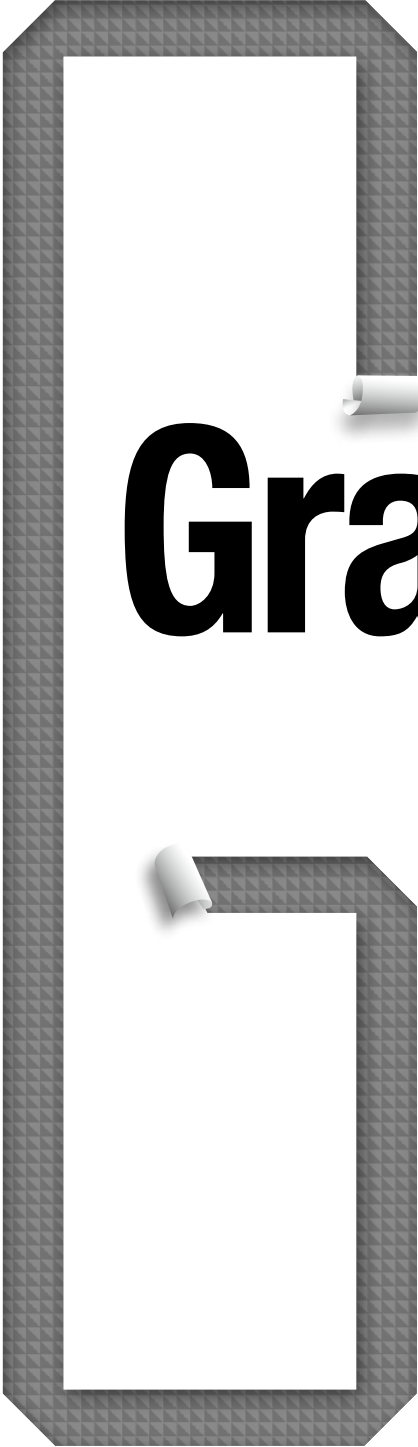




The Grammar

Nexus Contents Development Team



Answers

Unit 01

1 be동사

EXERCISE

P.9

- A 1 is 2 is 3 are
4 are 5 are 6 was not
7 is 8 Were

- B 1 Is
2 Was
3 you are
4 I'm not [I am not]
5 wasn't [was not]
6 Were

- C 1 Jenny isn't an English teacher.
2 My English book is under the table.
3 Mike and Sam are nice and handsome.
4 Jane was in the library yesterday.
5 Harry and I were classmates last year.

2 일반동사

EXERCISE

P.11

- A 1 drinks 2 flies 3 speak
4 catches 5 enjoys 6 have
7 practices 8 fixes
- B 1 wears 2 takes 3 buys
4 has 5 washes 6 worries
7 teaches 8 plays
- C 1 reaches 2 pays 3 bite
4 know 5 tells 6 collects

- C 1 3인칭 단수 주어, 현재시제: -ch로 끝나는 동사+es
2 3인칭 단수 주어, 현재시제: <모음+y> 동사+-s
3 복수 주어: 동사원형
4 복수 주어: 동사원형
5 3인칭 단수 주어, 현재시제: 대부분의 동사+-s
6 3인칭 단수 주어, 현재시제: 대부분의 동사+-s

3 일반동사의 부정문과 의문문

EXERCISE

P.13

- A 1 (b) 2 (e) 3 (d)
4 (c) 5 (a)
- B 1 Does 2 like 3 Do
4 send 5 doesn't 6 don't
7 cook
- C 1 Do you have lunch
2 He doesn't [does not] brush his teeth
3 This store sells
4 Does his uncle arrive
5 My brother and I don't [do not]

- B 1 주어가 3인칭 단수(he)이므로 Does가 적절
2 <Does+주어+동사원형>이므로 like가 적절
3 주어가 복수(Jane and Bob)이므로 Do가 적절
4 <Does+주어+동사원형>이므로 send가 적절
5 주어가 3인칭 단수(Henry)이므로 doesn't가 적절
6 복수 주어(Nancy and her boyfriend)이므로 don't가 적절
7 does not 다음에 오는 동사는 동사원형이 적절

4 의문사 있는 의문문 / There is [are]

EXERCISE

P.15

- A 1 come 2 do 3 is
4 is 5 are 6 was
7 was not
- B 1 go 2 are 3 are
4 O 5 Were 6 Was
7 do

- C 1 When do Kate and Bill feed
2 Where does your brother take
3 There isn't [is not] a polar bear
4 How many students are there
5 How much juice is there

- B 1 의문사가 있는 의문문: <의문사+do동사+주어+동사원형 ~?>
2 주어가 복수(many tourists)이므로 are가 돼야 함

- 3 "교실이 어디에 있나?"라고 묻는 질문으로 are가 돼야 함
- 5 과거를 나타내는 말(last week)이 있으므로 과거시제가 돼야 함
- 6 주어가 단수(a good restaurant)이므로 Was가 돼야 함
- 7 일반동사 의문문이므로 do가 돼야 함

R

REVIEW TEST

P.16

▲▲▲▲

- A**
- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| 1 are | 2 wasn't | 3 There are |
| 4 don't lend | 5 lie | 6 draw |
| 7 climbs | 8 doesn't have | |

- B**
- | | | |
|-----|-----|---------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ | 3 ㉢ |
| 4 ㉣ | 5 ㉤ | 6 ㉥ 7 ㉦ |

- C**
- | | |
|--------------|----------------|
| 1 looks | 2 do, commute |
| 3 writes | 4 want |
| 5 order | 6 doesn't wait |
| 7 don't take | |

- D**
- 1 Who is your favorite actor?
 - 2 My friends and I go to a concert today.
 - 3 Danny studies a lot of subjects.
 - 4 Wasn't Sarah at her grandmother's thirty minutes ago?
 - 5 He prefers cookies for snacks, but I prefer chocolate.
 - 6 When does his flight arrive?
 - 7 My father and I do not wash our car when it rains or snows.

- A**
- 1 Jack과 나는 같은 반이다.
▶ 복수 주어(Jack and I)이므로 are가 적절
 - 2 어제는 화요일이 아니었다. 월요일이었다.
▶ yesterday가 과거를 나타내므로 wasn't가 적절
 - 3 옷장 안에 담요들이 있다.
▶ blankets가 복수이므로 There are가 적절
 - 4 Pete와 Tony는 어느 누구에게도 돈을 빌려주지 않는다.
▶ 복수 주어(Pete and Tony)이므로 don't lend가 적절
 - 5 그들은 왜 그렇게 거짓말을 많이 하니?
▶ 〈의문사+do+주어+동사원형〉
 - 6 Kris와 Kerry는 날씨가 좋은 날에는 해변에서 그림을 그린다.
▶ 복수 주어(Kris and Kerry)이므로 draw가 적절
 - 7 Andy는 일요일마다 등산을 한다.
▶ 3인칭 단수 주어(Andy)이므로 climbs가 적절
 - 8 Brenda는 저녁에 커피를 마시지 않는다.
▶ 3인칭 단수 주어(Brenda)이므로 doesn't have가 적절

- B**
- 1 그녀는 학교 연극의 감독이다.
▶ '이다'란 의미의 be동사가 와야 하고 주어가 3인칭(She) 단수이므로 is가 적절

- 2 찬장에 참치 캔이 몇 개 있니?
▶ '얼마나 많은 참치 캔'이라는 의미: 〈How many+셀 수 있는 명사의 복수형〉
- 3 Cathy가 미국에서 온 네 사촌이니?
▶ '이다'란 의미의 be동사가 와야 하고 주어가 3인칭 단수이므로 Is가 적절
- 4 그녀는 한 달에 한 번 출장을 간다.
▶ '가다'란 의미의 go가 와야 하고 주어가 3인칭 단수이므로 goes가 적절
- 5 그들은 인터넷에서 새로운 노래를 찾는다.
▶ 주어가 복수(They)이므로 find가 적절
- 6 Helen은 왜 그렇게 자주 거울을 보니?
▶ do동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 look이 적절
- 7 Kelly는 이번 주말에 하와이로 떠나니?
▶ do동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 leave가 적절

- C**
- 1 네 티셔츠 정말 멋지다. 너에게 잘 어울려.
▶ 주어가 3인칭 단수(It)이므로 looks가 적절
 - 2 너는 어떻게 출근하니, 지하철로 아니면 버스로 출근하니?
▶ 〈의문사+do+주어(you)+동사원형〉
 - 3 Glen은 추리소설을 쓴다.
▶ 주어가 3인칭 단수(Glen)이므로 writes가 적절
 - 4 Lisa는 물 한 잔을 원하니?
▶ 〈Does+3인칭 단수 주어+동사원형〉
 - 5 우리는 대개 콤포지션 피자를 주문한다.
▶ 복수 주어(we)이므로 order가 적절
 - 6 Jenny는 친구들을 참을성 있게 기다려 주지 않는다.
▶ 〈3인칭 단수 주어+doesn't+동사원형〉
 - 7 Jones 부부는 오후에 낮잠을 자지 않는다.
▶ 〈복수 주어(Mr. and Mrs. Jones)+don't+동사원형〉

- D**
- 1 네가 가장 좋아하는 배우는 누구니?
▶ your favorite actor는 단수이므로 is가 적절
 - 2 내 친구들과 나는 오늘 콘서트에 간다.
▶ My friends and I는 복수이므로 go가 적절
 - 3 Danny는 많은 과목을 공부한다.
▶ 3인칭 단수 현재형 변화: studies가 적절
 - 4 Sarah는 삼십 분 전에 할머니 댁에 있지 않았니?
▶ thirty minutes ago는 과거이므로 Wasn't가 적절
 - 5 그는 간식으로 쿠키를 선호하지만, 나는 초콜릿을 더 좋아한다.
▶ 3인칭 단수 현재형 변화: prefers가 적절
 - 6 그의 비행기가 언제 도착하니?
▶ 〈의문사+do(es)+주어+동사원형〉이므로 arrive가 적절
 - 7 아버지와 나는 비가 오거나 눈이 오면 세차를 하지 않는다.
▶ 주어가 복수(My father and I)이므로 wash가 적절

- A (1) is (2) approaches
(3) buys (4) goes

- B 1 eat breakfast 2 begins
3 teach English 4 6 o'clock
5 finish, have 6 starts, ends

A

Tony는 택시를 타고 공항에 도착한다. 그는 지금 해외에 가기 위해 공항에 있다. 그는 오늘 스페인으로 가는 비행기 표를 사기를 원한다. 그는 지갑을 찾으려 하는데, 지갑이 없다. 곧 한 여성이 그의 지갑을 가지고 그에게 다가온다. 그는 그녀에게 감사를 전한다. 그는 가방을 열어 여권을 꺼낸다. 그는 현금으로 표값을 지불한다. 그는 카운터에서 티켓을 사고 탑승 수속을 밟는다. 그는 보안 검색을 받고 게이트를 찾는다. 곧 그는 스페인으로 떠난다.

- (1) 현재 상황을 설명하므로 is가 적절
(2) 3인칭 단수 주어, 현재시제: -ch로 끝나는 동사+es
(3) 3인칭 단수 주어, 현재시제: <모음+y>로 끝나는 동사+s
(4) 3인칭 단수 주어, 현재시제: -o로 끝나는 동사+es

- B 1 학생들은 8시부터 9시까지 아침을 먹는다.
2 아침 운동은 6시 30분에 시작한다.
3 원어민 선생님들은 9시부터 10시 30분까지 영어를 가르친다.
4 선생님들은 6시 정각에 학생들을 깨운다.
5 학생들은 영어 수업이 끝난 후에 간식을 먹는다.
6 퀴즈와 간식 시간은 10시 30분에 시작해서 11시에 끝난다.

- ▶ be동사 변화표
① was ② isn't ③ Is it ④ were
▶ 일반동사의 문장 형태
① Do you ② runs ③ do not

- 1 ③ 2 ① is 3 ③
4 ③ 5 ①
6 ① many ① much
7 ③ 8 ③
9 Are, are, Are, aren't, are, am, is, is
10 (1) There aren't[are not] many old paintings in the shop
(2) Does it happen very often?

- 1 ① 그는 말이 많지 않다.
② 그들은 나의 조카들이다.
③ 나는 가장 친한 친구와 같은 반이 아니다.
④ 중학교 때 내 성적은 그렇게 나쁘지 않았다.
▶ ③ am not은 줄여 쓸 수 없음
- 2 병에는 우유가 많지 않다.
▶ ② milk는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급: are → is
- 3 · A 문구점에서 무엇을 사니?
B 나는 연필과 공책을 사
· A 저녁 식사 후에 누가 설거지를 하니?
B 내 여동생이 해.
· A 생일이 언제니?
B 11월 29일이야.
▶ 각각 What, Who, When이 들어감
- 4 ① 그는 왜 아이처럼 행동하니?
② 그는 자주 약속을 어긴다.
③ 그녀는 여름에는 야외에서 많은 시간을 보내지 않는다.
④ 우리 부모님은 자주 친척들에게 편지를 받는다.
▶ ③ 3인칭 단수 주어(He)이므로 break는 breaks가 돼야 함
- 5 A 그것이 그의 감정을 상하게 하니?
B 응, 그래.
▶ <Does+3인칭 단수 주어+동사원형 ~?>
- 6 · 가족이 몇 명이니?
· 돈이 얼마나 있니?
▶ <many+셀 수 있는 명사의 복수형(people)>,
<much+셀 수 없는 명사(money)>
- 7 ① 그 영화의 제목을 모르니?
② Mary는 사고 후로 자전거를 타지 않는다.
③ 그는 항상 방과 후에 숙제를 한다.
④ Harry Potter 책을 어떻게 생각하니?
▶ ① 의문문을 만드는 조동사 ② 부정문을 만드는 조동사
③ do one's homework '숙제를 하다'라는 뜻의 일반동사
④ 의문문을 만드는 조동사
- 8 ① Bill은 항상 나의 점심 값을 낸다.
② Mary는 겨울에 심한 감기에 걸린다.
③ 내 동생은 내 뒤에 숨는다.
④ 우리 반 친구가 계속해서 내 책상을 민다.
▶ ② have의 3인칭 단수형은 has
- 9 Jina 안녕, 나 Jina야.
Paul 안녕, Jina. 나 Paul이야. Josh와 Kerry가 거기 있니?
Jina 응, 있어. 잠깐 기다려.
Josh 안녕, Paul. 나 Josh야.
Paul 안녕, Josh. 너희들 바쁘니?
Josh 아니, 안 바빠. 너 어디니?
Paul 나 극장이야. 와서 나랑 같이 영화 볼래?
Josh 좋은 생각이야! 영화가 몇 시에 시작하니?
Paul 영화 시작하기 전에 시간이 많이 있어.
Josh 알겠어! 출발할게!
- 10 (1) 가게에는 오래된 그림이 많이 있다.

▶ <be동사+not>

(2) 그것은 아주 자주 발생해요.

▶ <Does+3인칭 단수 주어+동사원형 ~?>

Unit 02

1 현재시제/현재진행형

EXERCISE

P.23

- A 1 boils 2 go 3 likes
4 am traveling 5 carries 6 brush
7 is taking
- B 1 runs 2 is making
3 flows 4 calls
5 is leaving/leaves 6 tastes
7 sets
- C 1 sings 2 goes
3 is tying 4 is writing

2 현재진행형(부정문, 의문문, 불가동사)

EXERCISE

P.25

- A 1 take 2 doesn't want
3 Are 4 hates
5 following 6 is not
7 are having
- B 1 belongs to 2 cooking
3 isn't cutting 4 know
5 O 6 is having
- C 1 Are, working
2 feeds
3 doesn't (does not) drive
4 is asking
5 am not watering

- B 1 belong은 진행형을 쓸 수 없음
2 <be동사+주어+V-ing ~?>
3 <be동사+not+V-ing>
4 know는 진행형으로 쓸 수 없음
6 has는 '먹다'의 의미이므로 진행형 사용

3 과거시제/과거진행형

EXERCISE

P.27

- A 1 dropped 2 become 3 didn't
4 Did you 5 met 6 lived
7 did not come 8 grew
- B 1 destroyed 2 bought 3 cried
4 teach 5 invented 6 built
7 gave
- C (1) told (2) liked
(3) know (4) milked

4 미래시제

EXERCISE

P.29

- A 1 will buy 2 be 3 am not
4 stay 5 won't move 6 is
7 will
- B 1 will 2 build 3 will not see
4 rent 5 are 6 win
- C 1 are going to go 2 is arriving
3 will be 4 am not going to quit
5 Will, pick

- B 1 미래를 나타내므로 will이 적절
2 <Will+주어+동사원형 ~?>
3 <will+not+동사원형>
4 <will+주어+동사원형>
5 <의문사+are+they+going to>
6 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제가 미래를 대신

R REVIEW TEST

P.30

- A 1 ate 2 departs 3 eat
4 has 5 am taking 6 am going
7 studied
- B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
- C 1 is making 2 will reply 3 closes
4 saves 5 know 6 left
7 will[are going to] watch

- D 1 My father and I will drive to Chicago tomorrow for a motor show.
 2 After he repaired my bike, I treated him to dinner downtown.
 3 Who is going to the grocery store this weekend?
 4 I told my mother about the accident last night.
 5 We were talking about the science project when the teacher came in.
 6 She will be very disappointed if you don't come to the party tonight.
 7 We really need desks and chairs in the computer lab.

- A 1 나는 어제 점심으로 치킨 샐러드와 양파 수프를 먹었다.
 ▶ 어제의 일이므로 ate가 적절
 2 우리 비행기는 내일 아침 7시에 떠날 것이다.
 ▶ 출발, 도착의 의미를 가진 동사가 가까운 미래를 나타내는 표현과 함께 쓰일 때는 현재시제로 미래를 나타내기도 함
 3 미국인들은 행운을 비는 의미에서 새해 첫날 black-eyed peas(까만 점이 박힌 콩)를 먹는다.
 ▶ 반복적인 일이므로 현재시제인 eat가 적절
 4 그녀는 파란 눈과 길고 곱슬곱슬한 금발머리를 지니고 있다.
 ▶ have동사가 소유의 뜻으로 쓰였으므로 진행형이 될 수 없음
 5 나는 전화를 받을 수 없다. 나는 지금 샤워 중이다.
 ▶ 현재 샤워를 하고 있는 중이므로 am taking이 적절
 6 나는 정원에서 몇 가지 식물을 기를 예정이다.
 ▶ 뒤에 to grow가 있으므로 be going to가 될 수 있는 am going이 적절
 7 Philip은 대학생 때 물리학을 공부했다.
 ▶ 과거 사실을 나타내므로 과거형 studied가 적절

- B 1 네가 책상 위에 있는 내 CD를 옮겼니?
 ▶ <Did+주어+동사원형 ~?>
 2 Kathy는 화산의 역사에 대해 알지 못한다.
 ▶ <do/does+not+동사원형>
 3 너는 대학을 졸업한 후에 무엇을 할 거니?
 ▶ <의문사+will+주어+동사원형 ~?>
 4 아무도 수업을 듣지 않고 있었기 때문에 우리 선생님은 화가 나셨다.
 ▶ got angry로 보아 사제가 과거임을 알 수 있으므로 과거진행형인 was listening이 적절
 5 내가 방에 들어갔을 때 너는 무엇을 하고 있었니?
 ▶ were you doing으로 보아 사제가 과거임을 알 수 있으므로 과거시제인 entered가 적절
 6 Nancy는 우리가 숙제를 끝낸 후에 우리를 우주박물관으로 데리고 갈 것이다.
 ▶ 시간 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신함

- 7 나의 학급 친구들은 지금 해변에서 즐거운 시간을 보내고 있다.
 ▶ have 동사가 '~을 보내다'라는 뜻으로 쓰였을 때는 진행형이 가능

- C 1 Peter는 지금 남동생을 위해 모형 비행기를 만들고 있다.
 ▶ 현재 진행되고 있는 일이므로 현재진행형이 적절
 2 그녀가 출장에서 돌아오면 당신의 이메일에 답장을 할 거예요.
 ▶ 답장을 할 거라는 뜻이므로 미래시제인 will reply가 적절
 3 그 가게는 평일 아침에는 9시에 문을 열고 밤 10시에 문을 닫는다.
 ▶ 일상적인 일, 반복적으로 행해지는 일이므로 현재시제가 적절
 4 Alicia는 항상 돈을 저축한다.
 ▶ all the time으로 보아 일상적인 일이므로 현재시제가 적절
 5 이제 나는 이 수학 문제의 올바른 답을 안다.
 ▶ know는 현재진행형으로 쓰지 않는 동사이므로 현재형이 적절
 6 내 친구들이 블로그를 방문해서 새해 인사를 남겼다.
 ▶ 과거에 방문해서 메시지를 남긴 것이므로 과거가 적절
 7 내 친구와 나는 내일 결승전을 볼 것이다.
 ▶ tomorrow는 미래를 나타내므로 미래시제가 적절

- D 1 아버지와 나는 모터쇼를 보기 위해 내일 시카고로 차를 운전해 갈 것이다.
 ▶ <will+동사원형>
 2 그가 내 자전거를 고친 후에 나는 시내에서 그에게 저녁을 사 주었다.
 ▶ treated로 보아 과거시제이므로 과거형이 적절
 3 누가 이번 주말에 식료품 가게에 갈 거니?
 ▶ <be V-ing>
 4 나는 지난밤에 사고에 대하여 어머니께 말씀 드렸다.
 ▶ last night이 과거를 나타내므로 과거형이 적절
 5 우리는 선생님이 들어오셨을 때, 과학 프로젝트에 대하여 말하고 있었다.
 ▶ 선생님이 들어오셨을 때 진행되던 일이므로 과거진행형이 적절
 6 네가 오늘 밤 파티에 오지 않는다면 그녀는 매우 실망할 것이다.
 ▶ 오늘 밤에 일어난 일이므로 미래시제가 적절
 7 우리는 컴퓨터실에 책상과 의자가 필요하다.
 ▶ need(~를 필요로 하다)는 진행형으로 쓸 수 없으므로 현재형이 적절

F

FURTHER STUDY

P.32

- A (1) will take off (2) will fly
 (3) is (4) are going to / will
 B 1 traveled, ten, went
 2 went, had
 3 is going to, five
 4 visit, take
 5 two, stay

A

신사 숙녀 여러분, 저는 기장입니다. 파리로 가는 293편에 탑승하신 것을 환영합니다. 우리는 약 15분 후면 이륙할 것입니다. 안전벨트를 매주시고, 자리에 앉아 편안히 계십시오. 우리는 3만 5천 피트 높이로 비행할 것이며, 한 시간 반 후에 착륙할 예정입니다. 일기 예보에 따르면, 목적지의 날씨는 좋습니다. 따라서 우리는 평온하고 순조로운 비행을 할 것입니다. 휴대 전화를 끄는 것을 잊지 말아 주십시오. 즐거운 비행하시기를 바랍니다. 감사합니다.

- (1) <will+동사원형>
 (2) be와 fly가 나란히 쓰일 수 없으므로 will fly가 적절
 (3) 목적지의 현재 날씨에 대해 말하고 있으므로 is가 적절
 (4) 미래를 나타내는 내용이므로 are going to 또는 will이 적절

B

- 1 작년엔 Cathy는 열을 동안 알래스카를 여행했다. 첫째 날, 그녀는 바다 카약을 하러 갔다.
 2 알래스카에서의 마지막 날, 그녀는 빙하 여행을 가서 즐거운 시간을 보냈다.
 3 올해에 그녀는 라스베이거스를 방문할 예정이며 그곳에서 5일을 보낼 것이다.
 4 8월 3일, 그녀는 후버 댐을 방문하여 사진을 찍을 것이다.
 5 또한 그녀는 이를 동안 그랜드 캐니언을 방문하고 멋진 호텔에서 묵을 것이다.

M

MUST-KNOW

P.33
▲▲▲▲

▶ 동사변화표

- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| ① became | ② broke | ③ caught |
| ④ cried | ⑤ destroyed | ⑥ drank |
| ⑦ ate | ⑧ fell | ⑨ felt |
| ⑩ gave | ⑪ heard | ⑫ knew |
| ⑬ lied | ⑭ lost | ⑮ paid |
| ⑯ read | ⑰ sang | ⑱ stopped |
| ⑲ took | ⑳ wrote | |

W

WRAP-UP TEST

P.34
▲▲▲▲

- | | | |
|-----|--------------|---------------|
| 1 ④ | 2 ⑥ | 3 ③ will tell |
| 4 ③ | 5 ⑥ | 6 ③ |
| 8 ④ | 9 will share | 10 will get |

- 1 ③ 그녀는 토마토와 양파를 자르고 있다.
 ⑥ 그녀는 토마토와 양파를 섞고 있다.
 ③ 그녀는 부엌에서 빵을 굽고 있다.
 ④ 그녀는 감자를 튀기고 있다.
 ▶ ④ friing → frying
 2 그녀는 어제 Carrie에게 약간의 돈을 빌렸다.
 ▶ 과거를 의미하는 부사(yesterday)가 왔으므로 과거형이 적절

- 3 Cathy가 내 비밀을 퍼뜨린다면, 나는 모든 사람에게 그녀의 수학 점수를 말할 거야.

▶ ③ 미래를 의미하므로 will tell이 적절

- 4 ③ ~에 두다 ⑥ 시작하다 ③ 날다 ④ 떠나다

▶ ③ fly - flew

- 5 그들은 어제 그 파란색 셔츠를 샀다.
 → 그들은 어제 그 파란색 셔츠를 사지 않았다.

▶ <did+not+동사원형>

- 6 ③ 정적이 최선의 방법이다.
 ⑥ 너는 금요일에 회의에 참석할 것이다.
 ③ Kent는 자신의 누나를 도와주지 않을 것이다.
 ④ 한국 전쟁이 언제 시작됐니?

▶ ③ <is not going to+동사원형>: will → is

- 7 ③ 이 큰 집은 Donald의 소유이다.
 ⑥ 나는 손목이 부러졌을 때 붕대가 필요했다.
 ③ John은 누나를 많이 좋아한다.
 ④ 그는 지금 고급 식당에서 저녁을 먹고 있다.

▶ ③ 소유의 의미를 지닌 belong to는 진행형으로 쓰지 않으므로 belongs to가 적절 ⑥ '필요하다'라는 의미의 need는 진행형으로 쓰지 않으므로 needed가 적절 ④ '좋아하다'라는 의미의 like는 진행형으로 쓰지 않으므로 likes가 적절

- 8 A 너는 지난 주말에 ④ 조부모님을 방문했니 ⑥ 집안일을 했니
 ③ 나에게 편지를 썼니?

B 응, 그랬어.

▶ <Did+주어+동사원형>

- 9-10 Youtube.com은 인기 있는 웹사이트이다. 사람들은 이 사이트에서 음악, TV쇼, 다른 미디어를 공유한다. 곧, 이 사이트는 회원들과 이익을 공유할 것이다. 나도 회원이므로 YouTube로부터 약간의 돈을 받게 될 것이다.

- 9 ▶ <will+동사원형> ~할 것이다

- 10 ▶ <will+동사원형> ~할 것이다

Unit 03

1

현재완료 (계속)

EXERCISE

P.37

- A 1 have lived 2 met
 3 visited 4 has studied
 5 has listened 6 since
 7 have
 B 1 read 2 designed
 3 collected 4 known
 5 completed 6 eaten
 7 been

- C 1 has studied 2 have been
3 have read 4 has used

2 현재완료 (완료, 경험, 결과)

EXERCISE

P.39

- A 1 have met 2 has interviewed
3 has gone 4 never seen
5 ever been 6 has lost
7 have you read
- B 1 have ridden 2 has moved
3 have never studied 4 have lost
5 has made 6 has gone
- C 1 has never lost 2 has
3 met 4 have not
5 asked

- C 1 현재완료의 계속적 용법으로 has never lost가 적절
2 the last bus는 단수이므로 has가 적절
3 when은 과거의 한 시점을 나타내므로 met이 적절
4 <(have(has) not p.p.): have not이 적절
5 <(의문사 + have(has) + 주어 + p.p. ~?): asked가 적절

3 과거완료와 미래완료

EXERCISE

P.41

- A 1 had 2 had 3 will have
4 had 5 will have 6 will have
- B 1 had burned/burnt 2 had already cooked
3 had taught 4 will have memorized
5 will have passed 6 will have been
- C 1 had quit 2 had, heard
3 had finished 4 will have read
5 will have sold

R REVIEW TEST

P.42

- A 1 have 2 will have visited
3 had already eaten 4 have not seen
5 has been 6 hadn't finished
7 have you been

- B 1 b 2 c 3 b
4 d 5 b 6 d 7 a

- C 1 had lost 2 heard
3 had won 4 hasn't given
5 have had 6 will have stayed
7 have slept

- D 1 She has lost her key so she is waiting for her mom outside.
2 Martin is sleeping now. He has slept on the sofa since 3 o'clock.
3 How many times have you ridden a horse so far?
4 I had practiced writing essays for almost three years before I took the entrance test.
5 We will have studied all the verb tenses by the end of next week.
6 I don't know Mark at all. I have never met him before.
7 By the end of this class, he will have made great progress in English grammar.

- A 1 너는 얼마나 오랫동안 Bill Gates와 아는 사이였니?
▶ <(how long+have+주어+p.p.) 얼마나 오랫동안 ~해 왔니?
2 내일 독일에 다시 가면 나는 독일에 네 번 방문하게 되는 것이다.
▶ 미래시제를 나타내는 when절이 있으므로 주절에서는 미래완료형인 will have visited가 적절
3 내가 집에 왔을 때는 Jinny가 이미 모든 쿠키를 다 먹어버렸다.
▶ 내가 집에 온 시점보다 Jinny가 쿠키를 먹은 것이 더 이전에 일어난 일이므로 과거완료형인 had already eaten이 적절
4 너는 내 지갑을 본 적이 있니? 금요일 이후로 나는 그것을 보지 못했어.
▶ <(have not p.p.): have not seen이 적절
5 Scott은 7년 동안 음악가로 지내고 있다.
▶ 과거부터 현재까지 계속되는 일이므로 현재완료형인 has been이 적절
6 Susan이 숙제를 끝내지 못해서 우리가 그녀를 도와주었다.
▶ Susan이 숙제를 끝내지 못한 것이 우리가 그녀를 도와준 것보다 이전의 일이므로 과거완료형인 hadn't finished가 적절
7 너는 오후에 어디에 있었니?
▶ 과거부터 현재까지 어디 있었는지를 물어보는 것이므로 현재완료형인 have you been이 적절

- B 1 나는 며칠 전에 가장 좋아하는 CD를 잃어버렸다.
▶ 과거시제를 나타내는 a few days ago가 있으므로 과거형 lost가 적절

- 2 영어는 수년 동안 다른 언어로부터 많은 단어를 빌려왔다.
▶ 과거부터 현재까지 계속되는 일이므로 현재완료형인 has borrowed가 적절
- 3 나는 요전 날 밤 파티에 중국인 친구들을 초대했다.
▶ 과거를 나타내는 the other night가 있으므로 과거형인 invited가 적절
- 4 그들은 내년까지 집 없는 사람들을 위해 집 백 채를 더 지을 것이다.
▶ by next year로 보아 미래완료형을 알 수 있으므로 will have built가 적절
- 5 내 친구들은 내가 교실에 들어갔을 때 나를 위해 깜짝 파티를 준비하고 있었다.
▶ 내가 교실에 들어간 것보다 친구들이 준비하고 있었던 것이 먼저이므로 과거완료인 had prepared가 적절
- 6 다음 주 일요일까지 나는 모두에게 초대장을 보낼 것이다.
▶ By next Sunday로 보아 미래완료형을 알 수 있으므로 will have sent가 적절
- 7 Ellie는 오늘 아침 아버지가 일어나시기 전에 아버지의 차를 세차했다.
▶ Ellie의 아버지가 일어난 것보다 Ellie가 차를 세차한 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료인 had washed가 적절

- C 1 그 사고로 두 명이 목숨을 잃었다고 보도되었다.
▶ 보도된 것(was reported)보다 목숨을 잃은 것이 더 과거의 일이므로 had lost가 적절
- 2 너는 그의 새 영화에 관해 들어본 적 있니?
▶ 현재완료의 경험적 쓰임으로 heard가 적절
- 3 그의 축구팀은 지난주 경기에서 지기 전까지 모든 경기에서 이겨왔었다.
▶ 지난주 경기에 지기 전까지 일어난 일을 말하고 있으므로 과거 완료인 had won이 적절
- 4 나의 여동생은 나를 위해 선물을 샀지만 아직 내게 그것을 주지는 않았다.
▶ 선물을 산 과거부터 현재까지의 이야기를 하고 있으므로 현재 완료인 have p.p.가 적절. 내용상 선물을 아직(yet) 주지 않은 것이므로 hasn't given가 적절
- 5 나는 여행에서 돌아온 후로 계속 이 끔찍한 두통을 앓아오고 있다.
▶ 현재완료의 계속적 쓰임으로 have had가 적절
- 6 오늘은 일요일이다. 다음 주 토요일이면 우리는 일주일 동안 여기에 머무르는 것이 될 것이다.
▶ by next Saturday로 보아 미래완료인 will have stayed가 적절
- 7 어서 일어나! 너는 16시간 이상을 잤어.
▶ 현재완료의 계속적 쓰임으로 have slept가 적절

- D 1 그녀는 집 열쇠를 잃어버려서 밖에서 엄마를 기다리고 있다.
▶ 현재완료의 결과적 쓰임으로 has lost가 적절
- 2 Martin은 지금 자고 있다. 그는 3시부터 소파에서 자고 있다.
▶ 3 o'clock이 특정한 시점을 나타내고 있으므로 since가 적절
- 3 너는 지금까지 몇 번이나 말을 타 봤니?
▶ 현재완료의 경험을 나타내는 문장이므로 ridden이 적절

- 4 나는 입학시험을 보기 전 거의 3년 동안 논술을 연습해 왔다.
▶ 입학시험을 본 과거 시점까지의 계속을 나타내므로 had practiced가 적절
- 5 우리는 다음 주 말까지 동사의 모든 시제에 대해 공부할 것이다.
▶ by the end of next week는 미래시제를 나타내므로 will have studied가 적절
- 6 나는 Mark를 전혀 모른다. 나는 전에 그를 만난 적이 없다.
▶ 현재완료의 경험을 나타내는 문장으로 내용상 부정어구가 필요하다. 따라서 ever는 never나 not이 되어야 적절
- 7 이 수업이 끝날 때쯤 그는 영어 문법 실력이 크게 향상될 것이다.
▶ <will have p.p.>: made가 적절

F

FURTHER STUDY

P.44

- A (1) have found (2) invented
(3) created (4) have enjoyed
- B 1 have lived, for
2 live
3 studied
4 will[am going to] study
5 will have dated
6 will[am going to] marry

A

나는 크리스마스트리 전구에 관한 흥미로운 이야기를 알게 되었다. Edison이 전구를 발명하기 전에, 사람들은 크리스마스트리를 장식하기 위해 촛를 사용했다. Edison의 조수인 Edward Johnson이 1882년에 나무에 장식하는 전구를 생각해 냈고, Edison은 첫 크리스마스트리 전구를 개발했다. Edison은 80개의 전구를 발명하여 그 전구로 크리스마스트리를 장식했다. 전 세계적으로 많은 사람들이 그때 이후로 크리스마스트리 전구를 즐기고 있다.

- (1) 과거부터 현재 사이에 크리스마스트리 전구에 관한 흥미로운 이야기를 알게 된 것이므로 현재완료가 적절
- (2) Edison이 과거에 전구를 발명한 것이므로 과거가 적절
- (3) in 1882이 과거를 나타내므로 과거가 적절
- (4) since then으로 보아 과거부터 현재까지의 계속을 나타내므로 현재완료가 적절
- B 1 나는 3년 동안 중국에서 살고 있다.
▶ <have+p.p.+for+기간>: 현재완료의 계속
- 2 나는 지금 중국에서 살고 있다.
▶ 현재의 상태를 설명
- 3 나는 3년 전에 중국어를 공부했다.
▶ three years ago가 과거 시점을 나타내므로 과거형이 적절
- 4 나는 한 달 후에 프랑스어를 배울 것이다.
▶ one month later는 미래를 나타내므로 미래형이 적절

- 5 나는 내년 말이면 거의 4년 동안 남자친구와 데이트를 하게 될 것이다.
▶ by the end of next year가 미래시제를 나타내므로 미래 완료 will have dated가 적절
- 6 나는 다음 달에 남자친구와 결혼할 것이다.
▶ next month는 미래를 나타내므로 미래형이 적절



MUST-KNOW

P.45

- ▶ 시제에 따른 동사 형태
- ① given
 - ② was(were) giving
 - ③ will have given



WRAP-UP TEST

P.46

- 1 ㉢ 2 ㉠ for ㉡ since
- 3 ㉢ 4 ㉡
- 5 has forgotten
- 6 (1) has stolen (2) had hidden
(3) have worn (4) have raised
- 7 ㉠ ridden 8 have been 9 ㉡
- 10 has attracted many tourists

- 1 ㉠ 이 작은 소년은 네 살 이후로 백 개의 그림을 그렸다.
㉡ 나는 신문을 막 다 읽었다.
㉢ 그들은 뒷마당에서 채소를 길러 왔다.
㉣ Kate가 그 소문을 퍼뜨리고 있다.
▶ ㉢ grew → grown
- 2 · Mike는 차고에서 세 시간 동안 차를 수리하고 있다.
· 나는 2000년 이후로 영업 부장으로 일해 왔다.
▶ <for+기간>, <since+시점>
- 3 ㉠ 터키 아이스크림을 먹어 본 적이 있니?
㉡ 나는 콩코드를 타고 아테네에 한 번 가 본 적이 있다.
㉢ 그는 아들과 방금 10그루의 사과나무를 심었다.
㉣ 나는 한 번도 길거리에 쓰레기를 버려본 적이 없다.
▶ ㉠ 경험 ㉡ 경험 ㉢ 완료 ㉣ 경험
- 4 · 내가 파티에 도착했을 때 Jane은 그곳에 없었다. 그녀는 이미 떠나버렸다.
· 내가 파티에 도착했을 때 Jane은 그곳에 없었다. 그녀는 한 시간 전에 떠났다.
▶ 내가 도착한 과거 시점보다 그녀가 먼저 떠난 것이므로 과거완료가 적절, an hour ago라는 과거 시점을 나타내는 부사구가 있으므로 과거형이 적절
- 5 Sue는 그의 이름을 잊어버렸고, 아직도 기억을 할 수가 없다.
→ Sue는 그의 이름을 잊어버렸다.
▶ <has+p.p.>: 과거에 발생한 일이 현재에도 영향을 미치므로 현재 완료가 적절

- 6 (1) 그 도둑은 도서관에서 지금까지 열 권을 훔쳤다.
(2) 그는 도둑이 떠나기 전 3시간 동안 침대 아래 숨어 있었다.
(3) 나는 기모노를 한 번 입어 본 적이 있다. 그것은 불편했다.
(4) 그녀는 다음 달이면 1년 동안 야생화를 기르게 될 것이다.
▶ (1) 과거부터 지금까지 일어난 일이므로 현재완료가 적절
(2) 도둑이 떠난 과거시점 이전에 일어난 일이므로 과거완료가 적절
(3) 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료가 적절
(4) 다음 달까지를 나타내므로 미래완료가 적절
- 7 지금까지 말을 몇 번 타 봤니?
▶ 과거부터 지금까지의 경험을 묻는 것이므로 현재완료가 적절
<have+주어+p.p.>
- 8-10 나는 오하이오에 있는 클리블랜드에 여러 번 가 본 적이 있어. 그곳은 흥미로운 박물관이 많이 있는 놀라운 도시야. 나는 클리블랜드에 있을 때 이리 호에 있는 특별한 박물관을 방문했어. 그것은 박물관이 되기 전, 제 이차 세계 대전 동안 잠수함으로 쓰였어. 그래서 그것은 물 위에 자리하고 있어. 그 박물관은 많은 관광객을 끌어들이고 있어.
- 8 ▶ 내가 방문해 본 적이 있는 것이므로 have been
- 9 ▶ 박물관이 된 과거 시점 이전에 일어난 일이므로 과거완료가 적절
- 10 ▶ 현재까지의 일을 나타내는 것이므로 현재완료가 적절

Unit 04



조동사 (능력, 허가, 요청, 제안)

EXERCISE

P.49

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| A 1 take | 2 Will | 3 do |
| 4 won't | 5 Could | 6 able to |
- B 1 can play 2 be able to treat
3 may go 4 cannot read
5 were able to experience
- C 1 he will be able to cook for himself
2 Can you turn up the volume a little bit?
3 Would(Could) you say your name once more, please?
4 Shall we start our meeting now?
5 Is he able to rent DVDs on the Internet?



조동사 (의무, 금지, 충고, 과거의 습관)

EXERCISE

P.51

- | | |
|--------------|-----------------|
| A 1 must | 2 don't have to |
| 3 had better | 4 should |
| 5 had to | 6 would |
| 7 used to | |

- B 1 must 2 would
3 don't have to 4 must not
- C 1 had to pay 2 used to be
3 had better not make 4 don't have to bring
5 sleeps

3

조동사 (추측, 가능성)

EXERCISE

P.53

- A 1 must 2 may 3 can't
4 might 5 must 6 could
7 should
- B 1 must have hurt 2 may snow
3 should have made 4 must be
5 may have left
- C 1 might(may) have put back
2 cannot have sold 3 must have spent
4 could have missed 5 should have asked

R

REVIEW TEST

P.54

- A 1 don't have to 2 can 3 must not
4 may 5 had better
6 would 7 should
- B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
- C 1 would 2 had better
3 is able to 4 don't have to
5 must 6 might
- D 1 He won't be able to move into his uncle's apartment.
2 You don't have to worry about the fruit. I can pick up some from the market.
3 I don't have the book right now, but you might be able to borrow it from Angie.
4 Be careful! You might fall down. You have to hold the handrail.
5 Joe looked upset. He must have heard the gossip.
6 Will you take my dog for a walk? I don't have enough time now.
7 He failed the test. He should have studied harder for the exam.

- A 1 당신은 지금 돈을 낼 필요가 없어요. 나중에 수표를 보내주실 수 있어요.
▶ don't have to '~할 필요가 없다'.
2 나는 그것을 나 스스로 할 수 있다. 그것은 매우 쉬워 보인다.
▶ can '~할 수 있다'
3 너는 다시는 수업에 늦어서는 안 된다.
▶ must not '~해서는 안 된다'
4 수업이 끝났다. 너희들은 이제 가도 좋다.
▶ may '~해도 된다'
5 그녀는 매우 피곤해 보인다. 그녀는 집에 가서 휴식을 취하는 편이 좋겠다.
▶ had better '~하는 편이 좋겠다'
6 날씨가 좋을 때마다 Sandra는 윈드서핑을 가곤 했다.
▶ would '~하곤 했다'
7 나는 아버지의 골동품 꽃병을 깼다. 좀 더 조심했어야 했는데.
▶ should have p.p. '~했어야 했는데 (그렇게 하지 못했다)'
- B 1 그녀는 시험에 통과한 후에 취직을 할 수 있었다.
▶ 과거 시제이고, 3인칭 단수 주어(She)이므로 was able to가 적절
2 그들은 여기에서 살았지만, 다른 도시로 이사를 갔다.
▶ 과거의 상태를 나타내는 used to가 적절
3 너는 거기 혼자 가지 않는 게 좋겠어. 누군가를 데려가야 해.
▶ '~하지 않는 게 좋다'라는 의미인 <had better not>이 적절
4 우리 부모님은 뉴질랜드로 여행을 다녀오신 뒤라서 매우 피곤하신 게 분명하다.
▶ 강한 추측을 나타내는 must가 적절
5 네가 원한다면 오늘 밤 여기에 머물러도 좋지만, 내일은 떠나야 해.
▶ 허락을 나타내는 may가 적절
6 너는 식사를 걸러서는 안 된다. 그것은 건강에 나쁘다.
▶ 조언을 나타내는 should not이 적절
7 나는 다음 주 금요일에 다른 약속이 있어서 너를 만날 수 없을 거야.
▶ 미래 부사구(next Friday)가 나오므로 will not이 적절
- C 1 내 여동생이 잠들지 못할 때, 나는 그녀에게 자장가를 불러주곤 했다.
2 너는 우산을 가져가는 것이 좋겠어. 오후에 비가 올 거야.
3 John은 오 개 국어로 말할 수 있다.
4 나는 오늘 교복을 입을 필요가 없다. 나는 캐주얼한 옷을 입을 수 있다.
5 그녀는 매우 아픈 것이 틀림없다. 그녀는 전에는 수업을 한 번도 빠진 적이 없다.
6 그녀는 전화를 받지 않았다. 그녀는 회의 중이었을지도 모른다.
- D 1 그는 삼촌의 아파트로 이사 갈 수 없을 것이다.
▶ <조동사 + be able to>
2 과일에 대해 걱정할 필요 없어. 내가 시장에서 좀 사다 줄 수 있어.
▶ <조동사 + 동사원형>

- 3 나는 지금 당장은 그 책을 가지고 있지 않지만, 너는 그 책을 Angie에게서 빌릴 수 있을지도 몰라.
▶ 조동사는 두 개를 같이 쓸 수 없으므로 <might be able to>가 적절
- 4 조심해! 넘어질 뻔 했잖아. 난간을 꼭 잡아야 해.
▶ 현재시제이므로 have to가 적절
- 5 Joe는 화가 나 보였어. 함담을 들은 것이 분명해.
▶ 과거 일의 추측을 표현할 때는 <must have p.p.>가 적절
- 6 내 개를 좀 산책시켜 주겠니? 난 지금 충분한 시간이 없어.
▶ <조동사+주어+동사원형 ~?>이므로 take가 적절
- 7 그는 시험에 떨어졌다. 그는 그 시험을 위해 좀 더 열심히 공부했어야 했다.
▶ 하지 않은 일에 대한 유감을 나타내는 <should have p.p.> '~했어야 한다'가 적절

F FURTHER STUDY

P.56

- A (1) had to (2) couldn't
(3) must (4) make
- B 1 must not speed
2 can find the entrance
3 will get a ticket
4 cannot park here
5 have to slow down

A

오늘은 3월 7일이다. 우리 어머니의 생신이 다가오고 있다. 작년 어머니의 생신날에, 아버지는 대만으로 출장을 가셔야 했기 때문에 집에 안 계셨다. 남동생과 나도 그 주 내내 현장학습 여행을 가서 어머니의 생일 파티에 참여할 수 없었다. 어머니는 틀림없이 무척 슬프셨을 것이다. 올해에도 아버지는 어머니 생신 날 우리와 함께 보내시지 못할지도 모른다. 아버지는 어딘가로 출장을 가실지도 모른다. 그래서 남동생과 나는 올해 어머니를 위해 특별한 선물을 사려고 한다. 그리고 우리는 어머니를 위해 미국을 끓이고 쿠키를 구울 것이다.

- (1) 작년의 일이므로 과거시제인 had to가 적절
(2) 작년의 일이므로 과거시제인 couldn't가 적절
(3) 확실한 추측인 '~임이 틀림없다'라는 의미이므로 must가 적절
(4) <조동사 + 동사원형>이므로 make가 적절

- B 1 길이 매우 미끄러우므로 속도를 내지 말아야 한다.
2 이 길을 따라가면 입구를 찾을 수 있다.
3 시속 40마일의 제한속도 이상으로 운전한다면, 교통 위반 딱지를 댈 것이다.
4 여기에 주차할 수 없다.
5 이 교통표지판을 보면, 속도를 줄이고 아이들이 있는지 살펴야 한다.

W WRAP-UP TEST

P.58
▲▲▲▲

- 1 ㉠ 2 ㉡ escape
3 ㉢ 4 ㉠ 5 ㉠
6 ㉠ must ㉡ can't [cannot]
7 (1) used to (2) must have
(3) don't have to (4) should
8 (1) I should have kept the promise with him.
(2) He can't [cannot] have done such a thing.
9 will be able to 10 ㉠

- 1 A 당신의 전화를 써도 될까요?
B 물론이죠, 하지만, 너무 오래 사용하시면 안 돼요.
▶ 허락을 구하는 조동사가 필요하므로 Can이 적절
- 2 일곱 명의 수감자는 감옥에서 탈출해서 도망칠 수 있었다.
▶ <could+동사원형>: escape가 적절
- 3 ㉠ 너는 이 빨간색 버튼을 누르면 안 된다.
㉡ 그들은 경찰에게 진실을 말해야 한다.
㉢ 많은 학생들이 역사 시험에서 떨어졌다. 매우 어려웠음이 틀림 없다.
㉣ 차가 당신을 칠 수도 있어요. 횡단보도로 건너야 해요.
▶ ㉠ 의무, 금지 ㉡ 의무, 금지 ㉢ 추측 ㉣ 의무, 금지
- 4 ㉠ 그는 에너지를 절약하기 위해 전구를 발명할 수 있다.
㉡ Jack은 매일 운동하는 것을 그만두지 않는 것이 좋겠다.
㉢ 그 비행기는 정시에 이륙해야 할 것이다.
㉣ 그 어린 소년은 길을 잃었을지도 모른다.
▶ ㉠ <can+동사원형>: can invent가 적절 ㉡ had better not
㉢ will have to
- 5 ① 그 쥐는 미로로 매우 빠르게 통과할 수 있다.
② 도서관에서 그 책을 빌릴 수 있나요?
③ 일찍 일어날 수 있는 비결을 좀 알려 주세요?
④ 그가 그 반지를 찾을 수 있을 것이라고 생각하나요?
⑤ 우체국에 가는 길을 알려 주세요?
⑥ 10개 중에서 2개의 컵을 고를 수 있어요.
▶ ① 능력 ② 허가 ③ 요청 ④ 능력 ⑤ 요청 ⑥ 허가
- 6 · 내 전화에 문제가 있음이 틀림없어. 네 소리를 들을 수가 없어.
· 그것이 거짓말일 리가 없어. 그는 결코 거짓말을 하지 않아.
▶ ㉠ must: 강한 추측 ㉡ can't [cannot]: 강한 부정의 추측
- 7 (1) 시청 근처에 고급 식당이 있었다.
(2) 그가 이 무거운 상자를 옮겼음이 틀림없다. 그는 매우 친절하다.
(3) 너는 파티에 가기 위해 정장을 입을 필요가 없어. 평상복을 입어도 돼.
(4) 자기 전에 이를 닦아야 해.
▶ (1) 과거의 상태: <used to+동사원형> '하곤 했다'
(2) 과거 사실에 대한 추측: <must have p.p.> '~했음이 틀림없다'
(3) 불필요 <don't have to+동사원형> '~할 필요가 없다'
(4) 의무: <should+동사원형> '~해야 한다'
- 8 ▶ (1) <should have p.p.> '~했어야 했는데 (~하지 않았다)'
▶ (2) <can't [cannot] have p.p.> '~했을 리가 없다'

- 9-10 우리 부모님은 다음 달에 새 차를 살 수 있을 것이다. 그들은 그것을 위해 2년 동안 저축해 왔다. 그들은 좋은 차를 소유했었지만, 5년 전에 자동차 사고가 있는 후로 폐차를 해야 했다. 아빠는 파란색을 가장 좋아하기 때문에 파란색 차를 살지도 모른다.
- 9 ▶ 조동사는 두 개를 나란히 쓸 수 없으므로 will be able to가 적절
- 10 ▶ 과거의 일이므로 had to가 적절

- 2 나는 이 학용품을 넣을 상자가 필요하다.
▶ 명사(box) 뒤에서 명사를 수식하는 형용사적 쓰임
- 3 그는 선생님께 칭찬을 받아서 무척 기뻐다.
▶ '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사적 쓰임
- 4 나는 기술자가 되기를 원한다.
▶ 문장의 목적으로 명사적 쓰임
- 5 그들은 식사할 좌석을 예약하기 위해 식당에 전화했다.
▶ '~하기 위해서'란 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 쓰임

Unit 05

1 to부정사의 역할

EXERCISE

P.61

- A 1 Ad 2 N 3 A
4 N 5 A 6 Ad
- B 1 (b) 2 (d) 3 (e)
4 (c) 5 (a)
- C 1 to watch 2 To become 3 to buy
4 to eat 5 to pass

- A 1 나는 사촌을 방문하기 위해 캘리포니아에 갔다.
▶ '~하기 위해서'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 쓰임
- 2 그의 꿈은 자기 자신의 집을 짓는 것이다.
▶ 문장의 보어로 명사적 쓰임
- 3 그녀는 기차를 타는 동안 읽을 무언가를 원한다.
▶ 명사(something) 뒤에서 수식하는 형용사적 쓰임
- 4 내 방을 청소하는 것은 나의 의무이다.
▶ 문장의 주어로 명사적 쓰임
- 5 그녀의 어머니가 그녀에게 가지고 놀 장난감을 주었다.
▶ 명사(toys) 뒤에서 수식하는 형용사적 쓰임
- 6 너를 보게 되어서 기뻐다.
▶ '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사적 쓰임
- B (a) 그는 의사가 되기 위해 열심히 공부했다.
▶ '~하기 위해서'란 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 쓰임
- (b) 산을 오르는 것은 힘들다.
▶ 문장의 주어로 명사적 쓰임
- (c) 나는 현장학습을 위한 시간표를 짜는 것을 계획하고 있다.
▶ 문장의 목적으로 명사적 쓰임
- (d) 그녀는 해야 할 일이 아무것도 없었다.
▶ 명사(anything) 뒤에서 수식하는 형용사적 쓰임
- (e) 그는 그녀를 다시 만나게 되어서 기뻐다.
▶ '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 부사적 쓰임
- 1 유성을 보는 것은 흔치 않은 일이다.
▶ 문장의 주어로 명사적 쓰임

2 to부정사의 의미상 주어/부정

EXERCISE

P.63

- A 1 him 2 for her
3 not to use 4 me
5 of you 6 not to close
- B 1 them 2 her little sister
3 for you 4 of him
5 her
- C 1 of you 2 for me
3 him 4 not to think

- C 1 칭찬하는 의미의 형용사 nice가 있으므로 of you가 적절
2 <It ~ to부정사> 구문에서 의미상 주어이므로 for me가 적절
3 <told+목적어>이므로 him이 적절
4 to부정사의 부정은 <not+to부정사>이므로 not to think가 적절

3 부정사의 기타 쓰임

EXERCISE

P.65

- A 1 where to meet 2 find
3 how to solve 4 fix
5 put 6 old enough
7 to concentrate
- B 1 how to contact
2 too difficult to find
3 scream
4 where to sit (where I should sit)
5 warm enough to
6 wash
7 introduce
- C 1 so old, can't walk
2 so smart, can find

- 3 too sick to go
4 wise enough to encourage

- B 1 <의문사+to부정사>
2 <too+형용사+to+동사원형>
3 <지각동사(hear)+목적어+동사원형>
4 <의문사+to부정사> = <의문사+주어+should+동사원형>
5 <형용사+enough+to+동사원형>
6 <사역동사(make)+목적어+동사원형>
7 <사역동사(let)+목적어+동사원형>

R

REVIEW TEST

P.66
▲▲▲▲

- A 1 walk 2 too 3 run
4 to play 5 not to be
6 how to talk 7 for her
- B 1 a 2 b 3 c
4 a 5 a 6 c 7 d
- C 1 tell 2 to give 3 to make
4 to live 5 run 6 to eat
7 to wear
- D 1 He is strong enough to move these boxes.
2 She gave me a red pen to write with.
3 I want to have some chocolate to help (to) relieve my stress.
4 The coach made all the players run around the stadium track.
5 David is brave enough to bungee jump.
6 He decided to be a soccer player when he was seven.
7 It was unwise of you to criticize your friend like that.

- A 1 우리는 많은 사람들이 거리에서 빨리 걸어가는 것을 보았다.
▶ <지각동사(see)+목적어+동사원형>
2 이 시계는 내가 사기에는 너무 비싸다.
▶ <too+형용사+to+동사원형> '너무 ~해서 ...할 수 없다'
3 그는 아들에게 가게로 달려가 우유를 사오도록 시켰다.
▶ <사역동사(have)+목적어+동사원형>
4 그는 함께 놀 친구가 필요하다.
▶ to부정사의 형용사적 쓰임으로 명사(friend)를 꾸미는 to play가 적절
5 그녀는 다시는 내게 화를 내지 않겠다고 약속했다.
▶ <not+to부정사>

- 6 Jake는 소녀들에게 어떻게 말을 해야 하는지 알기를 원한다.
▶ <의문사+to부정사>
7 그녀는 대화의 주제를 따라가는 것이 어려웠다.
▶ <difficult+for+목적어+to부정사>

- B 1 그들은 이 경기에서 이길 수 있도록 열심히 연습했다.
▶ <형/부+enough+to부정사>
2 그들은 그녀의 생일에 그녀에게 무엇을 줘야 할지 결정할 수 없었다.
▶ <의문사 + to부정사>
3 제게 기차역까지 가는 길을 알려 주시다니 친절하시네요.
▶ 사람을 칭찬하는 형용사(kind)는 의미상 주어로 <of+목적어>를 취하므로 of you가 적절
4 우리 선생님은 내게 학교 연극을 위한 의상을 디자인하게 하셨다.
▶ <사역동사(let)+목적어+동사원형>
5 요즘 나는 기타 치는 법을 배우고 있다.
▶ <how+to부정사> '~하는 법'
6 네 성적에 대해 나와 의논할 것이 있다.
▶ to부정사의 형용사적 쓰임으로 something을 꾸미는 to discuss가 적절
7 의사는 나에게 정기적으로 운동을 하라고 충고했다.
▶ <advise+목적어+to부정사>

- C 1 나의 학교생활에 대해 네게 좀 말해 줄게.
▶ <사역동사(let)+목적어+동사원형>
2 나는 크리스마스에 남동생에게 무엇을 주어야 할지 몰랐다.
▶ <의문사+to부정사>
3 나는 절대 너를 화나게 만들 의도는 아니었다.
▶ <intend+to부정사>: intend의 목적어로 명사적 쓰임
4 너는 살 곳을 찾고 있지?
▶ '살 곳'이라는 뜻으로 place를 수식하는 to부정사의 형용사적 쓰임
5 나는 큰 트럭이 교차로에서 빨간 불에 (멈추지 않고) 가는 것을 보았다.
▶ <지각동사(see)+목적어+동사원형>
6 이 치즈는 내가 먹기에는 냄새가 너무 강하다.
▶ <too+형용사+for+목적어+to+동사원형> '너무 ~해서 ...할 수 없다'
7 학생들이 교복을 입는 것은 우리 학교의 규칙이다.
▶ to부정사의 명사적 쓰임으로 진주어 역할을 하는 to wear가 적절

- D 1 그는 이 상자들을 나를 수 있을 만큼 충분히 힘이 세다.
▶ <형용사+enough+to부정사>
2 그녀는 내게 (가지고) 쓸 빨간 펜을 주었다.
▶ 펜을 가지고 쓰는 것이므로 수단을 나타내는 with가 적절
3 나는 스트레스를 푸는 것을 돕기 위해 초콜릿을 조금 먹고 싶다.
▶ <help(+to)+동사원형>
4 그 코치는 모든 선수들에게 경기장 트랙을 뛰도록 시켰다.

▶ 〈사역동사(make)+목적어+동사원형〉

- 5 David는 번지점프를 할 정도로 충분히 용감하다.
▶ 〈형용사+enough+to부정사〉
- 6 그는 일곱 살 때 축구 선수가 되기로 결심했다.
▶ 〈decide+to부정사〉
- 7 네 친구를 그런 식으로 비난하더니 너는 현명하지 않았다.
▶ unwise는 비판하는 의미를 담고 있는 형용사로, 의미상 주어로 〈of+목적격〉이 와야 함

F

FURTHER STUDY

P.68

- A (1) to make (2) enough time
(3) buy (4) set
- B 1 not easy for Koreans to learn
2 too small to ride
3 wants a puppy to play with
4 large enough to accommodate about 100 people
5 when to hand in the report

A

요리는 내가 가장 좋아하는 취미 중 하나이다. 그리고 나는 일요일마다 가족을 위해 점심을 만든다. 지난주 일요일, 우리 부모님은 내가 토마토소스 스파게티를 만들기를 원하셨다. 우리 아버지는 마늘빵도 드시고 싶어 하셨다. 그런데, 집에는 마늘빵이 없었고 나는 집 근처의 빵집에서 마늘빵을 살 수 있는 충분한 시간도 없었다. 그래서 나는 스파게티 면을 삶는 동안 남동생에게 마늘빵을 사오도록 시켰다. 우리 부모님은 내가 점심을 준비하는 것과 뒤뜰에 야외용 테이블을 설치하는 것을 도와주셨다. 가족 모두와 함께 점심을 먹어서 매우 기뻐했다.

- (1) 〈want+to부정사〉
(2) 〈enough+명사+to부정사〉
(3) 〈사역동사(have)+목적어+동사원형〉
(4) 〈help(+to)+동사원형〉이지만, prepare가 왔으므로 병렬 구조를 위해 set이 적절

M

MUST-KNOW

P.69

- ▶ to부정사를 목적으로 취하는 동사들
- ① to return
② to put off
③ to comment

W

WRAP-UP TEST

P.70

- 1 ④ 2 ④ to have
3 ② of ④ for 4 ③ 5 ④
6 ③ 7 to find
8 (1) huge enough to hold 1,000 people
(2) so, that he can't concentrate on this work
(3) is very important for me, exercise regularly
9 ② 10 to be

- 1 내 희망은 전 세계를 여행하는 것이다.
▶ 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 쓰임
- 2 A 우리 엄마의 생일이 내일이야. 엄마를 위해 무엇을 사야 할지 모르겠어.
B 엄마가 무엇을 가지고 싶어 하셔?
▶ ② 〈want+to부정사〉
- 3 ·내가 이 택자를 옮기는 것을 도와주다니 당신은 정말 친절하군요.
·나는 이 지도로 길을 찾는 것이 어려워요.
▶ ③ 칭찬의 의미가 담긴 형용사 kind가 왔으므로 of가 적절
⑤ 칭찬이나 비판의 의미가 담긴 형용사가 아닌 일반적인 형용사 hard가 왔으므로 for가 적절
- 4 ③ 백화점은 쇼핑하기에 좋은 장소이다.
⑥ 이 복사기 사용법을 나에게 말해 줄래요?
⑤ 그는 회의에 참석하지 않는 것에 동의했다.
④ 식사를 거르는 것은 건강에 나쁘다.
▶ ④ 〈not+to부정사〉
- 5 그는 의사가 되기 위해 열심히 공부했다.
③ 내 꿈은 유명한 배우가 되는 것이다.
⑥ 나는 어머니날을 위한 카네이션을 사지 않기로 결심했다.
⑤ 나는 생일 파티에 초대할 많은 사람이 있다.
④ 그는 우유를 좀 사러 가게에 갔다.
▶ 부사(목적) ③ 명사(보어) ⑥ 명사(목적) ⑤ 형용사(명사 수식)
④ 부사(목적)
- 6 ③ 그는 나로 하여금 거짓된 소문을 퍼뜨리게 했다.
⑥ 우리는 고양이가 발톱으로 문을 긁는 소리를 들었다.
⑤ 그 소년은 엄마가 집을 청소하는 것을 돕기 위해 일찍 집에 갔다.
④ 그는 침대 아래에서 무엇인가 움직이는 것을 느꼈다.
▶ ③ 〈사역동사(have)+목적어+동사원형〉 ⑥ 〈지각동사(hear)+목적어+동사원형〉 ⑤ 〈help+목적어(+to)+동사원형〉 ④ 〈지각동사(feel)+목적어+동사원형〉
- 7 ▶ '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 8 (1) 그 콘서트홀은 매우 커서 천 명을 수용할 수 있다.
▶ 〈so+형용사+that+주어+can+동사원형〉
= 〈형용사+enough+to+동사원형〉
(2) 그는 너무 피곤해서 이 일에 집중을 할 수가 없다.
▶ 〈too+형용사+to+동사원형〉
= 〈so+형용사+that+주어+can't〉

(3) 규칙적으로 운동을 하는 것은 나에게 있어서 매우 중요하다.

▶ to부정사가 주어로 쓰인 경우 <it ~ to부정사>구문으로 바꿔 쓸 수 있음

9-10 Henry 8세는 16세기 영국의 왕이었다. 그는 6명의 부인을 둔 것으로 유명하다. 사람들은 왕의 부인이 매우 짧고 불행한 삶을 살았기 때문에 왕이 자신의 딸을 아내로 선택하는 것을 원하지 않았다. 하지만, 그들은 선택권이 없었다. 왕이 그들의 딸을 선택했다면, 그들은 그녀가 왕의 부인이 되는 것을 허락해야 했다.

9 ▶ (A) <want+목적어+to부정사> (B) <명사+to부정사>

10 ▶ <allow+목적어+to부정사>

- B 1 visiting 2 climbing 3 cleaning
4 going 5 eating
- C 1 his 2 hearing
3 not eating 4 taking
5 preparing

- C 1 동명사의 의미상 주어는 소유격, 구어체에서는 목적격도 쓸 수 있음
2 <look forward to+-ing> '~하기를 기대하다'
3 <not+동명사>
4 <feel like -ing> '~하고 싶다'
5 <be busy -ing> '~하느라 바쁘다'

Unit 06

1 동명사의 역할

EXERCISE

P.73

- A 1 is 2 being 3 disturbing
4 makes 5 talking 6 wearing
7 winning 8 decorating
- B 1 G 2 P 3 P
4 G 5 G 6 P
- C 1 Walking by a bakery
2 listening to pop music
3 Becoming a detective
4 helping me clean the classroom
5 teaching history

- B 1 '손톱을 물어뜯는 것'이라는 의미의 보어 = 동명사
2 '물어뜯고 있다'라는 뜻의 현재진행형 = 현재분사
3 '연주하고 있다'라는 뜻의 현재진행형 = 현재분사
4 '장난감 병정들을 가지고 노는 것'이라는 의미의 보어 = 동명사
5 '세탁을 하는 것'이라는 의미의 보어 = 동명사
6 '숙제를 하고 있다'라는 뜻의 현재 진행형 = 현재분사

2 동명사의 의미상 주어/부정

EXERCISE

P.75

- A 1 camping 2 not helping
3 my 4 from adding
5 her 6 arranging
7 to going

3 동명사/to부정사를 쓰는 동사

EXERCISE

P.77

- A 1 finding 2 to hurt
3 to increase 4 answering
5 complaining 6 to bring
- B 1 to play 2 playing 3 studying
4 not to think 5 buying 6 to buy
- C 1 riding, hitting 2 to be, to be
3 writing, to watch 4 to help, to bring
5 to paint(painting), to finish

R REVIEW TEST

P.78

- A 1 going 2 not to make
3 applying 4 giving
5 is 6 not keeping
7 selecting
- B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
- C 1 to forgive 2 To graduate/Graduating
3 looking 4 watching 5 going
6 to close 7 to sleep
- D 1 They wish to organize a schedule for the club's activities.
2 His staying in Seoul makes me happy.
3 My sister continued taking[to take] care of the children in the orphanage for a year.
4 This town is very famous for making noodles with rice.

- 5 My hobby is to collect news articles in my scrapbook.
- 6 They finished presenting the report at 2 pm.
- 7 Eating[To eat] protein is necessary for muscle growth.

- A**
- 1 Nancy는 겨울에 스키 타러 가는 것을 즐긴다.
▶ <enjoy+동명사>
 - 2 Jack은 Jim을 야구팀 단원으로 만들지 않기로 결심했다.
▶ <not+to부정사>
 - 3 나는 사립대학에 지원하는 것을 고려한 적이 없다.
▶ <consider+동명사>
 - 4 그녀는 실수를 하지 않기 위해 대답을 빨리하는 것을 피해야 한다.
▶ <avoid+동명사>
 - 5 사람들의 이름을 기억하는 것은 어렵다.
▶ 동명사 주어는 단수 취급
 - 6 약속을 지키지 않아서 미안해.
▶ <for+not+동명사>
 - 7 Susan은 패션쇼를 위한 노래를 선택하느라 바쁘다.
▶ <be busy -ing> '~하느라 바쁘다'
- B**
- 1 그 영화가 너무 슬퍼서 나는 울고 싶었다.
▶ <feel like -ing> '~하고 싶다'
 - 2 Albert는 이번 주 일요일 Nepal에 트레킹을 가서 한 달 후에 돌아올 것이다.
▶ <go -ing> '~하러 가다'
 - 3 패스트푸드를 너무 많이 먹는 것은 건강에 해롭다.
▶ 주어로 동명사나 to부정사가 나와야 하므로 Eating이 적절
 - 4 그들은 다음 주까지 숙제를 끝내야 하는 것을 명심해야 한다.
▶ 다음 주까지 숙제를 끝내야 하는 것을 기억하는 것이므로 to부정사가 적절
 - 5 시민들은 시장이 새 시청을 짓는 것을 막으려 애쓰고 있다.
▶ <prevent A from -ing> 'A가 ~하는 것을 막다'
 - 6 우리 선생님은 우리의 시험이 끝날 때까지 우리에게 과제물을 내 주는 것을 연기했다.
▶ <postpone+동명사>
 - 7 Jordan은 Egypt로 여행을 가기 위해 지금 짐을 싸고 있다.
▶ 현재 진행되고 있는 일이므로 is packing이 적절
- C**
- 1 나는 그녀에게 화가 났지만, 실수를 용서하기로 결심했다.
▶ <decide+to부정사>
 - 2 반에서 일등으로 졸업하는 것이 올해 나의 목표이다.
▶ to부정사나 동명사가 주어로 올 수 있으므로 Graduating 또는 To graduate가 적절
 - 3 우리는 좋은 식당을 찾는 데 많은 시간을 보냈다.
▶ <spend+시간/돈+-ing> '~하는 데 시간/돈을 사용하다'
 - 4 나는 어젯밤에 본 아름다운 불꽃놀이를 결코 잊지 못할 것이다.

▶ '~한 일을 잊지 않을 것이다'라는 뜻이므로 watching이 적절

- 5 나는 오늘 밤에 영화관에 가고 싶다.
▶ <feel like+동명사>
 - 6 외출하기 전에 창문 닫는 것을 기억해라.
▶ 앞으로 해야 할 일을 의미하므로 to close가 적절
 - 7 그녀는 수업 중에 잠들지 않으려고 노력했지만, 선생님이 수업을 시작하자마자 졸기 시작했다.
▶ <try+to부정사> '~하려고 노력하다'
- D**
- 1 그들은 그 클럽 활동을 위한 계획표를 짜고 싶어 한다.
▶ <wish+to부정사>
 - 2 그가 서울에 머무르는 것이 나를 행복하게 한다.
▶ 동명사 주어는 단수 취급
 - 3 내 여동생은 1년 동안 고아원에서 아이들을 돌봐주는 일을 계속해 오고 있다.
▶ <continue+to부정사/동명사>
 - 4 이 도시는 쌀국수를 만드는 것으로 아주 유명하다.
▶ <for+동명사>
 - 5 나의 취미는 내 스크랩북에 뉴스 기사들을 모으는 것이다.
▶ 보어 자리이므로 to collect나 collecting이 되어야 하는데 앞에 to가 있으므로 collect가 적절
 - 6 그들은 2시에 보고서 발표를 끝마쳤다.
▶ <finish+동명사>
 - 7 단백질 섭취는 근육 성장에 필수적이다.
▶ 동명사나 to부정사가 주어 자리에 와야 하므로 Eating이나 To eat이 적절

F

FURTHER STUDY

P.80

▲▲▲▲

- A**
- (1) want to live (2) stop eating
 - (3) forget to drink (4) give up eating
- B**
- 1 Laughing a lot is
 - 2 Reading this magazine
 - 3 studying English grammar is boring
 - 4 getting up early in the morning

A

우리 모두는 오래 살고 건강하게 살기를 원합니다. 우리는 건강을 위해 많은 일을 할 수 있습니다. 건강을 유지하는 데 도움이 되는 다섯 가지 비결을 알려 드리겠습니다. 첫째, 너무 많은 지방 섭취를 하지 마십시오. 둘째, 매일 더 많은 과일과 채소를 섭취하려고 노력하십시오. 셋째, 매일 충분한 양의 물을 섭취하는 것을 잊지 마십시오. 물은 우리 몸 속 모든 기관에 중요합니다! 넷째, 정기적으로 운동해야 힘을 명심하십시오. 심지어 일주일에 세 번 십 분씩 걷는 것도 기분이 나아지게 해 줄 것입니다. 마지막으로, 밤에 너무 늦게 먹지 마십시오. 이러한 것을 명심한다면, 당신은 그렇게 자주 병원에 갈 필요가 없을 것입니다.

- (1) <want+to부정사>

- [2] 지방을 많이 섭취하는 것을 중단하라는 내용이므로
<stop+-ing>가 적절
- [3] 마셔야 할 것을 잊지 않는 것이므로 <forget+to부정사>가 적절
- [4] <give up+동명사>

MUST KNOW

P.81

▶ 동명사를 목적으로 취하는 동사

- ① delivering ② delivering
③ changing ④ holding

WRAP-UP TEST

P.82

- 1 ③ 2 sleep → sleeping
3 ③ 4 ③ 5 ③
6 ③
7 (1) sliding (2) going
 (3) to discover (4) sending
8 looking forward to reading
9 my changing 10 ③

- 1 · 불꽃놀이를 보는 것은 매우 신 나는 일이다.
· 그 집이 갑자기 불타기 시작했다.
▶ 주어 자리에는 to 부정사나 동명사가 적절: Seeing/To see, <start+to부정사/동명사>: burning/to burn
- 2 Mary는 큰 집에서 혼자 자는 것이 무섭다.
▶ <be afraid of+동명사> '~하는 것을 무서워하다'
- 3 ③ 우리는 초상화를 그리고 있다.
③ Matt의 취미는 아이스하키를 하는 것이다.
③ 내가 가장 좋아하는 활동은 쿠키를 만드는 것이다.
④ 그의 꿈은 Michael Jordan 같은 유명한 농구 선수가 되는 것이다.
▶ ③ 현재분사(현재진행) ③ 동명사(보어) ③ 동명사(보어) ④ 동명사(보어)
- 4 ③ 선생님은 소풍 가는 것을 연기했다.
③ Kate는 동유럽으로 여행했던 것을 항상 그리워한다.
③ Jim은 살을 빼기 위해 밤에 스낵을 먹는 것을 그만뒀다.
④ 그들은 길을 잃었다. 그들은 방향을 묻기 위해 운전을 멈췄다.
▶ <stop+동명사> '~하던 것을 멈추다', <stop+to부정사> '~하기 위해 멈추다'
- 5 ③ 그는 도서관에서 책을 빌리는 것을 그만뒀다.
≠ 그는 도서관에서 책을 빌리기 위해 멈췄다.
③ 그녀는 크리스마스 캐럴에 맞춰 계속 춤을 췄다.
③ Tom은 불을 꺼야 한다는 것을 기억하지 못했다.
≠ Tom은 불을 껐다는 것을 기억하지 못했다.
④ Jim은 대나무 막대기로 낚시를 하려고 애썼다.
≠ Jim은 대나무 막대기로 낚시를 해 보았다.

- ▶ ③ <stop+동명사> '~하던 것을 멈추다', <stop+to부정사> '~하기 위해 멈추다' ③ <continue+동명사/to부정사> '~을 계속하다'
③ <remember+to부정사> '~할 것을 기억하다', <remember+동명사> '~했던 것을 기억하다' ④ <try+to부정사> '~하려고 노력하다', <try+동명사> '시험 삼아 한번 ~해 보다'

- 6 ③ Mike는 입학시험에 통과하지 못했다.
③ 그녀는 나를 무섭게 하려는 의도는 아니었어.
③ 나는 꽃을 준비하는 데 관심이 있어.
④ 아버지는 내 남동생을 밖에 나가지 못하게 한다.
▶ ③ <fail+to부정사> ③ <mean+to부정사> ③ <in+동명사>
④ <prevent+목적어+from+동명사>
- 7 (1) 그 길은 매우 미끄러웠다. 내 친구와 나는 길에서 계속 미끄러졌다.
▶ <keep+-ing> '계속 ~하다'
(2) 미안해. 나는 너랑 영화 보러 가고 싶지 않아.
▶ <feel like -ing> '~하고 싶다'
(3) 그녀는 멸종된 동물에 대한 새로운 사실을 알아내기 위해 노력했지만, 발견할 수 없었다.
▶ <try+to+동사원형> '~하려고 노력하다',
(4) 나는 그에게서 같은 메시지를 두 번 받았다. 아마 그는 나에게 그 메시지를 보낸 것을 잊었을 것이다.
▶ <forget+-ing> '~했던 것을 잊다'
- 8 ▶ <look forward to+-ing> '~할 것을 기대하다'
- 9-10 내가 우리 휴가 계획을 바꿨도 괜찮겠니? 나는 워싱턴에 있는 성 헬렌스 산을 방문하고 싶어. 그 산은 1980년에 폭발했어. 나는 그 이후의 놀라운 풍경의 변화를 보고 싶어. 그것은 많은 사람을 매혹하는 것 같아.
- 9 ▶ <mind+의미상 주어(my)+-ing>
- 10 ▶ <hope+to+동사원형>, <seem+to+동사원형>

Unit 07

1 본사의 종류 및 의미

EXERCISE

P.85

- A 1 tiring 2 boiled
3 thrilling, exciting 4 laughing
5 satisfied 6 broken
7 carrying
- B 1 swimming 2 opened
3 dancing 4 interesting
5 exciting 6 broken
- C 1 P 2 P 3 G
4 G 5 P 6 G

2

분사의 쓰임

EXERCISE

P.87

- A 1 barking 2 folded 3 running
4 sitting 5 stolen 6 confusing
7 pulling
- B 1 parked 2 amused 3 sitting
4 worried 5 lost 6 fixing/fix
- C 1 rolling stone 2 excited
3 bored 4 jacket found
5 frightened 6 taken

- C 1 분사가 단독으로 명사를 꾸밀 때 분사는 명사 앞에서 수식
2 우리가 신 나는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절
3 Dana가 지루함을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절
4 수식어(in the library)가 붙은 분사가 명사를 꾸밀 때는 명사 뒤에서 수식
5 내 작은 남동생이 무서움을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절
6 다이아몬드가 빼앗는 것이 아니라 다이아몬드를 빼앗기는 것이므로 과거분사가 적절

3

수동태의 개념과 형태

EXERCISE

P.89

- A 1 were served 2 was cleaned
3 was solved 4 orders
5 taken 6 be reported
7 was damaged
- B 1 were shocked 2 be delivered
3 was repaired 4 be done
5 was cut 6 are brought
- C 1 are painted 2 was stolen
3 will be developed 4 will be held
5 was, presented
- B 1 많은 사람이 그 소식에 의해 충격을 받는 것이므로 수동태가 적절
2 피자가 배달되는 것이므로 수동태가 적절, <will be+p.p.>
3 과거시제를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 was repaired가 적절
4 <should be+p.p.>
5 머리카락이 자르는 것이 아니라 잘리는 것이므로 수동태가 적절
6 <be+p.p.>이므로 are brought이 적절

4

여러 가지 수동태

EXERCISE

P.91

- A 1 of 2 from 3 at
4 with 5 at 6 with
- B 1 belongs to 2 for
3 from 4 for me
5 in 6 were shown
- C 1 was told a strange story
2 is taught to us
3 was made for me
4 was cooked for us
5 was given to his son
- B 1 belong to(~에 속하다)는 수동태로 쓰지 않음
2 동사가 make일 때 사람 목적어 앞에 전치사 for가 적절
3 성질이 변하는 재료 앞에는 전치사 from이 적절
4 '~를 위해 사주다'라는 동사 buy가 수동태 문장으로 쓰였으므로 for me가 적절
5 <be interested in> '~에 흥미가 있다'
6 용의자의 사진이 보는 것이 아니라 나에게 보여지는 것이므로 수동태가 적절

R

REVIEW TEST

P.92

- A 1 fascinating 2 read
3 broken 4 with
5 was canceled 6 moving
7 be planted 8 given
- B 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
4 ㉠ 5 ㉠ 6 ㉠ 7 ㉠
- C 1 made 2 satisfied
3 touching 4 exhausted
5 be presented 6 annoying
- D 1 He was very excited to see his friend in Korea.
2 She was not satisfied with my explanation for being late.
3 Mike resembles his father.
4 The patient will be scheduled for surgery in the morning by the doctor.
5 We were all surprised and horrified when we saw the horror movie.

- 6 Here is a list of the top ten most embarrassing fashion trends.
7 The news was shocking. We were interested in the news.

- A 1 Lisa는 아주 재미있는 소설을 읽고 있다.
▶ 소설이 재미있게 만들어 주는 것이므로 현재분사가 적절
2 그 책은 수백만 명의 사람들이 읽었다.
▶ 책이 사람들에게 의해 읽히는 것이므로 과거분사가 적절
3 그 마녀는 깨진 거울을 가지고 있다.
▶ 거울이 깨는 것이 아니라 깨지는 것이므로 과거분사가 적절
4 그의 노트는 강의 내용이 아니라 작은 스케치로 가득 차 있다.
▶ <be filled with> '∼로 가득 차 있다'
5 학교 축제는 비 때문에 취소되었다.
▶ 축제가 취소하는 것이 아니라 취소되는 것이므로 수동태가 적절
6 어제 아침 우리 교장 선생님의 연설은 감동적이었다.
▶ 연설이 감동을 느끼게 만드는 것이므로 현재분사가 적절
7 사과나무는 John에 의해서 심어질 것이다.
▶ 사과나무가 심는 것이 아니라 심어지는 것이므로 수동태가 적절
8 방과 후 학교에 남는 벌을 받은 학생은 그 다음날 더 예의바르게 행동한다.
▶ 학생이 벌을 주는 것이 아니라 벌을 받는 것이므로 과거분사가 적절

- B 1 David의 이야기는 유쾌하고 재미있었다.
▶ 이야기가 재미있게 느끼게 만드는 것이므로 현재분사가 적절
2 그들은 아무 음식도 준비하지 않았다. 나는 그것에 실망했다.
▶ <be disappointed with> '∼에 실망하다'
3 그 소년들은 소녀들 앞에 서 있다.
▶ '∼하고 있다'라는 뜻으로 현재진행형이 적절
4 그 컴퓨터는 Max가 고치지 않았다.
▶ 수동태의 부정 <be+not+p.p.>
5 프랑스 어로 쓰인 그 소설은 내가 읽기에 너무 어려웠다.
▶ 소설이 프랑스 어로 쓰는 것이 아니라 쓰인 것이므로 과거분사가 적절
6 회의에서 나는 너무 많은 질문을 받았다.
▶ ask를 수동태로 만들 때 사람 목적어 앞에 of를 사용
7 나는 전 세계에서 가장 멋진 호텔 200개에 관한 책을 가지고 있다.
▶ 호텔이 매력을 느끼는 것이 아니라 매력을 느끼게 만드는 것이므로 현재분사가 적절

- C 1 이집트 피라미드는 돌로 만들어졌다.
▶ 피라미드가 돌로 만들어진 것이므로 수동태가 적절
2 너는 그 시험 결과에 만족하니?
▶ <be satisfied with> '∼에 만족하다'
3 어제 내가 본 영화는 매우 감동적이었다.
▶ 영화가 감동을 느끼게 만드는 것이므로 현재분사가 적절
4 그는 4킬로미터를 뛰었지만, 전혀 지쳐 보이지 않았다.

- ▶ 그가 가진 맥진함을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절
5 그 연구는 내일 회의에서 Sally에 의해 발표될 것이다.
▶ 연구가 발표되는 것이므로 수동태가 적절 <will be+p.p.>
6 봐! Fred가 또 다리를 떨고 있어. 정말 신경 쓰여.
▶ 다리를 떠는 것이 신경 쓰이게 만드는 것이므로 현재분사가 적절
D 1 그는 한국에서 친구를 만나게 되어 매우 흥분되었다.
▶ 그가 흥분을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절
2 그녀는 왜 늦었는지에 대한 나의 설명에 만족하지 않았다.
▶ <be satisfied with> '∼에 만족하다'
3 Mike는 아버지를 닮았다.
▶ resemble은 수동태로 쓰지 않으므로 resembles가 적절
4 의사가 아침에 환자의 수술 일정을 잡을 것이다.
▶ 환자가 수술 일정을 잡는 것이 아니라 수술 일정이 정해지는 것이므로 수동태가 적절 <will+be+p.p.>
5 우리는 모두 그 공포 영화를 보고 놀랐고 공포에 떨었다.
▶ 우리가 놀라운 감정을 느낀 것이므로 과거분사가 적절
6 여기 가장 당혹스러운 패션 경향 상위 10개의 목록이 있다.
▶ 패션 경향이 사람을 당혹스럽게 만드는 것이므로 현재분사가 적절
7 그 뉴스는 깜짝 놀랄만한 것이었다. 우리는 그 뉴스에 흥미가 있었다.
▶ <be interested in> '∼에 흥미가 있다'

F

FURTHER STUDY

P.94

- A (1) say/saying (2) worried
(3) invented (4) opened

- B 1 was invented by Alexander Graham Bell
2 was written by Dan Brown
3 was sung by The Beatles
4 invented the television
5 was directed by Chris Columbus

A

당신은 사람들이 만약 실내에서 우산을 편다면 불행을 가져올 것이라고 말하는 것을 들을지도 모른다. 나는 실수로 집안에서 우산을 펼 때마다 걱정한다. 그것이 정말 불행을 가져올까? 아니면 단지 의미 없는 미신일까? 실제로, 그것은 가장 흔한 미신 중의 하나이고, 다른 많은 미신처럼 배경이 되는 이야기가 있다. 우산이 처음 발명되었을 때, 우산은 매우 컸다. 그래서 거대한 우산이 실내에서 펼쳐지면, 가족을 다치게 하거나 집안에 있는 무엇인가를 깰 수도 있었다. 당신은 이제 왜 사람들이 그러한 미신을 만들어내야 했는지 이해할 수 있을 것이다.

- (1) 사람들이 말하는 것이므로 say 또는 saying이 적절 <지각동사 (hear)+목적어+동사원형/-ing>
(2) 내가 걱정스러운 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 적절

- [3] 우산이 발명하는 것이 아니라 발명되는 것이므로 수동태가 적절
 [4] 우산이 펴는 것이 아니라 펼쳐지는 것이므로 수동태가 적절

- B 1 전화는 1876년 Alexander Graham Bell에 의해 발명되었다.
 2 '다빈치 코드'는 2003년 Dan Brown에 의해 쓰였다.
 3 'Yesterday'는 1960년대에 비틀즈에 의해 불려졌다.
 4 John Logie는 1926년에 텔레비전을 발명했다.
 5 '해리포터와 마법사의 돌'은 2001년에 Chris Columbus에 의해서 (영화로) 연출되었다.

M

MUST-KNOW

P.95

▶ 감정을 나타내는 현재분사/과거분사

- | | |
|----------------|----------------|
| ① amazing | ② annoyed |
| ③ boring | ④ confusing |
| ⑤ disappointed | ⑥ embarrassing |
| ⑦ excited | ⑧ frightened |
| ⑨ interesting | ⑩ moving |
| ⑪ satisfied | ⑫ shocking |
| ⑬ surprised | ⑭ tiring |
| ⑮ worried | |

W

WRAP-UP TEST

P.96

- 1 ③ sitting ⑥ Broken
 2 is admired by many young boys
 3 held by the girl
 4 ⑥ 5 ⑤ 6 ④ 7 ④
 8 (1) touching (2) filled
 9 (B) is visited 10 ④

- 1 · 벤치에 앉아 있는 소년은 책을 읽고 있다.
 · 깨진 유리는 매우 위험할 수 있다.
 ▶ ③ 소년이 앉아 있는 것이므로 현재분사가 적절 ⑥ 유리가 깨진 것이므로 과거분사가 적절
- 2 많은 어린 소년들이 그 아름다운 여배우를 숭배한다.
 → 그 아름다운 여배우는 많은 어린 소년들의 숭배를 받는다.
 ▶ <be p.p. by+행위자>
- 3 그 강아지는 매우 귀엽다. 그 강아지는 소녀에게 안겨 있다.
 = 소녀에게 안겨 있는 그 강아지는 매우 귀엽다.
 ▶ 수식어구를 동반한 분사는 명사의 뒤에서 명사를 수식
- 4 ③ 달리고 있던 차가 갑자기 멈췄다.
 ⑤ 우표를 수집하는 것이 그녀의 취미이다.
 ⑥ 그의 지루한 수업은 학생들을 하품하게 만들었다.
 ④ 우리 선생님은 우리에게 당혹스러운 문제를 낸다.
 ▶ ③ 현재분사(명사 수식) ⑤ 동명사(주어) ⑥ 현재분사(명사 수식)
 ④ 현재분사(명사 수식)

- 5 ③ 내 동생은 자신의 생일 선물에 실망했다.
 ⑤ 이 딱갈나무는 할아버지가 심었다.
 ⑥ 이 그림들은 모네의 그림과 닮았다.
 ④ 그 도둑들은 체포되었다.
 ▶ ③ resemble은 수동태로 쓰지 않으므로 are resembled with가 아니라 resemble이 적절
- 6 ③ 과일 바구니가 탁자 위에 놓여 있다.
 ⑤ 학생들은 현장학습에 신이 났다.
 ⑥ 영리한 학생이 그 문제를 해결했다.
 ④ 연필은 삼나무와 탄소로 만들어진다.
 ▶ ④ <be made of> '~으로 만들어지다'
- 7 A 그 영화 어땠어? 지루했나?
 B 전혀. 나는 정말 흥미 있게 봤어.
 ▶ 영화가 지루함을 느끼게 만드는 것이므로 boring이 적절, 내가 흥미를 느끼는 것이므로 interested가 적절
- 8 (1) 그리스도에 대한 그 영화는 정말 감동적이었다.
 ▶ 영화가 감동을 느끼게 하는 것이므로 현재분사가 적절
 (2) 그녀의 눈은 눈물로 가득 찼다.
 ▶ <be filled with> '~로 가득 차다'
- 9-10 큐피드 상은 정말 흥미로운 것이다. 이 유명한 동상은 많은 사람들의 방문을 받는다. 큐피드는 사랑의 신으로 알려져 있다. 내 동생은 작년에 그곳을 방문했다. 그는 큐피드처럼 화살을 쏘는 척했다. 그는 큐피드의 사진을 많이 찍었다. 그는 아직도 그때 그 조각상과 같이 찍은 사진들을 가지고 있다. 그 사진들은 볼 때마다 그를 미소 짓게 만든다.
- 9 ▶ (B) 조각상이 방문하는 것이 아니라 방문을 받는 것이므로 is visited가 되어야 함
- 10 ▶ 사진은 찍히는 것이므로 taken이 되어야 하고, 수식어구를 동반한 분사는 명사 뒤에서 명사를 수식하므로 the photos taken with the statue가 적절

Unit 08

1 명사 (I)

EXERCISE

P.99

- A 1 tomatoes 2 Vancouver 3 salt
 4 pianos 5 memories 6 teeth
 7 are
- B 1 glasses 2 wives 3 boxes
 4 puppies 5 boys 6 deer
 7 geese, oxen 8 feet
- C 1 snow 2 Mathematics
 3 cars 4 dishes
 5 time 6 O
 7 women

- C 1 snow는 셀 수 없는 명사
 2 Mathematics는 -s가 항상 붙는 학과명(수학)
 3 <two+복수 명사>
 4 <There are+복수 명사>, <a lot of(많은)+셀 수 있는 명사의 복수형>
 5 time(시간), times(~배)
 7 <all+셀 수 있는 명사의 복수형>

2 명사 (II)

EXERCISE

P.101

- A 1 wine 2 bread
 3 sugar 4 many
 5 much 6 sheet
 7 pieces 8 Karen's
- B 1 a glass of 2 three bottles of
 3 a piece of 4 four cups of
 5 three cartons of
- C 1 much 2 beef
 3 sisters' 4 O
 5 stories 6 pair
 7 O

- C 1 <many+셀 수 있는 명사의 복수형>, <much+셀 수 없는 명사>
 2 beef는 셀 수 없는 명사
 3 복수형이 -s로 끝나는 명사의 소유격: sisters'
 5 <two+셀 수 있는 명사의 복수형>
 6 <a+단수 명사>

3 관사

EXERCISE

P.103

- A 1 The 2 an 3 an
 4 the 5 an 6 a
 7 the
- B 1 ø 2 ø 3 the
 4 the 5 a 6 an
- C 1 (c) 2 (d) 3 (a)
 4 (b)

R REVIEW TEST

P.104
 ▲▲▲▲

- A 1 the 2 children 3 much
 4 the 5 The 6 ø
 7 is 8 Jacob's
- B 1 (d) 2 (c) 3 (b)
 4 (a) 5 (d) 6 (c) 7 (a)
- C 1 ø 2 the 3 The
 4 ø 5 ø 6 a
- D 1 The President lives in the White House.
 2 My family visits the orphanage once a month.
 3 Your gloves are hanging on the clothes rack.
 4 It was the first day of the food festival in our town.
 5 Jake bought ten pounds of meat for the dinner party.
 6 I need an article about the exhibition in Hong Kong.
 7 My brother and I don't usually have breakfast.

- A 1 책상 위에 있는 가위를 내게 건네줄래?
 ▶ 수식어(on the desk)의 꾸밈을 받아 의미가 한정된 경우
- 2 작년에 이 유치원에는 많은 아이들이 있었다.
 ▶ <There were+복수 명사>
- 3 나는 저 게임 CD들을 살만큼 많은 돈을 가지고 있지 않다.
 ▶ <much+셀 수 없는 명사>
- 4 나는 건강이 인생의 행복을 위해 가장 중요한 요소라고 믿는다.
 ▶ <the+형용사의 최상급>
- 5 지구는 태양계에서 태양으로부터 세 번째 있는 행성이다.
 ▶ 세상에서 단 하나뿐인 지구 앞에 붙는 The가 적절
- 6 Ellie는 학교 운동장에서 배드민턴 치는 것을 좋아한다.
 ▶ 운동경기 앞에는 관사를 붙이지 않음
- 7 정치학은 내게 흥미로운 과목이 아니다.
 ▶ economics(경제학), mathematics(수학), politics(정치학) 등의 학과명은 단수 취급
- 8 Jacob의 바지는 그에게 너무 짝 긴다.
 ▶ '~의'란 소유를 표현하는 소유격 Jacob's가 적절
- B 1 디지털로 케이크 한 조각 어때?
 ▶ a piece of cake 케이크 한 조각
- 2 큰 바구니 안에 우산 하나가 있다.
 ▶ <There is+단수 명사>, <an+umbrella(모음으로 시작하는 단어)>

- 3 나는 부엌 조리대를 가로질러 달려가는 두 마리의 쥐를 보았다.
▶ mouse의 복수형은 mice
- 4 경제학은 그가 대학생이었을 때 그의 전공과목이었다.
▶ 과목명은 단수 취급. 대학 때는 과거
- 5 너는 대개 몇 시에 일하러 가니?
▶ <go to work> '일하러 가다'
- 6 나는 지금까지 15개 이상의 도시를 방문해 왔다.
▶ <자음+y>로 끝나면 -y를 -i로 고치고 -es
- 7 그녀는 매일 두 병의 포도 주스를 산다.
▶ bottle로 셀 수 있는 것은 보기 중에서 juice와 water인데 water 자체는 셀 수 없으므로 grape juice가 적절

- C 1 나는 우유 대신에 키위 주스를 원한다.
▶ 주스는 셀 수 없으므로 부정관사를 쓰지 않음
- 2 나의 사촌은 학교 관현악단에서 바이올린을 연주한다.
▶ <play+the+악기> '~을 연주하다'
- 3 그 가게 진열창에 있는 빨간 모자는 멋져 보인다.
▶ 수식어(in the shop window)의 꾸밈을 받아 한정된 단어 앞에는 the를 사용
- 4 점심 먹으러 나갈까요?
▶ 식사 앞에는 관사가 쓰이지 않음
- 5 미술관에 가는 데 버스로 얼마나 걸릴까요?
▶ <by + 탈 것> '~로'
eg) by bus (버스로), by car (자동차로) 등
- 6 너는 하루에 몇 시간 자니?
▶ a day '하루에'

- D 1 대통령은 백악관에 산다
▶ 백악관은 미국에 하나뿐인 건물이므로 the가 적절
- 2 우리 가족은 한 달에 한 번씩 고아원에 방문한다.
▶ <once a month> '한 달에 한 번', per(~마다) = a
- 3 너의 장갑은 옷걸이에 걸려 있어.
▶ gloves(장갑)는 복수이므로 are가 적절
- 4 우리 마을 음식 축제의 첫날이었다.
▶ 서수 앞에는 정관사 the가 적절
- 5 Jake는 저녁 파티를 위해서 10파운드의 고기를 샀다.
▶ 셀 수 없는 명사는 pound, kilogram, gram 등의 단위를 사용해서 세므로 pounds가 적절
- 6 나는 홍콩에 있는 전시회에 대한 기사가 필요하다.
▶ article은 첫소리가 모음으로 발음되므로 an이 적절
- 7 남동생과 나는 보통 아침을 먹지 않는다.
▶ breakfast, lunch, dinner 등의 식사 이름 앞에는 관사를 붙이지 않음

F

FURTHER STUDY

P.106
▲▲▲▲

- A (1) Italy (2) Italians
(3) juice (4) were
- B 1 six bottles of water
2 Beijing, China, by plane
3 two loaves of bread
4 on foot

A

나는 이탈리아를 방문할 때마다 노천카페에 매료된다. 많은 이탈리아인들은 그곳에서 친구들과 이야기하는 것을 즐긴다. 그들은 문화, 예술, 영화, 음식 그리고 스포츠와 같은 생활의 다양한 것들에 대하여 이야기한다. 나는 그들과 함께 디저트를 먹고 주스를 마시고 싶다. 또 다른 볼거리는 역사적인 사건(특히 중세 시대)을 기념하는 민속의상을 입고 하는 퍼레이드일 것이다. 대부분의 이탈리아 도시들은 수세기 전에 만들어졌고, 그래서 이탈리아 곳곳에는 기념해야 할 전투나 역사적 사건이 있다.

- (1) 나라 이름 앞에는 대부분 관사를 붙이지 않음, 단, the USA나 the Philippines처럼 여러 주가 하나의 나라, 또는 여러 군도가 하나의 나라가 된 경우 the를 붙임
- (2) <Many+복수 명사(Italians)>
- (3) juice는 셀 수 없는 명사이므로 a를 삭제
- (4) Most Italian towns는 복수이므로 were가 적절

B

- 1 Angela는 물 여섯 병을 사려고 자동차로 슈퍼마켓에 갈 것이다.
- 2 이번 주 일요일, Ben은 회의에 참석하려고 중국의 베이징에 갈 것이다. 그는 비행기로 거기에 갈 것이다.
- 3 Donald는 자전거를 타고 빵집에 가서 빵 두 덩어리를 살 것이다.
- 4 Edward는 Christine을 만나러 시청에 갈 것이다. 그는 시청이 집과 가깝기 때문에 걸어서 갈 것이다.

M

MUST-KNOW

P.107
▲▲▲▲

- ▶ 셀 수 있는 명사의 복수형 변화
- | | | |
|------------|---------|---------|
| ① colors | ② boxes | ③ buses |
| ④ flies | ⑤ keys | ⑥ wives |
| ⑦ children | ⑧ men | ⑨ sheep |
| ⑩ safes | | |
- ▶ 셀 수 없는 물질명사를 세는 단위
- | |
|-------------------|
| ① three loaves of |
| ② ten bottles of |
| ③ three pounds of |



WRAP-UP TEST

P.108

- 1 ㉠ 2 ㉡
- 3 ㉢ seven men and six women
- 4 ㉣ 5 ㉤
- 6 money, peace, bread, Jones
- 7 not mine
- 8 (1) a loaf (2) five slices
- (3) three pounds (4) a bottle
- 9 ㉥ 10 ㉦

- 1 ▶ ㉠ tomato - tomatoes
- 2 · 너는 여기 처음 도착한 사람이다.
· 콩코드는 한 시간에 약 2,400킬로미터를 날아갔다.
▶ <the+서수>, <an hour> '한 시간에'
- 3 A 너의 반에는 몇 명이 있니?
B 남자 일곱 명과 여자 여섯 명이 있어.
▶ ㉢ seven men and six women이 적절
- 4 ㉢ 지구는 태양 주변을 돈다.
㉤ 나는 프랑스의 파리에서 칠 일 동안 머물 것이다.
㉠ 나는 오늘 학교에 일찍 가야 했다.
㉡ 나는 책을 한 권 빌렸다. 그 책은 "바람과 함께 사라지다"이다.
▶ ㉣ 앞에 나온 책을 받는 것이므로 A book이 아니라 The book이 되어 함
- 5 ㉢ Susan은 슈퍼마켓에서 많은 주스를 샀다.
㉤ 내 커피에 설탕을 조금도 넣지 말아 주세요.
㉠ 나는 수필을 쓸 종이 두 장이 필요하다.
㉡ Ben은 고기를 채소와 같이 먹는 것을 좋아한다.
▶ ㉢ much juices → much juice ㉠ two piece → two pieces ㉡ meats → meat
- 6 ▶ money(물질명사), peace(추상명사), bread(물질명사), Jones(고유명사)
- 7 A 네 가방이 멋지구나.
B 고마워, 하지만 내 것이 아니야.
▶ my bag = mine
- 8 (1) 빵 한 덩어리를 여덟 조각으로 자르시오.
▶ a loaf of bread 빵 한 덩어리
(2) 각각의 접시 위에 치즈 다섯 장을 놓으시오.
▶ five slices of cheese 치즈 다섯 장
(3) 3인분의 스테이크를 만들기 위해, 우선 3파운드의 쇠고기를 준비하십시오.
▶ three pounds of beef 3파운드의 쇠고기
(4) 상을 차리고 와인 한 병을 따세요.
▶ a bottle of wine 와인 한 병
- 9-10 고래는 바다에 살며 물고기처럼 헤엄친다. 하지만, 고래는 물 고기가 아니다. 고래는 왜 포유동물일까? 첫째, 다른 모든 포 유동물처럼 고래는 온혈동물이다. 둘째, 고래는 폐를 통해서 공기를 들이마신다. 하지만 물고기는 아가미를 통해 물을 들이 마시면서 호흡한다. 마지막으로 고래는 모유를 먹는 새끼를 낳

는다. 물고기는 알을 낳고, 어미는 새끼에게 먹이를 주지 않는다.

- 9 ▶ (A) 일반적인 고래들을 지칭하는 것이므로 Whales가 적절
- 10 ▶ (B) air는 셀 수 없는 명사이므로 air가 적절 (C) egg는 셀 수 있는 명사이며, 알을 여러 개 낳으므로 eggs가 적절

Unit 09

1 인칭/지시/의문대명사

EXERCISE

P.111

- | | | |
|----------|---------|---------|
| A 1 your | 2 them | 3 us |
| 4 her | 5 My | 6 his |
| 7 It is | 8 Those | 9 It |
| 10 it | | |
| B 1 He | 2 She | 3 them |
| 4 They | 5 Its | 6 They |
| 7 We | | |
| C 1 What | 2 Who | 3 Which |
| 4 Who | 5 What | 6 Whose |

2 소유/재귀대명사

EXERCISE

P.113

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------|
| A 1 Ours | 2 yours | 3 hers |
| 4 yours | 5 mine | 6 his |
| 7 theirs | | |
| B 1 yourself | 2 myself | 3 ourselves |
| 4 himself | 5 herself | 6 yourselves |
| C 1 beside myself | 2 by yourself | |
| 3 of itself | 4 between ourselves | |

3 부정대명사 (I)

EXERCISE

P.115

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| A 1 Every | 2 some | 3 All |
| 4 Every | 5 any | 6 Each |
| 7 either | | |
| B 1 Both | 2 Every | 3 All |
| 4 either | 5 some | 6 any |
| 7 neither | | |

- C 1 word 2 O 3 Some
4 were 5 O 6 bags

- C 1 <every+단수 명사>
3 긍정문에서는 some이 적절. 「<some+복수 동사> '어떤 사람들은' + <others+복수 동사> '다른 사람들은', some이 사람을 의미할 때는 복수임
4 All 뒤에 나오는 명사에 동사의 수를 일치시킴. 사람을 의미할 때는 복수 취급
6 <All+셀 수 있는 명사의 복수형>

4 부정대명사 (II)

EXERCISE

P.117

- A 1 it 2 One 3 the other
4 each other 5 the others
B 1 no 2 the other 3 Most
4 one another 5 One 6 another
C 1 One, the others 2 Some, the others
3 No

R

REVIEW TEST

P.118

- A 1 both 2 of itself 3 us
4 mine 5 child 6 it
7 some
B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
C 1 herself 2 any 3 All
4 the others 5 another 6 his
7 It
D 1 My father and I go to watch a baseball game every weekend.
2 Do it yourself. I don't have enough time to help you.
3 There are three balls. One is for me, another is for Daniel, and the other is for Jake.
4 Every girl in my school is expected to wear a skirt.
5 Some birds sat on eggs in their nests.
6 I found these cool links about cartoons on my friend's blog.
7 Who left the door open?

- A 1 Ben은 여름방학에 독일과 이탈리아에 갔다.
▶ <both A and B> '둘 다'
2 한밤중에 문이 저절로 열렸다.
▶ <of itself> '저절로'
3 그 문제는 우리 스스로 해결하기에는 너무 어렵다.
▶ <for+목적격>
4 이 양말은 내 것일 리가 없어. 냄새가 너무 지독해.
▶ '나의 것' = 소유대명사(mine)
5 모든 아이들은 테이프를 들을 준비가 되었다.
▶ <every+단수 명사>
6 Jim은 멋진 스카프를 샀다. 그는 그것을 내일 Julie에게 줄 것이다.
▶ 앞에서 언급한 스카프를 지칭하므로 it이 적절
7 너는 아르바이트를 하면 돈을 벌 것이다.
▶ 긍정문이므로 some이 적절
B 1 그곳에 가는 데 약 5시간 걸린다.
▶ 거리를 나타내는 비인칭주어 it이 적절
2 사람에게 초가 있니? 불이 나갔어.
▶ '약간의'라는 뜻의 수량형용사. 의문문이므로 any가 적절
3 사고와 관련한 너의 설명은 그녀의 설명과 일치하지 않는다.
▶ '그녀의 것'이란 의미의 소유대명사 hers가 적절
4 디지털트를 마음껏 드세요.
▶ 명령문의 주어는 you이므로 재귀대명사는 yourself가 적절
5 그는 딸이 둘 있다. 한 명은 간호사이고, 한 명은 선생님이다.
▶ 두 명 중 나머지 한 명은 the other
6 사람은 다른 사람을 탓하기 전에 자신의 실수를 먼저 생각해야 한다.
▶ 불특정한 일반인은 One
7 어떤 사람들은 다른 사람들을 존경하고, 또 어떤 사람들은 존경을 받는다.
▶ 일부 중 나머지는 others
C 1 Shelly는 혼자서 간신히 모든 책을 집으로 가져갔다.
▶ <by oneself> '혼자서'
2 나는 학교에 대한 어떤 불만도 없다.
▶ <not ~ any>
3 우리가 도착했을 때는 모든 표가 매진되었다.
▶ '모두'란 의미가 되어야 하므로 All이 적절
4 나의 반 친구 중 몇몇은 공부를 하고 있었고, 나머지 전부는 애기를 하고 있었다.
▶ 한정된 범위에서 일부는 some, 나머지 전부는 the others
5 이 스커트는 너무 작아요. 다른 것을 보여주시겠어요?
▶ '또 다른 하나'란 의미의 another
6 Kenny는 항상 내가 자신의 밥값을 내기를 원한다.
▶ 명사 앞에서 '그의'라는 의미의 소유격 his가 적절
7 가장 가까운 우체국까지 4마일이다.
▶ 시간, 거리를 나타낼 때는 비인칭주어 it이 적절

- D 1 우리 아버지와 나는 주말마다 야구를 보러 간다.
▶ 〈every+단수 명사〉
- 2 너 스스로 그 일을 해라. 나는 너를 도움 충분한 시간이 없다.
▶ 명령문의 주어 you와 목적어가 같으므로 재귀대명사 yourself가 적절
- 3 세 개의 공이 있다. 하나는 나를 위한 것이고, 또 다른 하나는 Daniel을 위한 것이고 나머지 하나는 Jake를 위한 것이다.
▶ 요소가 셋일 때 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other
- 4 학교에 있는 모든 소녀는 치마를 입을 것으로 예상된다.
▶ 〈every+단수 명사+단수 동사〉
- 5 어떤 새들은 자신들의 둥지에서 알을 품었다.
▶ 명사 앞에서 소유를 나타낼 때는 소유격 their가 와야 함
- 6 나는 친구의 블로그에서 만화에 관한 좋은 링크를 찾았다.
▶ 복수 명사(links)가 왔으므로 this는 these가 되어야 함
- 7 누가 문을 열었니?
▶ 의문사가 주어이므로 주격 Who가 적절

F FURTHER STUDY

P.120
▲▲▲▲

- A (1) One (2) themselves
(3) they are (4) some
- B 1 He is weak for his age.
2 Children play among themselves.
3 Is there any life on Jupiter?
4 How long does it take to get to the airport?
5 I have two brothers. One is tall, and the other is short.

A

아일랜드 방문객 사이에서 가장 인기 있는 기념품 중 하나는 곤봉이다. 곤봉은 자판이이고, 19세기에 사람들은 지역 장터에서 싸움을 하고 자신을 보호하는 데 그것을 이용했다. 그것은 길고, 단단한 나무로 만들어졌다. 곤봉은 참나무로 만들어져곤 했지만, 요즘 그것들은 참나무 대신에 서양호랑가시나무나 서양물푸레나무, 산사나무로 만들어진다. 여러분이 아일랜드에 갔을 때, 어떤 가게에서는 짧은 가짜 곤봉을 팔기 때문에 곤봉을 주의해서 사야 한다.

- (1) 〈one of the 최상급+복수 명사+단수 동사〉 가장 ~한 것 중 하나
(2) 주어가 people이므로 themselves가 되어야 함
(3) Shillelaghs인 복수를 지칭하므로 they are가 되어야 함
(4) 긍정문에서는 막연한 수량 중 약간을 지칭하는 some이 와야 함

- B 1 주격 대명사 He와 소유격 his를 이용
2 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사를 이용
3 의문문에는 some이 아닌 any를 이용

- 4 시간, 거리를 나타내는 문장에는 비인칭주어 it을 이용
5 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other를 이용

M

MUST-KNOW

P.121
▲▲▲▲

- ▶ 인칭대명사 정리
- | | |
|--------|--------------|
| ① mine | ② yours |
| ③ his | ④ itself |
| ⑤ us | ⑥ yourselves |
- ▶ 부정대명사 정리
- | | |
|-----------|--------------|
| ① knows | ② is |
| ③ is | ④ the other |
| ⑤ another | ⑥ the others |

W

WRAP-UP TEST

P.122
▲▲▲▲

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-----------|
| 1 It | 2 ⑥ | 3 ③ yours |
| 4 ④ | 5 ④ | 6 ⑥, ③ |
| 7 Neither of them gave me any advice. | | |
| 8 (1) Which | (2) Whom | |
| (3) Whose | (4) Who | |
| 9 Their | 10 ⑥ | |

- 1 · 점점 어두워지고 있다.
· 7시 10분 전이다.
· 어제는 날씨가 험악했다.
▶ 명암, 시간, 날씨를 나타내는 비인칭주어 it
- 2 ③ 사람은 노인을 존중해야 한다.
⑥ 나는 가방이 단 하나 있는데, 그것을 잃어버렸다.
③ 누구에게도 이 문을 여는 것은 허락되지 않는다.
④ 너는 파란색 차를 선호하지만, 나는 검은색 차를 좋아한다.
▶ ③ 부정대명사 ⑥ 수량형용사(하나의) ③ 부정대명사 ④ 부정대명사
- 3 A 엄마, 장갑을 찾을 수가 없어요. 장갑을 본 적이 있나요?
B 이것들은 너의 것이니 아니면 네 형의 것이니?
▶ ③ '너의 것'이라는 의미의 소유대명사(yours)가 적절
- 4 ③ 그녀는 스스로 자동차를 수리했다.
⑥ 너는 너 자신을 믿어야 한다.
③ 그는 회의에 오지 않았다. 그는 제정신이 아니었다.
④ 그들은 이번 주말에 우리를 방문할 것이다. 나는 그들을 위해 호텔방을 예약할 것이다.
▶ ④ 내가 그들을 위해 방을 예약하는 것이므로 themselves가 아니라 them이 되어야 함
- 5 ③ 산의 모든 나무가 불탔다.
⑥ 저 케이크와 차를 좀 드실래요?
③ 몇몇 페이지는 찢겨나갔고, 다른 페이지에는 낙서가 되어 있었다.
④ 그는 두 권의 책을 썼다. 한 권은 자신의 삶에 대한 것이고 나머지 한 권은 자신의 업적에 대한 것이다.

▶ ④ 두 개 중 하나는 one 나머지 하나는 the other이므로 other가 아니라 the other가 돼야 함

- 6 각각의/모든 학생은 기숙사에서 자신의 방을 갖게 될 것이다.
▶ (each, every+단수 명사)
- 7 Jane은 나에게 어떤 충고도 해주지 않았다. James는 나에게 어떤 충고도 해주지 않았다.
→ 그들 둘 다 나에게 어떤 충고도 해주지 않았다.
▶ (neither of them) '둘 다 ~ 아니다'
- 8 (1) 나는 초콜릿 케이크와 딸기 케이크를 만들었어 어떤 것을 먹을래?
▶ which 어떤 것
(2) 나는 미술관에서 너를 보았어. 누구랑 갔었니?
▶ (go with+whom) 누구와 함께 가다, 전치사 with의 목적어
(3) 뒤뜰에 새 자전거가 있어. 누구의 자전거?
▶ (whose+명사(bicycle)) 누구의 자전거
(4) 누가 이 담장을 페인트칠했니?
▶ who 누가(의문사가 주어)
- 9-10 뽀족뽀족하는 겨우 3인치까지 자라는 매우 작은 포유류이다. 그들은 갈색이나 회색 털을 가지고 있다. 그들의 털은 여름에는 흐려지고, 겨울에는 진해진다. 그들은 작은 곤충이나 적은 양의 씨앗, 과일을 먹는다. 그들을 보는 것은 매우 어렵다. 운 좋게도 내 친구와 나는 지난밤 거실에서 뽀족뽀족하는 해를 지 않기 때문에 그가 그렇게 하기 전에 내가 그를 막았다.
- 9 ▶ (A) '그들의 털'이라는 뜻이므로 Their가 적절
- 10 ▶ (B) 거실에서 본 그 뽀족뽀족하는 자칭하므로 it이 적절

Unit 10

1 형용사

EXERCISE

P.125

- A 1 loud 2 A lot of
3 much 4 heavy
5 few 6 something new
7 any 8 a few
- B 1 any 2 anything wrong
3 O 4 O
5 many 6 exciting
7 few
- C 1 Tina is a cute and fun girl.
2 There were a few students in the classroom.
3 The girl is looking for something delicious.
- B 1 부정문이므로 any가 적절
2 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식

- 5 (many+셀 수 있는 명사의 복수형)
6 온라인 게임이 신 나게 만드는 것이므로 exciting이 적절
7 books가 왔으므로 few가 적절

2 부사

EXERCISE

P.127

- A 1 enviously 2 hard
3 late 4 well
5 quietly 6 sometimes eat
7 usually have 8 is often
- B 1 easily 2 loudly
3 highly 4 dangerously
5 carefully
- C 1 Swimming is often called the perfect exercise.
2 Do you usually have a lot of homework?
3 I have never been to Scotland.
4 The woman drove her car too fast.

3 비교급과 최상급 (규칙, 불규칙)

EXERCISE

P.129

- A 1 better 2 warmer
3 dirtier 4 the prettiest
5 worse 6 the biggest
7 the most
- B 1 the smallest 2 later
3 less expensive 4 the tallest
5 O 6 the thinnest
7 quicker
- C 1 more educational 2 better
3 the coldest 4 longer
5 more easily 6 the funniest
7 busier
- B 1 small의 최상급은 smallest
2 '더 늦게'라는 의미이므로 later가 적절
3 than 앞에는 비교급이 쓰여야 하므로 less expensive가 적절
4 셋 이상의 대상 중에서 가장 큰 것이므로 tallest가 적절
5 <단모음 + 단자음>으로 끝나는 단어는 자음을 하나 더 붙이고 -est를 붙이므로 the thinnest가 적절
7 quick의 비교급은 quicker

EXERCISE

P.131

- A 1 darker 2 the better
3 as smart as 4 not as
5 much 6 twice as fast as
7 the best

- B 1 possible 2 the more
3 as much as 4 as easy as
5 less 6 the laziest

- C 1 The longer, the happier
2 shorter and shorter
3 not older than
4 the hardest class (that) I have ever taken
5 twice as large as

- B 1 <as+원급+as possible>
2 <the+비교급 ~, the+비교급 ...>
3 <배수사+as+원급+as>
4 <as+원급+as>
5 <비교급+than+질>
6 <최상급+(that)+주어+have ever p.p.>

R

REVIEW TEST

P.132

- A 1 well 2 terrible
3 longer than 4 a lot more
5 certainly informative
6 as 7 long
- B 1 ① 2 ② 3 ④
4 ⑤ 5 ③ 6 ⑥ 7 ⑦
- C 1 the worst 2 the more
3 calmer 4 the cleanest
5 fewer 6 cheaper, cheaper
7 farther
- D 1 Bella is the nicest girl I've ever known.
2 We are terribly sorry for this inconvenience.
3 The red shirt looks better on you than the white one.
4 Riding a motorcycle is not as easy as riding a bike.
5 Teresa and I can often see these plays on Broadway.

- 6 The dentist was twice as busy as usual, so I couldn't make an appointment.
7 Drinking too much Coke is bad for your health.

- A 1 그 어린 소년은 영어를 매우 잘한다.
▶ speak를 수식하는 부사 well이 적절
2 그는 이기적이다. 그래서 친구들과의 관계가 형편없다.
▶ 주어를 보충 설명해 주는 형용사 terrible이 적절
3 여성이 남성보다 더 오래 산다.
▶ 여성과 남성이라는 두 대상을 비교하므로 longer than이 적절
4 이번 일이 지난번 일보다 훨씬 더 어렵다.
▶ 이번 일과 지난번 일이라는 두 대상을 비교하므로 a lot more가 적절
5 그의 강의는 확실히 유익하다.
▶ 부사가 형용사를 수식할 때는 보통 형용사 앞에 오므로 certainly informative가 적절
6 가르치는 것은 배우는 것만큼 많은 노력이 필요하다.
▶ <as+원급+as>
7 가능한 한 오래 수업에 집중하려고 노력해라.
▶ <as+원급+as possible>
- B 1 그들은 부지런한 노동자가 아니다.
▶ 명사를 수식하는 형용사 diligent가 적절
2 그는 우리가 생각했던 것보다 더 나쁜 점수를 받았다.
▶ than 앞에는 비교급이 와야 하므로 worse가 적절
3 Millet는 다른 예술가들보다 훨씬 더 평화로운 방법으로 자연을 표현했다.
▶ 뒤에 than이 왔으므로 앞에 비교급이 와야 함. much는 비교급을 강조
4 그는 우리 팀에서 가장 유능한 사람이다.
▶ 3음절 단어의 최상급은 most를 붙이며 뒤에 guy가 있으므로 the most intelligent가 적절
5 그 문제는 어렵지 않았기 때문에 나는 전보다 쉽게 질문에 답할 수 있었다.
▶ 동사를 꾸며주는 부사가 필요하므로 more easily가 적절
6 네가 생각한 것의 3배 많은 돈이 들 것이다.
▶ <as+원급+as>, 셀 수 없는 명사 앞에는 much가 적절
7 그녀는 지난밤보다 덜 우울해 보인다.
▶ than이 있으므로 비교급 less가 적절
- C 1 그 책은 형편없다. 그것은 내가 읽은 것 중 최악의 책이다.
▶ <최상급+(that)+주어+have ever p.p.>
2 네가 빨리 운전할수록 너는 더 많은 연료를 사용할 것이다.
▶ <the 비교급 ~, the 비교급 ...>
3 폭풍 후, 오늘의 바다는 어제의 바다보다 훨씬 더 고요하다.
▶ than 앞에는 비교급 calmer가 적절
4 태양에너지는 난방용으로 가장 깨끗한 연료 중 하나이다.

▶ 〈one of the+최상급+복수 명사〉

- 5 다행히 우리는 생각했던 것보다 더 적은 실수를 했다.
▶ than이 있으므로 비교급 fewer가 적절
- 6 컴퓨터는 새로운 기술의 발명 덕분에 점점 더 싸지고 있다.
▶ 〈비교급+and+비교급〉
- 7 사무실에서 공장까지의 거리는 내가 생각한 것보다 더 멀다.
▶ 〈비교급+than+절〉

- D 1 Bella는 지금까지 내가 알아온 소녀 중 가장 멋진 소녀이다.
▶ 〈최상급+단수 명사+주어+have ever p.p.〉 지금까지 ~한 중 가장 ...한
- 2 불편하게 해드려서 대단히 죄송합니다.
▶ 형용사를 수식하는 것은 부사이므로 terribly가 적절
- 3 빨간색 셔츠가 하얀색 셔츠보다 너에게 더 잘 어울린다.
▶ 두 개의 대상을 비교하고, than이 있으므로 better가 적절
- 4 오토바이를 타는 것은 자전거를 타는 것만큼 쉽지 않다.
▶ 〈A is not so(as) 원급 as B〉
- 5 Teresa와 나는 자주 브로드웨이에서 이 연극들을 볼 수 있다.
▶ 〈조동사+빈도부사〉
- 6 그 치과의사는 평소보다 두 배나 바빠서 나는 예약을 할 수 없었다.
▶ 〈배수사+as+원급+as〉
- 7 콜라를 너무 많이 마시는 것은 당신의 건강에 나쁘다.
▶ 〈much+셀 수 없는 명사〉

F

FURTHER STUDY

P.134
▲▲▲▲

- A (1) better (2) strongly
(3) usually choose (4) can often
- B 1 less expensive 2 the cheapest
3 as expensive as 4 cheaper

A

연구에 따르면, 만약 학생들이 악기 연주를 배우면 그들은 다른 학생들보다 더 나은 시험 점수를 받는 경향이 있다고 한다. 그래서 많은 미국의 부모들은 자녀들이 악기를 배우도록 강하게 부추긴다. 그들은 보통 밴드 악기, 현악기, 피아노 중에서 선택한다. 만약 학생들이 밴드 악기를 연주할 수 있게 되면 종종 학교의 행진 악대에 참여할 수 있고, 축구 경기나 퍼레이드에서 연주할 수 있다. 만약 그들이 바이올린이나 첼로 같은 현악기를 배우면 그들은 학교와 지역사회 오케스트라 프로그램에 참여할 수 있다.

- (1) 두 개의 대상을 비교, than이 있으므로 better가 적절
- (2) 동사를 수식하는 부사 strongly가 적절
- (3) 〈빈도부사+일반동사〉
- (4) 〈조동사+빈도부사〉

- B 1 Camry는 소나타보다 덜 비싸다.
2 Explorer는 목록에서 가장 싼 차이다.

- 3 S40은 Camry만큼 비싸다.
4 소나타는 Z3보다 싸다.

M

MUST-KNOW

P.135
▲▲▲▲

▶ 형용사를 만드는 접미사

- | | |
|---------------|--------------|
| ① responsible | ② believable |
| ③ useful | ④ useless |
| ⑤ dangerous | ⑥ various |
| ⑦ curious | ⑧ healthy |
| ⑨ historic | ⑩ creative |
| ⑪ cultural | ⑫ global |
| ⑬ typical | ⑭ western |
| ⑮ southern | ⑯ lovely |

▶ 비교급과 최상급 정리

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① shorter | ② shortest |
| ③ larger | ④ largest |
| ⑤ nicer | ⑥ nicest |
| ⑦ bigger | ⑧ biggest |
| ⑨ hotter | ⑩ hottest |
| ⑪ busier | ⑫ busiest |
| ⑬ happier | ⑭ happiest |
| ⑮ more famous | ⑯ most famous |
| ⑰ more interesting | ⑰ most interesting |
| ⑲ worse | ⑳ worst |
| ㉑ less | ㉒ least |
| ㉓ older | ㉔ elder |

W

WRAP-UP TEST

P.136
▲▲▲▲

- 1 ㉔
2 cold something → something cold
3 ㉔ 4 ㉔ 5 ㉔
6 more crowded, the most crowded
7 ㉔
8 (1) Noah always skips breakfast.
(2) What do you usually do on weekends?
(3) Your advice is sometimes really helpful
9 the longest word 10 ㉔

- 1 ▶ ㉔ busy – busier – busiest
- 2 A 엄마, 나 정말 목말라요. 시원한 마실 것이 필요해요.
B 냉장고 안을 보렴.
▶ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식:
cold something → something cold
- 3 ㉔ 내 수학 성적이 점점 좋아지고 있다.

- ⑥ 너의 책은 그녀의 것보다 두 배만큼 두껍다.
 ⑦ 더 많이 가질수록 더 많이 나눠 줘야 한다.
 ⑧ Tina는 지금까지 내가 본 소녀 중 가장 아름다운 소녀이다.
 ▶ ⑤ <as+원급+as>: as thicker as → as thick as

- 4 ③ 그들은 좀처럼 경기에서 이겨본 적이 없다.
 ⑥ 그를 최근에 만난 적이 있니?
 ⑦ 독수리는 높이 난다.
 ⑧ 그 기차는 일찍 도착했다.
 ▶ highly '매우', high '높이'
- 5 · 나는 해야 할 일이 많다.
 · 소금이 거의 남아 있지 않다.
 · 나는 우리 가족 중 가장 적은 선물을 받았다.
 ▶ <many+셀 수 있는 명사의 복수형>, <little+셀 수 없는 명사>,
 <fewest+셀 수 있는 명사의 복수형>
- 6 Times Square에는 사람이 많았다.
 (1) Times Square에는 Central Park보다 더 사람이 많았다.
 (2) Times Square에는 가장 사람이 많았다.
- 7 ③ Daniel은 Robin만큼 빠르지 않다.
 ≠ Daniel은 Robin보다 빠르다.
 ⑥ 가능한 한 빨리 수영해라.
 ⑦ 그녀는 발레를 잘 한다.
 ⑧ Danny는 Tony보다 영리하지 않다.
- 8 ▶ <빈도부사+be동사>, <일반동사+빈도부사>
- 9-10 영어에서 가장 긴 단어를 들어 본 적이 있나요? 그 단어는 폐의 질병인데, 45개의 알파벳으로 되어 있어요. 이것은 "pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis"라고 불려요. 하지만 우리는 이 단어를 사용하지 않아요. 가장 짧은 단어는 "I"와 "a"라고 여겨져요. 이 두 단어는 우리의 일상생활에서 항상 사용돼요.
- 9 ▶ (A) 가장 긴 단어 <the longest word>, long의 최상급
 10 ▶ (B) 가장 짧은 단어들 <the shortest words>, short의 최상급

Unit 11

1 장소, 방향 전치사

EXERCISE

P.139

- A 1 up 2 between 3 out of
 4 into 5 near 6 above
 7 below
- B 1 at 2 on 3 in
 4 in 5 at 6 on
- C 1 behind 2 next to/beside/by
 3 from 4 under 5 in front of
 6 across 7 into

2 시간 전치사

EXERCISE

P.141

- A 1 in 2 on 3 at
 4 on 5 at 6 on
 7 at
- B 1 around 2 until 3 since
 4 during 5 by 6 for
- C 1 on Easter Day 2 by 6 (o'clock)
 3 in the afternoon 4 before Christmas
 5 for 5 days 6 from 9 am

3 기타 전치사

EXERCISE

P.143

- A 1 around 2 with 3 for
 4 for 5 through 6 with
- B 1 around 2 about 3 for
 4 by 5 with 6 through
- C 1 by card 2 by train
 3 for your health 4 to them
 5 along this line
 6 on(about) my summer vacation

R

REVIEW TEST

P.144

- A 1 about 2 during 3 until 4 under
 5 for 6 among 7 with
- B 1 ④ 2 ① 3 ⑥
 4 ④ 5 ④ 6 ⑥ 7 ③
- C 1 for 2 about 3 at 4 on
 5 near 6 into 7 with
- D 1 What should I pack for my backpacking trip to India?
 2 Almost every day from June to August, I went to the gym to work out.
 3 You should give your paper to me before class.
 4 He took off his coat and laid it down on the sofa.
 5 I saw a cat playing with a small ball near the door.

- 6 I want you to buy some snacks at the store across from the school entrance.
7 Kelly visited New York during the winter vacation. She went there by train.

- A 1 나의 남동생은 외계인에 관한 영화 보는 것을 좋아한다.
▶ '~에 관한'이라는 의미의 about
2 나는 휴일 동안에 중간고사를 대비하기 위해 공부해야 한다.
▶ 기간을 나타내는 명사 앞이므로 during이 적절
3 그들은 이번 10월까지 우리와 함께 있을 것이다.
▶ 10월까지 계속됨을 의미하므로 until이 적절
4 미신에 따르면 사다리 아래를 걷는 것은 불운을 가져온다.
▶ '아래'란 의미의 under가 적절
5 나는 8년 동안 영어 공부를 하고 있다.
▶ 지속된 기간 앞에는 for가 적절
6 Jordan은 자신의 반 학생들 사이에서 매우 인기 있다.
▶ 셋 이상 사이이므로 among이 적절
7 나는 지난주에 여자 친구와 함께 축제에 갔다.
▶ '~와 함께'란 의미의 with가 적절

- B 1 그는 2주 후에 서울로 돌아올 것이다.
▶ '~후에'란 의미의 in이 적절
2 나는 당신의 할머니를 위해서 꽃 몇 송이를 샀다.
▶ '~를 위한'이란 의미의 for가 적절
3 당신은 Tolstoy가 쓴 책을 읽은 적이 있어요?
▶ '~의해'란 의미의 by가 적절
4 내 남동생과 나는 1월에 태어났다.
▶ 월 앞이므로 in이 적절
5 그 남자는 테이블 옆에 있는 의자에 조용히 앉아 있었다.
▶ '~옆에'라는 의미의 beside가 적절
6 5시쯤에 저의 사무실에 들려 주시겠습니까?
▶ 대략적인 시간을 나타내는 around가 적절
7 어린 소녀들이 커다란 거울 앞에서 발레를 연습하고 있다.
▶ '~앞에서'란 의미의 in front of가 적절

- C 1 여러분의 미래를 위해서 열심히 공부하세요!
▶ '~을 위해'란 의미의 for가 적절
2 나는 약 1년 전에 영어 공부를 시작했다.
▶ '약'이란 의미를 대략적인 시간을 나타내는 about이 적절
3 모퉁이에서 오른쪽으로 도세요.
▶ '~에서'란 의미로 장소의 한 지점을 나타내는 at이 적절
4 우리 가족은 일요일마다 교회에 간다.
▶ 요일 앞에서는 전치사 on이 적절
5 개가 원가를 먹고 있을 때 개 근처에 가지 마라.
▶ '가까이'란 의미로 near가 적절
6 John은 필통에 연필을 도로 넣었다.
▶ '~안으로'란 의미로 into가 적절
7 교실에 있는 새로 온 소녀는 자신의 머리카락을 가지고 장난

을 쳤다.

▶ '~을 가지고'란 의미로 수단을 나타내는 with가 적절

- D 1 인도로 가는 배낭여행을 위해서 무엇을 싸야 할까?
▶ '~로'라는 의미의 방향을 나타내는 to가 적절
2 나는 6월부터 8월까지 거의 매일 운동하러 체육관에 갔다.
▶ <from A to B> 'A부터 B까지'
3 여러분은 수업 전에 저에게 보고서를 제출해야 합니다.
▶ '~에게'란 의미의 전치사가 와야 하므로 to가 적절
4 그는 자신의 코트를 벗어서 소파 위에 놓았다.
▶ 접촉해서 위를 의미하므로 on이 적절
5 나는 문 근처에서 작은 공을 가지고 노는 고양이를 보았다.
▶ '~를 가지고'란 의미로 수단을 나타내는 전치사인 with가 적절
6 나는 네가 학교 정문 맞은편 가게에서 과자를 사 오기를 원한다.
▶ <across from> '맞은편'
7 Kelly는 겨울 방학 동안 뉴욕을 방문했다. 그녀는 기차를 타고 그곳에 갔다.
▶ <by+교통수단> '~을 타고'

F

FURTHER STUDY

P.146

▲▲▲▲

- A (1) in (2) in
(3) to (4) with

- B 1 brush your teeth after every meal
2 in the library for two hours
3 hand in your homework before noon
4 at a Chinese restaurant in the evening
5 you come down the stairs

A

일요일마다 나는 아침에 일찍 일어나서 개와 함께 한 시간 동안 마을 주변을 조깅을 한다. 조깅 후에 나는 마을에 있는 강 근처의 아름다운 공원에 가서 사람들이 축구하는 것을 구경한다. 집으로 돌아오는 길에 나는 공원 맞은편에 있는 작은 커피숍에 들러서 커피를 마신다. 오후에 나는 대개 휴식을 취하거나 TV를 보면서 시간을 보낸다. 때때로 나는 친구와 함께 영화를 보러 가기도 한다.

- (1) <in the morning> '아침에'
(2) '마을 안에'라는 의미가 되어야 하므로 in이 적절
(3) <on one's way back to somewhere> '~로 돌아오는 중에'
(4) '~와 함께'라는 의미가 되어야 하므로 with가 적절



MUST-KNOW

P.147

▶ 전치사별 쓰임과 예시

- | | |
|-------|---------|
| ① 연도 | ② 후에 |
| ③ 위에 | ④ 요일 |
| ⑤ ~에게 | ⑥ ~까지 |
| ⑦ ~동안 | ⑧ ~를 위해 |



WRAP-UP TEST

P.148

- | | | |
|-------------|------------------|-----|
| 1 ⑥ | 2 on → in | 3 ③ |
| 4 ② | 5 ③ | 6 ④ |
| 7 by/beside | 8 (1) by (2) for | |
| 9 ② | 10 with | |

- 1 · 나는 여섯 시간 동안 작은 차 안에 있었다.
· 비행기는 오 분 후에 이륙할 예정입니다.
▶ <(in+장소) '~안에', <(in+시간) '~후에'
- 2 많은 사람 사이에서 그녀는 나를 쉽게 찾을 수 있었다. 나는 빨간 색 바지를 입고 개와 함께 길을 따라 걷고 있었다.
▶ <(in+옷) '~을 입은': on red pants → in red pants
- 3 ② 비행기가 구름 위에 있다.
③ 바다 밑에는 많은 생명체가 있다.
④ 그들은 독립기념일에 큰 퍼레이드를 했다.
⑤ 너는 점심 전에 가방을 싸야 한다.
▶ ③ <(on+특정한 날): in Independence Day
→ on Independence Day
- 4 ② 그녀는 배를 타고 일본에 갔다.
③ 너는 방과 후에 주로 무엇을 하니?
④ 그는 오염에 관한 연구를 했다.
⑤ 그들은 정원을 손보느라 바쁘다.
▶ ② <(by+교통수단) '~을 타고': with → by
- 5 · 우리 집은 우리 할아버지에 의해 지어졌다.
· 그 소년은 어머니를 위해 멋진 카드를 만들었다.
· 우리는 오전 7시 이후로 도서관에서 공부하고 있다.
▶ <(be built by+행위자) '~에 의해 지어지다', <(for+목적격) '~을 위해', <(현재완료+since+시간) '~이후로 ...하다'
- 6 ② 제발 나에게 그것을 주세요.
③ 너에게 무슨 일이 있었니?
④ 그들은 매일 아침 공원에 간다.
⑤ 약국에 가는 법을 알려 주실래요?
▶ ② 전치사 ③ 전치사 ④ 전치사 ⑤ to부정사의 to
- 7 우리는 딱갈나무 옆에 텐트를 쳤다.
▶ next to = beside = by '~옆에'
- 8 (1) ▶ <(by+시간) '~까지'
(2) ▶ <(for a long time) 오랫동안
- 9-10 나는 네덜란드에 있는 동안 반 고흐 박물관에 갔다. 그는 일

생동안 약 천 점의 그림을 그렸다. 나는 박물관에서 "Sun Flowers"와 "Starry Night" 같은 유명한 그림을 볼 수 있었다. 나는 그가 아를에서 고흐와 함께 살았다는 것을 알게 되었다. 고흐가 그를 떠난 후에 그는 자신의 귀를 잘라버렸다.

9 ▶ about 약

10 ▶ <(with+사람): with Gauguin '고갱과 함께'

Unit 12



등위접속사

EXERCISE

P.151

- | | | |
|---------|--------------|-------|
| A 1 and | 2 but | 3 or |
| 4 but | 5 so | 6 so |
| 7 and | 8 or | |
| B 1 and | 2 or | 3 or |
| 4 and | | |
| C 1 and | 2 but (also) | 3 or |
| 4 but | 5 nor | 6 and |



명사절을 이끄는 종속접속사

EXERCISE

P.153

- | | |
|--|-----------|
| A 1 that | 2 whether |
| 3 if | 4 that |
| 5 whether | 6 that |
| 7 if | |
| B 1 that she keeps asking questions | |
| 2 that we exercise regularly | |
| 3 that Karen always wins first prize | |
| C 1 who he is | |
| 2 where Harry was going | |
| 3 how you solved the math problem | |
| 4 why you left early | |
| 5 whether/if he can finish the work by 10 (or not) | |



부사절을 이끄는 종속접속사

EXERCISE

P.155

- | | |
|----------|---------------|
| A 1 If | 2 As |
| 3 Unless | 4 even though |

- 5 because 6 before
7 until 8 When
- B 1 finishes 2 O
3 while/when 4 O
5 unless 6 because of

- C 1 because I woke up late
2 If he doesn't leave early
3 Though I made some mistakes

- B 1 시간부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 사용
3 의미상 until(∼할 때까지는)보다는 while(동안)이나 when(때)이 적절
5 '모든 사람이 먹을 충분한 간식을 가져오지 못한다면'이라는 뜻이므로 unless가 적절
6 명사구 앞에는 because of가 적절

4 부사절의 축약 (분사구문)

EXERCISE

P.157

- A 1 was 2 Being
3 Finding 4 reads
5 finish 6 Not winning
- B 1 As 2 Since
3 Even though 4 When
5 If
- C 1 Standing in front of the house
2 Being very scared
3 Buying two of them
4 Finishing my homework

REVIEW TEST

P.158

- A 1 that 2 when 3 since
4 unless 5 until 6 but
7 while
- B 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥
7 ㉦
- C 1 if 2 because 3 unless
4 where 5 or 6 after
7 Though

- D 1 He won't believe me unless I give him the evidence.
2 Although it was a sudden request, they didn't complain at all.
3 Kelly doesn't remember what she did yesterday.
4 Waking up early, we weren't late for school.
5 You will not pass the exam, unless you study hard.
6 As/When/Before you enter the concert hall, you should check your seat number.
7 Although/Though/Even though it's new, this lap top computer doesn't function properly.

- A 1 나는 그가 무죄라고 생각했지만 그는 아니었다.
▶ think의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 적절
2 우리는 그들이 언제 올지 모른다.
▶ '언제'라는 의미의 의문사 when이 적절
3 Ryan은 서울에 온 이후로 많은 궁을 방문했다.
▶ '서울에 도착한 이후로'라는 의미이므로 since가 적절
4 방을 청소하지 않는다면 너는 TV를 볼 수 없다.
▶ '방을 청소하지 않는다면'이라는 뜻이므로 unless가 적절
5 날씨가 맑아질 때까지 난 할 수 있는 게 없다.
▶ '∼할 때까지'라는 의미가 적절하므로 until이 적절
6 Wanda는 목요일에 발레 수업에 가지만 나는 금요일에 간다.
▶ 전후 문장의 내용이 대조를 이루므로 but이 적절
7 무엇인가를 먹고 있을 때는 말을 해서는 안 된다.
▶ '먹는 동안'이라는 뜻이므로 while이 적절
- B 1 지난밤에 눈이 많이 내려서 나는 스키 타러 간다.
▶ 인과관계를 나타내는 접속사 so가 적절
2 오늘, 아침에는 비가 내렸지만 오후에는 맑았다.
▶ 전후 문장의 내용이 대조를 이루므로 but이 적절
3 기차가 조금 후에 떠나기 때문에 나는 서두르고 있다.
▶ 원인을 나타내는 절을 이끄는 접속사는 because가 적절
4 우리는 극장에 들어가기 전에 휴대 전화를 꺼야 한다.
▶ '들여가기 전에'라는 뜻이므로 before가 적절
5 너는 이 컴퓨터와 저 컴퓨터 중 어느 쪽을 원하니?
▶ 선택의문문에는 선택의 접속사 or가 적절
6 Eric의 어린 남동생은 장난감 자동차와 로봇 둘 다 갖고 싶어 한다.
▶ 'A와 B 둘 다'라는 의미의 (both A and B) 구문
7 그는 난로 앞에 앉아 있지만 매우 추웠다.
▶ '∼임에도 불구하고'라는 뜻의 Although가 적절

- C**
- 1 네가 싫어하지 않는다면 너와 함께 가고 싶다.
▶ '만약 ~라면'이라는 뜻이므로 if가 적절
 - 2 그 연극은 모든 연령을 위한 것이어서 Mary는 여동생을 연극에 데려갔다.
▶ 이유를 표현하는 절을 이끄는 접속사 because가 적절
 - 3 너는 병원에 가지 않으면 점점 더 아플 것이다.
▶ '~하지 않는다면'이라는 뜻이므로 unless가 적절
 - 4 Patrick은 개를 잃어버렸고 개가 어디 있는지 모른다.
▶ '어디'라는 뜻의 의문사 where이 적절
 - 5 가능한 한 빨리 저에게 전화를 주시거나 메시지를 남겨주세요.
▶ '또는'에 해당되는 등위접속사 or가 적절
 - 6 베토벤은 귀머거리가 된 후에도 여전히 음악을 작곡했다.
▶ '~후에'라는 뜻이므로 after가 적절
 - 7 그는 매우 어리지만 영어를 유창하게 한다.
▶ '비록 ~이지만'이라는 뜻이므로 Though가 적절
- D**
- 1 그는 내가 그에게 증거를 주지 않는 한 나를 믿지 않을 것이다.
▶ 조건을 의미하는 부사절에서는 현재형으로 미래를 나타내므로 give가 적절
 - 2 그것은 갑작스러운 요구였지만 그들은 전혀 불평하지 않았다.
▶ 과거의 일이므로 was가 적절
 - 3 Kelly는 어제 그녀가 한 일을 기억하지 못한다.
▶ 간접의문문은 <의문사+주어+동사> 어순임
 - 4 우리는 일찍 일어났기 때문에 학교에 늦지 않았다.
▶ Because we woke ~를 분사구문으로 만드는 것이므로 Waking이 적절
 - 5 열심히 공부하지 않는다면 너는 시험에 통과하지 못할 것이다.
▶ '~하지 않는다면'이라는 뜻이므로 unless가 적절
 - 6 콘서트장에 들어가기 전에 좌석번호를 확인해야 한다.
▶ '~하기 전에, ~할 때'라는 뜻이므로 Before나 When이 적절
 - 7 이 노트북 컴퓨터는 새것이지만 제대로 작동하지 않는다.
▶ '비록 ~이지만'이라는 뜻이므로 Even though나 Although, Though가 적절

F FURTHER STUDY

P.160

- A**
- (1) that (2) Hearing
 - (3) As/When/After (4) what

- B**
- 1 When you called me
 - 2 Although it is raining heavily
 - 3 that Mike quit the school
 - 4 until we moved here
 - 5 unless you finish your homework

A

집에 돌아왔을 때 나는 현관문이 열려 있는 것을 알았다. 나는 나갈 때 문을 잠근 것을 확실히 기억했기 때문에 집에 도둑이 들었을까 봐 무서웠다. 나는 굳은 채로 귀를 기울였다. 어떤 소리도 들리지 않아서 나는 들어가서 어떻게 된 일인지 알아보기로 결심했다. 내가 집 안으로 들어섰을 때 나는 어떤 것도 없애 지거나 깨지지 않았음을 알았다. 나는 기분이 나아지기 시작했다. 그때 화장실에서 소리가 났다. 누군가 그곳에 있었다. 나는 그곳에서 무슨 일이 벌어지고 있는지 궁금했다. 몇 초 후에 문이 열렸고 나는 낯익은 얼굴인 나의 남동생을 보았다. 그는 나를 보러 들른 것이었다. 그는 화장실에 급히 가려고 서둘러서 현관 문을 제대로 닫지 못했던 것이었다.

- (1) remember의 목적어절을 이끄는 접속사가 필요
- (2) 분사구문이므로 Hearing이 적절
- (3) '~했을 때, ~한 후에'란 뜻으로 As나 When, After 등이 적절
- (4) '무슨'이라는 뜻이므로 의문사이면서 wonder의 목적어절을 이끄는 접속사가 되는 what이 적절

M

MUST-KNOW

P.161

▶ 접속사의 종류

- ① when
- ② because
- ③ if

W

WRAP-UP TEST

P.162

- 1 ㉠ 2 because → because of
- 3 ㉡ 4 (1) and (2) or
- 5 that 6 ㉢
- 7 Not studying hard
- 8 (1) both (2) nor
- 9 Being young 10 ㉣

- 1 · 나는 그녀에게 전화를 걸었지만, 그녀는 받지 않았다.
· 나는 엄마가 집에 오실 때까지 밖에 나갈 수 없다.
· 그들은 매우 피곤했지만, 계속 연습을 했다.
▶ '~했지만'이라는 뜻이므로 but이 적절. '~할 때까지'라는 뜻이므로 until이 적절. '~했음에도 불구하고'라는 뜻이므로 Although가 적절
- 2 야구 경기는 강한 폭우와 바람 때문에 연기되었다.
▶ <because+절>이므로 because of가 적절
- 3 ㉠ 나는 늦게 일어났기 때문에 택시를 탔다.
㉡ 나는 그녀가 나에게 왜 화가 났는지 아주 궁금했다.
㉢ 우리는 식사를 하기 전에 물 한 잔을 마신다.
㉣ 의사가 그에게 운동을 하라고 충고했음에도 그는 하지 않았다.
▶ ㉡ 간접의문문 <의문사+주어+동사>: was she → she was
- 4 (1) 네가 이 약을 먹으면 기분이 나아질 것이다.
▶ <If ~, 주어+동사> = <명령문 and 주어+동사> '~해라, 그러면 ~할 것이다'
(2) 우산을 가져가지 않는다면, 너는 젖게 될 것이다.

▶ <Unless, 주어+동사> = <명령문 or 주어+동사> '~해라. 그렇지 않으면 ~할 것이다'

- 5 · 엄마가 나를 용서할 가망이 없다.
· 그녀가 같은 실수를 하다니 믿을 수가 없다.
· 우리 계획은 각 과목을 서로 가르쳐 주는 것이다.
▶ hope와 동격을 이끄는 접속사 that, <It ~that> 가주어, 진주어 구문, 보어절을 이끄는 접속사 that
- 6 ㉠ 내 도움이 필요할 때 나에게 전화해.
㉡ 내가 버스 정류장에 도착했을 때, 그 버스는 이미 떠나고 없었다.
㉢ 나는 어렸을 때 달리기를 잘했었다.
㉣ 우리는 그 영화가 언제 시작하는지 매표소에 물었다.
▶ ㉠㉡㉢ '~할 때'라는 의미의 시간부사절 접속사
㉣ '언제'라는 의미의 의문사
- 7 그는 열심히 공부하지 않아서, 기말고사에서 잘하지 못했다.
▶ 분사구문의 부장: <not+ing>'
- 8 (1) 에디슨은 라디오와 축음기를 발명했다.
▶ <both A and B> 'A와 B 둘 다'
(2) 남편과 나 둘 다 호텔을 예약하지 않았다.
▶ <neither A nor B> 'A와 B 둘 다 ~ 아니다'
- 9-10 많은 사람들이 성 패트릭의 날에 대해서는 들어보았지만, 성 패트릭에 대해서는 들어본 적이 한 번도 없다. 그는 어렸을 때 아일랜드 군사들에게 잡혀 노예가 되었다. 후에 젊은 영국인들은 탈출을 했다. 그는 기독교의 성직자가 된 후에 아일랜드로 돌아와서 그곳에 있는 사람들에게 기독교를 전했다.
- 9 ▶ 접속사와 주어를 생각하고, 동사를 -ing으로 바꿔 분사구문을 만들
- 10 ▶ '~ 후에'라는 뜻으로 After가 적절

Unit 13

1 관계대명사

EXERCISE

P.165

- A 1 who 2 who 3 which
4 that 5 who 6 that
- B 1 who/that 2 which/that
3 O 4 which/that
5 that 6 which/that
- C 1 I always ask my friend who/that is good at math.
2 Korea has many cities which/that are modern.
3 He rescued a little girl who/that was drowning.
4 You are the only person that can help me.
5 She will bring something that will make you surprised.

- B 1 선행사가 사람(a guy)이므로 who 또는 that이 적절
2 선행사가 사물(the school bus)이므로 which 또는 that이 적절
4 선행사가 동물(the dog)이므로 which 또는 that이 적절
5 -thing으로 끝나는 명사가 선행사로 올 때는 주로 that을 씀
6 선행사가 사물(the car)이므로 which 또는 that이 적절

2 관계대명사의 쓰임

EXERCISE

P.167

- A 1 which 2 who 3 whose
4 that 5 whom 6 that
7 for which 8 whom
- B 1 that 2 who/that
3 that 4 whose
5 which/that 6 who/that
7 who(m)/that
- C 1 I have a friend whose sister goes to Harvard University.
2 There is a book which/that is very similar to mine.
3 Every Sunday, he visits his grandmother who/that really enjoys cooking.
4 This is the first event that Charles has planned.
5 This is a brand-new TV which/that we bought yesterday.

- B 1 선행사가 anything이므로 that이 적절, -thing류의 선행사에 는 주로 that을 씀
2 선행사가 사람(the boy)이므로 who 또는 that이 적절
3 선행사가 the only member이므로 that이 적절, the only가 선행사에 포함되면 주로 that을 사용
4 명사 eyes를 꾸미는 소유격 관계대명사가 whose가 적절
5 선행사가 calendars이므로 which 또는 that이 적절
6 선행사가 boyfriend이므로 who 또는 that이 적절
7 likes의 목적어가 되면서 teacher를 선행사로 받는 who(m) 또는 that이 적절

3 관계대명사의 특별 용법

EXERCISE

P.169

- A 1 two sisters 2 a brother
3 sneakers 4 a skirt
5 Yesterday I broke some windows

- 6 some windows
7 The salesperson visited a house
8 a house

- B 1 which/that 2 that
3 which 4 who

- C 1 R 2 C 3 R
4 C 5 C 6 R

4 관계부사

EXERCISE

P.171

- A 1 where 2 when 3 the way
4 why 5 where 6 when
7 why 8 how

- B 1 where 2 when 3 how
4 how 5 when 6 where

- C 1 The circus where we saw some clowns was closed down.
2 2013 was the year when my team won the championship.
3 Tell me how you made the cake.
4 I can tell (the reason) why Matt painted his house red.

R REVIEW TEST

P.172

- A 1 who 2 whose 3 where
4 whom 5 how 6 which
7 that

- B 1 ② 2 ② 3 ④
4 ③ 5 ④ 6 ④ 7 ③

- C 1 who 2 that 3 , who
4 which 5 why 6 whose
7 , which

- D 1 This is the first time that I have won a prize.
2 He loves that girl who/that is wearing glasses.
3 Somebody hit my brother, which made me mad.
4 My mom bought a computer whose color is black.

- 5 Those colored pencils, which are blue, are my sister's.
6 I'll never forget the day when I first met you.
7 My grandmother lent me a book which / that has the recipe.

- A 1 나는 미국의 오리곤에 사는 친구에게 편지를 썼다.
▶ lives의 주어가 되면서 friend를 선행사로 받는 who가 적절
2 나는 차가 고장 난 그 사람을 도와야 했다.
▶ car를 수식하는 소유격 관계대명사 whose가 적절
3 나는 아버지가 태어난 마을을 방문했다.
▶ 장소를 선행사로 취하는 관계부사인 where가 적절
4 그는 내가 얘기했던 사람이다.
▶ about의 목적어가 되면서 person을 선행사로 받는 whom이 적절
5 그 과목에서 A를 받은 방법을 알려줄 수 있니?
▶ the way와 how는 함께 쓰일 수 없으므로 how가 적절
6 그녀는 그들이 도착하는 날짜를 쓰지 않았다.
▶ on의 목적어가 되면서 date를 선행사로 받는 which가 적절
7 Tina는 나를 행복하게 해 주는 유일한 사람이다.
▶ 선행사가 사람이고, the only를 포함하고 있으므로 that이 적절

- B 1 그의 누이는 한 달 된 개를 샀다.
▶ 선행사가 a dog이므로 which가 적절
2 우리에게는 고향이 London인 영어 선생님이 있다.
▶ 명사 hometown을 꾸미는 소유격 관계대명사 whose가 적절
3 나는 Jessy가 사는 도시를 안다.
▶ the city가 선행사이고, live 뒤에 in이 없으므로 전치사를 포함한 관계부사 where가 적절
4 그는 가장 좋아하는 여동생에게 전화했다.
▶ likes의 목적어가 되면서 sister를 선행사로 받는 whom이 적절
5 Amy는 Susie가 기르는 것과 같은 고양이를 기르고 싶어 한다.
▶ the same cat을 선행사로 받는 that이 적절
6 Jake는 지붕이 파란색인 집을 샀다.
▶ 명사 roof를 꾸미는 소유격 관계대명사 whose가 적절
7 Kenny는 길을 잃은 소녀와 강아지를 도와주었다.
▶ 사람과 사물이 모두 선행사이므로 that이 적절

- C 1 해변에 앉아 있는 소녀는 내 여동생이다.
▶ 선행사가 The girl이고 주어가 필요하므로 who가 적절
2 그는 내가 예상한 1등은 아니었다.
▶ 선행사에 the first가 있으므로 that이 적절
3 나의 친구 Amy는 옆집에 살고 있는데, 어제 나를 위해 케이크를 만들어 주었다.
▶ 선행사가 Amy이고 선행사를 보충 설명하고 있으므로 계속적 용법의, who가 적절
4 그녀는 백금으로 만든 목걸이를 샀다.
▶ 선행사가 a necklace이고 주격이 필요하므로 which가 적절

- 5 무슨 일로 전화하셨는지 알려 주시겠습니까?
▶ 선행사가 the reason이므로 why가 적절
- 6 우리는 지느러미가 나비의 날개처럼 생긴 커다란 물고기를 보았다.
▶ fins를 꾸미는 소유격 관계대명사 whose가 적절
- 7 스웨덴의 수도인 스톡홀름은 세계에서 박물관이 가장 많이 밀집된 도시 중 하나이다.
▶ 선행사가 Stockholm이고 선행사를 보충 설명하고 있으므로 계속적 용법의, which가 적절

- D 1 이번이 내가 처음 상을 탄 것이다.
▶ 선행사에 the first가 있으므로 that이 적절
- 2 그는 안경을 낀 저 소녀를 사랑한다.
▶ is의 주어가 필요하므로 who/that이 적절
- 3 누군가가 나의 형을 때렸고 그것으로 인해 나는 화가 났다.
▶ 선행사가 절 전체이므로 which가 적절
- 4 엄마는 검은색인 컴퓨터를 샀다.
▶ computer를 꾸미는 소유격 관계대명사가 whose가 적절
- 5 이 파란색 색연필들은 나의 여동생의 것이다.
▶ 선행사가 pencils로 복수이므로 are가 적절
- 6 나는 너를 처음 만난 날을 결코 잊지 못할 것이다.
▶ 선행사가 the day이므로 when이 적절
- 7 나의 할머니는 요리법이 들어 있는 책을 나에게 빌려 주셨다.
▶ a book이 선행사이고 has의 주어가 되는 which/that이 적절

F FURTHER STUDY

P.174
▲▲▲▲

- A (1) which/that (2) that
(3) that (4) who
- B 1 who/that is wearing blue jeans
2 which/that has a big garden
3 which came early
4 why the test was postponed
5 when the next bus will arrive

A

내가 여섯 살이 되었을 때 곱슬거리는 흰 털과 긴 귀를 가진 애완동물을 길렀다. 그것은 나의 생일 선물이었고, 2개월 된 강아지였다. 나는 Harry라는 이름을 지어 주었다. 나는 Harry를 갖게 되어 매우 행복했지만, 곧 애완동물을 기르는 것이 힘든 일이라는 것을 깨닫게 되었다. 엄마는 Harry가 나의 애완동물이지 엄마의 애완동물이 아니라고 말씀하셨다. 그래서 엄마는 Harry에게 먹이를 주거나 씻기지 않으셨다. 나는 책임감을 배우게 되었다. 엄마는 내가 해야 할 일의 목록을 써 주셨다. Harry에게 먹이를 주고 씻기는 일 외에도, 주말마다 Harry를 산책을 시켜야 했다. 그리고 Harry가 아플 때는 아픈 동물을 치료해 주는 수의사에게 그를 데려갔다.

- (1) had의 주어가 되고, a pet을 선행사로 받는 which/that이 적절

- (2) realized의 목적어절을 이끄는 접속사 that이 적절
(3) 선행사가 사물이고 -things가 왔으므로 that이 적절
(4) take의 주어가 되고 vet을 선행사로 받는 who가 적절

- B 1 his brother가 선행사이므로 who/that이 적절
2 a house가 선행사이므로 which/that이 적절
3 My school bus가 선행사이고, 계속적 용법이므로 which가 적절
4 the reason이 선행사이므로 why가 적절
5 the time이 선행사이므로 when이 적절

M

MUST-KNOW

P.175
▲▲▲▲

- ▶ 관계대명사
① that ② which
③ whom ④ whose
- ▶ 관계부사
① where ② when
③ why ④ how

W

WRAP-UP TEST

P.176
▲▲▲▲

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢
4 ㉠ 5 (that/which) I enjoy
6 ㉠ 7 which/that
8 which 9 ㉢
10 who(m)/that

- 1 내 자전거 어디 있어? 그것은 네 자동차 옆에 있었어.
= 네 자동차 옆에 있던 내 자전거 어디 있어?
▶ bike를 선행사로 받으면서 used의 주어가 되는 주격 관계대명사 which가 적절
- 2 ·내가 만나기를 원했던 의사는 휴가 중이었다.
·나는 기사를 쓰는 것이 직업인 한 남자를 안다.
·그들은 아들이 태어난 날을 잊을 수가 없었다.
▶ doctor를 선행사로 받으면서 meet의 목적어가 되는 whom이 적절, a man을 선행사로 받으면서 job을 수식하는 소유격 관계대명사 whose가 적절, the day를 선행사로 받으면서 전치사 in을 포함한 관계부사 when이 적절
- 3 ㉠ 나는 회의가 개최되는 방을 찾을 수가 없었다.
㉢ Amy는 내 친구인데, 일등을 했다.
㉡ 당신이 카푸치노 한 잔을 만든 방법을 나에게 알려주세요.
㉣ 오늘 나는 내가 지금까지 본 여자 중에서 가장 아름다운 여자를 보았다.
▶ ㉡ the way와 how는 같이 쓸 수 없음
- 4 그는 네가 가지고 싶은 것은 어느 것이든 사 줄 수 있다.
㉠ 네가 찾고 있던 그 책은 다락에서 발견되었다.

- ⑥ 그녀는 우리에게 여섯 명의 수감자가 감옥에서 탈출했다는 소식을 전했다.
- ⑦ 내가 와인 한 잔을 마시고 있는 저 남자를 소개해 줄게.
- ⑧ 그녀는 그가 법대를 졸업했다는 것을 믿지 않는다.
- ▶ 목적격 관계대명사 ⑨ 목적격 관계대명사 ⑩ 동격절을 이끄는 접속사 ⑪ 지시형용사 ⑫ 목적어절을 이끄는 접속사
- 5 ▶ the sport를 선행사로 받으면서, enjoy의 목적어가 되는 목적격 관계대명사 that이나 which를 사용. 목적격 관계대명사는 생략 가능
- 6 ① 나는 그녀가 왜 불평을 하는지 이해하지 못한다.
② 그녀는 내가 만나기를 원했던 소녀이다.
③ 그는 여기 처음으로 도착한 사람이었다.
④ 8월 23일은 그녀가 태어난 날이다.
▶ ① ~한 이유, 왜 ~했는지라는 의미: which → why
- 7 작년엔 불에 탄 그 집은 1년 후에 다시 지어질 것이다.
▶ house를 선행사로 받으면서 burned의 주어가 되는 주격 관계대명사가 필요: where → which/that
- 8 · 그는 아내에게 완벽하게 맞는 빨간색 드레스를 샀다.
· 파란색 바지와 검은색 바지 중 어떤 것을 입어보고 싶니?
▶ dress를 선행사로 받으면서 fits의 주어가 되는 주격 관계대명사, '어느 것'이라는 뜻의 의문사 which가 적절
- 9-10 당신은 왜 1990년대 미국에서 Will Rogers가 그렇게 유명했는지 아는가? 여기 그 이유가 있다. 그는 "나는 좋아하지 않는 사람은 만나지 절대로 만나지 않았다."라는 신조를 가진 인디언이자 카우보이였다. 그는 50편 이상의 영화에 출연한 영화배우였다. 일생 동안 그는 세 번 세계여행을 했다. 그는 또한 여섯 권의 책을 썼다. 그는 아내인 Betty와 네 명의 아이와 아주 가깝게 지내는 가정적인 남자였다.
- 9 ▶ '~이유, 왜'라는 뜻이므로 why가 적절
- 10 ▶ man을 선행사로 받으며 like의 목적어가 되는 관계대명사 who(m)이나 that이 적절

Unit 14

1 가정법

EXERCISE

P.179

- A 1 eat 2 were 3 pours
4 were 5 is not 6 snows
7 had 8 had
- B 1 am 2 apologizes
3 knew 4 don't understand
5 is not 6 were
7 had 8 were
- C 1 am not, can't buy
2 don't have, can't write
3 isn't, can't help

4 aren't, can't study

2 가정법 (과거완료/기타 가정법)

EXERCISE

P.181

- A 1 had had 2 had told
3 were 4 had seen
5 were 6 had been
7 were 8 Without
- B 1 walked, had walked 2 see, have seen
3 were, had been
- C 1 had had 2 had been
3 could have come 4 were not

3 화법/부가의문문

EXERCISE

P.183

- A 1 said, he 2 told, could
3 asked, then 4 asks, if
5 to make
- B 1 aren't you 2 doesn't he
3 isn't she 4 mustn't they
5 are they 6 can we
7 does he
- C 1 he seemed very nervous that day
2 to clean my room before leaving
3 not to go through those doors
4 where they should put the boxes

R REVIEW TEST

P.184

- A 1 if 2 isn't he
3 were 4 had worked
5 not to make 6 can't you
7 Without 8 had known
- B 1 ② 2 ③ 3 ④
4 ② 5 ③ 6 ① 7 ②
- C 1 if 2 were 3 went
4 as if 5 had brought
6 wish 7 hasn't

- D 1 If I had a new bike, I would let you ride it.
 2 I don't speak French. I wish I spoke French.
 3 Economics is very hard, isn't it?
 4 He speaks as though he were innocent of the charge, but he isn't.
 5 If she had attended the seminar, she would have enjoyed hearing the professor.
 6 If June is not home, I will visit Liz in an hour.
 7 If Sue doesn't go to school today, I will not let her watch TV.
 8 If I were a turtle, I would hide inside my shell.

- A 1 그 어린 간호사는 그에게 더 나아졌는지 물었다.
 ▶ 의문사가 없는 의문문의 간접화법에 해당하므로 if가 적절
 2 Tom은 신뢰할 만한 사람이야, 그렇지 않니?
 ▶ 주절이 긍정이면 부가의문문은 부정
 3 나는 그가 상을 받는 사람들의 명단에 있기를 바란다.
 ▶ 현재 사실에 대한 바람이므로 were가 적절
 4 만약 그가 더 열심히 일을 했다면 그 프로젝트를 제 시간에 끝냈을 텐데.
 ▶ 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료가 적절
 5 그녀는 내게 큰 소리를 내지 말라고 했다.
 ▶ 명령문의 간접화법: 부정형은 (not to부정사)
 6 너는 동생의 생일 케이크를 구울 수 있지, 그렇지?
 ▶ 주절이 긍정이면 부가의문문은 부정
 7 공기가 없다면 우리는 어떤 것도 들을 수 없을 것이다.
 ▶ '~이 없다면'이란 의미의 Without이 적절
 8 그가 전반적인 내용을 알았다면 그것을 믿지 않았을 텐데.
 ▶ 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료가 적절

- B 1 그녀는 결과에 대해 기쁜 것처럼 말한다.
 ▶ '~한 것처럼'이란 뜻의 as if가 적절
 2 농구 선수들은 발이 작지 않아, 그렇지?
 ▶ 주절이 부정이면 부가의문문은 긍정
 3 그들이 내게 이메일을 보냈다면 나는 즉시 답변을 했을 텐데.
 ▶ 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료가 적절
 4 내가 스파이더맨이라면 엠파이어 스테이트 빌딩을 오를 텐데.
 ▶ 현재 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거가 적절
 5 나의 실험 파트너가 내게 과제를 끝마쳤는지 물어 본다.
 ▶ '~인지(아닌지)'라는 뜻이므로 if가 적절
 6 그는 환자에게 친절하게 대하라고 의사들에게 지시했다.
 ▶ 명령문의 간접화법으로 to treat가 적절
 7 Sam은 우리가 어려움 없이 그것을 할 수 있는지를 물었다.
 ▶ '~를 물었다'라는 의미이므로 asked가 적절

- C 1 그는 우리에게 오랫동안 운전한 후라 배가 고픈지를 물었다.
 ▶ '~인지(아닌지)'라는 뜻이므로 if가 적절
 2 내가 말이라면 나는 들판에서 꽃들 사이를 질주할 텐데.
 ▶ 현재 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거가 적절
 3 그는 지난밤 11시에 잠자리에 들었다고 말했다.
 ▶ 과거의 사실을 얘기할 때는 과거시제 went가 적절
 4 두 명의 어린 소년은 항상 형제인척 한다.
 ▶ '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻이므로 as if가 적절
 5 그들이 부서진 자전거를 그에게 가져왔더라면, 그는 그것을 고쳐주었을 텐데.
 ▶ 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료가 적절
 6 나는 그가 수업 시간에 자신의 의견을 표현할 정도로 용감하기를 바란다.
 ▶ '~하기를 바라다'라는 뜻으로 가정법 주절에는 wish가 적절
 7 Shelly는 수백 권의 책을 읽었어, 그렇지 않니?
 ▶ 주절이 긍정일 때 부가의문문은 부정, 현재완료이므로 hasn't가 적절

- D 1 내게 새 자전거가 있다면, 내가 그것을 타도록 할 텐데.
 ▶ 현재 사실의 반대이므로 가정법 과거가 적절
 2 나는 볼어를 못한다. 볼어를 잘하면 좋을 텐데.
 ▶ 현재 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거가 적절
 3 경제학은 매우 어려워, 그렇지 않니?
 ▶ 주절이 긍정이면 부가의문문은 부정이 적절
 4 그는 마치 그 혐의에 대해 무죄인 것처럼 말하지만, 그는 무죄가 아니다.
 ▶ 현재 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거가 적절, 가정법에서 be동사는 주어에 상관없이 were를 사용
 5 그녀가 세미나에 참가했다면 그녀는 교수님의 말씀을 듣는 것을 즐겼을 텐데.
 ▶ 과거 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거완료가 적절
 6 June이 집에 없으면 나는 한 시간 후에 Liz에게 갈 것이다.
 ▶ 실제로 일어날 수 있는 일을 말하는 것이므로, 가정법이 아니라 조건문을 사용해야 함
 7 Sue가 오늘 학교에 가지 않으면, 나는 그녀가 텔레비전을 시청하도록 놔두지 않을 것이다.
 ▶ 실제로 일어날 수 있는 일을 말하는 것이므로, 가정법이 아니라 조건문을 사용해야 함
 8 내가 가북이라면 나는 등딱지 안에 숨을 텐데.
 ▶ 현재 사실에 대한 반대를 가정하므로 가정법 과거가 적절

- A (1) had (2) would have told
(3) were (4) is
- B 1 I would have watched the show
2 The driver said to him
3 if/whether I was satisfied with her work
4 If it were not for your help
5 If I were a bird

A

새 디지털 카메라를 살 때이다. 내게 새 디지털 카메라가 있다면 많은 사진을 쉽게 찍을 수 있을 텐데. 내가 쓰던 카메라는 사용하기 어렵다. 실내에서 좋은 사진을 찍을 수도 없다. 그것을 살 때 판매원은 내게 카메라에 대해 많은 것을 알려 주지 않았다. 그가 물어봤다면 나는 어떤 종류의 사진을 찍고 싶었는지 그에게 말했을 텐데. 이 카메라를 사기 전에 카메라 선택에 대해 공부했으면 좋았을 텐데. 시간을 되돌릴 수 있다면 나는 다시는 같은 카메라를 사지 않을 것이다. 우리 형의 말을 들었으면 좋을 텐데. 그는 내게 카메라를 골라 주겠다고 제안했다. 하지만, 나는 듣지 않았다. 우리 형은 늘 바쁘지만 내가 부탁하면 새 카메라를 사러 나와 함께 가주리라 믿는다.

- (1) 현재 사실의 반대를 가정한 것이므로 가정법 과거가 적절
(2) 과거 사실의 반대를 가정한 것이므로 가정법 과거완료가 적절
(3) be동사가 가정법 과거에 사용될 때는 were가 적절
(4) 현재의 사실은 현재형으로 표현

- B 1 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료가 적절
3 의문사가 없는 의문문의 직접화법을 간접화법으로 나타낼 때는 whether나 if를 사용
4 '~이 없다면'이라는 의미의 가정법 과거 구문 if it were not for가 적절
5 불가능한 현실을 가정하는 가정법 과거가 적절

- 1 (b) 2 (d) 3 (b) 4 (a)
5 (a) 6 (b) 7 (c)
8 had handed in, wouldn't [would not] have failed
9 (c) 10 wouldn't you

- 1 너 올 여름에 이집트에 갈 거지, 그렇지 않니?
▶ 주절이 긍정이면 부가의문문은 부정
2 내가 너라면 그의 충고를 들을 텐데.
▶ 현재 사실에 대한 반대이므로 가정법 과거가 적절
3 경찰이 노부인에게 "무엇을 찾고 있으세요, 부인?"이라고 물었다.

▶ said to → asked, <의문사+주어+동사> 어순

- 4 (a) 그 소년은 마치 지난밤에 아팠던 것처럼 행동한다.
(b) 그가 또 늦으면 선생님이 화를 낼 것이다.
(c) 그가 백만장자라면, 그는 어머니에게 큰 집을 사 줄 텐데.
(d) 그 책이 아니었다면, 나는 숙제를 마칠 수 없었을 것이다.
▶ (a) 과거 사실에 대한 반대를 가정한 것이므로 가정법 과거완료가 적절 → had been (b) 조건문 (c) 가정법 과거 (d) 가정법 과거완료
- 5 (a) 소풍 가기에 좋은 날이 아니다, 그렇지?
(b) 이 약을 먹으면, 더 나아질 거야.
(c) 그는 마치 큰 유산을 상속받은 것처럼 행동한다.
(d) 그때 그 일자리 제안을 수락했으면 좋을 텐데.
▶ (a) 주절이 부정이면 부가의문문은 긍정: isn't → is
- 6 내 친구가 나에게 "지금 무엇을 하고 있니?"라고 물었다.
▶ 간접화법은 <의문사+주어+동사> 어순이므로 if를 삭제
- 7 내가 그때 택시를 탔다면, 제시간에 공항에 도착했을 텐데.
(c) 나는 그때 택시를 타지 않아서, 공항에 제시간에 도착하지 못 했다.
▶ 과거 사실에 대한 반대를 가정한 가정법 과거완료
- 8 나는 보고서를 제출하지 않아서 그 과목에서 낙제했다.
→ 보고서를 제출했다면 그 과목에서 낙제하지 않았을 텐데.
▶ 과거 사실에 대한 반대를 가정한 가정법 과거완료
- 9-10 만약 당신이 복권에 당첨된다면, 당신은 무엇을 하겠는가? 당신은 비싼 집을 살 것이다. 그렇지 않은가? 사람들은 당첨되기를 바라면서 복권을 산다. 그들은 당첨이 되었을 때 자신이 행복해 질 거라고 믿는다. 하지만, 이것은 항상 진실은 아니다. 당첨자 중 80퍼센트가 불행했다. 겨우 20퍼센트만이 행복한 삶을 살았다. 예를 들어 복권에 당첨되어 백만장자가 된 Philip Alcan은 자신의 집 소파에서 죽은 채로 발견되었다.
- 9 ▶ 현재 사실을 가정한 가정법 과거가 적절
- 10 ▶ 주절이 긍정이면 부가의문문은 부정, 조동사는 그대로 사용

Unit 01

1 be동사

P. 2

A

- | | |
|--------|----------|
| 1 are | 2 is |
| 3 Are | 4 is not |
| 5 were | 6 am |
| 7 was | 8 Were |

B

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1 Are | 2 Is |
| 3 Was | 4 I am |
| 5 they weren't [were not] | 6 it is |

C

- The brown bear is a new animal in our zoo.
- My history book was under the chair last night.
- Ben and I are in the same music club.
- They were not at the bus stop at that time.

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------|-------|
| A 1 (d) | 2 (b) |
| B 1 (c) | 2 (a) |
| C 1 (a) | 2 (b) |
| D 1 is my favorite flower | |
| 2 aren't[are not] students | |
| 3 was fat, is thin | |
| 4 Was, rainy and windy | |

2 일반동사

P. 4

A

- | | |
|----------|---------|
| 1 sleeps | 2 stays |
| 3 comes | 4 do |
| 5 drive | 6 flies |
| 7 hold | 8 has |

B

- | | |
|----------|----------|
| 1 cries | 2 buys |
| 3 buzzes | 4 eats |
| 5 dance | 6 goes |
| 7 wash | 8 drinks |

C

- | | |
|----------|-----------|
| 1 rides | 2 enjoy |
| 3 copies | 4 makes |
| 5 O | 6 teaches |

내신 FOCUS

- | | |
|---------------------------|-------|
| A 1 (b) | 2 (a) |
| B 1 (a) | 2 (b) |
| C 1 (c) | 2 (b) |
| D 1 gets up early | |
| 2 tries her best | |
| 3 starts at 3 o'clock | |
| 4 goes to a part-time job | |

3 일반동사의 부정문과 의문문

P. 6

A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (e) | 3 (d) |
| 4 (c) | 5 (a) | |

B

- | | |
|----------|-----------|
| 1 Does | 2 doesn't |
| 3 Do | 4 ride |
| 5 Do | 6 O |
| 7 attend | |

C

- He doesn't save \$1
- Does he have dinner at a Mexican restaurant
- She doesn't ride the Number 7 bus
- He visits his grandparents
- Does the bakery sell
- She doesn't throw trash

내신 FOCUS

- | | |
|--|-------|
| A 1 does | 2 do |
| B 1 (b) | 2 (a) |
| C 1 (b) | 2 (c) |
| D 1 does not live in Korea, lives in Spain with his family | |
| 2 Do they admire | |
| 3 Does this train go | |
| 4 My sister does not listen to | |

4 의문사 있는 의문문/There is [are]

P. 8

A

- | | |
|----------|-------|
| 1 does | 2 are |
| 3 is | 4 do |
| 5 was | 6 Was |
| 7 arrive | |

B

- | | |
|-------|------|
| 1 Are | 2 is |
| 3 are | 4 O |
| 5 do | 6 is |
| 7 is | |

C

- 1 When do Lilly and Jerry walk
- 2 There aren't[are not] many fast cars
- 3 Why do Steve and Linda practice baseball
- 4 How many books are there
- 5 How much water was there

내신 FOCUS

- | | |
|-----------------------------|------------|
| A 1 What, Why | 2 are, was |
| B 1 a | 2 d |
| C 1 b | 2 a |
| D 1 How much water is there | |
| 2 Who were you | |
| 3 There are old books | |
| 4 How does your brother go | |

Unit 02

1 현재시제/현재진행형

P. 10

A

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 goes | 2 like |
| 3 are playing | 4 is carrying |
| 5 arrive | 6 talks |

B

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 is throwing | 2 learns |
| 3 is flying | 4 catches |
| 5 am talking | 6 is coming |

C

- | | |
|----------|-----------------|
| 1 counts | 2 is practicing |
| 3 sends | 4 is having |

5 gets

내신 FOCUS

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| A 1 b | 2 d |
| B 1 a | 2 b |
| C 1 a | 2 c |
| D 1 goes to Tokyo | |
| 2 are building a sand castle | |
| 3 The last train leaves at 9 o'clock | |
| 4 is reaching | |

2 현재진행형 (부정문, 의문문, 불가동사)

P. 12

A

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 is driving | 2 is talking |
| 3 doesn't need | 4 have |
| 5 likes | 6 feel |
| 7 Are you going | |

B

- | | |
|---------|---------------|
| 1 doing | 2 having |
| 3 O | 4 understands |
| 5 isn't | 6 Do you want |

C

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 Are you checking | 2 Is the clerk wrapping |
| 3 doesn't go | 4 orders |
| 5 isn't[is not] walking | 6 is running |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| A 1 goes, is going | 2 Is, standing, stands |
| B 1 d | 2 d |
| C 1 c | 2 a |
| D 1 like playing outside | |
| 2 are not watching TV | |
| 3 Are, peeling the oranges | |
| 4 She knows a lot | |

3 과거시제/과거진행형

P. 14

A

- | | |
|----------------|-------------|
| 1 did | 2 graduated |
| 3 went | 4 were they |
| 5 flew | 6 Wasn't |
| 7 was paddling | |

B

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 presented | 2 had |
| 3 were building | 4 put out |
| 5 find | 6 played |

C

- | | |
|----------------|------------|
| 1 Were, eating | 2 rumbled |
| 3 called | 4 clean up |

내신 FOCUS

- A 1 ③ read ② made ③ thought ④ met
2 ③ bit ② drank ③ went ④ sang

- B 1 ② 2 ③

- C 1 ② 2 ②

- D 1 was playing hide-and-seek
2 didn't[did not] invite them to my birthday party
3 drove for 10 hours
4 What did you have for dinner

4

미래시제

P. 16

A

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1 will travel | 2 is going to drive |
| 3 will not | 4 are |
| 5 finds | 6 have |

B

- | | |
|------------|------------|
| 1 learn | 2 return |
| 3 snow | 4 is going |
| 5 will not | 6 am |
| 7 ignore | |

C

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 is leaving | 2 will write |
| 3 is going | 4 will spend |
| 5 are going to have | |

내신 FOCUS

- A 1 will get up 2 will take off

- B 1 ③ 2 ②

- C 1 ② 2 ②

- D 1 will call you back
2 are going to be late
3 will not tell your secret
4 will go on a trip

Unit 03

1

현재완료 (계속)

P. 18

A

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 has raised | 2 graduated |
| 3 have | 4 passed |
| 5 have heard | 6 has prepared |

B

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 won | 2 has called |
| 3 has celebrated | 4 played |
| 5 has taken | 6 went |
| 7 have studied | |

C

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 has worked | 2 has taken |
| 3 has snowed | 4 have been |
| 5 has read | |

내신 FOCUS

- A 1 blew, has blown 2 for, since

- B 1 ③ 2 ③

- C 1 ③ 2 ③

- D 1 Has, played baseball
2 How long have you worn
3 has dreamed
4 has been interested in

2

현재완료 (완료, 경험, 결과)

P. 20

A

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 has just caught | 2 ever bought |
| 3 has driven | 4 has he asked |
| 5 has never eaten | 6 have already had |
| 7 has left | |

B

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 have not visited | 2 have made |
| 3 has already changed | 4 have not finished |
| 5 have never taken | 6 has just read |

C

- | | |
|---------------|------------|
| 1 O | 2 have not |
| 3 has already | 4 seen |
| 5 read | |

내신 FOCUS

- A 1 has gone 2 have been
 B 1 ㉔ 2 ㉔
 C 1 ㉔ 2 ㉔
 D 1 How many times has Korea played
 2 hasn't[has not] finished his homework
 3 have ridden a roller coaster

3 과거완료와 미래완료

P. 22

- A
 1 will have 2 had been
 3 will have 4 Had
 5 had seen 6 had already changed
 7 will have

- B
 1 will have reviewed
 2 had already broken
 3 will have started
 4 hadn't[had not] looked
 5 had lived
 6 won't[will not] have finished
 7 will have taught

- C
 1 had bought 2 will have driven
 3 will have sold 4 had graduated

내신 FOCUS

- A 1 had studied 2 will have stayed
 B 1 ㉔ 2 ㉔
 C 1 ㉔ 2 ㉔
 D 1 had painted
 2 will have completed
 3 How many times had you read
 4 I will have studied English

Unit 04

1 조동사(능력, 허가, 요청, 제안)

P. 24

- A
 1 make 2 is able to
 3 catch 4 Could

- 5 sing 6 able to 7 Could

- B
 1 may leave 2 Shall, go
 3 Will, send 4 cannot count
 5 be able to play

- C
 1 he will be able to drive his own car
 2 Can you come to my graduation on Thursday
 3 is able to work for her father's company
 4 Shall we introduce our speaker for this evening's event
 5 Would/Could you hold the door for me

내신 FOCUS

- A 1 is able to repair 2 Would/Could
 B 1 ㉔ 2 ㉔
 C 1 ㉔ 2 ㉔
 D 1 can[is able to] run fast, he will win
 2 Could/Would you say that again
 3 may/can get up late
 4 Shall, meet

2 조동사 (의무, 금지, 충고, 과거의 습관)

P. 26

- A
 1 would 2 must not
 3 had better not 4 had to
 5 used to 6 don't have to
 7 will have to

- B
 1 had to 2 must
 3 used to 4 don't have to
 5 should not

- C
 1 should read 2 had better not call
 3 used to go 4 will have to return
 5 must not enter

내신 FOCUS

- A 1 have to 2 would
 B 1 ㉔ 2 ㉔
 C 1 ㉔ 2 ㉔
 D 1 had better go home
 2 would[used to] climb up trees
 3 should speak to your parents
 4 don't have to write a report

3

조동사 (추측, 가능성)

P. 28

A

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 could have | 2 should have |
| 3 cannot be | 4 must |
| 5 must be | 6 must have changed |
| 7 shouldn't | |

B

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 must have eaten | 2 might have washed |
| 3 may not be | 4 could be mowing |
| 5 can't be | |

C

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 could have dropped | 2 should have chosen |
| 3 must have practiced | 4 may have put |

내신 FOCUS

- | | |
|------------------------|-------|
| A 1 can't | 2 may |
| B 1 ⑥ | 2 ② |
| C 1 ③ | 2 ② |
| D 1 must be sick | |
| 2 should have attended | |
| 3 may/might have worn | |
| 4 should have told | |

Unit 05

1

to부정사의 역할

P. 30

A

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 Ad | 2 N | 3 A |
| 4 Ad | 5 A | 6 N |

B

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 (c) | 2 (e) | 3 (a) |
| 4 (b) | 5 (d) | |

C

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 to wear | 2 to be |
| 3 to become | 4 To get on |
| 5 to say | |

내신 FOCUS

- | | |
|--------------|-------------|
| A 1 To learn | 2 to be |
| 3 to help | 4 to invite |

B 1 ②

2 ③

C 1 ⑥

2 ③

- D 1 practiced hard to get
2 decided to accept the offer
3 a chair to sit on
4 something to drink

2

to부정사의 의미상 주어/부정

P. 32

A

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 her | 2 of them |
| 3 him not to | 4 of him |
| 5 for her | 6 him |
| 7 not to | |

B

- | | |
|-----------|------------|
| 1 him | 2 for them |
| 3 you | 4 for her |
| 5 her son | |

C

- | | |
|------------------|-------|
| 1 me | 2 of |
| 3 for | 4 him |
| 5 not to prepare | |

내신 FOCUS

- A 1 My uncle wants his son to be honest.
2 It is smart of him to hand in the paper in advance.
- B 1 ② 2 ⑥
- C 1 ③ 2 ②
- D 1 asked her to close the door
2 for children to play with
3 very kind of you to carry
4 told his daughter not to use the phone

3

부정사의 기타 쓰임

P. 34

A

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 too | 2 enough |
| 3 run | 4 how to get |
| 5 where to catch | 6 to open |
| 7 good enough | |

B

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 take | 2 too heavy |
| 3 burn/burning | 4 how to wear |
| 5 cautious enough | 6 plan |

7 where to put

C

1 so big, can hire 2 so slow, can't compete

3 strong enough to damage

4 too weak to win

내신 FOCUS

A 1 where I should put the broken vase
2 so interesting that it can attract over 10 million people

B 1 ⑥ 2 ④

C 1 ⑥ 2 ④

D 1 too young to ride
2 help me (to) paint the fence
3 how to use this vending machine
4 hot enough to burn

Unit 06

1 동명사의 역할

P. 36

A

1 is 2 was beginning
3 sending 4 paying
5 Being 6 climbing
7 acquiring 8 transferring

B

1 P 2 G
3 P 4 G
5 G 6 P

C

1 Jumping into the pool
2 seeing her old boyfriend
3 calling his mother on weekends
4 preventing crime and keeping order
5 Cleaning up the city

내신 FOCUS

A 1 Having 2 going
3 memorizing 4 reading

B 1 ⑥ 2 ③

C 1 ③ 2 ③

D 1 building a big hospital
2 Keeping a diary every day is difficult

3 continued running after his dog

2

동명사의 의미상 주어/부정

P. 38

A

1 his 2 making
3 hiking 4 not answering
5 doing 6 not coming
7 was finding

B

1 listening 2 fishing
3 sending 4 eating
5 touching

C

1 O 2 his
3 not keeping 4 going
5 my 6 not doing

내신 FOCUS

A 1 singing[to sing] 2 singing

B 1 ③ 2 ③

C 1 ④ 2 ③

D 1 is looking forward to receiving
2 mind my using
3 I'll go swimming
4 are talking about not going to the party

3

동명사/to부정사를 쓰는 동사

P. 40

A

1 going 2 talking
3 to know 4 changing
5 to pick up 6 to pay
7 to explain

B

1 meeting 2 to meet
3 watching 4 to ask
5 giving 6 to find

C

1 reading, to listen
2 eating, choosing[to choose]
3 to come, catching
4 to be, to break
5 smoking, running[to run]

내신 FOCUS

- A 1 talking 2 to talk
3 crying 4 to believe
B 1 a, d 2 a, c
C 1 d 2 b
D 1 are considering moving to
2 remembered to buy, forgot to bring
3 put off playing tennis
4 expected him to come

Unit 07

1 분사의 종류 및 의미

P. 42

- A
1 amazing 2 confused
3 satisfying 4 burnt
5 stolen 6 spotted
7 touching
B
1 bored 2 lit/lighted
3 spoiled 4 broken
5 chosen 6 embarrassed
7 surprising
C
1 P 2 G
3 P 4 P
5 G 6 G
7 P

내신 FOCUS

- A 1 singing
2 lost
3 shocked
4 interesting
B 1 b 2 d
C 1 a 2 c
D 1 was really surprising
2 boiled
3 was very confusing
4 scared to death

2 분사의 쓰임

P. 44

- A
1 diving 2 coughing
3 talking 4 flying
5 missing 6 screaming
B
1 taken 2 standing
3 torn 4 sliced
5 picked up 6 interesting
7 encouraged
C
1 piled 2 filled
3 playing 4 used
5 dancing 6 broken

내신 FOCUS

- A 1 the puppy dozing off
2 the book titled
B 1 a 2 d
C 1 b 2 c
D 1 barking
2 the glasses lying by the bed
3 pulling her shirt
4 lost bag

3 수동태의 개념과 형태

P. 46

- A
1 was fed 2 were helped
3 complains 4 be made
5 was broken 6 Was
7 was delayed
B
1 was started 2 are understood
3 received 4 was startled
5 cleaned 6 O
C
1 is ordered 2 was developed
3 was welcomed 4 was not held

내신 FOCUS

- A 1 was built by 2 Was, invented
B 1 d 2 a

- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 was decorated by a famous chef
2 are damaged by floods and fires
3 was solved by my brother
4 was the movie first shown

4 여러 가지 수동태

P. 48

- A
1 of 2 with
3 about 4 of
5 at 6 with
7 with

- B
1 for 2 O
3 in 4 for
5 to

- C
1 is covered with the little grasshoppers
2 was asked of me
3 was shown to me
4 was given to me
5 were written to his grandparents

내신 FOCUS

- A 1 to 2 for
3 with 4 about
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 was given an award by her teacher
2 was written by Billy
3 was satisfied with her math scores
4 are scared of injections

Unit 08

1 명사 (I)

P. 50

- A
1 coins 2 class
3 Korean history 4 Grace
5 babies 6 was
7 sheep

- B
1 luck 2 car
3 news 4 pants
5 people 6 keys
7 men 8 mice

- C
1 bushes 2 money
3 O 4 pianos
5 eggs 6 milk
7 cream and sugar

내신 FOCUS

- A 1 ㉔ 2 ㉔
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 our hope for the future
2 breathe in air
3 one orange and eight tomatoes
4 two wolves and five deer

2 명사 (II)

P. 52

- A
1 many 2 a slice of
3 juice 4 Ben's
5 of 6 dancers
7 any 8 a pair of

- B
1 three boxes of 2 a piece of
3 a spoonful of 4 a carton of
5 many loaves of

- C
1 pieces 2 a lot of/lots of
3 wine 4 slices
5 yesterday's 6 jars
7 much

내신 FOCUS

- A 1 ㉔ 2 ㉔
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 Bill's room is
2 two bottles of water
3 one pound of flour and three eggs
4 no fruit

A

- | | |
|-------|-------|
| 1 a | 2 the |
| 3 an | 4 The |
| 5 an | 6 a |
| 7 The | |

B

- | | |
|-------|-------|
| 1 an | 2 the |
| 3 a | 4 Ø |
| 5 the | 6 Ø |

C

- | | |
|-------|-------|
| 1 (b) | 2 (a) |
| 3 (d) | 4 (c) |

내신 FOCUS

- | | |
|--------------------------------|-------|
| A 1 an | 2 the |
| 3 Ø | 4 A |
| B 1 (b) | 2 (d) |
| C 1 (b) | 2 (a) |
| D 1 lots of stars in the sky | |
| 2 usually plays soccer | |
| 3 an old book in the black box | |
| 4 The man was | |

Unit 09

A

- | | |
|---------|--------|
| 1 my | 2 We |
| 3 him | 4 us |
| 5 Whose | 6 this |
| 7 It is | 8 Its |
| 9 them | 10 who |

B

- | | |
|--------|-------|
| 1 She | 2 My |
| 3 They | 4 His |
| 5 He | 6 Her |
| 7 It | |

C

- | | |
|---------|---------|
| 1 Which | 2 What |
| 3 Whose | 4 Which |

5 What

6 Who

내신 FOCUS

- | | | | | |
|----------------------------------|---------|----------|-----------|----------|
| A (a) you | (b) its | (c) them | (d) whose | (e) whom |
| B 1 (a) | 2 (c) | | | |
| C 1 (c) | 2 (a) | | | |
| D 1 will prepare lunch for us | | | | |
| 2 these pictures, those pictures | | | | |
| 3 It rains a lot | | | | |
| 4 Who(m) did you go | | | | |

A

- | | |
|----------|---------|
| 1 Mine | 2 yours |
| 3 Ours | 4 hers |
| 5 his | 6 yours |
| 7 theirs | |

B

- | | |
|--------------|------------|
| 1 herself | 2 himself |
| 3 themselves | 4 yourself |
| 5 ourselves | 6 myself |

C

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 by myself | 2 of itself |
| 3 for oneself | 4 beside himself |
| 5 between ourselves | |

내신 FOCUS

- | | |
|----------------------------|-------|
| A 1 (b) | 2 (b) |
| B 1 (d) | 2 (a) |
| C 1 (b) | 2 (a) |
| D 1 these pictures himself | |
| 2 hers or his | |
| 3 should love yourself | |
| 4 fixed his car by himself | |

A

- | | |
|-----------|--------|
| 1 every | 2 Both |
| 3 neither | 4 Some |
| 5 all | 6 any |
| 7 either | |

B

- | | |
|-----------|----------|
| 1 every | 2 either |
| 3 neither | 4 some |
| 5 any | 6 All |
| 7 both | |

C

- | | |
|-----------|----------|
| 1 O | 2 some |
| 3 any | 4 either |
| 5 friends | 6 class |

내신 FOCUS

- A 1 some, any 2 All, Both
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 fail either math or English
 2 each tree has a different name
 3 articles about him were scrapped
 4 Neither of the two boys was punished

4 부정대명사 (II)

P. 62

A

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 One | 2 no |
| 3 the others | 4 it |
| 5 the others | 6 another |

B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 most | 2 One |
| 3 no | 4 another |
| 5 each other | 6 the others |

C

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 Most, some | 2 One, the others |
| 3 Some, others | 4 No |

내신 FOCUS

- A 1 One, the other 2 another, the other
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 bought a new one
 2 No one complained about
 3 Some people died, others were severely injured
 4 Most of my books are

Unit 10

1 형용사

P. 64

A

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 a lot of | 2 pretty |
| 3 exciting | 4 something fun |
| 5 plastic | 6 a little |
| 7 favorite grandmother | 8 careless |

B

- | | |
|----------------------|--------|
| 1 a lot of / lots of | 2 some |
| 3 boring | 4 few |
| 5 young boy | 6 many |
| 7 anything new | |

C

- 1 There is not much water in the pond.
 2 A few stories from this book were interesting.
 3 The good child gave flowers to her mother.
 4 I want to buy something memorable in Paris.

내신 FOCUS

- A 1 a lovely girl, beautiful
 2 anything interesting, a lot of / lots of / much water
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 smell something sweet
 2 My parents are friendly
 3 few coins in my piggy bank

2 부사

P. 66

A

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 was always | 2 very brave |
| 3 rarely | 4 well |
| 5 severely | 6 hard |
| 7 Thankfully | 8 usually plays |

B

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 early | 2 weakly |
| 3 Finally | 4 patiently |
| 5 slowly | 6 frequently |

C

- 1 His mother is never worried about his grades.
 2 She always talks to her family about her boyfriend.

- 3 My sister usually drives very fast everywhere she goes.
4 The young man makes mistakes too often.

내신 FOCUS

- A 1 ㉠ 2 ㉡
B 1 ㉠ 2 ㉢
C 1 ㉢ 2 ㉡
D 1 Why did you get up so early
2 Strangely, was deleted
3 kindly guided us to the concert hall
4 always plans future work carefully

3

비교급과 최상급 (규칙, 불규칙)

P. 68

- A
1 most 2 busiest
3 worse 4 better
5 oldest 6 greatest
7 more
B
1 worst 2 more quietly
3 longest 4 more clearly
5 busy 6 nicer
7 O
C
1 smallest 2 colder
3 latest 4 bigger
5 fastest 6 early
7 better

내신 FOCUS

- A 1 most curious 2 is thinner
B 1 ㉡ 2 ㉠
C 1 ㉡ 2 ㉠
D 1 you speak more loudly
2 my worst habit
3 is more talented than
4 is the coldest month

4

비교급과 최상급 (기타)

P. 70

- A
1 twice as big as 2 much

- 3 hotter 4 as good as
5 friendliest 6 the more
B
1 than 2 closer
3 O 4 the more
5 richest 6 much/even/far/still/a lot

C

- 1 not as bad as 2 as soon as you can
3 most entertaining opera
4 three times as large as
5 The longer, the more

내신 FOCUS

- A 1 is better than
2 as many letters as possible
B 1 ㉡ 2 ㉢
C 1 ㉡ 2 ㉢
D 1 is getting warmer and warmer
2 as successful as
3 is twice as expensive as
4 The faster you finish, the earlier you can

Unit 11

1

장소/방향 전치사

P. 72

- A
1 behind 2 on 3 near
4 into 5 from 6 in front of
B
1 at 2 in 3 in
4 on 5 in 6 on
C
1 from 2 down 3 among
4 between 5 toward 6 under
7 from

내신 FOCUS

- A 1 over 2 behind
3 out of 4 in
B 1 ㉡ 2 ㉢
C 1 ㉠ 2 ㉢
D 1 between the post office and the police station

- 2 under the bed
- 3 in front of City Hall
- 4 from Queens Mall to Meyer's Department Store

2 시간 전치사

P. 74

A

- | | | |
|------|------|------|
| 1 at | 2 in | 3 on |
| 4 in | 5 on | 6 in |
| 7 at | | |

B

- | | | |
|------|----------|----------|
| 1 in | 2 around | 3 until |
| 4 by | 5 since | 6 during |

C

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 at 6 o'clock | 2 in a few minutes |
| 3 for 30 minutes | 4 on Tuesday morning |
| 5 before the concert | 6 by 1 o'clock tomorrow |
| 7 from 7 to 10 | |

내신 FOCUS

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| A 1 until, by | 2 for, during |
| B 1 ① | 2 ③ |
| C 1 ① | 2 ③ |
| D 1 were held in 1988 | |
| 2 swims from 6 to 7 | |
| 3 has lived with us since 2000 | |
| 4 call me around/about 7 | |

3 기타 전치사

P. 76

A

- | | |
|---------|-----------|
| 1 with | 2 for |
| 3 about | 4 through |
| 5 to | 6 along |
| 7 for | |

B

- | | |
|-----------|----------|
| 1 with | 2 by |
| 3 through | 4 around |
| 5 along | 6 on |

C

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| 1 with wood | 2 around the pond |
| 3 to the students | 4 by bus |
| 5 for \$30 | 6 about the tallest buildings |

내신 FOCUS

- | | |
|-----------------------------------|------|
| A 1 with | 2 by |
| B 1 ① | 2 ③ |
| C 1 ① | 2 ③ |
| D 1 marched through downtown | |
| 2 was pleased with his math score | |
| 3 asking about my bike accident | |
| 4 is bad for your health | |

Unit 12

1 등위접속사

P. 78

A

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 or | 2 but | 3 so |
| 4 so | 5 but | 6 or |
| 7 and | | |

B

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 and | 2 or | 3 and |
| 4 or | | |

C

- | | | |
|------------|-------|-----------|
| 1 not only | 2 or | 3 and |
| 4 Both | 5 not | 6 Neither |
| 7 but | | |

내신 FOCUS

- | | |
|---|------|
| A 1 and | 2 or |
| 3 but | 4 so |
| B 1 ① | 2 ③ |
| C 1 ③ | 2 ① |
| D 1 not handsome, but cute | |
| 2 Neither Kevin nor Cathy repaired | |
| 3 the movie tickets now or the tickets will be sold out | |
| 4 gives us not only light, but also energy | |

2 명사절을 이끄는 접속사

P. 80

A

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| 1 if | 2 that | 3 if |
| 4 that | 5 Whether | 6 that |
| 7 whether | | |

B

- 1 that Karen helped us
- 2 that Vickie didn't call us again
- 3 that you are going to college next year

C

- 1 what he is doing in the yard
- 2 how she found the name of the store
- 3 who the people by the door are
- 4 where she is going
- 5 why my parents grounded me for a week

내신 FOCUS

- A 1 that 2 whether/if
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 know whether/if it is true
- 2 asked her whether/if he refused her offer
 - 3 the fact (that) Mandy stole the wallet
 - 4 that the little boy moved the big rock

3

부사절을 이끄는 접속사

P. 82

A

- 1 Unless 2 even though
- 3 because 4 since
- 5 because of 6 If
- 7 before 8 Until

B

- 1 After I had breakfast
- 2 Though they practiced hard yesterday
- 3 Unless they finish work quickly

C

- 1 Because/Since/As
- 2 because/since/as
- 3 while
- 4 Although/Even though/Though
- 5 when
- 6 before

내신 FOCUS

- A 1 because 2 Though 3 until
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 Unless you do your homework
- 2 after we have a meal

- 3 Even though/Although/Though I was sick
- 4 Since/As/Because he didn't[did not] have enough money

4

부사절의 축약(분사구문)

P. 84

A

- 1 Hearing 2 Focusing
- 3 Being sad 4 Leaving
- 5 turn 6 Not saying

B

- 1 As 2 Although
- 3 When 4 Even though
- 5 Because

C

- 1 Breaking the vase
- 2 Not working hard
- 3 Walking his dog
- 4 Looking into the microscope

내신 FOCUS

- A 1 Cleaning her room
- 2 Watching the weather forecast
- B 1 ㉔ 2 ㉔
- C 1 ㉔ 2 ㉔
- D 1 Not knowing the reason
- 2 Seeing him, my dog started
 - 3 Being late, I took a taxi
 - 4 Opening the window, you can see

Unit 13

1

관계대명사

P. 86

A

- 1 which 2 that 3 who
- 4 that 5 that 6 who

B

- 1 which/that 2 which/that
- 3 who/that 4 which/that
- 5 who/that 6 who/that

C

- 1 Mary will buy something that we can eat
- 2 I waved at Frank who/that is my best friend at school
- 3 I don't know the woman who/that is standing by the cash register
- 4 The ring has a big stone which/that sparkles in the sunlight
- 5 I lost my phone which/that I bought last week

내신 FOCUS

- A 1 who/that 2 which/that
- B 1 ⑥ 2 ②
- C 1 ③ 2 ④
- D 1 the bag which/that his mother gave
2 is the biggest flower (that) I've[I have] ever seen
3 the Pyramids which/that are tombs for Pharaohs
4 bring something that can help poor people

2 관계대명사의 쓰임

P. 88

A

- 1 that 2 whom
- 3 that 4 which
- 5 for which 6 who
- 7 whose 8 who

B

- 1 that/which 2 whose
- 3 who(m)/who 4 whose
- 5 O 6 whose

C

- 1 I talked to his cousin who/that has a new car.
- 2 She tries to move the desk that/which is very heavy.
- 3 The man orders a sandwich which/that is healthy.
- 4 Mike is the only one that I can count on.

내신 FOCUS

- A 1 who/that 2 whose
3 which/that 3 who(m)/that
- B 1 ⑥ 2 ②
- C 1 ⑥ 2 ③
- D 1 raises the puppy that his friend gave
2 the person who made a presentation with me
3 the girl who I introduced to you
4 fixed the chair whose leg was broken

3

관계대명사의 특별 용법

P. 90

A

- 1 two wedding cakes
- 2 She bought a Korean mask
- 3 the picture
- 4 some ice cream
- 5 her sister's sweater
- 6 my sister's friend
- 7 milk
- 8 I traveled across the county by motorcycle

B

- 1 which/that 2 which
- 3 who 4 that

C

- 1 R 2 C 3 R
- 4 C 5 C 6 R

내신 FOCUS

- A 1 나는 그녀에게 조언을 했는데, 그것이 그녀를 화나게 만들었다.
2 지난 일요일에 나는 James를 만났는데, 그는 정말 잘생겼고 귀여웠다.
- B 1 ③ 2 ⑥
- C 1 ⑥ 2 ③
- D 1 I bought a watch, which cost \$100
2 introduced Jake, who was bald
3 married a selfish man, which ruined her life
4 who invented the airplane, were born

4

관계부사

P. 92

A

- 1 why 2 the way
- 3 when 4 where
- 5 how 6 why
- 7 where 8 when

B

- 1 why 2 where
- 3 when 4 where
- 5 how 6 why

C

- 1 This is the coffee shop where I can have the best coffee.
- 2 This map tells me how I can find the airport.
- 3 The manual explains the reason why it made a noise.

내신 FOCUS

- A 1 where 2 when
3 why 4 how
B 1 (b) 2 (c)
C 1 (b) 2 (a)
D 1 I remember the day when I drove a car
2 tell me how I can open the file
3 is the place where I used to play
4 I told him why I was

Unit 14

1 가정법

P. 94

- A
1 tells 2 were 3 is not
4 invented 5 stops 6 drive
7 had
B
1 knew 2 lend 3 were
4 were 5 do not fix 6 were not
7 were
C
1 am not, can't do 2 isn't, can't drive
3 isn't, can't get 4 doesn't have, can't afford

내신 FOCUS

- A 1 would call 2 asked
B 1 (b) 2 (a)
C 1 (a) 2 (d)
D 1 is fine, will go on a picnic
2 had a big house, would invite
3 leaves early, will be very sad
4 knew the truth, would tell him

2 가정법(과거완료, 기타 가정법)

P. 96

- A
1 were 2 had 3 had seen
4 had been 5 Without 6 had had
7 were

B

- 1 had, had had 2 were, had been
3 saved, had saved 4 talked, had talked

C

- 1 knew 2 were not
3 would not have known 4 had taken

내신 FOCUS

- A 1 (c) 2 (b)
B 1 (b) 2 (a)
C 1 (b) 2 (a)
D 1 I had a twin brother
2 as if he had seen a ghost
3 were not for, couldn't[could not] win the game

3 화법/부가의문문

P. 98

- A
1 told, could 2 to wait
3 asked, had made 4 asked, would
5 said, he
B
1 are they 2 won't he
3 isn't it 4 does he
5 can she 6 can't they
7 don't they

C

- 1 to eat all of her soup
2 if I am going to school now
3 not to behave so poorly around my parents
4 they were flying at 10,000 feet

내신 FOCUS

- A 1 said, he was 2 asked, if I wanted
B 1 (c) 2 (a)
C 1 (c) 2 (d)
D 1 I need some vitamins now
2 where she wanted to go
3 to do my homework
4 can she

