

새 교과서 반영
중등 내신
완벽 대비서

GRAMMAR



Level 2

Chapter 01

UNIT 01

Check-up

P. 008

1 sweet 2 to

- 「taste(감각동사)+주격보어(형용사)」
- 「give(수여동사)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」

: EXERCISES

P. 009

- A** 1 strong 2 sounds like 3 to 4 me a new dress
B 1 looks like 2 interesting 3 of 4 beautiful
C 1 to, me 2 for, her 3 my, sister, some, cookies 4 him, a, nice, sweater
D 1 looks, lonely 2 tastes, spicy, and, salty 3 get, me 4 wrote, a, letter, to

- A**
- 「smell(감각동사)+주격보어(형용사)」
그 커피는 향기가 진하다.
 - 「sound(감각동사)+like+명사」
그 책은 실화인 것 같다.
 - 「give(수여동사)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」
그녀는 나에게 좋은 조언을 해 주었다.
 - 「buy(수여동사)+간접목적어+ 직접목적어」
우리 엄마가 나에게 새 드레스를 사 주셨다.

- B**
- 「look(감각동사)+like+명사」
Joseph은 그의 엄마와 매우 닮았다.
 - 「sound(감각동사)+주격보어(형용사)」
그 영화는 재미있을 것 같다.
 - 「ask(수여동사)+직접목적어+전치사(of)+간접목적어」
그 남자는 나에게 많은 질문을 했다.
 - 「look(감각동사)+주격보어(형용사)」
그녀는 빨간 드레스를 입으니 아주 아름다워 보인다.

- C**
- 「send(수여동사)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」
Cindy는 나에게 문자 메시지를 보냈다.
 - 「buy(수여동사)+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」
그녀의 약혼자는 그녀에게 예쁜 반지를 사 주었다.

- 「bring(수여동사)+간접목적어+직접목적어」
나는 우리 언니에게 쿠키를 조금 가져다주었다.
- 「make(수여동사)+간접목적어+직접목적어」
그의 할머니는 그에게 멋진 스웨터를 만들어 주었다.

UNIT 02

Check-up

P. 010

1 interesting 2 to believe 3 Peter a genius
4 to keep

- 「find+목적어+목적격보어(형용사)」
- 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」
- 「call+목적어+목적격보어(명사)」
- 「allow+목적어+목적격보어(to부정사)」

: EXERCISES

P. 011

- A** 1 clean 2 to find 3 excited 4 to wait
B 1 to go 2 to join 3 to take 4 to stay
C 1 sad 2 to wake 3 happy 4 to arrive
D 1 found the movie boring 2 want you to go there 3 call the teacher a walking dictionary

- A**
- 「keep+목적어+목적격보어(형용사)」
교실을 깨끗하게 유지하세요.
 - 「ask+목적어+목적격보어(to부정사)」
아버지가 나에게 자신의 자동차 열쇠를 찾아 달라고 부탁했다.
 - 「make+목적어+목적격보어(형용사)」
그 밴드의 공연은 나를 들뜨게 했다.
 - 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」
그녀는 내가 30분 동안 그녀를 기다려 주기를 바랐다.
- B**
- 「ask+목적어+목적격보어(to부정사)」
Brian은 Bell에게 함께 영화를 보러 가자고 청했다.
 - 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」
그 축구 감독은 Michael이 자신의 팀에 합류하기를 바랐다.
 - 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」
그녀가 아주 피곤해 보여서 나는 그녀에게 휴식을 취하라고 말했다.
 - 「allow+목적어+목적격보어(to부정사)」
나는 친구들과 밤늦게까지 노는 것을 좋아하지만 우리 부모님은 내가 늦게까지 깨어 있는 것을 허락하지 않으신다.

C

- 「make+목적어+목적격보어(형용사)」
비 내리는 날은 나를 슬프게 만든다.
- 「ask+목적어+목적격보어(to부정사)」
나는 엄마께 일찍 나를 깨워 달라고 부탁했다.
- 「make+목적어+목적격보어(형용사)」
음악을 듣는 것은 나를 행복하게 한다.
- 「want+목적어+목적격보어(to부정사)」
그는 내가 오늘 오후에 도착하기를 바란다.

UNIT 03

Check-up

P. 012

1 know 2 enter 3 cry 4 swimming

- 「let(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
- 「see(지각동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
- 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
- 「see(지각동사)+목적어+목적격보어(-ing)」

: EXERCISES

P. 013

- A** 1 coming 2 carry 3 working 4 laugh
- B** 1 fix [to fix] 2 call [calling] 3 touch [touching]
4 do
- C** 1 crawling [crawl] 2 go 3 cry 4 dance [dancing]
- D** 1 let his son drive his car
2 listened to two girls talking
3 smelled something burning

A

- 「hear(지각동사)+목적어+목적격보어(-ing)」
그는 차가 다가오는 소리를 들을 수 없었다.
- 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
그녀는 아들에게 가방을 들게 했다.
- 「see(지각동사)+목적어+목적격보어(-ing)」
나는 그녀가 정원에서 열심히 일하고 있는 것을 보았다.
- 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
그 만화는 아이들을 웃게 만든다.

B

- 「help+목적어+목적격보어(동사원형/to부정사)」
제가 자전거 고치는 것을 도와주시겠어요?
- 「hear(지각동사)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」
누군가 내 이름을 부르는 게 들리니?

- 「feel(지각동사)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」
Ryan은 아버지가 자신의 어깨를 만지는 것을 느꼈다.
- 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
선생님은 매일 내가 숙제를 하도록 시켰다.

C

- 「feel(지각동사)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」
너는 손 위로 무언가 기어가는 것을 느꼈니?
- 「let(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
그의 부모님은 그가 여름 캠프에 가도록 해 주었다.
- 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
언니와 나는 슬픈 영화를 보았고, 그것이 언니를 울게 만들었다.
- 「watch(지각동사)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing)」
우리는 우리가 가장 좋아하는 가수가 무대에서 춤추는 것을 보았다.

: Review Test

P. 014

01 ②	02 ①	03 ③	04 ④	05 ④
06 ⑤	07 ①	08 ③	09 ④	10 ①
11 ④	12 ①, ④	13 ②, ⑤	14 ④	15 ④, ⑤

- 「buy(수여동사)+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」
「lend, give, send, show(수여동사)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」
Julia의 생일에 나는 그녀에게 꽃을 좀 사 줄 것이다.
- 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
그 영화의 마지막 장면이 관객들을 웃게 만들었다.
- 「smell, sound, taste, look(감각동사)+형용사」
- 「have(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」
「tell, want, ask, order+목적어+목적격보어(to부정사)」
- 「sound, taste(감각동사)+like+명사」, 「feel(감각동사)+형용사」
• 그것은 대단한 계획 같이 들린다.
• 그것은 정말 달고 설랑 같은 맛이 난다.
• 비단은 촉감이 매우 좋다.
- 「make+목적어+목적격보어(명사/형용사)」
• 그의 음악적 재능이 그를 위대한 작곡가로 만들었다.
• 그의 방문 소식이 내 아이들을 행복하게 만들었다.
- 「give(수여동사)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」
저에게 한 번만 더 기회를 주세요.
- 「ask(수여동사)+직접목적어+전치사(of)+간접목적어」
우리 선생님께서 수업 시간에 나에게 질문을 몇 개 하셨습니다.
- 「buy(수여동사)+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」
우리 할머니께서는 나에게 예쁜 자전거를 사 주셨다.
- ① 「let(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」:
to vacuum → vacuum
① 그녀는 남동생에게 진공청소기로 집을 청소하도록 시켰다.

- ② 안전벨트는 운전할 때 사람들을 안전하게 지켜 준다.
 ③ 나는 와서 도와 달라고 그에게 부탁하지 않았다.
 ④ 나는 여러분이 박물관에서 조용히 하길 바랍니다.
 ⑤ Ralph는 그녀의 피아노 연주를 들었다.

11 ④ 「sound(지각동사)+주격보어(형용사):

beautifully → beautiful

- ① 나는 나의 강아지가 공원을 달리고 있는 것을 보았다.
 ② 나는 수업 시간에 매우 졸렸다.
 ③ 내 새 이웃들은 매우 친절해 보인다.
 ④ 그녀의 모든 노래는 나에게 아름답게 들린다.
 ⑤ 나는 누군가가 문을 두드리는 소리를 들었다.

12 「make(수여동사)+간접목적어+직접목적어」,

「make(수여동사)+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」

13 「help+목적어+목적격보어(동사원형/to부정사)」

[14-15]

무엇이 당신을 행복하게 만드나요? 모든 사람은 행복하길 원하고 행복은 여러 형태로 다가옵니다. 어떤 사람들은 돈이 우리에게 행복을 가져다준다고 생각합니다. 우리가 살기 위해서 돈이 필요하긴 하지만, 실제로 그것이 행복을 가져오지는 않습니다. 다른 사람들은 사소한 것에서 행복을 느낍니다. 예를 들면, 그들은 새가 노래하는 것을 듣거나 태양이 밝게 빛나는 것을 볼 때 행복을 느낍니다. 행복은 우리 가까이에 있습니다. 일부 전문가들은 연습을 통해 행복해질 수 있다고 말합니다. 간단한 연습 중 하나가 미소를 짓는 것입니다. 그러니, 많이 웃고 행복하세요.

14 ④ 「hear(지각동사)+목적어+목적격보어(동사원형/-ing):

hear birds to sing → hear birds sing

15 「bring(수여동사)+간접목적어+직접목적어」,

「bring(수여동사)+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」

: 서술형 평가

P.016

- 01** it made me think about
02 watched her kids swimming
03 listened to them talking about
04 buying → buy
05 listen → to listen
06 will teach us English
07 keep your room clean and tidy
08 (1) some strange questions of me
 (2) a special song for his wife
 (3) several postcards to Victoria
09 doesn't let me stay up late
10 (1) to clean the bathroom
 (2) to do the dishes
 (3) to walk the dog

01 「make(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」

그 책은 나로 하여금 지구의 미래에 대해 생각하도록 만들어 주었기 때문에 나는 그 책이 유용하다는 것을 깨달았다.

02 「watch(지각동사)+목적어+목적격보어(-ing)」

Mary는 자신의 아이들이 수영장에서 수영하고 있는 것을 지켜 보았다.

03 「listen to(지각동사)+목적어+목적격보어(-ing)」

그녀는 그들이 직업에 대해 이야기하고 있는 것을 들었다.

04 「have(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」

우리 엄마가 나에게 바나나를 사 오라고 시켰다.

05 「tell+목적어+목적격보어(to부정사)」

선생님은 학생들에게 자신의 말에 귀 기울이라고 말했다.

06 「teach+간접목적어+직접목적어」

07 「keep+목적어+목적격보어(형용사)」

08 (1) 「ask+직접목적어+전치사(of)+간접목적어」

면접관은 나에게 이상한 질문 몇 개를 했다.

(2) 「make+직접목적어+전치사(for)+간접목적어」

그 가수는 아내에게 특별한 곡을 만들어 주었다.

(3) 「write+직접목적어+전치사(to)+간접목적어」

Tony는 여행하는 동안 Victoria에게 몇 장의 엽서를 썼다.

09 「let(사역동사)+목적어+목적격보어(동사원형)」

10 「ask, tell, want+목적어+목적격보어(to부정사)」

엄마는 외출한다. 이 일들을 해 주렴. 6시쯤 집에 올 예정이야. 서로 잘 지내고 있어라!

— Mark : 화장실 청소하기

— James : 설거지하기

— Amy : 강아지 산책시키기

그들의 엄마는 Mark에게 화장실을 청소해 달라고 부탁하고 James에게는 설거지를 해 달라고 말한다. 그리고 Amy가 강아지를 산책시켜 주기를 원한다. 아이들은 엄마가 6시쯤 집에 올 것이라고 예상한다.

Chapter 02

UNIT 01

Check-up

P. 018

1 to lose **2** to come **3** where to go

1 문장에서 보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임

2 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사

3 「where+to부정사」: 어디로 ~할지

: EXERCISES

P. 019

- A** 1 To watch 2 It 3 to stay 4 to become
B 1 It, to change a habit 2 It, to ride a bike
 3 when I should stop
 4 where she should put the computer
C 1 how to read 2 where to find
 3 when to submit 4 what to do
D 1 refused, to, take 2 It, to, play, with, fire
 3 It, to, finish, her, homework 4 how, to, get, to

A

- 1 문장에서 주어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임
 영화를 보는 것은 내 취미이다.
 2 주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓴
 가주어 · 진주어 구문
 외국어를 배우는 것은 어렵다.
 3 plan은 목적으로 to부정사를 취하는 동사
 나는 시드니에 3일 동안 머물 계획이다.
 4 문장에서 보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임
 내 꿈은 노벨상 수상자가 되는 것이다.

B

- 1 주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓴
 가주어 · 진주어 구문
 습관을 바꾸는 것은 힘들다.
 2 주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓴
 가주어 · 진주어 구문
 자전거를 타는 것은 정말 재미있다.
 3 「의문사+to부정사」= 「의문사+주어+should+동사원형」
 제가 언제 멈춰야 하는지 얘기해 주세요.
 4 「의문사+to부정사」= 「의문사+주어+should+동사원형」
 그녀는 컴퓨터를 어디에 놓아야 할지 결정할 수 없다.

C

- 1 「how+to부정사」: 어떻게 ~할지, ~하는 방법
 나는 프랑스 어를 어떻게 읽는지 모른다.
 2 「where+to부정사」: 어디서/어디로 ~할지
 내가 웨이터에게 어디서 화장실을 찾을 수 있는지 물어 볼게.
 3 「when+to부정사」: 언제 ~할지
 너는 그 과학 보고서를 언제 제출해야 하는지 아니?
 4 「what+to부정사」: 무엇을 ~할지
 나는 그녀를 돕고 싶었지만, 무엇을 할지 몰랐다.

UNIT 02

Check-up

P. 020

- 1 to play with 2 to be 3 water to drink
 4 a lot of homework to do 5 are to succeed

- 1 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적으로 to부정사 뒤에 전치사 with 필요
 2 의무를 나타내는 「be+to부정사」
 3 명사(water)를 수식하는 to부정사, 「(대)명사+to부정사」
 4 명사(homework)를 수식하는 to부정사, 「(대)명사+to부정사」
 5 '성공하려면'이라는 의미의 의도를 나타내는 「be+to부정사」

: EXERCISES

P. 021

- A** 1 to follow 2 to sit on 3 time to buy
 4 something warm
B 1 to do 2 to live in 3 to visit 4 to wear
C 1 발견할 수 없었다 2 살 운명이었다 3 끝내야 한다
 4 이기려면
D 1 anything, interesting, to, see 2 is, to, arrive, at
 3 a, chance, to, travel 4 a, partner, to, dance, with

A

- 1 의무를 나타내는 「be+to부정사」
 우리는 학교 규칙을 따라야 한다.
 2 to부정사가 수식하는 명사는 전치사의 목적으로 to부정사 뒤에 전치사 on 필요
 우리는 앓을 의자를 몇 개 가져왔다.
 3 (대)명사를 수식하는 to부정사: 「(대)명사+to부정사」
 집을 살 좋은 시기이다.
 4 「-thing/-one/-body」로 끝나는 대명사+형용사+to부정사
 따뜻하게 입을 것을 가지고 가는 게 좋다.

B

- 1 나는 오늘 오후에 해야 할 일이 많다.
 2 내 남편과 나는 살기에 아늑한 집을 원한다.
 3 뉴욕에는 방문할 유명한 곳들이 많다.
 4 당신은 강한 햇빛에 쓸 선글라스를 가져와야 한다.

UNIT 03

Check-up

P. 022

- 1 to hear 2 to be 3 difficult to solve 4 to borrow

- 1 '∼하니', '∼해서'라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 2 '∼해서 ...하다(되다)'라는 의미의 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 3 '∼하기에', '∼하는 데'라는 의미의 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 쓰임
- 4 '∼하기 위해서', '∼하러'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임

: EXERCISES

P. 023

- A** 1 to go 2 easy to use 3 to understand
4 not to make
- B** 1 to become 2 to catch 3 to see 4 to celebrate
- C** 1 여행을 가게 되어 2 만나니 3 배우기 위해서 4 되었다
- D** 1 good, to, drink 2 lucky, to, work, with
3 to, be, on, time

A

- 1 '∼하니', '∼해서'라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
나는 그 콘서트에 가게 되어 정말 신이 난다.
- 2 '∼하기에', '∼하는 데'라는 의미의 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 쓰임
이 새 휴대 전화는 사용하기 쉽다.
- 3 '∼하기에', '∼하는 데'라는 의미의 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 쓰임
그녀의 그림은 이해하기에는 너무 복잡하다.
- 4 '∼하기 위해서', '∼하러'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임. to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not을 붙임
당신은 도서관에서 소음을 내지 않기 위해 휴대 전화를 꺼야 합니다.

B

- 1 나는 건강해지기 위해서 열심히 운동한다.
- 2 그녀는 첫 기차를 타기 위해서 아침 일찍 일어났다.
- 3 나의 사촌들은 나를 만나기 위해 우리 집에 올 것이다.
- 4 우리 가족은 할아버지의 생신을 축하하기 위해 모일 것이다.

C

- 1 '∼하니', '∼해서'라는 의미의 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 2 '∼하다니', '∼하는 것을 보니'라는 의미의 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
- 3 '∼하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임

- 4 '∼해서 ...하다(되다)'라는 의미의 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임

UNIT 04

Check-up

P. 024

1 for 2 of 3 too hot 4 large enough

- 1 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」
- 2 그를 칭찬하는 내용이므로 to 부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」
- 3 '마시기에 너무 뜨겁다'라는 의미가 되어야 하므로 too hot
- 4 '천 명을 수용할 만큼 충분히 넓다'라는 의미가 되어야 하므로 large enough

: EXERCISES

P. 025

- A** 1 of 2 for 3 enough 4 too
- B** 1 of 2 for 3 of 4 for
- C** 1 so busy that I couldn't get
2 so young that she can't ride
3 so tall that you can reach
4 so strong that he could move
- D** 1 too, short, to, wear 2 foolish, of, her, to, lend
3 hard, for, him, to, keep 4 well, enough, to, be

A

- 1 그를 비판하는 내용이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」
우리를 계속해서 기다리게 하다니 그는 무례했다.
- 2 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」
너는 그 일을 해야 할 필요가 있다.
- 3 '시험에 통과할 만큼 충분히 열심히 공부했다'라는 의미가 되어야 하므로 enough가 적절
Tom은 그 시험에 통과할 만큼 충분히 열심히 공부했다.
- 4 '너무 어려서 그 영화를 볼 수 없다'라는 의미가 되어야 하므로 too가 적절
그들은 너무 어려서 그 영화를 볼 수 없다.

B

- 1 그를 칭찬하는 내용이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」
그 문제를 해결하다니 그는 영리했다.
- 2 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」
그녀가 혼자 외국에 가는 것은 위험하다.

- 3 그녀를 칭찬하는 내용이므로 to부정사의 의미상의 주어는 'of+목적격'
그 해협을 가로질러 수영을 하다니 그녀는 용감했다.
- 4 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 'for+목적격'
나에게 있어 모든 문제에 대답하는 것은 어려웠다.

C

- 1 'too ~ to부정사' = 'so ~ that 주어 can't[couldn't] 동사'
나는 너무 바빠서 잠을 충분히 잘 수 없었다.
- 2 'too ~ to부정사' = 'so ~ that 주어 can't[couldn't] 동사'
내 여동생은 너무 어려서 자전거를 탈 수 없다.
- 3 'enough+to부정사' = 'so ~ that 주어 can[could] 동사'
너는 선반에 손이 닿을 만큼 충분히 키가 크다.
- 4 'enough+to부정사' = 'so ~ that 주어 can[could] 동사'
나의 형은 혼자 책상을 옮길 수 있을 만큼 아주 힘이 세다.

: Review Test

P. 026

01 ③	02 ①	03 ④	04 ⑤	05 ⑤
06 ①	07 ③	08 ③	09 ⑤	10 ②
11 ⑤	12 ⑤	13 ②	14 ④	15 ②

- 01 문장에서 주격보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임
그의 꿈은 우주 공간을 여행하는 것이다.
- 02 주어인 to부정사구를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓴
가주어 · 진주어 구문
모든 것을 기억하는 것은 불가능하다.
- 03 'how+to부정사; ~하는 방법'
그는 나에게 복사기 사용하는 방법을 말해 주었고, 나는 그 방법
을 시도했지만 복사기는 작동하지 않았다.
- 04 빈칸 뒤에 to부정사의 의미상의 주어 'of her'가 있으므로 빈
칸에는 그녀를 칭찬하거나 비판하는 의미의 형용사가 적절
- 05 '-thing/-one/-body로 끝나는 대명사+형용사+to부정사'
A 마실 것 좀 드릴까요?
B 네. 시원한 마실 것을 좀 주세요.
- 06 '너무 약해서 그 상자를 들 수 없다'라는 의미가 되어야 하므
로 too가 적절. '네 명의 아이들을 들 만큼 충분히'라는 의미가
되어야 하므로 enough가 적절
• 그 소년은 너무 약해서 그 상자를 들 수 없다.
• 그는 네 명의 아이들을 들 만큼 충분히 힘이 세다.
- 07 to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 'for+목적격'. 빈칸
앞에 그녀를 칭찬하는 의미의 형용사 wise가 있으므로 of
가 적절
• 나에게 있어 그 시험에 합격하는 것은 중요했다.
• 그에게 도움을 청하다니 그녀는 현명하구나.
- 08 [보기] '산책을 하는 것'이라는 의미로 to부정사의 명사적 쓰임
③ 명사 things를 수식하는 to부정사의 형용사적 쓰임 ① ② ④
⑤ '~하기', '~하는 것'이라는 의미의 to부정사의 명사적 쓰임
[보기] 규칙적으로 산책하는 것은 당신의 건강에 좋다.
① 축구 경기를 보는 것은 신 나는 일이다.
② 그 팀은 선수권 대회에서 우승할 것이라고 기대했다.
③ 서울에는 재미있는 할 일이 많이 있다.
④ 내 계획은 한 달 동안 런던에 머무는 것이었다.
⑤ 너는 오늘 쇼핑하러 가고 싶니?
- 09 [보기] '만날 기회'라는 의미로 to부정사의 형용사적 쓰임
⑤ 명사 friends를 수식하는 to부정사의 형용사적 쓰임 ① 목적
을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임 ② 목적을 나타내는 to부
정사의 부사적 쓰임 ③ 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적
쓰임 ④ 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임
[보기] 나는 유명한 가수를 만날 기회가 있었다.
① 그 시험에 통과하려면 너는 열심히 공부해야 한다.
② Shelly는 우유를 사기 위해 가게에 갔다.
③ 그 책은 아이들이 읽기에 쉽지 않다.
④ 나는 경찰서에서 그를 보고 놀랐다.
⑤ 그 아이는 함께 놀 친구가 많다.
- 10 ② 'too ~ to부정사' 너무 ~해서 ...할 수 없다:
enough → too
① Judy는 커서 훌륭한 교수가 되었다.
② Susie는 너무 피곤해서 저녁을 먹으러 나갈 수 없다.
③ 빨리 연락 주시면 매우 기쁠 것입니다.
④ 우리 부모님께서서는 다음 달에 파리를 방문할 예정이다.
⑤ 우리는 다른 사람을 존중하는 것이 필요하다.
- 11 ⑤ 나를 비판하는 의미의 형용사 careless가 왔으므로 for
me가 아니라 of me가 적절
① 저에게 얘기할 것이 있나요?
② 나는 너에게 보여줄 흥미로운 것이 있어.
③ Linda는 대학교에서 역사를 공부할 계획이다.
④ Lauren은 내가 짐을 옮기는 것을 도와줄 만큼 충분히 친절하다.
⑤ 지하철에 휴대 전화를 놓고 내리다니 나는 부주의했다.
- 12 ⑤ 'too ~ to부정사'는 'so ~ that 주어 can't[couldn't] 동
사'로 바뀌 쓸 수 있음: can → can't
① 제가 언제 시작해야 하는지 얘기해 주세요.
② 그녀는 별장을 살 만큼 충분히 부유하다.
③ 그는 살을 빼기 위해 매일 조깅을 한다.
④ 나에게 있어 요리하는 법을 배우는 것은 쉽지 않다.
⑤ Ryan은 너무 바빠서 친구들을 만날 수 없다.
- 13 ① to부정사가 수식하는 명사 nobody는 전치사의 목적어:
to talk → to talk to ③ to부정사가 수식하는 명사 chair는
전치사의 목적어: to sit → to sit on ④ to부정사가 수식하
는 명사 house는 전치사의 목적어: to live → to live in
⑤ to부정사가 수식하는 명사 pen은 전치사의 목적어:
to write → to write with
① 나는 얘기를 할 사람이 아무도 없다.
② 그녀는 입을 코트를 사고 싶어 한다.
③ 그 노인은 앉을 의자가 필요하다.
④ 우리는 살 집을 찾고 있다.
⑤ 저에게 쓸 펜을 좀 빌려 주시겠어요?

[14-15]

친애하는 Wilson 씨,

Ann과 저는 가장 친한 친구였어요. 하지만 저의 실수로 그녀는 저를 보고 싶어 하지 않아요. 저는 그녀의 비밀을 다른 학생들에게 말했고 이제는 학교의 모든 사람들이 알게 되었어요. 그런 행동을 하다니 전 정말 어리석었어요. 그녀에게 사과하려고 시도했지만, 그녀는 저와 이야기하는 것을 거절했어요. 그녀는 저를 믿었는데, 그녀의 마음을 아프게 했으니 Ann이 저를 용서하는 것은 힘들 거예요. 그녀에게 사과를 받아 달라는 편지를 쓰는 것이 좋은 생각일까요? 저에 대한 그녀의 마음을 바꾸기 위해서 어떻게 해야 할까요?

우울한 Sandy가

14 ④ to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 'for+목적격'

- 15 (A) '그녀의 마음을 바꾸기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임 ② 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 쓰임 ① 주격보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임 ③ decided의 목적어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임 ④ 명사 nothing을 수식하는 to부정사의 형용사적 쓰임 ⑤ 주어 역할을 하는 to부정사의 명사적 쓰임

- ① 그의 바람은 새 학교에서 많은 친구를 사귀는 것이다.
② Joan은 그녀의 친구인 Kelly를 만나기 위해 한국에 왔다.
③ Smith는 정치가가 되기로 결심했다.
④ 걱정할 것이 하나도 없다.
⑤ 첼로를 연주하는 것은 쉽지 않다.

: 서술형 평가

P. 028

- 01 difficult for me to say 02 polite of him to buy
03 wise enough to make 04 too busy to go
05 where to find 06 what to buy
07 for me to choose 08 to go hiking
09 to buy a book
10 (1) where to go (2) how to go
(3) something to drink (4) not to be late

- 01 주어인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓴 가 주어 · 진주어 구문, to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 'for+목적격'
02 주어인 to부정사(구)를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓴 가 주어 · 진주어 구문, 그를 칭찬하는 의미의 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어는 'of+목적격'
03 'so ~ that 주어 can[could] 동사' = 'enough+to부정사' Lily는 올바른 결정을 할 수 있을 만큼 충분히 현명했다.
04 'too ~ to부정사'는 'so ~ that 주어 can't[couldn't] 동사'로 바꿔 쓸 수 있음 오늘 Tony는 너무 바빠서 장을 보러 갈 수 없었다.
05 '의문사+to부정사'는 '의문사+주어+should+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있음 가장 가까운 전철역을 어디서 찾을 수 있는지 아세요?

[06-07]

나는 재미있는 책 몇 권을 사기 위해 서점에 갔다. 하지만 재미있는 책이 많았기 때문에 무엇을 살지 결정할 수 없었다. 어떤 책을 살지 고르는 것이 나에게서는 힘든 일이었다.

06 「what+to부정사」 무엇을 ~할지

07 「가주어(it)+진주어 구문(to부정사)」, to부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」

[08-09] want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사

Anna의 할 일

- 토요일에 Kelly와 하이킹 가기
- 서점에서 엄마 생신 선물 사기

- 08 A Anna는 토요일에 무엇을 하고 싶어 하니?
B 그녀는 Kelly와 함께 하이킹을 가고 싶어 해.

- 09 A Anna는 왜 서점에 가고 싶어 하니?
B 어머니를 위해 책을 한 권 사고 싶어 하기 때문이야.

- 10 국립공원 현장 학습
학생들은 국립공원에 갈 예정입니다.

때: 9월 5일

장소: 국립공원

가는 방법: 스쿨버스

잊지 마세요:

- 마실 것 챙겨오기

- 따뜻한 걸옷을 입고 모자 쓰기

학생들은 학교 버스 타는 데 늦지 않도록 주의해야 합니다.

Chapter 03

UNIT 01

Check-up

P. 030

- 1 Making 2 having 3 packing

- 1 동명사는 「동사원형+ing」의 형태
2 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사
3 「be busy -ing」 ~하느라 바쁘다

: EXERCISES

P. 031

- A 1 working 2 raising 3 Sleeping 4 going
5 taking

- B 1 learning 2 having 3 going 4 is

- C 1 reading 2 watching 3 saying 4 being

- D 1 go, fishing 2 Taking, good, pictures
3 calling, again 4 decorating, the, Christmas, tree

A

- for(전치사)의 목적으로 동명사가 적절
Dan은 열심히 일하는 것으로 유명하다.
- 보어 역할을 하는 동명사
내 남동생의 취미는 거미를 기르는 것이다.
- 주어 역할을 하는 동명사
늦잠을 자는 것은 나의 나쁜 버릇 중 하나이다.
- 'What/How -ing?' ~하는 게 어때?
오늘 밤에 영화 보러 가는 게 어때?
- love의 목적으로 동명사나 to 부정사가 적절
우리는 해변을 따라 산책하는 것을 좋아한다.

B

- give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사
Peter는 기타 배우는 것을 포기했다.
- 'feel like -ing' ~하고 싶다
나는 아이스크림을 좀 먹고 싶다.
- about(전치사)의 목적으로 동명사가 적절
나는 뉴질랜드에 가게 되어 매우 신이 난다.
- 동명사 주어는 단수 취급함
채소를 많이 먹는 것은 너의 건강에 좋다.

C

- 'worth -ing' ~할 가치가 있다
그 공상 과학 소설은 읽을 가치가 있다.
- like의 목적어 역할을 하는 동명사
우리 아버지는 텔레비전으로 운동 경기를 보는 것을 좋아하신다.
- without(전치사)의 목적어 역할을 하는 동명사
Chris는 작별 인사도 없이 파티를 떠났다.
- 보어 역할을 하는 동명사
내 꿈은 피카소처럼 훌륭한 화가가 되는 것이다.

UNIT 02**Check-up**

P. 032

1 eating 2 to change 3 going

- mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- '갔던 것을 기억한다'라는 의미가 되어야 하므로 going이 적절

: EXERCISES

P. 033

- A** 1 driving, to drive 2 to see 3 to study
4 going, to go
- B** 1 throwing 2 to pay 3 crying 4 to help
- C** 1 acting 2 to enjoy 3 putting 4 to bring
- D** 1 want, to, leave, a, message
2 started, playing, the, piano
3 tried, to, concentrate, on
4 forget, to, fasten, your, seat, belt

A

- hate는 동명사와 to부정사를 목적으로 모두 취하지만 의미 변화가 없는 동사
Damon은 눈이 내릴 때 운전하는 것을 싫어한다.
- expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
나는 그녀를 다시 볼 거라고는 전혀 예상하지 못했다.
- plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사
Steve는 베이징에서 중국어를 공부할 계획이다.
- like는 동명사와 to부정사를 목적으로 모두 취하지만 의미 변화가 없는 동사
내 친구와 나는 미술관에 가는 것을 좋아한다.

B

- practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사
그 야구 선수는 야구공 던지는 것을 연습했다.
- promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
그는 한 달 안으로 그 돈을 갚기로 약속했다.
- keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사
아기가 계속해서 우는데 나는 무엇을 해야 할지 몰랐다.
- agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
Harry는 친절하게도 내가 좋은 의사를 찾는 것을 도와주기로 동의했다.

C

- '행동하는 것을 멈추다'라는 뜻이 돼야 하므로 'stop+동명사'
아이처럼 행동하는 것을 그만 뒤.
- '감상하기 위해 멈췄다'라는 뜻이 돼야 하므로 'stop+to부정사'
우리는 경치를 감상하기 위해 멈췄다.
- '넣었던 것을 잊었다'라는 뜻이 돼야 하므로 'forget+동명사'
나는 내 주머니에 열쇠를 넣었던 것을 잊었다.
- '가지고 와야 하는 것을 기억하다'라는 뜻이 돼야 하므로
'remember+to부정사'
우산을 가지고 와야 하는 것을 기억해.

UNIT 03

Check-up

P. 034

1 dancing 2 walking

- 1 '춤을 추고 있는 소녀'라는 의미로 dancing은 girl을 수식하는 현재분사
- 2 walking은 stick의 용도를 나타내는 동명사

: EXERCISES

P. 035

- A** 1 fitting 2 crying 3 smoking 4 making
B 1 parking 2 standing 3 surprising 4 listening to
C 1 부르는 것 2 대기실, 앉아 3 노래하는
 4 거실, 이야기하고
D 1 know the girl wearing sunglasses
 2 tells me interesting stories
 3 are playing in the swimming pool
 4 Her goal is winning the national championship.

A

- 1 fitting은 room의 용도를 나타내는 동명사
저쪽에 탈의실이 있다.
- 2 '울고 있는 아이'라는 의미로 crying은 child를 수식하는 현재 분사
그녀는 울고 있는 아이를 달래려고 애쓰고 있다.
- 3 smoking은 room의 용도를 나타내는 동명사
이 건물에 흡연실이 있나요?
- 4 '~하는 중이다'라는 의미로 진행 중인 동작을 나타내는 현재 분사
우리 할머니께서는 나에게 줄 치즈 케이크를 만들고 계신다.

B

- 1 '주차장'이라는 의미이므로 lot의 용도를 나타내는 parking이 적절
내 차는 주차장에 있다.
- 2 '줄 서 있는 소녀들'이라는 의미이므로 girls를 수식하는 standing이 적절
줄 서 있는 소녀들을 봐.
- 3 '놀라운 소식'이라는 의미이므로 news를 수식하는 surprising이 적절
나는 Samantha로부터 놀라운 소식을 들었다.
- 4 '~하는 중이다'라는 의미로 진행 중인 동작을 나타내므로 listening to가 적절
그 소년들은 록음악을 듣고 있다.

C

- 1 singing은 her hobby를 보충 설명하는 보어로 쓰인 동명사
- 2 sitting은 진행 중인 동작을 나타내는 현재분사, waiting은 room의 용도를 나타내는 동명사
- 3 singing은 birds를 수식하는 현재분사
- 4 talking은 진행 중인 동작을 나타내는 현재분사, living은 room의 용도를 나타내는 동명사

: Review Test

P. 036

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ③, ⑤ |

- 01 주어 역할을 하는 동명사, 동명사는 「동사원형+ing」의 형태
규칙적으로 운동을 하는 것은 좋은 습관이다.
- 02 전치사(in)의 목적으로 동명사가 적절
Greg은 외국어를 공부하는 데 관심이 많다.
- 03 빈칸 뒤에 to 부정사가 있으므로 동명사를 목적으로 취하는
enjoys는 부적절
- 04 빈칸 뒤에 동명사가 있으므로 to부정사를 목적으로 취하는
decided는 부적절
- 05 [보기] '말을 타는 것'이라는 의미의 동명사 ④ 동명사 ① ② ③
⑤ 현재분사
[보기] 내가 좋아하는 활동은 말을 타는 것이다.
① 저기 서 계신 분이 우리 아버지시다.
② 우리 삼촌은 자신의 집을 설계하는 중이다.
③ Ruth는 주차장에서 자신의 자동차를 세차하고 있는 중이다.
④ 그의 취미는 TV로 스포츠를 보는 것이다.
⑤ 빨간 신발을 신은 소녀를 봐.
- 06 mind는 목적으로 동명사를 취하는 동사, agree는 목적으로
to부정사를 취하는 동사
• 잠시 기다려 주시겠어요?
• 그가 그녀에게 청혼을 했고, 그녀는 그와 결혼하는 데 동의했다.
- 07 'worth -ing」 ~할 가치가 있다, 'feel like -ing」 ~하고
싶다
• 그 영화는 두 번 이상 볼 가치가 있다.
• 그 슬픈 소식을 들었을 때 나는 울고 싶었다.
- 08 'try+to부정사」 ~하려고 노력하다[애쓰다]
- 09 'forget+to부정사」 ~할 일을 잊다(아직 하지 않음)
- 10 [보기] '수영장'이라는 의미로 pool의 용도를 나타내는 동명사
⑤ baby를 수식하는 현재분사 ① 주어 역할을 하는 동명사
② avoid의 목적어 역할을 하는 동명사 ③ 전치사(at)의 목적
어 역할을 하는 동명사 ④ room의 용도를 나타내는 동명사
[보기] 수영장에 많은 아이들이 있다.

- ① 늦게까지 자지 않고 깨어있는 것은 나에게 힘들다.
- ② 그는 교통체증이 심할 때 운전하는 것을 피한다.
- ③ 내 사촌은 바이올린을 연주하는 데 능숙하다.
- ④ 병원의 대기실은 붐비고 있다.
- ⑤ 그녀는 잠자고 있는 아기를 미소로 바라보았다.

11 ④ 「on -ing」 ~하자마자: to arrive → arriving

- ① 그 소년은 규칙을 지키기로 약속했다.
- ② Dave는 농구공을 던지는 연습을 하고 있다.
- ③ 그는 고장 난 컴퓨터를 고치기 시작했다.
- ④ 런던에 도착하자마자 나는 부모님께 전화했다.
- ⑤ 그들은 모여서 즐거운 시간을 갖는 것을 좋아한다.

12 ⑤ '싸우는 것을 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로
「stop+동명사」: to fight → fighting

- ① 비밀을 지켜야 한다는 것을 기억해.
- ② Rick은 영화배우가 되는 것을 포기했다.
- ③ 그녀는 액션 영화를 보는 것을 싫어한다.
- ④ 엄마는 부엌에서 저녁을 준비하느라 바쁘시다.
- ⑤ 그들은 선생님을 보자 싸움을 멈췄다.

13 ① A 이번 주말에 캠핑하러 가고 싶니?
B 가고 싶은데, 다른 무언가를 할 계획이야.

- ② A 너 나에게 초대장을 보냈니?
B 미안해, 보내는 걸 잊었어.

- ③ A Gary는 정원에서 무엇을 하고 있니?
B 그는 나무를 다듬느라 바빠.

- ④ A 내가 그에게 전화해서 가지 말라고 할게.
B 좋은 생각이야. 그에게 말해봐야 소용없어.

- ⑤ A 오늘 밤에 James를 만날 거야. 그는 어떤 사람이니?
B 그는 정말 좋은 사람이니까, 너는 그를 좋아하지 않을 수 없을 거야.

[14-15]

어느 맑게 갠 밤에 나는 즐겁게 하늘을 올라다 보았다. 나는 별을 세어 보고, 많은 것에 대해 궁금해하기 시작했다. 우주는 끝이 없을까? 외계인은 있을까? 블랙홀은 정말로 주변의 모든 것을 삼켜버릴까? 나는 어렸을 때 날아다니는 두 개의 둥근 물체를 보았던 것을 기억했다. 그 이후로, 나의 꿈은 항상 우주비행사가 되는 것이다. 나는 우주를 여행하고 별과 행성에 대해 연구하고 싶다. 요즘 나는 내가 어떻게 하면 우주비행사가 될 수 있을까 하고 생각하고 있다. 나는 공부를 열심히 해야 하고 건강해야 한다는 것을 알고 있다. 우주비행사가 되는 것이 매우 어렵긴 하지만 나는 내 꿈을 성취하는 것을 결코 포기하지 않을 것이다.

14 ① enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사 ② start의 목적어 역할을 하는 동명사 ③ remember의 목적어 역할을 하는 동명사 ④ '날아다니는 물체'라는 의미로 objects를 수식하는 현재분사 ⑤ give up의 목적어 역할을 하는 동명사

15 (A) 보어 역할을 할 수 있는 to be 또는 being이 적절
(B) wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사

서술형 평가

P. 038

- 01 sitting, under, the, tree
- 02 am, thinking, about, going
- 03 playing sports
- 04 having a good time
- 05 stopped to look around
- 06 stopped reading newspapers
- 07 help → helping
- 08 shop → shopping
- 09 playing all kinds of sports, doing [to do] the housework, speaking foreign languages
- 10 (1) go swimming (2) forget to bring

03 at은 목적으로 동명사를 취하기 때문에 playing sports가 적절
우리 오빠는 운동을 매우 잘한다.

04 '즐거운 시간을 보냈던 것을 잊지 않겠다'라는 의미가 되어야 하므로 「forget+동명사」가 적절
나는 꿈에서 즐거운 시간을 보냈던 것을 결코 잊지 않을 것이다.

07 전치사(for)는 목적으로 동명사를 취함: help → helping
제가 택자를 옮기는 것을 도와주셔서 감사합니다.

08 「go -ing」 ~하러 가다: shop → shopping
Tiffany는 오늘 오후에 Ann과 쇼핑하러 갈 것이다.

09 「enjoy+동명사」, 「hate+동명사/to부정사」, 「be good at+동명사」
제 오빠, Peter를 소개하겠습니다. 그의 직업은 고등학교 학생들에게 영어를 가르치는 것입니다. 그는 모든 종류의 운동을 하는 것을 즐깁니다. 그는 집안일 하는 것을 싫어합니다. 그는 외국어를 말하는 데 능숙합니다.

10 (1) 「go -ing」 ~하러 가다
(2) '가져 오는 것을 잊지 마' 라는 의미가 되어야 하므로
「forget+to부정사」

A 방과 후에 수영하러 가자.

B 좋아. 내가 무얼 가져와야 하지?

A 내가 음식을 좀 가져올게. 수영복과 수영모를 가져오는 걸 잊지 마.

B 알았어.

Chapter 04

UNIT 01

Check-up

P. 040

1 Both 2 one 3 any

- 1 '두 명 모두' 라는 의미이므로 both가 적절
- 2 앞에 언급된 것과 같은 종류의 사물을 지칭하므로 one이 적절
- 3 부정문에서는 주로 any 사용

: EXERCISES

P. 041

- A** 1 All 2 some 3 Each 4 any
B 1 were 2 has to 3 building 4 are going to
C 1 some 2 every 3 both 4 one
D 1 All, her, money, was 2 a, new, one
 3 don't, have, any, photos 4 Each, bedroom, has

A

- 1 'the guests'라는 복수 명사가 왔으므로 all이 적절
모든 손님은 환영 받는다.
- 2 권유문으로 some이 적절
차 좀 더 드시겠어요?
- 3 '각각의 야구팀'이라는 뜻이므로 each가 적절
각각의 야구팀은 9명의 선수가 있다.
- 4 부정문에서는 주로 any 사용
나는 사과 몇 개를 사러 슈퍼마켓에 갔지만, 사과가 없었다.

B

- 1 all이 사람을 나타낼 때는 복수 취급
모든 학생이 강당에 있었다.
- 2 each는 단수 취급
각자 나눠 먹을 후식을 가지고 와야 한다.
- 3 every는 단수 명사를 수식
그 도시의 모든 건물은 매우 고전적이다.
- 4 both는 복수 취급
우리 형 둘 다 외국에 가서 공부할 예정이다.

C

- 1 '약간(의), 몇몇(의)'이라는 뜻으로 주로 긍정문에 쓰이는
some이 적절
A 남은 우유가 있나요?
B 네. 냉장고에 조금 있어요.
- 2 '매주'라는 뜻이 되어야 하므로 every가 적절
A 얼마나 자주 캠핑하러 가니?
B 나는 주말마다 캠핑하러 가.
- 3 빈칸 뒤에 are가 왔으므로 coffee와 tea 모두를 지칭하는
both가 적절
A 커피와 차 중 어느 것이 더 낫다고 생각하니?
B 둘 다 좋은 것 같아.

- 4 앞에 언급된 것과 같은 종류의 사물을 지칭하므로 one
A 이 근처에 우체국이 있나요?
B 네, Main Street에 하나 있어요.

UNIT 02

Check-up

P. 042

- 1 another 2 the other

- 1 another 또 다른 하나, 또 하나
- 2 「one ~, another ~, the other」 (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...

: EXERCISES

P. 043

- A** 1 another 2 the other 3 Some 4 the other
B 1 each other 2 another 3 the other 4 others
C 1 each other 2 another 3 the others
 4 the other
D 1 should, respect, one, another[each, other]
 2 bring, me, another 3 One, is, the, other, is

A

- 1 another 또 하나
다음번에 더 잘할 수 있어요. 기회를 한 번 더 주세요.
- 2 「one ~, the other...」 (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는...
나에게는 두 명의 누나가 있다. 한 명은 선생님이요, 나머지 한 명은 경찰관이다.
- 3 「some ~, others ...」 어떤 사람들은 ~, 또 다른 사람들은 ...
50명의 직원들이 그 회사에서 일한다. 어떤 사람들은 근면하고 또 다른 사람들은 게으르다.
- 4 「one ~, another ~, the other」 (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
그 소년은 세 가지 선물을 받았다. 하나는 자전거, 또 다른 하나는 장난감 로봇, 나머지 하나는 퍼즐 책이다.

B

- 1 each other 서로
Ray와 Phillip은 서로 이해하지 못한다.
- 2 another 또 다른 하나
Barbara에게 세 명의 아이가 있는데, 그녀는 아기를 하나 더 낳기를 원한다.
- 3 「one ~, the other ...」 (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
여기 두 개의 질문이 있다. 하나는 쉽고 나머지 하나는 어렵다.
- 4 「some ~, others ...」 어떤 것들은 ~, 또 다른 것들은 ...
틀림은 여러 가지 색깔이다. 어떤 것은 빨간색이고 또 다른 것들은 노란색이다.

C

- each other 서로
우리 언니와 나는 싸운 후로 서로 말을 하지 않는다.
- another 또 다른 하나
저는 이 색이 마음에 들지 않아요. 다른 것을 보여주시겠어요?
- 「some ~, the others ...」 어떤 사람들은 ~, 나머지 모두는
그는 자신의 생일 파티에 10명의 친구를 초대했다. 몇 명의 사람들은 오고, 나머지는 오지 않았다.
- 「one ~, another ~, the other」 (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
그 소녀가 세 가지 모양을 그렸다. 하나는 원이고, 또 다른 하나는 네모, 나머지 하나는 별이다.

UNIT 03

Check-up

P. 044

1 myself 2 yourself 3 herself 4 ourselves

- by myself 홀로, 혼자서
- help oneself to ~을 마음껏 먹다
- introduce oneself 자기 소개하다
- between ourselves 우리끼리 이야기이지만

: EXERCISES

P. 045

- A** 1 yourself 2 myself 3 yourself 4 by
B 1 O 2 O 3 X 4 X
C 1 in 2 between 3 by 4 beside
D 1 calls, himself, a, genius 2 talks, about, himself
 3 decorated, their, rooms, themselves
 4 cooked, dinner, for, himself

A

- 주어를 강조하는 재귀대명사
네가 이 수프를 직접 만들었니?
- hurt oneself 다치다
나는 농구를 하다가 다쳤다.
- 자기 자신을 믿는다는 의미이므로 yourself가 적절
너 자신을 믿으면 너는 네가 원하는 모든 일을 할 수 있어.
- by oneself (남의 도움 없이) 혼자서, 홀로
그 파티에 함께 갈 데이트 상대가 필요해. 그 파티에 혼자 갈 수는 없어.

B

- 주어를 강조하는 강조용법으로 재귀대명사 생략 가능
영화 그 자체는 아주 재미있다.

- 주어를 강조하는 강조용법으로 재귀대명사 생략 가능
우리 부모님은 그 집을 직접 지으셨다.
- enjoy oneself 즐거운 시간을 보내다
그들은 해변에서 정말 즐거운 시간을 보냈다.
- make oneself at home 편하게 하다
저희 집에 오신 것을 환영합니다. 편하게 계세요.

: Review Test

P. 046

01 ②	02 ③	03 ⑤	04 ④	05 ②
06 ⑤	07 ③	08 ①	09 ①	10 ③
11 ②	12 ④	13 ①	14 ①	15 ②

- 앞에 언급된 것과 같은 종류의 사물을 지칭하므로 one
나는 내 오래된 카메라를 잃어버렸다. 이것은 새 것이다.
- 두 명의 여자 형제를 지칭하므로 both
나에게는 두 명의 언니가 있다. 그들은 둘 다 책을 읽는 것을 즐긴다.
- hurt oneself 다치다
우리는 축구를 하다가 부상을 당했다.
- 「every+단수 명사」, 「~마다」라는 뜻으로 쓰이는 부정대명사 every
 • 학교의 모든 학생은 이 선생님을 좋아한다.
 • Sally와 나는 금요일 밤마다 외식한다.
- 긍정문과 권유문문에는 some, 부정문에는 any
 • 차를 더 드시겠어요?
 • 나는 표 몇 장 사려고 했지만, 한 장도 남아 있지 않았다.
- ⑤ 목적어를 강조하는 강조용법으로 생략 가능
 ① ② ③ ④ 주어가 동작의 대상인 재귀용법
 ① 건강 잘 챙기세요.
 ② 면도를 하다가 베었다.
 ③ Adolf Hitler는 자살했다.
 ④ John은 “난 할 수 있어”라고 혼잣말했다.
 ⑤ 나는 부모님을 직접 보고 싶다.
- 「some ~, others ...」 어떤 것[사람]들은 ~, 또 다른 것[사람]들은 ...
- 「one ~, the other ...」 (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
- ① 「all+단수 명사」는 단수 취급: are → is
 ① 모든 돈이 사라졌다.
 ② 제게 온 소식 있나요?
 ③ 나는 두 아이가 있다. 그들 둘 다 운동을 좋아한다.
 ④ 가뭄으로 나무들 중 일부가 죽어가고 있다.
 ⑤ 그는 자기 자신을 우리의 새 영어 선생님이라고 소개했다.
- [보기] 주어를 강조하는 강조용법
 ③ 주어를 강조하는 강조용법
 ① ② ④, ⑤ 주어가 동작의 대상으로 재귀용법
 [보기] 내가 직접 이 피자를 만들었다.

- ① 도넛을 마음껏 드세요.
- ② 우리 엄마가 난로에 데었다.
- ③ 우리가 직접 이 상자를 옮길 수 없어.
- ④ Jason은 종종 자기 자신을 위대한 전사라고 부른다.
- ⑤ 창피한 줄 알아라.

- 11 [보기] make oneself at home은 '편하게 하다'라는 뜻의 재귀용법
 ② teach oneself '독학하다'라는 뜻의 재귀용법
 ① ③ ⑤ 주어를 강조하는 강조용법 ④ 목적어를 강조하는 강조용법

[보기] 앉아서 편하게 보세요.

- ① 내가 직접 그 고장 난 라디오를 수리했다.
- ② 그는 영어를 독학했다.
- ③ 너는 직접 너의 숙제를 해야 한다.
- ④ 그녀는 그 영화 자체를 좋아하는 것이지 그 배우를 좋아하는 것은 아니다.
- ⑤ 아이들이 직접 집 전체를 청소했다.

- 12 ④ enjoy oneself 즐거운 시간을 보내다: us → ourselves
- ① A 이 신발들은 나에게 너무 커요. 더 작은 것 있나요?
B 물론이죠. 어떤 사이즈를 원하세요?
 - ② A 이 색이 마음에 들지 않네요. 다른 것을 저에게 보여주세요.
B 이 파란 것은 어떠세요?
 - ③ A 서로 어떻게 아니?
B 우리는 고등학교에 같이 다녔어.
 - ④ A 휴가를 갔었다고 들었어. 휴가 어땠니?
B 우리는 휴가 동안 매우 즐거운 시간을 보냈어.
 - ⑤ A 뭐라고 얘기했니? 너의 말을 듣지 못했어.
B 신경 쓰지 마. 그냥 혼잣말 했어.

- 13 ① '또 다른 하나, 또 하나'라는 뜻의 부정대명사는 another: other → another
- ① 이 파이는 제가 제일 좋아하는 거예요. 하나 더 먹어도 돼요?
 - ② Rick과 나는 오랫동안 서로 진정으로 이해해 왔다.
 - ③ 세계의 모든 사람은 다른 성격을 지니고 있다.
 - ④ 어떤 사람들은 대중음악을 좋아하고, 다른 어떤 사람들은 고전 음악을 좋아한다.
 - ⑤ 그에게는 세 개의 스카프가 있다. 하나는 검은색이고 다른 하나는 흰색, 나머지 하나는 화색이다.

[14-15]

나에게는 세 명의 외국인 친구가 있다. 한 명은 Mark, 또 다른 한 명은 Noa, 나머지 한 명은 Antonio이다. 각각은 다른 나라 출신이다. Mark는 영국 출신이다. 그는 신사처럼 예절 바르게 행동하고 그는 모든 일을 혼자 하는 것을 좋아한다. Noa는 일본 출신이다. 그녀는 매우 조용하고 수줍음이 많다. 그녀는 항상 다른 사람들을 배려한다. Antonio는 브라질 출신이다. 그는 사교적이다. 그는 새로운 사람들을 만나고, 새로운 곳을 방문하는 것을 즐긴다. 그들은 모두 서로 다르긴 하지만, 그들은 나의 좋은 친구들이다.

- 14 ① 「one ~, another ~, the other,」 (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...: other → the other

- 15 ② by oneself (남의 도움 없이) 혼자서, 홀로

: 서술형 평가

P. 048

- 01 (1) it (2) one 02 some
- 03 each, other[one, another] 04 ourselves
- 05 him → himself 06 Both → Every
- 07 (1) Some, others (2) One, the other
(3) the others (4) One, another, the other
- 08 Both of my grandparents are over ninety.
- 09 the other is a baseball player
- 10 All of us love one another very much.

- 01 (1) 앞에 나온 동일한 사물을 지칭하므로 it
 (2) 앞에 언급된 것과 같은 종류의 사물을 지칭하므로 one
 Samantha는 어제 휴대 전화를 잃어버렸고, 지금 그것을 찾고 있는 중이다.
 나는 저 비싼 의자를 사지 않을 거야. 나는 더 저렴한 것을 살 거야.

- 02 권유신문에서는 some 사용, 「some ~, the others ...」 어떤 것[사람]들은 ~, 나머지 모두는
 • 커피를 좀 드시겠어요?
 • 몇 명의 학생은 시험에 통과하고 나머지는 통과하지 못했다.

- 03 each other = one another 서로
 Brian과 Claire는 서로 좋아한다.

- 04 enjoy oneself 즐거운 시간을 보내다
 우리는 콘서트에서 즐거운 시간을 보냈다.

- 05 help oneself to ~을 마음껏 먹다

- 06 '모든'이라는 의미로 단수 취급하는 부정대명사는 every

- 07 (1) 「some ~, others ...」 어떤 것들은 ~, 또 다른 것들은 ...
 (2) 「one ~, the other ...」 (둘 중) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
 (3) 「some ~, the others ...」 어떤 사람들은 ~, 나머지 모두는
 (4) 「one ~, another ~, the other,」 (셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ~, 나머지 하나는 ...
 (1) 우리 정원에는 많은 나무가 있다. 어떤 것은 크고, 다른 것들은 키가 작다.
 (2) 나에게는 두 가지의 꿈이 있다. 하나는 코미디언이 되는 것이고 나머지 하나는 우주비행사가 되는 것이다.
 (3) 교실에는 아홉 명의 학생이 있다. 그들 중 다섯 명의 학생은 남학생이고, 나머지 모든 학생은 여학생이다.
 (4) 세 가지 디저트가 있습니다. 하나는 치즈 케이크, 또 다른 하나는 푸딩, 나머지 하나는 사과 파이입니다.

[08-10]

우리 가족은 대가족이다. 조부모님, 부모님, 쌍둥이 오빠, 여동생 그리고 나이다. 우리 조부모님은 두 분 다 아흔이 넘으셨다. 아버지와 어머니께서는 서로 얘기를 나누시는 것을 좋아하셔서 모든 것을 공유하신다. 우리 쌍둥이 오빠는 운동을 잘한다. 한 명은 농구 선수이고, 나머지 한 명은 야구 선수이다. 내 여동생은 자신의 외모에 아주 관심이 많고 거울을 자주 본다. 우리 모두는 서로를 매우 많이 사랑한다.

Chapter 05

UNIT 01

Check-up

P. 050

1 seen 2 have never driven

- 1 현재완료: 「have+p.p.」 (see-saw-seen)
- 2 현재완료 부정문: 「have+never+p.p.」

: EXERCISES

P. 051

- A** 1 had 2 has just begun 3 has gone
4 Have you washed
- B** 1 has gone 2 have not[haven't] eaten
3 have just moved 4 has been
- C** 1 have taken 2 has worn 3 has, baked
4 have sold
- D** 1 has, just, arrived, at 2 has, been
3 has, never, lost 4 have, lived, with, her

A

- 1 나는 어젯밤에 심한 두통을 앓았다.
- 2 영화가 막 시작했어요. 조용히 해 주세요.
- 3 그는 미국으로 가 버렸다. 그는 지금 여기에 없다.
- 4 너는 손이 깨끗하구나. 벌써 손을 씻었니?

B

- 1 Lucy는 지금 휴가 여행 중이다. 그녀는 그리스에 가고 없다.
- 2 나는 정말로 배가 고프다. 나는 아침 식사 이후로 먹지 못했다.
- 3 나는 방금 이 집으로 이사해서 집이 짐 상자로 가득 차 있다.
- 4 Ann은 휴가에서 돌아와 집에 있다. 그녀는 홍콩에 다녀왔다.

C

- 1 나는 그녀의 수업을 몇 번 들은 적이 있다.
- 2 Ryan은 같은 부츠를 수년 간 신고 있다.
- 3 엄마께서 방금 사과 파이를 구우셨다. 맛있는 냄새가 난다.
- 4 미안한데, 너에게 내 차를 빌려줄 수 없어. 이미 팔아버렸어.

UNIT 02

Check-up

P. 052

1 haven't heard 2 have been 3 was

- 1 작년 이후로 현재까지 영향을 미치는 일이므로 현재완료가 적절
- 2 15년 동안 친구로 지내온 것을 의미하므로 현재완료가 적절
- 3 when I called him은 과거를 나타내는 부사절

: EXERCISES

P. 053

- A** 1 have been 2 froze over 3 have known
4 took
- B** 1 for 2 did you hear 3 lost 4 composed
- C** 1 Have, heard, got, married
2 Have, ever, been, went 3 have, seen
- D** 1 has, already, eaten 2 hasn't, come, home, yet
3 has, lived, in, since, she, was, born

A

- 1 「have been+to 장소 twice」 ~에 두 번 다녀왔다. 현재완료 경험
나는 플로리다에 두 번 가 본 적이 있다.
- 2 last month는 과거를 나타내는 부사구
지난달에 강이 얼었다.
- 3 어렸을 때부터 알았다는 의미이므로 현재완료가 적절
나는 어렸을 때부터 그녀를 알고 지냈다.
- 4 yesterday(어제)는 과거를 나타내는 부사구
Ted는 어제 그 산의 사진을 몇 장 찍었다.

B

- 1 「for+시간」: since → for
그녀는 한 시간 동안 여기에 머물고 있다.
- 2 when(언제)은 과거의 특정 시점을 나타내기 때문에 현재완료와 쓸 수 없음: have you heard → did you hear
당신은 언제 Jones 여사로부터 소식을 들었습니까?
- 3 열쇠를 찾았다고 했으므로 열쇠를 아직 찾지 못한 상태를 의미하는 현재완료는 쓸 수 없음: have lost → lost
나는 열쇠를 잃어버렸는데 냉장고에서 그것들을 찾았다.
- 4 Beethoven은 과거의 인물로 현재완료와 함께 쓸 수 없음:
has composed → composed
베토벤은 위대한 음악가였다. 그는 거의 300곡의 음악을 작곡했다.

C

- 1 A Jim과 Sue에 대한 소식을 들었니?
B 응, 들었어. 그들은 지난 일요일에 결혼했어.
- 2 A 프라하에 가 본 적이 있니?
B 응, 있어. 2년 전에 거기에 갔었고 정말 즐거운 시간을 보냈어.
- 3 A 너 Alice의 오빠를 아니?
B 응, 그를 몇 번 본 적이 있는데 그와 대화는 안 해봤어.

UNIT 03

Check-up

P. 054

1 are preparing 2 was writing

- 1 「am[are/is]+-ing」 ~하고 있다
- 2 「was[were]+-ing」 ~하고 있었다

: EXERCISES

P. 055

- A** 1 is sleeping 2 was cooking 3 was taking
4 is raining
- B** 1 sitting 2 snowing 3 smells 4 has
- C** 1 is coming 2 were watching 3 is practicing
4 was reading
- D** 1 are, you, talking, about
2 was, studying, for
3 are, having, a, good, time
4 was, taking, a, rest

A

- 1 조용히 해 줘! 아기가 자고 있어.
- 2 그가 들어왔을 때 그녀는 요리를 하는 중이었다.
- 3 초인종이 울렸을 때 나는 샤워를 하고 있던 중이었다.
- 4 우산을 들고 가는 게 좋겠어. 밖에 비가 내리고 있어.

B

- 1 「am[are/is]+-ing」 ~하고 있다
너는 왜 어둠 속에 혼자 앉아 있니?
- 2 「was[were]+-ing」 ~하고 있었다
내가 아침에 일어났을 때 눈이 내리고 있었다.
- 3 smell이 '~한 냄새가 나다'라는 의미의 상태동사로 쓰인 경우 진행형으로 쓰지 않음
창문을 열자. 방에서 이상한 냄새가 나.
- 4 have가 '~을 소유하다'라는 의미의 상태동사로 쓰인 경우 진행형으로 쓰지 않음
Rochester는 호수 근처에 아름다운 대저택을 소유하고 있다.

C

- 1 현재진행은 tomorrow와 같은 미래를 나타내는 부사구와 함께 쓰여 예정되어 있는 계획이나 일정을 나타낼 수 있음
아빠께서 내일 출장에서 집으로 돌아오실 것이다.
- 2 at that time은 과거를 나타내는 부사구이므로 과거진행이 적절
우리는 그 당시에 TV로 테니스 경기를 보고 있었다.

- 3 현재진행은 these days와 같은 시간 표현과 함께 최근 일정 기간 동안 지속되는 동작이나 상태를 나타내기도 함
Julie는 피아노 대회 준비로 요즘 열심히 연습하고 있다.
- 4 I found an interesting article이 과거이므로 과거진행이 적절
나는 신문을 읽다가 재미있는 기사를 발견했다.

: Review Test

P. 056

01 ③	02 ④	03 ②	04 ①	05 ④
06 ③	07 ③	08 ④	09 ③	10 ②
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ②	15 ⑤

- 01 「was[were]+-ing」 ~하고 있었다
내가 공항에 도착했을 때 Rick이 나를 기다리고 있었다.
- 02 지난달 이후로 현재까지 병원에 입원해 있다는 의미이므로 현재완료가 적절
Seth는 지난달 이래로 병원에 입원해 있다.
- 03 last Sunday는 과거를 나타내는 부사구
그들의 결혼식은 지난 일요일 Rose Garden에서 치러졌다.
- 04 moved는 과거 시제 이므로 ago가 적절, have lived는 현재 완료 계속을 의미하고, twenty years는 기간을 나타내는 말로 for가 적절
• 그 부부는 10년 전에 캘리포니아로 이사했다.
• 나는 20년 동안 이곳에서 살고 있다.
- 05 오늘 아침 이후로 현재까지 계속되는 동작을 의미하므로 현재 완료가 적절, two hours ago는 과거 부사구로 과거 시제가 적절
• Tommy는 오늘 아침 이후로 너에게 다섯 번 전화했다.
• Tommy는 두 시간에 전에 너에게 전화했다.
- 06 지금 집에 없으므로 과거에 시작된 일이 현재에도 영향을 주는 현재완료가 적절
- 07 A 너는 그 회사에서 얼마나 오랫동안 일했니?
B ① 2012년부터
② 3년 이상
③ 나는 여기서 2년 전에 일했어.
④ 나는 5년 동안 여기서 일했어.
⑤ 여기서 일한 지 6년이 됐다.
- 08 ④ 현재완료의 계속 ① ② ③ ⑤ 현재완료의 경험
① Becky는 한 번도 자전거를 타 본 적이 없다.
② 나는 인도 음식을 두 번 먹어 보았다.
③ 나는 일본에 몇 차례 가 본 적이 있다.
④ 우리 할아버지는 평생을 그곳에서 살고 계신다.
⑤ 그녀는 전에 국립 박물관을 방문한 적이 있다.
- 09 [보기] 현재완료의 완료 ③ 계속 ① ② ④ ⑤ 완료
[보기] Sam은 자신의 첫 번째 책을 방금 집필했다.
① 학기가 막 끝났다.
② 나는 아직 후식을 다 먹지 않았다.

- ③ Brian은 어린 시절부터 그녀를 사랑해 왔다.
- ④ 그는 아직 숙제를 하지 않았다.
- ⑤ 그녀는 이미 초대장을 발송했다.

10 ② taste가 '~한 맛이 나다'라는 의미의 상태동사로 쓰인 경우 진행형으로 쓰지 않음: is tasting → tastes

- ① 너 내 말을 듣고 있니?
- ② 그것은 쓰고 달콤한 맛이 난다.
- ③ 나는 중고차를 찾고 있다.
- ④ Albert는 자신의 동료들과 커피를 마시고 있다.
- ⑤ 그 당시에 그는 울타리에 페인트칠을 하고 있었다.

11 ④ 여권을 찾았으므로 has lost가 아니라 과거의 한 시점에서 발생한 동작을 나타내는 과거 시제가 적절: has lost → lost

- ① 그녀는 차를 소유해 본 적이 없다.
- ② 나는 캐나다에 여러 번 가 봤다.
- ③ 그녀가 휴가에서 돌아왔니?
- ④ 그는 여권을 잃어버렸지만 찾았다.
- ⑤ 우리 할아버지께서는 평생 동전을 수집해 오셨다.

12 ① when(언제)은 특정 시점을 묻는 의문사로 과거와 함께 사용: have you had → did you have

- ② three years ago(3년 전)는 과거를 나타내는 부사구: three years ago → for three years 또는 has studied → studied
- ④ have가 '가지다'라는 소유의 의미를 나타낼 때는 진행형으로 쓰지 않음: was having → had
- ⑤ 「since+시작 시점」, 「for+기간을 나타내는 말」: since → for

13 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되기 때문에 현재완료가 적절
Amy는 2년 전에 역사를 가르치기 시작했다. + 그녀는 아직도 그 것을 가르친다.
→ Amy는 2년 동안 역사를 가르쳤다.

[14-15]

뉴욕에 가 본 적 있니? 그곳은 내가 방문하기 좋아하는 곳이야. 나는 2000년에 처음으로 그곳을 방문했고, 내 첫 방문 이후로 나는 그 도시와 사랑에 빠졌어. 갈 곳도 많고 할 것도 많아. 나는 그것에 이미 10번 이상 갔다. 왔어. 다음 달에 다시 방문할 예정이야. 얼른 가고 싶어!

14 ② in 2000은 과거를 나타내는 부사구: has visited → visited

15 과거의 한 시점에서 시작하여 현재까지 계속되는 현재완료, 「have[has]+과거분사」

: 서술형 평가

P. 058

- 01** (1) is, moving (2) has, read
- 02** have, known, for, ten, years
- 03** have, never, swum
- 04** (1) have you graduated → did you graduate
(2) is preparing → was preparing
- 05** He was washing his car an hour ago.
- 06** I have not studied Japanese.
- 07** started, has, grown, has, decided
- 08** have, you, had, hurt, was, carrying
- 09** read
- 10** Since then, I have read a book once a week.
[I have read a book once a week since then.]

01 (1) 현재진행은 next month와 같이 미래를 나타내는 부사구와 함께 쓰여 예정되어 있는 계획이나 일정을 나타낼 수 있음, 「am[are/is]+ing」

(2) 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치는 현재완료, 「have[has]+p.p.」

(1) 그는 내년에 큰 도시로 이사를 갈 것이다.

(2) 그녀는 한 시간 전에 소설책을 읽기 시작했고 아직도 읽고 있다.
→ 그녀는 한 시간 동안 소설책을 읽고 있다.

04 (1) when은 과거의 특정한 시점을 나타내므로 현재완료와 함께 쓸 수 없음

(2) 집에 도착했을 때 준비하고 있었던 것이므로 과거 진행이 적절

(1) 너는 언제 대학을 졸업했니?

(2) 내가 집에 도착했을 때 엄마께서 저녁을 준비하고 계셨다.

07 Mark는 2년 전에 자신의 사업을 시작했다. 그의 사업은 개업한 이래로 번창해서 그는 도시에 또 다른 가게를 개업하기로 결정했다.

08 과거에 시작된 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료 have you had, 특정 시점을 나타내는 when과 함께 쓰였으므로 과거 시제 hurt, '나르고 있었다'라는 의미가 되어야 하므로 과거진행 was carrying

A 얼마나 오랫동안 허리 통증이 있었나요?

B 지난 월요일부터요.

A 무엇을 하다가 허리를 다쳤나요?

B 상자를 어깨에 얹고 나르고 있었어요.

[09-10]

나는 책 읽는 것을 매우 좋아한다. 내가 어렸을 때 엄마는 나에게 매일 밤 책을 읽어 주셨다. 나는 그 이야기 듣는 것을 정말 좋아했다. 우리 부모님은 종종 나를 집 근처에 있는 도서관에 데리고 가셨다. 그때 이후로, 나는 책을 일주일에 한 권씩 읽고 있다.

09 When I was young은 특정 시점(과거)을 나타내는 부사구이므로 read[réd]가 적절

10 과거에 시작된 상태가 현재까지 계속되고 있음을 나타내므로 현재완료 문장이 적절

Chapter 06

UNIT 01

Check-up

P. 060

1 can't 2 Can

- 1 능력, 가능성을 나타내는 조동사 can의 부정형은 can't
- 2 요청을 나타내는 조동사는 can

: EXERCISES

P. 061

- A** 1 Can 2 do 3 will be able to 4 solve
5 cannot
- B** 1 May[Can/Could] 2 Can[Could/Will/Would]
3 will 4 could[was able to] 5 to use
- C** 1 Can[May] 2 may[can] 3 Will[Can]
- D** 1 may, know 2 Can[May], I, speak, to
3 will, be, sunny 4 is, able, to, speak

A

- 1 요청을 나타내는 조동사 can
휴지 좀 건네줄래?
- 2 「조동사+동사원형」
그는 그 경기에서 이기기 위해 최선을 다할 것이다.
- 3 능력, 가능성을 나타내는 can의 미래형은 will be able to
Brant는 곧 그 상황을 이해할 수 있을 것이다.
- 4 「be able to+동사원형」
나는 이 문제를 혼자 풀 수 있다.
- 5 능력, 가능성을 나타내는 조동사 can의 부정형은 cannot
불을 좀 켜주세요. 너무 어두워요. 아무 것도 볼 수 없어요.

B

- 1 허가를 나타내는 조동사는 may, can, could
당신의 이름과 주소를 말씀해 주시겠어요?
- 2 요청을 나타내는 조동사 can could, will, would
나에게 마실 것을 좀 갖다 줄래?
- 3 조동사는 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않음
그는 너를 다시 만나면 정말 기뻐할 것이다.
- 4 능력, 가능성을 나타내는 can의 과거형은 could[was able to]
그는 어려울 때 높은 나무에 오를 수 있었다.
- 5 「be able to+동사원형」 ~할 수 있다
Mary는 양 손을 똑같이 잘 사용할 수 있다.

C

- 1 허가를 나타내는 조동사 can, may
A 뭐 좀 물어봐도 될까요?
B 물론이에요. 어서 하세요.
- 2 추측을 나타내는 조동사 may, can
A Rick은 어디에 있니? 오늘 밤에 그를 보지 못했어.
B 그는 아직 집에 오지 않았어. 그는 지금 사무실에 있을 거야.
- 3 요청을 나타내는 조동사 can, will
A 이번 주 금요일 콘서트 표 두 장이 있어. 나랑 같이 갈래?
B 물론이야. 정말로 가고 싶어.

UNIT 02

Check-up

P. 062

1 must not 2 will have to 3 must

- 1 금지를 나타내는 조동사는 must not
- 2 의무를 나타내는 must의 미래형은 will have to
- 3 강한 추측을 나타내는 조동사 must

: EXERCISES

P. 063

- A** 1 must not 2 don't have to 3 must 4 should
- B** 1 must meet 2 must be 3 don't have to
4 will have to 5 had to wear
- C** 1 must not 2 had to 3 don't have to 4 must
- D** 1 must be good at math
2 don't have to wait for them
3 must not make the same mistake
4 You should be careful

A

- 1 금지를 나타내는 조동사는 must not
나는 해산물에 알레르기가 있어. 나는 그것을 먹으면 안 돼.
- 2 불필요를 나타내는 조동사는 don't have to
우리는 충분한 시간이 있어. 우리는 셔드를 필요가 없어
- 3 강한 추측을 나타내는 조동사는 must
당신이 제 아들을 도와주었다고 들었어요. 당신은 정말 친절하군요.
- 4 의무, 충고를 나타내는 조동사는 should
다음 주에 중간고사가 시작해. 우리는 시험을 준비해야 해.

B

- 1 「조동사+동사원형」
Sam은 매우 좋은 사람이야. 너는 그를 만나봐야 해.

- 2 강한 추측을 나타내는 조동사는 must
Amy는 여러 대의 고가 자동차를 가지고 있다. 그녀는 매우 부자임이 틀림없다.
- 3 불필요를 나타내는 조동사는 don't have to
나는 토요일은 학교에 가기 위해서 일찍 일어나지 않아도 된다.
- 4 의무, 필요를 나타내는 조동사 must의 미래는 will have to
네가 좋은 성적을 받고 싶다면 더 열심히 공부해야 한다.
- 5 의무, 필요를 나타내는 조동사 must의 과거는 had to
어제, 그들은 강한 햇빛 때문에 선글라스를 껴야 했다.

C

- 1 금지를 나타내는 조동사는 must not
너는 사람들을 외모로 판단해서는 안 된다.
- 2 의무, 필요를 나타내는 조동사 must의 과거는 had to
정말 추웠어. 나는 겨울 외투, 목도리를 착용해야 했어.
- 3 불필요를 나타내는 조동사는 don't have to
너는 택시를 탈 필요가 없어. 네가 원하면 내가 태워 줄게.
- 4 강한 추측을 나타내는 조동사는 must
그 영화는 흥행에 성공했다. 그 영화는 틀림없이 재미있을 거야.

UNIT 03

Check-up

P. 064

1 had better 2 would like to ask 3 watch

- 1 조언, 충고를 나타내는 조동사는 had better
- 2 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
- 3 「used to+동사원형」

: EXERCISES

P. 065

- A** 1 to book 2 had 3 had better not 4 used to
5 used to
- B** 1 would like to read 2 used to be
3 had better wash 4 had better not call
- C** 1 used to 2 would like to 3 had better
- D** 1 would, like, to, travel
2 had, better, change, your, mind
3 had, better, not, go, out
4 used, to, be

A

- 1 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
방을 하나 예약하고 싶어요.
- 2 조언, 충고를 나타내는 조동사는 had better
너는 내 말을 주의해서 듣는 것이 좋겠다.

- 3 had better의 부정은 had better not
너는 창문을 열지 않는 것이 좋겠다.
- 4 과거의 상태, 습관을 나타내는 조동사는 used to
Helen은 매우 뚱뚱했지만, 지금 그녀는 날씬하다.
- 5 과거의 상태를 나타내는 조동사는 used to
마을의 가운데 큰 공원이 있었다.

B

- 1 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
나는 이 책을 읽고 싶다.
- 2 과거의 상태, 습관을 나타내는 조동사는 used to
그 극장은 예전에 낡은 호텔이었다.
- 3 「had better+동사원형」 ~하는 것이 좋겠다
나는 저녁을 먹기 전에 손을 씻는 것이 좋겠다.
- 4 had better의 부정은 had better not
너는 이 늦은 시간에 그에게 전화를 하지 않는 게 좋겠다.

C

- 1 과거의 상태, 습관을 나타내는 조동사는 used to
A 너 어떻게 학교에 가니?
B 나는 학교에 걸어가곤 했는데, 요즘은 지하철을 타고 가.
- 2 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
A 주문하시겠습니까?
B 네. 치즈버거 하나와 오렌지 주스로 할게요.
- 3 조언, 충고를 나타내는 조동사는 had better
A 나 저녁 안 먹으래. 체중이 너무 많이 늘었어.
B 끼니를 거르지 마. 내 생각엔 운동을 더 자주하는 것이 좋을 것 같아.

: Review Test

P. 066

01 ②	02 ③	03 ⑤	04 ⑤	05 ③
06 ④	07 ①	08 ③	09 ③	10 ②
11 ④	12 ③	13 ④	14 ④	15 ②

- 01 능력, 가능성을 나타내는 조동사 can의 부정형은 can't
나는 안경을 써야 할 것 같아. 멀리 있는 물건을 잘 볼 수 없어.
- 02 의무, 필요를 나타내는 조동사는 must
눈으로 길이 미끄러우니까 너는 걸을 때 조심해야 한다.
- 03 과거의 상태, 습관을 나타내는 조동사는 used to
내가 그 차를 Jenny에게 팔기 전에 그 차는 내 것이었다.
- 04 의무를 나타내는 must = have to
학교에 갈 때 우리는 교복을 입어야 한다.
- 05 능력을 나타내는 can의 과거 「could = was[were] able to+동사원형」
우리 할머니는 다섯 가지의 다른 악기를 연주할 수 있었다.

06 ① ② ③ ⑤ ~ 해야 한다 ④ ~임이 틀림없다

- ① 우리는 도서관에서 조용히 해야 한다.
- ② 너는 직장에서 모든 사람들에게 친절하게 대해야 한다.
- ③ 그는 훌륭한 선수가 되기 위해 열심히 연습해야 한다.
- ④ 긴 비행으로 너는 틀림없이 매우 피곤하겠구나.
- ⑤ 아이들은 자전거를 탈 때 헬멧을 착용해야 한다.

07 ② ③ ④ ⑤ ~일지도 모른다 ① ~해도 좋다

- ① 너의 소지품을 여기 두어도 좋아.
- ② 해변에 사람이 많을지도 모른다.
- ③ 그 영화는 실화를 바탕으로 했을지도 모른다.
- ④ Rick은 공부를 충분히 하지 않았기 때문에 그 시험에 통과하지 못할지도 모른다.
- ⑤ 그녀는 우리 오빠를 알지도 몰라. 그들은 같은 대학에 다녔어.

08 ③ had better의 부정은 had better not

- ① 나에게 네 공책을 빌려 줄래?
- ② 제가 그에게 그 나쁜 소식을 전해야 할까요?
- ③ 너는 탄산음료를 너무 많이 먹지 않는 것이 좋겠어.
- ④ 그녀는 저녁을 준비하지 않아도 된다.
- ⑤ 나는 초콜릿을 많이 먹곤 했는데 지금은 아니다.

09 ③ 조동사는 함께 쓸 수 없음: will can → will be able to

- ① 당신은 여기에 주차할 수 없습니다.
- ② 나는 이집트로 여행을 가고 싶다.
- ③ Mary는 공항에 제 시간에 도착할 수 있을 것이다.
- ④ 우리 오빠는 지금 체육관에 있을지도 모른다.
- ⑤ 네 생일 때까지 이 선물을 열어서는 안 돼.

10 요청을 나타내는 조동사는 can, could, will, would

- A 저에게 설탕을 좀 건네주시겠어요?
- B 물론이죠. 여기 있어요.

11 ④ 빵을 더 먹어도 되는지 허락을 구하는 질문에 No, thanks. (사양하겠습니다)라는 응답은 부적절

- ① A Greg은 나와 일주일 동안 말을 안 하고 있어.
B 정말? 그가 너에게 매우 화났음이 틀림없어.
- ② A 너를 30분 동안 기다렸어.
B 미안해. 다시는 늦지 않겠다고 약속할게.
- ③ A 무엇을 도와 드릴까요?
B 이 스웨터를 작은 사이즈로 교환하고 싶어요.
- ④ A 빵을 더 먹어도 될까요?
B 사양하겠습니다.
- ⑤ A 너는 너희 할아버지와 함께 살았었니?
B 응, 그랬어. 하지만 지금은 나 혼자 살아.

12 ③ must not은 '~하면 안 된다'라는 뜻으로 금지를 나타냄: must not → don't have to

13 must not ~하면 안 된다, would like to ~하고 싶다

- 너에게 면허증이 없다면 운전을 해서는 안 된다.
- 언젠가 나는 우주여행을 하고 싶다.

[14-15]

'생각을 바꾸면 삶을 바꿀 수 있다.'라는 말을 믿는가? 믿지 않는다면 당신은 그 말을 믿는 것이 좋을 것이다. 그것은 사실이다. 나는 부정적으로 생각하곤 했다. 나는 또한 불평을 많이 했었다. 어느 날 나는 자동

차 사고를 당했고 심하게 부상을 당했다. 나는 걸을 수 없었고 한 달 동안 병원에 입원해 있어야 했다. 병원에 있는 동안 다른 많은 환자들을 보았고 내가 얼마나 운이 좋았는지 깨달았다. 그 후 나는 모든 것에 감사하기 시작했고 내 인생은 완전히 바뀌었다. 나는 다시는 불평을 하지 않는다!

14 ④ must의 과거는 had to

15 과거의 상태, 습관을 나타내는 조동사는 「used to+동사원형」

: 서술형 평가

P. 068

- 01 aren't able to
- 02 don't need to[need not]
- 03 may not accept our offer
- 04 had better wear the white dress
- 05 will must → will have to
- 06 being → to be
- 07 You must not bring your pet here.
- 08 May I ask your address?
- 09 (1) would, you, like, to, have, for, dinner
(2) you, must, be, very, hungry
- 10 (1) would, like, to, invite
(2) have, to, reply

01 「can = be able to+동사원형, 능력, 가능성을 나타냄
우리는 물 없이 살 수 없다.

02 「don't have to = don't need to[need not], 불필요
우리는 지금 결정을 내릴 필요가 없다.

03 may ~일지도 모른다, 불확실한 추측을 나타냄

04 had better ~하는 것이 좋겠다, 조언, 충고를 의미

05 must의 미래형은 will have to
너는 상사에게 그 프로젝트에 대해 설명해야 할 것이다.

06 과거의 상태, 습관을 나타내는 조동사는 「used to+동사원형」
우리 어머니는 영어 선생님이었다.

07 금지를 나타내는 조동사는 「must not+동사원형」

08 허가를 나타내는 조동사는 may

09 (1) 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
(2) 강한 추측을 나타내는 조동사 must

10 (1) 「would like to+동사원형」 ~하고 싶다
(2) '~해야 한다'라는 뜻으로 의무, 필요를 나타내는 두 단어 조동사는 have to

초대장

Olivia의 15번째 생일

5월 1일 토요일

오후 1시 ~ 오후 4시

Olivia의 집

참석하지 않을 경우에만 답신해 주세요.

Chapter 07

UNIT 01

Check-up

P. 070

1 thin 2 earlier 3 brightest

- 1 「A as+원급+as B」 A는 B만큼 ...한
- 2 「A 비교급+than B」 A가 B보다 더 ...한
- 3 「the+최상급」 가장 ...한

: EXERCISES

P. 071

- A** 1 long 2 more 3 much 4 fastest
B 1 healthier 2 hard 3 much[even/still/a lot/far] 4 most
C 1 heavier, than 2 as, expensive, as 3 the, tallest
D 1 as, wide, as 2 a, lot, warmer, than, yesterday 3 the, biggest, desert 4 more, interesting, than

A

- 1 원급 비교는 「A as+원급+as B」 형태
그녀의 머리는 내 머리만큼 길다.
- 2 「A 비교급+than B」 A가 B보다 더 ...한
이 소파는 저 소파보다 더 편안하다.
- 3 비교급 강조 표현은 much, even, still, a lot, far
뉴욕은 시드니보다 훨씬 더 복잡하다.
- 4 「the+최상급」 가장 ...한
지하철은 그 도시에서 이동할 수 있는 가장 빠른 방법이다.

B

- 1 비교급은 「A 비교급+than B」 형태
슬로푸드는 패스트푸드보다 더 건강에 더 이롭다.
- 2 원급 비교는 「A as+원급+as B」 형태
Cameron은 그만큼 열심히 일한다.
- 3 비교급 강조 표현은 much, even, still, a lot, far
나는 Richard보다 훨씬 더 좋은 성적을 받았다.
- 4 「the+최상급+in+장소」 ~에서 가장 ...한
이것이 이 식당에서 가장 맛있는 음식이다.

C

- 1 비교급은 「A 비교급+than B」 형태
이 상자가 저 상자보다 더 무겁다.

- 2 원급 비교는 「A as+원급+as B」 형태
빨간색 셔츠는 파란색 셔츠만큼 비싸다.
- 3 「~중에서 가장 ...한」이라는 의미의 최상급은 「the 최상급+of+비교 대상이 되는 명사」 형태
Chuck은 셋 중에서 가장 키가 크다.

UNIT 02

Check-up

P. 072

1 better 2 twice as 3 more

- 1 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한/하게
- 2 「배수사+as+원급+as」 ~의 ... 배 만큼 ~한/하게
- 3 「Who+비교급, A or B?」 A와 B 중 누가 더 ~하니?

: EXERCISES

P. 073

- A** 1 wiser 2 three times 3 better 4 river 5 better and better
B 1 twice 2 harder and harder 3 cities 4 healthier
C 1 twice as many books as 2 more beautiful than, as[so] beautiful as 3 the more water we drink
D 1 The, bigger, the, higher 2 Which, do, you, like, better[more] 3 smaller, and, smaller 4 one, of, the, most, beautiful, buildings

A

- 1 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다
우리는 나이가 들수록 더 현명해진다.
- 2 「배수사+as+원급+as」 ~의 ...배 만큼 ~한[하게]
그녀의 자동차는 내 차의 세 배만큼 비싸다.
- 3 「Which+비교급, A or B?」 A와 B 중 어떤 것이 더 ~하니?
피자와 햄버거 중 너는 어떤 것을 더 좋아하니?
- 4 비교급을 이용한 최상급 표현 「비교급+than+any other 단수명사」
나일 강은 세계의 다른 어떤 강보다 길다.
- 5 「점점 더 ~하게」라는 뜻의 표현은 「비교급+and+비교급」
내 영어 실력이 매일 점점 더 향상되고 있다.

B

- 1 「배수사+as+원급+as」
Sam은 내가 먹은 것의 두 배만큼 많이 먹었다.
- 2 「비교급+and+비교급」
직장을 구하기가 점점 어려워지고 있다.

- 3 「one of the+최상급+복수 명사」
파리는 세계에서 가장 아름다운 도시들 중 하나이다.
- 4 「the+비교급, the+비교급」
더 많이 운동하면 할수록 너는 더 건강해진다.

C

- 1 「배수사+as+원급+as」 ~의 ...배 만큼 ~한[하게]
Simon은 내가 가지고 있는 책의 두 배만큼 많은 책을 가지고 있다.
- 2 최상급은 「no other 단수명사 ~ 비교급 than」, 「no other 단수명사 ~ as 원급 as」 바뀔 수 있음
마을에서 Sue보다 더 아름다운 소녀는 없다.
- 3 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다
날씨가 더우면 더울수록 우리는 더 많은 양의 물을 마신다.

: Review Test

P. 074

01 ①	02 ④	03 ③	04 ④	05 ③
06 ⑤	07 ②	08 ④	09 ②	10 ④
11 ④	12 ③	13 ⑤	14 ②	15 ②

- 01 원급 비교는 「A as+원급+as B」의 형태
돈을 저축하는 것은 돈을 버는 것만큼 중요하다.
- 02 비교급은 「A 비교급+than B」의 형태
Jason은 Nicholas보다 농구를 잘한다.
- 03 최상급은 「the+최상급」의 형태
런던은 영국에서 가장 붐비는 도시이다.
- 04 비교급 강조 표현은 much, even, still, a lot, far
올해 겨울은 작년 겨울보다 훨씬 더 추울 것이다.
- 05 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다
A 너는 살을 빼는 가장 좋은 방법이 뭐라고 생각하니?
B 네가 얼마나 먹는지가 가장 중요한 것 같아. 많이 먹으면 먹을수록 더 살이 찌게 되니까.
- 06 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한[하게]
- 07 「배수사+as+원급+as」 ~의 ...배 만큼 ~한[하게]
- 08 ④ 「one of the+최상급+복수 명사」 가장 ~한 것 중 하나:
composer → composers
① 나는 캠핑이 낚시보다 더 재미있는 것 같아.
② 나는 그녀만큼 피아노를 잘 친다.
③ 산이 높으면 높을수록, 오르기가 더 힘들다.
④ Mozart는 역사상 가장 위대한 작곡가들 중 한 명이다.
⑤ 점점 더 많은 사람들이 한국어를 공부하고 있다.
- 09 ② 「A as+원급+as B」: as more people as → as many people as
① Jackson과 Denis 중 누가 더 유명하니?
② 나는 그만큼 많은 사람들을 알지 못한다.
③ 나는 그 도시에서 가장 저렴한 호텔에서 묵었다.
④ Tom은 그의 형보다 훨씬 더 힘이 세다.
⑤ 별새는 세상의 다른 어떤 새보다 가볍다.

- 10 • 「Who+비교급, A or B?」 A와 B 중 누가 더 ~하니?
• 「one of the+최상급+복수 명사」 가장 ~한 것 중 하나
• Joanna와 Ann 중 누가 더 열심히 공부하니?
• 오늘은 내 인생에서 가장 행복한 날 중 하루이다.

- 11 ④ 「A 비교급+than B」는 「B not as[so]+원급+as A」로 바뀔 수 있음: → I am not as patient as Jake is.

- ① 철은 금보다 훨씬 더 유용하다.
② 내 상자는 네 상자보다 세 배 더 무겁다.
③ Casey는 Carl만큼 돈을 가지고 있다.
④ Jake는 나보다 더 인내심이 있다.
→ 나는 Jake만큼 인내심이 있다.
⑤ 태양계에서 목성보다 더 큰 행성은 없다.

- 12 ③ 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다:
the best → the better, the most → the more

- ① A 차와 커피 중 너는 어떤 것을 더 좋아하니?
B 나는 차가 더 좋아.
② A 어디서 새 컴퓨터를 사야 할까?
B 온라인으로 사 봐. 그게 훨씬 싸거든.
③ A 나 요전 날 Jennifer를 만났어. 그녀는 정말 좋은 사람인 거 같아.
B 맞아, 좋은 사람이야. 그녀에 대해 더 많이 알면 알수록, 너는 그녀를 더 좋아하게 될 거야.
④ A 남극 대륙은 얼마나 넓어?
B 호주의 약 두 배만큼 넓어.
⑤ A 나 요즈음 점점 더 살이 찌고 있어.
B 너 운동을 좀 해야 할 것 같아.

- 13 ① 「the+최상급+of+비교 대상이 되는 명사」 ~중에서 가장 ...한: funnier → funniest ② 비교급은 「A 비교급+than B」의 형태: most → more ③ 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한: worst and worst → worse and worse ④ 「배수사+비교급+than」 ~보다 ...배 ~한: old → older
① Ray는 내 친구들 중에서 가장 재미있는 사람이다.
② Sue는 Susan보다 훨씬 더 인기가 있다.
③ 상황이 점점 더 악화되고 있다.
④ 우리 할아버지는 나보다 네 배 더 나이가 많다.
⑤ 수학보다 더 어려운 과목은 없다.

[14-15]

여름이 다가오고, 날씨가 점점 더 더워지고 있다. 여름이 오면 우리는 시원한 먹을거리를 찾게 된다. 얼음처럼 차갑고, 눈처럼 부드러운 것은 무엇일까? 그것은 아이스크림이다. 아이스크림의 역사는 당신이 생각하는 것보다 오래되었을지도 모른다. 그 역사는 4세기로 거슬러 올라간다. 이 맛있는 디저트는 천 년 이상 존재해왔다. 주재료는 크림, 설탕, 그리고 공기이다. 공기는 아이스크림의 가장 중요한 재료들 중 하나이다. 시간이 지나면서 다양한 맛이 생겨났다. 사람들은 아이스크림을 매우 좋아한다. 특히 아이들은 다른 어떤 것보다 아이스크림을 좋아하는 것 같다.

- 14 ② 「A as+원급+as B」: as colder as → as cold as, as softer as → as soft as

- 15 「one of the+최상급+복수 명사」 가장 ~한 것 중 하나

: 서술형 평가

P. 076

- 01 the, coldest, city 02 three, times, as, old, as
03 The, more, you, eat 04 the, oldest, building
05 slimmer and slimmer
06 one of the most popular sports
07 (1) Which do you like better
(2) the best Italian restaurant
08 latest, most
09 three, times, thicker, as, popular, as
10 the, oldest, the, most, popular

- 01 「the+최상급+of+비교 대상이 되는 명사」
~중에서 가장 ...한
모스크바는 세 개의 도시 중 가장 춥다.
- 02 「배수사+as+원급+as」 ~의 ... 배 만큼 ~한/하게
우리 어머니는 내 나이의 세 배만큼 나이가 드셨다.
- 03 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다
너는 많이 먹으면 먹을수록 몸무게가 더 늘어날 것이다.
- 04 「비교급+than any other+단수명사」는 비교급을 이용한
최상급 표현
그 교회는 마을에서 가장 오래된 건물이다.
- 05 「비교급+and+비교급」 점점 더 ~한/하게
- 06 「one of the+최상급+복수 명사」 가장 ~한 것 중 하나
- 07 (1) 「Which+비교급, A or B?」 A와 B 중 어떤 것이 더 ~하니?
(2) 「the 최상급+장소를 나타내는 부사」 ~에서 가장 ...한
- 08 「The Moon」은 그의 가장 최근 책이고, 서평에서 가장 많은 별을
받았다.
- 09 「The Watchers」는 「The Moon」보다 세 배 두껍고, 「The Moon」
만큼 인기가 있다.
- 10 「The Nightmare」는 세 권 중에서 가장 인기 있는 책이다.

Chapter 08

UNIT 01

Check-up

P. 078

- 1 when 2 before 3 Since

- 1 「~할 때」라는 뜻의 시간 접속사는 when
2 「~전에」라는 뜻의 시간 접속사는 before
3 「~이기 때문에」라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사는 since

: EXERCISES

P. 079

- A 1 while 2 when 3 that 4 As 5 because
B 1 stayed 2 because of 3 arrive 4 was
C 1 until 2 while 3 As soon as 4 Since
D 1 until, he, got, married
2 because[since/as], it, is, a, holiday
3 Before, the, game, started
4 so, hungry, that, I, ate, everything

A

- 1 「먹는 동안에는」이라는 뜻이 되어야 하므로 while
먹는 동안에는 말을 하지 마라.
- 2 「컷을 때」라는 뜻이 되어야 하므로 when
너는 커서 무엇이 되고 싶니?
- 3 「너무 비싸서 살 수 없다」라는 뜻이 되어야 하므로 「so ~ that ...」
그 컴퓨터가 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없다.
- 4 「성장함에 따라」라는 뜻이 되어야 하므로 as
아이들은 성장함에 따라 자신들의 감정을 조절하는 법을 배우게
된다.
- 5 「매우 피곤하기 때문에」라는 뜻이 되어야 하므로 because
나는 지금 매우 피곤하기 때문에 저녁을 먹으러 나가고 싶지 않다.

B

- 1 「일요일이어서 오전 10시까지 침대에 누워있었다」라는 뜻이
돼야 하므로 stayed
일요일이어서 나는 오전 10시까지 침대에 누워있었다.
- 2 because 뒤에 명사구(the road construction)가 있기 때문
에 because of
도로 공사 때문에 교통이 아주 혼잡했다.
- 3 시간을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신
하기 때문에 arrive
공항에 도착하면 나에게 전화해주세요.
- 4 「집으로 가는 데 사고를 목격했다」라는 뜻이 돼야 하므로 was
나는 일을 마치고 집으로 운전해 가는 중에 자동차 사고를 목격했다.

C

- 1 「비가 그칠 때까지」라는 뜻이 되어야 하므로 until
우리는 비가 그칠 때까지 우리는 여기서 기다리는 게 좋겠어.
- 2 「내가 없는 동안」이라는 뜻이 되어야 하므로 while
내가 없는 동안 몇 명의 방문자가 있었어.
- 3 「전화를 끊자마자」라는 뜻이 되어야 하므로 as soon as
내가 전화를 끊자마자 전화가 또 울렸다.
- 4 「시끄러웠기 때문에」라는 뜻이 되어야 하므로 since
매우 시끄러웠기 때문에 나는 그가 말하는 것을 들을 수 없었다.

UNIT 02

Check-up

P. 080

1 either 2 and 3 Unless 4 Though

- 「either A or B」 A와 B 둘 중 하나
- 「명령문+and」 ~해라, 그러면 ...할 것이다
- unless 만약 ~하지 않는다면
- though 비록 ~이지만, ~임에도 불구하고

: EXERCISES

P. 081

- A** 1 neither 2 or 3 although 4 If 5 Unless
- B** 1 am 2 not only 3 cook 4 tell
- C** 1 both tired and hungry
2 If you press the button
3 Unless you go to bed now
4 not only the violin but also the cello
- D** 1 Unless, you, have
2 and, you, will, look
3 my, arm, as, well, as, my, leg
4 Although[Though], my, grandmother, is

A

- ‘크지도 작지도 않았다’는 뜻이 되어야 하고, big 뒤에 nor가 있으므로 neither
그들의 집은 크지도 작지도 않았다.
- ‘빨리 걸어라, 그렇지 않으면’이라는 뜻이 되어야 하므로 or
빨리 걸어라, 그렇지 않으면 우리는 영화 시간에 늦을 것이다.
- ‘비가 내리고 있음에도 불구하고’라는 뜻이 되어야 하므로 although
비가 내리고 있음에도 불구하고 Rick은 산책을 나갔다.
- ‘규칙적으로 운동한다면’이라는 뜻이 되어야 하므로 if
규칙적으로 운동한다면 너는 건강을 유지할 수 있을 것이다.
- ‘따뜻한 코트를 입지 않으면’이라는 뜻이 되어야 하므로 unless
따뜻한 코트를 입지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.

B

- 「neither A nor B」는 ‘A와 B 둘 다 아닌’이라는 의미로 부정의 의미를 나타내기 때문에 not 삭제
나는 용감하지도 겁이 많지도 않다.
- 「not only A but also B」 A뿐만 아니라 B도, 문장에 but also가 있는 것으로 보아 not only 필요
Collin 씨는 부유할 뿐만 아니라 관대하다.

- 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하므로 cook
네가 저녁을 요리하면 내가 설거지를 할게.
- unless가 ‘만약 ~하지 않는다면’으로 부정의 의미를 나타내기 때문에 tell
네가 진실을 말하지 않는다면 엄마가 매우 화를 낼 것이다.

C

- 「both A and B」는 ‘A와 B 둘 다’라는 의미
Mark는 피곤하고 배가 고팠다.
- 「명령문+and」는 ‘~해라, 그러면 ...할 것이다’이라는 뜻으로 if로 바꿔 쓸 수 있음
네가 버튼을 누르면 문이 열릴 것이다.
- 「명령문+or」는 ‘~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다’라는 뜻으로 if ~ not 또는 unless로 바꿔 쓸 수 있음
지금 잠자리에 들지 않으면 너는 내일 늦게 일어날 것이다.
- 「not only A but also B」 A뿐만 아니라 B도
그녀는 바이올린뿐만 아니라 첼로도 연주할 수 있다.

UNIT 03

Check-up

P. 082

1 It 2 if 3 whether 4 that

- that절이 주어인 경우로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 that절을 문장 뒤로 보낸 「It(가주어) ~ that(진주어)」 구문
- 의문사가 없는 간접의문문으로 if
- 의문사가 없는 간접의문문으로 whether
- 앞에 있는 명사와 동일한 내용을 나타내는 동격의 명사절을 이끄는 접속사는 that

: EXERCISES

P. 083

- A** 1 that 2 that 3 that 4 whether
- B** 1 is certain that they need our help
2 is a miracle that the driver survived the accident
3 is important that you remain calm during the interview
- C** 1 what his name is
2 where they come from
3 if[whether] they enjoyed the party
- D** 1 that, she, is, a, genius
2 thinks, that, she, is, lucky
3 wonder, if[whether], people, will, agree, with
4 believes, that, her, son, will, win, the, game

A

- 1 that절이 주어인 경우로 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 that절을 문장 뒤로 보낸 「It(가주어) ~ that(진주어)」 구문 그녀가 금메달을 딴 것은 사실이었다.
- 2 앞에 있는 명사와 동일한 내용을 나타내는 동격의 명사절을 이끄는 접속사는 that 그가 결혼했다는 소문은 사실이 아니다.
- 3 ‘~하는 것을’이라는 의미의 접속사는 that 사진가를 가지고 와야 하는 것을 잊지 마.
- 4 의문사가 없는 간접의문문의 종속절을 이끄는 접속사는 whether 나는 그녀가 프로젝트를 제 시간에 끝낼 수 있을지 없을지 궁금하다.

B

- 1 그들이 우리의 도움을 필요로 한다는 것은 확실하다.
- 2 운전자가 그 사고에서 살아남았다는 것은 기적이다.
- 3 너는 인터뷰를 하는 동안 침착함을 유지하는 것이 중요하다.

C

- 1 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」 그의 이름이 무엇인지 나에게 말해 줄 수 있니?
- 2 의문사가 있는 문장의 간접의문문 「의문사+주어+동사」 나는 그들이 어디 출신인지 궁금하다.
- 3 의문사가 없는 문장의 간접의문문 「if[whether]+주어+ 동사」 너는 그들이 그 파티를 즐겨워했는지 아니?

: Review Test

P. 084

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 ①, ②, ⑤	
05 ①	06 ②	07 ④	08 ⑤	09 ②
10 ⑤	11 ②	12 ③	13 ⑤	14 ⑤
15 ①				

- 01 ‘외출한 동안’이라는 뜻이 되어야 하므로 while 네가 외출한 동안 누군가가 너에게 전화를 했다.
- 02 ‘만약 일을 사랑하지 않는다면’이라는 뜻이 되어야 하므로 unless 만약 네가 일을 사랑하지 않는다면 성공하는 것은 어렵다.
- 03 ‘그녀를 만난 적이 없음에도 불구하고’라는 뜻이 되어야 하므로 양보 접속사 although 나는 그녀를 만난 적이 없음에도 불구하고 그녀에 관해 많이 들었다.
- 04 ‘휴일이었기 때문에’라는 뜻이 되어야 하므로 이유 접속사 as, since, because 휴일이었기 때문에 우리는 학교에 가지 않았다.
- 05 앞에 either가 있고 ‘너와 그 둘 중 하나’라는 뜻이 되어야 하므로 or, 「명령문+or」 해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
 - 너와 그 중 한 명은 그 실수에 책임이 있다.
 - 지금 일어나라, 그렇지 않으면 스쿨버스를 놓치게 될 것이다.

06 if ~ not = unless

포기하지 않는다면 너는 무엇이든지 할 수 있다.

07 그가 문을 잠근 후에 집을 떠난 것이므로 after

문을 잠근 후에 그는 집을 떠났다.

08 ⑤ ‘~ 하기 때문에’라는 뜻을 나타내기 위해서는 이유 접속사 because, since, as를 써야 함, so는 ‘~해서’라는 의미로 결과를 나타냄

09 ② 부사절(결과를 나타내는 접속사) ① 명사절(진주어절을 이끄는 접속사) ③ 명사절(보어절을 이끄는 접속사) ④ 명사절(목적어절을 이끄는 접속사) ⑤ 명사절(목적어절을 이끄는 접속사)

- ① 그가 변호사라는 것은 믿기 힘들다.
- ② 그는 너무 행복해서 크게 노래를 불렀다.
- ③ 문제는 내가 그에게 내 비밀을 말했다는 것이다.
- ④ 그녀는 그가 춤을 매우 잘 춘다고 생각한다.
- ⑤ 그는 그녀가 캐나다에서 태어났다는 것을 알고 있다.

10 ⑤ ‘언제’라는 뜻의 의문사 ① ② ③ ④ ‘~할 때’라는 뜻의 시간 접속사

- ① 내가 너한테 전화했을 때 너는 무엇을 하고 있었니?
- ② 내가 즐거울 때 시간은 더 빨리 간다.
- ③ 길을 건널 때는 조심해라.
- ④ 내가 그녀를 보았을 때 그녀는 나에게 환하게 웃어 주었다.
- ⑤ 너는 언제 새집으로 이사했니?

11 ② ‘because+주어+동사’, ‘because of+구’: because → because of

- ① 나는 그녀가 나를 좋아하는지 아닌지가 궁금하다.
- ② 나는 폭설 때문에 회사에 지각했다.
- ③ 그 이메일을 받자마자 저에게 알려주세요.
- ④ Betty와 나는 둘 다 즐거운 여행을 했다.
- ⑤ 긍정적으로 생각해라. 그러면 너는 행복할 것이다.

12 ③ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신함 : will go → go

- ① 그는 영어뿐만 아니라 수학도 잘한다.
- ② 너와 나 둘 중 한 명이 여동생을 돌봐야 한다.
- ③ 네가 그와 함께 간다면 그는 매우 기뻐할 것이다.
- ④ 비록 그녀는 어리지만, 삼 개 국어를 할 수 있다.
- ⑤ Jane뿐만 아니라 Steve도 학교 방송 반에 가입할 것이다.

13 ⑤ ‘지도를 확인해 봐, 그렇지 않으면’이라는 뜻이 되어야 함: and → or

- ① A 너 정말 피곤해 보여.
B 남아 있는 힘이 하나도 없어. 나 아침과 점심 둘 다 먹지 못했어.
- ② A 왜 Billy가 나에게 매우 화가 나 있는지 얘기해 줄래?
B 그가 직접 너에게 말하지 않는다면, 난 말하지 않을 거야.
- ③ A 외출하기 전에 쓰레기 좀 버려줄래?
B 죄송하지만, 다녀와서 할게요.
- ④ A 너는 주말에 주로 무엇을 하니?
B 나는 책을 읽거나 TV를 봐.
- ⑤ A 지도를 확인해 봐, 그렇지 않으면 길을 잃을 거야.
B 걱정하지 마. 나 그곳이 어디인지 알 것 같아.

[14-15]

안녕, Angela

나는 너에게 사과를 하려고 이 이메일을 쓰고 있어. 너는 내가 네 우산을 훔쳤다고 생각할지 모르지만, 나는 그러지 않았어. 내가 학교에서 나올 때 비가 세차게 내리고 있었어. 그래서 나는 교실로 되돌아갔고 Jean을 보았어. 나는 그녀에게 여분의 우산이 있는지 궁금했어. 그녀는 자신에게 여분의 우산이 없지만, 교실에 여분이 있을지도 모른다고 말했어. 나는 주변을 둘러보다가 바닥에서 우산 하나를 찾았어. 그래서 그것을 가져갔어. 그것이 네 것일 거라고는 정말 생각하지 못했어. 정말 미안해. 이제부터 주인의 허락이 없이는 물건을 가져가지 않을 거야. 내 사과를 받아줘.

Susan

14 ⑤ '주인의 허락이 없다면'이라는 뜻이 돼야 함: if → unless

15 ① 의문사가 없는 간접의문문으로 접속사 if 사용

: 서술형 평가

P. 086

- 01 If you tell me the truth
- 02 my cell phone as well as my wallet
- 03 if[whether] the rumor is true
- 04 so hot that we decided
- 05 will see → see
- 06 doesn't like → likes
- 07 Either he or she will take the chance.
- 08 Although I took the medicine
- 09 as, soon, as, I, finished, class
- 10 (1) Both, and, like (2) Neither, nor, likes
(3) Not, only, but, also, enjoys

- 01 「명령문+and ~」= 「if ~」
나에게 사실을 말하면 너를 용서해 줄게.
- 02 「not only A but also B」= 「B as well as A」
나는 지갑뿐만 아니라 휴대 전화도 잃어버렸다.
- 03 의문사가 없는 간접의문문은 접속사 if 또는 whether 사용
- 04 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 결과 접속사는 「so ~ that ...」
- 05 시간의 조건절에서 현재 시제가 미래 시제를 대신함
그녀를 보면 나에게 전화해 달라고 말해줘.
- 06 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미로 부정의 의미를 나타냄.
그녀는 파란색 드레스와 빨간색 드레스 둘 다 마음에 들어 하지 않는다.
- 09 '~하자마자'라는 의미의 접속사는 as soon as
- 10 (1) Nick과 Julia 둘 다 야외 활동을 좋아한다.
(2) Samuel과 Michael 둘 다 운동을 하는 것을 좋아하지 않는다.
(3) Samuel뿐만 아니라 Robert도 영화 보는 것을 즐긴다.

Chapter 09

UNIT 01

Check-up

P. 088

1 which 2 whom 3 whose

- 1 「사물 선행사+which」
- 2 「사람 선행사+whom」
- 3 「whose+명사」

: EXERCISES

P. 089

- A 1 who 2 which 3 who 4 which
- B 1 who[that] lives in Australia
2 who(m)[that] all of my classmates like
3 whose hobby is bungee jumping
4 which[that] my mother knitted for me
- C 1 which[that] 2 whose 3 who(m)[that] 4 who[that]
- D 1 a, person, who[that], works
2 the, boy, whose, parents
3 The, people, who(m)[that], we, met
4 the, book, which[that], you, borrowed

A

- 1 「사람 선행사+who」
Kathy는 고등학교 때 만난 친구이다.
- 2 「사물 선행사+which」
나는 음악과 사랑에 관한 영화를 한 편 보았다.
- 3 「사람 선행사+who」
그들이 우리를 이 파티에 초대한 부부이다.
- 4 「사물 선행사+which」
그녀가 여행 중에 찍은 사진을 보았니?

B

- 1 「사람 선행사+who[that]」
Abbie는 내 친구다. 그녀는 호주에 산다.
→ Abbie는 호주에 사는 내 친구다.
- 2 「사람 선행사+who(m)[that]」
이 아이가 그 여자애다. 우리 반 애들 모두가 그녀를 좋아한다.
→ 이 아이가 바로 우리 반 애들 모두가 좋아하는 그 여자애다.
- 3 「whose+명사」
Harry는 내 친구다. 그의 취미는 번지점프다.
→ 취미가 번지점프인 Harry는 내 친구다.

- 4 「사물 선행사+which[that]」
내 스웨터를 보았니? 우리 엄마가 나를 위해 떠 주신 거야.
→ 우리 엄마가 나를 위해 떠 주신 스웨터 보았니?

C

- 1 「사물 선행사+which[that]」
내가 가장 좋아하는 색은 보라색이다.
- 2 「whose+명사」
Lola는 빨간 지붕 집에 산다.
- 3 「사람 선행사+who(m)[that]」
너는 믿을 수 있는 친구가 있니?
- 4 「사람 선행사+who[that]」
그들은 옆집에 사는 아이들이다.

UNIT 02

Check-up

P. 090

1 what 2 that

- 1 선행사가 없을 때는 what
- 2 선행사가 있을 때는 that

: EXERCISES

P. 091

- A** 1 that 2 what 3 that 4 which
- B** 1 O 2 X 3 X 4 O
- C** 1 what you thought 2 what I said
3 what we have to do next
4 what you have in your pocket
- D** 1 anything that is made of chocolate
2 the first night that I spent in Spain
3 the man and the dog that were climbing the mountain
4 the sweetest person that I have ever known

A

- 1 선행사가 있을 때는 that
너 내가 말한 영화 봤니?
- 2 선행사가 없을 때는 what
장차 무엇이 되고 싶은지 말해 봐.
- 3 선행사가 있을 때는 that
나는 네가 말하는 그 사람을 모른다.
- 4 전치사 뒤에 목적격 관계대명사로 that은 올 수 없음
이곳이 우리 엄마가 장미꽃을 심은 정원이다.

B

- 1 「주격 관계대명사+be동사」 생략 가능
나는 독일 출신의 여자를 만났다.
- 2 전치사 뒤에 오는 목적격 관계대명사는 생략 불가
여기가 내가 태어난 집이다.
- 3 주격 관계대명사 단독으로는 생략 불가
위층에 사는 사람들은 매우 친절하다.
- 4 목적격 관계대명사 생략 가능
너는 나와 대화하던 남자를 보았니?

C

- 1 「the thing that = what」
네가 생각한 것을 우리에게 말해줘.
- 2 「the words that = what」
우리 부모님께서는 내가 한 말을 믿지 않으셨다.
- 3 「the thing that = what」
우리는 다음에 해야 할 일을 모른다.
- 4 「the things that = what」
너는 주머니에 가지고 있는 것을 나에게 보여주어야 한다.

UNIT 03

Check-up

P. 092

1 how 2 why 3 when

- 1 ‘~하는 방법’이라는 뜻의 관계대명사는 how
- 2 선행사가 이유를 나타낼 때 why
- 3 선행사가 시간을 나타낼 때 when

: EXERCISES

P. 093

- A** 1 where 2 when 3 how
- B** 1 why 2 when 3 how 4 where
- C** 1 where we stayed last summer
2 how they survived the tsunami
3 why you were absent from the class
- D** 1 when, you, want
2 where, people, post
3 why, he, was
4 how, she, improved

A

- 1 선행사가 장소를 나타낼 때 where
여기가 바로 그들이 주로 공연하는 극장이다.

- 2 선행사가 시간을 나타낼 때 when
내일이 바로 내가 발표하는 날이다.
- 3 방법을 나타내는 관계대명사는 how
어제 어떻게 시험 준비를 했는지 나에게 말해줄 수 있겠니?

B

- 1 선행사가 이유를 나타낼 때 why
나는 네가 수학을 싫어하는 이유를 이해할 수 없다.
- 2 선행사가 시간을 나타낼 때 when
2011년은 우리 아버지께서 수술을 받으신 해이다.
- 3 방법을 나타내는 관계대명사는 how
나는 주로 자전거를 탄다. 이것이 내가 스트레스를 푸는 방법이다.
- 4 선행사가 장소를 나타낼 때 where
저 마을이 네가 태어나고 자란 곳이니?

C

- 1 선행사가 장소를 나타낼 때 where
나는 그 호텔을 정말 좋아한다. 우리는 지난여름에 그 호텔에서 묵었다.
→ 나는 우리가 지난여름에 묵었던 그 호텔을 정말 좋아한다.
- 2 방법을 나타내는 관계대명사는 how
그 방법을 알게 된 것은 놀라운 일이다. 그들은 그 방법으로 쓰나미에서 살아남았다.
→ 그들이 쓰나미에서 생존하는 방법을 알게 된 것은 놀라운 일이다.
- 3 선행사가 이유를 나타낼 때 why
그 이유를 말해 줄 수 있겠니? 너는 그 이유 때문에 수업에 빠졌다.
→ 네가 수업에 빠진 이유를 말해줄 수 있겠니?

: Review Test

P. 094

01 ①	02 ⑤	03 ①, ④	04 ③	05 ①, ④
06 ④	07 ③	08 ④	09 ③	10 ②
11 ⑤	12 ③	13 ③, ④, ⑤	14 ③	15 ①

- 01 「사람 선행사+who[that]」
나는 나를 향해 미소 보내는 저 남자를 모른다.
- 02 선행사를 포함한 관계대명사 what
네가 어젯밤에 본 것을 이야기해 줄 수 있겠니?
- 03 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없음
그들은 기자에게 호텔에서 어떻게 살아남았는지 말해 주었다.
- 04 「사람 선행사+who(m)[that]」, 선행사가 이유를 나타낼 때 why
• Jane이 바로 내가 데이트 신청을 하고 싶은 여자 애다.
• 나는 내가 계속해서 시험에 떨어지는 이유를 모르겠다.
- 05 「사물 선행사+which[that]」
나는 가족으로 만든 가방을 하나 샀다.
- 06 「whose+명사」

나는 여자를 한 명 알고 있다. 그녀의 직업은 프로그래머이다.
→ 나는 직업이 프로그래머인 여자를 한 명 알고 있다.

07 「전치사+which」

너는 그 서류 찾았니? 너는 그것을 찾고 있는 중이었어.
→ 너는 네가 찾고 있던 그 서류를 찾았니?

08 ① ② ③ ⑤ 목적격 관계대명사는 생략 가능

- ④ 주격 관계대명사 단독으로는 생략 불가
- ① 그는 자신이 원하는 것은 모두 가질 수 있다.
② Anne이 바로 Jack이 나에게 소개했던 여자다.
③ 내가 사고 싶은 차는 비싸다.
④ 위층에 사는 사람들은 시끄럽다.
⑤ 우리 가족들은 내가 만든 파이를 좋아했다.

09 ③ 전치사 뒤에는 관계대명사 that이 올 수 없음: that → who(m)

- ① 나는 미술사를 공부하는 친구가 한 명 있다.
② 저것이 바로 내가 진짜 사고 싶었던 시계다.
③ 그들은 나와 함께 캠핑 갔던 친구들이다.
④ 당신이 첫 번째로 해야 하는 일은 911에 전화하는 것입니다.
⑤ 내가 조언을 구할 수 있는 전문가를 알고 있니?

10 ① ③ ④ ⑤ 선행사를 포함하는 관계대명사 what ② 의문사 what

- ① 네가 생각하고 있는 것을 나에게 말해보렴.
② 여기는 무슨 일로 왔니?
③ 나는 네가 의미하는 바를 모르겠다.
④ 그에 관해 네가 들은 것은 사실이 아니다.
⑤ 너는 내가 널 위해 포기한 것을 절대로 모를 거야.

11 ⑤ 선행사가 장소(cafes)를 의미하므로 관계부사가 와야 함: what → where

- ① 이제 좀 네가 할 수 있는 시간이야.
② 그녀가 우리를 데리고 간 방은 책으로 가득 차 있었다.
③ 나는 그녀가 우리와 일할 수 없는 이유를 모르겠다.
④ 2002년은 한국에서 월드컵을 개최한 해다.
⑤ 맛있는 커피를 마실 수 있는 괜찮은 카페를 좀 알고 있니?

12 ③ 주격 관계대명사 단독으로는 생략 불가: The students → The students who[that]

- ① 나는 그녀가 떠나는 이유를 모르겠어.
② 파티에서 만났던 소년을 기억하니?
③ 교실에 있는 학생들은 열심히 공부하고 있다.
④ Jane은 자신의 여동생이 떠난 날 한국에 도착했다.
⑤ 네가 여행한 장소를 말해 주겠니?

13 ③ 「장소를 나타내는 선행사(the town)+where」

- ④ 「장소를 나타내는 선행사(the town)+which ~ in」
⑤ 「장소를 나타내는 선행사(the town)+in which」

[14-15]

라이트 형제는 어릴 때부터 언제나 나는 물체에 열광했다. 그들의 아버지도 그것을 알고 있었다. 그래서 어느 날 아버지는 그들에게 헬리콥터라는 장난감을 주었다. 헬리콥터를 받은 뒤로 그들은 그것과 비슷한 것을 만들려고 계속 노력했다. 비록 그들은 여러 번 실패했지만 절대로 포기하지 않았다. 그들은 그들이 진정으로 만들고 싶어 하는 것이 무엇인지 알고 있었다. 그들은 마침내 최초로 비행기를 날린 사람들이 되었다. 그들의 발명은 그들의 삶뿐만 아니라 우리의 삶도 바꾸어 놓았다.

- 14 (a) 「-thing으로 끝나는 선행사+that」 (b) 「사물 선행사+which」 (c) 선행사를 포함하는 관계대명사 what
- 15 선행사가 서수를 포함하는 경우 주로 관계대명사 that을 사용

: 서술형 평가

P. 096

- 01 who[that]
 02 which[that]
 03 which[that] are growing in your garden
 04 whose husband is working
 05 where
 06 how
 07 ① who → which[that] ③ which → who[that]
 08 The tomatoes which[that] we bought
 09 the reason why you aren't[are not]
 10 (1) a girl who had to grow up in a hospital
 (2) how you unlock the safe

- 01 「사람 선행사+who[that]」
 A 저기 있는 소녀를 알아?
 B 빨간 모자를 쓰고 있는 애 말이야?
- 02 「사물 선행사+which[that]」
 A 너 내가 지난 금요일에 빌려준 책 가져왔니?
 B 아, 미안해. 아직 다 못 읽었어. 빨리 읽을게.
- 03 「사물 선행사+which/that」
 그 장미는 아름답다. 그것들은 너의 정원에서 자라고 있다.
 → 너의 정원에서 자라고 있는 장미는 아름답다.
- 04 「whose+명사」
 나는 여자를 한 명 알고 있다. 그녀의 남편은 브라질에서 일하고 있다.
 → 나는 남편이 브라질에서 일하고 있는 여자를 한 명 알고 있다.
- 05 선행사가 장소를 나타낼 때 관계부사 where
 A Nick, 우리 며칠 전에 파스타 먹었던 식당 기억해?
 B 응. 시내에 있었지. 괜찮았어.
- 06 「~하는 방법」이라는 의미의 관계부사 how
 A 이 케이크 맛있대! 어떻게 만들었어?
 B 만드는 방법을 보여줄게.
- 07 Jill에게,
 파티에서 찍었던 사진을 보내. 이 사진 속 너는 정말 행복해 보이구나. 그건 그렇고, 네 옆에 서 있는 남자는 누구니? 누군지 기억을 못하겠어. 네가 그 남자의 이메일 주소를 가지고 있다면 그에게 사진을 보내줘. 너도 그도 사진이 맘에 들길 바라.
 사랑하는 Jim으로부터
 ① 「사물 선행사+which[that]」
 ③ 「사람 선행사+who[that]」

Chapter 10

UNIT 01

Check-up

P. 098

1 flying 2 broken 3 touching 4 interested

- 1 '날아가는'이라는 뜻이 되어야 하므로 현재분사
 2 '깨진'이라는 뜻이 되어야 하므로 과거분사
 3 stories가 감동을 느끼게 하므로 현재분사
 4 내가 흥미를 느끼지 못하는 것이므로 과거분사

: EXERCISES

P. 099

A 1 writing 2 Boiled 3 cooked 4 playing
 5 excited

B 1 called 2 surprising 3 sitting 4 filled
 5 learning

C 1 a stolen car 2 an interesting city
 3 The boy lying on the grass
 4 the language spoken in Switzerland

D 1 the, locked, door 2 was, disappointing
 3 Students, were, bored
 4 The, girl, sitting, in, the, first, row

A

- 1 '쓰고 있는'이라는 뜻이 되어야 하므로 현재분사
 편지를 쓰고 있는 소녀가 있다.
- 2 '삶은'이라는 뜻이 되어야 하므로 과거분사
 삶은 계란은 내가 가장 좋아하는 음식이다.
- 3 '우리 엄마에 의해 요리된'이라는 뜻이 되어야 하므로 과거분사
 나는 우리 엄마가 요리한 스파게티를 정말 좋아한다.
- 4 '피아노를 치고 있는'이라는 뜻이 되어야 하므로 현재분사
 피아노를 치는 소녀는 내 사촌이다.
- 5 내가 신이 나는 것이므로 과거분사
 나는 미국 여행을 가게 되어서 정말 신 난다.

B

- 1 'Nina라고 불리는(수동)'이라는 의미가 되어야 하므로 과거분사
 나에게는 Nina라고 불리는 새끼 고양이 한 마리가 있다.
- 2 news가 감정을 느끼게 하므로 '놀라운'이라는 뜻의 현재분사
 우리 할머니께서 나에게 놀라운 소식을 말씀해 주셨다.
- 3 '앉아 있는'이라는 의미가 되어야 하므로 현재분사
 소파에 앉아 있는 소년이 우리 형이다.

- 4 '초콜릿으로 가득 찬'이라는 의미가 되어야 하므로 과거분사 많은 초콜릿으로 가득 찬 상자를 봐.
- 5 '배우고 있는 중이다(진행)'라는 의미가 되어야 하므로 현재분사 요즈음 많은 일본인 학생들이 한국어를 배우고 있는 중이다.

C

- 1 stolen은 단독으로 쓰여 명사 앞에서 명사(car)를 수식 경찰이 도난 차량을 발견했다.
- 2 interesting은 단독으로 쓰여 명사 앞에서 명사(city)를 수식 모스크바는 방문하기에 흥미로운 도시이다.
- 3 lying은 수식어 on the grass와 함께 명사 뒤에서 명사(the boy)를 수식 잔디 위에 누워 있는 소년이 내 남동생, Dave이다.
- 4 spoken은 수식어 in Switzerland와 함께 명사 뒤에서 명사(the language)를 수식 스위스에서 사용되는 언어는 무엇이니?

UNIT 02

Check-up

P. 100

1 Hearing 2 Working 3 Losing

- 1 때를 나타내는 분사구문
- 2 양보를 나타내는 분사구문
- 3 이유를 나타내는 분사구문

: EXERCISES

P. 101

- A** 1 playing 2 Wearing 3 Looking 4 Being
- B** 1 Seeing a dog 2 Being sick 3 Taking this train
- C** 1 Although they are poor
2 After she saved the file
3 As we sang and danced
- D** 1 Turning, right 2 Waiting, for, her
3 Having, nothing, to, do 4 Being, small

A

- 1 시간을 나타내는 분사구문
Jean은 테니스를 치다가 다리를 다쳤다.
- 2 조건을 나타내는 분사구문
네가 이 드레스를 입으면 아름다워 보일 거야.
- 3 시간을 나타내는 분사구문
그녀가 창밖을 보았을 때 해가 뜨는 것이 보였다.
- 4 이유를 나타내는 분사구문
나는 외부인이기 때문에 그들의 문화에 대해서 잘 알지 못한다.

B

[1-3] 분사구문 만들기 ① 접속사, 주어 생략 ② 동사를 -ing형으로 전환

- 1 그는 개를 보자 도망쳤다.
- 2 그녀는 아팠기 때문에 학교에 가지 않았다.
- 3 이 기차를 타면 너는 5시에 파리에 도착할 것이다.

C

- 1 비록 가난하지만, 그들은 항상 행복하다.
- 2 파일을 저장한 후에 그녀는 컴퓨터를 켰다.
- 3 노래를 부르며 춤을 추면서 우리는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.

: Review Test

P. 102

01 ③	02 ③	03 ④	04 ④	05 ④
06 ④	07 ④	08 ④	09 ①	10 ③
11 ⑤	12 ②	13 ①	14 ③	15 ①

- 01 '울고 있는 아기(진행)'라는 의미가 되어야 하므로 현재분사 그녀는 울고 있는 아기를 달래려고 애쓰고 있다.
- 02 '금과 보석으로 가득 찬(수동)'이라는 의미가 되어야 하므로 과거 분사 그들은 금과 보석으로 가득 찬 상자를 발견했다.
- 03 '가까이에 살기 때문에' 라는 이유를 나타내는 분사구문 그는 학교 가까이에 살아서 항상 제시간에 등교한다.
- 04 the news가 감정을 느끼게 하므로 현재분사 surprising, they가 감정을 느끼는 것으로 과거분사 shocked 그 소식은 정말 놀랍다. 그들이 그 소식을 들으면 깜짝 놀랄 것이다.
- 05 history class가 감정을 느끼게 하므로 현재분사 boring, 내가 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 interested 나는 역사에 관심이 없기 때문에 역사 수업은 지루하다.
- 06 접속사 Because 생략, 주어 I 생략, 동사 got의 현재분사형 getting 나는 늦잠을 잤기 때문에 스쿨버스를 놓쳤다.
- 07 접속사 As 생략, 주어 he 생략, 동사 drove의 현재분사형 driving 그는 해안을 따라 운전하면서 아름다운 경치를 즐겼다.
- 08 '따뜻하게 입었음에도 불구하고'라는 양보를 나타내는 분사구문 따뜻하게 입었음에도 불구하고 그녀는 여전히 춥다고 느꼈다.
- 09 '이 버스를 타면'이라는 의미로 조건을 나타내는 분사구문 이 버스를 타면 너는 중앙역에 도착할 수 있을 것이다.
- 10 ③ 동명사(주격보어) '아픈 사람을 돌보는 것'이라는 의미 'her job = taking care of sick people' ① 현재분사(목적격보어) '내 자전거를 훔치는'이라는 의미 ② 현재분사(주격보어) '해가 지는 것을 보면서'라는 의미 'Greg ≠ watching the sun setting' ④ 현재분사(명사 수식) '실종된'이라는 의미 ⑤ 현재분사(명사 수식) '매달린'이라는 의미

- ① 나는 어떤 소년이 내 자전거를 훔치는 것을 보았다.
- ② 그는 해가 지는 것을 보면서 앉아 있었다.
- ③ 그녀의 직업은 아픈 사람을 돌보는 것이다.
- ④ 그는 자신의 실종된 딸을 찾고 있다.
- ⑤ 나무에 매달린 원숭이를 보.

- 11 ⑤ 동명사(주어) '날씬한 것'이라는 뜻 ① 현재분사(분사구문) '피곤했기 때문에'라는 뜻 ② 현재분사(분사구문) '아픔에도 불구하고'라는 뜻 ③ 현재분사(분사구문) '친절하면'이라는 뜻 ④ 현재분사(분사구문) '예뻐기 때문에'라는 뜻
- ① 그는 피곤했기 때문에 일찍 일을 끝냈다.
 - ② 그녀는 아픔에도 불구하고 진찰을 받으러 가지 않았다.
 - ③ 네가 친절하게 대하면 많은 친구를 사귀게 될 것이다.
 - ④ 그녀는 예뻐기 때문에 학교 소년들 사이에서 인기가 있다.
 - ⑤ 날씬한 것은 보기에는 좋지만, 건강한 것이 더 좋다.

- 12 ② his idea가 나를 놀라게 만든 것임: amazed → amazing
- ① 그녀는 그 영화가 지루했다.
 - ② 그의 생각은 나에게 굉장히 놀라게 들렸다.
 - ③ 저기서 나를 기다리고 있는 소녀가 Lily이다.
 - ④ 우리는 돌고래들이 물 밖으로 뛰어오르는 것을 보았다.
 - ⑤ Dennis가 입은 청바지는 아주 비싸다.

- 13 ① 분사구문의 부정은 분사 앞에 not 또는 never를 붙임: Knowing not → Not knowing
- ① 그는 답을 몰랐기 때문에 침묵을 지켰다.
 - ② 그녀는 고전 음악을 들으면서 수학 공부를 했다.
 - ③ 나는 시간이 없기 때문에 올해 휴가를 갈 수 없다.
 - ④ 너는 Jacob과 이야기를 나누어보면 그가 좋은 사람이라는 것을 알게 될 것이다.
 - ⑤ 그녀는 비록 어리지만, 도움이 필요한 사람들을 어떻게 도울지 알고 있다.

[14-15]

별뿔별을 보았을 때 나는 재빨리 소원을 빌었다. 나는 그것이 미신일 뿐이라는 것을 알고 있다. 나는 소원이 이루어지지 않는다고 할지라도 실망하지 않을 것이다. 여기 더 많은 미신이 있다. 네 잎 클로버를 찾는 것은 행운을 찾는 것이다. 집 안에서 우산을 펴는 것은 너에게 불행을 가져올 것이다. 가을에 떨어지는 잎을 잡으면 너는 겨울 내내 감기에 걸리지 않을 것이다. 오른쪽 귀가 간지러우면 누군가가 너를 좋게 이야기하는 것이다. 미신은 사실이 아닐지 모르지만, 이 미신들을 아는 것은 흥미롭다.

- 14 접속사 when, 주어 I 생략, 동사 saw의 현재분사형 seeing

- 15 ① 내가 실망하는 것이므로 과거분사: disappointing → disappointed

: 서술형 평가

P. 104

- 01 called Aurora
- 02 dancing with my sister
- 03 Saying hello
- 04 Being surprised at the news
- 05 writing → written
- 06 barked → barking
- 07 have seen the man standing over there
- 08 Having enough time, he couldn't finish
- 09 the girl smiling brightly
- 10 meeting her

- 01 'Aurora라고 불리는'이라는 뜻
- 02 '내 여동생과 춤을 추고 있는'이라는 능동, 진행의 의미
내 여동생과 춤을 추고 있는 남자가 우리 삼촌 Jim이다.
- 03 접속사 As, 주어 she 생략, 동사 said의 현재분사형 saying
인사를 하며 그녀는 교실에서 내 옆에 앉았다.
- 04 접속사 Because, 주어 I 생략, 동사 was의 현재분사형 being
그 소식에 놀라 나는 아무 말도 하지 못했다.
- 05 '스페인 어로 쓰인'이라는 수동의 의미가 되어야 함
그의 취미는 스페인 어로 쓰인 책을 읽는 것이다.
- 06 '짓고 있는'이라는 능동, 진행의 의미가 되어야 함
짓고 있는 개를 보자, 소년은 자신의 엄마 뒤에 숨었다.
- 09 수식어와 함께 쓰여 뒤에서 명사를 수식하는 현재분사
- 10 조건을 나타내는 분사구문에서 접속사가 남아 있는 형태

Chapter 11

UNIT 01

Check-up

P. 106

- 1 is visited 2 was designed 3 is painting

- 1 website가 방문 받는 것으로 수동태
- 2 가방이 디자인된 것으로 수동태
- 3 아버지가 페인트칠하는 것이므로 능동태

: EXERCISES

P. 107

- A** 1 was hit 2 being used 3 writes 4 cleans
5 will be held
- B** 1 being rebuilt 2 will be played 3 is locked
4 was painted
- C** 1 is being driven by Donald
2 will be posted by Jane
3 is read by many teenagers
4 was invented by the Wright Brothers
- D** 1 is, grown 2 was, composed, by
3 will, be, caught 4 is, being, repaired

A

- 1 Ruth가 공에 맞은 것으로 수동태
Ruth가 공에 맞았다.
- 2 컴퓨터가 사용되는 것으로 수동태,
수동태의 진행형 「be동사+being+p.p. (+ by 행위자)」
이 컴퓨터는 지금 사용 중이다.
- 3 Stephen King이 소설을 쓰는 것으로 능동태
Stephen King은 공포 소설을 쓴다.
- 4 Rosa가 청소를 하는 것으로 능동태
Rosa는 매주 창문을 청소한다.
- 5 월드컵이 개최되는 것으로 수동태,
수동태의 미래형 「will+be+p.p. (+ by 행위자)」
다음 월드컵은 한국에서 개최될 것이다.

B

- 1 수동태의 진행형 「be동사+being+p.p. (+ by 행위자)」
시청은 지금 재건축 중이다.
- 2 수동태의 미래형 「will+be+p.p. (+ by 행위자)」
결승전은 토요일에 열릴 것이다.
- 3 수동태의 현재형 「is+p.p. (+ by 행위자)」
문은 매일 9시에 잠긴다.
- 4 수동태의 과거형 「was+p.p. (+ by 행위자)」
그 그림은 Vincent van Gogh에 의해 그려졌다.

C

- 1 능동태를 수동태로 고칠 때는 능동태의 목적어를 주어로 하고
「be동사+p.p. (+ by 행위자)」의 형태로 씀, 수동태의 진행형
「be동사+being+p.p. (+ by 행위자)」
리무진은 Donald가 운전하고 있다.
- 2 수동태의 미래형 「will+be+p.p. (+ by 행위자)」
그 편지는 Jane에 의해 발송될 것이다.
- 3 수동태의 현재형 「is+p.p. (+ by 행위자)」
이 잡지는 많은 10대들에 의해 읽힌다.

- 4 수동태의 과거형 「was+p.p. (+ by 행위자)」
비행기는 Wright 형제에 의해 발명되었다.

UNIT 02

Check-up

P. 108

- 1 was not written 2 might be called 3 for 4 to laugh

- 1 수동태의 부정문 「be동사+not+p.p. (+ by 행위자)」
- 2 조동사의 수동태 「조동사+be+p.p. (+ by 행위자)」
- 3 4문형의 직접목적어를 주어로 하는 수동태로 동사가 make
이므로 전치사 for가 적절
- 4 지각동사(was heard)의 수동태 문장으로 목적격보어로 쓰
인 laugh는 수동태 문장에서 to laugh또는 laughing이 돼
야 함

: EXERCISES

P. 109

- A** 1 is 2 are not 3 to be 4 must be finished
5 to
- B** 1 be served 2 to 3 was 4 to talk[*speaking*]
- C** 1 was not told by Greg
2 must be obeyed by drivers
3 is taught to us by Mr. Roy, are taught science
by Mr. Roy
4 was found empty by the boy
- D** 1 was, given, to 2 was, not, delayed
3 will, be, announced 4 was, advised, to, exercise

A

- 1 수동태 의문문 「be동사+주어+p.p. (+ by 행위자) ~?」
이 코트는 한국산이냐?
- 2 수동태의 부정문 「be동사+not+p.p. (+ by 행위자)」
호텔에서 애완동물은 허용되지 않습니다.
- 3 일반적인 5문형의 수동태는 목적어가 수동태 문장의 주어가
되며 목적격보어(to be)는 그대로 씀
Rick은 조용히 하라고 선생님께 요청 받았다.
- 4 조동사의 수동태 「조동사+be+p.p. (+ by 행위자)」
그 보고서는 금요일까지 끝나야만 한다.
- 5 4문형의 직접목적어를 주어로 하는 수동태로 동사가 send이
므로 전치사 to가 적절
꽃 한 다발이 낯선 사람에게 의해 그녀에게 보내졌다.

B

- 1 수동태의 미래형 「will+be+p.p. (+ by 행위자)」
승객들에게 음료수가 제공될 것이다.

- 2 4문형의 직접목적어를 주어로 하는 수동태이고, 동사가 write
이므로 전치사 to가 적절
그 편지는 나에게 쓴 것이었다.
- 3 수동태의 부정문 「be동사+not+p.p. (+ by 행위자)」
그 그림은 피카소가 그린 것이 아니다.
- 4 지각동사(see)의 수동태 문장으로 목적격보어로 쓰인 talk은
to talk이나 talking이 되어야 함
그녀가 통화하는 것이 목격되었다.

C

- 1 수동태의 부정문 「be동사+not+p.p. (+ by 행위자)」
Greg은 거짓말을 하지 않았다.
- 2 조동사의 수동태 「조동사+be+p.p. (+ by 행위자)」
운전자는 교통 법규를 준수해야 한다.
- 3 4문형의 수동태 「직접목적어+be+p.p.+전치사(to)+간접목적어」, 「간접목적어+be+p.p.+직접목적어」
Roy 선생님이 우리에게 과학을 가르친다.
- 4 일반적인 5문형의 수동태는 목적어가 수동태 문장의 주어가
되며 목적격보어(empty)는 그대로 씀
그 소년은 선물 상자가 비었다는 것을 알아냈다.

UNIT 03

Check-up

P. 110

1 laughed at by 2 with 3 appeared

- 1 laugh at(～을 비웃다)은 동사구이므로 하나의 동사로 취급
- 2 「be filled with」 ～로 가득 차다
- 3 appear는 목적어를 가지지 않는 자동사로 수동태로 쓰지 않음

: EXERCISES

P. 111

- A** 1 was put off by 2 happened
3 were surprised at 4 are run over by
- B** 1 of 2 about 3 with 4 in
- C** 1 will be taken care of by Emma
2 are looked down on by him
3 was asked for by him
- D** 1 was, filled, with 2 was, put, off
3 were, disappointed, with
4 was, brought, up, by

A

- 1 put off(～을 연기하다)는 동사구이므로 하나의 동사로 취급
상사에 의해서 회의가 연기되었다.

- 2 happen은 목적어를 가지지 않는 자동사로 수동태로 쓰지 않음
어젯밤에 이상한 일이 발생했다.
- 3 「be surprised at」 ～에 놀라다
우리는 그의 뜻밖의 방문에 놀랐다.
- 4 run over(～을 치다)는 동사구이므로 하나의 동사로 취급
빠르게 달리는 자동차에 많은 동물들이 치인다.

B

- 1 「be made of」 ～로 만들어지다
이 셔츠는 면으로 만들어졌다.
- 2 「be worried about」 ～을 걱정하다
그는 아픈 아버지를 걱정한다.
- 3 「be covered with」 ～로 덮여 있다
모든 가구가 먼지로 덮여 있었다.
- 4 「be interested in」 ～에 흥미가 있다
그녀는 대중음악에는 별로 흥미가 없다.

C

- 1 take care of(～을 돌보다)는 동사구이므로 하나의 동사로 취급
Emma가 나의 아기를 돌봐 줄 것이다.
- 2 look down on(～을 알보다)는 동사구이므로 하나의 동사로 취급
그는 동료들을 알보다.
- 3 ask for(～을 요청하다)는 동사구이므로 하나의 동사로 취급
그가 나의 개인 정보를 요청했다.

: Review Test

P. 112

01 ④	02 ②	03 ③	04 ⑤	05 ①
06 ③	07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ①
11 ⑤	12 ②	13 ⑤	14 ①	15 ⑤

- 01 신문이 배달되는 것으로 수동태, 「be동사+p.p. (+ by 행위자)」
신문은 매일 아침에 배달된다.
- 02 4문형의 수동태로 직접목적어가 주어이고 동사가 buy이므로
간접목적어 앞에 전치사 for 사용
그 휴대 전화는 우리 아버지께서 나에게 사 준 것이었다.
- 03 지각동사(was heard)의 수동태로 목적격보어로 쓰인 원형부
정사는 to부정사나 현재분사가 되어야 함
그 소년과 피아노를 치는 소리가 그 소년에게 들렸다.
- 04 「be pleased with」 ～로 기뻐하다, 「be filled with」 ～로
가득 차다
• Smith 선생님은 학생들의 공연에 기뻐하고 있다.
• 방은 녹차 향기로 가득 차 있었다.
- 05 「be known to+명사」 ～에게 알려지다, 4문형의 수동태로
직접목적어가 주어이고 동사가 give이므로 간접목적어 앞에
전치사 to가 와야 함

- 이 노래는 모든 연령의 사람들에게 알려져 있다.
- 다이아몬드 반지가 Mary에게 주어졌다.

06 수동태 「be+p.p. (+ by 행위자)」, 「be interested in」 ~에 흥미가 있다

- A 우와, 이 사진을 멋있다. 누가 이 모든 사진을 찍었니?
B 우리 아버지가 찍었어. 아버지는 사진을 찍는 데 매우 흥미를 가지고 계셔.

07 4문형의 수동태로 직접목적어가 주어이고 동사가 buy이므로 간접목적어 앞에 for 사용, 「be pleased with」 ~로 기뻐하다

- A 새 자전거는 너희 부모님이 너를 위해 사 주신 거니?
B 아니, 우리 이모가 생일선물로 나에게 주셨어. 나는 그 선물을 받고 정말 기뻐어.

08 ② 「be worried about」 ~을 걱정하다: in → about

- ① 이 비밀은 우리가 지켜야 하는 것이다.
② Harry는 자신의 건강을 걱정하고 있다.
③ 그가 거리를 걷어가는 것이 목격되었다.
④ 그 편지는 Sarah가 그에게 쓴 것이다.
⑤ 그 야구 경기장은 지금 건설 중이다.

09 ① 수동태의 의문문 「be동사+주어+p.p. (+ by 행위자) ~?」: Does → Is

- ① 남아프리카에서 영어가 쓰이니?
② 그가 경기에서 이길 거라고 예상하지 않았다.
③ 내 개는 이웃에 의해 돌봐질 것이다.
④ 콘서트는 금요일에 열릴 것이다.
⑤ 나는 선생님께 몇 가지 질문을 받았다.

10 4문형의 수동태로 직접목적어가 주어이고 동사가 send이므로 간접목적어 앞에 전치사 to 사용

11 look up to(~을 존경하다)는 동사구이므로 하나의 동사로 취급

12 ② belong to는 상태나 소유를 나타내는 동사로 수동태로 쓰지 않음: is belonged to by → belongs to

- ① A 너는 그 집을 직접 페인트칠할 거니?
B 응, 그래. 집은 녹색으로 색칠될 거야.
② A 이 차는 누구의 것이니? 정말 비싸 보여.
B 그 차는 우리 삼촌의 것이야.
③ A 우승자에게 금메달이 주어졌나요?
B 아니요, 우승자는 트로피를 받았어요.
④ A 너는 왜 Olivia의 파티에 오지 않았니?
B 나는 그 파티에 초대받지 않았거든.
⑤ A 나는 물을 많이 마시라고 의사 선생님께 권유 받았어.
B 의사 선생님 말이 맞아. 너는 하루에 최소한 8잔의 물을 마셔야 해.

13 ① 수동태의 미래형 「will+be+p.p. (+ by 행위자)」: will solve → will be solved ② resemble은 상태를 나타내는 동사로 수동태 불가: is resembled → resembles ③ 수동태의 부정문: 「be동사+not+p.p. (+ by 행위자)」: didn't be watered → weren't watered ④ 「be satisfied with ~에 만족하다 by → with

- ① 그 퍼즐은 Brian이 풀 것이다.

- ② Jake는 배우 Jim Carrey를 닮았다.
③ 그 꽃에 Peter는 물을 주지 않았다.
④ Jonathan은 성적에 만족하지 않았다.
⑤ 그녀는 어젯밤에 일찍 잠자리에 들도록 강요받았다.

[14-15]

어젯밤에 엄마는 지저분한 집을 보고 놀라셨다. 바닥은 먼지와 진흙으로 덮여 있었고, 싱크대는 더러운 그릇들로 가득 차 있었다. 엄마가 집을 청소했지만, 우리는 도와주지 않았다. 오늘 아침에 엄마가 가족 회의를 소집하셨다. 엄마는 우리에게 실망했고 집안일을 나누고 싶다고 말했다. 이제, 집안일은 공평하게 나누어졌다. 엄마는 모든 요리와 설거지를 할 것이고, 아빠는 진공청소기로 집을 청소하고 빨래를 할 것이다. 나는 애완견을 돌보고 화장실 청소를 해야 한다.

14 ① 「be surprised at」 ~에 놀라다: in → at

15 조동사의 수동태 「조동사+be+p.p. (+ by 행위자)」, take care of(~을 돌보다)는 동사구로 하나의 동사로 취급

: 서술형 평가

P. 114

- 01** is being washed by my father
02 was heard singing on the stage by me
03 was broken by strong wind
04 was seen coming[to come] out of
05 wake up → to wake up
06 of → to
07 can be paid by credit card
08 were disappointed with the result of the game
09 (1) will, be, released
(2) was, very, impressed, by
10 (1) should be kept clean and tidy
(2) must be followed (3) shouldn't be used

01 수동태의 진행형 「be동사+being+p.p. (+ by 행위자)」
우리 아버지가 차를 세차하고 있다.

02 지각동사(heard)가 있는 문장은 수동태로 만들 때 목적격보어가 분사인 경우 그대로 씀
나는 그녀가 무대 위에서 노래 부르는 소리를 들었다.

03 수동태의 과거형 「was+p.p. (+ by 행위자)」

04 지각동사(see)가 있는 문장은 수동태로 만들 때 목적격보어가 원형부정사인 경우 to부정사나 현재분사로 씀

05 사역동사(make)가 있는 문장은 수동태로 만들 때 목적격보어가 동사원형인 경우 to부정사로 씀
그녀는 아침에 일찍 일어나도록 강요받았다.

06 4문형의 수동태로 직접목적어가 주어이고 동사가 tell이므로 간접목적어 앞에 전치사 to 사용
상사에 대한 소문은 Karen이 나에게 말했다.

10 조동사의 수동태 「조동사+be+p.p. (+ by 행위자)」

예의 바르게 행동하라.

공손하게 행동하라.

다른 사람의 말에 귀를 기울여라.

물건을 바르게 다루어라.

(1) 학교를 깨끗하게 잘 정돈하라.

(2) 선생님의 지시 사항을 따라라.

(3) 수업 중에는 휴대 전화를 사용하지 마라.

Chapter 12

UNIT 01

Check-up

P. 116

1 were 2 had had 3 have

- 가정법 과거 'If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형'
- 가정법 과거완료 'If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.'
- 단순 조건문 'If+주어+동사의 현재형, 주어+조동사의 현재형+동사원형'

: EXERCISES

P. 117

- A** 1 go 2 can 3 would 4 had had
- B** 1 were 2 be 3 had done 4 had had
- C** 1 were rich, could buy an expensive car
2 were tall enough, could ride a roller coaster
3 hadn't forgotten your phone number, could have called you
- D** 1 had, hurried, wouldn't, have, missed
2 liked, would, join
3 weren't, afraid, of, would, go, swimming

A

- 단순 조건문 'If+주어+동사의 현재형, 주어+조동사의 현재형+동사원형'
나는 파리에 간다면 루브르 박물관을 방문할 것이다.
- 단순 조건문 'If+주어+동사의 현재형, 주어+조동사의 현재형+동사원형'
네가 피곤하다면 집에 가서 쉬어도 된다.
- 가정법 과거 'If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형'
Lisa가 네 전화번호를 안다면 너에게 전화할 텐데.

- 가정법 과거완료 'If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.'
너에게 시간이 좀 더 있었다면 더 머무르라고 부탁했을 텐데.

- B** [1-4] 가정법 과거 'If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형', 가정법 과거완료 'If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.'

- 날씨가 화창하다면 우리는 등산을 갈 텐데.
- 네 부모님께서 그 소식을 들으시면 기뻐하실 텐데.
- 네가 최선을 다했다면 그 대회에서 우승했을 텐데.
- 우리가 돈이 좀 더 있었다면 유럽 일주를 했을 텐데.

- C** [1-3] 가정법 과거 'If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형', 가정법 과거완료 'If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.'

- 나는 부자가 아니므로 비싼 차를 살 수 없다.
→ 내가 부자라면 비싼 차를 살 텐데.
- Jamie는 키가 충분히 크지 않기 때문에 롤러코스터를 탈 수 없다.
→ Jamie의 키가 충분히 크다면 롤러코스터를 탈 수 있을 텐데.
- 나는 네 전화번호를 잊어버려서 네게 전화할 수 없었다.
→ 내가 네 전화번호를 잊어버리지 않았다면 네게 전화할 수 있었을 텐데.

UNIT 02

Check-up

P. 118

1 were 2 hadn't played 3 knew

- 'I wish+가정법 과거' 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감
- 'I wish+가정법 과거완료' 과거에 이루지 못한 사실에 대한 유감
- 'as if+가정법 과거' 현재 사실에 반대되는 내용을 가정

: EXERCISES

P. 119

- A** 1 were 2 had bought 3 had lived 4 knew
- B** 1 had 2 had learned 3 had seen 4 were
- C** 1 weren't Monday 2 had brought an umbrella
3 were a millionaire 4 had traveled alone
- D** 1 as, if, I, were 2 wish, I, had, studied
3 wish, I, could, speak
4 act, as, if, they, had, known

A

- 'I wish+가정법 과거' 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감
그가 지금 한국에 있으면 좋을 텐데.

- 2 「I wish+가정법 과거완료」 과거에 이루지 못한 사실에 대한 유감
내가 어제 그 차마를 싣더라면 좋을 텐데.
- 3 「as if+가정법 과거완료」 과거 사실에 반대되는 내용을 가정
그녀는 뉴욕에 살았던 것처럼 행동하지만 그렇지 않았다.
- 4 「as if+가정법 과거」 현재 사실에 반대되는 내용을 가정
그는 나에 대해 다 아는 것처럼 굴지만 그렇지 않다.

B

- 1 「I wish+가정법 과거」 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감
형제나 자매가 있으면 좋을 텐데.
- 2 「I wish+가정법 과거완료」 과거에 이루지 못한 사실에 대한 유감
어릴 때 스키 타는 법을 배웠더라면 좋을 텐데.
- 3 「as if+가정법 과거완료」 과거 사실에 반대되는 내용을 가정
그는 귀신이라도 봤던 것처럼 보이지만 그렇지 않았다.
- 4 「as if+가정법 과거」 현재 사실에 반대되는 내용을 가정
그녀는 중학생인 것처럼 행동하지만 그렇지 않다.

C

- 1 「I wish+가정법 과거」 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감
오늘이 월요일인 것이 아쉽다.
→ 오늘이 월요일이 아니면 좋을 텐데.
- 2 「I wish+가정법 과거완료」 과거에 이루지 못한 사실에 대한 유감
우산을 가져오지 않은 것이 아쉽다.
→ 우산을 가져왔더라면 좋을 텐데.
- 3 「as if+가정법 과거」 현재 사실에 반대되는 내용을 가정
사실 Sue는 백만장자가 아니다.
→ Sue는 자신이 백만장자인 것처럼 행동한다.
- 4 「as if+가정법 과거완료」 과거 사실에 반대되는 내용을 가정
사실, Jack은 혼자 여행하지 않았다.
→ Jack은 혼자 여행했던 것처럼 말한다.

UNIT 03

Check-up

P. 120

1 like 2 liked

- 1 네가 Sally를 좋아한다는 현재를 의미
- 2 네가 Sally를 좋아했다는 과거를 의미

: EXERCISES

P. 121

A 1 is 2 had met 3 went 4 invented

B 1 comes 2 ended 3 takes place[took place]
4 goes

C 1 travels fast 2 wouldn't miss the shuttle bus
3 were glad to get the postcard
4 broke out in 1914

D 1 think, were 2 told, is 3 said, starts[started]
4 heard, passed, away

A

- 1 일반적인 진리나 격언, 과학적인 사실은 항상 현재 시제
우리는 지구가 둥글다는 것을 배웠다.
- 2 전에 만난 적이 있는 것이므로 had met
Rick은 이전에 Carol을 만난 적이 있다고 생각했다.
- 3 last는 특정 과거 시점을 나타내는 부사
나는 내 딸이 지난 금요일에 도서관에 갔다고 믿는다.
- 4 역사적 사실은 항상 과거 시제
우리 선생님께서는 나에게 Alfred Bernhard Nobel이 다이내마이트를 발명했다고 말씀하셨다.

B

- 1 시간 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 사용
그가 사무실에 돌아오면 제가 그에게 말할게요.
- 2 역사적 사실은 항상 과거 시제
너는 한국 전쟁이 1953년에 끝났다는 것을 알고 있지?
- 3 과거의 상황이나 행동이 현재에도 계속될 때는 현재, 과거 모두 가능
우리는 월드컵이 4년마다 열린다는 것을 알고 있다.
- 4 일반적인 진리나 격언, 과학적인 사실은 항상 현재 시제
그 당시의 사람들은 지구가 태양 주위를 돈다는 것을 믿지 않았다.

C

- 1 일반적인 진리나 격언, 과학적인 사실은 항상 현재 시제
우리는 나쁜 소식이 빠르게 퍼진다는 걸 알고 있다.
→ 우리는 나쁜 소식이 빠르게 퍼진다는 걸 알고 있었다.
- 2 과거에서 바라본 미래는 조동사 will의 과거 would를 사용
나는 순환버스를 놓치지 않을 거라고 생각한다.
→ 나는 순환버스를 놓치지 않을 거라고 생각했다.
- 3 주절의 시제가 과거면 종속절에는 주로 과거와 과거완료
그들은 엽서를 받아서 기쁘다고 말한다.
→ 그들은 엽서를 받아서 기뻐했다고 말했다.
- 4 역사적 사실은 항상 과거 시제
많은 사람들은 제1차 세계대전이 1914년에 발발한 것을 모른다.
→ 많은 사람들은 제1차 세계대전이 1914년에 발발한 것을 몰랐다.

UNIT 04

Check-up

P. 122

1 am 2 saw

- 직접화법: 다른 사람의 말을 큰따옴표(“”)를 사용하여 그대로 전달하는 것
- 간접화법: 다른 사람의 말을 전달하는 사람의 입장에서 바꾸어 전달하는 것

: EXERCISES

P. 123

- A** 1 looked 2 if 3 she arrived 4 moved
- B** 1 (that) he was heading downtown
2 what I brought for the party
3 if[whether] I would stay home that day
- C** 1 (that) she got[had gotten]
2 (that) he would be back
3 if[whether] I could stop by
- D** 1 asked him where he had been
2 asked me if the scarf was mine
3 said that she would visit me that day
4 told me that she was going to the library then

A

- 피곤해 보이는 것은 과거의 일이므로 과거 시제
그때 당시 Greg은 내가 피곤해 보인다고 말했다.
- 의문사가 없는 의문문 「if[whether]+주어+동사」
David는 나에게 교복을 샀냐고 물어보았다.
- 의문사가 있는 의문문 「의문사+주어+동사」
Daniel은 그녀에게 언제 거기에 도착했냐고 물어보았다.
- 이주를 한 것은 과거의 일이므로 과거 시제
Alice는 1997년에 캘리포니아로 이주했다고 말했다.

B

- 전달동사가 과거일 때 that절의 동사는 과거 또는 과거완료
Fred는 자신이 시내로 가고 있다고 말했다.
- 의문사가 있는 의문문 「의문사+주어+동사」
Ron은 나에게 파티에 뭘 가져왔냐고 물었다.
- 의문사가 없는 의문문 「if[whether]+주어+동사」
Thomas는 나에게 오늘 집에 있을 거냐고 물었다.

C

- 전달동사가 과거일 때 that절의 동사는 과거 또는 과거완료
Anne은 나에게 메시지를 받았다고 말했다.
- 전달동사가 과거일 때 that절의 동사는 과거 또는 과거완료
Mark는 나에게 한 시간 후에 돌아온다고 말했다.

3 의문사가 없는 의문문 「if/whether+주어+동사」

Sally는 나에게 잠시 들을 수 있는지 물었다.

: Review Test

P. 124

01 ④	02 ③	03 ②	04 ②	05 ④
06 ②	07 ①	08 ④	09 ②	10 ⑤
11 ②	12 ③	13 ③	14 ④	15 ③

- 가정법 과거 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」
내가 부자라면 해외로 나가 공부할 텐데.
- 「I wish+가정법 과거완료」 과거에 이루지 못한 사실에 대한 유감
그 대회에서 우승했더라면 좋을 텐데, 그러지 못했다.
- 역사적 사실은 항상 과거 시제
그는 Jane Austen이 Emma를 집필했다고 말했다.
- 가정법 과거 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」
A 우리 오늘 밤에 소핑가지 않을래?
B 나도 그러고 싶지만 너무 바빠. 시간이 있다면 너와 함께 갈 텐데.
- 가정법 과거완료 「If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.」
A Dodgers가 저서 아쉬워.
B 흥경기였다면 Dodgers가 이겼을 텐데 말이야.
- 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 옮길 때 if 사용, 가정법 과거완료 문장에 if 사용
• Jay가 네가 그녀를 만나러 올 건지 물었어.
• 네가 최선을 다했더라면 시험에 통과했을 텐데.
- 단순 조건문 「If+주어+동사의 현재형, 주어+조동사의 현재형+동사원형」
- 일반적인 진리나 격언, 과학적인 사실은 항상 현재 시제 사용
- 가정법 과거 「If+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」
- 가정법 과거완료 「If+주어+had p.p., 주어+조동사의 과거형+have p.p.」
그가 나에게 오지 않았기 때문에 나는 그에게 책을 줄 수가 없었어.
→ 그가 나에게 왔더라면 그에게 책을 줄 수 있었을 텐데.
- ② 「가정법 과거완료」 과거 사실에 반대되는 내용을 가정:
didn't bring → brought, were → weren't
① 내가 그녀의 전화번호를 가지고 있다면 그녀에게 전화할 텐데.
→ 나는 그녀의 전화번호를 가지고 있지 않으므로 그녀에게 전화할 수 없다.
② 네가 우산을 가져오지 않았더라면 비를 맞았을 거야.
→ 네가 우산을 가져오지 않았기 때문에 젖었다.
③ 그가 부자가 아니라면 차를 살 수 없을 거야.
→ 그는 부자라서 차를 살 수 있다.

- ④ 내가 너무 바쁘지 않았더라면 그들과 놀 수 있었을 텐데.
→ 나는 너무 바빠서 그들과 놀 수 없었다.
⑤ 그녀가 그것에 대해 알고 있다면 나에게 말할 텐데.
→ 그녀는 그것에 대해 알지 못하므로 나에게 말하지 않는다.

- 12** ③ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 옮길 때
「if / whether + 주어 + 동사」: whether did I finish → whether I finished
- ① George는 그녀에게 스페인어 배우는 것을 좋아했는지 물었다.
② 그녀는 나에게 한숨도 못 잤다고 말했다.
③ Joan은 나에게 그 책을 다 읽었냐고 물었다.
④ Tom이 내가 누구랑 데이트하는지 물었다.
⑤ Jen은 나를 보고 싶다고 말했다.

- 13** 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」
나는 서울에 살고 우리 사촌은 뉴욕에 산다. 우리가 가까이 산다면 더욱 자주 볼 텐데.

[14-15]

날씨는 맑고 화창했다. 바람도 부드럽게 불었다. 나는 눈을 감은 채 햇볕에 앉아 있었다. 나의 애완견 Lucky도 내 옆에 앉아 있었다. 갑자기 엄마가 나를 부르는 소리가 들렸다. 나는 오늘이 집 대청소 날이라는 걸 깨달았다. 어제 엄마는 우리에게 집 구석구석과 각자의 방을 청소해야 한다고 말씀하셨다. 그리고 엄마는 나에게 차고 청소를 할 것인지 물어보셨다. 지금, 나는 내 방과 차고를 청소해야 한다. 나는 Lucky가 너무 부럽다. 만약 내가 Lucky라면 어떤 것도 청소하지 않을 텐데. 엄마가 나를 찾아내기 전에 얼른 청소하러 가야겠다.

- 14** ④ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 옮길 때
「if / whether + 주어 + 동사」
- 15** 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」

: 서술형 평가

P. 126

- 01** wish I could speak
02 had told, could have helped
03 (1) had tried hard, would have reached his goal
(2) lived near my grandparents, could visit them often
(3) had won first prize (4) were a reporter
04 if[whether]
05 (a) had (b) will take (c) were
06 (that) he was behind his schedule
07 which color I liked better **08** freezes
09 went [goes] **10** broke out

- 01** 「I wish + 가정법 과거」 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감
- 02** 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」

- 03** (1) 가정법 과거완료 「If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.」
(2) 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」
(3) 「I wish + 가정법 과거완료」 과거에 이루지 못한 사실에 대한 유감
(4) 「as if + 가정법 과거」 현재 사실에 반대되는 내용을 가정
(1) 너는 열심히 노력하지 않았기 때문에 목표에 도달하지 못했다.
→ 네가 더 열심히 노력했다더라면 목표에 도달했을 텐데.
(2) 나는 조부모님과 가까이 살지 않기 때문에 자주 찾아볼 수가 없다.
→ 내가 조부모님과 가까이 산다면 자주 찾아볼 수 있을 텐데.
(3) 나는 네가 일등상을 못 타서 아쉽다.
→ 네가 일등상을 탔더라면 좋을 텐데.
(4) 사실, 그는 기자가 아니다.
→ 그는 자신이 기자인 것처럼 행동한다.

- 04** 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 옮길 때 if나 whether를 사용

A 내가 없는 동안 누가 전화했었죠?

B John이었어요. 그는 당신이 Kelly를 파티에 초대했었는지 물어봤어요.

- 05** • 가정법 과거 「If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」
• 단순 조건문 「If + 주어 + 동사의 현재형, 주어 + 조동사의 현재형 + 동사원형」
• 「I wish + 가정법 과거」 현재에 이루기 힘든 소망이나 현재 사실에 대한 유감
• 나에게 새처럼 날개가 있다면 어디든 날아갈 수 있을 텐데.
• 만약 마지막 기차를 놓치면 택시를 탈 거야.
• 난 네가 많이 그리워. 네가 여기 우리와 함께 있으면 좋을 텐데.

- 06** 간접화법에서 전달동사가 과거일 때 that절의 동사는 과거 또는 과거완료형으로 전환

Tom은 “나는 일정에 뒤쳐져 있어.”라고 말했다.

→ Tom은 자신이 일정에 뒤쳐져 있다고 말했다.

- 07** 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 옮길 때 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순
그 점원은 “어느 색상을 선호하세요?”라고 나에게 말했다.
→ 그 점원은 나에게 어느 색상을 선호하는지 물었다.

- 08** 일반적인 진리나 격언, 과학적인 사실은 항상 현재 시제 사용

- 09** 과거의 상황이나 행동이 현재에도 계속될 때는 현재와 과거 시제 모두 사용 가능

- 10** 역사적 사실은 항상 과거 시제 사용

Workbook

Chapter 01

UNIT 01

- A** 1 smells 2 feels 3 tastes 4 sounds
- B** 1 chocolate 2 generous 3 sweet
4 my English teacher
- C** 1 to, me 2 to, us 3 you, a, favor 4 for, me
5 us, basic, dance, steps 6 for, his, girlfriend
7 us, a, healthy, meal
- D** 1 looks, interesting 2 look, like, kind, people
3 looks, real 4 tastes, good 5 taught, me
6 asked, him, a, difficult, question
7 made, cards, for, her, classmates
- E** 1 smells like peaches 2 feels really soft
3 gave me good advice
4 looked like a young girl
5 asked me my phone number
6 lent some books to her friend
7 often shows me her paintings

UNIT 02

- A** 1 a genius 2 the new class president
3 successful 4 warm
- B** 1 to taste 2 to buy 3 to do 4 to sit down
- C** 1 healthy 2 to come 3 to take 4 difficult
5 famous 6 to play
- D** 1 him, to, stay
2 elected, him, mayor
3 left, him, alone
4 advised, me, to, drink
5 made, her, son, a, famous, baseball, player
6 doesn't, allow, people, to, take, pictures
7 didn't, expect, her, to, be
- E** 1 Leave the windows open
2 asked me to marry him
3 advised me to be positive
4 Keep the children quiet
5 found him very attractive
6 told me to eat more vegetables
7 don't allow me to sleep over

UNIT 03

- A** 1 sing[singing] 2 repair 3 act[acting] 4 plant
5 play 6 wake up 7 read
- B** 1 play 2 relieve[to relieve] 3 shake[shaking]
4 burn[burning] 5 sing[singing] 6 talk[talking]
7 fall[falling] 8 erase 9 play[playing] 10 know
- C** 1 made, me, feel 2 has, me, read
3 let, me, help 4 saw, her, baby, draw[drawing]
5 heard, someone, call[calling]
6 help, you, find[to find] 7 had, her, sister, buy
- D** 1 heard a dog barking
2 get you to copy these papers
3 made the picture fall
4 felt someone staring at me
5 watched her mom making cookies
6 heard glass breaking
7 let her brother use her bike

Chapter 02

UNIT 01

- A** 1 to stay up 2 to forget 3 to win 4 to take
- B** 1 It, to live without air
2 It, to go to bed early
3 It, to upgrade your computer
4 It, to take care of my baby sister
5 It, to learn a foreign language
6 It, to eat a lot of sweets
7 how I should bake cookies
8 what he should do next
9 where to get off 10 when to call her back
- C** 1 when to press 2 where to put
3 where to stay 4 how to write
5 what to buy 6 how to catch
- D** 1 when, to, start 2 to, miss, the, first, train
3 how, to, speak, Spanish
4 to, swim, in, this, lake
5 to, get, married, this, May
6 to, design, houses, and, other, buildings
7 to, accept, the, money, from, the, politician

UNIT 02

- A** 1 time, to, say 2 nothing, to, tell
3 a, promise, to, keep 4 a, book, to, read
5 a, chance, to, find
6 something, cold, to, drink
7 lots, of, programs, to, watch
- B** 1 a cup of hot water to drink
2 several problems to worry about
3 a walking stick to use
4 some great toys to play with
5 three kids to take care of
6 a dress to wear
- C** 1 are, to, obey 2 is, to, come 3 was, to, die
4 was, to, be, seen 5 are, to, buy
- D** 1 to, take, tests
2 to, be, back, home
3 comfortable, shoes, to, wear
4 many, pictures, to, show
- E** 1 Is there something to eat
2 know the way to get there
3 are looking for a hotel to stay at
4 made many friends to play with

UNIT 03

- A** 1 to eat 2 to be 3 to help 4 to watch
5 to win
- B** 1 I went to Russia in order to learn ballet.
I went to Russia so as to learn ballet.
2 I exercise in order not to put on weight.
I exercise so as not to put on weight.
3 Mom bought some oranges in order to make juice.
Mom bought some oranges so as to make juice.
4 He wrote down the phone number in order not to forget it.
He wrote down the phone number so as not to forget it.
5 They called the Chinese restaurant in order to book a table.
They called the Chinese restaurant so as to book a table.
- C** 1 rude, to, do 2 is, difficult, to, use

- 3 to, take, a, walk 4 to, hear, the, sad, news
5 to, find, some, information
6 to, be, a, famous, fashion, model

- D** 1 is hard to climb
2 tried his best, only to fail
3 very happy to receive the gift
4 set the table to have dinner
5 called me to say hello
6 wise to refuse the offer

UNIT 04

- A** 1 for me 2 of him 3 for us 4 of them
5 of you 6 for us 7 for her 8 of him
- B** 1 so fast that I couldn't catch up
2 so hard that I can't understand
3 too complicated for him to explain
4 too excited to stay calm
5 so rich that he could buy her a car
6 so slim that she can wear skinny jeans
7 brave enough to catch a thief
8 patient enough to endure the pain
- C** 1 hard for me to do the work
2 rude of him to answer back
3 too far for children to walk to
4 important for her to pass the exam
5 careless of you to make the same mistake
6 too shy to give his opinions
7 old enough to get a driver's license
- D** 1 too, deep, to, swim, in
2 It, impossible, for, him, to, get, up
3 rich, enough, to, buy
4 It, necessary, for, him, to, return
5 too, sick, to, eat
6 well, enough, to, be

Chapter 03

UNIT 01

- A** 1 meeting 2 finishing 3 expressing
4 going 5 Learning 6 playing 7 exercising
- B** 1 traveling around the world
2 listening to classical music
3 drawing cartoons

- 4 Eating too much
- 5 Getting up early
- 6 playing baseball with friends
- 7 Washing your hands before a meal

- C** 1 Eating, breakfast, is
- 2 mind, turning, down, the, volume
- 3 is, thinking, about, changing
- 4 Thinking, of, him, makes
- 5 loves, talking, to
- 6 is, teaching, English
- 7 Writing, blogs, is
- D** 1 It is no use trying again.
- 2 don't feel like going to the party
- 3 couldn't help laughing at her
- 4 Do you want to go camping
- 5 On hearing the news
- 6 is busy preparing for his job interview
- 7 How about going out for dinner

UNIT 02

- A** 1 going 2 to rain[raining] 3 meeting 4 to pass
- 5 to eat[eating] 6 painting 7 to tell 8 playing
- B** 1 to know 2 to move 3 doing 4 talking about
- 5 feeding 6 to solve 7 making 8 reading
- C** 1 to take a rest
- 2 borrowing fifty dollars from Brenda
- 3 playing tennis because of her injury
- 4 to call me tomorrow morning
- 5 to bring your passport with you
- 6 watching the movie with Raymond last Friday
- D** 1 Stop, eating, fast, food
- 2 forget, to, brush, your, teeth
- 3 agreed, to, cancel, the, concert
- 4 tried, putting, on, the, skinny, jeans
- 5 likes, going, shopping
- 6 hates, to, work, with, lazy, people.
- 7 trying, to, invent

UNIT 03

- A** 1 riding 2 playing 3 barking 4 walking
- 5 Going 6 running 7 frying 8 sleeping
- B** 1 a parking space 2 the fitting room
- 3 a sleeping bag 4 waving at me

- 5 dancing on the street 6 waiting for the train

- C** 1 (1) a, new, washing, machine (2) is, washing
- 2 (1) a, smoking, room (2) a, man, smoking
- 3 (1) swimming, fish (2) a, swimming, pool
- 4 (1) living, room (2) an, animal, living
- D** 1 wake the sleeping baby
- 2 the shining stars
- 3 is talking to the stranger
- 4 The waiting room was crowded
- 5 change into my swimming suit
- 6 the woman smiling at you
- 7 this skirt in the fitting room

Chapter 04

UNIT 01

- A** 1 one 2 Each 3 both 4 All 5 it
- B** 1 any 2 some 3 any 4 some
- C** 1 are 2 has 3 boy 4 It 5 one
- D** 1 have, some, cream
- 2 Do, you, have, any, plans
- 3 All, of, them, are
- 4 every, Saturday
- 5 Each, candidate, has
- 6 buy, a, new, one
- 7 Both, of, the, players, want
- E** 1 Do you have a smaller one?
- 2 Each child has a different dream.
- 3 Both of my sisters are good at swimming.
- 4 checked out some books from the library
- 5 didn't receive any letters from Jason
- 6 All of us are the members of the book club.
- 7 Every student brought his or her own lunch.

UNIT 02

- A** 1 one another 2 another 3 the other
- 4 others 5 the others 6 each other
- 7 another 8 others 9 the others
- 10 the other 11 each other 12 Some
- 13 another 14 the others 15 the other
- B** 1 have, another
- 2 help, one, another[help, each other]

- 3 Some, eat, the, others, skip
 4 Some, are, others, are
 5 One, was, the, other, was
 6 One, lives, another, lives, the, other, lives

- C 1 did the two of you meet each other
 2 have another appointment on that day
 3 Some agreed with his idea, and the others didn't.
 4 Some liked it, and others didn't.
 5 One is a sister, and the others are brothers.
 6 One was interesting, and the other was boring.

UNIT 03

- A 1 itself 2 myself 3 ourselves 4 yourself
 5 herself 6 himself 7 himself
- B 1 hurt yourself 2 Help yourself to
 3 talking to myself 4 by myself
 5 make yourself at home 6 between ourselves
 7 enjoy yourselves 8 taught myself
- C 1 introduced, herself
 2 made, this, boat, themselves
 3 stayed, home, by, herself
 4 finish, the, hard, work, by, himself
 5 be, proud, of, ourselves
 6 apologize, to, her, yourself
 7 blame, yourself
- D 1 Salt is salty in itself.
 2 You can do it by yourself.
 3 I myself saw the accident.
 [I saw the accident myself.]
 4 My neighbor talks to himself all the time.
 5 My mother makes all her clothes herself.
 [My mother herself makes all her clothes.]
 6 spends much time looking at himself in the mirror
 7 The movie itself wasn't very interesting
 [The movie wasn't very interesting itself]

Chapter 05

UNIT 01

- A 1 has done 2 has gained 3 has ridden
 4 have had 5 have forgotten
- B 1 left 2 have 3 have never tried

- 4 has not spoken 5 Have

- C 1 has been sick 2 has gone to Paris
 3 has lost her watch 4 has played the cello
 5 have worn glasses
- D 1 have, been, to 2 has, just, broken, down
 3 has, not, returned 4 has, he, studied
 5 Have, you, received 6 have, never, met
 7 have, already, signed, up, for
- E 1 Has he been to America?
 2 have lived together for ten years
 3 Have you done your homework
 4 I have seen the musical
 5 she has lost her memory
 6 have wanted to live in the countryside
 7 have never used email

UNIT 02

- A 1 was 2 have, loved, met 3 lost
 4 has, disappeared 5 moved, has, lived
- B 1 Have, decided 2 has, rained 3 Has, been
 4 have, lived 5 saw 6 started
 7 has, gone, out 8 have, left
- C 1 has, been, to, China 2 Where, did, you, go
 3 have, not, heard, from
 4 has, known, Jason, for, five, years
 5 has, never, told, a, lie 6 signed, the, contract
 7 took, swimming, lessons
- D 1 haven't eaten anything since breakfast
 2 has not finished college yet
 3 traveled to Turkey last year
 4 heard the news an hour ago
 5 have finished the test already [have already finished the test]
 6 went to London last vacation
 7 have been best friends for ten years

UNIT 03

- A 1 is talking with 2 are building 3 were sleeping
 4 are coming 5 was wrapping
- B 1 is watering 2 was waiting for 3 are jumping
 4 is crying
- C 1 tastes

- 2 do you want
- 3 Do you understand
- 4 know
- 5 don't have

- D 1 it, was, snowing
- 2 What, were, you, doing
- 3 was, taking, a, shower
- 4 are, going, on, a picnic
- 5 were, having, dinner
- 6 While, I, was, cooking, dinner
- 7 is, talking, to, her, boss
- E 1 am learning yoga these days
- 2 was packing my suitcase
- 3 was cleaning the house
- 4 My son is coming home
- 5 he was playing tennis
- 6 He is complaining about
- 7 is chatting online with her friend

Chapter 06

UNIT 01

- A 1 Can[May] 2 be able to 3 visit 4 snow
- 5 drive 6 Will[Can] 7 to play
- B 1 Can[May] I open 2 Can[May] I turn off
- 3 Can you use 4 Can you lend me
- 5 Can you help me 6 can[may] go to sleep
- 7 Can[May] I ask
- C 1 Will[Can], you, call, me, back
- 2 can[may], use, my, computer
- 3 may, not, come, here
- 4 Could[Would], you, give, me, a, ride
- 5 May[Can/Could], I, see, your, ID, card
- 6 is, able, to, swim, 100, meters
- 7 will, have, to, finish, the, work
- D 1 Will you dance with me?
- 2 May I have your attention?
- 3 is able to ride a horse
- 4 The test won't be easy.
- 5 cannot use chopsticks
- 6 Can you show me
- 7 may not agree with the plan

UNIT 02

- A 1 have to 2 do 3 had to finish 4 have to
- 5 must not 6 don't have to
- B 1 have to 2 must 3 must not 4 must
- 5 don't have to 6 should not
- C 1 must[should], follow, the, traffic, rules
- 2 must[should], come, home, by, six
- 3 must, be, very, brave
- 4 should[must], not, miss, this, big, chance
- 5 didn't, have, to, worry, about
- 6 you, will, have, to, work, hard
- 7 have, to, take, this, medicine
- D 1 must not jaywalk here
- 2 Should I accept her apology?
- 3 had to write the history report
- 4 don't have to feel sorry about it
- 5 will have to take care of my brother
- 6 must be difficult for you to understand
- 7 should turn off your cell phone

UNIT 03

- A 1 to have 2 'd better be
- 3 didn't use to[used not to] 4 to live 5 use
- 6 'd better not 7 to do
- B 1 would like to 2 had better 3 would like to
- 4 used to 5 had better 6 used to
- C 1 used, to, travel, alone
- 2 Would, you, like, to, go, shopping
- 3 had, better, not, cut, in, line
- 4 had, better, watch, out
- 5 would, like, to, reserve, a, table
- 6 would, like, to, go, to
- 7 used, to, sing, songs
- D 1 What would you like to have
- 2 had better tell him the truth
- 3 Did you use to enjoy flying a kite
- 4 had better not swim in this river
- 5 My dad and I would go camping
- 6 There used to be four schools in town
- 7 had better spend more time with his family

Chapter 07

UNIT 01

- A** 1 faster 2 prettiest 3 new 4 sweeter
5 popular 6 biggest 7 much 8 easier
9 most delicious
- B** 1 richest 2 hottest 3 thick 4 as
5 more exciting 6 much[even/still/a lot/far]
7 than
- C** 1 the, heaviest 2 as, good, as
3 as, many, books, as 4 the, most, expensive
5 more, often, than 6 faster, than
- D** 1 get, up, as, early, as
2 is, the, cheapest, hotel
3 is, much, better, than
4 made, the, worst, mistake
5 more, useful, than, computers
6 is, more, important, than, money
7 as, strong, as, an, adult, man

UNIT 02

- A** 1 older 2 heavy 3 longer 4 richer 5 harder
6 most talented 7 smaller
8 shorter and shorter
- B** 1 many CDs 2 darker and darker
3 The heavier, the more 4 more
5 any other animal 6 more diligent than
7 the most famous directors
- C** 1 three, times, as, thick, as
2 The, faster, the, earlier
3 The, higher, the, colder
4 four, times, larger, than
- D** 1 No, thing, as[so], important, as
No, thing, more, important, than
more, important, than, thing
more, important, than, things
2 No, animal, [as]so, fast, as
No, animal, faster, than
faster, than, any, other, animal
faster, than, animals
- E** 1 four, times, larger, than
2 Which, is, worse

- 3 taller, than, any, other, boy
4 more, and, more, bored
5 The, more, we, have, the, more, we, want
6 one, of, the, most, attractive, cities
7 The, more, you, study, the, better, grade

Chapter 08

UNIT 01

- A** 1 before 2 since 3 until 4 so 5 after
6 When 7 because of 8 Because
- B** 1 so he passed the exam easily
2 after they brush their teeth
3 before she goes out for a walk
4 because it snowed heavily
5 As I was on my way to school
6 because we like camping very much
- C** 1 As, soon, as, she, saw, me
2 so, we, took, a, taxi
3 While, he, was, playing, soccer
4 When, she, was, young
5 Since[As/Because], it, was, dark
6 until, you, come, back
7 so, interesting, that, I, couldn't, stop
- D** 1 While I am away
2 as it gets colder
3 As my mother likes flowers
4 so hot that he turned on the air conditioner
5 As soon as the teacher left
6 until the train arrived at the platform
7 Because he didn't want to wake up his baby

UNIT 02

- A** 1 neither 2 Either 3 If 4 Unless 5 Although
6 If 7 or 8 unless 9 Although 10 as well as
- B** 1 Both my sister and I
2 Unless you take a note, If you don't take a note
3 neither difficult nor easy
4 If you go straight
5 Not only I but also my parents, My parents as well as I
- C** 1 I, as, well, as, my, brother, like
2 Neither, he, nor, I, have

- 3 or, you, will, get, wet
 4 Unless, you, are, careful
 5 either, take, the, bus, or, take, the, subway
 6 Although, the, music, was, very, noisy
 7 and, you, will, get, a, lot, of, knowledge
- D 1 If you feel tired
 2 is neither fast nor safe
 3 can either stay here or leave
 4 Though he studied very hard
 5 has been interested in both music and movies
 6 traveled to not only England but also France

UNIT 03

- A 1 that 2 whether 3 that 4 whether 5 that
- B 1 It is a miracle that she is alive.
 2 It is known to everyone that he loves sports.
 3 It is no surprise that the actress won an Emmy.
 4 It is important that you keep your promise.
 5 It is impossible that the little girl can understand the book.
- C 1 if[whether] you met them
 2 when she will come home
 3 what he ordered for dinner
 4 if[whether] he will come to the party
- D 1 if[whether], you, will, go, with, me
 2 that, he, is, a, doctor
 3 wonders, if[whether], it, is, safe
 4 what, his, job, is
 5 believe, that, you, can, do, better
 6 heard, the, news, that
 7 know, that, she, always, does, her, best
- E 1 you know where he lives
 2 doesn't know that she is sick
 3 know that you love your work
 4 it true that she is getting married
 5 wonder whether I can borrow your cell phone
 6 is lucky that she has a talent for singing
 7 believe that he will win the championship

Chapter 09

UNIT 01

- A 1 whose 2 who 3 which 4 who(m) 5 which
 6 which 7 who

- B 1 which[that] you sent
 2 which[that] is his father's
 3 whose brother is a fashion model
 4 who(m)[that] I haven't seen for years
 5 which[that] Amanda is wearing
 6 who[that] starts teaching in March
 7 who[that] likes planting flowers and trees
- C 1 the, postcard, which[that], I, sent
 2 the, girl, who[that], called, me
 3 the, picture, which[that], I, told
 4 The, one, who(m)[that], I, really, respect
 5 an, old, woman, who, was, climbing
 6 The, man, whose, wallet, was, stolen
 7 The, plates, which[that], Jim, bought
- D 1 the clothes which I bought
 2 the song which is playing
 3 The people who live upstairs
 4 the present which I gave you
 5 The people whom I worked with
 6 any art classes which start from July
 7 the girl whose hair was very soft

UNIT 02

- A 1 which 2 who 3 what 4 whom 5 that
- B 1 X 2 O 3 O 4 O 5 X
- C 1 what 2 what 3 that 4 what 5 that 6 that
- D 1 the, food, that[which], I, ordered
 2 what, looking, for
 3 the, ring, which, I, lost
 4 the, artist, who(m)[that], you, talked
 5 The, cookies, that[which], we, ate
 6 The, boy, that[who], is, wearing, glasses
 7 pants, that[which], were, too, big
- E 1 what you want me to do
 2 the items that we should buy
 3 what I need to bring
 4 All the people that I invited
 5 What you heard from Charlie
 6 the information that you want
 7 the saddest movie that I have ever seen

UNIT 03

- A 1 why 2 when 3 where 4 how

- B** 1 when they go to the movies
2 how you made this pumpkin pie
3 why some people hate pets
4 where I had my birthday party last year
- C** 1 when I first visited Paris
2 how she learned Chinese
3 where my mother keeps her scarves
4 why the meeting was canceled
- D** 1 the, day, when, I, first, met
2 the, day, when, they, go
3 the, reason, why, she, left
4 the, place, where, my, friends, usually, gather, together
5 the, reason, why, they, couldn't, pass, the, exam
6 how, you, solved, the, math, problem
- E** 1 the reason why he is so angry
2 the reason why you cried last night
3 the day when we meet you again
4 the year when Abbie graduated from college
5 how the grandmother makes her secret sauce
6 the place where you can get great sandwiches
7 the apartment where he had lived for ten years

Chapter 10

UNIT 01

- A** 1 drawn 2 built 3 playing 4 standing
5 falling 6 interesting 7 parked
8 disappointing
- B** 1 flying in the sky 2 written in English
3 wearing a red skirt 4 painted blue
5 swimming in the sea 6 taken in Europe
- C** 1 broken, glass 2 her, lost, bag
3 The, movie, was, so, boring
4 a, box, made, of, wood
5 the, boy, sleeping, on, my, bed
6 His, victory, was, really, amazing
7 something, pressing, on, her, chest
- D** 1 the boiling water
2 picked up some fallen leaves
3 was standing staring at the empty house
4 The woman walking her dog
5 an artist known to everyone

- 6 seem very surprised at the news
7 the food cooked by my grandmother

UNIT 02

- A** 1 Listening to the music 2 Living alone
3 Turning to the left 4 Being busy
5 Having a bad cold 6 Smiling brightly
7 Cleaning the attic
- B** 1 as she shouted loudly
2 When she heard the sad news
3 If you take the subway
4 After they won the game
5 While he was waiting for the bus
6 Because he didn't have enough money
- C** 1 Drinking, coffee 2 Being, injured
3 Saying, goodbye 4 Looking, out, the, window
5 Listening, to, classical, music 6 Being, kind
7 Not, having, enough, courage
- D** 1 Being so shocked, she turned pale.
2 Seeing the police officer, he started to run away.
3 Exercising every day, you will be healthy.
4 Doing my best, I still couldn't win the race.
5 Taking a bath, I heard a knock at the door.
6 Hearing the news, the students jumped for joy.
7 Not knowing what to say, she remained silent.

Chapter 11

UNIT 01

- A** 1 being built 2 will be done 3 are caused
4 was broken 5 was taken
- B** 1 is being repaired 2 was written
3 will be changed 4 are donated
5 will be moved 6 is being played
- C** 1 is being fed by his mother
2 will be found by Patrick
3 were made by Levi Strauss
4 has been admired by a lot of people
5 were taken by Helen
- D** 1 is, being, prepared 2 Drinks, are, included
3 was, hurt 4 was, answered, by

5 will, be, organized, by 6 will, be, forgotten
7 is, loved, by, children

- E** 1 will be bought by Eric 2 French is spoken
3 All flights were canceled
4 Our conversation is being recorded.
5 These cars are produced in Germany.
6 is being watched by my family
7 My purse was found

UNIT 02

- A** 1 Were 2 to run[running] 3 was named 4 to
5 should be returned 6 were not eaten
- B** 1 isn't cleaned by him
2 Was, destroyed by a volcano
3 wasn't told by the witness
4 should be finished tonight by Brian
- C** 1 was asked of me by Ann
2 was made a captain by them
3 was written to Liz by him
4 was given this package by someone,
was given to me by someone
- D** 1 must, be, written, in, English 2 is, closed
3 wasn't, sent, to, me 4 be, seen
5 was, made, to, tell 6 was, cooked, for, me
7 was, seen, singing
- E** 1 Was this building built
2 was given to the winner
3 was seen jumping rope
4 should be taken twice a day
5 was brought to us by the waiter
6 was asked to attend the meeting
7 was not made by Dylan

UNIT 03

- A** 1 of 2 about 3 in 4 with 5 from 6 to 7 at
8 with
- B** 1 was run over by a truck
2 was laughed at by all my classmates
3 was brought up by my grandparents
4 were taken care of by me
5 is made use of by people
- C** 1 is, interested, in, fashion

2 will, be, looked, after, by, a, nanny
3 was, known, to, all, students
4 was, put, off, by, the, principal
5 were, not, satisfied, with, the, customer, service
6 were, filled, with, joy, and, happiness
7 is, looked, up, to, by, the, villagers

- D** 1 The South Pole is covered with ice.
2 is filled with chocolate
3 were surprised at the election result
4 Coins are made from copper and nickel.
5 was brought up by her grandparents
6 was very pleased with his son's victory
7 were disappointed with the food at the
restaurant

Chapter 12

UNIT 01

- A** 1 had 2 join 3 go 4 had tried 5 send
6 hadn't[had not] rained 7 had asked
- B** 1 weren't[were not] busy, could help you cook
2 had hurried, could have caught the train
3 had courage, would admit to his mistake
4 had done my best, would have won the
competition
5 had been sunny yesterday, would have gone
on a picnic
6 had enough money, could buy a house for
my parents
7 had behaved politely, wouldn't have been
angry at him
- C** 1 had, wouldn't, take
2 had, been, wouldn't, have, hurt
3 hadn't, rained, would, have, played
4 had, would, buy
5 weren't, would, attend
6 had, could, travel
7 had, arrived, could, have, met
- D** 1 were her, I wouldn't talk like that
2 lived in the city, it would be more convenient
3 had seen the movie, you would have liked it
4 had time tonight, I would go to the movies
5 had eaten the food, they would have wanted

- 6 didn't wear glasses, you would look much better
 7 hadn't forgotten the appointment, I would have gone

UNIT 02

- A** 1 didn't work
 2 had been
 3 hadn't[had not] snowed
 4 hadn't[had not] gone out
 5 were
 6 had had
 7 had been
- B** 1 had brought my coat
 2 were eighteen years old
 3 were interested in me
 4 had met him before
 5 knew about the issue
 6 had seen the document
 7 didn't have a problem to solve
- C** 1 wish, I, had
 2 wish, I, could, stay
 3 as, if, I, hadn't, eaten
 4 as, if, she, were
 5 wish, we, had, won
 6 as, if, he, had, understood
- D** 1 as if he were a chef
 2 wish I lived in the countryside
 3 as if he had won the lottery
 4 as if he hadn't seen anything
 5 wish I could speak Chinese fluently
 6 wish I hadn't spent all of my allowance
 7 wish he had left some cookies for me

UNIT 03

- A** 1 were 2 were 3 rises 4 liked 5 ended
 6 goes 7 is
- B** 1 would visit him 2 would come to see me
 3 don't mix 4 was glad to see me again
 5 made the turtle ship 6 wins the race
 7 was happy to have a friend like me
- C** 1 believe, will, get 2 said, wanted[wants]
 3 said, had, left 4 discovered
 5 heard, goes[went] 6 learned, travels

- 7 think, are

- D** 1 heard that Sam had lived
 2 said that he had visited
 3 tell her that I will send
 4 told me that he gets up
 5 said that he would get
 6 taught us that the moon causes
 7 know that the Korean War ended

UNIT 04

- A** 1 what I wanted to eat
 2 (that) she went[had gone] downtown
 3 if[whether] I did[had done] my homework
 4 (that) she was not cleaning her room then
 5 if[whether] I saw[had seen] the accident
 6 where I bought[had bought] the game CD
- B** 1 Did you catch a cold
 2 Do you like pumpkin pies
 3 I'm learning swimming now
 4 I want to come with you
 5 Everything is going to be fine
 6 Who will you bring to the party
 7 When did you move here
- C** 1 asked, how, I, was, doing
 2 asked, if[whether], he, had, invited
 3 asked, what, time, we, would, meet
 4 asked, if[whether], she, would, come
 5 told, that, was, waiting, for
 6 said, was, going to, introduce
 7 said, their, trip, to, Europe, was
- D** 1 asked me what I was doing
 2 told me that he would stop by
 3 asked me if I had passed the test
 4 asked me where I had lived
 5 asked me whether I would attend
 6 said that he would come back