |

C

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 responsible for | 2 cause of |
| 3 damage to | 4 pleased with |
| 5 forget about | 6 in connection with |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------|-------|
| A 1 from | 2 to |
| B 1 (b) | 2 (a) |
| C 1 (c) | 2 (b) |
| D 1 forgot about | |
| 2 consists of | |
| 3 be ashamed of | |
| 4 in connection with | |

Unit 11

1

접속사

P. 64

A

- | | |
|------------|-----------|
| 1 Not only | 2 Neither |
| 3 and | 4 either |
| 5 but | 6 or |

B

- | | |
|------|---------------|
| 1 ○ | 2 and |
| 3 or | 4 because/for |
| 5 or | 6 but |

C

- 1 (Both) Jim and Sam
- 2 because we wanted to go to the Blarney Stone
- 3 so I took an aspirin
- 4 that I am at the doctor's now
- 5 Neither my sister nor I

내신 FOCUS

- | | |
|------------------------|-------|
| A 1 (a) | 2 (a) |
| B 1 (c) | 2 (b) |
| C 1 (d) | 2 (d) |
| D 1 young but wise | |
| 2 or go out | |
| 3 Either David or I am | |

2

명사절

P. 66

A

- | | |
|-----------|--------|
| 1 Whether | 2 It |
| 3 that | 4 who |
| 5 where | 6 what |

B

- | | |
|--------|--------|
| 1 ○ | 2 What |
| 3 that | 4 what |
| 5 ○ | |

C

- 1 where the new city park is
- 2 what that spot on his arm is
- 3 who the race car driver on TV is
- 4 what you want to do now
- 5 where I could buy that book

내신 FOCUS

- | | |
|---------------------------------|-----|
| A 1 what you are | |
| 2 if/whether he is coming | |
| B 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| C 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| D 1 that she is your cousin | |
| 2 that there's life on Mars | |
| 3 that he will accept the offer | |

3

부사절

P. 68

A

- 1 when
- 2 but
- 3 so
- 4 unless
- 5 while
- 6 Although

B

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 ○ | 2 but |
| 3 because | 4 If |
| 5 Because | 6 If possible |

C

- 1 if you hold onto the string
- 2 As the lake was very beautiful
- 3 such a large box that I couldn't
- 4 so that we could get to the train station on time
- 5 Since my brother fixed my car quickly

내신 FOCUS

- | | |
|--|---------|
| A 1 While | 2 until |
| B 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| C 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| D 1 If you want my support | |
| 2 because/since he wants to buy his own car | |
| 3 Even though/Although/Though I knew it was my mistake | |

Unit 12

1

관계대명사

P. 70

A

- 1 whose
- 2 who
- 3 that
- 4 Whoever
- 5 Whichever
- 6 which
- 7 Whatever

B

- | | |
|----------|-------------|
| 1 who(m) | 2 with whom |
| 3 ○ | 4 who(m) |
| 5 who | 6 ○ |

C

- 1 which
- 2 the books which/that
- 3 my new car whose
- 4 new customers who
- 5 whichever TV

내신 FOCUS

- | | |
|------------------------------|--------|
| A 1 ㉔, ㉔ | 2 ㉔, ㉔ |
| B 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| C 1 ㉔ | 2 ㉔ |
| D 1 who/that lives next door | |
| 2 that excited us | |
| 3 who didn't recognize me | |
| 4 What I want is | |

A

- 1 why
- 2 where
- 3 Wherever
- 4 how
- 5 when
- 6 whenever
- 7 when

B

- 1 Whenever
- 2 ○
- 3 where
- 4 ○
- 5 However

C

- 1 at any time when
- 2 at any place where
- 3 No matter how
- 4 in which

내신 FOCUS

- A 1 in which
2 in which

- B 1 ① 2 ②

- C 1 ③ 2 ④

- D 1 The time when
2 the church where
3 the way we can

Unit 13

A

- 1 had arrived
- 2 were
- 3 would
- 4 would
- 5 make
- 6 had worked

B

- 1 could send
- 2 doesn't see
- 3 would/might go shopping
- 4 could/might play with

C

- 1 call, won't get
- 2 isn't, can't go
- 3 doesn't have, can't drive
- 4 didn't bring, couldn't return
- 5 is, don't

내신 FOCUS

- A 1 had woken up
2 were not

- B 1 ② 2 ①

- C 1 ③ 2 ④

- D 1 will meet
2 if you were rich
3 had studied harder

A

- 1 could play 2 couldn't have
- 3 buy 4 had given
- 5 couldn't

B

- 1 had 2 could find
- 3 had gone 4 had locked

C

- 1 isn't 2 has
- 3 isn't 4 haven't visited
- 5 don't want to

내신 FOCUS

- A don't have

- B 1 ③ 2 ④

- C 1 ① 2 ②

- D 1 had taken his advice
2 as if she had been a psychologist
3 had taken the medicine
4 couldn't finish

A

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 is | 2 appear |
| 3 came | 4 was |
| 5 will be | 6 was fought |

B

- | | |
|---------------|--------|
| 1 Nor/Neither | 2 know |
| 3 ○ | 4 met |
| 5 Is | 6 were |
| 7 ○ | |

C

- 1 It was Mr. Johnson from his office
- 2 It was economics
- 3 It was in the park
- 4 It was Tom

내신 FOCUS

A ㉞

- | | |
|-------|-----|
| B 1 ㉞ | 2 ㉞ |
|-------|-----|

- | | |
|-------|-----|
| C 1 ㉞ | 2 ㉞ |
|-------|-----|

- | | |
|-------------------------------------|--|
| D 1 Five dollars is | |
| 2 All of the men in this room are | |
| 3 The number of the participants is | |
| 4 she is learning Japanese | |