

Chapter 01



1 Places

p. 8

1 ③

2 다이아몬드를 발견하면 발견한 사람이 가질 수 있다.

지문 해석

'찾는 사람이 임자다'라는 표현을 알고 있는가? '찾는 사람이 임자'라는 것은 아칸소 주의 다이아몬드 분화구 국립 공원의 규정이다. 여러분은 그곳에서 다이아몬드를 찾아 땅을 팔 수 있고, 만약 찾는다면, 가져도 된다. 대부분의 사람들은 운이 좋지 못하다. 하지만 12세의 Michael Detlaff는 운이 좋았다! 보이 스카우트였던 Michael은 그 공원에 갔고 5.16캐럿짜리 다이아몬드를 발견했다. 놀랍게도, 그는 공원에 들어간 지 단 10분 만에 그 다이아몬드를 발견했다. Michael은 그 다이아몬드에 '신의 영광'이라는 이름을 붙여 주었다. 전문가들은 신의 영광 다이아몬드가 약 15,000달러의 가치가 있다고 한다. 그리고 Michael의 입장료는 겨우 4달러였다.

문제 해설

1 Michael은 국립 공원에서 다이아몬드를 발견했으므로 기쁠 것이다.

① 초조한 ② 겁먹은 ③ 기쁜 ④ 충격을 받은 ⑤ 당황한

2 You can dig for diamonds there, and if you find one, you can keep it.에서 다이아몬드를 발견하면 발견한 사람이 가질 수 있다는 것을 알 수 있다.

어휘 총전

expression n. 표현 rule n. 법칙

dig for ~을 찾아 땅을 파다 find v. ~을 찾다, 발견하다

keep v. 보유하다, 가지다 discover v. ~을 발견하다

amazingly ad. 놀랍게도 enter v. ~에 입장하다

name v. 이름을 지어주다 expert n. 전문가

worth a. 가치가 있는 admission fee 입장료

구문 분석

8행 he found / (that) the diamond just 10 minutes [after entering the park]

: found 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

: 「minutes, days, years etc.+after (something)」 어떤 일이 있

은 후로 얼마의 시간이 지났는지 표현하기 위해 쓰는 표현이다. 즉 여기에서는 공원에 입장한 후로 겨우 10분 지났다는 것을 의미한다.

9행 Michael **named** his diamond "God's Glory."

: 「name+목적어+목적격보어」...을 ~라고 이름 붙이다, 명명하다

9행 Experts **say** / (that) the God's Glory Diamond **is worth** about \$15,000.

: say 뒤에 say의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

: be worth ~의 가치가 있다

2 Life

p. 9

1 ②

2 (1) F (2) T (3) F

지문 해석

Laura 선생님께

저는 요즘 매우 우울해요. 저는 여름 방학에 발목이 부러졌어요. 어떤 운동도 할 수 없었고, 체중이 많이 늘었어요. 지금 우리 반 친구들은 저를 '똥보'라고 불려요. 학교에 가고 싶지 않아요. 제가 무엇을 할 수 있을까요?

우울한 소녀로부터

우울한 소녀에게

당신의 삶에서 가장 중요한 사람은 누구인가요? 당신이죠! 네, 맞아요. 자신에 대해 긍정적으로 생각하도록 노력해야 해요. 체중이 증가한 것은 단지 지금 뿐이에요. 체중을 줄일 수 있어요. 정크푸드를 피하고, 야채를 주로 섭취하세요. 그리고 요가를 해 보세요. 행복한 사람들은 스스로를 잘 돌보답니다. 그러니 자신에게 잘하세요. 그러면 당신은 불필요한 체중을 줄일 수 있을 거예요. 약속해요!

Laura로 부터

문제 해설

1 소녀는 방학 동안 늘어난 체중 때문에 친구들에게 놀림을 받아 우울하다고 말하고 있다.

2 (1) 소녀는 발목이 부러져 운동을 할 수 없었다.

(3) Laura는 소녀에게 체중을 줄이기 위해 정크푸드를 피하고, 야채를 섭취하며, 요가를 해 보라고 이야기했다.

어휘 총전

depressed a. 우울한, 암울한 lately ad. 최근에

break v. ~을 부러뜨리다, 부수다 ankle n. 발목

exercise n. 운동, 연습 gain weight 체중이 늘다

fatty n. 뚱뚱보 gloomy a. 우울한
 weight gain 체중 증가, 비만 lose v. ~을 잃다, 줄다
 avoid v. ~을 피하다, 막다 junk food 정크푸드 (인스턴트식품)
 mostly ad. 주로, 대부분 vegetable n. 채소
 take care of ~을 돌보다

구문 분석

2행 I feel so depressed lately.

: 「feel+형용사」~하게 느끼다

cf.) 「감각동사(feel, look, smell 등)+형용사(보어)」

3행 Now my classmates call me “fatty.”

: 「call+목적어+목적격보어」~를 ...라고 부르다

10행 avoid junk food, eat mostly vegetables, and try yoga

: avoid, eat, try는 and로 연결되어 있는 병렬 구조이다.

12행 be nice to yourself and you will lose the extra weight

: 「명령문+and」~해라, 그러면 ...할 것이다

cf.) 「명령문+or」~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다

3 People

p. 10

1 ④ 2 ④

3 Do you think Lady Gaga is too strange

지문 해석

Lady Gaga는 슈퍼스타이다. 그녀는 Just Dance와 Poker Face, Born This Way 그리고 더 많은 곡을 포함한 히트곡으로 유명하다. 그녀는 독특한 패션 감각으로도 잘 알려져 있다. 한번은 개구리 인형(Kermit)으로 만든 옷을 입었다. 또 한번은 날고기로 만든 옷을 입었다.

여러분은 Lady Gaga가 너무 이상하다고 생각하는가? 이 소소한 이야기가 여러분의 생각을 바꿔 놓을지도 모른다. 어느 날, Lady Gaga가 노숙자 한 명을 보았다. 그녀는 그에게 다가가 말을 걸고 함께 사진을 찍고 돈을 주었다. 그는 그녀에게 “저는 냄새가 나요.”라고 슬프게 말했다. Lady Gaga는 “걱정하지 마요. 저도 역시 냄새가 나요!”라고 웃으며 말했다.

Lady Gaga는 이상할 수도 있지만, 매우 넓은 마음을 가지고 있을지도 모른다.

문제 해설

1 독특한 걸모습과는 다르게 넓은 마음을 지닌 Lady Gaga에 대한 이야기이다.

- ① 백지장도 맞들면 낫다.
- ② 말보다 행동이다.
- ③ 어려울 때 친구가 진짜 친구다.
- ④ 사람을 걸모습으로 판단하지 마라.
- ⑤ 케이크를 먹으면서 동시에 가지고 있을 순 없다.
(두 마리 토끼를 다 잡을 수는 없다.)

2 Lady Gaga는 노숙자에게 다가가 말을 걸고, 함께 사진을 찍고 돈을 주었지만, 옷을 주지는 않았다.

3 「Do you think+주어+동사 ~?」 당신은 ~라고 생각하는가?

어휘 총전

be famous for ~로 유명하다 hit song 히트곡

including prep. ~을 포함하여

be well-known for ~로 잘 알려지다

unique a. 독특한, 특이한 sense n. 감각

once ad. 일찍이, 이전에(한 번) wear v. 입다

made of ~로 만들어진 raw a. 익히지 않은, 날것의

meat n. 고기 strange a. 이상한, 낯선

change one's mind ~의 생각을 바꾸다

homeless a. 노숙자의 take a picture 사진을 찍다

give v. 주다 sadly ad. 슬프게, 유감스럽게도

smell v. ~한 냄새가나다 laugh v. (소리 내어) 웃다

구문 분석

1행 She is famous for hit songs [including “Just Dance,” “Poker Face,” “Born This Way,” and many more].

: be famous for ~로 유명하다

: including은 전치사로 ‘~을 포함하여’라는 뜻이고, including ~ many more가 hit songs를 수식한다.

4행 she wore a dress [made of Kermit the Frog dolls]

: 「made of」는 ‘~로 만들어진’이라는 뜻으로, made가 이끄는 구가 a dress를 수식한다. made 앞에 「주격 관계대명사+be동사」를 넣어 보면 구조를 이해하기 쉽다.

8행 She went and talked to the man, took pictures with him, and gave him money.

: went and talked, took, gave가 and로 연결되어 있는 병렬 구조이다.

: 「수여동사(gave)+간접목적어(him)+직접목적어(money), ~에게 ...을 주다

4 Food

p. 12

1 ④ 2 (ice cream) flavor 3 ③

이미지 맵

(1) An Unusual Flavor of Ice Cream (2) charcoal
(3) black (4) popular

지문 해석

아이스크림은 아마도 세계에서 가장 사랑받는 후식일 것이다. 거의 모든 사람이 그것을 좋아하고, 대부분의 사람들에게는 가장 선호하는 한 가지의 맛이 있다. 당신이 가장 좋아하는 아이스크림 맛은 무엇인가? 시도해 볼만한 많은 다른 맛이 있다. 만약 여러분이 일본의 후쿠오카를 방문한다면, 흥미로운 맛의 아이스크림을 먹어볼 수 있다. Kaneko Kaoki가 후쿠오카에 있는 자신의 아이스크림 가게에서 그것을 개발해냈다. 그것은 검정색이다.

그렇다면 무엇이 아이스크림을 검정색으로 만들까? Kaoki 씨는 그 아이스크림을 숯으로 만들었다. 그렇다. 먹을 수 있는 숯으로 만든 아이스크림이다. 그것은 별로 좋아 보이지 않을 수도 있다. 그리고 그 아이스크림은 여러분의 입술과 치아, 혀를 까맣게 만든다. 하지만 이것은 후쿠오카를 방문한 사람들 사이에서는 매우 유명하다. Kaoki 씨에 따르면, 그녀는 하루에 400개가 넘는 아이스크림콘을 판매한다고 한다. 그런데 그녀는 왜 이런 이상한 맛을 개발했을까? 후쿠오카는 탄광으로 유명했다. Kaoki 씨는 후쿠오카의 과거를 기억하려고 그 아이스크림을 만들어냈다. 여러분도 맛보고 싶은가?

문제 해설

- 1 먹을 수 있는 숯으로 만들어진 특이한 아이스크림에 관한 이야기이다.
- ① 탄광의 발견
 - ② 새로운 아이스크림 기계
 - ③ 세계에서 가장 사랑받는 후식
 - ④ 이상한 맛의 아이스크림
 - ⑤ 일본에서 가장 잘 팔리는 아이스크림
- 2 one은 앞에 나온 (ice cream) flavor를 대신하여 사용된 부정대명사이다.
- 3 (A) '만약 ...한다면, ~할 수 있다.'라는 의미이므로 if가 적절하다. (B) 아이스크림이 입술과 치아, 혀를 까맣게 만들지만 관광객에게 매우 유명하다는 내용이 전개되므로 역접의 접속사 but이 적절하다.

어휘 총진

favorite a. 가장 좋아하는 dessert n. 후식 almost ad. 거의
 flavor n. 맛 lots of 많은 try v. ~을 시도하다
 visit v. ~을 방문하다 invent v. ~을 발명하다, 개발하다
 tongue n. 혀 turn v. (~한 상태로) 변하다, 되다
 popular a. 유명한 according to ~에 따르면
 used to ~이었다, ~하곤 했다 create v. ~을 창조하다
 in memory of ~을 기념하여, ~을 기억하려고
 would like to ~하고 싶다

구문 분석

1행 **Almost everybody** loves it, and **most people** have one favorite flavor.

: almost는 '거의'라는 뜻의 부사로 every(형용사)를 수식한다.
「everybody=every+body」로 볼 수 있다.

: most는 '대부분의'라는 뜻의 형용사로 people(명사)를 수식한다.

7행 **what makes the ice cream black?**

「주어(what)+makes+목적어(the ice cream)+목적격보어(형용사: black) ~?」 무엇이 ~을 ...하게 만드는가?

9행 **it makes your lips, teeth, and tongue turn black**

: 「사역동사(make)+목적어(your lips, teeth, and tongue)+목적격보어(동사원형: turn) ~을 ...하게 시키다

12행 **But why did she invent such a strange flavor?**

: 「such+a(n)+형용사+명사」 그렇게 ~한 ...

13행 **Fukuoka used to be famous for its coal mines.**

: 「used to+동사원형」 ...하곤 했다

Review Test

p. 14

- ① A ③
B 1 digging 2 rules 3 find 4 worth
- ② A 1 ② 2 ④
B 1 avoid 2 classmate 3 break 4 exercise
5 ankle
- ③ A ①
B 1 to 2 of 3 to 4 for 5 for
- ④ A 1 ④ 2 ②
B 1 try 2 popular 3 visit 4 invent 5 dessert

Chapter 02



1 Humor

p. 18

1 (1) T (2) T (3) F 2 ⑤

지문 해석

Johnson 선생님께서 오늘 수업시간에 「Chicken Little」을 읽어 주셨다. 이야기 속에서 도토리 하나가 Chicken Little의 머리 위로 떨어졌다. 어리석은 Chicken Little은 하늘이 무너지고 있다고 생각했다. 그는 모든 사람에게 주의를 주기 위해 여기저기로 뛰어다녔다. Chicken Little이 “하늘이 무너지고 있어요! 하늘이 무너지고 있어요!”라고 경고했다. Johnson 선생님은 익살스러운 목소리로 읽어 주셨다. 그리고 나서 선생님은 책을 내려놓고 “자, 여러분, 농부가 다음에 뭐라고 말했을 거라고 생각해요?”라고 물으셨다. 내 친구인 Jack이 손을 들고 “와! 말하는 닭이다!”라고 말했다. 그의 대답 후로 그녀는 더는 읽을 수가 없었다.

문제 해설

- 1 (3) Johnson 선생님이 학생들에게 감상문을 작성하게 했다는 내용은 없다.
2 Jack의 응답 후에 선생님이 더는 책을 읽을 수 없게 된 것이므로 Jack의 말 뒤에 오는 것이 적절하다.

어휘 총전

read v. ~을 읽다 fall v. 떨어지다 silly a. 어리석은
here and there 여기저기에 warn v. 경고하다
funny a. 우스운 put v. 놓다 next ad. 다음에
raise v. 올리다 any more 더 이상

구문 분석

3행 The silly chicken **thought** / (that) the sky is falling down.

: thought와 the sky 사이에 thought의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

7행 Then she **put** the book down **and asked**, ~

: put과 asked가 and로 연결된 병렬 구조이다. put은 불규칙동사로 현재, 과거, 과거분사의 형태가 동일하다. (put-put-put)

8행 **what do you think** the farmer said next?

: 「Do you think?+What did the farmer say next?」 think는 간접의문문을 만들 때 의문사가 문장의 앞으로 나간다.

2 Animals

p. 19

1 ④ 2 벌침이 매우 아프기 때문이다.

지문 해석

만화 속의 코끼리는 항상 쥐를 무서워한다. 큰 코끼리가 아주 작은 쥐를 무서워하는 걸 보는 건 재미있다. 하지만 이게 사실일까? 실제로는 아니다. 코끼리는 쥐를 무서워하지 않는다. 그렇지만 그들은 훨씬 더 작은 것을 무서워한다. 그들은 벌을 무서워한다! 왜냐하면, 벌침이 아주 아프기 때문이다. 벌은 코끼리의 눈과 입, 코에 벌침을 쏜다. 그리고 떼 지어 다니는 벌은 새끼 코끼리를 죽일 수도 있다. 그래서 코끼리들은 성난 벌에게서 도망간다. 그것이 바로 몇몇 농부들이 확성기를 사용하는 이유이다. 그들은 떼 지어 다니는 벌의 소리를 확성기를 통해 재생시킨다. 그 소리는 굼주린 코끼리에게 겁을 줘서 농작물에 가까이 가지 않게 한다.

문제 해설

- 1 벌이 코끼리를 무서워한다는 내용은 언급되지 않았다.
2 Because a bee sting is very painful.이라고 했으므로 벌침이 매우 아프기 때문이라는 것을 알 수 있다.

어휘 총전

cartoon n. 만화 scare v. ~을 겁나게 하다
tiny a. 아주 작은 true a. 사실인, 진실의
actually ad. 실제로 sting n. 찌르기, 침 v. 찌르다, 쏘다
painful a. 고통스러운 swarm v. 떼를 지어 다니다
run away 도망치다 loudspeaker n. 확성기 sound n. 소리
through prep. ~을 통과하여
keep A away from B B에게서 A를 숨기다, 멀리하다
crop n. 작물

구문 분석

1행 **It's funny to see a big elephant scared of a tiny mouse.**
: It은 가주어이고, to see 이하가 진주어이다.

3행 **But they are scared of something much smaller.**

: -ing, -one, -body로 끝나는 명사는 형용사가 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

: much는 ‘훨씬’이라는 뜻으로 비교급을 강조하며, 그밖에 비교급을 강조하는 부사에는 far, even, a lot, still이 있다.

7행 That's why **some farmers** use loudspeakers.

: 수량형용사 some은 수량이 정확하지 않은 명사를 나타낼 때 쓰며, 셀 수 있는 명사의 복수 명사 또는 셀 수 없는 명사와 함께 쓴다.

9행 The sound **scares hungry elephants and keeps them** away from the crops.

: scares와 keeps가 and로 연결된 병렬 구조이다.

: them은 hungry elephants 지칭한다.

3 People

p. 20

- 1 ⑤ 2 She was too tall to be a fashion model
- 3 ②

지문 해석

Silva는 브라질 출신의 10대이다. 그녀는 슈퍼모델이 되는 것을 꿈꿨다. 그녀는 키가 커지기를 바라고 기도했다. 그리고 그녀는 운이 좋았다. 그녀는 매우 빨리 자랐다. 그녀는 계속해서 자랐다. 그녀는 14세에 이미 키가 2미터를 넘었다. Silva는 집 안에서 있을 수 없을 때까지 계속 자랐다. 그녀는 너무 커서 패션모델이 될 수 없었다. 그녀가 모델 회사에 갔을 때마다 그들은 그녀에게 "안 됩니다."라고 말했다. 어떤 디자이너도 그녀가 자신의 옷을 입어 주기를 원하지 않았다. 그녀는 실망했지만, 절대 포기하지 않았다. 마침내 그녀는 패션쇼의 모델이 되어 자신의 꿈을 이루게 되었다. 그녀는 세계에서 가장 키가 큰 소녀이다. 그리고 그녀는 세계에서 가장 키가 큰 패션모델이기도 하다.

문제 해설

1 키가 큰 소녀가 패션모델이 되는 꿈을 이룬다는 내용이다.

- ① 패션쇼의 새로운 디자이너
- ② 꿈과 현실의 차이
- ③ 세계의 놀라운 패션쇼
- ④ 슈퍼모델이 되는 어려움
- ⑤ 꿈을 이룬 키가 가장 큰 소녀

2 「too+형용사+to+동사원형」 너무 ~해서 ~할 수 없다

3 빈칸 뒤에 꿈을 이루었다는 내용이 나오므로 빈칸에는 '마침내'라는 말이 오는 것이 가장 적절하다.

어휘 총전

teenager n. 10대 dream of ~을 꿈꾸다 hope v. 바라다
 pray v. 기도하다 grow v. 자라다 quickly ad. 빨리
 keep v. 계속 ~하게 하다 already ad. 이미, 벌써
 until conj. ~할 때까지 stand up 일어서다

inside prep. ~의 안에 model n. 모델 v. 입어 보이다

whenever conj. ~할 때마다 agency n. 대행회사

disappoint v. 실망하다 give up 포기하다

achieve v. 이루다, 달성하다

구문 분석

1행 She **dreamed of becoming** a supermodel.

: 「dream of」 ~을 꿈꾸다, of(전치사) 다음에 명사(구)가 와야 하므로 become의 동명사 형태인 becoming이 왔다.

3행 She **kept growing taller and taller**.

: keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

cf.) 동명사를 목적으로 취하는 동사: enjoy, finish, consider, avoid, give up 등

: 「grow+비교급+and+비교급」 점점 더 ~하게 자라다

6행 **Whenever** she went to the modeling agency, they told her "no."

: whenever는 복합관계부사로 시간 또는 양보의 부사절을 이끈다. 여기에서는 '~할 때면 언제나'라는 뜻으로 시간 부사절을 이끈다.

cf.) whenever: ~할 때면 언제나, 언제 ~하더라도, wherever: ~하는 곳은 어디든지, 어디에서 ~하더라도, however: 아무리 ~하더라도

6행 **No designers wanted her to model** their clothes.

: 부정형용사 no는 단수 및 복수 명사 앞에 사용되어 부정의 의미를 나타낸다.

: 「want+목적어+to부정사(목적격보어;to model)」 ~가 ...하기를 원하다

9행 She is **the world's tallest girl**.

: 「the world's+형용사의 최상급+명사」 세계에서 가장 ~한 ...

4 Health

p. 22

- 1 ② 2 ⑤ 3 your hands

이미지 맵

- (1) Hands That Tell Your Health (2) usual
- (3) salty (4) disease (5) dark-colored

지문 해석

한 의사들은 대개 당신의 손을 주의 깊게 살펴본다. 그들은 왜 이렇게 할까? 왜냐하면 손이 건강 상태를 보여주기 때문이다. 손이 의사에게 정확하게 무엇을 말할 수 있을까? 한번 살펴보자. 먼저, 손가락을 살펴보자. 손가락이 평소보다 크게 보이는 것 같은가? 그것은 최근에 너무 짠 음식을 많이 먹었다는 뜻일 수 있

다. 하지만, 그렇지 않았다면, 아마도 갑상선에 뭔가 문제가 있을 수 있다. 다음으로 손톱을 살펴보자. 건강한 손톱은 매끄럽고, 고르고, 분홍색이다. 만약 손톱이 노랗고 너무 두껍다면 폐에 병이 있다는 뜻일 수도 있다. 손톱 끝이 거무칙칙하면 당뇨병을 앓고 있다는 뜻일 수 있다. 매일 손을 살펴봐라. 건강에 관한 한 그들은 훌륭한 친구이다.

문제 해설

- 1 손의 상태가 건강 상태를 말해 준다는 내용이다.
 ① 놀라운 동양 의학
 ② 당신의 건강을 말해 주는 손
 ③ 건강한 손, 건강한 습관
 ④ 당신의 손을 청결하게 유지하는 방법
 ⑤ 건강 검진의 어려움
- 2 손톱 끝이 거무스름하면 당뇨병을 앓고 있을 수 있다.
- 3 '매일 손을 살펴보라(Look at your hands every day.)'라고 했으므로 friends는 your hands를 가리킨다.

어휘 충전

oriental medicine 동양 의학 usually ad. 대개
 look at ~을 보다 carefully ad. 주의 깊게, 신중히
 condition n. 상태 take a look 살펴, 보다
 seem v. ~인 것 같이 보이다 usual a. 평소의
 mean v. 의미하다 salty a. 짠, 짭짤한 recently ad. 최근에
 if conj. 만약 ~한다면 fingernail n. 손톱
 smooth a. 매끄러운 even a. 평평한, 고른 thick a. 두꺼운
 disease n. 질병 lung n. 폐 dark-colored a. 거무스름한
 tip n. 끝, 끝 부분 when it comes to A A에 관한 한

구문 분석

- 1행 **Doctors** of oriental medicine usually **look** *carefully* **at** your hands.
 : look의 주어는 Doctors이고, look은 '~하게 보인다'라는 감각 동사가 아니라, look at '~을 보다'라는 동작동사로 쓰였기 때문에 look 뒤에 carefully라는 부사가 왔다.
- 8행 **if** you didn't, then maybe there's *something wrong* with your thyroid gland
 : if는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사이다.
 : 보통 형용사는 명사 앞에서 명사를 수식해 주지만, -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 명사의 뒤에서 수식한다.
- 10행 Healthy fingernails are **smooth**, **even**, and **pink**.
 : smooth, even, pink가 and로 연결된 병렬 구조이다. smooth(부드러운), even(평평한), pink(분홍색의)는 모두 형용사이다.

Review Test

p. 24

- 1 A ②
 B 1 Put 2 next 3 here and there 4 read
- 2 A 1 ⑤ 2 ④
 B 1 painful 2 scare 3 swarm 4 crop 5 cartoon
- 3 A ②
 B 1 already 2 until 3 never 4 keep
- 4 A 1 ③ 2 ①
 B 1 mean 2 smooth 3 condition 4 disease

Chapter 03



1 People

p. 28

- 1 ② 2 (1) T (2) F (3) F

지문 해석

2001년 1월 도쿄의 어느 금요일 저녁이었다. 한 젊은 한국 남자가 복잡한 지하철 플랫폼에서 열차를 기다렸다. 그의 이름은 이수현이었다. 갑자기 한 노인이 기차선로로 떨어졌다. 이수현은 즉시 그 노인을 돕기 위해 뛰어내렸다. 그러나 너무 늦었다. 열차는 그 두 남자를 치었고, 두 명 모두 사망했다. 그 용감한 젊은 한국인은 유명해졌다. 그의 안타까운 이야기는 모든 한국인과 일본인에게 감동을 주었다. 10년이 지난 후, 한국의 대통령과 일본의 총리는 국가 추모식에 참석했다. 그들은 우호관계에 다리를 놓음으로써 우리가 이수현을 예우해야 한다고 말했다. 이수현을 절대로 잊지 말자!

문제 해설

- 1 ① 기억하지 말자
 ② 절대로 잊지 말자
 ③ 비웃지 말자
 ④ 걱정하지 말자
 ⑤ 더는 이야기하지 말자
- 2 (2) 이수현과 선로에 떨어진 노인은 둘 다 사망하였다.
 (3) 한국의 대통령과 일본의 총리에게 상을 받은 것이 아니라, 대통령과 총리가 추모식에 참석했다.

어휘 총전

wait for ~을 기다리다 crowded a. 붐비는, 복잡한
 platform n. (기차역의) 플랫폼 suddenly ad. 갑자기, 불현듯
 fall down 쓰러지다, 넘어지다 track n. (기차) 선로
 immediately a. 즉시, 바로 jump down 뛰어내리다
 brave a. 용감한 touch v. 감동시키다 president n. 대통령
 Prime Minister n. 국무총리, 수상 attend v. ~에 참석하다
 national a. 국가의 memorial a. 기념하기 위한, 추도의
 ceremony n. 의식, 식 honor v. 존경하다, 예우하다
 build v. 짓다, 건설하다
 bridge n. (~의 사이를 이어주는) 가교, 다리
 friendship n. 친선, 우정 forget v. 잊다
 make fun of ~을 놀리다

구문 분석

1행 It was a Friday evening in Tokyo in January, 2001.
 : It은 날짜를 나타내는 비인칭주어로 '그것'이라고 해석하지 않는다.
 9행 They said / (that) we must honor Lee **by building**
 bridges of friendship.
 : said와 we 사이에 said의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.
 : by는 '~로써'라는 뜻으로 수단, 방법 등을 의미한다. 전치사 뒤에
 동명사인 building이 목적어로 왔다.

2 Health

p. 29

1 ② 2 shiny, healthy

지문 해석

당신은 머리를 매일 감는가? 당신은 사람들이 매일 머리를 감아야 한다고 생각하는가? 나? 나는 매일 샴푸로 머리 감는 것을 정말 좋아한다. 하지만 다른 사람들은 어떤가? 어떤 한 미국 샴푸 제조회사의 연구에 따르면 미국인은 일주일에 약 다섯 번 정도 머리를 감는다. 유럽 사람들은 일주일에 약 두세 번 정도로 덜 자주 머리를 감는다. 머리는 매일 감는 것이 좋은 것일까? 몇몇 모발 관리 전문가들은 "아니다!"라고 이야기한다. 그들에 따르면, 머리를 너무 자주 감는 것은 머리의 자연적인 기름을 없앤다고 한다. 머리카락에 있는 자연적인 기름은 모발을 빛나고 건강하게 유지해 준다. 그렇다면 샴푸로 머리를 감는 것은? 덜 하는 것이 더 나은 것이다! 좋다! 우리의 모발을 위해 조금 더 게을러져 보자.

문제 해설

- 1 머리를 자주 감으면 모발을 빛나고 건강하게 유지해 주는 머리카락에 있는 자연적인 기름을 없애기 때문에 모발에 좋지 않다는 내용이다.
- 2 The natural oils in your hair help to keep it shiny and healthy.에서 빈칸의 답을 찾을 수 있다.
 자연적인 기름이 모발을 빛나고 건강하게 만들어 준다.

어휘 총전

wash v. 씻다 hair n. 머리카락
 shampoo v. (머리를 샴푸로) 감다
 according to ~에 따르면 maker n. 제조회사
 research n. 연구, 조사 European n. 유럽인
 less ad. 더 적게 often ad. 자주 care n. 관리, 보살핌
 expert n. 전문가 remove v. 없애다, 제거하다
 natural a. 자연의, 천연의 keep v. 유지하다 shiny a. 빛나는
 healthy a. 건강한 lazy a. 게으른

구문 분석

- 3행 I love to shampoo every day.
 : to shampoo는 to부정사의 명사적 용법으로 문장에서 love의 목적어 역할을 하며 '매일 머리를 감는 것을'이라고 해석한다.
- 6행 Europeans **do it less often, about two to three times a week.**
 : do it은 앞 문장에서 언급한 wash their hair를 가리킨다.
 : 'less+부사' 덜 ~한, less often = about two ~ a week
- 7행 Is it good **to shampoo every day?**
 : it은 가주어, to shampoo 이하가 진주어이다.
- 8행 **washing your hair too often removes** natural oils
 : washing your hair too often은 동명사구로 문장에서 주어의 역할을 하며, 동명사구 주어는 단수 취급한다.
- 9행 **The natural oils [in your hair] help to keep** it shiny and healthy.
 : in your hair는 삽입구이고, The natural oils가 주어, help가 동사이다.
 : 'help(+to)+동사원형'은 '~하는 것을 돕다'라는 의미이고, to는 생략 가능하다.
- 10행 Less is more!
 : 적을수록 좋다는 관용표현이다.

3 World-Famous

p. 30

- 1 ① 2 ④ 3 세계 기록을 세우는 것

지문 해석

대부분의 사람은 세계 기록을 가지고 있지 않다. 세계 기록은 달성하기 쉽지 않다. 하지만 Ashrita Furman은 특별한 사람이다. 그는 살아 있는 그 누구보다 많은 기네스 세계 기록을 보유하고 있다. 그는 24세에 첫 번째 세계 기록을 세웠다. 그는 멈추지 않고 팔 벌려 뛰기를 27,000번 했다. 그리고 그는 머리 위에 우유 한 병을 엮고 130킬로미터를 걸었다. 또한, 그는 24시간 안에 한 편의 시를 111개의 언어로 번역했다. 현재 그는 60세이다. 그는 통틀어 480개의 세계 기록을 가지고 있고, 계속해서 점점 더 많은 기록을 세우고 있다. 그는 왜 계속 그것을 할까? 그의 웹사이트에 힌트가 있다. 거기에는 “만약 가슴에 큰 꿈을 품고 있다면, 어떻게 작은 현실에 만족할 수 있겠는가? 결코 포기해서는 안 된다.”라고 쓰여 있다.

문제 해설

1 세계 기록을 가장 많이 가지고 있는 남자에 대한 이야기이다.

- ① 세계 기록을 깨는 자
- ② 가장 재미있는 세계 기록
- ③ 세계 기록을 달성하는 방법
- ④ 기네스 세계 기록의 역사
- ⑤ 기네스 세계 기록 책의 출판

2 Ashrita Furman은 생존 인물 중 가장 많은 세계 기록을 가지고 있고, 24시간 안에 한 개의 시를 111개의 언어로 번역했다. 60세 이후에도 계속 기록을 세우고 있으며 현실에 만족하지 말라고 말하고 있다.

3 doing it은 앞에서 언급한 making more를 받는 것으로 더 많은 기록을 세우는 것을 말한다.

어휘 총전

world record 세계 기록 achieve v. 달성하다, 성취하다
 special a. 특별한 alive a. 살아있는 set v. 세우다, 만들다
 without prep. ~ 없이 bottle n. 병 translate v. 번역하다
 poem n. 시 language n. 언어 in total 통틀어, 전체로서
 hint n. 암시, 힌트 website n. 웹사이트
 be satisfied with ~에 만족하다 reality n. 현실
 give up 포기하다

구문 분석

1행 It's not easy to achieve.

: It은 앞에 언급한 a world record를 받는 것이고, to achieve는 형용사(easy)를 수식하는 부사적 용법으로 쓰인 것이다.

→ To achieve a world record is not easy.

→ It's not easy to achieve a world record.

2행 He has more Guinness World Records than anyone else alive.

: '비교급(more)+than+anyone else,'는 최상급을 의미한다.

: -one, -body, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.

4 Places

p. 32

- 1 ④ 2 ② 3 ⑤

이미지 맵

- (1) Amazing (2) under (3) Christians
- (4) tourist, destination

지문 해석

거대한 암석층 아래에 사는 것을 상상할 수 있는가? 스페인에는 놀라운 마을이 하나 있다. 그 마을은 세테닐 데 라스 보데가스라고 불린다. 무엇이 놀라운 것일까? 그 마을은 거대한 암석층 아래에 있다. 그 거대한 암석층은 마치 떨어져서 그 마을을 으스러뜨릴 것 같이 보인다. 하지만 걱정하지 마라. 그곳은 꽤 안전하다. 사실, 기독교인이 처음 여기로 온 것이 바로 그 때문이다. 약 2,000년 전 기독교인은 고대 로마인이 자신을 죽이려 했기 때문에 숨어야 했다. 그들은 이 장소를 찾고 안심되었다. 그때 이후로 세테닐 데 라스 보데가스는 영구적인 마을이 되었다. 바위 바로 아래에 집과 상점이 있다. 사람들이 그곳에서 살고 있다. 그들의 집 천장과 뒷벽은 바위의 일부이다. 세테닐 데 라스 보데가스는 인기 있는 관광지이다. 그것은 보기에 정말 놀랍다.

문제 해설

1 Since that time, Setenil de Las Bodegas has grown into a permanent village.에서 실제로 사람이 산다는 것을 알 수 있다.

2 집이 위험해 보이지만 걱정하지 않아도 되는 이유가 나오는 문장(It's quite safe.) 앞에 위치해야 한다.

3 기독교인은 로마인이 죽이려고 해서 숨을 곳이 필요했고, 암 석층 아래에 있는 마을을 발견하게 되었다.

어휘 총전

imagine v. 상상하다 giant a. 거대한 rock n. 바위, 암석
 amazing a. 놀라운 village n. 마을
 look like ~처럼 보이다 fall down 무너지다, 떨어지다
 crush v. 으스러뜨리다 quite ad. 꽤, 상당히
 safe a. 안전한, 안심할 수 있는 Christian n. 기독교인
 hide v. 숨다 grow into (성장하여) ~이 되다
 permanent a. 영구적인 roof n. 천장, 지붕 wall n. 벽
 popular a. 인기 있는 tourist destination 관광지
 truly ad. 정말로, 진심으로

구문 분석

3행 The giant shelf **looks like** it will fall down and crush the village.

: 「look like+주어+동사」는 '~처럼 보이다'라는 뜻이며, like는 접속사로 볼 수 있다.

5행 In fact, **that's why** Christians first came here.

: That's why 뒤에는 어떤 일의 결론 또는 결과가 되는 문장이 온다. '그래서 ~한 것이다', '그것이 ~한 이유이다'라고 해석한다.

6행 Christians **needed to hide** because Roman **wanted to kill** them

: need와 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

7행 **Since** that time, Setenil de Las Bodegas **has grown** into a permanent village.

: has grown은 현재완료 구문이고, 이 문장에서는 since와 함께 쓰여 과거에 시작된 상황이 현재까지 계속된다는 것은 나타내는 계속적 용법으로 쓰였다. 그때 이후로 지금까지 Setenil de Las Bodegas가 사람들이 사는 마을로 자리잡아가고 있다는 의미이다.

Review Test

p. 34

- 1 A ①
B 1 waited 2 attended 3 fell 4 touched
- 2 A 1 ③ 2 ④
B 1 remove 2 less 3 often 4 expert 5 keep
- 3 A 1 ② 2 ③
B 1 bottle 2 reality 3 poem 4 translate
5 record
- 4 A ③
B 1 safe 2 imagine 3 wall 4 permanent

Chapter 04



1 Entertainment

p. 38

1 ④ 2 ④

지문 해석

개를 기르고 있는가? 그렇다면 아마도 당신은 개를 집에 두고 나올 때, 개가 슬프고 우울해한다는 것을 알 것이다. 당신이 집에 개와 함께 있지 않을 때, 어떻게 개의 기분이 나아지게 해 줄 수 있을까? DOGTV가 당신을 위한 해답이다. DOGTV는 개를 위해 특별히 만들어진 텔레비전 채널이다. 그것은 동물 전문가들에 의해 만들어졌다. 그들은 개를 매우 잘 이해한다. 그들은 개들이 특정한 소리를 좋아한다는 것을 알고 있다. 그리고 그들은 또한 개들이 특정한 그림을 좋아한다는 것을 알고 있다. 그래서 DOGTV는 이러한 소리와 그림을 하루 종일 틀어주는데, 이것은 매우 효과적인 것 같다. 개들이 DOGTV를 볼 때는 주인과 떨어져 있더라도 그다지 슬퍼하지 않는다. 정말 좋은 생각이 아닐까!

문제 해설

- 1 DOGTV는 주인의 사진이 아닌 개가 좋아하는 특정한 그림을 계속 보여준다.
- 2 그림을 좋아한다는 것 또한 알고 있다는 문장이므로 특정한 소리를 좋아한다는 문장 뒤에, 좋아하는 소리와 그림을 들려준다는 내용 앞에 오는 것이 적절하다.

어휘 총전

depressed a. 우울한 leave v. ~을 내버려두다, 떠나다
 channel n. 채널 specially ad. 특별히
 create v. 창안하다, 창조하다 expert n. 전문가
 understand v. 이해하다 certain a. 특정한, 확실한
 sound n. 소리 owner n. 주인 be away 떨어져 있다
 image n. 이미지, 상

구문 분석

1행 Then you may know / that he feels sad and depressed when you leave him at home.

: know의 목적어절 안에 when 이하의 시간 부사절이 포함된 것이다.

3행 How can you **make him feel** better ~

: 「사역동사(make)+목적어(him)+목적격보어(동사원형: feel)」

~을 ...하게 만들다

5행 DOGTV is a TV channel [made specially for dogs].
: made가 이끄는 구가 a TV channel을 수식하고, a TV channel과 made 사이에 「주격 관계대명사+be동사」를 넣어 보면 구조를 이해하기 쉽다.

9행 When dogs watch DOGTV, / they aren't so sad / even though their owners are away.
: they aren't so sad가 주절이고, when이 이끄는 시간 부사절과 even though(비록 ~일지라도)가 이끄는 양보 부사절이 연결되어 있다.

10행 What a good idea!
: What을 이용한 감탄문은 「What+a(n)+형용사+명사(+주어+동사)」의 형태이며, 여기에서는 주어, 동사가 생략되었다.

2 Life

p. 39

1 ④ 2 ④

지문 해석

하루에 얼마나 많은 시간을 야외에서 보내는가? 아마도 많지는 않을 것이다. 요즘은 우리 중 많은 사람들이 지나치게 긴 시간을 실내에서 보낸다. 우리는 학교에서 바쁘게 지낸다. 우리는 집에서 공부를 하고 숙제를 하느라 바쁘다. 우리는 자유 시간이 있을 때, 텔레비전을 보거나, 컴퓨터를 하거나, 혹은 소파에 누워 있다. 이것은 좋지 않다. 당신을 살피게 만들고 몸 상태를 좋지 않게 만들 수 있다. 더군다나 이것은 심지어 당신을 슬프고 우울하게 만들 수도 있다. 점점 더 많은 연구가 야외에서 활동을 하는 것이 중요하다는 것을 보여준다. 야외에서 자연과 함께 있는 것은 스트레스를 줄여 준다. 또한, 당신을 좀 더 활동적이고 창의적으로 만들어 준다. 더구나, 자연과 함께 놀면서 많은 시간을 보내는 아이들이 더 좋은 성적을 받는다. 멋지다! 밖으로 나가서 돌아보자!

문제 해설

- 1 야외 활동의 이점을 나열하며 야외 활동의 중요성에 대해서 이야기하고 있다.
- ① 야외 스포츠의 위험성
 - ② 규칙적인 운동의 필요성
 - ③ 스트레스를 푸는 가장 좋은 방법
 - ④ 야외 활동의 중요성
 - ⑤ 전 세계의 특별한 야외 활동
- 2 야외 활동이 자신감을 키워 준다는 것은 언급되지 않았다.

어휘 총진

spend v. (시간을) 보내다 outside ad. 밖에서
probably ad. 아마도 indoors ad. 실내에서
couch n. 긴 의자, 소파 fat a. 뚱뚱한
unfit a. 건강하지 못한, 부적당한 important a. 중요한
nature n. 자연 reduce v. 줄이다 energetic a. 활동적인
creative a. 창의적인 moreover ad. 게다가, 더구나
outdoors ad. 야외에서 grade n. 성적
awesome a. 최고의, 엄청난

구문 분석

3행 We're busy studying and doing homework at home.
: 「be busy -ing」 ~하느라 바쁘다
: studying과 doing이 and로 연결된 병렬 구조이다.
5행 what's worse, it can even make you sad and depressed
: what's worse 설상가상으로, 더 나쁜 것은
: 「make+목적어(you)+목적격보어(sad and depressed)」
~을 ...하게 만들다

6행 it is important to play outside

: it은 가주어, to play 이하가 진주어이다.

7행 Being outside in nature reduces stress.

: Being outside in nature는 동명사구로 문장의 주어이다. 동명사구 주어는 단수 취급한다.

9행 kids [who spend more time playing outdoors in nature] get higher grades

: spend의 주어가 되는 주격 관계대명사 who는 kids를 선행사로 받는다. kids가 주어, get이 동사이다.
: 「spend+시간(more time)+-ing」 ~하는 데 시간을 보내다

3 Information

p. 40

1 ② 2 (1) T (2) T (3) F 3 ④

지문 해석

당신은 수학을 잘 하는가? 그렇지 않다면, 초콜릿을 먹어 보라! 최근에 영국의 연구원들은 초콜릿과 학생들에 대한 연구를 했다. 두 그룹의 학생이 있었다. 첫 번째 그룹은 뜨거운 코코아를 마셨다. 두 번째 그룹은 차를 마셨다. 음료를 마신 후, 학생들은 수학 문제를 풀었다. 그 결과는 한 그룹이 다른 그룹보다 훨씬 더 잘했다는 것을 보여 줬다. 첫 번째 그룹이 수학 문제를 훨씬 빨리 풀고 더 높은 점수를 받았다. 초콜릿이 어떻게 도움을 주었을까? 연구에 따르면, 초콜릿이 뇌 안에서 혈액이 순환하는 것을

돕는다고 한다. 결과적으로 뇌가 더 잘 작동하고 쉽게 지치지 않는다. 그러나 초콜릿을 먹기 전에 한 가지를 더 기억해라. 다크 초콜릿만이 당신에게 이롭다. 반면에 밀크 초콜릿은 그다지 이롭지 않다. 밀크 초콜릿은 너무 많은 설탕을 포함하고 있다. 다크 초콜릿을 먹고 수학을 더 잘해 보자!

문제 해설

- 1 초콜릿을 먹은 학생의 성적이 차를 마신 학생의 성적보다 좋다는 실험 결과를 인용하여 초콜릿이 두뇌에 미치는 영향에 대해 설명하고 있다.
- 2 (3) 밀크 초콜릿에 많은 설탕과 지방이 포함되어 있다. (Milk chocolate, on the other hand, is not so good. It has too much sugar.)
- 3 밀크 초콜릿은 설탕이 많이 포함되어 나쁘다고 했으므로 다크 초콜릿을 먹고 수학을 더 잘하는 내용이 적절하다.
 - ① 수학 공부에 더 많은 시간을 쓰도록 하자
 - ② 더 많은 과일과 채소를 먹자
 - ③ 공부를 열심히 해라. 그러면 더 높은 점수를 얻을 것이다.
 - ④ 다크 초콜릿을 먹고 수학을 더 잘해 보자
 - ⑤ 더 많은 다크 초콜릿을 먹는다면 피곤해 질 것이다.

어휘 총진

math n. 수학 chocolate n. 초콜릿 British a. 영국의
 researcher n. 연구원 drink v. 마시다 tea n. 차, 홍차
 solve v. 해결하다 problem n. 문제 result n. 결과
 score n. 점수 according to ~에 따르면 blood n. 피, 혈액
 flow v. 흐르다 brain n. 뇌 as a result 결과적으로
 tired a. 피곤한 remember v. 기억하다
 on the other hand 반면에

구문 분석

- 6행** one group did much better than the other
 : 두 그룹 중 한 그룹은 one, 나머지 한 그룹은 the other로 표현한다.
 : much는 '훨씬, 더욱'이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 부사이다. 비교급을 강조하는 부사로는 still, even, a lot, far가 있다.
- 8행** chocolate helps blood flow in the brain
 : 'help+목적어+목적격보어(동사원형: flow), ~가...하는 것을 돕다
- 10행** before you start eating chocolate, remember one more thing
 : start는 동명사와 to부정사 모두를 목적으로 취할 수 있는 동사이다. cf.) 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사: begin, start, like, love, hate 등

4 Places p. 42

- 1 ① 2 ④ 3 Rich Coast

이미지 맵

- (1) The Happiest Place on Earth (2) vacation
 (3) Rich Coast (4) conquered (5) rich

지문 해석

행복해지길 원하는가? 당신이 정말로 행복하다고 느꼈던 때를 떠올려 보라. 아마도 당신이 휴가 중일 때일 것이다. 세계에서 가장 선호되는 휴가 장소 중 한 곳이 코스타리카이다. 사람들은 그곳에 가고 싶어 할 뿐 아니라 살고 싶어 한다. 그것은 코스타리카가 정말로 아름답고 행복한 곳이기 때문이다. 그곳엔 멋진 해변, 숲, 야생 동물이 있다. 그것이 바로 스페인 사람들이 그곳을 정복했을 때, '코스타리카'라고 이름 지은 이유이다. 코스타리카는 '풍부한 해변'이라는 뜻이다. 하지만 이 중앙아메리카의 나라는 금전적으로 풍요롭지 못하다. 대신에, 그곳은 아름다운 자연과 행복한 사람들이 풍부하다. 사실, '지구 행복 지수'에 따르면, 그곳은 세계에서 가장 행복한 나라이다. 이 국제적인 조사를 통해 코스타리카 사람들이 가장 행복한 사람들이며 지구상에서 가장 오랜 삶을 영위한다는 것이 밝혀졌다. 대부분의 코스타리카 사람들이 상당히 가난하기 때문에, (행복에 있어서) 돈이 전부 아닌 것 같다. 그들은 미소와 'pura vida'라고 말하는 것으로 유명하다. 이는 '순수한 삶'이라는 뜻이다. 코스타리카로 여행을 가서 순수한 생활을 해 보기를 원하는가?

문제 해설

- 1 코스타리카의 좋은 점을 나열하며 지구상에서 가장 행복한 곳이라고 이야기하고 있다.
 - ① 지구상에서 가장 행복한 곳
 - ② 멋진 휴가를 계획하는 방법
 - ③ 부와 행복의 연관성
 - ④ 세계에서 가장 선호되는 휴가 장소
 - ⑤ 중앙아메리카에서 가장 유명한 관광지
- 2 코스타리카로 이민하는 인구수에 대한 언급은 없다.
- 3 It means "Rich Coast."에서 코스타리카의 의미를 찾을 수 있다.

어휘 총진

vacation n. 방학, 휴가 favorite a. 가장 좋아하는
 place n. 장소 beach n. 해변, 바닷가 forest n. 숲
 wildlife n. 야생 동물, 야생 생물 name v. 이름을 지어주다

conquer v. 정복하다 mean v. 의미하다
 rich a. 부유한, 풍요로운 international a. 국제적인
 survey n. 조사 enjoy v. 즐기다
 nevertheless ad. 그럼에도 불구하고
 be famous for ~로 유명하다 pure a. 순수한, 깨끗한
 take a trip 여행하다

구문 분석

1행 Think of a time [when you felt really happy].
 : 관계부사 when이 이끄는 절이 선행사 a time을 수식한다.

4행 People **not only** love to visit **but they also** love to live there.

: 'not only A but (also) B' A뿐만 아니라 B도 = 'B as well as A'

5행 Costa Rica is **such a beautiful and happy place**
 : 'such+a(n)+형용사+명사' 그렇게 ~한 ...

11행 This international survey **found / that Cost Ricans are the happiest people and enjoy the longest lives on earth.**

: that은 found의 목적어절을 이끄는 접속사로 생략할 수 있다.

: are와 enjoy가 and로 연결된 병렬 구조이다.

12행 It seems that money isn't everything, / **since** most Costa Ricans are quite poor.

: 'It seems that ~' ~인 것 같다

: since는 '~이니까, 이므로'라는 뜻의 이유 부사절을 이끄는 접속사이다.

14행 **Would you like to take** a trip to Costa Rica **and try** the pure life there?

: 'Would you like to+동사원형~?' ~을 하고 싶나요?

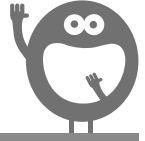
: take와 try가 and로 연결된 병렬 구조이다.

Review Test

p. 44

- 1 A ④
B 1 expert 2 understand 3 leave 4 specially
- 2 A 1 ⑤ 2 ①
B 1 couch 2 awesome 3 spend 4 grade 5 nature
- 3 A ⑤
B 1 drink 2 score 3 problem 4 tea 5 fat
- 4 A 1 ③ 2 ①
B 1 rich 2 wildlife 3 vacation 4 named

Chapter 05



1 Mysteries

p. 48

1 ①

2 아버지가 커피 마시는 걸 좋아했기 때문에 커피 냄새로 그 귀신이 아버지인 걸 알 수 있었다.

지문 해석

우리 할머니는 귀신이 존재한다고 믿었다. 그녀는 심지어 귀신이 냄새를 지니고 있다고 믿었다. 여기 할머니가 나에게 말씀해 주신 이야기가 있다. 몇몇 귀신은 신선한 꽃 같은 냄새가 난다. 이는 그들이 최근에 사망했다는 뜻이다. 다른 귀신은 안 좋은 냄새가 난다. 이것은 그들이 화가 났거나 슬프다는 의미이다. 그리고 익숙한 냄새는 당신이 아는 누군가의 귀신일지도 모른다. 할머니께서는 자주 집에서 커피 향을 맡으셨다. 하지만 다른 어느 누구도 커피 향을 맡지 못했다. 할머니는 "그 귀신은 우리 아버지란다. 아버지께서는 커피 마시는 걸 좋아하셔서, 이것이 바로 내가 그 귀신이 아버지라는 걸 아는 방법이다."라고 설명했다. 당신은 귀신이 존재한다고 믿는가? 귀신 냄새를 맡아 본 적이 있는가?

문제 해설

- 1 할머니께서 말씀하신 구체적인 이야기가 나오기 시작하는 문장인 Some ghosts smell like flowers. 앞이 가장 적절하다.
- 2 He loved to drink coffee. That's how I know it's his ghost.에서 답을 찾을 수 있다.
그녀는 어떻게 그 귀신이 자신의 아버지인 것을 알 수 있었나?

어휘 총전

grandmother n. 할머니 believe v. 믿다 ghost n. 귀신
 smell n. 냄새 v. ~한 냄새가 나다 fresh a. 신선한
 mean v. 의미하다 recently ad. 최근에 die v. 죽다
 familiar a. 익숙한 nobody else 다른 누구도 ~않다
 explain v. 설명하다

구문 분석

1행 My grandmother **believed in ghosts.**

: 'believe in+사람(사물)' ~이 존재한다고 믿다

6행 a familiar smell may be a ghost of *someone* [(that) you know]

: someone(선행사)과 you 사이에 know의 목적어가 되는 목적격 관계대명사가 생략되었다.

9행 **Have you ever smelled one?**

: 「Have you ever+과거분사 ~?」는 경험을 묻는 현재완료 표현으로 '~해 본 적이 있는가?'라고 해석한다.

문제 **Here's what she told me.**

: 「Here is+단수 명사」 여기 ~가 있다

: 선행사를 포함한 관계대명사 what이 사용된 문장으로 '그녀가 나에게 이야기한 것'이라고 해석한다.

2 Animals

p. 49

1 ③ 2 ⑤

지문 해석

펭귄은 큰 펭귄 무리 안에서 작은 가족 집단으로 살고 있다. 펭귄은 새끼를 위한 음식을 찾으러 멀리까지 수영을 해야 한다. 펭귄 무리 안에는 수천 마리의 새끼가 있을 수 있다. 모든 새끼 펭귄은 똑같이 보인다. 그렇다면 펭귄은 어떤 새끼 펭귄이 자신의 새끼인지 알 수 있을까? 펭귄은 어떻게 자신의 새끼를 다시 찾아낼까? 그들은 시각을 이용하지 않는다. 대신, 그들은 후각을 이용한다. 펭귄은 냄새로 자신의 가족 구성원을 구별한다. 이렇게 해서 펭귄 가족은 함께 지낼 수 있다. 더 중요한 것은 이렇게 해서 펭귄이 안전한 짝을 찾는다는 것이다. 가족 구성원은 결코 서로 짝을 맞으면 안 된다. 다행스럽게도 그들은 냄새의 차이를 구별할 수 있다.

문제 해설

- 모든 새끼 펭귄은 똑같이 생겼다. (All the babies look the same.)
- 펭귄이 냄새로 가족 구성원을 구별해서 가족끼리는 짝짓기를 하지 않는다는 것으로 미루어 보아 냄새의 차이를 구별할 수 있다는 내용이 적절하다.

어휘 총전

live v. 살다 group n. 집단, 무리
 colony n. 집단 거주지, 식민지 far away 멀리 떨어진
 thousands of 수천의 same a. 같은, 동일한
 tell v. 알다, 말하다, 구별하다 sense n. 감각 sight n. 시력
 member n. 구성원 stay v. 지내다, 머무르다
 together ad. 함께 importantly ad. 중요하게
 safe a. 안전한 each other 서로 luckily ad. 운 좋게
 similar a. 비슷한 difference n. 차이, 다름

구문 분석

2행 They **have to** swim far away to find food for their babies.

: 「have to = must」 ~해야 한다

: to find는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

5행 So how can penguins **tell** which babies are theirs?

: which babies are theirs는 tell의 목적어절이고, tell은 '~을 알다'라는 의미이다.

: which '어느, 어떤'이라는 의미의 의문형용사로 사용되었다.

8행 This is **how** penguin families stay together.

: how는 보여줄을 이끄는 관계부사로 '~하는 방법'이라고 해석하고 the way로 바꿔 쓸 있다.

3 Music

p. 50

1 ③ 2 (1) T (2) F (3) T 3 ②

지문 해석

Rick Allen은 하드 록 밴드, Def Leppard의 드러머이다. 그는 매우 재능 있는 드러머이다. 하지만 Rick에게는 뭔가 더 특별한 것이 있다. 그는 팔이 하나뿐이다. 믿을 수 있겠는가? Rick은 21세에 자동차 사고로 왼쪽 팔을 잃었다. 그때 그는 이미 Def Leppard의 드러머였기에, 그에게는 이 세상이 끝난 것 같았다. Rick은 다시는 드럼을 연주할 수 없을 거라고 생각했다. 하지만 그의 밴드 동료들은 그를 떠나게 내버려 두지 않았다. 그들은 그를 위해 특별한 드럼을 만들어 주었다. Rick은 발과 한 쪽 팔로 드럼을 연주해야 해서 하루에 8시간을 연습했다. 마침내 그는 매우 잘 연주할 수 있게 되었다. 그는 밴드의 다음 음반에서 드럼을 연주했다. 그것은 밴드의 베스트셀러 음반이 되었다. 얼마나 놀라운가! Rick과 그 밴드는 함께 비극을 성공으로 바꿔 놓았다.

문제 해설

- 한 쪽 팔을 잃었지만 역경을 이겨내고 노력해서 성공하게 되었다는 내용이므로 '무시도 같면 바늘 된다.'가 가장 적절하다.
- (2) Rick은 사고 이후에도 특별히 고안된 드럼으로 밴드 활동을 계속했다.
- 베스트셀러 음반을 만들었으므로 비극을 성공으로 바꾸었다는 말이 적절하다.

어휘 충전

drummer n. 드럼 연주자 talented a. 재능이 있는
accident n. 사고 seem like ~처럼 보이다
never ad. 결코 ~않다 mate n. 친구, 동료
let v. ~하게 하다 design v. 설계하다, 만들다
practice v. 연습하다 finally ad. 마침내
record n. 녹음, 앨범 awesome a. 굉장한, 놀라운
turn A into B A를 B가 되게 하다 tragedy n. 비극
failure n. 실패 success n. 성공 experience n. 경험

구문 분석

5행 Rick thought (that) he would never play the drums again.

: thought와 he 사이에 thought의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

6행 But his band mates would not let him go.

: 「사역동사(let)+목적어+목적격보어(동사원형)」~가 ...하게 하다

10행 How awesome!

: how 감탄문으로 「How+형용사(+주어+동사)」에서 주어와 동사가 생략되었다.

10행 Rick and the band turned tragedy into success

: 「turn A into B」 A를 B가 되게 하다

4 World-Famous

p. 52

1 ④ 2 ③

3 That's as tall as a forty-seven-story building

이미지 맵

- (1) The World's Most Thrilling Roller Coasters
(2) fastest (3) 240 (4) tallest (5) 139
(6) longest (7) 2,479

지문 해석

무엇이 롤러코스터를 재미있게 만들까? 롤러코스터가 얼마나 빨리 움직이느냐 일까? 혹은 얼마나 높으냐 일까? 여기 세계적으로 유명한 세 개의 놀이기구가 있다.

아부다비의 Ferrari World 놀이공원에 있는 Formula Rossa는 세계에서 가장 빠른 롤러코스터이다. 단 5초 만에 0에서 시속 240킬로미터에 도달한다. Formula Rossa를 타려면 특수 고글을 써야 한다. 왜냐하면 속도가 스카이다이빙과 같기 때문이다.

뉴저지의 Six Flags Great Adventure Park에 있는 Kingda

Ka는 가장 높은 롤러코스터이다. 또한 Ferrari World가 Formula Rossa를 만들기 전까지는 가장 빠른 롤러코스터이기도 했다. 하지만 Kingda Ka는 여전히 가장 높은 놀이기구이다. Kingda Ka는 정확히 얼마나 높을까? 그것은 139미터이다. 47층짜리 건물만큼 높다.

일본의 Nagashima Spa Land는 세계에서 가장 긴 롤러코스터를 탈 수 있는 곳이다. 그것은 Steel Dragon 2000이라고 불리며, 길이가 2,479미터이다. Steel Dragon은 다른 어떤 롤러코스터보다 많은 강철로 만들어졌다. 지진으로부터 보호하기 위해서는 훨씬 더 많은 강철이 필요하다.

여러분은 어떤 것을 타고 싶은가?

문제 해설

1 지문의 내용을 모두 포괄적으로 포함하고 있어야 하므로 '세계에서 가장 신나는 롤러코스터들이 가장 적절하다.

- ① 세계의 다양한 놀이공원
② 아부다비에 있는 가장 빠른 롤러코스터
③ 우리가 롤러코스터를 타는 이유
④ 세계에서 가장 신 나는 롤러코스터들
⑤ 롤러코스터 타는 것에 대한 무서움을 극복하는 방법

2 Formula Rossa는 5초 안에 시속 240km까지 속도를 낼 수 있는 것이지 5초 안에 240km를 갈수 있는 것이 아니다.

3 「as+원급+as」 ~만큼 ...한

어휘 충전

roller coaster 롤러코스터 exciting a. 신 나는, 재미있는
ride n. 놀이기구, 탈 것 v. 타다 amusement park 놀이공원
goggles n. 고글, 보호 안경 speed n. 속도 build v. 짓다
still ad. 여전히, 아직도 story n. (건물의) 층 steel n. 강철
measure v. (길이, 크기가) ~이 되다, 측정하다
in length 길이에 있어서 protect v. 보호하다
earthquake n. 지진

구문 분석

1행 What makes a roller coaster exciting?

: 「makes+목적어(a roller coaster)+목적격보어(exciting)」~을...하게 만들다

: What은 의문사이자 이 문장의 주어이다.

5행 If you ride the Formula Rossa, / you have to wear special goggles / because the speed is the same as sky-diving.

: you have to wear special goggles가 주절이고, if가 이끄는 조건절과 because가 이끄는 이유절이 연결되어 있다.

: 「the same as」 ~와 같은

10행 That's **as tall as** a forty-seven-story building.
: 「as+형용사(tall)+as」는 원급 비교로 '...만큼 ~하다'라고 해석한다.

12행 Japan's Nagashima Spa Land is **where** you can ride the world's longest roller coaster.
: where 앞에 the place가 생략되었고, where는 명사절(보어절)을 이끄는 관계부사이다.

15행 It needs much more steel **to protect it from** earthquakes.
: to protect는 부사적 용법의 to부정사로 목적을 의미한다.
: 「protect A from B」 B로부터 A를 보호하다

Review Test

p. 54

- 1 A ①
B 1 Nobody 2 familiar 3 fresh 4 believes
- 2 A 1 ② 2 ⑤
B 1 sight 2 luckily 3 far away 4 difference
5 member
- 3 A ②
B 1 success 2 let 3 awesome 4 tragedy
- 4 A 1 ③ 2 ①
B 1 length 2 speed 3 protect 4 measured

Chapter 06



1 Psychology

p. 58

- 1 ③ 2 ④

지문 해석

거의 모든 사람이 무엇인가에 대한 공포심을 지니고 있다. 어떤 사람들은 거미와 뱀, 곰, 심지어 쥐를 무서워한다. 또 다른 사람들은 폐쇄된 작은 공간과 높은 곳에 있게 되는 것, 대중 연설을 하는 것을 무서워한다. 이 예시들은 매우 일반적인 것이다. 아마도 당신은 이러한 공포 중에 하나를 지니고 있을지도 모른다. 하지만, 일반적이지 않은 공포도 몇 가지 있다. 예를 들면, 산타클로스를 무서워하는 사람도 몇몇 있다. 왜 그럴까? 보통은 그들에게 산타에 대한 나쁜 기억이 있기 때문이다. 아마도 그들이 어

렸을 때 산타의 긴 수염과 이상한 빨간 의상, 커다랗고 살찐 몸이 그들을 놀라게 했을 것이다. 혹은 아마도 그들이 단지 영화에서 익살한 산타클로스를 봐서 그럴 수도 있다. (대부분의 사람이 휴일에 영화를 보며 시간을 보내고 싶어 한다.) 크리스마스는 그들에게 가장 끔찍한 휴일임이 틀림없다.

문제 해설

- 1 사람들이 공포를 느끼는 일반적인 대상과 일반적이지 않은 대상에 대해 이야기하고 있다.
① 매일 공포를 느끼는 사람들
② 사람들을 강하게 만드는 공포심
③ 사람들이 느낄 수 있는 공포심
④ 산타클로스의 기원
⑤ 산타클로스와 크리스마스 휴일
- 2 영화에 나온 산타클로스를 무서워하는 사람들도 있다는 흐름에 '대부분의 사람이 휴일에 영화를 보며 시간을 보내고 싶어 한다.'는 내용은 어울리지 않는다.

어휘 총진

fear n. 공포, 두려움 v. 무서워하다 spider n. 거미
be afraid of ~을 무서워하다 enclosed a. 폐쇄된, 둘러싸인
space n. 공간 public speaking 대중 연설 example n. 예시
common a. 흔한 unusual a. 특이한, 예외적인
for instance 예를 들어 be terrified of ~을 무서워하다
have a bad memory of ~에 대한 나쁜 기억이 있다
perhaps ad. 아마, 어쩌면 beard n. 턱수염 costume n. 의상
scare v. ~을 겁나게 하다 evil a. 악랄한, 사악한 terrible a. 끔찍한

구문 분석

2행 **Some** people fear ~. **Others** are afraid of [being in {small enclosed spaces} and {high places}] and [public speaking].

: some은 어떤 다수의 대상 중 불특정 일부를 나타내며, others는 또 다른 불특정 일부를 나타낸다.

: afraid of에 being in ~ high places와 public speaking 이 and로 연결된 병렬 구조이고, being in에 small enclosed spaces와 high places가 and로 연결된 병렬 구조이다.

7행 there are *some people* [who are terrified of Santa Claus]

: 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 some people(선행사)을 수식한다.

2 Stories

p. 59

1 ⑤

2 Dave가 두 번째 물고기를 먹는 것을 보고

지문 해석

선물을 받는 것은 항상 신 나는 일이다. 하지만 그 선물이 사람에게 받은 것이 아니라면 어떨까? 14세의 영국 소녀인 Lucy Watkins는 4.5킬로그램짜리의 살아 있는 물고기를 받았다. 돌고래에게서 그녀와 그녀의 가족은 돌고래를 보면서 보트를 타고 있었다. 그 돌고래는 Dave로, 이 지역에서는 유명한 돌고래였다. Dave는 보트로 헤엄쳐 와서 Lucy를 바라보았다. 갑자기 돌고래가 물 안으로 뛰어들더니 거대한 물고기를 가지고 다시 돌아왔다. 그는 그 물고기를 보트 안으로 던져 주었다. Lucy는 어떻게 해야 할지 몰랐다. 그녀는 그저 Dave와 그 물고기를 뺨히 쳐다보았다. Dave는 다시 물에 뛰어들더니, 또 다른 물고기를 가지고 되돌아왔다. 그러더니 그는 그 물고기를 먹기 시작했다. Lucy는 Dave가 물고기를 먹는 것을 보고 첫 번째 물고기가 그녀를 위한 선물임을 알아차렸다.

문제 해설

- 1 Lucy는 돌고래가 가져다 준 물고기를 어떻게 해야 할지 몰라서 당황스러웠지만 이내 그 물고기가 선물임을 알고 고마워하게 되었다.
- 2 Lucy watched Dave eat his fish and realized the first fish was a gift for her.에서 Dave가 두 번째로 가져온 물고기를 먹는 것을 보고 알아차렸음을 알 수 있다.
Lucy는 언제 첫 번째 물고기가 선물이라는 것을 알아 차렸는가?

어휘 충전

receive v. ~을 받다 exciting a. 신 나는
human n. 인간, 사람 live [laiv] a. 살아 있는
dolphin n. 돌고래 well-known a. 유명한 area n. 지역
swim up 헤엄쳐 오르다 suddenly ad. 갑자기
dive v. 뛰어들다 huge a. 거대한 toss v. 던지다
stare at ~을 뺨히 쳐다보다, 응시하다 realize v. 알아차리다
gift n. 선물

구문 분석

1행 **Receiving a gift is** always exciting.

: Receiving이 이끄는 동명사구가 주어이고, 동명사구 주어는 단수 취급한다.

1행 But **what if** the gift is not from a human?

: what if ~라면 어떨까

3행 She and her family were on a boat **watching a dolphin**.

: watching 이하는 '돌고래를 보면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이다. (= and they were watching a dolphin)

7행 Lucy didn't know **what to do**.

: what to do는 '무엇을 해야 할지'라는 의미이다. (= what she should do)

9행 Lucy **watched Dave eat** his fish **and realized** (that) the first fish was a gift for her.

: '지각동사(watch)+목적어(Dave)+목적격보어(동사원형: eat),

~가 ...하는 것을 보다

: watched와 realized가 and로 연결된 병렬 구조이다.

: realized 다음에 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

3 Letter

p. 60

1 ④

2 ③

3 (1) T (2) F (3) T

지문 해석

애완동물 소유자에게

휴가를 가는 것이 어렵나요, 그렇지 않나요? 당신은 애완동물이 걱정이 돼서 휴가도 즐길 수 없을 거예요. 당신의 강아지나 고양이는 가족의 구성원이니까요. 그를 집에 혼자 남겨 둘 수는 없어요. 하지만 더는 걱정할 필요가 없어요.

제 이름은 Aileen이고, Urban Tails Resort의 최고 경영자예요. Urban Tails는 애완동물을 위한 세계 최초의 7성급 리조트예요. 당신의 애완동물은 당신이 없는 동안 Urban Tails에서 안전하고 행복하게 지낼 거예요. 저희는 당신의 사랑스러운 애완동물을 위해 아름다운 객실과 식당, 수영장, 놀이방을 마련했어요. 저희의 애완동물 고객은 클래식 음악과 에어컨, TV를 즐길 수 있어요. 게다가 리조트 곳곳에 카메라가 있어서 당신은 애완동물을 언제든지 온라인으로 볼 수 있어요. Urban Tails는 1박당 30달러에서 100달러가 나가는 다양한 가격대의 객실을 마련했어요. 전화하시거나 온라인으로 방문해 주세요. 저희가 당신의 애완동물을 위한 완벽한 장소라는 것을 알게 되실 거예요.

진심을 다해,

Aileen

문제 해설

- 1 애완동물을 위해 마련된 시설을 열거하면서 애완동물 리조트를 광고하는 글이다.
- 2 (A)빈칸 앞에 집에 애완동물을 혼자 두게 되어 걱정을 한다는 내용이 나오고, 빈칸 뒤에 걱정을 할 필요가 없다는 내용이 나오므로 빈칸에는 역접의 연결어인 **but**이나 **how**가 적절하다.
(B)빈칸 앞에 리조트에 있는 다양한 시설을 언급하고 있고, 빈칸 뒤에도 계속 리조트 시설에 대한 이야기가 나오므로 첨언의 부사인 **furthermore**가 적절하다.
- 3 (2) Urban Tails Resort에 있는 애완동물은 리조트에 설치된 카메라를 통해 온라인상으로 언제든지 볼 수 있다.

어휘 충전

go on vacation 휴가를 가다
 worry about ~에 대해 걱정하다 enjoy v. 즐기다
 holiday n. 휴가, 방학 either ad. 또한, 게다가
 a part of ~의 일부 leave v. ~을 내버려두다, 떠나다
 alone a. 혼자, 홀로 need v. 필요하다
 CEO (Chief Executive Officer) 최고 경영 책임자
 while conj. ~하는 동안 playroom n. 놀이방, 오락실
 throughout prep. 곳곳에 anytime ad. 언제나
 a range of ~의 범위의, 다양한
 suite n. (호텔의) 스위트룸, 특별실 perfect a. 완벽한
 furthermore ad. 뿐만 아니라

구문 분석

- 2행 Going on vacation **is** hard, **isn't** it?
: 부가의문문은 평서문에 의문문을 붙이는 구조이다. 상대방의 동의를 구하거나 사실을 확인할 때 부가의문문을 사용한다. it은 Going on vacation을 가리킨다.
- 9행 your pet will be safe and happy **while** you're away
: while은 '~하는 동안'이라는 의미를 가진 접속사로, while 다음에는 주어와 동사가 온다.
- 14행 Urban Tails has a range of suites at prices from \$30 to \$100 per night.
: prices는 from \$30 to \$100 per night에 해당한다. '하룻밤에 30달러에서 100달러하는 가격대'라고 해석된다.
- 15행 You'll **see** (that) we're the perfect place for your pet.
: see와 we 사이에 see의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

4 Information

p. 62

- 1 ④
- 2 우뇌가 신체의 좌측을 통제하고, 좌뇌가 신체의 우측을 통제하는 것
- 3 ④

이미지 맵

- (1) An Activity That Makes You Smarter
- (2) brain (3) intelligence (4) better

지문 해석

사실 당신의 뇌는 크게 우뇌와 좌뇌 두 부분으로 분리되어 있다. 우뇌는 몸의 좌측을 통제하고 좌뇌는 우측을 통제한다. 과학자들은 여전히 왜 이렇게 되는지 확실히 알지 못한다. 하지만 그들이 정말로 알고 있는 것은 어떤 특정한 활동들이 뇌에 좋다는 것이다. 이런 특별한 활동 중에서 저글링은 가장 좋은 방법 중 하나이다. 사실, 연구에 따르면 저글링은 뇌에 있어서 운동 같은 것이라고 한다. 저글링은 우뇌와 좌뇌가 함께 더 잘 작동하게 해준다. 우뇌와 좌뇌가 함께 잘 작용할 때, 뇌는 더 빨라지고 더 창의적이 된다. 다시 말하자면, 저글링은 지적 능력을 향상시킨다. 재미있을 뿐만 아니라 당신을 똑똑하게 만들어 준다. 재미를 위해 저글링을 하고 좋은 점수를 받고 싶은가? 전문가가 될 필요는 없다. 단지 작고 부드러운 공으로 시작해서 매일 연습해라. 결국 성공하게 될 것이다. 당신의 친구와 가족은 당신의 저글링 솜씨뿐만 아니라 성적에도 깜짝 놀랄 것이다. 하지만, 공부하는 것도 잊지 마라.

문제 해설

- 1 뇌를 운동시켜 지적인 능력을 향상시켜 주는 활동인 저글링에 대한 이야기이다.
 - ① 당신의 뇌가 어떻게 작동하는지
 - ② 왜 뇌가 중요한지
 - ③ 왜 공부를 열심히 해야 하는지
 - ④ 당신을 똑똑하게 만들어 주는 활동
 - ⑤ 저글링 전문가가 된 사람
- 2 it works like this는 바로 앞에 나온 내용인 The right brain controls the left side of your body, and left brain controls the right side.를 말한다.
- 3 주어진 문장이 지적인 능력을 향상시켜 준다는 내용이고, 앞을 말을 다시 한번 정리해 주는 말이므로 같은 의미의 문장인 뇌가 빨라지고 창의적이 된다는 문장 뒤에 오는 것이 가장 적절하다.

어휘 충전

brain n. 뇌 mostly ad. 주로 separate a. 분리된
 control v. 통제하다 still ad. 아직도, 여전히
 certain a. 어떤, 확실한 activity n. 활동 workout n. 운동
 become v. ~이 되다 creative a. 창의적인 grade n. 성적
 professional n. 전문가 practice v. 연습하다
 eventually ad. 결국 succeed v. 성공하다
 be amazed at ~에 깜짝 놀라다 as well 또한, 역시
 forget v. 잊다 improve v. 향상시키다
 intelligence n. 지능

구문 분석

4행 Scientists are still not **sure** / **why** it works like this.
 : why는 이유를 나타내는 의문사로 sure의 목적어절을 이끈다.

6행 **What they do know**, however, is **that** certain activities are great for your brain.
 : What은 선행사를 포함한 관계사로 주절을 이끌며, what절은 단수 취급하므로 is가 왔다.
 : do는 know는 강조하는 동사로 '정말로 ~하다'라고 해석한다.
 : that은 보어절을 이끄는 접속사이다.

9행 studies **show that juggling is like** a workout for the brain
 : that은 show의 목적어절을 이끄는 접속사이다.
 : like는 동사 외에 전치사의 역할도 하며 전치사일 경우 '~처럼'으로 해석한다.

10행 Juggling **makes the right brain and left brain work better together**.
 「사역동사(makes)+목적어(the right ~ left brain)+목적격보어(동사원형: work)」~을 ...하게 하다

12행 It's **not only** exciting **but it also** makes you smarter.
 : 「not only A but (also) B」 A뿐만 아니라 B도

13행 Do you want **to juggle** for fun **and to get** better grade?
 : to juggle과 to get이 and로 연결된 병렬 구조이다.

Review Test

p. 64

- 1 A ④
B 1 terrified 2 evil 3 enclosed 4 Perhaps
- 2 A 1 ③ 2 ⑤
B 1 suddenly 2 stare 3 realize 4 toss 5 area
- 3 A ②
B 1 throughout 2 alone 3 either 4 anytime
- 4 A 1 ② 2 ④
B 1 workout 2 Certain 3 become 4 control

Chapter 07



1 World News

p. 68

- 1 ⑤
- 2 Be careful when you visit the toilet /
When you visit the toilet, be careful

지문 해석

당신이 위아래가 뒤집힌 집 안에 있는 것을 상상할 수 있는가? 만약 독일의 게토르프 동물원을 방문한다면, 당신을 그걸 상상할 필요가 없다. 왜 그럴까? 왜냐하면 위아래가 뒤집힌 집이 동물원 안에 있기 때문이다. 그것은 진짜 집이고 완전히 위아래가 뒤집혀 있다. 안으로 들어가 보자. 천장과 전등이 당신의 발아래에 있다. 바닥과 모든 가구는 당신의 머리 위에 있다. 무거운 사물, 특히 냉장고와 텔레비전 아래를 걷는 것은 무섭다. 당신의 머리 위로 그것이 떨어질 것 같아 무서울지도 모른다. 또한 위아래가 뒤집힌 화장실 안에 있는 것은 매우 꺼림칙할 수도 있다. 화장실에 가면 조심하라!

문제 해설

- 1 위아래가 뒤집힌 화장실에 있는 것이 꺼림칙할 것이라고 했으므로, 화장실의 변기도 뒤집혀서 천장에 붙어 있어야 한다.
- 2 「be careful when+주어+동사 / when+주어+동사, be careful」 ~할 때 조심하라

어휘 총전

imagine v. 상상하다 upside-down a. 거꾸로 된, 뒤집힌
 inside prep. ~의 안에 ad. 안으로 totally ad. 완전히
 ceiling n. 천장 light n. 전등, 조명
 under prep. ~의 아래에 floor n. 바닥 furniture n. 가구
 above prep. ~의 위에 scary a. 무서운, 겁나는
 refrigerator n. 냉장고 afraid a. 무서워하는, 걱정하는
 fall down 떨어지다 uncomfortable a. 불편한
 careful a. 조심성 있는, 신중한 toilet n. 화장실, 변기

구문 분석

2행 If you visit Germany's Getorrff Zoo, you **don't need to imagine it.**

: If는 조건절을 이끄는 접속사로 '만약 ~한다면'이라는 의미이다.

: 「don't need to+동사원형」은 '~할 필요가 없다'는 의미이며, 「don't have to+동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다.

7행 It's scary **to walk under the heavy things, especially the refrigerator and the TV.**

: It은 가주어, to walk 이하가 진주어이다.

8행 You might be **afraid / that they will fall down on your head.**

: that이 afraid의 목적어절을 이끄는 접속사이다.

2 Myth

p. 69

1 ③ 2 (1) F (2) F (3) T

지문 해석

'모든 사람이 알고 있는' 어떤 것이 항상 옳은 것은 아니다. 여기 당신을 놀라게 할 몇 가지 흔한 믿음과 사실이 있다.

- 모든 사람은 쥐를 잡기 위해 쥐덫에 치즈를 놓는다고 알고 있다. 하지만 쥐는 치즈를 거의 먹지 않는다.
- 모든 사람은 영국의 날씨가 세계에서 가장 비가 많이 온다고 알고 있다. 하지만 영국의 총 강수량은 한국보다 훨씬 적다.
- 모든 사람은 면도를 하는 것이 당신의 털을 더 두껍게 만든다고 알고 있다. 하지만 털은 여전히 같은 털이다. 털의 잘려진 단면이 두껍게 보일 뿐이다.
- 모든 사람은 '비 오는 날 외출을 하지 마라. 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다.'라고 말한다. 하지만 감기는 바이러스이고, 바이러스는 빗속에 살지 않는다.

자, 얼마나 많은 사실이 당신을 놀라게 했는가?

문제 해설

1 모든 사람이 알고 있는 어떤 것이 항상 옳은 것은 아니라는 앞 문장으로 보아, 다음에 제시될 내용으로는 '당신을 놀라게 할' 믿음과 사실이라는 말이 나오는 것이 적절하다.

- ① 당신이 믿어야 하는
- ② 사람들이 찾으려고 시도하는
- ③ 당신을 놀라게 할
- ④ 사람들을 슬프게 만들 수 있는
- ⑤ 아무도 이해하지 못하는

2 (1) 쥐는 치즈를 거의 먹지 않는다. (mice almost never eat cheese)

(2) 영국은 한국보다 총 강수량이 적다. (its total rainfall is much less than Korea's)

어휘 총전

not always 항상 ~인 것은 아니다 common a. 흔한
 belief n. 믿음, 신념 fact n. 사실 mousetrap n. 쥐덫
 catch v. 잡다, (병에) 걸리다 weather n. 날씨, 기상
 less a. 더 적은 shaving n. 면도 grow v. 자라다, 커지다
 thick a. 두꺼운 cut side 절단면, 자른 면 go out 외출하다
 cold n. 감기 virus n. 바이러스, 병원체

구문 분석

1행 **Something** [(that) "everyone knows"] **isn't always true.**

: something과 everyone 사이에 knows의 목적어가 되면서, something을 선행사로 받는 목적격 관계대명사가 생략되었다.

: not always는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 뜻으로 부분 부정을 나타낸다.

8행 "Everyone knows" / (that) shaving **makes your hair grow** thicker.

: knows와 shaving 사이에 knows의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.

: 「make+목적어(your hair)+목적격보어(동사원형: grow)」 ~가 ~하게 하다(만들다)

9행 The cut side of the hair only **looks** thicker.

: 「감각동사(look)+형용사(thicker)」 ~하게 보이다

3 Animals

p. 70

1 ② 2 ④

3 (A) male mice (B) female mice

지문 해석

우리 모두는 새가 노래한다는 것을 알고 있다. 그밖에 다른 동물도 노래할 수 있을까? 물론, 인간은 할 수 있다. 쥐는 어떨까? 쥐가 노래하는 것을 들어본 적이 있는가? 만화에 나오는 쥐를 말하는 것이 아니다. 만화 속의 쥐는 항상 노래를 부른다. 특히, 미키마우스는 노래하는 것을 정말 좋아한다. 하지만 현실의 쥐는 노래를 할 수 없다, 그렇지 않은가? 사실, 쥐는 할 수 있다! 최근에 플로리다 대학의 과학자들이 쥐가 노래를 할 수 있다는 것을 발견했다. 하지만 모든 쥐가 노래를 하는 것은 아니다. 노래를 할 수 있는 쥐는 수컷뿐이다. 수컷은 암컷 짝의 마음을 끌기 위해 노래를 부른다. 암컷 쥐는 높은 목소리를 선호해서, 노래를 듣고 가장 높은 목소리를 선택한다. 그래서 가장 고음으로 노래하는 수컷이 가장 많은 암컷 짝을 차지한다. 다음에 쥐를 보면 아마 당신은 쥐가 노래 부르는 것을 들을 수 있을지도 모른다.

문제 해설

- 1 쥐들 중에서도 수컷 쥐만이 노래할 수 있다는 내용이다.
- ① 만화 속의 동물들
 - ② 노래할 수 있는 수컷 쥐
 - ③ 암컷 쥐를 보호하는 방법
 - ④ 노래할 수 없는 동물들
 - ⑤ 사람들을 끌어 모으는 특별한 쥐
- 2 암컷 쥐는 높은 목소리를 선호한다. (The female mice prefer high voices.)
- 3 (A) 노래할 수 있는 수컷 쥐를 가리킨다. (B) 노래를 듣는 암컷 쥐를 가리킨다.

어휘 충전

cartoon n. 만화 all the time 내내, 언제나
 especially ad. 특히 real a. 실제의, 현실의
 as a matter of fact 사실은 recently ad. 최근에
 discover v. 발견하다 male a. 수컷의 n. 수컷
 attract v. 마음을 끌다 female a. 암컷의 n. 암컷
 partner n. 파트너, 짝 prefer v. 선호하다 voice n. 목소리
 choose v. 선택하다 therefore ad. 그러므로, 때문에

구문 분석

2행 **Have you ever heard** a mouse sing?

: 「Have+주어+ever+과거분사 ~?」 형태의 현재완료는 주로 ever, never, once, before 등과 같은 부사와 함께 쓰여 경험을 나타내며, ‘~해 본 적이 있는가?’라고 해석한다.

7행 **The only mice [that sing] are male.**

: 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 The only mice를 수식한다.

9행 **the male [who sings the highest] wins the most female partners**

: 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 the male을 수식한다.

10행 **Next time you see a mouse, maybe you can hear it sing.**

: next time은 ‘다음에 ~할 때’라는 뜻으로 접속사적으로 쓰였다.

: 「지각동사(hear)+목적어(it)+목적격보어(동사원형: sing)」
 ~가 ...하는 소리를 듣다

4 Sports

p. 72

1 ② 2 ⑤ 3 ④

이미지 맵

(1) means (2) shape (3) zero (4) sounds

지문 해석

축구 점수는 이해하기 쉽다. 그것은 0에서 시작해서 한 번에 1점씩 올라간다. 하지만 테니스의 점수는? 그것은 완전히 다르다. 우선, 테니스에서는 ‘0’이나 ‘무(無)’라고 하지 않는다. 대신, ‘love’라고 한다. 따라서 테니스 경기 시작 점수는 ‘love all’이다. 이는 두 선수가 0점이라는 뜻이다. 그 후, 점수는 훨씬 더 복잡해진다. 하지만 지금 그것을 걱정하지는 말자. 테니스 치는 법을 배우면 곧 이해하게 될 것이다. 지금은 왜 테니스에서 ‘0’이 ‘love’인지 알아보자. 당신은 아마도 놀라게 될 거다. 그 해답은 달걀에 있다! 여러분도 알다시피 달걀의 형태는 0과 비슷하다. 그래서 때때로 미국 야구 경기에서 ‘0’ 대신 ‘goose egg’라고 하는 것이다. 하지만 테니스는 프랑스에서 고안되었고, ‘달걀’은 프랑스어로 ‘l’oeuf’이다. 그것은 영어의 ‘love’와 소리가 비슷하다. 이렇게 해서 ‘0’이 테니스에서는 ‘love’가 된 것이다.

*goose egg: 야구 경기에서 양 팀이 한 점도 득점하지 못해서 0의 행렬이 계속되는 경우, 득점판에 마치 거위 알 같은 동그라미가 찍혀서 이어진다고 해서 붙여진 말이다.

문제 해설

- 1 테니스에서 0점을 '러브'라고 부른다는 것에 대해 이야기하면서 그 유래에 대해 설명하고 있다.
- 2 달걀의 형태가 0과 비슷하고, 프랑스 어 발음이 영어의 love와 비슷하기 때문에 사용된 것이라는 언급은 있지만, 테니스 경기에서 달걀이 사용되었는지는 언급되지 않았다.
- 3 달걀에 대한 내용이 처음 등장하는 문장 앞에 오는 것이 가장 적절하다.

어휘 총전

score n. 득점, 점수 increase v. 증가하다 point n. 점, 점수
 at a time 한 번에 totally ad. 완전히 for a start 우선, 먼저
 instead ad. 대신에 thus ad. 따라서 match n. 경기
 confusing a. 혼란스러운 soon ad. 곧, 이내
 shape n. 형태, 모양 goose n. 거위 sometimes ad. 때때로
 invent v. 발명하다, 고안하다 French n. 프랑스 어
 lie v. 있다, 놓여 있다

구문 분석

- 1행 Soccer scores are **easy to understand**.
 : to understand는 형용사(easy)를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 5행 It means (that) **both players have** a score of zero.
 : means와 both 사이에 means의 목적어절을 이끄는 접속사가 생략되었다.
 : 「both+복수 명사+복수 동사」
- 8행 let's just **see why** zero in tennis *is* love
 : why는 의문사로 see의 목적어절을 이끈다.
- 10행 **That's why** people say "goose egg" for "zero" ~.
 : 「That's why ~」 그것이 ~하는 이유이다, 그래서 ~하는 것이다
- 11행 tennis **was invented** in France
 : was invented는 수동태 형태이다. 수동태는 주어가 어떤 일이나 동작, 행위를 당하는 경우에 사용된다. 이 문장에서는 tennis가 스스로 고안한 것이 아니고, 누군가에 의해 고안된 것이므로 수동태가 사용되었다.

Review Test

p. 74

- 1 A ①
 B 1 light 2 uncomfortable 3 afraid 4 floor
- 2 A 1 ③ 2 ②
 B 1 fact 2 catch 3 belief 4 go out 5 trap
- 3 A ①
 B 1 prefer 2 all the time 3 Therefore 4 attract 5 discover
- 4 A 1 ① 2 ④
 B 1 confusing 2 shape 3 invent 4 understand

Chapter 08



1 History

p. 78

- 1 ① 2 (1) F (2) T (3) F

지문 해석

아이스크림은 전 세계적으로 수백만 명의 사람들에게 사랑받는 다. 달콤하고, 시원하고 부드러운 맛은 뜨거운 여름 밤낮으로 우리를 행복하게 한다. 심지어 고대 사람들도 아이스크림을 사랑했다. 역사학자에 따르면, 로마 황제 Nero (서기 37-68)는 아이스크림을 좋아했다. 그는 눈을 모아 가져오게 하기 위해 노예를 산으로 보냈다. 그리고 나서, 노예는 과일과 꿀을 눈에 함께 섞었다. 지구 반대편에서는 중국 당나라(서기 618-907)의 황제들도 아이스크림을 즐겼다. 그들에게는 94명의 얼음 장수가 있었다. 얼음 장수는 황제를 위해 얼린 우유와 쌀, 밀가루에 얼음을 섞었다. 고대의 아이스크림은 정말로 사치스러운 것이었다. 오직 왕과 여왕만이 먹을 수 있었다.

문제 해설

- 1 고대 로마와 중국의 황제가 아이스크림을 먹었다는 글이다.
- 2 (1) 고대에는 왕과 여왕만이 아이스크림을 먹을 수 있었다.
 (3) 로마 황제 Nero가 눈에 과일과 꿀을 섞어 먹은 것이고, 중국 당나라 황제들은 얼린 우유와 쌀, 밀가루를 얼음에 섞어 먹었다.

어휘 총전

millions of 수백만의, 수많은 creamy a. 크림 같은
 ancient a. 고대의 historian n. 역사가 Roman a. 로마의
 emperor n. 황제 enjoy v. 즐기다 send v. 보내다
 slave n. 노예 gather v. 모으다
 bring A back A를 갖고 돌아오다 mix v. 섞다
 frozen a. 냉동된 flour n. 밀가루 luxury n. 호화로움, 사치

구문 분석

2행 The sweet, cool, and creamy taste **makes us happy**
 : 「makes+목적어(us)+형용사(happy)」 ~을 ~하게 하다
 6행 He sent his slaves into the mountains / to **gather**
 snow **and bring** it back.
 : to gather, bring은 부사적 용법으로 목적을 나타내고 gather와
 bring은 and로 연결된 병렬 구조이다.

2 World News

p. 79

1 ④ 2 ③

지문 해석

당신은 자신의 이름을 좋아하는가? 이름이 당신과 어울린다고 생각하는가? 만약 그렇다면, 운이 좋은 것이다! 많은 아이는 부모님이 지어준 이름을 좋아하지 않는다. 아이들은 그 이름이 우스꽝스럽고 이상하게 들린다고 생각할지도 모른다. 그들은 다른 아이들이 이름을 가지고 놀려서 불행할 수도 있다. 혹은 이름이 너무 흔하다고 생각할 수도 있다. 10대인 영국인 George Garratt은 자신의 이름이 너무 흔하고 재미없다고 생각했다. George는 덜 흔하고, 더 독특한 이름을 원했다. 그래서 그는 19세가 되었을 때, 진짜로 이름을 바꿨다. 그 이름은 분명 더는 지루하지 않다. 지금 그의 이름은 '슈퍼맨 스파이더맨 배트맨 울버린 헐크 플래시를 합친 것보다 빠른 캡틴 판타스틱'이다. 믿을 수 있겠는가? 그의 이름은 세계에서 가장 긴 이름으로 기네스북에 올랐다. 그는 매우 큰 여권이 필요할 것이다.

문제 해설

1 George Garratt은 영국인 10대 청소년이고, 이름이 매우 평범하고 재미없다고 생각하여 이름을 바꿨다. 그의 새 이름은 가장 긴 이름으로 기네스북에 올라 있다.
 2 George Garratt은 자신의 이름이 평범하다고 생각했기 때문에 덜 흔하고, 더 독특한 이름을 갖고 싶어 했다. 따라서 less common, more unique가 가장 적절하다.

어휘 총전

suit v. 어울리다 lucky a. 운이 좋은 funny a. 우스운
 unhappy a. 불만족스러운 make fun of ~을 놀리다
 common a. 흔한 boring a. 지루한 unique a. 독특한
 actually ad. 실제로, 정말로 change v. 바꾸다, 변경하다
 definitely ad. 분명히 combined a. 결합한, 전부 합친
 list v. 목록에 포함시키다. passport n. 여권

구문 분석

1행 If you **do**, lucky you!
 : do는 동사의 반복을 피하기 위해 쓰인 대동사로 앞 문장의 think (it suit you)를 대신한다.
 2행 Many kids don't like **the name** [(which) their parents **gave** them].
 : the name과 their parents 사이에 gave의 직접목적어가 되면서 the name을 선행사로 받는 목적격 관계대명사가 생략되었다. 사물을 선행사로 받는 관계대명사는 which나 that이다.
 9행 It **was listed** in the Guinness World Records **as** the world's longest name.
 : was listed는 '목록에 올라 있다'라는 뜻으로 수동태 구문이다.
 : as는 '~로서'라는 의미로 자격, 지위를 나타내는 전치사이다.

3 Nature

p. 80

1 ④ 2 ④ 3 ④

지문 해석

우리가 먹는 음식이 건강에 영향을 준다는 것은 모두가 알고 있다. 하지만 그것이 우리 지구의 건강에도 영향을 미친다는 사실을 알았는가? 육류가 가장 큰 문제이다. 너무 많은 육류를 섭취하는 것은 심장병과 암을 유발한다. 이는 지구온난화와 기후 변화 또한 가속화한다. 어떻게? 만약 우리가 육류를 먹고 싶다면, 소나 양, 돼지, 닭과 같은 동물을 길러야 한다. 이 동물은 농작물과 녹지의 풀을 모두 먹어버리고, 물을 모두 마셔버린다. 이는 산림 파괴와 대기오염, 수질오염의 원인이 된다. 동물은 또한 엄청난 양의 메탄가스를 배출하는데, 이것은 온실가스 중의 하나이다. 온실가스는 우리의 지구를 점점 더 뜨겁게 만들고 있다. 그렇다면, 육류보다는 채소를 좀 더 먹는 것이 어떨까? 당신의 건강뿐만 아니라 지구에도 좋다. 고기를 덜 먹고, 지구를 구하는데 도움을 주자!

문제 해설

- 1 육류를 섭취하는 것이 지구 온난화와 기후 변화를 가속시킴으로 육식보다는 채식을 하자는 이야기이다.
- 2 너무 많은 육류를 섭취하는 것이 심장병과 암을 유발하고, 지구 온난화와 기후 변화를 가속시킨다고 했지만, 비만을 일으킨다는 것은 언급되지 않았다.
- 3 온실효과로 인해 지구가 점점 더 뜨거워지는 것이다.
 - ① 점점 덜하게 ② 점점 더 빠르게 ③ 점점 더 잘하게
 - ④ 점점 더 뜨겁게 ⑤ 점점 더 시원하게

어휘 총진

affect v. ~에 영향을 미치다 health n. 건강 planet n. 행성 meat n. 고기 cause v. ~을 야기하다 heart disease 심장병 cancer n. 암 speed up 속도를 빠르게 하다 global warming 지구 온난화 climate change 기후 변화 raise v. 기르다, 사육하다 eat up ~을 먹어 없애다 crop n. 농작물 drink up 마셔버리다 pollution n. 오염 produce v. 생산하다 huge a. 거대한 an amount of 상당한 양의 vegetable n. 채소 save v. 구하다

구문 분석

1행 Everyone knows / **that the food** [(which) we eat] affects our health.

: that은 knows의 목적어절을 이끄는 접속사이다.
 : the food와 we 사이에 eat의 목적어가 되면서 the food를 선행사로 받는 목적격 관계대명사가 생략되었다. 사물을 선행사로 받는 관계대명사는 which나 that이다.

4행 **If we want to eat** meat, we have to raise animals such as cows, sheep, pigs, and chickens.

: If는 '만약 ~한다면'이라는 의미의 접속사이다.
 : to eat은 to부정사의 명사적 용법으로 want의 목적어 역할을 한다.
 : such as는 '예를 들어'라는 뜻으로 such as 뒤에 오는 말은 animals에 대한 예시이다.

10행 **how about eating** more vegetables than meat?

: 'how about ...?'은 '~이 어떨까?'라는 뜻으로 제안의 의미를 지니고 있다. about 뒤에 동사가 올 경우 전치사의 목적어가 되므로 동명사의 형태를 취해야 한다.

4 Psychology p. 82

- 1 ④ 2 (1) ⑥ (2) ③ (3) ③
- 3 라벤더 색상은 파란색과 회색이 혼합되어 있어 차분함을 주고 잠이 잘 오도록 돕는다.

이미지 맵

- (1) Special Healing Powers of Colors (2) calming
- (3) sleep (4) headaches (5) energy (6) lift

지문 해석

색이 없는 세상을 상상해 보라. 얼마나 지루한가! 얼마나 우울한가! 더 나쁜 것은 위험해질 수도 있다. 신호등에서 있을 모든 사고를 한번 생각해 보라. 분명히, 색은 단순히 예쁜 것 이상이다. 색은 우리가 안전하도록 도와준다. 하지만 색에 치유 능력이 있다는 것도 알고 있었는가? 사실이다. 색은 우리의 몸과 기분에 영향을 준다. 예를 들어, 파란색과 회색은 차분하게 해 준다. 차분한 기분은 잠을 잘 자도록 도와준다. 그래서 라벤더 색이 침실 용으로 인기 있다. 라벤더 색은 파란색과 회색이 혼합된 색이다. 녹색은 차분하게 해 주는 또 다른 색이다. 녹색은 특히 두통에 좋다. 그래서 만약 머리가 아프면 실제로 녹색인 공간으로 가봐라. 숲 속이나 공원에서 산책하는 것이 이상적이다. 노란색은 어떨까? 노란색은 햇빛의 색이다. 마치 해처럼, 힘과 좋은 기운을 가져다준다. 기운을 복돋기 위해 한번 밝은 노란색 물건 근처에 앉아 보라. 색은 정말 특별한 능력을 가지고 있지 않은가! 여러분이 가장 좋아하는 색을 한번 보라. 어떤 기분을 느끼게 해 주는가?

문제 해설

- 1 파란색과 회색은 사람을 차분하게 해 주고, 녹색은 두통을 낮게 해 주며, 노란색은 기운을 내게 해 준다는 내용으로 색의 치유 능력에 대한 이야기이다.
 - ① 색의 혼합
 - ② 색명의 종류
 - ③ 올바른 색을 선택하는 방법
 - ④ 색의 특별한 치유 능력
 - ⑤ 여성에게 가장 인기 있는 색상
- 2 (1) 초록색은 두통에 효과적이다.
 (2) 노란색은 기운을 복돋아 준다.
 (3) 파란색은 숙면을 돕는다.
- 3 파란색과 회색이 마음을 차분하게 해 주고, 차분한 기분은 잠을 잘 수 있게 해 준다. 라벤더 색이 파란색과 회색의 혼

합 색이므로 침실용으로 인기가 있다. (For instance, blue and gray colors are calming. Feeling calm helps you sleep well. That's why lavender is popular color for bed rooms. It's a mixture of blue and gray.)

어휘 총전

imagine v. 상상하다 color n. 색, 빛깔
 dull a. 따분한, 재미없는 depressing a. 우울하게 만드는
 dangerous a. 위험한 accident n. 사고
 traffic light (교통) 신호등 clearly ad. 분명히
 keep v. 유지하다 healing a. 치유하는
 affect v. ~에 영향을 미치다 mood n. 기분
 for instance 예를 들어 calm v. 진정시키다
 lavender n. 라벤더 mixture n. 혼합물 especially ad. 특히
 headache n. 두통 hurt v. 아프다 ideal a. 이상적인, 완벽한
 cheer n. 생기, 쾌활함 spirit n. 정신, 영혼
 lift n. 활기를 주는 힘 take a look 한번 보다

구문 분석

- 2행** What's worse, it would also be dangerous.
 : what's worse는 '한 술 더 떠서'라는 뜻으로 앞의 문장보다 더 안 좋은 상황을 이야기할 때 쓰인다.
 : would는 '~일 것이다'라는 의미로 상상하는 일의 결과를 말할 때 쓰인다.
- 3행** Clearly, colors are more than just pretty.
 : 'be more than just' 단지 ~한 것 이상이다, ~에만 그치지 않다
- 9행** go somewhere [that's really green]
 : 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 somewhere를 수식한다.
- 9행** Walking in a forest or park is ideal.
 : Walking이 이끄는 동명사구가 주어이고, 동명사구는 단수 취급한다.
- 11행** To give your spirits a lift, try sitting near bright yellow things.
 : To give는 부사적 용법으로 목적을 나타낸다.
 : 'try+-ing' 시험 삼아 (한번) ~해 보다

Review Test p. 84

- 1 A ②
 B 1 mix 2 luxury 3 frozen 4 millions of
- 2 A 1 ② 2 ③
 B 1 definitely 2 suit 3 passport 4 list
- 3 A ④
 B 1 for 2 up 3 as 4 up
- 4 A 1 ① 2 ③
 B 1 dangerous 2 mood 3 hurt 4 calm

Chapter 09 

1 World News p. 88

- 1 ③
 2 모금을 해서 전쟁으로부터 아이들을 구하기 위해

지문 해석

당신은 걷는 것이 가난한 아이들을 도울 수 있다는 것을 아는가? Jean Beliveau라는 이름의 한 남자가 지금 그것을 하고 있다. 그는 모금을 해서 전쟁으로부터 아이들을 구하기 위해 전 세계를 걸어 다니고 있다. 그는 11년 전, 자신의 마흔다섯 번째 생일에 가족에게 작별을 고하고 걷기 시작했다. 지금까지 Beliveau씨는 여섯 개 대륙의 64개국을 거치면서 76,000킬로미터를 걸었다. 그 시간 동안, 낯선 사람들이 그에게 음식과 잘 공간을 제공했다. 그는 때때로 교회에서 잠을 잤고, 심지어 감옥에서도 잤다. 그는 다만 새 신발을 사는 데만 돈을 썼다. 이제 그는 예순여섯 번째 신발을 신고 있다. 우리는 당신이 안전하게 집에 돌아오기를 바라요, B 선생님!

문제 해설

- 1 11년 동안, 여섯 개 대륙의 64개국을 통과하면서 76,000킬로미터를 걸었다. 음식과 잘 곳은 낯선 사람들이 제공해 주었다.
- ① 그는 지금까지 얼마나 오랫동안 걸었는가?
 ② 그는 얼마나 많은 나라를 다녀왔는가?
 ③ 그는 지금까지 돈을 얼마나 모금했는가?
 ④ 누가 그에게 음식과 잘 곳을 제공해 주었는가?
 ⑤ Jean Beliveau는 언제 걷기 시작했는가?

2 He was walking around the world to raise money and save children from wars.라는 문장에서 Jean Beliveau가 걷기 시작한 이유를 알 수 있다.

어휘 총전

poor a. 가난한 walk around 걸어서 돌아다니다
 raise v. 모으다 save v. 구하다
 say goodbye 작별 인사를 하다 through prep. ~을 통과하여
 continent n. 대륙 during prep. ~동안, ~하는 중에
 stranger n. 낯선 사람 sometimes ad. 때때로 jail n. 감옥
 spend v. 쓰다, 지출하다 pair n. 짝, 커플 wish v. 바라다
 journey n. 여행, 여정

구문 분석

2행 A man [named Jean Beliveau] is doing it now.
 : named Jean Beliveau는 'Jean Beliveau라고 이름 지어진'이라는 뜻으로 A man을 수식하며, A man과 named 사이에 「주격 관계대명사+be동사」를 넣어 보면 구조를 이해하기 쉽다.

4행 ~ to raise money and save children from wars
 : to raise는 to부정사의 부사적 용법으로 목적을 나타낸다. raise와 save가 and로 연결된 병렬 구조이다.

7행 strangers gave him food and places [to sleep]
 : 「수여동사(gave)+간접목적어(him)+직접목적어(food and places)」~에게 ...을 주다
 : to sleep은 앞에 나온 places를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

2 Stories p. 89
 1 ⑤ 2 ④

지문 해석

Mel Blanc은 매우 성공한 미국의 성우였다. 그는 포키 피그(위너 브라더스 사의 만화영화에 나오는 돼지), 벅스 바니(위너 브라더스 사의 만화 영화에 나오는 토끼)와 많은 유명한 만화 속 등장인물의 목소리를 만들어 냈다. 그는 이 익살스러운 목소리를 녹음하는 데 인생을 보냈다. 하지만 1961년에 Blanc 씨는 매우 심한 자동차 사고를 당했다. 그는 몇 주 동안 혼수상태였다. 그의 가족은 병원에서 그의 곁을 지켰다. 그들은 계속 그에게 말을 걸었지만, 그는 대답하지 않았다. 그러던 어느 날, 그들은 뭔가 새로운 것을 시도했다. 그들은 Blanc 씨의 만화 속 등장인물의 목소리로 그에게 말을 걸었다. 갑자기 Blanc 씨가 말하기 시

작했다. 그는 벅스 바니의 목소리로 “이봐, 의사 선생, 무슨 일이야?”라고 말했다. 그리고 나서 그는 다시 깨어났다!

문제 해설

- 1 사고 이후에 지속적인 성우 활동을 했는지에 대한 여부는 언급되지 않았다.
- 2 가족들이 만화 속 등장인물의 목소리로 말하자 몇 주 동안 대답이 없던 Blanc 씨가 갑자기 말을 하기 시작한 것이므로 All of a sudden이 가장 적절하다.

어휘 총전

successful a. 성공한 voice actor 성우 voice n. 목소리
 character n. 등장인물 spend v. (시간을) 보내다
 life n. 인생, 삶 record v. 녹음하다 accident n. 사고
 in a coma 혼수상태에 빠져서 all the time 줄곧, 내내
 respond v. 대답하다 try v. 시도하다 speak v. 말하다
 awake a. 깨어 있는 all of a sudden 갑자기

구문 분석

3행 He spent his life recording these funny voices.
 : 「spend time[money]-ing」~하는 데 시간[돈]을 쓰다. his life가 시간의 개념으로 사용되었다.

6행 Then one day, they tried something new.
 : -thing, -body, -one으로 끝나는 단어는 형용사가 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

3 Science p. 90
 1 ② 2 ③, ⑥, ④ 3 ⑤

지문 해석

당신은 영원히 살고 싶은가? 무엇이 영원히 살 수 있을까? 흙혈귀가 그렇다. 요정 역시 그렇다. 하지만 그들은 책과 영화에만 존재한다. 과학자들은 현실 세계에서 영원히 살 수 있는 하나의 동물을 알고 있다. 그 독특한 생명체는 죽지 않는 해파리이다. 죽지 않는 해파리는 세계 도처의 따뜻한 바다에서 산다. 그들은 자신을 아주 작은 알로 바꿀 수 있다. 그 다음에 그들은 자라서 아주 작은 폴립으로 변한다. 그리고 그들은 여덟 개의 촉수를 가진 1밀리미터 크기의 해파리로 변한다. 마지막으로 그들은 아흔 개의 촉수를 가진 4.5밀리미터 크기의 해파리가 된다. 그런 뒤에 그들은 처음부터 다시 그 주기를 시작한다. (그들은 촉수를 이용해서 먹이를 잡는다.) 그들은 죽을 필요가 없다. 절대 죽지 않는 것, 얼마나 대단한가!

문제 해설

- 1 알에서 풀립으로, 풀립에서 작은 해파리로, 작은 해파리에서 큰 해파리로, 그리고 다시 알로 변환하는 생애 주기를 반복하는 죽지 않는 해파리에 대한 이야기이다.
- ① 강에 사는 해파리
 - ② 결코 죽지 않는 생명체
 - ③ 흡혈귀에 대한 재미있는 사실
 - ④ 촉수의 역할
 - ⑤ 영원히 사는 방법
- 2 해파리는 '㉠ 아주 작은 알 → ㉡ 풀립 → ㉢ 여덟 개의 촉수를 가진 1밀리미터 크기의 해파리 → ㉣ 아흔 개의 촉수를 가진 4.5밀리미터 크기의 해파리 → ㉤ 아주 작은 알'의 주기를 반복한다.
- 3 자신을 분화해서 영원히 산다는 내용 사이에, 촉수를 사용해서 먹이를 얻는다는 문장은 문맥상 어색하다.

어휘 충전

forever ad. 영원히, 평생 vampire n. 흡혈귀 elf n. 요정
 exist v. 존재하다 unique a. 독특한, 특별한
 creature n. 생명체 immortal a. 죽지 않는
 jellyfish n. 해파리 ocean n. 바다
 all over the world 전 세계에
 change A into B A를 B로 변화시키다 tiny a. 아주 작은
 grow v. 자라다 become v. ~이 되다 cycle n. 주기
 all over again 되풀이해서 capture v. 잡다 prey n. 먹이
 die v. 죽다

구문 분석

- 2행 So can elves.
 : 「so+동사+주어」는 앞에 나온 내용이 긍정문일 때 해당 내용을 받아 '~도 또한 그렇다'라는 뜻을 나타내는 표현으로, so 다음에 나오는 동사는 앞 문장에 쓰인 동사(be동사, 조동사, 일반동사의 경우 do)와 일치시킨다.
- 3행 Scientists know one animal [in the real world] [that can live forever].
 : 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 one animal을 수식한다.
- 6행 They can change themselves into tiny eggs.
 : change A into B A를 B로 바꾸다
 : themselves는 주어 They와 동일한 것을 가리키는 재귀대명사이다.
- 11행 To never die, how great that would be!
 : how 감탄문의 주어인 that은 To never die를 가리킨다.

4 Life p. 92

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢

이미지 맵

- (1) first (2) common (3) sits (4) friendly

지문 해석

Anne에게,

저는 14세 소녀이에요. 저는 이제 막 한국에서 미국으로 이사했어요. 오늘은 등교 첫 날이었어요. 제가 교실에 들어갔을 때, 반 친구들은 저를 이상하게 쳐다봤어요. 왜냐하면 제가 그들과 다르기 때문이죠. 저는 전혀 친구를 사귄 수 없었어요. 저는 너무 외롭고 슬퍼요. 저는 더는 학교에 가고 싶지 않아요. 제발 저를 도와주세요!

진심을 다해,

재경

재경에게,

학교를 옮기는 것은 절대 쉽지 않아요. 그리고 다른 나라로 이사는 것은 정말 힘들이에요. 슬프고 외로운 느낌이 드는 게 당연해요. 그러니까 마음을 편히 가지도록 하세요. 상황은 나아질 거예요. 반 친구들에게 먼저 말을 걸어 보세요. 그럼 그들 중에 한 두 친구를 곧 발견할 수 있을 거예요. 당신의 반 친구에게서 공통점을 찾아보세요. 당신의 옆에 앉은 친구에게 말을 걸어 보고 좋아하는 것에 대해 물어보세요. 틀림없이 그는 당신과 친구가 되는 것을 좋아할 거예요. 계속 웃고, 친절하게 대하고, 자연스럽게 행동하세요!

진심을 다해,

조언을 해 주는 아줌마, Anne

문제 해설

- 1 친구가 없어서 외롭고 슬프며, 학교에 가기 싫어하는 것으로 보아 우울한 심정에서 편지를 썼음을 알 수 있다.
- 2 옆에 앉은 친구에게 말을 걸고, 그 친구가 좋아하는 것에 대해 물으면 '그 친구가 글쓰기를 좋아하게 될 것이라고 장담한다'라는 내용으로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 3 친구의 집을 정기적으로 방문하라는 내용은 언급되지 않았다.
- ① 모든 사람에게 친절하게 대하라.
 - ② 가능한 자주 웃어라.
 - ③ 공통점을 찾아라.

- ④ 반 친구에게 먼저 다가가도록 노력하라.
- ⑤ 당신의 친구의 집을 정기적으로 방문하도록 노력하라.

어휘 충전

move v. 이사하다, 옮기다 come into ~으로 들어가다
 strangely ad. 이상하게 be different from ~와 다르다
 make friends 친구를 사귀다 not ~ at all 전혀 ~가 아닌
 lonely a. 외로운 another 다른, 또 하나의 natural a. 당연한
 take it easy 서두르지 않다 get better 나아지다, 호전되다
 among prep. ~중에 in common 공통으로 sit v. 앉다
 keep v. 유지하다 friendly a. 친절한

구문 분석

3행 my classmates were **looking at me strangely** because I'm **different from** them

: look at은 감각동사가 아니라 '~을 보다'라는 의미의 행동을 나타내는 동사로 쓰였고, 뒤에 목적어(me)와 부사(strangely)가 왔다.

: be different from ~와 다르다

4행 I couldn't make friends **at all**.

: not ~ at all 전혀 ~이 아니다

10행 **Moving** to a new school *is* never easy.

: Moving이 이끄는 동명사구가 주어, 동명사구 주어는 단수 취급한다.

11행 **It's** natural to feel sad and lonely.

: It은 가주어, to feel 이하가 진주어이다.

14행 **Talk** to the one [who sits next to you] **and ask** him about the things (that) [he likes].

: Talk와 ask가 and로 연결된 명령문의 병렬 구조이다. him은 the one을 지칭한다.

: 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 the one을 수식한다.

: the things와 he 사이에 likes의 목적어가 되고 the things를 선행사로 받는 목적격 관계대명사가 생략되었다. 사물을 선행사로 받는 관계대명사는 which와 that이지만 선행사가 -thing인 경우, 주로 that을 쓴다.

15행 **Keep** smiling, **be** friendly, **and be** yourself!

: Keep, be, be로 시작하는 명령문 세 개가 and로 연결된 병렬 구조이다.

Review Test

p. 94

- 1 A ①
B 1 pair 2 during 3 stranger 4 raising
- 2 A 1 ② 2 ④
B 1 respond 2 character 3 spend 4 life
- 3 A ①
B 1 become 2 vampire 3 changed 4 creatures
5 immortal
- 4 A 1 ⑤ 2 ③
B 1 move 2 in common 3 Keep 4 lonely

Chapter 10



1 Stories

p. 98

- 1 ③ 2 they can hardly ever go outside

지문 해석

Paulo와 Eliana는 47년 동안 함께 살고 있다. 그들은 결혼한 것도 아니고, 가족도 아니다. 그들은 단지 친구이다! 그들은 세 살에 소아마비에 걸려서 사는 곳을 병원으로 옮겨야 했다. 그들의 집은 지금도 브라질에 있는 병원이다. 소아마비는 그들의 신체를 심하게 훼손했다. 그들은 기계 없이는 숨을 쉬거나 움직일 수 없어서 거의 바깥에 나갈 수 없다. 그들은 불행할까? 아니다! 그들은 항상 웃고 농담을 한다. 그리고 이제 그들은 영화 제작자이기도 하다. 그들은 3D 만화영화 시리즈인 'Leca와 친구들의 모험'을 제작했다. 이 영화는 Paulo와 Eliana가 병원에서 함께 보낸 인생에 대한 내용이다. 멋지지 않은가?

문제 해설

1 Paulo와 Eliana는 소아마비에 걸려 병원에 살고 있지만, 항상 웃고 농담을 하며 영화까지 제작했다는 점에서 긍정적인 성격이라는 것을 알 수 있다.

- ① 이기적인 ② 부정적인 ③ 긍정적인 ④ 예민한 ⑤ 수다스러운

2 hardly ever는 '거의 ~않다'라는 의미이고, 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

어휘 총진

marry v. 결혼하다 catch v. (병에) 걸리다 hospital n. 병원
 still ad. 여전히, 아직도 Brazil n. 브라질 badly ad. 심하게
 damage v. 손상을 주다 breathe v. 호흡하다, 숨 쉬다
 machine n. 기계 hardly ever 거의 ~않다
 unhappy a. 불행한 laugh v. 웃다 joke v. 농담을 하다
 filmmaker n. 영화 제작자 animated a. 만화 영화로 된
 series n. 연속, 시리즈

구문 분석

1행 Paulo and Eliana **have lived** together for 47 years.
 : 'have+과거분사+for+기간' 현재완료 중 계속적 용법으로 과거
 부터 현재까지 어떤 동작이나 상태가 계속되는 것을 의미한다.

3행 **When they were three, they caught polio and had to** move into a hospital.
 : when은 '~할 때'라는 의미를 가진 시간 부사절을 이끄는 접속사
 이다.
 : caught와 had to가 and로 연결된 병렬 구조이고, had to는
 have to의 과거 형태로 '~해야 했다'는 의미이다.

2 Health

p. 99

1 ⑤ 2 ④

지문 해석

당신의 몸은 놀랍고 튼튼하다. 하지만 아주 미세한 것이 당신에
 게 해를 끼치고 당신을 아프게 할 수 있다. 이 작은 것들은 무엇
 일까? 그것들은 세균이다. 당신은 세균을 볼 수 없지만, 그것들
 은 어디에든 있다. 또한, 세균은 당신의 몸 안으로 매우 쉽게 들
 어간다. 그것들은 감기와 다른 많은 질병을 일으킨다. 하지만 당
 신은 스스로를 보호할 수 있다. 어떻게? 손을 씻음으로써! 세균
 은 비누와 물을 싫어한다. 무엇보다도 세균은 비눗물에 손을 비
 벌어서 씻는 것을 싫어한다. 그러니 당신이 할 수 있을 때마다 손
 을 씻어라. 먹기 전에, 화장실을 사용한 후에, 재채기나 기침을
 할 때마다 손을 씻어라. 또한, 책상과 키보드를 깨끗이 해라. 세
 균은 더러운 키보드를 정말 좋아한다. 책상에서 음식을 먹으면
 당신은 음식을 약간 흘리게 된다. 세균은 이것을 정말로 좋아한
 다. 그러니 책상에서 먹지 않도록 노력해라. 청결을 유지하고 세
 균이 없는 상태를 유지하라!

문제 해설

- 비눗물로 손을 씻음으로써 세균을 제거할 수 있다.
- '손을 씻음으로써'라고 방법을 알려주는 문장이므로 'How?'
바로 다음에 오는 것이 적절하다.

어휘 총진

amazing a. 놀라운 tiny a. 아주 작은 harm v. 해를 끼치다
 germ n. 세균 inside prep. ~의 안에 cause v. 야기하다
 flu n. 독감 illness n. 병 protect v. 보호하다, 지키다
 most of all 무엇보다도 rub v. 문지르다 soapy a. 비누의
 sneeze v. 재채기하다 cough v. 기침하다
 drop v. ~을 떨어뜨리다 bit n. 부스러기
 stay v. ~인 채로 있다 free of ~이 없는

구문 분석

1행 the tiniest things can **harm** you and **make** you sick
 : harm과 make가 and로 연결된 병렬 구조이다.

: 'make+목적어(you)+형용사(sick)' ~을 ...하게 만들다

6행 do it **whenever** you can

: whenever는 부사절을 이끄는 복합관계부사로 사용되며, '~할 때
 는 언제든지', '~할 때 마다'라는 뜻이다.

7행 Do it [**before** you eat], [**after** you use the toilet], and
 [**whenever** you sneeze or cough].

: before, after, whenever가 이끄는 부사절이 and로 연결된 병렬
 구조이다.

8행 **keep** your desk and keyboard clean

: 'keep+목적어(your desk and keyboard)+형용사(clean)'
 ~을 ...하게 유지하다

3 Issue

p. 100

1 ① 2 ⑤ 3 ③

지문 해석

세계에서 가장 긴 강은 무엇일까? 어떤 사람들은 나일 강이라
 고 하고, 또 다른 사람들은 아마존 강이라고 한다. 누가 맞는지
 알아보도록 하자. 강을 측정하는 것은 쉬운 일이 아니라는 것은
 기억해 두어라. 큰 강은 많은 작은 강으로부터 비롯된다. 그래서
 강이 정확히 어디에서 시작하는지 말하기 어렵고 사람들은 그
 에 대해 논쟁을 할지도 모른다. 그럼에도 불구하고 유네스코 과
 학자들에 따르면 나일 강의 길이는 6,650킬로미터이고 아마존
 강은 6,400킬로미터이다. 그러므로 나일 강이 세계에서 가장 긴

강이다. 하지만 2007년에 브라질 과학자들이 아마존 강을 다시 측정하였고 아마존 강이 6,800킬로미터라는 것을 알아냈다. 그 후, 브라질 과학자들은 아마존 강이 나일 강보다 길다고 주장하였다. 하지만 그들의 결과가 모든 과학자에게 받아들여진 것은 아니다. 당신은 어느 편인가?

문제 해설

- 1 나일 강과 아마존 강의 길이에 대해 이야기하면서 가장 긴 강이 어떤 강인가에 대해 논쟁하고 있다.
- ① 세계에서 가장 긴 강
 - ② 세계에서 가장 아름다운 강
 - ③ 큰 강은 어디에서부터 시작하는가?
 - ④ 강의 길이를 측정하는 방법
 - ⑤ 나일 강과 아마존 강의 차이점
- 2 작은 강에서 큰 강으로 이어지기 때문에 작은 강이 정확히 어디서부터 시작하는지 알 수 없어 측정하기 힘들다.
- 3 브라질 과학자들의 연구 결과는 아마존 강이 나일 강보다 더 길다는 것이다. 따라서 '아마존 강이 세계에서 가장 긴 강이다.'라는 문장을 **their result**로 볼 수 있다.
- ① 나일 강은 세계에서 가장 긴 강이다.
 - ② 나일 강은 아마존 강보다 길다.
 - ③ 아마존 강은 세계에서 가장 긴 강이다.
 - ④ 어느 강이 더 길다고 말하기 어렵다.
 - ⑤ 그들은 나일 강이 6,800킬로미터라는 것을 발견했다.

어휘 총전

river n. 강 find out 알아내다 keep in mind 명심하다
 measure v. 측정하다 task n. 일, 과업 exactly ad. 정확히
 argue v. 다투다, 주장하다 nevertheless ad. 그럼에도 불구하고
 scientist n. 과학자 Brazilian a. 브라질(인)의
 re-measure v. 다시 재다 claim v. 주장하다 result n. 결과
 accept v. 받아들이다 side n. 쪽, 편

구문 분석

- 2행** Let's **find out / who** is right.
 : who는 find out의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 의문대명사이다. 의문사이면서 명사로서 주어 역할을 한다.
- 2행** **keep in mind / that** measuring a river is not an easy task
 : keep in mind ~을 명심하다
 : that 이하는 keep의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
 : measuring이 이끄는 동명사구가 주어, 동명사구 주어는 단수 취급한다.

4행 **it's difficult to say / exactly where** a river begins, ~
 : it은 주어이고, to say ~ river begins가 진주어이다. 의문사 where는 say의 목적어절을 이끈다.

4 Science

p. 102

1 ⑤ 2 ③

3 Jack Andraka가 15세 때 가족의 친한 친구가 **췌장암**으로 사망해서

이미지 맵

- (1) The Teen Scientist Who Invented a Cancer Test
- (2) teenager (3) articles (4) invented (5) scientist

지문 해석

Jack Andraka는 꽤 평범한 미국인 10대 청소년이다. 그는 자전거 타기, 농구 하기, 텔레비전 보기를 좋아한다. 하지만 Jack은 매우 특별한 이유 하나 때문에 다른 보통의 10대와는 다르다. 그 이유는 무엇일까? 그는 췌장암을 발견할 수 있는 종이 감지기를 발명했다. 그리고 그는 겨우 15세에 그것을 발명했다. Jack의 감지기는 통용되는 테스트보다 168배 빠르고, 값이 26,000배 싸다. 그가 어떻게 종이 감지기를 발명하게 되었을까? Jack이 15세 때 가족의 친한 친구가 췌장암으로 사망했다. 그 후 Jack은 췌장암에 대해서 읽기 시작했다. 그는 온라인에서 찾을 수 있는 과학 관련 기사를 모두 공부했다. 마침내 그는 놀랍고도 새로운 종이 감지기를 만들었다. 지금 그는 유명한 젊은 과학자이고, 상금으로 받은 75,000달러를 갖고 있다. 그 돈은 Jack이 대학에 가서 암을 이겨내는 새로운 방법을 배우는 데 도움이 될 것이다.

문제 해설

- 1 15세에 췌장암 진단 감지기를 발명한 소년에 대한 이야기이다.
- ① 10대의 희귀병에 대한 연구
 - ② 희귀병 치료법의 발견
 - ③ 새로운 종이 감지기의 부작용
 - ④ 새로운 치료법을 개발한 의사
 - ⑤ 암 진단 방법을 발명한 10대 과학자
- 2 Jack Andraka는 평범한 10대 청소년으로 15세에 췌장암 진단 감지기를 발명했다. 온라인에서 기사를 찾아 췌장암에 대해 공부했으며 현재는 유명한 젊은 과학자이다. 하지만, 어려서부터 호기심이 많고 과학 수업을 좋아했다는 내용에 대한 언급은 없다.

3 'How did he come to invent it? A close friend of family died of pancreatic cancer ~. After that, Jack started reading about pancreatic cancer.'에서 웨장암 공부의 계기를 찾을 수 있다.

어휘 총전

fairly ad. 상당히, 꽤 ordinary a. 보통의, 평범한
 ride v. 타다 unlike prep. ~와 다른 reason n. 이유
 invent v. 발명하다 sensor n. 감지기 cancer n. 암
 cheap a. 싼 current a. 현재의, 최신의 come to ~하게 되
 다 die of ~으로 인해 죽다 scientific a. 과학적인
 article n. 글, 기사 create v. 창안하다, 만들어 내다
 famous a. 유명한 prize money 상금 college n. 대학
 fight v. 싸우다

구문 분석

2행 He enjoys **riding** his bike, **playing** basketball, and **watching** TV.

: enjoy는 동명사를 목적으로 취하고, riding, playing, watching 이 and로 연결된 병렬 구조이다.

5행 He invented a paper sensor [**that can** find pancreatic cancer].

: 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 a paper sensor를 수식한다.

6행 Jack's sensor is **168 times faster and 26,000 times cheaper** than current tests.

: 「... times+비교급+than」 ~보다 ...배 ~한
 : 168 times faster와 26,000 times cheaper가 and로 연결된 병렬 구조이다.

7행 How did he **come to invent** it?

: 「come to+동사원형」 ~하게 되다, ~에 이르다

10행 He studied *all of the scientific articles* [(that) he could **find** online].

: articles와 he 사이에 find의 목적이 되고, all ~ articles를 선행사로 받는 목적격 관계대명사가 생략되었다. 사물을 선행사로 받는 관계대명사는 which와 that인데, 선행사에 all이 있으므로 주로 that을 쓴다.

12행 The money will **help Jack go** to college and **learn new ways** [**to fight** cancer].

: 「help+목적어(Jack)(+to)+동사원형」 ~가 ...하는 것을 돕다

: go와 learn이 and로 연결된 병렬 구조이다.

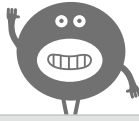
: to fight는 new ways를 수식하는 형용사적 용법이다.

Review Test

- 1 A ③
B 1 marry 2 machine 3 still 4 catch
- 2 A 1 ② 2 ⑤
B 1 sick 2 hate 3 germ 4 soap 5 flu
- 3 A ③
B 1 on 2 out 3 about 4 in
- 4 A 1 ② 2 ③
B 1 article 2 prize 3 reason 4 ordinary

Workbook

Chapter 01



1 Places

p. 1

- A 1 표현 6 enter
 2 규칙 7 name
 3 ~을 찾아 땅을 파다 8 expert
 4 ~을 발견하다 9 worth
 5 ~을 찾다, 발견하다 10 admission fee
- B 1 Sarah named her cat "Mimi."
 2 Jack named his daughter "Emma."
 3 Mr. Adams named his car "Jaguar."
- C 1 Do you know her?
 2 He went to the park.
 3 Most people don't get lucky.

2 Life

p. 2

- A 1 ~을 부러뜨리다, 부수다 6 lately
 2 체중이 늘다 7 weight gain
 3 ~을 잃다, 줄다 8 vegetable
 4 운동, 연습 9 avoid
 5 우울한, 암울한 10 take care of
- B 1 Read a book and you will get lots of information.
 2 Hurry up and you will catch the last train.
 3 Eat fresh vegetables and you will be healthy.
- C 1 Who is the most important person in your life?
 2 Happy people take good care of themselves.
 3 You must try to feel good about yourself.

3 People

p. 3

- A 1 독특한, 특이한 6 including
 2 익히지 않은, 날것의 7 homeless
 3 냄새가 나다 8 made of
 4 사진을 찍다 9 laugh
 5 ~로 유명하다 10 change one's mind

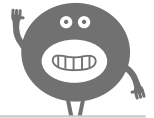
- B 1 Kevin gave her a letter.
 2 The doctor gave him some medicine.
 3 My teacher gave me advice.
- C 1 She is well known for her unique fashion sense.
 2 This little story might change your mind.
 3 She wore a dress made of raw meat.

4 Food

p. 4

- A 1 후식 6 tongue
 2 거의 7 according to
 3 맛 8 invent
 4 ~을 시도하다 9 create
 5 (~한 상태로) 변하다, 되다 10 popular
- B 1 What makes her happy?
 2 What makes Jack nervous?
 3 What makes the soccer game exciting?
- C 1 There are lots of other flavors to try.
 2 Why did she invent such a strange flavor?
 3 Would you like to try some?

Chapter 02



1 Humor

p. 5

- A 1 ~을 읽다 6 silly
 2 떨어지다 7 here and there
 3 더 이상 8 warn
 4 다음에 9 put
 5 우스운 10 raise
- B 1 What do you think Tom will do this weekend?
 2 What do you think we will eat for dinner?
 3 What do you think I will wear to school?
- C 1 An acorn fell on his head.
 2 He ran here and there to warn everyone.
 3 He read with a funny voice.

2 Animals

p. 6

- A 1 만화 6 tiny
2 ~을 겁나게 하다 7 sting
3 사실인, 진실의 8 painful
4 실제로 9 run away
5 떼를 지어 다니다 10 crop
- B 1 That's why I came back home.
2 That's why these shoes are so expensive.
3 That's why Ben wears hats all the time.
- C 1 Elephants run away from angry bees.
2 It's funny to see a big elephant scared of a tiny mouse.
3 They are scared of something much smaller.

3 People

p. 7

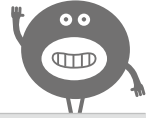
- A 1 10대 6 already
2 바라다 7 until
3 기도하다 8 stand up
4 빨리 9 disappoint
5 계속 ~하게 하다 10 achieve
- B 1 I was too tired to brush my teeth.
2 She was too shy to speak.
3 Chris was too busy to go to the party.
- C 1 She hoped to grow taller.
2 She kept growing taller and taller.
3 She was disappointed but never gave up.

4 Health

p. 8

- A 1 ~을 보다 6 recently
2 상태 7 smooth
3 살피다, 보다 8 even
4 ~인 것 같이 보이다 9 disease
5 의미하다 10 salty
- B 1 It can mean he cannot come.
2 It can mean there are treasures on the island.
3 It can mean we will have a pop quiz tomorrow.
- C 1 Do they seem bigger than usual?
2 What can they tell a doctor?
3 Healthy fingernails are smooth and pink.

Chapter 03



1 People

p. 9

- A 1 봄비는, 복잡한 6 immediately
2 ~을 기다리다 7 brave
3 존경하다, 예우하다 8 forget
4 의식, 식 9 memorial
5 쓰러지다, 넘어지다 10 touch
- B 1 Let's get up early in the morning.
2 Let's go to the movies tomorrow.
3 Let's not worry about it too much.
- C 1 An old man fell down onto the tracks.
2 He jumped down to help the man.
3 The train hit the two men.

2 Health

p. 10

- A 1 연구, 조사 6 wash
2 더 적게 7 shampoo
3 자연의, 천연의 8 remove
4 빛나는 9 expert
5 ~에 따르면 10 lazy
- B 1 Do you think he should go to see a doctor?
2 Do you think I should take the subway?
3 Do you think we should read these books?
- C 1 They wash their hair about five times a week.
2 Washing your hair too often removes natural oils.
3 Let's be a little more lazy for our hair.

3 World-Famous

p. 11

- A 1 달성하다, 성취하다 6 world record
2 ~없이 7 alive
3 언어 8 translate
4 ~에 만족하다 9 poem
5 현실 10 give up
- B 1 The problem is not difficult to solve.
2 The water is not safe to drink.
3 The movie is not easy to understand.

- C 1 You should never give up.
2 He keeps making more world records.
3 Why does he keep doing it?

4 Places

p. 12

- A 1 거대한 6 imagine
2 으스스하다 7 popular
3 무너지다, 떨어지다 8 hide
4 안전한, 안심할 수 있는 9 village
5 관광지 10 permanent
- B 1 It looks like it will rain soon.
2 It looks like Paul has a cold.
3 It looks like you had a good time.
- C 1 Can you imagine living under a giant rock?
2 There are houses and shops right under the rock.
3 The village is truly amazing to see.

Chapter 04



1 Entertainment

p. 13

- A 1 우울한 6 leave
2 창안하다, 창조하다 7 expert
3 이해하다 8 sound
4 이미지, 상 9 owner
5 특별히 10 channel
- B 1 How can you make her laugh?
2 How can you make him clean his room?
3 How can you make the kids eat vegetables?
- C 1 It was created by animal experts.
2 They understand dogs very well.
3 Dogs like certain sounds.

2 Life

p. 14

- A 1 밖에서 6 spend
2 실내에서 7 couch
3 활동적인 8 important
4 건강하지 못한, 부적당한 9 reduce
5 아마도 10 creative
- B 1 She is busy cooking dinner.
2 He is busy planning a holiday.
3 Carol is busy taking care of her babies.
- C 1 Many people spend too much time indoors.
2 It can make you sad and depressed.
3 How many hours a day do you spend outside?

3 Information

p. 15

- A 1 문제 6 researcher
2 결과 7 solve
3 점수 8 flow
4 결과적으로 9 on the other hand
5 차, 흥차 10 remember
- B 1 He drives much better than his brother.
2 The actress looks much better than her picture.
3 The new school was much better than the old one.
- C 1 The students solved math problems.
2 Chocolate helps blood flow in the brain.
3 The brain works better and doesn't get tired.

4 Places

p. 16

- A 1 방학, 휴가 6 place
2 숲 7 conquer
3 이름을 지어주다 8 rich
4 순수한, 깨끗한 9 take a trip
5 의미하다 10 survey
- B 1 Would you like to leave a message for her?
2 Would you like to eat out?
3 Would you like to watch a movie with us?
- C 1 Would you like to take a trip to Costa Rica?
2 Costa Rica is rich in beautiful nature.
3 Costa Ricans are famous for smiling.

2 Stories

p. 22

- A 1 ~을 받다 6 swim up
2 신 나는 7 dive
3 인간, 사람 8 huge
4 유명한 9 stare
5 지역 10 realize
- B 1 Watching movies is my hobby.
2 Exercising every day is good for your health.
3 Learning English is very important.
- C 1 She was on a boat watching a dolphin.
2 He tossed the fish into the boat.
3 The first fish was a gift for her.

3 Letter

p. 23

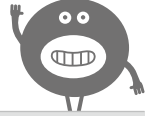
- A 1 휴가를 가다 6 perfect
2 즐기다 7 while
3 또한, 게다가 8 furthermore
4 혼자, 홀로 9 throughout
5 필요하다 10 a range of
- B 1 You don't need to go shopping.
2 She doesn't need to clean her room.
3 You don't need to go to the bank.
- C 1 Going on vacation is hard, isn't it?
2 You can't leave your pet alone in your house.
3 We're the perfect place for your pet.

4 Information

p. 24

- A 1 분리된 6 improve
2 통제하다 7 professional
3 어떤, 확실한 8 practice
4 운동 9 creative
5 ~에 깜짝 놀라다 10 intelligence
- B 1 Beautiful pictures make me feel good.
2 This cap makes him look nice.
3 The doctor made me take this medicine.
- C 1 Juggling is like a workout for the brain.
2 Your brain becomes more creative.
3 You don't need to be a professional.

Chapter 07



1 World News

p. 25

- A 1 상상하다 6 furniture
2 거꾸로 된, 뒤집힌 7 above
3 ~의 안에, 안으로 8 afraid
4 완전히 9 fall down
5 ~의 아래에 10 uncomfortable
- B 1 Can you imagine that we travel into space?
2 Can you imagine that you live on another planet?
3 Can you imagine that there is no traffic sign on the roads?
- C 1 The floor is up above your head.
2 The ceiling is under your feet.
3 It's scary to walk under the heavy things.

2 Myth

p. 26

- A 1 흔한 6 weather
2 믿음, 신념 7 grow
3 사실 8 thick
4 쥐뿔 9 go out
5 잡다, (병에) 걸리다 10 cold
- B 1 How many books are there in your bag?
2 How many apple trees are there in the garden?
3 How many people visit the museum?
- C 1 England's total rainfall is much less than Korea's
2 Don't go out in the rain or you'll catch a cold.
3 Shaving makes your hair grow thicker.

3 Animals

p. 27

- A 1 내내, 언제나 6 recently
2 특히 7 attract
3 실제의, 현실의 8 prefer
4 발견하다 9 voice
5 수컷의, 수컷 10 choose
- B 1 I love to read books at night.
2 She loves to travel around the world.
3 Ryan loves to wear blue shirts.

- C 1 Have you ever heard a mouse sing?
 2 Mice in cartoons sing all the time.
 3 The male mice sing to attract female partners.

4 Sports

p. 28

- A 1 득점, 점수 6 at a time
 2 증가하다 7 confusing
 3 점, 점수 8 soon
 4 있다, 놓여 있다 9 shape
 5 따라서 10 invent
- B 1 This book is difficult to read.
 2 This box is heavy to carry around.
 3 French is not easy to learn.
- C 1 The scores become even more confusing.
 2 Learn to play tennis and you will soon understand.
 3 Tennis was invented in France.

Chapter 08



1 History

p. 29

- A 1 고대의 6 enjoy
 2 모으다 7 send
 3 썩다 8 slave
 4 냉동된 9 bring A back
 5 황제 10 luxury
- B 1 Having a vacation makes me excited.
 2 A cup of milk makes me warm.
 3 The new chair made her uncomfortable.
- C 1 Ice cream is loved by millions of people.
 2 They mixed the snow with fruit.
 3 Only kings and queens could eat ice cream.

2 World News

p. 30

- A 1 어울리다 6 common
 2 ~을 놀리다 7 lucky
 3 바꾸다, 변경하다 8 funny
 4 실제로, 정말로 9 passport
 5 분명히 10 list
- B 1 Do you think it will rain tomorrow?
 2 Do you think they are rude?
 3 Do you think he will come to the party?
- C 1 His name was too common and too boring.
 2 He wanted a less common name.
 3 He actually changed his name.

3 Nature

p. 31

- A 1 건강 6 eat up
 2 ~을 야기하다 7 save
 3 기르다, 사육하다 8 pollution
 4 생산하다 9 affect
 5 행성 10 an amount of
- B 1 How about going to a Chinese restaurant?
 2 How about meeting at seven on Sunday?
 3 How about taking a break for ten minutes?
- C 1 The food affects our health.
 2 Eating too much meat causes heart disease.
 3 Greenhouse gases are making our planet hotter and hotter.

4 Psychology

p. 32

- A 1 상상하다 6 keep
 2 우울하게 만드는 7 dull
 3 치유하는 8 accident
 4 진정시키다 9 ideal
 5 혼합물 10 hurt
- B 1 What good girls they are!
 2 What a great movie it is!
 3 What a brave man you are!
- C 1 Try to imagine a world without colors.
 2 Walking in a forest is ideal.
 3 Lavender is a popular color for bedrooms.

Chapter 09



1 World News

p. 33

- A
- | | |
|-------------|------------|
| 1 가난한 | 6 during |
| 2 걸어서 돌아다니다 | 7 stranger |
| 3 모으다 | 8 pair |
| 4 구하다 | 9 wish |
| 5 ~을 통과하여 | 10 journey |
- B
- 1 Do you know that she is from Japan?
 - 2 Do you know that your bag is open?
 - 3 Do you know that driving a big car isn't easy?
- C
- 1 He said goodbye to his family.
 - 2 Strangers gave him food.
 - 3 He only spent money on shoes.

2 Stories

p. 34

- A
- | | |
|-------------|-------------------|
| 1 성공한 | spend |
| 2 등장인물 | 7 accident |
| 3 인생, 삶 | 8 respond |
| 4 녹음하다 | 9 all of a sudden |
| 5 혼수상태에 빠져서 | 10 awake |
- B
- 1 He spent one hour looking for a restaurant.
 - 2 I spent my time reading English books.
 - 3 She spent some time pulling weeds in the garden.
- C
- 1 He was in a coma for many weeks.
 - 2 His family stayed by his side.
 - 3 They talked to him all the time.

3 Science

p. 35

- A
- | | |
|------------|-------------------|
| 1 영원히, 평생 | 6 immortal |
| 2 존재하다 | 7 change A into B |
| 3 독특한, 특별한 | 8 tiny |
| 4 생명체 | 9 capture |
| 5 바다 | 10 prey |
- B
- 1 I can change the bill into coins for you.
 - 2 The magician changed pieces of paper into a pigeon.
 - 3 She changed the red shirt into the blue one.

- C
- 1 They only exist in books and movies.
 - 2 They grow and change into tiny polyps.
 - 3 They start the cycle all over again.

4 Life

p. 36

- A
- | | |
|-------------|-------------|
| 1 이사하다, 옮기다 | 6 natural |
| 2 ~으로 들어가다 | 7 lonely |
| 3 이상하게 | 8 in common |
| 4 친구를 사귀다 | 9 keep |
| 5 나아지다 | 10 friendly |
- B
- 1 She doesn't want to go to sleep early.
 - 2 I don't want to play the piano.
 - 3 They don't want to go to the party tonight.
- C
- 1 I couldn't make friends at all.
 - 2 Find things in common with your classmates.
 - 3 He would love to be friends with you.

Chapter 10



1 Stories

p. 37

- A
- | | |
|------------|-----------|
| 1 심하게 | 6 marry |
| 2 손상을 주다 | 7 catch |
| 3 거의 ~않다 | 8 breathe |
| 4 여전히, 아직도 | 9 unhappy |
| 5 영화 제작자 | 10 series |
- B
- 1 When I was seven, I bought the bike.
 - 2 When she was sick, I looked after her.
 - 3 When he came back from school, he looked very tired.
- C
- 1 They have lived together for 47 years.
 - 2 They can't breathe without machines.
 - 3 They laugh and joke all the time.

2 Health

p. 38

- A
- | | |
|------------|-----------|
| 1 해를 끼치다 | 6 tiny |
| 2 야기하다 | 7 germ |
| 3 문지르다 | 8 protect |
| 4 병 | 9 sneeze |
| 5 ~을 떨어뜨리다 | 10 soapy |
- B
- 1 Read a book whenever you can.
 - 2 Do some exercise whenever you can.
 - 3 Help other people whenever you can.
- C
- 1 Your body is amazing and strong.
 - 2 Germs cause the flu and many other illnesses.
 - 3 Keep your desk and keyboard clean.

3 Issue

p. 39

- A
- | | |
|--------|-----------|
| 1 알아내다 | 6 river |
| 2 명심하다 | 7 measure |
| 3 정확히 | 8 task |
| 4 주장하다 | 9 argue |
| 5 결과 | 10 accept |
- B
- 1 Chris is the tallest student in my school.
 - 2 Salad is the fastest meal in this restaurant.
 - 3 This is the most beautiful dress in the shop.
- C
- 1 Let's find out who is right.
 - 2 Measuring a river is not an easy task.
 - 3 The result is not accepted by all scientists.

4 Science

p. 40

- A
- | | |
|------------|------------|
| 1 보통의, 평범한 | 6 invent |
| 2 ~와 다른 | 7 die of |
| 3 이유 | 8 cancer |
| 4 글, 기사 | 9 create |
| 5 현재의, 최신의 | 10 come to |
- B
- 1 She enjoys singing and dancing.
 - 2 Matthew enjoys helping other people.
 - 3 I enjoy reading a book and writing a book report.
- C
- 1 He is unlike ordinary teenagers.
 - 2 The money will help him go to college.
 - 3 How did he come to invent it?

