

상위 5%를 위한

중학 영문법

# 뽕개기

정답 및 해설

2  
LEVEL

진내영, 박수진 지음

Grammar



## :: 권두부록

A

### Check-up

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1 3형식  | 2 3형식 | 3 4형식 |
| 4 1형식  | 5 1형식 | 6 5형식 |
| 7 4형식  | 8 3형식 | 9 2형식 |
| 10 1형식 |       |       |

#### ⇒ 문제해결

- How는 의문부사이고 목적어 it이 있으므로 3형식 문장이다.
- after school는 전치사구이고, 목적어 tennis가 있으므로 3형식 문장이다.
- 목적어가 us와 warmth and light로 두 개이다. 따라서 give는 수여동사로 4형식 문장이다.
- all day yesterday는 부사구이다.
- to the park는 전치사구, yesterday는 부사로 주어와 동사로만 이루어진 1형식 문장이다.
- open은 목적어 window의 상태를 나타내는 목적격보어이다. 따라서 5형식 문장이다.
- 목적어가 him과 some questions로 두 개이므로 4형식 문장이다.
- simply because he is honest는 부사절이고 목적어가 him인 것으로 보아 3형식 문장이다.
- on the sofa는 전치사구이고, my father는 주어를 보충해주는 주격보어로 쓰였다. 따라서 2형식 문장이다.
- There는 유도부사, in the woods는 전치사구로 주어와 동사로 이루어지는 1형식 문장이다.

#### ◎ 어휘

warmth 따뜻함                      light 빛  
 simply because 단지 ~라는 이유만으로

B

### Check-up

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 ㉠ 1형식 ㉡ 2형식 | 2 ㉠ 1형식 ㉡ 2형식 |
| 3 ㉠ 4형식 ㉡ 5형식 | 4 ㉠ 5형식 ㉡ 3형식 |
| 5 ㉠ 3형식 ㉡ 1형식 | 6 ㉠ 4형식 ㉡ 3형식 |

#### ⇒ 문제해결

- ㉠ well(부사: 잘) ㉡ well(형용사: 건강한)
- ㉠ 진행형 ㉡ bright(형용사: 밝은)
- ㉠ leave(4형식: 남겨두다) ㉡ leave(5형식: 내버려두다)
- ㉠ easy(형용사) ㉡ easily(부사)
- ㉠ stand(~을 참다, 건디다)  
 ㉡ stand(~에 있다), on the hill(전치사구)

- ㉠ made(수여동사), me(간목), a yellow skirt(직목)  
 ㉡ made(완전타동사), for me(전치사구)

#### ◎ 어휘

had better 동사원형 ~하는 게 낫다

C

### Check-up

- |        |       |        |
|--------|-------|--------|
| 1 동사   | 2 형용사 | 3 부사   |
| 4 명사   | 5 형용사 | 6 동사   |
| 7 동사   | 8 동사  | 9 명사   |
| 10 전치사 | 11 명사 | 12 접속사 |

#### ⇒ 문제해결

- 주어와 목적어 사이에 있으므로 동사이다.
- 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 형용사가 와야 한다.
- 동사 like를 수식하므로 부사이다.
- there는 유도부사이고, 실질적으로 문장의 주어 역할을 하는 furniture는 명사이다.
- 뒤의 명사 luck을 수식하므로 형용사이다.
- let's 다음에는 동사원형이 온다.
- 주어 다음에 오므로 동사이다.
- didn't 다음에 오므로 동사이다.
- 동사 gave 앞에 쓰였으므로 명사이다.
- 앞에 절이 있고, until 다음에 명사가 왔으므로 전치사이다.
- 전치사 of 다음에 오는 것이므로 명사이다.
- 앞에 절이 있고, until 다음에 절이 왔으므로 접속사이다.

#### ◎ 어휘

water (식물에) 물을 주다                      furniture 가구  
 manner 방법, 방식

D

### Check-up

- |           |             |           |
|-----------|-------------|-----------|
| 1 good    | 2 carefully | 3 discuss |
| 4 carried | 5 greeted   | 6 become  |

#### ⇒ 문제해결

- 2형식 문장에서 지각동사의 주격보어로 올 수 있는 것은 부사가 아니라 형용사이다.
- 3형식 문장으로 her car라는 목적어 뒤에 있는 careful은 동사를 수식하는 부사가 되어야 한다.
- discuss는 완전타동사로 뒤에 전치사가 오지 않는다.
- 5형식 문장으로 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이기 때문에 carrying을 과거완료 형태로 바꿔야 한다.
- greet은 완전타동사로 뒤에 전치사가 오지 않는다.



6 5형식 문장으로 동사 make의 목적격보어로 올 수 있는 것은 동사원형, 명사, 형용사이다.

◎ 어휘

**luggage** 가방, 수화물      **host** 주인, 주최자  
**greet** ~에게 인사하다      **chemist** 화학자

## Chapter I 다양한 문장의 형태 살펴보기

### Unit 01

p.20

A

#### Check-up

- 1 or                      2 or                      3 Which  
 4 Which

⇒ 문제해결

- 1, 2 둘 중 하나를 선택하는 선택의문문이므로 or가 적절하다.  
 3, 4 선택을 하는 것이므로 Which가 적절하다.

◎ 어휘

**season** 계절

B

#### Check-up

- 1 Which do you like better  
 2 Which is higher  
 3 Was the movie  
 4 Is your mother  
 5 Which does he  
 6 Who is going to go / Who will go

⇒ 문제해결

- 1, 2, 5 둘 중 하나를 선택을 하는 의문문으로 Which를 쓴다.  
 3, 4 be동사에는 '~있다'는 뜻이 있으므로 be동사를 이용해서 영작한다.  
 6 선택을 하는 것이지만 누구에 해당하는 의문사가 들어가야 하기 때문에 Who를 이용해서 영작한다.

◎ 어휘

**prom** 무도회, 댄스 파티

### Unit 02

p.22

A

#### Check-up

- 1 I am                      2 she called  
 3 I can                      4 Who do you believe

⇒ 문제해결

- 1~3 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사> ~가 되어야 한다.  
 4 Yes/No의 대답을 요구하지 않은 think, believe, guess 등과 같은 타동사인 경우의 간접의문문은 의문사를 문장 앞에 둔다.

◎ 어휘

**midnight** 자정

B

#### Check-up

- 1 Tell me who she loved  
 2 I don't know what she did  
 3 Do you know why she cried  
 4 Can you tell me if/whether the baby can swim  
 5 What do you guess the answer will be  
 6 What do you think he wants to eat

⇒ 문제해결

- 1, 2 전체 평서문에 간접의문문이므로 <타동사+의문사+주어+동사 ~> 어순이 되어야 한다.  
 3 전체 의문문에 간접의문문이고, Yes/No를 요구하는 타동사 know이므로 <타동사+의문사+주어+동사 ~?> 어순이 되어야 한다.  
 4 전체 의문문에 간접의문문이고, 의문사가 없으므로 <타동사+접속사(if/whether)+주어+동사 ~?> 어순이 되어야 한다.  
 5, 6 전체 의문문에 간접의문문이고, Yes/No를 요구하지 않는 타동사 guess, think이므로 <의문사 ~ 타동사+주어+동사 ~?> 어순이 되어야 한다.

#### 개념확인문제

p.22

- 1 ③                      2 ②                      3 ⑤                      4 ⑤                      5 ③  
 6 Who is taller, Min-su or Andrew  
 7 Try to decide which is better                      8 where  
 9 Can you tell me if/whether she is at home  
 10 I asked what he bought



## 1-2

### 해석

- 1 A : 소고기와 생선 중에서 어떤 것을 원하시나요?  
B : 생선으로 부탁드립니다.
- 2 나는 그녀가 그 회의에 참석했는지 궁금하다.

### ⇒ 문제해결

- 1 선택의문문이므로 which를 사용한다.
- 2 전체 평서문에 간접의문문이므로 의문사가 없으므로 <타동사+접속사(if/whether)+주어+동사 ~> 어순이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

beef 소고기

## 3

### 해석

선택의문문의 대답은 Yes/No가 아닌 둘 중 하나를 고르거나, 둘 다 좋다 또는 둘 다 싫다라는 형식으로 대답을 한다. ①은 Yes로 대답했고, ② ③ ④는 질문과 무관한 대답을 하고 있다.

### ◎ 어휘

famous 유명한                      astronaut 우주 비행사

## 4

### 해석

간접의문문이기 때문에 <의문사+주어+동사> 순서가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

have no idea ~을 모르다

## 5

### 해석

- A : 너는 왜 그녀가 학교에 오지 않았는지 아니?  
B : \_\_\_\_\_

### ⇒ 문제해결

Yes/No의 대답을 요구하는 간접의문문으로 You로 물었으므로 I로 대답해야 한다. ⑤ Yes 이후에 학교에 오지 않은 구체적인 이유를 말해주고 있다.

## 6-7

### ⇒ 문제해결

- 6 선택의문문으로 사람을 선택하는 것이기 때문에 의문사이면서 주어인 who를 사용한다.
- 7 선택의문문에서 의문사가 뒤에 나오는 명사를 수식하는 의문형용사 역할을 하면서 주어 역할을 한다.

## 8

### 해석

너는 영어 단어 'cash'가 어디에서 유래했는지 아니? 어떤 사람들은 '압축된 차'를 의미하는 인디언 말로부터 나왔다고 믿고 있어.

### ⇒ 문제해결

간접의문문을 써서 단어의 유래를 물어보는 것이므로 의문사 where가 적절하다.

### ◎ 어휘

cash 현금

compress ~를 압축시키다

## 9-10

### 해석

- 9 그녀가 집에 있는지 나에게 말해줄 수 있니?  
10 나는 그가 무엇을 샀는지 물었다.

### ⇒ 문제해결

- 9 전체 의문문에 간접의문문이고 의문사가 없으므로 <타동사+접속사(if/whether)+주어+동사 ~?> 어순이 되어야 한다.
- 10 전체 평서문에 간접의문문이므로 <타동사+의문사+주어+동사 ~> 어순이 되어야 한다.

## Unit 03

p.23

### A

#### Check-up

- 1 called                      2 to go                      3 me  
4 angry                      5 to see

### ⇒ 문제해결

- 1 이름(name)은 사람에 의해 불리우는 것이다. 즉, 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이기 때문에 과거분사가 와야 한다.
- 2, 5 5형식 문장으로 동사 각각 tell, want이다. 이 동사는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 3 목적어가 와야 하므로 목적격이 되어야 한다.
- 4 5형식 구문은 목적격보어 자리에 부사가 올 수 없다.

### B

#### Check-up

- 1 interesting                      2 easy                      3 clean / cleaned  
4 to come                      5 dangerous

### ⇒ 문제해결

- 1 her story가 감정을 느끼는 것이 아니라 감정을 유발하는 것이기 때문에 현재분사로 고쳐야 한다.
- 2, 5 5형식 문장으로 목적격보어 자리에 부사가 아니라 형용사가 온다.
- 3 desk와 clean의 관계가 수동이기 때문에 과거분사인 cleaned로 고치거나 형용사 clean으로 바꾼다.



4 동사 allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

◎ 어휘

heavy rain 폭우 allow ~을 허락하다  
dangerous 위험한

Unit 04 p.24

A

Check-up

1 clean	2 to paint	3 go
4 cook	5 cut(과거분사)	

⇒ 문제해결

- 1, 3 make와 let은 5형식 사역동사로 쓰였고 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 동사원형을 고른다.
- 2 get이 5형식 일반동사로 쓰였고 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 to부정사를 고른다.
- 4 help가 5형식 준사역동사로 쓰였고 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 동사원형을 고른다.
- 5 have가 5형식 사역동사로 쓰였고 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이기 때문에 과거분사를 고른다.

B

Check-up

- 1 I had him repair my house
- 2 Let me know her news
- 3 He made me study

⇒ 문제해결

- 1, 2, 3 5형식 사역동사 have, let, make를 이용하고, 목적어가 사람이므로 목적격보어 자리에는 원형부정사를 사용하여 영작한다.

◎ 어휘

repair ~을 수리하다

Unit 05 p.25

A

Check-up

1 cross	2 cry	3 beating
4 called	5 run	

⇒ 문제해결

- 1, 2, 5 지각동사 see, hear, watch가 5형식으로 사용될 경우 목적격보어 자리에는 원형부정사가 온다.

3 지각동사 feel이 5형식에서 사용되고, 목적어인 심장(heart)은 직접 뛰는 것이므로 목적격보어 자리에 현재분사를 쓴다.

4 지각동사 hear가 5형식에서 사용되고, 목적어인 이름(name)은 불리는 것이므로 목적격보어 자리에 과거분사를 쓴다.

◎ 어휘

cross 건너다  
beat (심장, 맥박 등이) 뛰다; 때리다

B

Check-up

- 1 I saw a stranger enter my house
- 2 He heard her weeping in the room
- 3 I felt something crawling on my back

⇒ 문제해결

- 1 5형식 지각동사 see를 이용하고, 낯선 사람이 나의 집으로 들어가는 단순한 사실을 나타내므로 목적격보어 자리에는 원형부정사를 사용하여 영작한다.
- 2 5형식 지각동사 hear를 이용하고, 목적어가 능동 진행을 나타내므로 목적격보어 자리에는 현재분사를 사용하여 영작한다.
- 3 5형식 지각동사 feel를 이용하고, 목적어가 능동 진행을 나타내므로 목적격보어 자리에는 현재분사를 사용하여 영작한다.

◎ 어휘

stranger 낯선 사람 weep 울다  
crawl 기어가다

개념확인문제 p.26

1 ②	2 ④	3 ②	4 ①	5 ⑤
6 ④	7 to go	8 wonderful		
9 love makes people blind				
10 help me wallpaper your room				

1-2

해석

- 1 나는 식당 근처에서 누군가가 소리치는 것을 들었다
- 2 나는 이런 차이점들이 한국에서의 생활을 흥미롭게 만든다는 것을 확신한다.

⇒ 문제해결

- 1 5형식 문장으로 지각동사 hear가 있다. 목적어 someone



과 shout의 관계가 능동이기 때문에 현재분사나 동사원형을 고르면 된다.

2 make가 5형식 동사로 쓰일 때 목적격보어 자리에 동사원형, 명사, 형용사가 올 수 있다.

◎ 어휘

shout 외치다

difference 차이점

sure 확신하고 있는

3 ⇒ 문제해결

5형식 문장으로 동사가 found이다. 목적격보어로 올 수 있는 것은 동사, 명사, 형용사이다. 따라서 부사인 easily는 올 수 없다.

4 해석

A : 너는 왜 초록색 방을 좋아하니?

B : 그것은 나의 눈을 편안하게 해주기 때문이야.

A : 하지만 나는 노란색이 좋아. 노란색은 내가 밝게 느끼게 만들어줘.

⇒ 문제해결

make가 사역동사이기 때문에 목적격보어 자리에 동사원형이나 과거분사가 와야 하는데, ㉠ 눈 자체가 편안한 것이므로 동사원형이 적절하다. ㉡ 내가 직접 느끼는 능동적 의미이므로 역시 동사원형이 적절하다.

5 해석

① 나는 스포츠가 우리를 더 가깝게 해준다고 확신한다.

② 그 경기가 어떻게 되는지를 너에게 알려줄게.

③ 사람들은 그 공원을 깨끗하게 유지하지 않았다.

④ 그녀는 엄마가 상 처리는 것을 도왔다.

⑤ 나는 컴퓨터를 고쳐게 했다.

⇒ 문제해결

⑤ computer의 입장에서는 고쳐지는 것이므로 과거분사 repaired가 와야 한다.

6 해석

① 그는 자신의 아내를 기쁘게 해주었다.

② 내 할아버지는 나를 sweetie라고 부르신다.

③ 그들은 자신의 아들을 James라고 이름 지었다.

④ 나는 새들이 나무 근처에서 노래하는 것을 들었다.

⑤ 우리는 서로 냇물을 건너는 것을 도와주었다.

⇒ 문제해결

'새들이 노래한다'고 능동으로 해석되므로 동사원형(sing)이나 현재분사(singing)가 와야 한다.

◎ 어휘

get across ~을 건너다

stream 개울

## 7-8

해석

7 그녀는 그녀의 아들이 밤에 밖에 나가는 것을 절대 허락하지 않는다.

8 그 드레스를 입으니 정말 멋있어 보인다.

⇒ 문제해결

7 5형식 문장으로 동사 allow는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

8 2형식 문장으로 동사로는 지각동사 look이 왔다. 동사가 지각동사일 경우 주격보어로 부사가 아니라 형용사가 온다.

## 9-10

⇒ 문제해결

9 make를 넣어 5형식 문장으로 영작하면 되는데 목적격보어로 형용사 blind를 쓴다.

10 <help+목적어+동사원형>을 이용하여 작문하면 된다.

◎ 어휘

blind 눈먼

wallpaper ~에 벽지를 바르다

## Review Test

p.27

1 ③      2 ①      3 ④      4 ③      5 ①

6 ③      7 ②      8 ⑤      9 ①, ④      10 ④

11 ④      12 ①      13 ①

14 무슨 일이 일어나는지 or 무엇이 발생하는지      15 ②

16 ⑤      17 (1) great (2) yell / yelling (3) sleep

18 What do you think will happen      19 to paint

20 (1) Do you know who this book belongs to

(2) Could you tell me what time it is

(3) I wonder if/whether my mom remembers him

## 1-2

해석

1 수학과 과학 중 너 어떤 과목을 더 좋아하니?

2 나는 한국인들이 여기 한국에서 언제 자신들의 생활을 시작했는지 모른다.

⇒ 문제해결

1 선택의문문은 의문사로 시작할 경우에는 <의문사+동사+주어~, or>의 형식을 가진다.

2 간접의문문으로 <의문사+주어+동사> 어순이 되어야 하고,



내용상 의문사는 when이 적절하다.

◎ 어휘

subject 과목                      life 인생, 삶 (복수형 lives)

3

해석

- 그녀는 치마를 입고 있니? 아니면 반바지를 입고 있니?
- 화성과 목성 중 어느 것이 더 크니?

⇒ 문제해결

첫 번째 문장은 의문사가 없는 선택의문문으로 문맥상 '~을 입고 있니?'가 되어야 하므로 Is를 써야 하고, 두 번째 문장은 의문사를 포함하는 선택의문문으로 한정된 대상에서 하나를 고를 때는 which를 쓴다.

◎ 어휘

shorts 반바지                      Mars 화성  
Jupiter 목성

4

해석

그들은 내가 숙제를 하게 했다.

⇒ 문제해결

목적격보어로 to부정사를 취하는 ③의 get을 제외하고는 모두 목적격보어로 동사원형을 취한다.

5-6

⇒ 문제해결

- 5 Yes/No 대답을 요구하지 않는 타동사 즉, think, believe, guess 등을 포함한 의문문을 간접의문문으로 만들 경우 의문사는 문장 앞으로 이동시킨다.
- 6 5형식 문장으로 지각동사 see가 이 문장의 동사이다. 목적어 my girlfriend와 walk의 관계가 능동이기 때문에 현재분사나 동사원형을 고르면 된다.

7

해석

- A : 실례합니다만 시청이 어디에 있는지 아시나요?  
B : 그것은 Bank Street과 5번가의 모퉁이에 있습니다.

⇒ 문제해결

② 간접의문문은 <의문사+주어+동사> 어순이 되어야 한다.

◎ 어휘

City Hall 시청

8

해석

너는 아니? + 호주에서 가장 인기 있는 동물은 무엇이니?

⇒ 문제해결

know는 Yes/No 대답을 요구하는 타동사이다. 따라서 <의문사+주어+동사> 어순이 되어야 한다.

9

해석

- A : 와, 짐을 많이 들고 있네요. 내가 저 상자들을 옮기는 것을 도와줄까요?  
B : 물론이죠. 정말 친절하시군요!

⇒ 문제해결

① help는 준사역동사로 목적격보어 자리에 원형부정사나 to부정사가 올 수 있다.

10

해석

- A : 안녕, Mary! 만나서 반가워요.  
B : 안녕, 이씨. 만나서 반가워요.  
A : 왜 여기에 왔나요?  
B : 한국 화가들의 작품을 감상하기 위해서요.

⇒ 문제해결

③ make가 사역동사이므로 목적격보어는 동사원형인 bring이 되어야 한다.

◎ 어휘

appreciate ~을 감상하다; 감사하다

11-12

해석

- 11 ① 너는 그 파티에 누가 오는지 아니?  
② 그는 언제 우리에게 올 거라고 말했니?  
③ 나는 무엇인가 나의 등에서 움직이는 것을 느꼈다.  
④ 그녀는 그가 가게에 갈 거라고 기대했다.  
⑤ 나는 왜 그녀가 자기 그림에 대해서 나에게 말하지 않았는지 모르겠다.
- 12 ① 추운 날씨가 나를 불편하게 느끼도록 만들었다.  
② 그들은 우리가 누구를 만나기를 원했니?  
③ 그녀는 기쁨으로 가슴이 뛰는 것을 느꼈다.  
④ 어느 누구도 그가 갔던 곳을 모른다.  
⑤ 그녀는 그에게 우유를 좀 사달라고 요청했다.

⇒ 문제해결

11 ④ expect는 목적격보어 자리에 to부정사를 취하는 동사이다. (→ to go)

12 ① make가 사역동사이기 때문에 목적격보어 자리에는 원형부정사나 과거분사가 와야 한다. (→ feel)

◎ 어휘

back 등                                      painting 그림  
uncomfortable 불편한

13

해석

- ① 그는 뭔가가 자기 팔을 건드리는 것을 느꼈다.
- ② 내 여동생은 나에게 문을 닫아달라고 부탁했다.
- ③ 나는 그 방이 페인트칠해져 있는 것을 보았다.



- ④ 그녀는 자기 어머니가 음식을 만드는 것을 도와주었다.
- ⑤ 그녀는 아들이 TV를 너무 많이 보는 것을 허락하지 않는다.

### ⇒ 문제해결

- ① 5형식 문장으로 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 touching이 맞다.
- ② ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- ③ the room과 paint의 관계가 수동이기 때문에 과거분사 painted로 바꿔야 한다.
- ④ help는 준사역동사로 목적격보어 자리에 동사원형이나 to부정사가 온다.
- ⑤ let은 사역동사로 목적격보어 자리에 동사원형이 온다.

## 14 해석

오늘날, 우리는 몇 시간만에 세계의 반대편에서 무슨 일이 일어나는지 알 수 있다.

### ⇒ 문제해결

ask, know, wonder 다음에 오는 what은 의문사로 '무엇'이라고 해석한다.

## 15-16

### 해석

- 15 ① 나는 그녀가 언제 갔는지 궁금하다.
- ② 나는 당신이 그를 용서해줄 것을 충고한다.
- ③ 당신은 그 단어가 어디에 있는지 찾아야 한다.
- ④ 당신은 그가 그 이유를 듣게 할 수 없다.
- ⑤ 남자는 여자가 먼저 들어오고 나가는 것을 허락한다.
- 16 ① Jim은 자기 아들이 연주하는 것을 보는 것을 좋아한다.
- ② 그것은 사람들이 많은 돈을 절약하도록 도와준다.
- ③ 싱크대에 물이 흐르도록 두지 마라.
- ④ 쓰레기는 너의 나라를 불쾌한 곳으로 만들 수 있다.
- ⑤ 그녀는 자기 셔츠가 어디에 있는지 모른다.

### ⇒ 문제해결

- 15 ② 여기서 advise는 5형식 동사로 목적격보어 자리에 to부정사가 와야 한다. (→ to forgive)
- 16 ⑤ 간접의문문은 <의문사+주어+동사> 어순이 되어야 한다. (→ where her shirts were)

### ◎ 어휘

advise 충고하다                      forgive 용서하다  
 reason 이유                            litter 쓰레기  
 unpleasant 불쾌한

## 17 해석

- (1) 그거 정말 멋지겠다.
- (2) 나는 누군가가 도움을 요청하려 소리를 지르는 것을 들었다.
- (3) 내 부모님은 내가 친구 집에 가서 자고 오는 것을 허락하지 않을 거야.

### ⇒ 문제해결

- (1) 2형식 문장으로 주격보어 자리에 부사가 올 수 없다.
- (2) someone과 yell의 관계가 능동으로 현재분사로 써야 한다.
- (3) 사역동사 let이 왔으므로 동사원형이 와야 한다.

## 18 해석

A : 자, 이 뜨거운 캔을 차가운 물에 두어보자.  
 B : 너는 무슨 일이 일어날 것이라고 생각하니?  
 A : 자, 흥미로운 일이 일어날 거야.

### ⇒ 문제해결

Yes/No의 대답을 요구하지 않는 간접의문문이므로 의문사가 앞으로 이동해야 한다.

### ◎ 어휘

can 깡통

## 19 해석

나는 내 아들이 그 벽을 칠하게 했다.

### ⇒ 문제해결

get은 사역의 의미를 지닌 일반동사로 목적어와 목적격보어가 능동 관계에 있기 때문에 to부정사를 사용한다.

## 20 해석

- (1) 너는 아니? + 이 책이 누구의 것인지?
- (2) 얘기해 주실 수 있나요? + 지금 몇 시인가요?
- (3) 나는 궁금해. + 나의 엄마가 그를 기억할까?

### ⇒ 문제해결

- (1) 의문사를 포함하는 간접의문문으로 know는 Yes/No 대답을 요구하는 타동사이다. 따라서 <의문사+주어+동사> 어순이 된다.
- (2) 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다.
- (3) 의문사가 없는 의문문일 경우에는 간접의문문 앞에 if나 whether를 쓴다.

## Reading

- 1 Which do you like more/better, a cheese burger or a turkey sandwich?
- 2 (1) ④                      (2) Why do you think the beggar returned to his uncomfortable bench
- 3 a flashing              b moving  
    c called                d beautiful





### 1 해석

당신은 치즈버거 혹은 칠면조 샌드위치 중에서 어떤 것을 더 좋아하나요? 모든 사람들은 대담이 칠면조 샌드위치라는 것을 알고 있다. 많은 지방이 들어 있지 않고, 칼로리가 더 적기 때문에 칠면조 샌드위치가 더 좋다.

#### ⇒ 문제해결

둘 중 하나를 선택하는 것이므로 which를 이용해 영작한다.

#### ◎ 어휘

turkey 칠면조 fat 지방

### 2 해석

한 부유한 남자가 공원에서 산책을 하고 있을 때 벤치에서 웅크린 자세로 잠을 자고 있는 거리를 발견했다. 그 남자는 거지도 꿈을 가지고 있는지 궁금했다. 그래서 그에게 꿈이 무엇인지 물었다. 그는 좋고 따뜻한 호텔 방에서 묵는 것이라고 대답했다. 그는 그 거지에게 최고급 호텔에서 지낼 수 있도록 해주었다. 그러나, 이튿날 호텔로 갔을 때 그는 이미 차갑고 딱딱한 공원 벤치로 돌아가고 없었다.

#### ⇒ 문제해결

- (1) ㉠ 의문사를 포함하고 있지 않은 간접의문문은 if/whether를 사용한다.  
㉡ 사역동사 let이 문장의 동사이므로 동사원형을 쓴다.
- (2) Yes/No 대답을 요구하지 않는 타동사 think를 포함한 간접의문문은 의문사를 문장 앞으로 이동시킨다.

#### ◎ 어휘

beggar 거지 crouch 쭈그리다, 웅크리다

### 3 해석

나의 잊지 못할 추억 중 하나는 반딧불이를 본 것이다. Jason과 나는 작년 여름에 Aowanda 국립 산림지대로 하이킹을 갔다. 우리는 길을 잃었고 어디로 가야 할지 몰랐다. 이미 어두워져 있었기 때문에 우리는 걱정이 되기 시작했다. 갑자기, 나는 깜박거리며 빛을 내는 것을 보았고, 그것은 어둠 속에서 이곳 저곳을 날아다녔다. 나는 그 움직이는 빛을 보고는 무서워서 죽는 줄 알았다. 나는 그것들이 유령이라고 생각했고, 그것들은 우리를 잡으려고 점점 다가오고 있다고 생각했다. 그 순간 Jason이 생물 시간에 배운 것을 기억해 냈다. 그것들이 반딧불이라고 불린다는 것을 듣자마자, 공포는 사라지고 그들이 밤하늘에 반짝이는 별처럼 아름답게 보였다.

#### ⇒ 문제해결

- ㉠, ㉡ 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 현재분사를 고른다.
- ㉢ 문맥상 '그들이 반딧불이라고 불리는 것', 즉 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이기 때문에 과거분사를 고른다.
- ㉣ 2형식 문장에서 주격보어로 부사가 아니라 형용사가 온다.

#### ◎ 어휘

unforgettable 잊을 수 없는  
firefly 반딧불이 forest 숲  
flash 번쩍이다  
on and off 때때로, 불규칙적으로  
be scared to death 무서워 죽을 뻔하다  
twinkle 반짝이다

### Grammar in Conversation

p.31

- 1 ㉠      2 ㉡      3 ㉢ move   ㉣ keep   ㉤ to call

### 1 해석

- A : 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
- B : 예, 저는 일자리를 찾고 있어요.
- A : 그럼, 당신은 제대로 찾아 오셨네요. GE 회사에 관해서 어떻게 알게 되셨나요?
- B : 저의 형이 여기에 가라고 말해줬어요.
- A : 좋아요. 먼저 이 양식을 채워주세요.

#### ⇒ 문제해결

ask는 지각동사, 사역동사도 아니기 때문에 목적격보어 자리에 동사원형이 올 수 없다. (→ to fill out)

#### ◎ 어휘

right 올바른 employment 고용  
company 회사 fill out (서류 등을) 기입하다  
form 양식

### 2 해석

- ① A : 우리는 환경을 깨끗이 유지해야만 해.  
B : 맞아. 우리는 쓰레기를 재활용해야 한다고 생각해.
- ② A : 사람들이 왜 그렇게 말하는지를 아니?  
B : 응, 알야.
- ③ A : 미국 남자들은 일반적으로 여자가 코트를 입을 때 도와줘, 그렇지 않니?  
B : 그래. 그리고 여자들이 코트를 벗을 때도 역시 도와줘.
- ④ A : 가장 가까운 우체국이 어디에 있는지 아세요?  
B : 미안합니다만 모릅니다.
- ⑤ A : Jane이 점심 먹으러 집에 올까?  
B : 그렇게 생각하지 않아. 우리는 그녀가 점심 먹으러 집에 올 거라고 기대하지 않아.

#### ⇒ 문제해결

- ② 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>가 되어야 한다. (→ people are)

#### ◎ 어휘

environment 환경 recycle ~을 재활용하다  
waste 쓰레기



### 3 해석

- A : 나는 네가 보스턴으로 이사 갈 것이라고 들었어.  
 B : 그래, 나는 대학원 입학 허가를 받았거든. 나의 부모님은 나를 보스턴으로 이사시킬 거야.  
 A : 오, 대단해! 하지만 네가 그리울거야.  
 B : 나도 그래. 계속 연락하자.  
 A : 그래, 네가 자리 잡으면 나에게 전화하는 것을 잊지 마.  
 B : 나를 믿어. 그리고 너에게 편지 쓰는 것을 잊지 않을게.  
 A : 내 주소를 가지고 있니?  
 B : 네 전화번호를 가지고 있어.  
 A : 좋아. 그러면 네가 나에게 곧 전화하기를 기대할게.

#### ⇒ 문제해결

- ㉠ have가 사역동사이므로 동사원형 move가 온다.
- ㉢ Let's 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- ㉣ 5형식에서는 <expect+목적어+to부정사>를 쓴다.

#### ◎ 어휘

- graduate school 대학원
- admission 입학 허가
- keep in touch (with) (~와) 연락을 유지하다
- settle down 정착하다

## Chapter 2 동사를 타고 떠나는 시제 여행

### Unit 06

p.34

#### A

##### Check-up

- 1 has gone    2 has been    3 have cleaned  
 4 has rained / has been raining    5 has met

#### ⇒ 문제해결

- 1 과거에 가서 지금 여기에 없으므로 현재완료 결과를 나타낸다.
- 2 과거에 갔다가 와서 지금은 여기에 있으므로 현재완료 경험을 나타낸다.
- 3 과거에 방이 더러웠으나 지금은 깨끗하므로 현재완료완료를 나타낸다.
- 4 지난주에 비가 내리기 시작해서 여전히 비가 내리고 있는 것이기 때문에 과거의 상태가 지금까지 계속되는 현재완료나 현재완료 진행을 사용한다.
- 5 Jill은 Jack을 지금까지 두 번 만났다는 문장으로 현재완료 경험을 나타낸다.

#### B

##### Check-up

- 1 I have not / haven't lost my bag
- 2 Has someone broken the window
- 3 She's lived here since 2000
- 4 You've not / You haven't called him yet

#### ⇒ 문제해결

- 1 현재완료에서 have가 조동사이기 때문에 바로 뒤에 not을 쓰면 된다.
- 2 현재완료에서 has가 조동사이기 때문에 has가 맨 앞에 와서 의문문이 된다.
- 3 현재완료에서는 주어와 has 동사를 축약시킨다.
- 4 현재완료에서는 주어와 have 동사를 축약시키거나, have와 not을 축약시킬 수 있다.

### Unit 07

p.35

#### A

##### Check-up

- 1 met                      2 since                      3 has  
 4 joined                      5 has listened

#### ⇒ 문제해결

- 1, 4 ago와 last year는 과거 시제에만 쓸 수 있다.
- 2 현재완료 문장으로 전치사 in은 2006년이라고 기간을 한정해 주기 때문에 since가 적절하다.
- 3, 5 과거부터 시작해서 지금 이 순간까지 적용되는 내용으로 현재완료가 적절하다.

#### B

##### Check-up

- 1 ㉠ 그는 그녀를 사랑했었다 (지금은 모른다.)  
 ㉢ 그는 그녀를 사랑해왔다 (지금도 사랑한다.)
- 2 ㉠ 나는 5년 동안 영어를 공부했다 (지금은 모른다.)  
 ㉢ 나는 5년 동안 영어를 공부해왔다 (지금도 공부한다.)
- 3 ㉠ 그녀는 5주 동안 Seattle에 머물렀다 (지금은 모른다.)  
 ㉢ 그녀는 5주 동안 Seattle에 머물고 있다 (지금도 머물고 있다.)

#### 개념확인문제

p.36

- 1 ㉡                      2 ㉢                      3 ㉠                      4 ㉤                      5 ㉢  
 6 ㉡                      7 ㉤                      8 ㉤                      9 (ever) been  
 10 have lived



## 1-2

### ⇒ 문제해결

- 1 read의 과거분사형은 read이다.
- 2 eat의 과거분사형은 eaten이다.

## 3 해석

그녀는 2000년에 그 회사에서 일을 하기 시작했다. 그녀는 아직도 그 회사에서 일하고 있다.

### ⇒ 문제해결

과거의 상태가 아직도 계속되고 있는 것이므로 현재완료를 사용한다. 현재완료의 형식은 <have/has+과거분사>이다.

## 4 해석

Joe는 1999년 이래로 여기에 살고 있다.

### ⇒ 문제해결

문장의 내용상 '1999년 이후로 계속 살고 있다' 즉, 과거의 상태가 지금까지 계속되는 현재완료로 되어야 하므로 현재완료나 현재완료 진행을 고른다.

## 5-6

### 해석

- 5 A : 너는 burrito 먹어 본 적 있니?  
B : 응, 먹어 봤어. 그거 정말 맛있었어.
- 6 • 그녀는 20년 동안 결혼 생활을 하고 있다.  
• 나는 작년 이후로 내 여권을 찾지 못했다.

### ⇒ 문제해결

- 5 과거에서 현재까지 경험을 나타내고 있으므로 현재완료로 써야 하며, have로 물으면 have로 답한다.
- 6 현재완료의 계속적 용법으로 문맥상 첫 번째 문장에는 '~ 동안'이라는 의미의 for가, 두 번째 문장에는 '~ 이래'라는 의미의 since가 알맞다.

### ◎ 어휘

passport 여권

## 7 해석

- ① 그는 많은 돈을 썼다.
- ② 그녀는 몇 통의 편지를 썼다.
- ③ 그는 얼마동안 영어를 공부했니?
- ④ 그는 5시부터 계속 TV를 보고 있다.
- ⑤ 그들은 지난주에 Canada에 가지 않았다.

### ⇒ 문제해결

⑤ 명확한 과거를 나타내는 부사 last가 있을 경우는 과거 시제를 써야 한다. (→ They didn't go to Canada last week.)

## 8 해석

나는 그 이야기를 두 번 들었다.

- ① 나는 6살 때 이후로 여기에 살고 있다.
- ② July는 막 집에 도착했다.
- ③ Jason은 그의 차를 잃어버렸다.
- ④ 나는 아직 저녁을 다 먹지 못했다.
- ⑤ 나는 전에 그를 만난 적이 있다.

### ⇒ 문제해결

주어진 문장은 현재까지의 경험을 나타내는 문장이다. 따라서 현재완료의 경험을 고르면 되는데 ①은 계속, ②, ④는 완료, ③은 결과이다.

## 9 ⇒ 문제해결

'~에 가본 적이 있다'는 <have been to 장소> 구문을 사용한다.

## 10 해석

나는 내가 벌써 거의 3년 동안 한국에 있는 것을 믿을 수 없다. 나는 많은 것을 배우고, 많은 것을 했다.

### ⇒ 문제해결

과거의 상태나 사건이 현재까지 계속되는 것이므로 현재완료를 사용해야 한다.

## Review Test

p.37

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ①  | 3 ⑤  | 4 ④  | 5 ②  |
| 6 ③  | 7 ①  | 8 ③  | 9 ③  | 10 ① |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ⑤ |
| 16 ② | 17 ③ |      |      |      |
- 18 Who has he been avoiding
  - 19 What has he read
  - 20 Where has Nick spent his afternoon

## 1-2

### 해석

- 1 그 저자는 작년부터 몇 권의 책을 썼나요?  
나는 캥거루를 세 번 본 적 있어요.
- 2 마지막 싸움이 있던 후로 그는 Allen과 말을 하지 않고 있다.  
나는 그녀와 20년 동안 알고 지냈다.

### ⇒ 문제해결

1, 2 과거의 사건이나 상태가 현재까지 계속되거나 영향을 미치는 것으로 현재완료 문장이다. 모두 과거분사형으로 쓰면 된다. 동사 변화는 write-wrote-written, see-saw-seen, speak-spoke-spoken, know-knew-known이다.



### ◎ 어휘

kangaroo 캥거루      fight 싸움

## 3-4

### 해석

- 3 3일 동안 비가 오고 있다. 비가 언제 그칠지 궁금하다.
- 4 Tom은 오랫동안 택시 운전을 하고 있는데, 사고를 낸 적이 한 번도 없다.

### ⇒ 문제해결

- 3 과거부터 지금까지 비가 오고 있으므로 현재완료나 현재완료 진행이 적절하다.
- 4 과거부터 지금까지 운전을 하고 있는 것이므로 현재완료가 적절하다.

### ◎ 어휘

wonder ~을 궁금해하다      accident 사고

## 5

### 해석

나는 2년 전에 영어를 공부하기 시작했다.  
나는 여전히 영어를 공부한다.

### ⇒ 문제해결

과거에서부터 시작해 지금까지 공부하고 있는 것이므로 현재완료 시제를 사용하고, <for+기간>을 이용한다.

## 6-7

### 해석

- 6 ① 그는 16살 때부터 운전을 해 왔다.  
② 그녀는 5년 동안 대학에서 공부하고 있다.  
③ 연을 다 완성했니?  
④ 우리는 이번 달에 멋진 날씨가 있었다.  
⑤ Linda는 해변에서 많은 시간을 보냈다.
- 7 ① 어젯밤 이후로 눈이 하루 종일 왔다.  
② 나는 작년에 나의 가족에게 편지 몇 통을 썼다.  
③ 너는 텔레비전을 너무 많이 봤다.  
④ 우리는 전화로 2시간 동안 이야기했다.  
⑤ 우리 축구 팀은 많은 게임에서 승리했다.

### ⇒ 문제해결

- 6 현재완료 의문문은 <Have/Has+주어+과거분사 ~?> 어순이다. (→ Have you completed)
- 7 ① 하루 종일 눈이 온 것이므로 현재완료가 적절하다. (→ has fallen)

### ◎ 어휘

university 대학      complete 완성하다  
kite 연      beach 해안가

## 8-9

### 해석

- 8 • Wood 부부는 스테이크를 종종 먹는다. 그것은 그들이 오랫동안 좋아해 온 음식이다.  
• Ryan과 Linda는 지난밤에 파티에 갔다.
- 9 지난주 강력한 사이클론이 미안마를 강타했다. 이번 주 화요일부터 많은 해외 봉사자들이 도와주고 있다.

### ⇒ 문제해결

- 8 for a long time을 보고 ㉠에는 현재완료로, last night을 보고 ㉡에는 과거를 넣어야 한다.
- 9 last week라는 과거 시점이 명시되어 있으므로 ㉠에는 과거가, 전치사 since가 있으므로 ㉡에는 현재완료가 와야 한다.

### ◎ 어휘

favorite 가장 좋아하는  
cyclone 열대성 저기압, 사이클론  
foreign 외국의      aid 원조, 구원

## 10

### 해석

- <보기> 너의 미래에 대해 생각해 본 적 있니?
- ① 나는 영국에 두 번 가봤어.
  - ② 2005년 이후로 수학을 공부하고 있어.
  - ③ 나는 그녀와 5년 동안 알고 지내고 있어.
  - ④ 나는 벌써 내 새 책상을 만들었어.
  - ⑤ 나는 방금 막 숙제를 마쳤어.

### ⇒ 문제해결

<보기>는 현재완료 경험을 나타낸다.

- ① 경험, ②, ③ 계속, ④, ⑤ 완료 용법이다.

### ◎ 어휘

twice 두 번

## 11

### 해석

- ① A : 최근에 액션 영화 보았니?  
B : 그래, 한 편 봤어.
- ② A : 'key pal'에 대해 들어본 적 있니?  
B : 아니, 들어본 적 없어.
- ③ A : 오랫동안 못 본 것 같은데. 어떻게 지냈니?  
B : 잘 지냈어, 고마워.
- ④ A : 지금까지 당신의 캠페인에 만족하시나요?  
B : 예. 많은 사람들이 저를 후원하고 있어요.
- ⑤ A : Nick이 그녀를 어떻게 만났는지 아니?  
B : 그가 며칠 전에 공항에서 그녀를 태웠어.

### ⇒ 문제해결

- ⑤ 명백한 과거를 나타내는 부사 ago가 있으므로 과거 시제를 써야 한다.



◎ 어휘

**key pal** 서로 이메일을 교환하는 친구  
**support** 지지, 원조  
**pick up** (사람을 차로) 태우다

## 12-13

해석

- 12 ① 그 소년들은 올해 열심히 연습해 왔다.  
② Abraham Lincoln은 켄터키의 가난한 가정에서 태어났다.  
③ 그는 최근에 많은 연설을 했다.  
④ 그녀는 그 회사의 소유주를 알았다.  
⑤ 우리는 아파트의 페인트칠을 끝냈다.
- 13 ① 너는 막 사워를 했니?  
② 그 상은 거의 120년 동안 뉴욕에 서 있었다.  
③ 그 소년은 세 시간 동안 수영을 했다.  
④ 근로자들은 우리 도시를 위해 열심히 일했다.  
⑤ 그 아이는 어젯밤부터 열이 심하게 났다.

⇒ 문제해결

- 12 ② 한 번만 과거에 태어나는 것이므로 과거 시제가 되어야 한다. (→ was born)
- 13 ⑤ 어젯밤부터 지금까지 열이 심하게 나고 있는 것으로 현재분사를 써야 한다.

◎ 어휘

**speech** 연설                      **owner** 주인  
**statue** 상                            **fever** 열

## 14 해석

나는 태권도가 호주에서 그렇게 인기가 있는지 알고는 놀랐다. 그것은 아마도 시드니 올림픽 이후로 태권도가 공식 종목이기 때문이다.

⇒ 문제해결

과거 시드니 올림픽에서부터 지금까지 공식 종목이기 때문에 현재완료가 적절하다.

◎ 어휘

**official** 공식적인

## 15-16

해석

- 15 A : 실례합니다. 전에 우리 만난 적 있나요?  
B : 모르겠는데요. 만났었나요?
- 16 A : 너 Sally를 알지, 그렇지 않니?  
B : 아, 아. 일 년 전에 그녀를 만났는데, 얼굴이 기억나지 않아.

⇒ 문제해결

15 B의 대답이 Have로 다시 물어보는 것이므로 A의 질문

은 현재완료가 되어야 한다.

16 명백한 과거를 나타내는 부사 ago가 있으므로 과거 시제가 와야 한다.

## 17 해석

“우리가 해냈어, Lilly! 우리가 실험을 끝냈어.”라고 Anne이 소리쳤다. 그 두 젊은 여성은 서로 껴안고 아이처럼 웃었다. 그들은 그것을 7년 전에 시작해서 마침내 끝냈다.

⇒ 문제해결

③ 말하는 시점이 과거이므로 과거 시제가 되어야 한다. (→ hugged)

◎ 어휘

**experiment** 실험                      **hug** 껴안다

## 18-20

해석

- 18 그는 그의 여자친구를 피해 왔다.  
19 그는 많은 범죄소설을 읽었다.  
20 Nick은 도서관에서 오후를 보내고 있다.

⇒ 문제해결

현재완료 의문문의 어순 <Have/Has+주어+과거분사 ~?>를 사용한다.

- 18 목적어가 사람이므로 who를 사용한다.  
19 목적어가 사물이므로 what을 사용하고, read는 과거분사이다.  
20 장소를 나타내는 의문사 where를 사용한다.

◎ 어휘

**avoid** 피하다                            **crime** 범죄

### Reading

p.40

1 has been    2 ②    3 (1) Have you (ever) heard about/of Boxing Day? (2) ③

## 1 해석

Mike는 두 친구와 함께 스포츠 상품 가게에 있다. 그들은 이번 주말에 남해안으로 낚시를 갈 계획을 세우고 있다. 최근에 많은 비가 왔다. 그래서 모든 사람들은 토요일에 날씨가 좋을 것을 희망한다.

⇒ 문제해결

최근까지라고 말하는 시점이 현재 기준이므로 현재완료를 사용해야 한다. (→ has been)



### ◎ 어휘

**goods** 상품                      **recently** 최근에

## 2 해석

오늘 오후에 동물원을 탈출한 Sam이 방금 잡혔다. 동물원 사육사들은 Northern Park를 가로질러 그를 쫓아갔고, 마침내 공원 정문 근처의 핫도그 판매대에서 그를 체포했다. 그들은 가스총을 사용했고, Sam은 큰 트럭에 실려서 동물원으로 옮겨졌다. 동물원에서 그는 그 동물원 수의사에게 진찰을 받았다. 다행히 아무런 상처도 입지 않아서 그는 내일 그의 우리로 되돌려 보내질 것이다.

### ⇒ 문제해결

② 추적을 하고 체포한(captured) 것은 과거의 일이므로 과거 시제가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**escape** 탈출하다                      **chase** 추적하다  
**capture** 체포하다                      **load** 짐을 싣다  
**examine** 검사하다                      **vet** 수의사

## 3 해석

친애하는 민지에게,  
너는 Boxing Day에 대해 들어본 적 있니? 나는 어릴 때부터 그날을 기념해 왔다. 이 날은 크리스마스 다음 날이야. 크리스마스처럼 몇몇 나라에서 Boxing Day는 국경일이야. 이 날은 약 800년 전에 영국에서 시작됐어. 영국, 캐나다, 뉴질랜드 그리고 호주에서 사람들은 이 날을 기념해. 이 날은 크리스마스 선물 상자를 열고 안에 있는 것을 가난한 사람들과 나누는 날이기 때문에 우리는 Boxing Day라고 불러.

### ⇒ 문제해결

- (1) 현재까지의 경험을 묻고 있으므로 현재완료 시제를 사용한다.
- (2) ㉠ 내용상 '어릴 때부터 그것을 기념해 왔다'가 되어야 하므로 현재완료 계속을 사용한다.  
    ㉡ 800년 전이라고 과거의 시점이 명시되어 있다.

### ◎ 어휘

**celebrate** ~을 축하하다, 기념하다  
**public holiday** 국경일  
**share** ~을 나누다  
**content** 속에 든 것, 내용물

## Grammar in Conversation p.41

- 1 ③                      2 ②                      3 ①

## 1 해석

A : 최근 Brian을 봤니? 한 달 동안 그를 못 봤어.

B : 그는 이탈리아에 갔어.  
A : 정말? 언제 돌아오는데?  
B : 그는 거기에서 2주 더 머무를 거야.

### ⇒ 문제해결

내용상 언제 돌아올 것이라고 물었기 때문에 아직도 이탈리아에 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 현재완료의 결과를 나타내는 has gone을 고른다.

## 2 해석

- ① A : 너는 홍콩에 갔다 온 적이 있니?  
   B : 아니, 갔다 온 적 없어.
- ② A : James 씨, 이 도시에서 가장 중요한 것이 무엇입니까?  
   B : 우리는 지금까지 환경을 보호하기 위해 충분한 일을 하지 않았어요.
- ③ A : 그에게 얼마나 많은 편지를 보냈니?  
   B : 지난 달부터 10통의 편지를 보냈는데, 아무 답변이 없어.
- ④ A : Been 씨는 어제 직장에 가지 않았어, 그렇지 않니?  
   B : 아니야, 갔어.
- ⑤ A : Thomsons 가족은 지난 주에 자기 집을 팔았니?  
   B : 아니, 팔지 않았어.

### ⇒ 문제해결

② until now(지금까지는)는 현재완료 시제와 함께 사용해야 한다. (→ haven't done)

### ◎ 어휘

**protect** ~을 보호하다                      **environment** 환경

## 3 해석

A : 안녕, Jane. 나 Nick이야.  
B : Nick! 어떻게 지내니?  
A : 잘 지내. 금요일 저녁에 특별히 할 일이 있니?  
B : 아니, 아무 계획 없어.  
A : 그럼, 네가 영화보러 가고 싶든지 궁금해.  
B : 좋아. 어떤 영화를 보고 싶은데?  
A : Buster Bailey 주연의 'Attack of the Ant Men.'  
B : 아, 그 영화 벌써 봤어, 별로 재미없었어.

### ⇒ 문제해결

- ㉠ 현재완료의 경험을 나타내는 have seen이 적절하다.
- ㉡ 이미 본 것에 대해 평가를 하는 것이므로 과거 시제가 적절하다. (→ wasn't)

# Chapter 3 필요에 따라 동사에 가발 씌우기 I

## Unit 08 p.44

- A**
- 0 Check-up 0
- 1 주격보어 역할 2 주어 역할 3 목적격보어 역할  
4 목적어 역할 5 주격보어 역할 6 목적어 역할  
7 주어 역할

⇒ 문제해결

- '교수가 되는 것'이라는 뜻으로 주격보어 역할을 하고 있다.
- '홀로 있는 것'이라는 뜻으로 주어 역할을 하고 있다.
- '내가 쇼핑을 하게 허락해 주었다'는 의미로 목적격보어 역할을 하고 있다.
- '영어 말하기'라는 뜻으로 타동사 learn의 목적어 역할을 하고 있다.
- '꽃을 돌보는 것'이라는 뜻으로 주격보어 역할을 하고 있다.
- 타동사 want의 목적어 역할을 하고 있다.
- '일기를 쓰는 것'이라는 의미로 문장의 진주어 역할을 하고 있다.

◎ 어휘

- task 일, 직무  
take care of ~을 돌보다  
keep a diary 일기를 쓰다

- B**
- 0 Check-up 0
- 1 to be 2 to visit 3 to use  
4 To travel 5 where to go

⇒ 문제해결

- '멋진 가수가 되는 것'이라는 뜻의 주격보어 역할을 할 수 있는 to be를 쓴다.
- '방문하기'라는 뜻의 목적어 역할을 할 수 있는 to visit을 쓴다.
- know의 목적어로 <의문사+to부정사>가 사용된 구문이다. '사용하는지'라는 뜻이 되어야 하므로 to use를 쓴다.
- '여행하는 것'이라는 뜻으로 문장의 주어 역할을 할 수 있는 to부정사를 쓴다.
- '어디로 가야 할지'라는 의미의 think의 목적어가 와야 한다. 따라서 <where to부정사>를 사용한다.

## Unit 09 p.45

- A**
- 0 Check-up 0
- 1 to write with 2 to eat  
3 to live in 4 to play with  
5 to write on

⇒ 문제해결

앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법일 경우 뒤에 전치사가 필요한지 확인하는 방법은 명사를 목적어로, to부정사를 동사로 해석해서 어색하면 전치사가 필요하고, 어색하지 않으면 전치사가 필요 없다.

- '펜을 쓰다'는 어색하므로, 전치사 with가 필요하다.
- '음식을 먹다'는 어색하지 않으므로, 전치사가 필요 없다.
- '집을 살다'는 어색하므로, 전치사 in이 필요하다.
- '친구를 놀다'는 어색하므로, 전치사 with가 필요하다.
- '종이를 쓰다'는 어색하므로, 전치사 on이 필요하다.

- B**
- 0 Check-up 0
- 1 was to be seen 2 are to pass  
3 are to meet

⇒ 문제해결

- <be+to부정사>의 '가능'이고, 수동태이므로 <be to be p.p> 형태가 적절하다.
- <be+to부정사>의 '의도'이다.
- <be+to부정사>의 '예정'이다.

## Unit 10 p.46

- A**
- 0 Check-up 0
- 1 조건 2 형용사 수식 3 결과 4 목적  
5 감정의 원인 6 판단의 근거 7 조건

⇒ 문제해결

- 너와 함께 간다면 기쁠 텐데.
- 이 문제는 해결하기가 어렵다.
- 나의 할머니는 90세까지 사셨다.
- 그녀는 시험에 떨어지지 않기 위해 열심히 공부했다.
- 그녀의 실패 소식을 듣게 되어서 유감이다.



- 6 그 거짓 이야기를 믿는 것을 보니 너는 바보임에 틀림없다.
- 7 그녀가 말하는 것을 듣는다면, 너는 그녀를 미국인으로 여길 것이다.

### ◎ 어휘

**false** 거짓의, 가짜의      **failure** 실패

## B

### 1 Check-up

- 1 우리는 당신을 다시 만나게 되어 기쁘다
- 2 나는 너를 보기 위해 정거장에 갔다
- 3 스페인어는 배우기 쉽지 않다
- 4 그렇게 행동하는 것을 보니 그는 신사일 리가 없다

### ⇒ 문제해결

- 1 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 2 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 3 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 4 판단을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

### ◎ 어휘

**cannot be** ~일 리가 없다      **behave** 행동하다



### 개념확인문제

p.47

- 1 ⑤      2 ④      3 ③      4 ①      5 ①

- 6 ⑤      7 to

- 8 (1) where to put    (2) to borrow    (3) To hear

- 9 something warm to drink

- 10 is easy to read and write

## 1-2

### 해석

- 1 일찍 일어나는 것은 나에게 쉽지 않다.
- 2 우리는 살 집을 찾고 있다.

### ⇒ 문제해결

- 1 문장의 주어 역할을 할 수 있는 것은 ⑤ to부정사 뿐이다. to부정사는 <to+동사원형>으로 나타낸다.
- 2 내용상 '살 집'이라는 뜻이 되어야 한다. 그런데 live는 자 동사이므로 목적어를 취하려면 뒤에 전치사가 필요하다.

## 3

### 해석

- ① 나는 그리스로 휴가를 가는 계획을 세웠다.

- ② 이 카드 마술은 배우기에 간단하다.
- ③ 이야기할 사람이 아무도 없다.
- ④ Carrie는 Big 씨와 결혼할 것이다.
- ⑤ 나는 Harrison 씨를 만나서 기뻐다.

### ⇒ 문제해결

- ③ 동사 talk가 '~와 말하다'는 의미로 쓰였을 경우는 반드시 talk 뒤에 전치사 to가 와야 한다.

### ◎ 어휘

**trick** 요술, 마술

## 4

### 해석

Allen과 Mary는 내년에 아기를 갖기로 결정했다.

### ⇒ 문제해결

decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

## 5

### 해석

전 California 대학교 4학년 학생입니다. 졸업이 이제 한 달 밖에 남지 않았습니다. 졸업을 하고 나서 무엇을 해야 할 지 잘 모르겠습니다. 취직을 해야 할까요?

### ⇒ 문제해결

내용상 '무엇을 해야 할 지'라는 의미가 들어가야 하므로 <what+to부정사>를 고르면 된다.

### ◎ 어휘

**senior** 4학년

**graduation** 졸업

## 6

### 해석

- ① 그런 큰 실수를 저지르다니 어리석구나.
- ② 음식은 파티에 온 모든 사람들이 먹기에 충분했다.
- ③ 그는 자라서 건축가가 되었다.
- ④ 나는 그의 스캔들을 듣고 놀랐다.
- ⑤ 그의 꿈은 유명한 가수가 되는 것이다.

### ⇒ 문제해결

①, ②, ③, ④는 부사적 용법이고, ⑤는 주격보어로 쓰인 명사적 용법이다.

### ◎ 어휘

**silly** 어리석은

**feed** ~에게 먹을 것을 주다

**architect** 건축가

**scandal** 추문, 스캔들

## 7

### 해석

나의 할아버지께서는 100세까지 사셨다. 나에게 날 수 있는 능력이 있었으면 좋겠다.

### ⇒ 문제해결

첫 번째 문장은 to부정사의 부사적 용법 중 결과의 의미이고, 두 번째 문장에서 would like는 목적으로 to부정사를 취한다.





◎ 어휘

hundred 100(백)

ability 능력

8

해석

- (1) 이 파일들을 어디에 놓아야 하는지 얘기해 주세요.
- (2) 그녀는 몇 권의 책을 빌리고 싶어서 도서관에 갔다.
- (3) 만약 그녀가 이 소식을 듣는다면 그녀는 놀랄 것이다.

⇒ 문제해결

- (1) <의문사+주어+should+동사원형>은 <의문사+to부정사>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- (2) 의미상 목적을 나타내는 to부정사로 바꾸어 쓸 수 있다.
- (3) '~라면' 조건을 나타내는 조건절은 조건을 나타내는 to부정사로 바꾸어 쓸 수 있다.

9-10

⇒ 문제해결

- 9 to부정사가 -thing, -one, -body로 끝나는 명사를 수식할 경우 <-thing + 형용사 + to부정사> 어순으로 사용된다.
- 10 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다.

Unit 11

p.48

A

Check-up

- 1 It                    2 to say            3 to play
- 4 to                    5 for, to           6 of

⇒ 문제해결

- 1 It이 주어이고 to write 이하가 진주어다.
- 2, 3 <It ~ to부정사> 구문으로 to부정사를 고른다.
- 4 to부정사는 <to+동사원형>이다. 따라서 to를 고른다.
- 5 to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 <for+목적격>으로 나타낸다.
- 6 to부정사가 사람의 성격을 묘사하는 형용사를 꾸며줄 때에는 의미상의 주어는 to부정사 앞에 <of+목적격>으로 나타낸다.

◎ 어휘

important 중요한

possible 가능한

solve ~을 해결하다, 풀다

stupid 어리석은

B

Check-up

- 1 It is not good to tell a lie
- 2 It is dangerous to take a walk alone at night
- 3 It is difficult to keep a diary daily
- 4 It is important for us to be honest
- 5 It is helpful to read English books

⇒ 문제해결

- 1~5 문장 앞에 있는 to부정사 주어 부분을 뒤로 보내고 주어 It과 be동사를 써서 표현한다.

◎ 어휘

take a walk 산책하다

alone 혼자서

honest 정직한

helpful 도움이 되는

Unit 12

p.49

A

Check-up

- 1 enough            2 too                3 enough
- 4 too                5 to

⇒ 문제해결

- 1 내용상 '지붕에 닿을 만큼 키가 크다'라는 뜻이 되어야 하므로 enough를 고른다.
- 2 내용상 '상자가 너무 커서 들을 수 없다'라는 뜻이 되어야 하므로 too를 고른다.
- 3 내용상 '나에게 차를 사줄 만큼 부자다'라는 뜻이 되어야 하므로 enough를 고른다.
- 4 내용상 '물이 너무 뜨거워서 마실 수 없다'라는 뜻이 되어야 하므로 too를 고른다.
- 5 내용상 '~하기 위하여'라는 뜻이 필요하다. 뒤에 동사원형 learn이 왔기 때문에 to를 고른다.

◎ 어휘

roof 지붕

lift ~을 들어올리다

B

Check-up

- 1 for me to                    2 too busy to help
- 3 kind enough to tell
- 4 in order to thank / so as to thank

⇒ 문제해결

- 1 <so ~ that 주어 can't> = <too ~ (for 목적격)+to부정사>



- 2 '너무 바빠서 나를 도울 수 없다'는 의미가 되어야 하므로 <too ~ to부정사> 구문이 적절하다.
- 3 <so 형/부 that 주어 can 동사원형> = <형/부 enough to부정사>
- 4 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법은 <in order to부정사>나 <so as to부정사>로 바꾸어 쓸 수 있다.

### ◎ 어휘

**fierce** 사나운      **present** 선물



### 개념확인문제

p.50

- 1 ⑤      2 ③      3 ③      4 ⑤
- 5 smart enough to solve the problem      6 ③
- 7 ①      8 ⑤      9 (1) too, for (2) so, can
- 10 (1) It is always exciting to get to know about a new culture  
(2) It is difficult to find a place to park

## 1-2

### 해석

- 1 • 아버지는 나에게 그의 차를 세차하라고 말했다.  
• 그는 패션 디자인을 공부하고 싶어했다.
- 2 • 내가 밤을 새는 것은 불가능하다.  
• 나의 무거운 가방을 들어주시다니 정말 친절하시군요.

### ⇒ 문제해결

- 1 문장의 주어와 to부정사의 주어 일치하지 않을 때 to부정사 앞에 <for/of+목적격>으로 표시를 해준다. 문장의 주어와 to부정사의 의미상의 주어 같을 때는 따로 표시해 주지 않는다.
- 2 to부정사 앞에 성격을 나타내는 형용사가 올 경우에는 <of+목적격>을, 그 이외는 <for+목적격>으로 의미상의 주어를 나타낸다.

### ◎ 어휘

**impossible** 불가능한

## 3

### ⇒ 문제해결

③을 제외하고는 모두 '나는 살을 빼기 위해 매일 아침 조깅을 한다'라는 뜻이다.

### ◎ 어휘

**jog** 조깅하다      **lose weight** 살을 빼다

## 4

### 해석

- ① 바닥에서 잠을 자는 게 편한가요?
- ② 외국어를 공부하는 것은 쉽지 않다.
- ③ 판타지 영화를 보는 것은 재미있다.
- ④ 강한 햇빛 아래서 선글라스를 쓰는 것은 중요하다.
- ⑤ 그것은 정말 읽기에 흥미로운 책이야.

### ⇒ 문제해결

⑤ book을 대신해서 쓴 대명사이고, 나머지는 모두 가주어 it이다.

### ◎ 어휘

**comfortable** 편한      **foreign** 외국의  
**sunlight** 햇빛

## 5

### ⇒ 문제해결

내용상 '~할 만큼 충분히 ...하다'는 뜻의 <형용사/부사+enough to부정사>를 써야 한다.

## 6

### ⇒ 문제해결

내용상 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 <too 형용사/부사+to부정사>를 써야 한다.

### ◎ 어휘

**nervous** 초조한, 긴장한

## 7

### 해석

A : 내가 여기 한국에 온 지 거의 5년이야.  
B : 정말야? 시간 정말 빠르다.

### ⇒ 문제해결

① It ~ to부정사 구문에서 의미상의 주어를 나타낼 때는 <for+목적격>을 사용한다.

## 8

### ⇒ 문제해결

의미상의 주어로 <of+목적격>이 왔다. 따라서 성격을 나타내는 형용사가 아닌 것을 고르면 된다.

### ◎ 어휘

**sweet** 상냥한, 마음씨 고운

## 9

### 해석

- (1) 버스는 너무 혼잡했다. 그래서 James는 좌석을 찾을 수가 없었다.
- (2) 그는 천장에 달을 만큼 키가 크다.

### ⇒ 문제해결

- (1) <so+형용사/부사+that 주어 can't 동사원형>은 <too+형용사/부사 to부정사>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- (2) <so+형용사/부사+that 주어 can 동사원형>은 <형용사/부사+enough to부정사>로 바꾸어 쓸 수 있다.



◎ 어휘

**crowded** 만원인, 혼잡한 **seat** 자리, 좌석  
**ceiling** 천장

10 해석

- (1) 새로운 문화에 대해서 알게 되는 것은 항상 흥미롭다.
- (2) 주차를 할 장소를 찾는 것은 어렵다.

⇒ 문제해결

(1), (2) to부정사가 문장의 앞에서 주어의 역할을 할 때 주로 <가주어 It ~ to부정사>를 사용한다. It을 주어 자리에 두고 to부정사를 문장 뒤로 보내면 된다.

◎ 어휘

**get to부정사** ~하게 되다 **culture** 문화  
**park** 주차하다

Review Test

p.51

- 1 ⑤      2 ②      3 ②      4 ②      5 ⑤
- 6 ③      7 ①      8 ②      9 ③      10 to have
- 11 ③      12 ④      13 ③      14 ④
- 15 didn't know where to go and what to eat
- 16 ㉔ 형용사적 용법    ㉕ 명사적 용법
- 17 so, can              18 so that
- 19 I'm too full to eat one more chocolate cake
- 20 It wasn't difficult for me to get a driver's license

1-3

해석

- 1 A : 아빠, 이 수학 문제를 못 풀겠어요.  
B : 내가 어떻게 하는지 보여줄 수 있어.
- 2 Tommy는 그 카페테리아의 지배인으로 일하기를 원한다.
- 3 Lilly는 너무 피곤해서 숙제를 끝낼 수가 없었다.

⇒ 문제해결

- 1 내용상 '어떻게 ~하는지'라는 뜻의 show의 목적어가 될 수 있는 how to do가 필요하다.
- 2 hope은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 3 내용상 '너무 피곤해서 숙제를 끝낼 수가 없었다'가 되어야 하므로 <too+형용사/부사+to부정사>를 쓴다.

◎ 어휘

**math** 수학                      **manager** 관리인, 지배인  
**cafeteria** 카페테리아

4 해석

- ① 공공장소에서 소리를 지르다니 그는 무례하구나.
- ② 이 장난감은 아이들이 가지고 놀기에 좋다.
- ③ 자기 여동생을 돌보다니 그녀는 정말 착하구나.
- ④ 저를 이렇게 빨리 용서해 주시다니 당신은 관대하시군요.
- ⑤ 매일 아침 5시에 일어나시다니 엄마는 정말 부지런하셔.

⇒ 문제해결

사람의 성격을 나타내는 형용사가 to부정사 앞에 올 경우 의미상의 주어는 <of+목적격>으로 나타낸다.

◎ 어휘

**yell out** 고함치다, 소리지르다  
**public place** 공공장소  
**generous** 관대한  
**diligent** 근면한, 부지런한

5 해석

- ① 우리는 그가 먹을 것을 가지고 올 것이라고 기대한다.
- ② 오늘 저녁에 어디서 묵어야 할 지 결정하지 못했다.
- ③ 삼촌은 내일 돌아올 것이다.
- ④ 기후 변화에 관한 연구를 하는 것은 힘들다.
- ⑤ 그녀의 남자친구는 그녀에게 생일 선물로 특별히 줄 만한 게 없었다.

⇒ 문제해결

- ① 문장의 주어와 to부정사의 의미상의 주어가 다르다. 목적어로 쓰인 to부정사 의미상의 주어를 나타낼 경우는 to부정사 앞에 목적격을 쓴다. 따라서 his가 아니라 him으로 바꿔야 한다.
- ② 타동사 decide의 목적어 역할을 할 수 있는 <의문사+to부정사>로 바꿔야 한다.
- ③ <be to부정사> 용법으로 예정을 나타낸다. 따라서 came을 come으로 바꿔야 한다.
- ④ to부정사의 명사적 용법으로 문장에서 주어 역할을 하고 있다. to부정사는 <to+동사원형>으로 나타낸다. 따라서 doing을 do로 바꿔야 한다.
- ⑤ -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 경우 <-thing+형용사+to부정사> 어순이 된다.

◎ 어휘

**expect** ~을 기대하다      **research** 연구  
**climate** 기후

6 해석

나는 내 방을 장식할 \_\_\_\_\_ 무언가를 원한다.

⇒ 문제해결

-thing으로 끝나는 대명사를 수식할 경우 <-thing+형용사+to부정사> 어순이 된다. 따라서 부사인 ③은 알맞지 않다.

◎ 어휘

**decorate** ~을 장식하다      **modern** 현대의, 신식의  
**antique** 고풍스러운



### 7-8

#### 해석

- 7 ① 그녀는 영어를 공부하기 위해 Sydney에 가 있다.  
 ② 여기서 당신을 빚게 되서 정말 반갑습니다.  
 ③ 나는 신발을 사러 거기에 갈 거야.  
 ④ 나는 선생님이 되고 싶어.  
 ⑤ 보는 것이 믿는 것이다.
- 8 ① 나는 거기에 MP3 플레이어를 사기 위해 갔다.  
 ② 그녀가 가장 마지막에 도착한 사람이다.  
 ③ 진찰을 받으면 몸이 좀 나아질 거야.  
 ④ 나는 그 소식을 듣고 놀랐다.  
 ⑤ 나는 영영사전을 이용하는 것이 영어를 공부하는 데 유용하다고 생각한다.

#### ⇒ 문제해결

- 7 ①의 to는 방향을 나타내는 전치사이고, 나머지는 모두 to 부정사이다.
- 8 ②는 앞에 있는 명사를 꾸며주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, ①은 목적을, ③은 조건을, ④는 감정의 원인을, ⑤는 형용사를 수식하는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.

#### ◎ 어휘

dictionary 사전

### 9

#### 해석

- ① A : 잠을 잘 못 잤니?  
 B : 응, 부모님께 전화하려고 너무 일찍 일어났어.
- ② A : 새로 여드름이 생겼어. 뭘 해야 할지 정말 모르겠어.  
 B : 아침 저녁으로 얼굴을 씻어.
- ③ A : 이 택자는 옮길 만큼 충분히 무거워.  
 B : 내가 도와줄게.
- ④ A : 너도 갈 거니?  
 B : 물론이지. 그 게임을 보고 싶어 죽겠어.
- ⑤ A : 네 취미는 무엇이니?  
 B : 만화를 그리는 것이 내 취미야.

#### ⇒ 문제해결

- ③ 내용상 '너무 무거워서 옮길 수가 없다'가 되어야 하므로 too heavy for me to move가 되어야 한다.

#### ◎ 어휘

pimple 여드름                      draw (그림을) 그리다  
cartoon 만화

### 10

#### 해석

그는 돈 때문에 그녀와 말다툼을 해서 화가 나 있다.

#### ⇒ 문제해결

감정의 원인이 되는 to부정사의 부사적 용법이 필요하다. 따라

서 having을 to have로 바꾼다.

#### ◎ 어휘

upset 화가 난                      argument 말다툼, 논쟁

### 11-12

#### 해석

- 11 조그마한 강아지였다. 그 강아지는 어미 개를 따라 갈만큼 강하지 않았다. 그 강아지는 살아 있었지만 움직이기엔 너무 약했다.
- 12 A : 나는 어버이날에 부모님을 위해 무엇을 해야 할지 모르겠어.  
 B : 꽃을 만들어 드리는 게 어때?  
 A : 좋은 생각이야! 그런데 꽃을 어떻게 만드는지 몰라.

#### ⇒ 문제해결

- 11 ㉠에는 문맥상 '~할 만큼 충분한 ...'의 뜻인 <enough to 부정사>가 들어가야 하고, ㉡에는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 뜻인 <too ~ to 부정사>가 들어가야 한다.
- 12 ㉠, ㉡ know가 to부정사를 목적으로 취할 경우는 <의문사+to부정사>가 되어야 하고, 의문사는 문맥에 맞게 쓰면 된다.

#### ◎ 어휘

puppy 강아지                      keep up with ~ ~을 따라가다  
weak 약한                      Parent's Day 어버이의 날

### 13-14

#### 해석

- 13 요즘 석유 가격은 너무 비싸다. 많은 사람들이 그들의 자가용을 이용하는 대신에 버스를 타고 다니거나 어떤 사람들은 직장까지 자전거를 타고 다닌다. 우리가 다른 종류의 에너지를 절약하는 것도 중요하다. 많은 회사들은 에너지를 절약하기 위해 에너지를 덜 쓰려고 노력하고 있다. 예를 들어, 그들은 점심시간에는 사무실에 불을 끈다. 실제로 그것은 에너지 비용을 절약하는 데 도움을 준다.
- 14 ① Sam은 그 세미나에 참석할 예정이다.  
 ② 내가 해야 할 서류 업무가 많다.  
 ③ 저를 태워 주실 분 안 계시나요?  
 ④ 나의 선생님은 그 문제를 푸는 법을 나에게 보여주었다.  
 ⑤ Peter는 너에게 숨길 것이 전혀 없다.

#### ⇒ 문제해결

- 13 ③ 가주어 It과 의미상의 주어 for us가 있으므로 진주어 to save ~가 나와야 한다.
- 14 ④ '그 문제를 푸는 방법을 보여주었다'라고 해야 문맥상 자연스러우므로 how to solve가 되어야 한다.

#### ◎ 어휘

oil 석유, 기름                      price 가격



**instead** 대신에                      **save** ~을 절약하다  
**lunchtime** 점심시간  
**give someone a ride** ~를 태워준다  
**convenient** 편리한

## 15-16

### 해석

나는 오늘 친구 Irene을 만날 계획이었다. 우리는 어디에 가서 무엇을 먹어야 할지 몰랐다. 거리를 걷고 있는 동안 우리는 예쁜 카페를 보았다. 그래서 우리는 그 카페로 들어가서 맛있는 크레이프와 파스타를 먹었다. 우리는 즐겁게 이야기를 나누었다. 친구들과 시간을 보내는 것은 항상 좋다.

#### ⇒ 문제해결

- 15** 타동사 know의 목적어가 될 수 있으며 내용상 '어디에서 ~할지, 무엇을 ~할지'라는 뜻이 되는 <의문사+to부정사>가 되어야 한다.
- 16** ㉠ 앞에 있는 명사 a plan을 수식하고 있으므로 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.  
 ㉡ to부정사가 문장의 주어 위치에 와서 명사적 용법으로 쓰였다.

### ◎ 어휘

**delicious** 달콤한                      **crepe** 살짝 구운 팬케이크

## 17-18

### 해석

- 17** 이 방은 30명을 수용할 만큼 크다.  
**18** Mr. J는 박사 학위를 취득하기 위해 대학원에 갔다.

#### ⇒ 문제해결

- 17** <enough+형용사/부사+to부정사>는 <so+형용사/부사+that+주어 can>으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 18** '~하기 위하여'라는 뜻의 in order to는 <so that+주어+can+동사>로 바꾸어 쓸 수 있다.

### ◎ 어휘

**accommodate** 수용하다  
**graduate school** 대학원  
**doctor's degree** 박사 학위

## 19-20

### 해석

- 19** 나는 배가 너무 불러서 케이크를 한 조각 더 먹을 수가 없다.  
**20** 운전면허증을 따는 것은 나에게 어렵지 않았다.

#### ⇒ 문제해결

- 19** <so+형용사/부사+that+주어+can't> 구문은 <too+형용사/부사+to부정사>로 고칠 수 있다.

**20** 문장의 주어 자리에 가주어 it을 넣고, 진주어 to부정사를 문장의 뒤에 놓으면 된다.

### ◎ 어휘

**full** 배가 부른                              **driver's license** 운전면허증

## Reading

p.54

- 1** ㉠ to make    ㉡ to prepare    ㉢ what to cook / what she should cook                      **2** enough to  
**3** (1) how to use the Internet properly    (2) ㉠

## 1

### 해석

Jane은 어버이날에 부모님을 기쁘게 해드리고 싶었다. 혼자서 아침을 준비할 계획을 세웠다. 그러나 아침 식사로 무엇을 요리해야 할 지 몰랐다. 그래서 할머니에게 전화를 걸어 여쭙어 보았다.

#### ⇒ 문제해결

- ㉠ want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.  
 ㉡ plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.  
 ㉢ have no idea는 don't know의 의미이고, know는 <의문사+to부정사> 형태의 목적어를 갖는다. <의문사+to부정사>는 <의문사+주어+should+동사>로 바꾸어 쓸 수 있다.

### ◎ 어휘

**prepare** ~을 준비하다  
**by oneself** 혼자 힘으로  
**have no idea** ~를 모르다

## 2

### 해석

어제는 내 생일이었다. 부모님과 나는 내 15번째 생일을 축하하기 위해 외식을 했다. 스파게티를 먹고 있을 때 나는 내 음식에서 머리카락을 발견했다. 아빠는 매니저를 불러서 항의를 하기 시작했다. 아빠는 성질이 급해서 목소리를 높여 항의했고, 그 식당에 있는 모든 사람들이 우리를 쳐다보았다. 다행히 그 매니저는 이 상황에 대처할 수 있을 만큼 충분히 현명했다. 아빠의 화는 금방 누그러졌고, 우리는 공짜 쿠폰을 받았다.

#### ⇒ 문제해결

문맥상 '이 상황에 대처할 수 있을 만큼 충분히 현명했다'라는 뜻이 되어야 하므로 <enough to부정사>를 쓴다.

### ◎ 어휘

**complain** ~을 불평하다, 항의하다  
**have a short temper** 성미가 급하다  
**loudly** 시끄럽게  
**fortunately** 다행히도  
**anger** 화



### 3 해석

인터넷은 가장 유용한 의사소통 수단 중 하나이다. 많은 젊은 이들은 메시지를 보내거나 받기 위해, 정보를 찾기 위해, 물건을 사기 위해 인터넷을 사용한다. 불행히도, 그들 중 많은 사람들은 인터넷을 바르게 사용하는 방법을 모른다. 그리고 잘못 사용하는 것은 큰 사회적 문제가 될 것이다. 예를 들면, 어떤 사람들은 악플을 남긴다. 그것을 읽은 후, 다른 사람들은 상처를 입거나 부정적으로 생각하게 된다. 적절한 방식으로 인터넷을 사용하는 것이 정말 중요하다.

#### ⇒ 문제해결

- (1) 타동사 know의 목적어가 필요하다. 내용상 '어떻게 ~하는지'라는 뜻이 되어야 하므로 how to use the Internet properly가 적절하다.
- (2) ㉞는 <it ~ to부정사> 구문으로 to부정사는 명사적 용법이다. ① 명사적 용법 ②, ④ 부사적 용법 ③, ⑤ 형용사적 용법이다.

#### ◎ 어휘

**useful** 유용한                      **communication** 의사소통  
**search for** ~을 찾다              **properly** 적절하게  
**social** 사회의, 사회적인          **negatively** 부정적으로  
**in the proper manner** 적절한 방식으로

## Grammar in Conversation

p.55

1 ④

2 ①

3 ④

### 1 해석

A : 홈쇼핑은 매우 편리해. 그렇게 생각하니?  
 B : 아니, 동의하지 않아.  
 A : 정말? 왜 안하는데?  
 B : TV에 나온 물건을 구입하는 것은 안전하지 않아. 게다가 물건의 질을 보장할 수가 없어.

#### ⇒ 문제해결

- ④ 주어 길기 때문에 가주어 it을 쓰고 진주어는 뒤로 보내면 된다.

#### ◎ 어휘

**convenient** 편리한              **guarantee** ~을 보증하다  
**quality** 질                          **goods** 상품

### 2 해석

- ① A : 엄마, 나 롤러코스터 타고 싶어요.  
 B : 안돼, Josh. 너 그걸 타기엔 너무 어리단다.  
 ② A : 이렇게 와서 저를 도와주시다니 정말 친절하시군요.  
 B : 별말씀을요.

- ③ A : 할 일이 너무 많아요. 무엇을 먼저 해야하나요?  
 B : 먼저 해야 할 일들의 목록을 작성해서 중요한 순서대로 번호를 매기세요.  
 ④ A : 아빠, 이 모든 곳을 가야 해요? 그렇게 많은 장소를 갈 만큼 충분한 시간이 없어요.  
 B : 그곳들은 모두 교육적인 장소란다.  
 ⑤ A : 언제 발표를 시작해야 하는지 말해주세요.  
 B : 걱정말아요, 알려 드릴게요.

#### ⇒ 문제해결

- ① 내용상 '너무 어려서 그것을 탈 수 없다'라는 의미가 되어야 하므로 enough 대신에 too를 써야 한다. (→ too young)

#### ◎ 어휘

**educational** 교육적인              **presentation** 보고, 발표

### 3 해석

A : 당신의 프로젝트는 어떻게 되어 가고 있나요?  
 B : 모든 정보를 혼자 찾기가 너무 힘들어요.  
 A : 그것을 다음 주 월요일까지 끝내려면 도와 줄 사람이 필요하죠, 그렇지 않아요?  
 B : 네, 맞아요. 시간 있으시면 당신이 저를 도와주시면 좋겠어요.  
 A : 죄송하지만, 도와드릴 시간이 없네요.  
 B : 괜찮아요. 신경 쓰지 마세요.

#### ⇒ 문제해결

- ④ want의 목적어로 쓰인 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때는 to부정사 앞에 목적격을 써야 한다. (→ I want you to help me.)

#### ◎ 어휘

**project** 사업, 프로젝트



# Chapter 4 필요에 따라 동사에 가발 씌우기 II

## Unit 13 p.58

- A**
- Check-up
- 1 writing      2 stealing      3 going
  - 4 swimming   5 seeing

### ⇒ 문제해결

1~4 finish, admit, enjoy, put off는 동명사를 목적으로 취하는 타동사이다.

5 look forward to의 to는 전치사로 뒤에 동명사가 온다.

### ◎ 어휘

- essay 에세이                      admit ~을 인정하다
- put off ~을 연기하다
- look forward to ~하기를 고대하다

- B**
- Check-up
- 1 eating                      2 closing
  - 3 crying                      4 meeting

### ⇒ 문제해결

1, 2, 4 give up, mind, avoid는 동명사를 목적으로 취하는 타동사이다.

3 <cannot help ~ing> '~하지 않을 수 없다'는 뜻이다.

### ◎ 어휘

- give up ~을 포기하다              meat (육류) 고기
- terrible 끔찍한, 엄청난              avoid ~을 피하다

## Unit 14 p.59

- A**
- Check-up
- 1 to buy              2 seeing              3 smoking
  - 4 eating              5 to lose              6 to send

### ⇒ 문제해결

1 내용상 '내일 살 것'이므로 미래지향적이다. 따라서 <forget+to부정사>가 되어야 한다.

2 like는 to부정사와 동명사를 모두 취하는 동사이다.

3 '담배 피는 것을 끊겠다'는 의미이므로 <stop+동명사>가 되어야 한다.

4 내용상 '지난달에 불고기를 먹었다'이므로 과거에 이미 한 일이다. 따라서 <remember+동명사>가 되어야 한다.

5 '몸무게 줄이려고 노력했다'가 되어야 하므로 <try+to부정사>가 적절하다.

6 내용상 '오후에 이 업서들을 부쳐야 하는 것을 잊지마'이므로 미래지향적인 의미를 가지고 있다. 따라서 <remember +to부정사>가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

- comic book 만화책
- lose one's weight 살을 빼다
- postcard 엽서

- B**
- Check-up
- 1 going                      2 to close
  - 3 painting/to be painted

### ⇒ 문제해결

1 went라는 과거 시제가 있으므로 동명사가 와야 한다.

2 앞으로 할 일에 대해 이야기하는 것이므로, to부정사가 와야 한다.

3 주어가 사물일 경우에 need의 목적어는 능동형 동명사 혹은 수동형 부정사가 올 수 있다.

**개념확인문제** p.60

- 1 ②      2 ④      3 ①      4 ⑤      5 sending
- 6 ②      7 ③      8 tries / is trying to contact her
- 9 needs fixing / needs to be fixed
- 10 (1) 그는 길을 묻기 위해 멈췄다  
(2) 그는 그녀에게 그를 도와달라고 요청하는 것을 그만두었다

## 1-2

### 해석

1 우리의 목표는 준결승전에 진출하는 것이다.

2 노는 것은 일하는 것만큼 중요하다.

### ⇒ 문제해결

1 주격보어 역할을 할 수 있는 동명사를 골라야 한다.

2 주어 역할을 할 수 있는 동명사를 골라야 한다.

### ◎ 어휘

- goal 목표
- semi-final 준결승전
- reach ~에 이르다, 달성하다







⇒ 문제해결

- 1 그 남자가 기다리고 있는 것이기 때문에 현재분사로 고친다.
- 2 treasure와 bury가 수동의 관계에 있기 때문에 과거분사로 고친다.
- 3 shoes와 polish가 수동의 관계에 있기 때문에 과거분사로 고친다.
- 4 내가 혼란한 감정을 유발한 것이 아니라 혼란한 감정을 느낀 것이기 때문에 과거분사로 고친다.

◎ 어휘

**bury** ~을 묻다                      **treasure** 보물  
**polish** ~에 윤광을 내다        **confuse** ~을 혼란시키다

**Unit 16** p.62

A

Check-up

1 Missing	2 It raining
3 Entering	4 Having

⇒ 문제해결

- 1, 3, 4 분사구문은 종속절의 접속사를 생략하고 주절의 주어와 종속절의 주어가 같으면 주어를 생략한 다음 <동사 원형+ing>로 바꾸면 된다.
- 2 종속절과 주절의 주어가 다른 경우는 부사절의 주어를 분사 앞에 그대로 남겨 뒤야 한다.

B

Check-up

1 Taking a walk	2 Feeling tired
3 Turning left	4 Reading a comic book
5 Not finishing his homework	

⇒ 문제해결

- 1~4 접속사를 생략하고 종속절과 동일한 주어이므로 주어를 생략한다. 그리고 시제가 같으므로 동사원형에 -ing를 붙인다.
- 5 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타낸다.

◎ 어휘

**post office** 우체국

**개념확인문제** p.63

1 ⑤                      2 ③                      3 ⑤  
 4 ③ interesting    ⑥ interested    5 walking  
 6 reading a newspaper    7 ③                      8 ①  
 9 Being in the army    10 If you turn to the left

1-2

해석

- 1 나는 작년에 내 집을 지었다.
  - 2 그는 \_\_\_\_\_ 들었다.
- ① 누군가가 문을 차는 것을  
 ② 그의 뒤에서 그의 이름이 불리는 것을  
 ③ 두 사람이 거리에서 노래하는 것을  
 ④ 밤에 고양이가 밖에서 우는 것을  
 ⑤ 한밤중에 한 남자가 소리치는 것을

⇒ 문제해결

- 1 5형식 문장으로 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이기 때문에 과거분사를 고른다.
- 2 ①, ④, ⑤ 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 현재분사로 바꿔야 하고, ② 이름은 불리는 것이므로 과거분사가 되어야 한다.

◎ 어휘

**kick** 차다                                      **behind** ~ 뒤에  
**scream** 소리치다

3

해석

만약 네가 우산을 가지고 가지 않으면 젖을 거야.

⇒ 문제해결

조건의 종속절을 분사구문으로 만든 것을 고르면 된다. 접속사를 생략하고 주절의 주어와 종속절의 주어가 you로 같기 때문에 생략을 한 다음 시제가 같으므로 동사원형에 -ing를 붙인다. 종속절이 부정이기 때문에 분사구문 앞에 not을 붙인다.

◎ 어휘

**umbrella** 우산                              **get wet** 젖다

4

해석

- 나의 어머니가 자기 전에 들려주는 이야기들은 재미있다.
- 나의 남동생은 옛날 이야기에 관심이 있다.

⇒ 문제해결

③은 현재분사의 서술적 용법이고, ⑥ be interested in은 '~에 관심이 있다'는 표현이다.



## 5-6

### 해석

- 5 나는 Billy를 보았다. 그는 그의 개를 산책시키고 있었다.
- 6 그 남자는 나의 아버지이다. 그는 지금 신문을 읽고 있다.

### ⇒ 문제해결

- 5 내용상 '개를 산책시키는 Billy를 보았다'가 되어야 한다. Billy와 walk의 관계가 능동이기 때문에 현재분사를 쓴다.
- 6 내용상 '신문을 읽고 있는 남자가 되어야 한다. the man과 read의 관계가 능동이기 때문에 현재분사를 쓴다.

### ◎ 어휘

walk ~를 산책시키다      newspaper 신문

## 7

### 해석

- ① 그는 그녀에게 재미있는 이야기를 하고 있다.
- ② 몇몇 아이들은 이야기를 하면서 함께 앉아 있었다.
- ③ 그 경기에 흥분한 많은 팬이 있었다.
- ④ Brad Pitt가 썼던 모자는 매우 비싼 가격으로 팔렸다.
- ⑤ 그는 그녀가 죽었다는 소식을 듣고 충격을 받았다.

### ⇒ 문제해결

- ③ 흥분시키는 팬들이 아니라 흥분한 팬들이 되어야 하므로 excited가 되어야 한다.

## 8

### 해석

- ① 경기에 이겼기 때문에 그들은 기뻐서 웃었다.
- ② 그녀를 보지 못했기 때문에 그는 그녀에게 인사를 하지 않았다.
- ③ 학생들이 잘하면 그 선생님은 격려의 함성을 지른다.
- ④ 공항에 도착하자 그는 여권을 가지고 오지 않았다는 것을 깨달았다.
- ⑤ 직장에서 집에 올 때 나는 누군가가 나를 따라오는 것을 보았다.

### ⇒ 문제해결

- ① 문맥상 '경기에 이겨서 그들은 기뻐서 웃었다'라는 뜻이 되어야 하므로 주절의 주어와 종속절의 주어가 같음을 알 수 있다. 따라서 종속절이 수동태가 아니라 능동태가 되어야 하므로 won이 아니라 winning이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

grin (방긋) 웃다      encouragement 격려  
passport 여권

## 9-10

### 해석

- 9 Sam이 군대에 있을 때, 그는 한 달에 백달러를 벌었다.
- 10 왼쪽으로 도시면, 우체국을 찾을 수 있을 거예요.

### ⇒ 문제해결

- 9 접속사와 주어를 생략하고 시제가 같으므로 <동사원형-ing> 형태로 만든다.
- 10 여기서는 분사구문의 의미가 조건이기 때문에 접속사 if를 넣고, 조건절에서는 현재 시제가 미래를 대신하기 때문에 현재 시제인 turn으로 바꾼다.

### ◎ 어휘

army 군대

Review Test					p.64
1 ⑤	2 ④	3 ①	4 ④	5 ④	
6 ③	7 ①	8 ①	9 ②	10 ④	
11 ⑤	12 ②	13 ①	14 ⑤	15 ⑤	
16 ㉠ 대기실    ㉡ 나를 기다리고 있는					
17 the paper folded in half					
18 the girl smiling at you					
19 (1) disappointed (2) creeping / creep (3) starting (4) boring (5) broken					
20 (1) Being young (2) patting her dog (3) The floor being wet (4) Living in the country					

## 1-2

### 해석

- 1 그를 보면 그에게 그 메시지를 주는 것을 잊지 마.
- 2 그 하품하고 있는 소녀는 졸린 게 틀림없어.

### ⇒ 문제해결

- 1 앞으로 할 것을 잊지 말라는 미래지향적 내용이므로 to give를 고른다.
- 2 girl과 yawn의 관계가 능동이기 때문에 yawning을 고른다.

### ◎ 어휘

yawn 하품하다      sleepy 졸리는

## 3

### 해석

Justine은 그의 새 노래를 기타로 연주하는 것을 \_\_\_\_\_.

### ⇒ 문제해결

빈칸 뒤에 동명사가 있는 것으로 보아, 동명사를 목적으로 취하지 않는 타동사를 고르면 된다.



## 4-5

### 해석

- 4 ① 그의 직업은 휴대 전화를 파는 것이었다.  
 ② 고양이가 쥐를 쫓고 있었다.  
 ③ 그녀의 오빠들은 수영장에서 수영을 하고 있다.  
 ④ 벤치에 앉아 있는 남자는 나의 삼촌이다.  
 ⑤ 내 옆집에 사는 남자는 유명한 가수이다.
- 5 ① 그녀는 길 아래로 뛰어 내려가는 두 소년을 보았다.  
 ② 그들은 옆 방에서 누군가가 흐느껴 우는 소리를 들었다.  
 ③ 강아지와 걷고 있던 여자가 내 이웃이다.  
 ④ 그녀의 부모님은 그녀를 실내에 있게 했다.  
 ⑤ 바람이 세계 불고 있다.

### ⇒ 문제해결

- 4 ④ 그 남자가 앉아 있는 것으로 the man과 sit의 관계에 있다. 따라서 sat을 sitting으로 고쳐야 한다.
- 5 ④ 5형식 문장으로 목적어와 목적격보어의 관계 즉, 그녀가 실내에서 머무른 것이기 때문에 현재분사 staying을 써야 한다.

## 6-7

### 해석

- 6 그 소년은 자전거에서 떨어졌다. 그의 팔이 부러졌다.  
 7 나는 그의 눈을 보았다. 그의 눈은 희망으로 빛나고 있었다.

### ⇒ 문제해결

- 6 the boy와 fall off의 관계가 능동이기 때문에 현재분사를 고른다.
- 7 his eyes와 shine이 능동의 관계에 있기 때문에 현재분사를 고른다.

### ◎ 어휘

shine 빛나다

## 8-9

### 해석

- 8 ① 사람들은 계속해서 패스트푸드를 먹을 것이다.  
 ② 그녀는 하늘의 별을 보면서 누워 있었다.  
 ③ 이것은 독일어로 쓰여진 이야기다.  
 ④ 여자를 오랫동안 기다리게 해서는 안 된다.  
 ⑤ 우리는 그 마술 묘기에 감탄했다.
- 9 ① 그 남자는 공원에서 비둘기에게 먹이 주는 것을 즐겼다.  
 ② 나는 그 부품들을 다시 조립하려고 노력했다.  
 ③ 여기서 담배를 피워도 될까요?  
 ④ 네 율타리는 페인트칠을 해야 한다.  
 ⑤ 아이들은 크리스마스 선물을 열어보길 고대하고 있다.

### ⇒ 문제해결

- 8 ① continue는 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사이다.  
 ② she와 look의 관계가 능동이기 때문에 looked가 아니라 looking이 되어야 한다.  
 ③ story는 쓴 것이 아니라 씌어진 것이기 때문에 writing이 아니라 written이 되어야 한다.  
 ④ a lady가 wait하는 동작을 하는 것이기 때문에 waiting이 되어야 한다.  
 ⑤ 우리가 감정을 유발한 것이 아니라 놀란 감정을 느낀 것이기 때문에 과거분사 amazed가 되어야 한다.
- 9 ① enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 ② try는 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사로 to부정사를 취할 때는 '~하려고 노력하다,' 동명사를 취할 경우에는 '시험삼아 ~해보다'라는 뜻이 된다.  
 ③ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
 ④ 사물이 주어진 경우에는 <need+동명사>나 <need to+be+과거분사>가 와야 한다.  
 ⑤ look forward to의 to는 부정사가 아니라 전치사이다. 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.

### ◎ 어휘

continue ~를 계속하다

feed ~에게 먹을 것을 주다

pigeon 비둘기

put ~ together 조립하다

## 10 해석

- ① 그들은 여행을 마치고 피곤해 보였다.  
 ② 그 소년은 어느 길로 가야 하는지 혼란스러웠다.  
 ③ 나는 무서운 영화를 보는 것을 싫어한다.  
 ④ Ellen과 나는 그 뉴스를 듣고 충격을 받았다.  
 ⑤ 회전목마를 타는 것은 재미있다.

### ⇒ 문제해결

- ④ 감정을 유발한 것이 아니라 그 뉴스로 인해 충격을 받은 것이기 때문에 shocking이 아니라 shocked가 되어야 한다.

## 11 해석

- 그는 어제 사과를 샀다는 것을 잊고 사과를 몇 개 또 샀다. 이제 그의 냉장고에는 사과가 많다.
- 그는 사과를 사는 것을 잊어서 사과 파이를 만들지 못했다.

### ⇒ 문제해결

forget은 목적으로 동명사를 취하면 '~했던 것을 잊다'라는 과거지향적인 뜻이 되고, to부정사를 취하면 '~할 것을 잊다'라는 미래지향적인 뜻이 된다. 문맥상 첫 번째 빈칸에는 산 것을 잊어 또 샀다는 의미가 되어야 하고, 두 번째 빈칸에는 사는 것을 잊어 사과 파이를 만들지 못했다는 의미가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

refrigerator 냉장고



## 12 해석

A : 너는 공상 과학 소설을 읽어본 적이 있니?  
 B : 아니, 읽어본 적 없어. 너는 어때니?  
 A : 나는 한 권 읽었어. 매우 재미있었어.

### ⇒ 문제해결

소설이 재미있는 것이므로 현재분사가 와야 한다.

### ◎ 어휘

**sci-fi** 공상과학 소설의

## 13 해석

이를 닦을 때는 수도꼭지를 잠가야 한다.

### ⇒ 문제해결

종속절을 분사구문으로 만들 수 있는데 분사구문을 만들 때는 접속사를 지우고, 주절과 종속절의 주어가 같으면 생략한다. 그 다음 주절과 종속절의 시제가 같으면 동시에 ing를 붙이면 된다.

### ◎ 어휘

**tap** 수도꼭지

**brush one's teeth** 양치질하다

## 14 해석

- ① A : 저 책 다 읽었니?  
B : 응, 다 읽었어.
- ② A : 언제 첼로를 연주하기 시작했니?  
B : 7살 때.
- ③ A : 네가 어떻게 느끼는지 그에게 얘기해 봤니?  
B : 아니, 나 그를 만나는 걸 피하고 있어.
- ④ A : 난 요리하는 것 좋아해. 넌?  
B : 나도 좋아해.
- ⑤ A : 나 테니스 칠 기분이 아니야. 피곤해.  
B : 알았어. 다음에 치자.

### ⇒ 문제해결

⑤ **feel like**는 '~하고 싶다'는 뜻으로 동명사를 목적으로 취한다. 따라서 **to play**가 아니라 **playing**이 되어야 한다.

## 15 해석

만약 아기가 계속해서 울면 엄마는 아이의 엉덩이를 찰싹 때릴 것이다. 아기가 울음을 그치면, 엄마는 아이를 품에 안을 것이다.

### ⇒ 문제해결

문맥상 '우는 것을 그치면'이라는 뜻이 되어야 하므로 동명사를 고른다. <**stop+to**부정사>는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻으로 이 문맥에는 어울리지 않는다.

### ◎ 어휘

**spank** 찰싹 때리다

**take someone in one's arm** ~를 품에 안다

## 16 해석

치료가 끝났을 때 간호사가 나를 휠체어에 태워 대기실로 데려갔다. 그곳에서는 부모님이 나를 걱정스럽게 기다리고 계셨다.

### ⇒ 문제해결

- ③ 동명사로 용도를 나타낸다. 따라서 '기다리기 위한 방(대기실)'으로 해석한다.
- ⑥ 현재분사로 사용되었기 때문에 '나를 기다리고 있는'이라는 뜻으로 해석한다.

### ◎ 어휘

**treatment** 치료

**wheelchair** 휠체어

**anxiously** 걱정스럽게

## 17-18

### ⇒ 문제해결

- 17 종이가 접힌 것이기 때문에 과거분사를 사용하고, 분사에 뒤따르는 말이 있으면 뒤에서 명사를 수식한다.
- 18 그 소녀가 웃은 것이기 때문에 현재분사를 사용하고, 뒤따르는 말이 있기 때문에 명사 뒤에서 수식한다.

### ◎ 어휘

**fold** 접다

**envelope** 봉투

## 19 해석

- (1) 눈이 오지 않았다는 것을 알았을 때 아이들은 실망했다.
- (2) Timothy는 그의 등 위로 무언가 기어가고 있다는 것을 느꼈다.
- (3) 그들은 새로운 사업을 시작하려고 생각하고 있다.
- (4) 그의 수업은 정말 지루하다.
- (5) 나는 그 유리가 깨진 것을 발견했다.

### ⇒ 문제해결

- (1) 아이들이 감정을 유발한 것이 아니라 감정을 느낀 것이기 때문에 과거분사로 바꿔야 한다.
- (2) **something**과 **creep**의 관계가 능동이기 때문에 현재분사로 바꿔야 한다.
- (3) 전치사는 목적으로 동명사를 취한다.
- (4) 그의 수업이 지루함을 유발한 주체이기 때문에 현재분사로 바꿔야 한다.
- (5) **the glass**와 **break**의 관계가 수동이기 때문에 과거분사로 바꿔야 한다.

### ◎ 어휘

**disappoint** ~를 실망시키다

**creep** 기어가다

**business** 사업

**bore** ~을 지루하게 하다



## 20 해석

- (1) 내가 어렸을 때 나는 많은 것을 하는 것을 좋아했다.
- (2) 그녀는 소파에 앉아서 강아지를 쓰다듬었다.
- (3) 바닥이 젖어서 나는 미끄러졌다.
- (4) 나는 시골에 살기 때문에 방문객이 거의 없다.

### ⇒ 문제해결

종속절을 분사구문으로 만드는 방법은 먼저 접속사를 생략하고 주절의 주어와 종속절의 주어가 같으면 생략, 다르면 그대로 두고 마지막으로 주절의 주어와 종속절의 시제가 같으면 동사원형에 -ing를 붙이면 된다.

### ◎ 어휘

**couch** 긴 의자, 소파      **pat** ~을 다독거리다, 쓰다듬다  
**fall down** 넘어지다

## Reading

p.67

- 1 (1) ③ (2) Finishing her homework
- 2 a wearing b standing c holding d painted
- 3 ③

## 1 해석

그녀는 숙제를 하러 위층으로 올라갈 때 엄마가 쿠키를 굽는 것을 보았다. 그녀의 엄마는 항상 맛있는 쿠키를 만들어 주시기 때문에 그녀는 맛있는 쿠키를 먹을 생각으로 정말 기분이 좋았다. “정말 냄새가 좋은데!”, 그녀가 말했다. 숙제를 끝낸 후, 그녀는 부엌으로 갔다. 거기에는 아무것도 없었다. 그녀의 고양이가 그 맛있는 쿠키를 모두 먹어 치웠다는 것을 알았을 때 그녀는 정말 화가 났다.

### ⇒ 문제해결

- (1) ③ 그녀의 엄마가 쿠키를 구운 것이기 때문에 목적격보어는 현재분사나 동사원형이 되어야 한다.  
⑥ 그녀가 감정을 유발한 것이 아니라 감정을 느낀 것이기 때문에 과거분사를 고른다.
- (2) 접속사와 주어를 생략하고, 시제가 같으므로 <동사원형 +ing> 형태로 만든다.

### ◎ 어휘

**upstairs** 위층으로, 2층으로  
**at the thought of** ~ 생각에

## 2 해석

이것이 나의 가족 사진이다. 안경을 쓰고 계신 분이 나의 할아버지시다. 할아버지는 90살이고, 내 옆에서 계신 노부인이 우리 할머니시다. 손을 잡고 있는 남자와 여자가 부모님이다.

녹색으로 칠해진 의자에 앉아 있는 소녀가 내 동생이다.

### ⇒ 문제해결

③, ⑥, ⑦ 앞에 수식받는 명사와 분사의 관계가 능동이므로 현재분사를, ④ 의자는 녹색으로 칠해진 수동의 관계에 있으므로 과거분사를 쓴다.

## 3 해석

Michael은 몇 년 동안 택시를 운전하고 있다. 비록 택시 운전은 고된 직업이지만, 그는 운전하는 것을 즐긴다. 왜냐하면 그에게 많은 흥미로운 사람들을 만날 기회를 주기 때문이다. 예를 들면, 지난주에 그는 공항에서 유명한 영화배우를 만났다.

### ⇒ 문제해결

주어가 택시를 운전하는 것으로 피곤한 감정을 유발시키는 주체이다. 따라서 현재분사 tiring으로 고쳐야 한다.

### ◎ 어휘

**several** 몇몇의      **although** 비록  
**chance** 기회, 운

## Grammar in Conversation

p.68

- 1 ③      2 a to pack b to take
- 3 a 내 공을 잡으려고 노력하다.  
b 시험 삼아 머리에 얼음을 대 보다.

## 1 해석

- ① A : 나는 어제 기러기들이 V자형으로 날아가는 것을 보았어.  
B : 그것들은 일반적으로 그렇게 날아가.
- ② A : 일기 쓰는 것은 좀 지루해.  
B : 맞아. 매일 똑같은 것을 적는 것은 지겨워.
- ③ A : 너는 John이 팔이 부러져서 병원에 있다는 것을 들었니?  
B : 그래. 그의 차가 다른 차에 부딪혔다.
- ④ A : 영화 보러 가거나 쇼핑 가는 거 어때?  
B : 글썄, 나는 테니스를 쳐서 지쳤어.
- ⑤ A : 일은 어때?  
B : 있잖아, 정말 재미있어.

### ⇒ 문제해결

③ 팔이 부러진 것이므로 과거분사인 broken이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**geese** 기러기들 (단수 goose)  
**formation** 형태, 대형  
**diary** 일기  
**exhausted** 지친



2 해석

- A : 모든 집을 다 썼니?
- B : 거의요, 샌들만 싸면 되요.
- A : 너의 서랍 안에 있단다. 그리고 모자와 자외선 차단제 챙기는 거 기억해라.
- B : 그렇게요. 고마워요, 엄마.
- A : 오늘 밤 일찍 자는 것이 낫겠다. 캠프에 지각하기를 원치 않지, 그렇지?
- B : 알아요. 안녕히 주무세요, 엄마.

⇒ 문제해결

- ㉔ 주어가 사람일 경우 need는 to부정사를 목적으로 취한다.
- ㉔ remember 다음에 to부정사가 오면 '~할 것을 기억하다'라는 미래지향적이 뜻이고, 동명사가 오면 '~한 것(했던 것)을 기억하다'라는 과거지향적인 뜻이 된다. 따라서 가져가야 하는 것, 즉 미래지향적인 의미이므로 to부정사를 고른다.

◎ 어휘

pack 짐을 싸다                      sandal 샌들  
 drawer 서랍

3 해석

- A : Harry야, 나한테 공 던져. 내가 받을게.
- B : 이번엔 쉽지 않을 걸. 세계 재빨리 던질 거거든. 잡으려고 노력해 봐.
- A : 아, 내 머리에 맞았어. 일부러 맞힌 거지, 그렇지?
- B : 아니, 내가 왜 그러겠어? 미안해. 안에 들어가서 머리에 열음을 대 보는게 어때? 효과가 없으면, 병원에 가는 거야.
- A : 그래, 안으로 들어가자.

⇒ 문제해결

try는 동명사와 to부정사 모두 목적으로 취하는 동사이지만 뒤에 동명사가 오느냐 to부정사가 오느냐에 따라 의미가 달라진다. try 다음에 동명사가 오면 '시험 삼아 ~해보다'라는 뜻이고, to부정사가 오면 '~하는 것을 노력하다'는 뜻이다.

◎ 어휘

throw ~을 던지다                      intentionally 의도적으로

Chapter 5 동사에 의미를 첨가해주는 조동사 정복하기

Unit 17 p.72

A

Check-up

- 1 Could    2 Would    3 May
- 4 may    5 Can    6 be able to

⇒ 문제해결

- 1 '~와 통화할 수 있나요?'에는 허락의 Can/Could를 사용한다.
- 2 '나를 도와주실 수 있나요?'에는 정중한 부탁의 Will/Would를 사용한다.
- 3 '옆에 앉아도 될까요?'는 허가를 요구하는 것이므로 may가 적절하다.
- 4 '아기가 배가 고플 것이다'는 추측이므로 may가 적절하다.
- 5 '전화를 받아주시겠어요?'는 부탁을 나타내는 것이므로 can을 쓴다.
- 6 동시에 조동사 두 개를 함께 쓸 수 없기 때문에 will 다음에 be able to를 고른다.

◎ 어휘

next to ~옆에                      persuade ~을 설득하다

B

Check-up

- 1 제가 이것을 입어볼 수 있나요
- 2 그녀는 아마 Tom의 집에 있을 것이다
- 3 문을 좀 잡아 주시겠어요
- 4 밖에 나가서 놀아도 된다
- 5 올해 휴가는 어디로 갈 거니

⇒ 문제해결

- 1 '입어 봐도 되는지?'라고 허락을 나타내는 문장이다.
- 2 '그녀가 Tom의 집에 있을 것'이라는 추측의 might이다.
- 3 '문을 잡아 주시겠어요?'라고 부탁하는 문장이다.
- 4 '밖에 나가서 놀아도 된다'는 허락을 나타내는 문장이다.
- 5 '올해 휴가는 어디로 갈 것인지'라고 미래의 일을 물어보는 문장이다.

◎ 어휘

try on (시험 삼아) ~를 입어보다  
 vacation 휴가, 방학



## Unit 18

p.73

A

### Check-up

- 1 must    2 Shall    3 should    4 have to

#### ⇒ 문제해결

- 뒤에 바로 동사원형이 있으므로 must가 적절하다.
- 제안을 나타내므로 Shall we ~?가 적절하다.
- '운동을 해야만 한다'는 의미이므로 should가 적절하다.
- 앞에 조동사 will이 있으므로 have to가 적절하다.

#### ◎ 어휘

hand in ~을 제출하다    report 속제; 보고서

B

### Check-up

- 1 shall    2 must not    3 don't have to  
4 should

#### ⇒ 문제해결

- '~할까요?'는 제안을 나타내므로 shall이 적절하다.
- '~해서는 안 된다'는 금지이므로 must not이 적절하다.
- '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타내므로 don't have to가 적절하다.
- '무엇을 해야 하나요?'라는 뜻으로 의무를 나타내는 should가 적절하다.

#### ◎ 어휘

park 주차하다    vehicle 탈 것, 차  
tow 견인하다    casual 약식의, 캐주얼의  
dress up 차려입다

타내므로 used to가 적절하다.

- <would rather+A(동사원형)+than+B(동사원형)>은 'B하느니 차라리 A하겠다'라는 뜻으로 than 다음에 동사원형이 와야 한다.
- 내용상 '산에 오르곤 했다'이므로 used to가 적절하다.
- 내용상 '일찍 자는 게 낫겠다'가 되어야 하므로 had를 고른다. <had better+동사원형>은 '~하는 편이 낫다'는 의미이다.

#### ◎ 어휘

CEO 최고경영자    climb ~에 오르다, 등산하다

B

### Check-up

- 1 had better    2 Would you like  
3 would rather    4 used to

#### ⇒ 문제해결

- 문맥상 살이 찐다는 A의 말에 충고하는 B의 말의 이어져야 하므로 had better를 고른다.
- 날씨가 춥다는 A의 말에 따뜻한 음료를 제안하는 말이 와야 하므로 Would you like를 고른다.
- 문맥상 중국 식당에 가자는 A의 말에 이탈리아인 식당에 가겠다는 말이 와야 하므로 would rather를 고른다.
- 대화의 내용상 예전엔 검은색으로 염색을 했었다는 뜻이 되어야 하므로 과거의 습관을 나타내는 used to를 고른다.

#### ◎ 어휘

fat 살찐    exercise 운동하다  
dye 염색하다

## Unit 19

p.74

A

### Check-up

- 1 would    2 used to    3 take  
4 used to    5 had

#### ⇒ 문제해결

- 내용상 '최고 경영자가 되고 싶다'가 되어야 하므로 would를 고른다. <would like to부정사>는 '~하고 싶다'는 의미이다.
- 내용상 'TV를 많이 보곤 했었다'는 의미의 과거 습관을 나

### 개념확인문제

p.75

- 1 ①    2 ②    3 ②    4 ①  
5 need not    6 will    7 ①  
8 He had to work hard to succeed  
He will have to work hard to succeed  
9 Can/Could/Will/Would you show me the way  
10 used to climb a tree

## 1-3

### 해석

- 서둘러! 우리가 모임에 지각할까봐 걱정돼.



- 2 치욕 속에서 사느니 차라리 죽는 것이 낫다.
- 3 A : 너희들은 먼저 무엇을 보고 싶니?  
B : 먼저 자유의 여신상을 볼 수 있을까요?

### ⇒ 문제해결

- 1 미래를 나타내는 내용이므로 will이 가장 적절하다.
- 2 내용상 'B보다 오히려 A하고 싶다'는 의미의 would rather를 고른다.
- 3 <would like to부정사>는 '~하고 싶다'는 뜻으로 to부정사를 고른다.

### ◎ 어휘

**afraid** 두려운                      **shame** 부끄럼, 치욕  
**the Statue of Liberty** 자유의 여신상

## 4

### 해석

- A : 영어로 작문을 해야 해. 내가 그것을 하는 걸 도와줄 수 있니?  
B : 물론이지.

### ⇒ 문제해결

정중히 요청하는 표현이기 때문에 허락을 나타내는 May는 부적절하다.

### ◎ 어휘

**composition** 작문

## 5

### 해석

온라인 커뮤니티 사람들은 서로 만날 필요가 없다.

### ⇒ 문제해결

'~할 필요가 없다'는 의미로 불필요를 나타내는 <don't have to+동사원형>은 <need not+동사원형>으로 바꾸어 쓸 수 있다.

### ◎ 어휘

**on-line** 온라인 상의              **community** 공동체

## 6

### 해석

- A : 나는 영어 시험에 떨어졌어. 무엇을 해야 하니?  
B : 걱정하지 마. 다음번에는 네가 더 잘 할거라고 확신해.

### ⇒ 문제해결

다음번에는 더 잘 할거라는 미래의 내용을 나타낸다.

### ◎ 어휘

**fail** 실패하다, 낙제하다

## 7

### 해석

- ① 너는 밤을 새지 않는 게 낫겠다.
- ② 점심으로 무엇을 먹고 싶으세요?
- ③ 그녀는 Jane일리가 없어. Jane은 집에 있어.
- ④ 시립 도서관 앞에서 만날까요?

- ⑤ 그는 많은 친구를 만들 수 있을 거예요.

### ⇒ 문제해결

- ① had better의 부정은 <had better not+동사원형>이다.

### ◎ 어휘

**stay up all night** 밤을 꼬박 지새우다  
**in front of ~ ~의 앞에**

## 8

### 해석

성공하기 위해서는 열심히 일해야 한다.

### ⇒ 문제해결

must의 과거형은 had to, 미래형은 will have to로 나타낸다.

### ◎ 어휘

**succeed** 성공하다

## 9-10

### ⇒ 문제해결

- 9 부탁을 나타내는 조동사 can/could/will/would를 사용해 의문문을 만든다.
- 10 과거의 습관을 나타내는 조동사 used to를 사용해 만든다.

## Review Test

p.76

- |                                 |                                  |  |      |      |
|---------------------------------|----------------------------------|--|------|------|
| 1 ①                             | 2 ④                              | 3 ②  | 4 ⑤  | 5 ③  |
| 6 ③                             | 7 ②                              | 8 ③  | 9 ④  | 10 ① |
| 11 ③                            | 12 ①                             | 13 Shall   | 14 ④ | 15 ⑤ |
| 16 used to wear                 | 17 ②                             | 18 to meet   |      |      |
| 19 (1) don't have to            | (2) used to                      |  |      |      |
| (3) will have to                | (4) would rather                 |  |      |      |
| 20 (1) It can't/cannot be a lie | (2) You had better take your hat | (3) You should not / must not / ought not to hang out with him |      |      |

## 1-3

### 해석

- 1 너의 노트를 가져가는 것이 좋다. 그것이 필요할 지도 모른다.
- 2 당신의 펜을 빌릴 수 있을까요?
- 3 그녀는 오늘 12시간 일했다. 그녀는 피곤함에 틀림없다.





⇒ 문제해결

- 필요할 것이라는 추측이므로 might가 가장 적절하다.
- 허가를 나타내는 May가 적절하다.
- 문맥상 must(~임에 틀림없다)가 적절하다.

4 해석

- 그녀는 나에게 편지를 쓰겠다고 약속했다.
- 나는 숙제를 하겠다고 결심했다.
- 나는 그가 차고 문을 고쳐주기를 바랐다.
- 그녀는 저녁에 스파게티를 만들 계획이다.
- 내가 15살 때는 아침 일찍 일어나곤 했다.

⇒ 문제해결

- 과거 습관을 나타내는 would이다. 나머지는 과거에서 바라본 미래이다.

◎ 어휘

repair 고치다, 수선하다 garage 차고

5 해석

- 너의 전화를 사용해도 되니?
- 소파에서 자도 좋다.
- 내일쯤 비가 멈출 것이다.
- 물을 마셔도 좋다.
- 점심 후에 외출해도 좋다.

⇒ 문제해결

- 추측(~일지 모르다), ①, ②, ④, ⑤ 허가(~해도 좋다)

6 해석

- 열심히 공부해야 한다.
- 그는 그의 연구를 끝낼 수 없었다.
- 너는 그곳에 갈 필요가 없다. / 너는 그곳에 가서는 안 된다.
- 강의 중에 들어가도 될까요?
- 너는 저녁을 준비할 필요가 없다.

⇒ 문제해결

- don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻으로 need not으로 바꿔 쓸 수 있다.

◎ 어휘

research 연구 lecture 강의

7 해석

A : 안녕, Jane. 나는 Anna야.  
 B : 아! 너는 Marco의 여동생임에 틀림없구나.

- 너는 내일 학교에 가야만 한다.
- 그녀는 매우 슬픈 것 같다.
- 그 방에 들어가서는 안 된다.
- 아이들은 부모에게 복종해야만 한다.

- 학생들은 이 책을 사용해서는 안 된다.

⇒ 문제해결

대화의 must는 추측의 의미이다. ②는 추측을 나타내고, ①, ④는 의무를 ③, ⑤는 금지를 나타낸다.

◎ 어휘

obey 복종하다

8 해석

- 그녀는 내일 집에 머무를 것이다.
- 그녀는 그 가게에 갈 필요가 없다.
- 그들은 도서관에 가지 않은 편이 낫다.
- 기러기들이 다시 돌아올까요?
- 그녀가 매일 학교에 가는 것은 힘든 일임에 틀림없다.

⇒ 문제해결

- had better의 부정형은 had better not이 되어야 한다.

◎ 어휘

library 도서관  
goose 기러기 (복수형 geese)

9 해석

A : 저는 거리에서 이 노인을 발견했습니다. 그는 매우 아픈 것이 틀림없어요.  
 B : 제 생각에 그는 즉시 의사에게 가보는 것이 좋겠습니다.

⇒ 문제해결

- '아픔에 틀림없다'가 되어야 하므로 must가 적절하다
- '병원에 즉시 가는 편이 낫다' 혹은 '가야 한다'가 되어야 하므로 had better나 should가 적절하다.

◎ 어휘

right away 즉시

10 해석

A : 음, 나는 가야만 해.  
 B : 알았어. 안녕. 편히 쉬어!  
 A : 좋은 하루 보내.

⇒ 문제해결

'가야만 한다'는 의미이므로 must가 적절하다.

11 해석

A : Jack은 일찍 일어나는 것을 좋아하지 않아, 그렇지?  
 B : 그래, 하지만 그가 캠프에 있었을 때 일찍 일어나야만 했어.

⇒ 문제해결

과거 시제가 되어야 하고, but이라는 역접의 접속사가 있으므로 일어나야만 했다는 내용이 와야 한다.

12 해석

- 나는 설거지를 하느니 차라리 빨래를 하겠다.



- ② 탁자 좀 치워 주시겠어요?
- ③ 내일 세미나에 참석할 건가요?
- ④ 네 부모님께 전화를 드리는 게 낫겠다.
- ⑤ 이 꿀 단지 좀 열어 주시겠어요?

### ⇒ 문제해결

(B보다 오히려 A하고 싶다)는 의미의 조동사는 will rather 가 아니라 would rather이다.

## 13 해석

A : 10시에 도서관에서 만날까?

B : 좋아. 그때 봐.

### ⇒ 문제해결

(Shall we ~?)는 상대방에게 '~할까요?'라고 제안하는 표현이다.

## 14-15

### 해석

- 14 • 만일 그녀가 훌륭한 테니스 선수가 되기를 원한다면 연습을 많이 해야만 할 것이다.
- 만일 그가 의사가 되기를 원한다면 열심히 공부해야만 할 것이다.
- 15 • A : 그가 괜찮을까요?  
B : 그의 다리가 부러진 것 같아요. 그가 진찰을 받아보는 게 낫겠어요.
- A : 나는 열이 나.  
B : 너는 운동을 너무 심하게 하지 않는 게 좋겠어. 왜냐하면 운동은 네 체온을 높이거든.

### ⇒ 문제해결

14 미래에 대한 내용이므로 미래 조동사 will과 의무 조동사인 must가 결합된 will have to가 가장 적절하다.

15 대화의 내용상 빈칸에 '~하는 게 낫다'라는 뜻의 조동사가 필요하다. 따라서 had better를 고른다.

### ◎ 어휘

practice	연습하다	break	부러지다
fever	열	raise	~을 올리다
temperature	온도, 체온		

## 16 해석

아이들은 시치고산 데이에 일본 전통 의상을 입었지만, 요즘은 입지 않는다.

### ⇒ 문제해결

과거에는 입었지만 지금은 입지 않으므로 과거 습관을 나타내는 (used to+동사원형)을 이용해야 한다.

### ◎ 어휘

traditional 전통적인

**Shichi-go-san Day** 일본의 전통 명절로, 남자 아이가 3살·5살, 여자 아이가 3살·7살 되는 해의 11월 15일에 아이의 무사한 성장을 감사하고 축하하는 행사

## 17 해석

공공장소에서 떠들지 마라.  
= 공공장소에서 떠들어서는 안 된다.

### ⇒ 문제해결

부정 명령문은 You should not 혹은 You must not의 의미이다.

### ◎ 어휘

public place 공공장소

## 18 해석

A : 안녕, 민수! 어떻게 지내니?

B : 잘 지내, 고마워. 네가 내 친구 민희를 만나봤으면 좋겠다. 민희, 이쪽은 민수야. 민수, 이 친구는 민희야.

### ⇒ 문제해결

(would like+목적어+to부정사)는 '~를 하고 싶다'는 뜻이다. 따라서 meet를 to부정사로 바꾼다. (→ to meet)

### ◎ 어휘

How are you doing? 어떻게 지내니?

## 19 해석

- (1) 전기 차의 동력은 배터리에서 나온다. 그래서 사람들은 휘발유를 살 필요가 없다.
- (2) 그는 좋은 시력을 가지고 있었다. 하지만 지금은 안경 없이는 책을 읽을 수가 없다.
- (3) 만일 그가 군대에 가기를 원한다면, 그는 명령을 받아야만 할 것이다.
- (4) 전 외출하고 싶지 않아요. 집에서 TV나 볼래요.

### ⇒ 문제해결

- (1) '~할 필요가 없다'는 뜻의 don't have to를 쓴다.
- (2) '(과거에) ~하곤 했다'는 뜻의 used to를 고른다.
- (3) '~해야만 한다'는 뜻이 필요한데, 미래 시제이므로 will have to를 고른다.
- (4) '오히려 ~하고 싶다'는 의미의 would rather를 쓴다.

### ◎ 어휘

electric	전기	battery	배터리
gasoline	휘발유	army	군대
order	명령		

## 20 ⇒ 문제해결

- (1) 부정의 추측을 나타낼 때는 cannot을 쓴다.



- (2) ‘~하는 게 낫다’라는 뜻의 조동사는 <had better 동사원형>이다.
- (3) ‘~하면 안 된다’는 뜻의 조동사로는 must not, should not, ought not to가 있다.

◎ 어휘

hang out with ~ ~와 어울리다

**Reading**

p.79

- 1 would    2 ⑤    3 (1) ② (2) ②

1 해석

일단의 여행자들이 사하라 사막을 횡단하기로 결정했다. 그들은 배고픔이나 더위로 죽지 않기 위해 준비를 해야만 했다. 그들은 커다란 희망을 가지고 그들의 여정을 시작했다. 일주일 후 그들에게는 남은 음식이 없었다. 그리고 그들은 지쳐 있었다. 만약 그들이 조만간 마을을 찾지 못하거나 도움을 받지 못한다면 그들은 죽게 될 것이라는 것을 알고 있었다.

⇒ 문제해결

과거에서 바라본 미래의 일이기 때문에 would가 들어가야 한다.

◎ 어휘

cross 가로지르다, 횡단하다  
hunger 굶주림                      journey 여정

2 해석

성공적으로 파티를 열고 싶으십니까? 만약 그렇다면, 계획을 세워야 합니다. 당신은 먼저 파티에 몇 명의 사람들을 초대할지 고려해서 초대장을 만들어야 합니다. 초대장을 만들 때에는 언제 어디서 파티가 열리는지를 명시해야 합니다. 그런 다음, 미리 초대장을 보내야만 합니다. 또한, 음식과 좋은 음악을 준비하는 게 좋습니다. 파티 제공자로서의 성공은 당신이 파티를 얼마나 정성 들여 계획하느냐에 따라 상당히 좌우됩니다.

⇒ 문제해결

⑤ 앞으로의 준비 및 현재의 준비에 대한 계획이므로 미래나 현재시제가 적절하다. 따라서 would make가 아니라 will make나 make로 고쳐야 한다.

◎ 어휘

hold a party 파티를 열다  
invitation 초대장  
consider ~을 고려하다  
in advance 미리  
depend on ~에 달려 있다

3 해석

친애하는 Jennie에게,  
최근에 저는 한 여자를 만났는데 그녀의 이름은 July예요. July는 계속해서 자기와 점심을 같이 하자고 초대를 해요. 그녀는 적어도 저에게 서른 번은 전화를 했어요. 그녀의 감정을 다치지 않게 어떻게 그녀의 초대를 거절해야 하는지 모르겠어요. 전 그녀에게 일 때문에 항상 바빠서 그녀를 만날 시간을 낼 수가 없다고 설명을 했어요. 그녀는 항상 자기 자신에 대해서만 얘기하기 때문에 그녀를 만나고 싶지 않아요. 어떻게 해야 할까요?

- Christine

친애하는 Christine에게,  
당신은 사실을 얘기해 주는 것이 낫겠어요. 그녀에게 “당신은 저를 여러 번 초대했지만 저는 정말 불편해요.”라고 얘기하세요. 때때로 어떤 문제를 다룰 때 진실이 최선의 방법이에요.

- Jennie

⇒ 문제해결

- (1) 상대방의 기분을 상하게 하지 않고 점심 초대를 어떻게 거절할 수 있는지 조언을 얻으려는 글이다.
- (2) ③ 내용상 그녀를 만날 시간을 낼 수 없다는 뜻이다. 가능한 can't(cannot)나 be not able to를 쓰면 되는데 빈칸 앞에 be동사가 있기 때문에 not able to를 고른다.  
④ 충고를 할 때 쓰는 조동사를 고른다.

◎ 어휘

recently 최근, 근래                      explain 설명하다  
truth 진실, 사실                          uncomfortable 불편한  
handle ~을 다루다

**Grammar in Conversation**

p.80

- 1 ②    2 ⑤    3 ③ 왜 너는 걸음을 하지 못하니?  
⑥ 내가 제안 하나 해도 되니?

1 해석

- ① A : 마실 것 좀 드릴까요?  
B : 커피 부탁드립니다.
- ② A : 엄마, 나는 자전거 타러 갈 거예요.  
B : 헬멧을 쓸 필요가 없다.
- ③ A : 이번 일요일에 영화관에 가고 싶니?  
B : 그러고 싶지만, 이번 주 일요일에는 삼촌과 수영하러 가야만 해.
- ④ A : 저를 도와주실 수 있나요?  
B : 물론이죠. 무엇입니까?
- ⑤ A : 그녀 생일 선물로 무엇을 살까?  
B : 음악 CD가 어때? 그녀가 좋아할 것이 분명해.



### ⇒ 문제해결

㉔ 자전거를 타라기므로 '헬멧을 써야 한다'가 되어야 한다.  
(→ should)

### ◎ 어휘

helmet 헬멧

give someone a hand ~를 도와주다

## 2

### 해석

A : 아빠, 물어보고 싶은 것이 있어요.

B : 그래, 뭐든, 물어봐?

A : 고등학교를 졸업한 후에 군대를 가야한다고 생각하나요?

B : 글썄, 군대를 갈 필요는 없지만, 나라를 위해 무엇인가를 해야 한단다.

A : 만일 내가 군대 간다면 어떻게요?

B : 우선, 너는 머리를 잘라야만 해. 하지만 너무 짧게 자를 필요는 없단다.

### ⇒ 문제해결

㉕ 두 개의 조동사를 같이 쓸 수 없다. 따라서 must를 have to 로 바꾸어야 한다.

### ◎ 어휘

army 군대

graduate 졸업하다

country 나라

## 3

### 해석

A : 내일 중요한 미식축구 경기를 보러갈 거니?

B : 갈 수도 있고, 안 갈 수도 있어.

A : 너는 왜 결심을 하지 못하는데?

B : 글썄, 날씨에 달렸지. 내일은 비가 올 것 같고, 나는 빗속에 앉아 있고 싶지 않아.

A : 내가 제안하나 할까? 우산을 가져가도록 해.

B : 좋은 생각이네.

### ⇒ 문제해결

㉖는 능력을 나타내는 can, ㉗는 허가를 나타내는 can이다.

### ◎ 어휘

make up one's mind 결심하다

suggestion 제안

## Chapter 6 영어의 천연기념물 수동태 후버 파기

### Unit 20

p.84

#### A

#### Check-up

- 1 went      2 was written      3 was made
- 4 was hit    5 was stolen

### ⇒ 문제해결

- 1 She가 직접 간 것이므로 능동태가 되어야 한다.
- 2 letter는 쓰이는 것이므로 수동태가 되어야 한다.
- 3 cake은 만들어지는 것이므로 수동태가 되어야 한다.
- 4 lady가 차에 치인 것이므로 수동태가 되어야 한다.
- 5 MP3 player가 도난당한 것이므로 수동태가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

steal ~을 훔치다

#### B

#### Check-up

- 1 was bought yesterday by me
- 2 painted the wall
- 3 will do many things instead of humans

### ⇒ 문제해결

- 1 능동태 문장을 수동태 문장으로 전환한 것으로 주어 <by+목적격>으로 바꿔 문장 끝에 두고 동사를 <be+p.p.> 형태로 바꾼다.
- 2, 3 수동태 문장을 능동태로 전환한 것으로 <by+목적격>의 목적격을 주어로 바꾸고 동사는 능동형으로 고친다.

### Unit 21

p.85

#### A

#### Check-up

- 1) 1) will be given your report by you  
2) will be given to him by you
- 2) 1) was told an interesting story by James  
2) was told to me by James
- 3 was bought for me by my uncle



⇒ 문제해결

- 1 give는 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 나타낼 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 2 tell은 4형식 동사로 간접목적어와 직접목적어를 주어로 해서 수동태로 나타낼 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 3 buy는 4형식 동사로 직접목적어만을 주어로 해서 수동태를 만들 수 있다. 직접목적어를 주어로 할 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙인다.

◎ 어휘

report 보고서                      interesting 재미있는

B

Check-up

- 1 gave him a chance
- 2 wrote her a love letter
- 3 will buy her daughter some books

⇒ 문제해결

1~3 수동태를 능동태로 바꿀 때 <by+행위자>에서 행위자를 능동태의 주어로 하고 수동태의 주어는 능동태의 목적이 되며, be동사는 시제 확인 후 없앤다.

◎ 어휘

chance 기회                              love letter 연애 편지

Unit 22

p.86

A

Check-up

- 1 was named Fitty by me
- 2 was heard to play the piano by me
- 3 was seen singing a song by her
- 4 was helped to do the dishes by me
- 5 was allowed to go home early by my teacher

⇒ 문제해결

- 1 목적어 my dog가 수동태의 주어가 되고 목적격보어 Fitty는 그대로 남는다.
- 2 hear가 지각동사이고 play가 원형부정사이므로 수동태가 되면 to play가 되어야 한다.
- 3 see가 지각동사이고 목적격보어가 현재분사이므로 수동태 문장에서도 현재분사가 되어야 한다.

- 4 help가 준사역동사이고 do가 원형부정사이므로 수동태가 되면 to do가 되어야 한다.
- 5 간접목적어 me가 주어가 되고 동사는 be allowed to 의 형태가 되어야 한다.

◎ 어휘

allow ~를 허락하다  
do the dishes 설거지하다  
name ~에 이름을 붙이다

B

Check-up

- 1 He ordered me to sit quietly
- 2 The news made us surprised
- 3 We elected her a chairperson
- 4 My grandmother calls me an angel
- 5 I saw him go out of the house

⇒ 문제해결

- 1 5형식 문장에서 order는 to부정사를 취하는 동사이므로 그대로 둔다.
- 2 수동태 문장의 목적격보어가 과거[현재]분사일 경우 능동태로 바꿀 때도 형태에 변함은 없다.
- 3, 4 수동태 문장의 목적격보어가 명사일 경우 능동태로 바꿀 때 형태에 변함은 없다.
- 5 see가 지각동사이므로 to부정사는 원형부정사가 되어야 한다.

◎ 어휘

elect ~을 선출하다                      chairperson 의장

개념확인문제

p.87

- 1 are made to think    2 was asked to return
- 3 ④                      4 ⑤                      5 ⑤                      6 ④                      7 ②
- 8 a) is called    b) is called    c) was invented    9 ②
- 10 she was not allowed to sing by them

1-2

해석

- 1 이런 연구들은 우리 주변에 있는 색깔에 대해서 신중하게 생각하도록 만들어준다.
- 2 나는 그에게 나의 펜을 돌려달라고 요청했다.



### ⇒ 문제해결

- 5형식 문장에서 사역동사 **make**의 목적격보어 자리에 원형부정사가 오는데, 수동태에서 원형부정사는 **to**부정사로 바뀐다.
- 5형식 문장의 수동태이다.

### ◎ 어휘

**study** 연구  
**carefully** 조심스럽게, 신중하게  
**ask+목적어+to부정사** ~에게 ...해달라고 부탁[요청]하다

## 3

### 해석

나의 어머니는 나에게 인형을 사주셨다.

### ⇒ 문제해결

**buy**가 쓰인 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 수동태를 만들 때는 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 붙인다.

### ◎ 어휘

**doll** 인형

## 4

### 해석

- 나의 친구들은 나에게 큰 도움을 주었다.
- 그들은 내가 의사가 되기를 원한다.
- 우리는 매우 상태가 좋지 않은 흙에 이 식물들을 심었다.
- 그 소식은 나를 화나게 만들었다.
- 그녀는 그 남자가 자기 집에 들어가는 것을 보았다.

### ⇒ 문제해결

⑤ 목적격보어가 원형부정사이기 때문에 수동태가 되면 **to**부정사가 되어야 한다. (→ **to enter**)

### ◎ 어휘

**give someone a hand** ~을 도와주다  
**plant** 식물; 심다                      **soil** 흙  
**upset** 혼란한, 당황한              **enter** ~에 들어가다

## 5-6

### 해석

- 그는 내가 집에 가는 것을 즉시 허락했다.
- 그 차가 나의 개를 쳤다.

### ⇒ 문제해결

- He**가 3인칭인데, **let**에 **-s**가 붙지 않았으므로 과거 시제이고, 사역동사 **let**이 수동태가 될 때는 **be allowed to** 부정사의 형태를 이용해야 한다.
- run over**가 하나의 타동사 역할을 하므로, **was run over** 다음에 **by**를 써야 한다.

### ◎ 어휘

**at once** 즉시                              **run over** (차가) ~을 치다

## 7

### 해석

그녀는 나에게 그 편지를 보내지 않았다.

### ⇒ 문제해결

4형식 문장에 쓰인 **send**는 간접목적어를 주어로 수동태를 만들 수 없는 동사이고, 부정어 **not**은 **be**동사 다음에 붙인다.

## 8

### 해석

한국인들은 자신들의 언어를 매우 자랑스럽게 여긴다. 그들의 언어는 한국어라고 한다. 문어체 글은 한글이라고 한다. 그것은 1443년 세종대왕에 의해 발명되었다.

### ⇒ 문제해결

- 지금도 한국어라고 불리고 있으므로 현재형 수동태를 써야 한다.
- 지금도 한글이라고 불리고 있으므로 현재형 수동태를 써야 한다.
- 과거에 만들어진 것이므로 과거형 수동태를 써야 한다.

### ◎ 어휘

**be proud of** ~을 자랑스럽게 여기다  
**Korean** 한국어; 한국 사람  
**invent** ~을 발명하다

## 9

### 해석

- 나는 그녀를 사랑했다.
- 이 집은 나의 아버지의 것이다.
- 나는 그녀가 노래하는 것을 들었다.
- 어머니는 나에게 내 방을 청소하게 했다.
- 그녀의 아버지는 그녀에게 자전거를 사주었다.

### ⇒ 문제해결

② **belong to**(~에 속하다)는 자동사이기 때문에 수동태 문장으로 만들 수 없다.

## 10

### 해석

어떤 미국인들은 그들이 **Constitution Hall**에서 그녀가 노래하는 것을 허락하지 않은 것에 대해 수치심을 느꼈다.

### ⇒ 문제해결

밑줄 친 문장은 과거 시제 부정문이므로 수동태를 만들 때 **was** 다음에 **not**을 쓰고, 과거분사를 쓰면 된다.

### ◎ 어휘

**ashamed** 부끄러운  
**allow+목적어+to부정사** ~가 ...하는 것을 허락하다



# Review Test

p.88

- 1 Seatbelts should be fastened by everyone
- 2 I am made to think of my childhood by this poem
- 3 His daughter is wanted to do her homework by him
- 4 ②      5 ⑤      6 ⑤
- 7 ④      8 ⑤      9 ②
- 10 Picasso painted this picture
- 11 ④
- 12 ⑤      13 ④      14 ⑤      15 ③      16 ⑤
- 17 ⑤      18 are interested      19 ④      20 ④

## 1-3

### 해석

- 1 모든 사람들은 안전벨트를 매야만 한다.
- 2 이 시는 나로 하여금 어린 시절을 생각나게 한다.
- 3 그는 그의 딸이 그녀의 숙제를 하기를 원한다.

### ⇒ 문제해결

- 1 <조동사+be+p.p.> 형태로 바꾸면 된다.
- 2 make가 사역동사이므로 think는 to think가 되어야 한다.
- 3 기본적인 5형식 수동태 문장으로 바꾸면 된다.

### ◎ 어휘

- fasten** ~을 ...에 고정시키다, 붙들어매다
- seatbelt** 안전띠
- poem** 시
- childhood** 어린 시절

## 4

### 해석

나는 아이들이 놀이터에서 놀고 있는 것을 보았다.

### ⇒ 문제해결

- ② 목적격보어가 현재분사 playing 즉, 형용사이기 때문에 앞 에 to를 붙이지 않는다.

### ◎ 어휘

**playground** 운동장, 놀이터

## 5

### 해석

- A : Bill, 무슨 일이 있니?
- B : 나의 집이 지난밤에 많은 피해를 입었어. 나무들, 창문 2개, 굴뚝이 부서졌어.

### ⇒ 문제해결

과거 수동태이고 주어가 복수이므로 were broken이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**damage** 손해를 입히다      **chimney** 굴뚝

## 6

### 해석

- ① 사람들은 그를 대통령으로 선출했다.
- ② 고양이와 쥐를 죽였다.
- ③ 그들은 자기 방을 청소할 것이다.
- ④ 나는 시계를 잃어버렸다.
- ⑤ John은 그가 오는 것을 보았다.

### ⇒ 문제해결

⑤ <지각동사+목적어+원형부정사>가 수동태가 되면 to부정사가 된다. (→ to come)

### ◎ 어휘

**elect** ~을 선출하다      **president** 대통령

## 7-8

### 해석

- 7 우리가 그 상자들을 트럭으로 옮길 것이다.
- 8 Nick은 나를 한 시간 기다리게 했다.

### ⇒ 문제해결

- 7 3형식 능동태 문장을 미래 시제에 유의해 수동태로 바꾸면 된다.
- 8 과거 수동태이고 사역동사 make가 쓰였으므로 능동태로 바꾸면 목적격보어 자리에 원형부정사가 와야 한다.

## 9

### 해석

그는 오늘 저녁에 편지를 쓸 것이다.

### ⇒ 문제해결

3형식 능동태 문장을 미래 시제에 유의해 수동태로 바꾸면 된다.

## 10

### 해석

이 그림은 피카소에 의해 그려졌다.

### ⇒ 문제해결

주어를 목적으로 이동시키고, 시제를 확인한 후 be동사는 없애고, by 행위자의 목적격을 주격으로 바꾼 다음 행위자를 주어로 이동시키면 된다.

## 11

### 해석

우리는 그가 가게로 달려가는 것을 보았다.

### ⇒ 문제해결

<지각동사+목적어+현재분사>의 능동태 문장이 수동태가 될 경우는 그대로 현재분사를 사용한다.

## 12

### 해석

A : 미안해. 길이 차로 꽉 막혀 있어. 벌써 6시 30분이니. 너는 몇 시에 여기 도착했니?



B : 5시 45분에.

⇒ 문제해결

⑤ 길이 차로 인해 막힌 것이므로 수동태가 되어야 한다.

◎ 어휘

jam up 혼잡하게 하다, 밀집시키다

quarter 1/4, 15분

## 13 해석

- ① 그는 우리에게 프랑스어를 가르친다.
- ② 모든 사람들이 그를 사랑한다.
- ③ 그는 그녀에게 앨범을 주었다.
- ④ 그가 울타리를 세웠다.
- ⑤ 그가 이 사진을 찍었나?

⇒ 문제해결

④ 수동태의 행위자는 <by+목적격>으로 나타낸다. (→ him)

## 14 해석

A : 안녕, Mary? 몇 시에 파티에 갈 거니?

B : 무슨 파티? 아무도 나에게 파티에 오라고 하지 않았어!

A : 미안해. 네가 초대받았다고 생각했어.

⇒ 문제해결

⑤ 생각한 것이 과거(thought)이므로 과거 시제가 되어야 하고, you가 초대되는 입장이므로 과거 수동태가 되어야 한다.

## 15 해석

겨울에 산들은 눈으로 덮여 있다. 그가 그림을 그릴 때, 그는 산의 위대한 아름다움을 느낄 수 있다.

⇒ 문제해결

③ 산이 눈으로 덮이는 것이므로 ㉠에는 수동태를 써야 하고, 그가 그림을 그리는 것이므로 ㉡에는 능동태를 사용해야 한다.

◎ 어휘

be covered with ~로 덮여 있다

draw 그림을 그리다

## 16 ⇒ 문제해결

⑤ 지각동사가 있는 5형식 능동태 과거 문장이다. 면접을 당하고 있는 것을 들었다는 의미이므로 목적격보어 자리에 과거 분사 진행형이 와야 한다. (→ being interviewed)

◎ 어휘

interview 인터뷰[면접]를 하다

## 17 해석

- ① 어떤 사람들은 많은 쓰레기를 버린다.
- ② Tom이 나에게 그 이야기를 했다.
- ③ 누군가가 그들에게 밖에서 기다리라고 말했다.

- ④ 우리는 독자들에게 자기 부모님에 관해 써달라고 요청했다.
- ⑤ 나의 친구 대부분은 매우 아프게 되었다.

⇒ 문제해결

⑤ become은 자동사이고 2형식 문장이기 때문에 수동태로 바꿀 수 없다.

◎ 어휘

throw ~을 던지다

garbage 쓰레기

## 18 해석

A : 많은 외국인들이 태권도에 대해서 알아.

B : 근래 점점 더 많은 외국인들이 한국에 대해서 관심을 가지고 있어.

⇒ 문제해결

'~에 관심이 있다'는 표현은 be interested in을 써서 수동태로 나타낸다.

◎ 어휘

foreigner 외국인

## 19 해석

너는 나에게 너의 이름을 말해야만 한다.

⇒ 문제해결

④ 4형식 능동태 문장이므로 간접목적어를 주어로 수동태 문장을 만들면 된다.

## 20 해석

A : 안녕하세요. 저는 White 부인입니다. 저의 거실 창문이 오늘 오후에 깨졌습니다. 수리를 해주실 수 있나요?

B : 물론이죠. 아이들이 또 유리를 깰까요?

A : 아니요. 이번에는 제가 깰어요. 골프 스윙 연습을 하고 있었어요.

⇒ 문제해결

④ 창문은 이미 깨어진 것이므로 ㉠에는 과거 수동태를 써야 하고, 아이들이 창문을 깨는 것이므로 ㉡에는 능동태의 과거나 현재완료 시제를 써야 한다.

◎ 어휘

repair ~을 수리하다

practice ~을 연습하다





Reading

p.91

- 1 ① 2 ③ Your heart and body are made strong by exercise ⑤ You are also given more energy by exercise / More energy is also given to you by exercise 3 ① know ② has been ③ were published/have been published ④ tell ⑤ read

1 해석

우리는 애완동물로 인해 행복을 느낄 수 있다. 애완동물을 키움으로써 많은 것들을 배울 수 있다. 하지만 작은 애완동물도 많은 일이 될 수 있다. 그것들은 많은 돈과 시간이 든다. 애완동물을 사기로 결정하기 전에 신중히 생각해야 한다.

⇒ 문제해결

- ① 내용상 애완동물이 우리를 행복하게 만들어 주는 것이기 때문에 수동태 문장이 되어야 한다. 문장 끝에 by 행위자가 있으므로 can make를 can be made로 고친다.

◎ 어휘

- pet 애완동물
- carefully 조심스럽게, 신중히
- decide 결정하다

2 해석

우리 모두는 운동을 할 필요가 있다. 의사들은 운동이 우리에게 좋다고 말한다. 운동은 당신의 심장과 몸을 강하게 만들어 준다. 또한 운동은 당신에게 더 많은 힘을 준다. 게다가 당신은 스스로에 대해 더 좋게 느낄 것이다. 일주일에 두 번씩 운동하는 것이 가장 좋다. 한 번에 30분 운동하면 충분하다.

⇒ 문제해결

- ③는 5형식의 수동태로, ⑥는 간접목적어나 직접목적어를 주어로 수동태를 만들면 된다.

◎ 어휘

- heart 심장
- twice 두 번, 2회
- each week 매 주

3 해석

여러분도 알다시피, 그녀의 최신 소설은 우리 나라에서 6개월 동안 베스트셀러였습니다. 그녀의 소설 대부분은 20개 이상의 언어로 출판되었습니다. 오늘 그녀는 우리에게 소설을 읽는 방법에 대해서 말해줄 것입니다.

⇒ 문제해결

- ① 능동태로 바꾸어 As you know의 형태가 되어야 한다.
- ② 능동태 현재 완료 has been이 되어야 한다.
- ③ 소설은 출판되는 것이므로 수동태 과거 were published 나 have been published가 되어야 한다.

- ④ be going to 다음에는 동사 원형이 와야 한다.
- ⑤ '~하는 방법'이라고 할 때 (how to+동사원형)을 쓴다.

◎ 어휘

- recent 최근의, 새로운
- bestseller 베스트셀러 (작가)
- novel 소설
- publish ~을 발행하다, 출판하다

Grammar in Conversation

p.92

- 1 ④ 2 are not allowed to 3 ⑤

1 해석

- A : 무슨 일이 있었니?
- B : 어제 나의 왼쪽 다리가 부러졌어.
- A : 그것 참 안 됐구나.

⇒ 문제해결

다리의 입장에서 '부러짐을 당한 것'이므로, 수동태 형태가 되어야 한다.

2 해석

- A : 이 전화를 사용해도 되나요?
- B : 죄송하지만, 사용할 수 없습니다.
- A : 이봐요, 단지 택시를 부르려는 거예요.
- B : 죄송하지만, 이 전화기는 쓰실 수 없습니다. 밖에 공중전화가 있습니다.

⇒ 문제해결

대화의 내용상 너는 '허락을 받는' 수동의 입장이므로 수동태 형태가 되어야 한다.

◎ 어휘

- call a taxi 택시를 부르다
- be allowed to ~하도록 허용되다, ~해도 된다
- pay phone 공중전화

3 해석

- A : 안녕하세요, 누가 도와드리고 있나요?
- B : 아뇨, 스카프를 좀 보고 싶어요.
- A : 저희 가게 스카프들은 전부 이 구역에 있습니다. 이것은 어 떠세요? 실크로 만들었어요.
- B : 흠, 좋아 보이네요. 가격이 얼마죠?
- A : 세금을 포함해서 50달러입니다.
- B : 좀 비싸네요, 할인을 해 주실 수 있나요?
- A : 아주 맘에 들어 하시니까 10퍼센트 할인해 드릴게요. 제가 해드릴 수 있는 최대한입니다.
- B : 좋아요. 포장해 주시겠어요?
- A : 물론이죠.



⇒ 문제해결

⑤ 수동태가 아니라 능동태를 써야 한다. "That's the best I can offer"는 상점이나 가게에서 손님이 깎아달라고 할 때 주인이 더는 깎아줄 수 없다는 의미로 쓸 수 있는 표현이다.

◎ 어휘

including ~을 포함하여 tax 세금  
discount 할인 offer ~을 제공하다  
wrap up ~을 포장하다

Chapter 7 팽쟁이가정법 정리하기

Unit 23

p.96

A

Check-up

- 1) 만일 내가 그녀의 주소를 안다면, 그녀를 방문하려 갈 것이다 (여자의 주소를 알고 있을 가능성이 있다.)
- 2) 만일 내가 그녀의 주소를 안다면, 그녀를 방문하려 갔을 텐데 (여자의 주소를 알지 못한다.)
- 2) 1) 내일 날씨가 좋다면, 나는 낚시하러 갈 것이다 (날씨가 좋을 가능성이 있다.) 2) 내일 날씨가 좋다면, 나는 낚시하러 갈 텐데 (내일 날씨가 안 좋을 것이 확실하다.)
- 3) 1) 그가 부자라면, 그녀는 그와 결혼할 것이다 (그가 부자일 가능성이 있다.) 2) 그가 부자라면, 그녀는 그와 결혼을 할 텐데 (그는 부자가 아니다.)
- 4) 1) 그가 정직하면, 지배인은 그를 고용할 것이다 (그가 정직할 가능성이 있다.) 2) 그가 정직하면, 지배인은 그를 고용할 텐데 (그는 정직하지 않다.)

◎ 어휘

address 주소 go ~ing ~하러 가다  
sailboat 범선 hire ~를 고용하다

Unit 24

p.97

A

Check-up

- 1 were, would 2 had had, would have lent
- 3 would 4 had come

⇒ 문제해결

1 지금 동뚝한데 '날씨가 좋으면 좋을 텐데'라고 현재 실현 불가능

한 내용을 가정하므로 가정법 과거가 적절하다.

- 2 과거에 카메라를 가지고 있지 않았는데, 과거에 있었다라면 하고 과거의 실현 불가능한 내용을 가정하므로 가정법 과거완료가 적절하다.
- 3 If절에서 be동사가 were이면 가정법 과거이므로 주절에는 조동사의 과거형이 와야 한다.
- 4 주절에 <could+have p.p.>가 있는 것으로 보아 가정법 과거완료이므로 had come이 적절하다.

◎ 어휘

slender 날씬한 lend ~를 빌려주다

B

Check-up

- 1 would be 2 would/could call
- 3 had got 4 had had

⇒ 문제해결

- 1 If절의 be동사가 were인 것으로 보아 가정법 과거이므로 주절은 <조동사의 과거형+동사원형>이 되어야 한다.
- 2 If절의 동사가 과거형(knew)인 것으로 보아 가정법 과거이므로 주절은 <조동사의 과거형+동사원형>이 되어야 한다.
- 3 주절의 동사가 <would+have p.p.>인 것으로 보아 가정법 과거완료이므로 If절도 과거완료 형태가 되어야 한다.
- 4 주절의 동사가 <could+have p.p.>인 것으로 보아 가정법 과거완료이므로 If절도 과거완료 형태가 되어야 한다.

◎ 어휘

call up 전화하다 miss ~을 놓치다

개념확인문제

p.98

- 1 ④ 2 ① 3 are 4 ④ 5 ⑤ 6 lived on a farm, they could produce their own food
- 7 had known her address, he could have sent her a letter 8 had had a car, we could have driven to the beach 9 she doesn't have any flour, she can't make a cake 10 they don't have any money, they can't go to a movie

1-2

해석

1 나는 항상 늦게 일어난다. 그래서 엄마는 나에게 "너의 첫 번째 목표가 수업에 맞춰 제시간에 일어나는 것이라면 나



는 행복할 텐데.”라고 말씀하십니다.

- 2 아마도 이번에 당신은 단지 운이 없었던 것이다. 만일 당신이 열심히 공부한다면, 다음번에 좋은 성적을 얻을 것이다.

⇒ 문제해결

- 1 주절이 <would+동사원형>인 것으로 보아 가정법 과거이므로 if절의 be동사는 were가 되어야 한다.
- 2 직설법 If 조건 부사절에서는 현재 시제로 미래를 표현한다.

◎ 어휘

**get up** 일어나다                      **goal** 목표  
**in time** 제시간에                    **unlucky** 운이 없는  
**hard** 열심히                            **grade** 성적

3

해석

노래하고 춤추는 데 최선을 다하라. 만일 당신이 그런 것들을 잘 한다면, 언젠가 당신의 부모도 당신의 선택을 받아들일 것이다.

⇒ 문제해결

직설법 If 조건 부사절에서는 현재 시제로 미래를 표현한다.

◎ 어휘

**do one's best** 최선을 다하다  
**someday** 언젠가  
**accept** ~를 받아들이다  
**choice** 선택

4

해석

- A : 너 거리에 있는 노숙자들 봤니? 내가 그들을 어떻게 도울 수 있을까?
- B : 만일 네가 정말로 그들을 돕고 싶다면 한 가지 방법이 있어. 만일 네가 걸어서 학교에 다닌다면, 돈을 좀 모을 수 있을 것이다. 그 돈으로 그들을 도울 수 있어.

⇒ 문제해결

- ④ 직설법 if 조건 부사절에서는 현재 시제로 미래를 표현한다. 따라서 will walk가 아니라 walk가 되어야 한다.

◎ 어휘

**the homeless** 노숙자                **save** (돈을) 절약하다, 모으다

5

해석

그는 수영을 할 줄 몰랐기 때문에, 물에 들어갈 수가 없었다.

⇒ 문제해결

직설법 과거 문장이므로 가정법 과거완료가 되어야 하며, 부정문이므로 긍정문으로 바꿔야 한다.

6-8

해석

- 6 그들은 농장에서 살지 않는다. 그래서 자신들의 식량을 생산할 수 없다.

- 7 그는 그녀의 주소를 몰랐다. 그래서 그녀에게 편지를 쓸 수 없었다.

- 8 우리는 차가 없었기 때문에 차로 해변에 갈 수 없었다.

⇒ 문제해결

직설법을 가정법으로 바꿀 때는 긍정은 부정으로, 부정은 긍정으로 바꾼다. 또한 직설법 현재 시제는 가정법 과거 시제로, 직설법 과거 시제는 가정법 과거완료 시제로 만든다.

◎ 어휘

**farm** 농장                                **produce** 생산하다  
**own** 자기 소유의                    **beach** 해변

9-10

해석

- 9 그녀에게 밀가루가 있었다면, 케이크를 만들 수도 있었을 텐데.

- 10 그들에게 돈이 좀 있었다면, 영화를 보러 갈 수 있었을 텐데.

⇒ 문제해결

가정법을 직설법으로 바꿀 때는 긍정은 부정으로 부정은 긍정으로 가정법 과거는 현재 시제로 만든다.

◎ 어휘

**flour** 밀가루  
**go to a movie** 영화 보러 가다

**Review Test** p.99

1 ④                      2 ③                      3 ③                      4 ④

5 I had a watch, I would tell you the time

6 ②                      7 ⑤                      8 ④                      9 ②                      10 ⑤

11 Had he not missed / Hadn't he missed

12 ④                      13 If you need more information

14 ⑤                      15 ②                      16 If you were my e-pal, I would be happy

17 If I hadn't wanted to go there, I couldn't have gone

18 If I had been rich, I could have bought the house

19 the weather was not good, they didn't go on a picnic

20 I don't walk to school, I don't meet the girl

1-2

해석

- 1 A : Dick은 화가 났어, 그렇지 않니?  
 B : 나는 그렇게 생각하지 않아. 만일 그가 화가 났다면, 우리에게 말할 텐데.





## 12 해석

만일 내가 복권에 당첨된다면 큰 집을 살 텐데.

⇒ 문제해결

가정법 과거 문장은 직설법 현재가 되고, 긍정은 부정으로 부정은 긍정으로 바꾼다.

## 13 ⇒ 문제해결

단순 조건 부사절에서 미래 시제는 현재 시제로 표현한다.

◎ 어휘

**theater** 극장

## 14 해석

A : 내 청바지는 너무 오래되어 더 이상 입기 싫어.

B : 만일 네가 파란색으로 염색을 한다면 바지가 새 것처럼 될 거야.

⇒ 문제해결

if절이 단순 조건 부사절이고 현재 시제이므로 주절의 시제는 미래로 쓴다.

◎ 어휘

**blue jeans** 청바지      **dye** 염색

**come out** 나타난다, ~이 되다

## 15 해석

만일 우리가 배가 고프다면 지금 먹을 텐데.

나는 시간이 없었기 때문에 음악회에 가지 않았다.

⇒ 문제해결

㉠ 가정법 과거 긍정문이므로 직설법 현재 부정문으로 바꾼다.

㉡ 직설법 과거 부정문이므로 가정법 과거완료 긍정문으로 바꾼다.

## 16-18

해석

16 네가 나의 인터넷 친구가 아니기 때문에 나는 행복하지 않다.

17 나는 그곳에 가기를 원했기 때문에 갈 수 있었다.

18 나는 부자가 아니었기 때문에 그 집을 살 수 없었다.

⇒ 문제해결

직설법을 가정법으로 바꿀 때는 긍정과 부정을 서로 바꾸고, 시제는 한 시제 이전 시제로 해야 한다. 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 were로 바뀌어야 한다.

◎ 어휘

**e-pal** 인터넷 친구

## 19-20

해석

19 만일 날씨가 좋았다면 그들은 소풍을 갔을 텐데.

20 만일 내가 학교에 걸어서 간다면 그 소녀를 만날 텐데.

⇒ 문제해결

가정법을 직설법으로 바꿀 때는 긍정과 부정을 서로 바뀌어야 하고, 과거는 현재로 과거완료는 과거 시제로 바꾼다.

◎ 어휘

**go on a picnic** 소풍 가다

## Reading

p.102

1 ④

2 ②

3 ⑤

## 1 해석

우리는 우리의 귀중한 땅, 물, 공기를 서로 공유하는 것을 배워야 한다. 만일 우리가 오염시키는 것을 멈추지 않으면 우리 모두를 죽일 것이다.

⇒ 문제해결

if절이 단순 조건절이고 현재 시제이므로 주절의 시제는 미래(will kill)가 되어야 한다.

◎ 어휘

**share with** ~와 공유하다

**precious** 귀중한

**pollution** 오염

## 2 해석

만일 유명한 사람이 어떤 물건을 사용한다면 우리는 그 물건을 사기를 원한다. 예를 들어, 이효리가 광고에서 어떤 브랜드의 청바지를 입고 있는 것을 보면 우리는 그녀가 유명하기 때문에 그 브랜드를 사기를 원한다.

⇒ 문제해결

㉡ if절이 단순 조건절이고 일반적인 사실을 말하고 있으므로 주절에는 현재 시제인 want가 와야 한다.

◎ 어휘

**product** 상품

**model** ~을 입어 보이다

**brand** 상표

**ad** 광고(= advertisement)

## 3 해석

식사가 끝난 후 Micky와 나는 난로 가까이에서 앉았고, 어머니는 우리에게 이야기책을 읽어 주시곤 하셨다. 만약 그 이야기 속에 있는 우리의 친구들이 없었다면 집 주위로 촛바람이 부는 그렇게 긴 밤마다 Micky와 나는 외로웠을 것이다.



### ⇒ 문제해결

과거 사실에 반대되는 내용으로 if절이 가정법 과거완료 문장이다. 내용상 '외로웠을 텐데'라는 긍정이므로 ⑥가 적절하다.

### ◎ 어휘

**lonely** 외로운                      **whistle** 휘파람을 불다

## Grammar in Conversation

p.103

1 ④

2 ⑤

3 ④

### 1 해석

- A : 왜 Mike가 인사도 하지 않고 달려 지나갔는지 궁금해.
- B : 급한 일이 있었겠지.
- A : 아마 네 말이 맞는 것 같아. 만일 그가 바쁘지 않았다면 인사도 없이 지나치지 않았을 텐데.
- B : 네 말이 맞아. 그는 친절하고 예의가 바르거든.

### ⇒ 문제해결

④ 가정법 과거완료 시제로 주절의 내용과 문맥상 일치하려면 hadn't been이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**wonder** 의아해하다              **run by** 뛰어서 지나가다  
**say hello** 인사하다              **in a hurry** 바쁜  
**You can say that again.** 네 말에 전적으로 동의해.

### 2 해석

- ① A : Anna, 네 휴대 전화를 써도 될까?  
B : 물론이지. 어서 써.
- ② A : 나는 돈이 하나도 없어. 파산했어.  
B : 만일 내가 너라면 더 열심히 일할 텐데.
- ③ A : 만일 내가 복권에서 100만 달러를 따면 기분이 어떨 것 같니?  
B : 아주 행복할 거야.
- ④ A : Jackson 부인은 춤 추는 법을 배우기를 원해.  
B : 그녀가 수업을 듣는다면 몇 달 안에 춤을 출 수 있을 거야.
- ⑤ A : 내 직업이 맘에 들지 않아.  
B : 내가 너라면 직업을 바꿀 텐데.

### ⇒ 문제해결

⑤ 가정법 과거에서 be동사는 인칭과 수에 상관없이 were를 쓴다.

### ◎ 어휘

**cell phone** 휴대 전화 (= cellular phone)  
**broke** 파산한                      **million** 100만  
**lottery** 복권

### 3 해석

- A : 저는 이 책을 빌리고 싶습니다.
- B : 이 양식을 기입하세요.
- A : 얼마 동안 이것을 빌릴 수 있나요?
- B : 한 번에 3주 동안 빌릴 수 있습니다.
- A : 만일 제가 3주 이상 가지고 있으면 어떻게 되나요?
- B : 벌금을 내야 할 것입니다.

### ⇒ 문제해결

직설법으로 미래 시제이지만 조건 부사절에서는 미래를 현재로 표현해야 한다. (→ keep)

### ◎ 어휘

**borrow** 빌리다                      **fill in** ~을 기입하다  
**form** 양식                              **penalty** 벌금, 형벌

## Chapter 8 길고 짧은 것은 대 봐야 하는 것

### Unit 25

p.106

### A

#### Check-up

- 1 as                      2 he                      3 slowly
- 4 as                      5 than                      6 more cute

### ⇒ 문제해결

- 1 앞에 비교급이 없고 형용사의 원급이 있으므로 as가 적절하다.
- 2 주어와 비교를 하는 것이므로 주격이 와야 한다.
- 3 동사 walk는 완전자동사이므로 부사가 와야 한다.
- 4 원급 비교의 부정은 (not as[so] ~ as)의 형태이다.
- 5 앞에 비교급이 있으므로 than이 와야 한다.
- 6 동일인의 특징을 비교할 때에는 비교급(er)으로 만들 수 있는 형용사라 할지라도 more를 사용한다.

### B

#### Check-up

- 1 hard                      2 large                      3 better
- 4 more expensive                      5 strongly
- 6 much, still, even, far, a lot



⇒ 문제해결

- 1 hard는 부사로 쓰이면 '열심히'라는 뜻이고, hardly는 '거의 ~하지 않는'이라는 뜻의 부사이다.
- 2 원급 비교인 <as ~ as> 사이에는 형용사와 부사의 원급이 온다.
- 3 뒤에 than이 있으므로 앞에 비교급이 와야 한다.
- 4 expensive는 3음절 이상의 단어이므로 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 5 strike가 타동사로 쓰인 3형식 문장이므로 부사가 와야 한다.
- 6 비교급 강조표현은 many가 아니라 much, still, even, far, a lot 등이다.

◎ 어휘

**expensive** 값비싼                      **hardly** 거의 ~하지 않는  
**strike** ~을 치다, 때리다

Unit 26

p.107

A

Check-up

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1 most | 2 have | 3 days |
| 4 in   | 5 the  |        |

⇒ 문제해결

- 1 앞에 정관사가 있고 뒤에 than이 없으므로 최상급이 와야 한다.
- 2 <the+최상급+명사+that+주어+현재완료>의 형태로 '지금까지 ~한 중 가장 ...한'이라는 뜻이다.
- 3 <one of the+최상급+복수명사>의 형태로 '가장 ~한 ...한 중에서 하나'라는 뜻이다.
- 4 <the+최상급+in+단수명사>의 형태로 '~에서 가장 ...한'이라는 뜻이다.
- 5 최상급 앞에는 정관사 the를 쓴다.

◎ 어휘

**sad** 슬픈                                      **charming** 매력적인

B

Check-up

- 1 No movie was as interesting as *The Matrix* in 1999.
- 2 No movie was more interesting than *The Matrix* in 1999.
- 3 *The Matrix* was more interesting than any other movie in 1999.

⇒ 문제해결

- 1 <No+단수명사+as[so] 원급 as> 구문을 사용한다.
- 2 <No+단수명사+비교급 than> 구문을 사용한다.
- 3 <비교급 than any other+단수명사> 구문을 사용한다.

개념확인문제

p.108

- |            |                  |            |     |          |
|------------|------------------|------------|-----|----------|
| 1 than     | 2 as             | 3 ③        | 4 ② | 5 ① than |
| ⑥ the most | 6 ⑤              | 7 the most |     |          |
| 8 in       | 9 than any other | 10 ②       |     |          |

1-2

해석

- 1 어떤 사람들에게 낮은 가격이 질보다 더 중요하다.
- 2 그는 가능한 크게 소리쳤다.

⇒ 문제해결

- 1 앞에 비교급이 있고 뒤에 비교 대상이 있으므로 than을 써야 한다.
- 2 앞에 <as+형용사>가 있으므로 원급 비교 문장임을 알 수 있다. 따라서 as를 쓴다.

◎ 어휘

**price** 가격                                      **quality** 질  
**shout** 외치다

3

해석

- ① 여자 월드컵은 월드컵만큼 인기를 얻었다.
- ② 박쥐는 사람들이 생각하는 것만큼 해롭지 않다.
- ③ 이 색은 저 색보다 밝다.
- ④ Ted는 나보다 더 천천히 먹는다.
- ⑤ 이것은 가장 무거운 상자이다.

⇒ 문제해결

- ③ lighter가 비교급 형태이므로 more를 빼야 한다.

◎ 어휘

**bat** 박쥐                                      **harmful** 해로운  
**heavy** 무거운

4

해석

- A : Kelly는 Anne만큼 많은 실수를 하니?  
 B : 아니, 그렇지 않아.

⇒ 문제해결

Kelly가 Anne만큼 실수를 저지르지 않는다고 했으므로, Anne이 더 많은 실수를 저지른다는 내용이 와야 한다.



◎ 어휘

make a mistake 실수를 저지르다

5

해석

A : Jane, 무슨 일이니?

B : 나는 Lilly보다 컴퓨터 프로그래밍을 잘 하는데, 그녀가 커다. 그건 공평하지 않아.

A : 그런 말 하지 마. Lilly는 학급에서 가장 부지런한 학생이야.

⇒ 문제해결

㉠ 비교급 better가 있으므로 than을 써야 한다.

㉢ <the 최상급+in 단수명사> 구문을 이용해서 the most를 써야 한다.

◎ 어휘

fair 공평한

hardworking 열심히 일하는, 부지런한

6

해석

A : 어떤 나라가 가장 클까?

B : 러시아가 세상에서 가장 큰 나라라고 확신해.

A : 나는 그렇게 생각하지 않아. 캐나다가 러시아보다 훨씬 더 커.

⇒ 문제해결

㉠ 대답이 최상급이므로 <the+최상급>이 되어야 한다.

㉢ 뒤에 than이 있으므로 앞에 비교급이 와야 한다.

7-9

⇒ 문제해결

7 <the 최상급+명사+주어+현재완료> 구문이다.

8 <the 최상급+in+단수명사> 구문이다.

9 <비교급+than any other+단수명사> 구문이다.

10 해석

우정은 쉬운 것이 아니다. 친구를 사귀는 것은 종종 친구를 유지하는 것보다 쉽다. 때때로 가장 오래되고 가장 끈끈한 우정은 지키기 가장 어렵다.

⇒ 문제해결

㉡ 비교급 easier 뒤에는 than이 나와야 한다.

◎ 어휘

friendship 우정

keep 유지하다, 계속하다

Review Test

p.109

1 Dolphins are not as[so] clever as monkeys

2 Jack is a lot lazier than his brother

3 He earns the most money among us

4 ㉡ 5 (1) easier (2) perfect (3) more slowly

(4) the most painful (5) greatest 6 ㉣

7 ㉠ cleaner ㉢ the most important ㉡ best

8 ㉡ 9 ㉠ 10 ㉡ 11 hard 12 ㉢

13 ㉤ 14 ㉡ 15 ㉣ 16 ㉠ 17 ㉤

18 ㉡ 19 ㉤ 20 ㉢

1-3

⇒ 문제해결

1 원급 비교의 부정은 <not as[so] 형/부의 원급 as>를 쓴다.

2 a lot을 써서 비교급을 강조하고 있다.

3 '가장 많은 돈'은 the most money로 나타낸다.

◎ 어휘

dolphin 돌고래

clever 영리한

lazy 게으른

earn ~을 벌다

among ~ 중에서

4

해석

민화는 나리보다 더 일찍 일어난다.

⇒ 문제해결

㉡ 뒤에 than이 있으므로 빈칸에는 비교급이 와야 한다.

◎ 어휘

get up 일어나다

5

해석

① 나에게 수학을 공부하는 것은 물리를 공부하는 것보다 쉽다.

② 나의 기말 리포트는 Jane의 리포트만큼 완벽하다.

③ 나는 교수님에게 좀 더 천천히 말해달라고 부탁했다.

④ 가장 고통스러운 기억 중 하나는 나의 아버지의 죽음이다.

⑤ 이것은 내가 들어본 노래 중 가장 훌륭한 노래다.

⇒ 문제해결

① 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 한다.

② as ~ as가 있으므로 원급이 와야 한다.

③ 문맥상 more slowly가 와야 한다.

④ <one of the 최상급+복수명사> 표현이다.

⑤ <the 최상급+명사+주어+현재완료> 표현이다.

◎ 어휘

painful 고통스러운

final report 기말 고사 리포트





memory 기억

### 6

#### 해석

- ① 나는 책보다 영화를 더 좋아한다.
- ② 그녀는 그녀가 달릴수 있을 만큼 빨리 달렸다.
- ③ 모든 것이 조만간 나아질 것이다.
- ④ 나는 너보다 똑똑하니까 너는 내 말을 들어야 해.
- ⑤ 그는 세상을 바꾼 가장 위대한 과학자 중 한 명이 되었다.

⇒ 문제해결

④ 비교급 다음에는 that이 아니라 than이 와야 한다.

◎ 어휘

get better 나아지다

### 7

#### 해석

우리는 강과 물을 전보다 더 깨끗하게 유지해야 한다. 물은 우리의 삶에서 가장 중요한 것들 중 하나이기 때문이다. 따라서 우리는 강과 물을 보호하기 위해서 최선을 다해야 한다.

⇒ 문제해결

- ㉠ 뒤에 than이 나왔으므로 비교급이 와야 한다.
- ㉢ <one of the 최상급+복수명사> 표현이다.
- ㉣ do one's best는 '최선을 다하다'라는 뜻의 표현이다.

◎ 어휘

preserve ~을 보존하다

### 8

#### 해석

고양이는 일반적으로 개보다 더 오래 산다. 가장 오래 산 고양이는 36년 1일 동안 살았다. 그러나 가장 오래 산 개는 겨우 29년 5개월 동안 살았다.

⇒ 문제해결

② 가장 오래 산 고양이 이야기이므로 최상급이 되어야 한다.

### 9-10

#### 해석

9 그 동물은 많은 털이 있고 크기는 너의 신발 만하다.

10 James는 내가 알고 있는 사람 중에서 가장 게으른 사람이다.

⇒ 문제해결

9 뒤에 비교 대상인 신발이 왔기 때문에 원급이나 비교급을 사용해야 한다.

10 정관사 the가 있고 내용상 최상급이므로 laziest가 가장 적절하다.

◎ 어휘

fur 털

lazy 게으른

### 11 해석

나의 친구는 매우 좋은 성적을 받았다. 그러나 그녀는 그만큼 열심히 공부하지 않았다.

⇒ 문제해결

study가 완전자동사로 사용되었기 때문에 '열심히'라는 뜻의 부사 hard를 써야 한다.

◎ 어휘

grade 성적, 등급

### 12 해석

A : 안녕, Brian. 파리에서 지내는 것은 어때?

B : 아주 좋아. 서울보다 사람들도 친절하고 음식도 더 맛있어.

A : 정말? 안 좋은 것들은 없니?

B : 글썄, 서울에서보다 아파트를 빌리려면 매달 더 많은 돈을 내야 해. 이것이 파리에서 가장 안 좋은 점이야.

⇒ 문제해결

③ 뒤에 than in Seoul이 오므로 much money가 아니라 비교급을 써서 more money라고 해야 맞다.

◎ 어휘

rent ~을 빌리다, 임대하다

### 13 해석

미국에서는 밀로 만들어진 빵이 가장 중요한 음식이다.

⇒ 문제해결

as나 than 다음에는 비교의 대상이 와야 한다. 따라서 최상급 표현인 ⑤가 가장 적절하다.

◎ 어휘

wheat 밀

### 14-15

#### 해석

14 ① 만일 그가 열심히 공부한다면 그 시험에 통과할 텐데.

② 그는 Susan보다 기타를 더 잘 친다.

③ 모든 과목 중에서 나는 과학을 가장 신중하게 공부한다.

④ 패스트푸드 식당에서 햄버거는 가장 인기 있는 음식들 중 하나이다.

⑤ 미국에서 Mississippi 강은 다른 어떤 강보다도 더 길다.

15 ① 평소보다 교통량이 많다.

② Carter 부인은 평소보다 더 많은 시간이 걸렸다.

③ 12월은 일 년 중 마지막 달이다.

④ 그녀는 자기 오빠만큼 빨리 수영을 할 수 있다.

⑤ 제주도는 내가 기대했던 것보다 더 아름다웠다.

⇒ 문제해결

14 ② 뒤에 비교급 than이 있으므로 as를 생략해야 한다.



15 ④ 원급 비교인 <as ~ as> 사이에는 비교급이 아니라, 원급이 와야 한다.

### ◎ 어휘

**subject** 과목                      **science** 과학  
**popular** 인기 있는                **traffic** 교통, 교통량  
**than usual** 평소[여느 때]보다  
**expect** 기대하다

## 16-18

### 해석

- 16 A : 교통이 혼잡한 시간이니 지하철을 타자.  
B : 좋아. 버스만큼 바로 가지는 않지만, 더 빠르고 교통 혼잡의 가능성이 더 적을 거야.
- 17 지난주, 엄청난 태풍이 도시를 강타했다. 많은 사람들이 다치고 그들의 집을 잃었다. 기상청은 역사상 가장 강력한 태풍 중 하나였다고 밝혔다.
- 18 A : 사람들은 내가 무례하고 예의 없다고 생각해.  
B : 사람들이 왜 그렇게 생각한다고 생각하니?  
A : 난 정말 모르겠어.  
B : 너는 가능한 부드럽게 말하는 게 좋을 거야.

### ⇒ 문제해결

- 16 ① 문맥상 가장 적절한 것은 direct이다.  
17 ⑤ 문맥상 '역사상 가장 강력한 태풍 중 하나'라고 해야 자연스럽기 때문에 최상급을 사용한다.  
18 ② <as+형용사/부사+as+주어 can> 구문을 이용해서 표현하는 것이 자연스럽다.

### ◎ 어휘

**rush hour** (출퇴근) 교통 혼잡 시간  
**subway** 지하철                      **direct** 곧장 가는  
**traffic jam** 교통 혼잡                **typhoon** 태풍  
**get hurt** 다치다                        **rude** 버릇없는, 무례한  
**impolite** 무례한, 실례가 되는  
**gently** 부드럽게

## 19 해석

Jennifer에게,  
너를 마지막으로 본 지 아주 오래되었구나. 나는 너만큼 좋은 사람은 누구도 찾을 수 없었어. 나는 정말로 네가 나에게 돌아 오길 바라. 나에게 다시 한 번 기회를 주면 최선을 다할 것을 약속할게. 너는 나에게 가장 소중한 사람이야.

### ⇒ 문제해결

⑤ precious는 3음절 이상 단어이므로 최상급을 만들때 the most precious라고 해야 맞다.

### ◎ 어휘

**promise** 약속하다                      **precious** 소중한

## 20 해석

염소는 항상 다른 농장 동물들의 차선책인 듯 보인다. 그들은 우유를 주지만 젖소가 주는 만큼 많지는 않다. 그들은 털을 제공하지만 양들이 제공하는 만큼 많지는 않다.

### ⇒ 문제해결

빈칸 앞에 not as가 있으므로 원급 비교 구문이고, 목적어인 milk와 wool이 셀 수 없는 명사이므로 much가 들어가야 한다.

### ◎ 어휘

**goat** 염소  
**second best to** ~의 차선책(인)  
**cow** 암소, 젖소                        **provide** ~을 제공하다  
**wool** 양모, 털                         **sheep** 양

## Reading

p.112

- 1 more than me                      2 ⑤                      3 ④

## 1 해석

어제 제임스와 나는 영화관에 가는 중에 영어 선생님을 우연히 만났다. 그는 "안녕, 제임스"라고 말했지만 나에게서는 인사를 하지 않았다. 나는 그가 나보다 James를 더 많이 좋아한다고 생각한다. 그것에 대해 화가 났다.

### ⇒ 문제해결

비교급 형태가 와야 한다. much의 비교급은 mucher가 아니라 more이며 목적어를 비교하고 있기 때문에 I를 me로 바꿔야 한다.

### ◎ 어휘

**run into** 우연히 만나다  
**on one's way to** ~로 가는 도중에  
**upset** 화가 난

## 2 해석

아침 일찍, 그녀는 가능한 한 재빨리 백화점으로 달려갔다. 그 백화점의 추수감사절 세일의 첫날이었기 때문이다. 이미 많은 사람들이 있었다. 그녀는 싼 가격에 아름다운 구두 한 켤레와 화려한 드레스 한 벌을 살 수 있었다. 그날은 그녀의 삶에서 가장 운이 좋은 날 중의 하나였다.

### ⇒ 문제해결

⑤ 내용상 '가장 ~한 ...중의 하나'라는 의미의 <one of the 최상급+복수명사>가 와야 한다. 따라서 day를 복수명사로 바꾸어야 한다. (→ days)

### ◎ 어휘

**department store** 백화점                      **quickly** 재빨리



**Thanksgiving Day** 추수감사절  
**gorgeous** 화려한 **price** 가격

### 3 해석

일본에는 100살이 넘는 사람들이 많이 있다. 그들은 그들의 장수 비결이 건강한 식습관과 긍정적인 사고방식이라고 말한다. 현재 최장수 인간은 114살인 일본인 여자이다. 그녀는 “나는 세상에서 가장 행복한 사람이고, 어느 때보다 건강하다고 느낀다.”라고 말했다.

#### ⇒ 문제해결

㉮ ‘가장 오래 산 사람’이란 뜻으로 The oldest human being, ㉯ ‘가장 행복한 사람’이란 뜻으로 the happiest person이라고 해야 한다.

#### ◎ 어휘

**longevity** 장수 **eating habit** 식습관  
**positive** 긍정적인 **at present** 현재

## Grammar in Conversation p.113

1 ④      2 ④      3 ②

### 1 해석

- ① A : 밖에 춥니?  
B : 아니, 어제만큼 춥지는 않아.
- ② A : 나의 여자 친구는 내가 키가 작아서 나를 좋아하지 않아.  
B : 그런 말 하지 마. 나는 키가 너무 커서 지금보다 작아지고 싶어.
- ③ A : 너는 내일 어떤 종류의 옷을 원하니?  
B : 나는 세상에서 가장 아름다운 코트를 원해.
- ④ A : 네가 상상한 것만큼 그가 잘생겼니?  
B : 그는 잘 생겼다가 보다는 매력적이었어.
- ⑤ A : 너는 축구를 할 수 있니?  
B : 물론이지. 나도 너만큼 잘 할 수 있다고 생각해.

#### ⇒ 문제해결

④ more A than B 구문을 써서 ‘잘 생겼다가 보다는 매력적이다’라고 표현해야 맞다.

#### ◎ 어휘

**imagine** ~를 상상하다 **attractive** 매력적인

### 2 해석

- A : 토요일에 무엇을 할 거니?
- B : 영화를 보러 갈 거야. ‘인디애나 존스’ 속편이 아주 재밌다고 들었어.
- A : 나는 지금까지 1편보다 나은 속편을 본 적이 없어.

- B : 한 영화 평론가는 인디애나 존스 속편이 1편보다 훨씬 흥미진진하다고 말했어.
- A : 평론가들은 항상 그렇게 말하지만 1편보다 나은 속편은 없어.
- B : 너는 참 고집이 세구나.

#### ⇒ 문제해결

④ <No 단수명사+비교급 than> 구문을 이용해서 No sequel is better than the first one이라고 하거나 <No+단수명사+as 원급 as> 구문을 이용하여 No sequel is as good as the first one이라고 해야 한다.

#### ◎ 어휘

**sequel** 속편 **critic** 평론가  
**stubborn** 완고한, 고집이 센

### 3 해석

- A : 안녕, Ann. David야. 너한테 할 얘기가...
- B : 너, David니? 네 말이 거의 들리지 않아. 큰 소리로 말해.
- A : 가능한 큰 소리로 말하고 있어.
- B : 오, 내 동생 때문이야. 그가 라디오를 들고 있거든. 잠깐만. Mike! 내가 전화하는 동안 라디오 소리를 낮춰줘. 좀 낮네. 이제 내 말 들을 수 있니, David?
- A : 그래, 하지만 내가 너한테 무슨 말을 하고 싶어했는지 잊어버렸어.

#### ⇒ 문제해결

② <as 형용사/부사 as+주어 can>은 ‘가능한 ~하게’라는 뜻이다.

#### ◎ 어휘

**speak up** 큰 소리로 말하다 **loudly** 크게  
**turn down** ~을 낮추다

## Chapter 9 명사를 대신하는 큰형님 대명사 훑어보기

### Unit 27

p.116

#### A

#### Check-up

1 herself      2 herself      3 for myself

#### ⇒ 문제해결

- 1 강조 용법으로 주어 She를 강조하고 있기 때문에 herself가 되어야 한다. 만일 the poor people을 강조한다면 themselves가 되어야 한다.
- 2 바로 뒤에서 Mother를 강조하므로 herself가 되어야 한다.



3 내용상 '혼자 힘으로'가 되어야 한다.

B

### Check-up

- 1 재귀적 용법    2 재귀적 용법    3 강조 용법

#### ⇒ 문제해결

- 1 목적으로 쓰였으므로 재귀적 용법이다.
- 2 전치사 다음에 왔으므로 전치사의 목적어 즉, 재귀적 용법이다.
- 3 주어 바로 다음에 왔으므로 강조 용법이다.

#### ◎ 어휘

**kill oneself** 자살하다    **say to oneself** 혼잣말하다  
**purse** 지갑

C

### Check-up

- 1 help yourself/yourselfes
- 2 enjoyed myself

#### ⇒ 문제해결

- 1 '마음껏 먹다'는 help oneself이다.
- 2 '마음껏 즐기다'는 enjoy oneself이다.

## Unit 28

p.117

A

### Check-up

- 1 like    2 were    3 has    4 any
- 5 house    6 knows    7 studies    8 room
- 9 was    10 the others

#### ⇒ 문제해결

- 1 Both는 항상 복수 취급한다.
- 2 여기서 all은 사람을 지칭하므로 복수 취급한다.
- 3 each는 항상 단수 취급한다.
- 4 부정문이므로 any가 적절하다.
- 5 every 다음에는 단수명사만 올 수 있다.
- 6 No one은 항상 단수 취급한다.
- 7 every는 항상 단수 취급한다.
- 8 each 다음에 바로 명사가 올 때에는 단수명사만 와야 한다.
- 9 all이 '돈'이라는 셀 수 없는 명사를 지칭하므로 단수동사가 와야 한다.

10 나머지 아들이 3명이므로, 복수형인 the others가 되어야 한다.

#### ◎ 어휘

**subject** 과목    **bookshelf** 책꽂이  
**steal** ~을 훔치다

## Unit 29

p.118

A

### Check-up

- 1 Who    2 Which    3 Whose
- 4 What    5 Which

#### ⇒ 문제해결

- 1 뒤에 수식하는 명사가 없으므로 의문대명사 Who가 적절하다.
- 2 내용상 선택을 하는 것이므로 Which가 적절하다.
- 3 뒤에 수식하는 명사가 있으므로 의문형용사 Whose가 적절하다.
- 4 직업을 물어보는 것이므로 What이 적절하다.
- 5 2개 중에서 선택을 하는 것이므로 Which가 적절하다.

#### ◎ 어휘

**pear** 배

B

### Check-up

- 1 What    2 Which    3 Who
- 4 What    5 Whose

#### ⇒ 문제해결

- 1 직업을 묻는 것이므로 What이 적절하다.
- 2 선택을 묻는 것이므로 Which가 적절하다.
- 3 사람의 이름, 관계를 묻는 것이므로 Who가 적절하다.
- 4 모르는 것을 물어보는 것이므로 What이 적절하다.
- 5 명사가 와서 소유 관계를 묻는 것이므로 Whose가 적절하다.

#### ◎ 어휘

**hobby** 취미

### 개념확인문제

p.119

- 1 ⑤    2 ①    3 The other (group)
- 4 ②    5 ①    6 ②    7 ③
- 8 whose    9 who    10 which





### ◎ 어휘

**wallet** 지갑  
**light** 가벼운

**lately** 최근, 근래에  
**lift** ~을 들어올리다

## Review Test

p.120

1 (1) 재귀적 용법 (2) 강조 용법 (3) 강조 용법  
(4) 강조 용법 (5) 재귀적 용법

- |        |        |        |      |      |
|--------|--------|--------|------|------|
| 2 What | 3 Some | 4 Each | 5 ④  | 6 ②  |
| 7 ①    | 8 ③    | 9 ①    | 10 ⑤ | 11 ② |
| 12 ④   | 13 ③   | 14 ⑤   | 15 ② | 16 ⑤ |
| 17 ④   | 18 ④   | 19 ⑤   | 20 ④ |      |

### 1 해석

- 수미는 꿈속에서 그녀 자신을 보았다.
- 우리 자신이 우리나라를 지켜야 한다.
- 너는 그 가게에서 직접 잔돈을 받았니?
- 그 근로자들 스스로 그 일을 성공시켰다.
- 영자와 나는 피아노를 치는 법을 직접 배웠다.

#### ⇒ 문제해결

(1), (5) 4형식 구문으로 간접목적어와 주어가 같기 때문에 재귀적 용법이다.

(2)~(4) 3형식 구문으로 주어를 강조하고 있다.

### ◎ 어휘

**sweater** 스웨터      **change** 잔돈

## 2-4

### 해석

- A : 너는 어떤 종류의 애완동물을 원하니?  
B : 나는 고양이를 좋아해. 그것들은 매우 귀여워.
- 어떤 사람들은 음악을 듣거나 영화 보는 것을 즐긴다.
- 오늘 우리가 직접 점심을 만들었다. 각각의 그룹은 다른 음식을 만들었다. 우리 그룹은 카레라이스를 만들었다. 정말 맛있었다.

#### ⇒ 문제해결

- 뒤의 명사를 수식하는 의문형용사인 What이 적절하다.
- 문맥상 Some이 적절하다.
- each 다음에는 단수명사만 올 수 있다.

### ◎ 어휘

**make dishes** 요리를 하다  
**curry and rice** 카레라이스

## 5 해석

스페인에서 내가 길을 잃었을 때 나는 길을 물어볼 수 없었다. 혼자서 쇼핑도 할 수 없었다. 왜냐하면 나는 스페인어를 전혀 할 줄 몰랐기 때문이다.

#### ⇒ 문제해결

문맥상 '혼자서, 홀로'의 의미를 지닌 by oneself가 적절하다.

### ◎ 어휘

**ask for** ~을 요청하다      **direction** 방향  
**get lost** 길을 잃다  
**Spanish** 스페인어, 스페인 사람

## 6-7

### 해석

- 그는 두 개의 당근을 발견했다. 그는 즉시 하나를 먹어 없앴다. 그는 나머지 하나를 먹기를 원했다. 그때 그의 아버지에게 대해 생각하게 되었다.
- 우리 학급에는 특별한 학생이 있다. 그녀는 누구이고, 우리 반에서 무엇을 하는가?

#### ⇒ 문제해결

- 2개 중에 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 표현한다.
- ③ 내용상 who가 적절하다.  
④ 선택이 아니기 때문에 what이 적절하다.

### ◎ 어휘

**carrot** 당근      **right away** 즉시

## 8 해석

컴퓨터는 사람에 의해 만들어지고 사용된다. 그리고 사람 없이는 작동되지 않는다. 요약하면, 그것들은 혼자 힘으로 생각할 수 없고 움직일 수도 없다.

#### ⇒ 문제해결

내용을 요약한 것으로 '혼자 힘으로'라는 의미의 for themselves가 적절하다.

### ◎ 어휘

**in short** 요약하면

## 9 해석

내일은 나의 2학년의 첫째 날이다. 누가 나의 새 급우가 될까? 누가 나의 새 선생님이 될까? 나는 그들을 만나고 싶다.

#### ⇒ 문제해결

사람을 지칭하는 것이므로 의문대명사 Who가 적절하다.

### ◎ 어휘

**classmate** 급우



### 10 해석

민수는 그의 부모로부터 수영을 배웠다. 그는 수영 연습을 많이 했다. 지금은 수영을 아주 잘한다. 그는 자기 자신에 대해 뿌듯함을 느끼고, 그의 부모는 그를 자랑스러워한다.

#### ⇒ 문제해결

⑤ 주어가 his parents이고 목적어는 민수를 지칭하기 때문에 그냥 him으로 바꿔야 한다.

#### ◎ 어휘

**train** ~을 가르치다, 훈련하다

**be proud of** ~을 자랑스럽게 여기다

### 11-12

#### 해석

11 나는 많은 것을 보았다. 어떤 것들을 정말 아름다웠다. 또 어떤 것들은 그렇지 않았다.

12 Peter는 Jane의 카메라를 빌리지 못했다. 그는 다른 사람의 카메라를 빌렸다. 나는 그가 누구의 카메라를 빌렸는지 궁금하다

#### ⇒ 문제해결

11 동사가 복수동사이기 때문에 주어는 복수명사이고, some ~, others ~ 구문이 되어야 한다.

12 내용상 '~의 것'이라는 의문사 whose를 써야 한다.

#### ◎ 어휘

**borrow** ~을 빌리다

### 13 해석

많은 사람들이 우리 사회에서 3D 업종에서 일하고 있다. 어떤 사람들은 새로운 건물과 다리를 만든다. 다른 사람들은 공장에서 많은 양말과 옷을 만든다. 또 다른 사람들은 거리를 깨끗이 한다.

#### ⇒ 문제해결

많은 사람들이 일하고 있는 내용이므로, some ~, others ~, others ~ 구문이 적절하다.

#### ◎ 어휘

**3D** danger, dirty, difficult의 약자

### 14 해석

Ben과 민희는 숲 속에서 친구들과 숨바꼭질 놀이를 하고 있다. 그들은 나무 뒤에 숨었다. Ben은 북쪽을 향하고 있다. 민희는 남쪽을 향하고 있다.

#### ⇒ 문제해결

빈칸에 목적어가 와야 하고 대상이 주어와 같기 때문에 재귀대명사 themselves가 와야 한다.

#### ◎ 어휘

**hide-and-peek** 숨바꼭질

**forest** 숲

**hide** 숨다

**face** ~로 향하다

### 15-16

#### 해석

15 ① Susan은 직접 보고서를 썼니?

② 모든 구름은 은빛 테두리를 가지고 있다. (나쁜 일에도 좋은 구름은 있다.)

③ 어떤 사람들은 책을 읽거나 동전 수집하는 것을 즐긴다.

④ 그 남자 둘 다 그녀를 좋아한다.

⑤ 그는 어떤 종류의 일을 하니?

16 ① 너는 어제 무엇을 읽었니?

② 모든 소년들은 자신만의 관심사가 있다.

③ 여기 신문에 몇 가지 의견이 있다.

④ 모든 사람들이 그 영화에 흥분해 있다.

⑤ 너는 제임스와 나를 방문할 거니?

#### ⇒ 문제해결

15 ② every는 단수 취급한다.

16 ⑤ James가 목적어이기 때문에 목적격인 me가 적절하다.

#### ◎ 어휘

**collect** ~을 수집하다

**coin** 동전

**interest** 관심, 흥미

**opinion** 의견

### 17 해석

A : 세상에서 가장 큰 도시는 어디니?

B : 모르겠어. 뉴욕이나 서울 어느 도시가 더 크니?

A : 둘 다 멕시코시티보다 작아. 멕시코시티가 세상에서 가장 큰 도시야.

#### ⇒ 문제해결

④ 내용상 둘 다 아니므로 each이 아니라 both가 되어야 한다.

### 18 해석

A : 이 사람들이 무엇을 보고 있니?

B : 제임스 카메론이 영화를 찍으러 여기 왔어.

A : 어떤 영화를 찍는데?

B : 확실하지 않지만, 그의 영화는 전부 훌륭해.

#### ⇒ 문제해결

③ 전치사 at의 목적어가 되어야 하므로 의문대명사 What

⑥ 동사 shoot의 목적어가 되어야 하고, 문맥상 '어떤 영화'라고 해야 맞다.

#### ◎ 어휘

**shoot** (영화를) 촬영하다

### 19-20

#### 해석

19 A : 나는 전에 인디언 인형을 본적이 없어. 그것들을 보고



싫어.

B : 그러면 우리 집에서 몇 개 보여 줄게.

A : 알았어. 고마워.

20 A : Jenny, 무슨 일이니?

B : 피아노 콩쿠르에서 또 잘하지 못했어. 내 자신이 싫어.

A : 이리저리 마. 힘내!

### ⇒ 문제해결

19 뒤에 명사가 오지 않는 막연한 것을 지칭하는 부정대명사가 와야 하는데, 긍정 평서문이므로 문맥상 some이 적절하다.

20 타동사 hate의 목적어가 와야 하므로 재귀적 용법의 myself가 적절하다.

### ◎ 어휘

Indian doll 인디언 인형

piano contest 피아노 대회[콩쿠르]

Cheer up! 힘을 내라!

## Reading

p.123

1 ①

2 ⑤

3 ⑤

### 1 해석

나는 한국 음식과 다른 나라의 음식들을 혼합하기를 원한다. 언젠가 너는 나의 맛있는 음식을 좀 맛볼 것이다. 전 세계가 나의 새로운 한국 음식을 좋아할 것이다.

### ⇒ 문제해결

긍정 평서문이고 문맥상 some이 적절하다.

### ◎ 어휘

fuse 녹다, 융합하다

taste ~을 맛보다

### 2 해석

친구 둘 다는 좋을 때 서로를 위해 곁에 있어줘야 한다. 하지만 그들 둘 다는 안 좋을 때 서로를 위해 곁에 없을 수도 있다. 그러나 나 자신은 한 친구가 곤경에 빠졌을 때 다른 친구가 많은 도움을 줄 준비가 되어 있어야 한다고 생각한다.

### ⇒ 문제해결

each other를 일반적으로 둘 사이에 사용하는 것이기 때문에 하나는 one friend, 나머지 한 친구는 the other가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

in good times 형편이 좋을 때 (↔ in bad times)

be in trouble 곤경에 처하다

### 3 해석

구름은 다양한 크기와 모양으로 생긴다. 몇몇 구름은 두껍고, 희색빛이고, 평평해 보인다. 다른 구름들은 부드럽고 하얀 솜처럼 보인다. 그러나 또 다른 구름들은 길고, 가느다란 끈과 같다. 구름은 지구 위 모든 다양한 높이에서 형성된다. 몇몇은 몇 마일 상공에 있고, 다른 구름들은 지상에서 가깝다. 구름들은 그것들의 모양이나 하늘에서의 위치에 따라 이름 지어진다. 구름은 기상학자가 미래의 날씨를 예측하고 아는 것을 도와준다.

### ⇒ 문제해결

많은 구름들의 종류를 말하고 있는 것이므로 Some ~, others ~, others ~ 구문을 써야 한다.

### ◎ 어휘

shape 모양, 형상

solid (구름, 안개 따위가) 짙은, 두꺼운

flat 평평한

string 끈

height 높이

meteorologist 기상학자

predict ~을 예측하다

## Grammar in Conversation

p.124

1 ⑤

2 ④

3 ③

### 1 해석

A : 마실 것을 드릴까요?

B : 네, 부탁드립니다.

A : 편안하게 보세요.

B : 감사합니다.

### ⇒ 문제해결

make oneself at home 편안하게 하다

### 2 해석

① A : 너는 어떤 스포츠를 가장 좋아하니?

B : 나는 테니스 칠 때 즐거워.

② A : 모든 것이 잘 되어가니?

B : 지금까지는 잘 되고 있어.

③ A : 그런데 누가 그 고양이에게 중을 달까요?

B : 좋은 질문이에요. 누가 자원하실 건가요?

④ A : 미나, 체육관에서 함께 춤추는 게 어때?

B : 좋아! 우리는 즐길 수 있을 거라고 확신해.

⑤ A : 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?

B : 불고기를 가장 좋아해.

### ⇒ 문제해결

④ we는 복수이기 때문에 재귀대명사는 ourselves가 되어야 한다.





◎ 어휘

nervous 초조한      volunteer ~을 자발적으로 하다  
gym 체육관

3

해석

- ① A : 너는 동아리에서 무엇을 하기를 원하니?  
B : 나는 학생들에게 학교 소식을 보도하고 싶어.
- ② A : 이 빵 마음껏 먹어.  
B : 고마워. 맛있어 보이네.
- ③ A : 너는 지난주에 무엇을 했니?  
B : 나는 노인분들을 방문하러 요양원에 갔어.
- ④ A : 너는 어제 그 축구 게임을 봤니?  
B : 아니. 못봤어. 어떤 팀이 이겼어?
- ⑤ A : 샐러드를 좀 드릴까요?  
B : 네, 주세요.

⇒ 문제해결

③ B의 답에 장소에 대한 내용이 있어서 Where로 착각하기 쉽지만 A의 내용이 어색하다. (→ What)

◎ 어휘

report ~을 보도하다      nursing home 요양원

# Chapter 10

끌깃거리 문제아 관계사 확실하게 파악하기

## Unit 30

p.128

A

- Check-up
- 1 whom      2 who      3 whose
  - 4 who

⇒ 문제해결

- 1 관계대명사절을 보면 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사가 적절하다.
- 2, 4 관계대명사 바로 다음에 동사가 오면 주격 관계대명사가 와야 한다.
- 3 관계대명사 바로 다음에 명사가 오면 소유격 관계대명사가 와야 한다.

◎ 어휘

classmate 급우      blue jeans 청바지

B

- Check-up
- 1 whose face is      2 who was
  - 3 who has

⇒ 문제해결

- 1 the girl과 소유격 Her가 같은 사람이고 Her가 소유격이므로 소유격 관계대명사 whose를 사용한다.
- 2 the man과 He가 같고 He가 주어이므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.
- 3 a woman과 She가 같고 She가 주어이므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.

## Unit 31

p.129

A

- Check-up
- 1 which      2 that      3 which
  - 4 whose      5 which

⇒ 문제해결

- 1, 2 선행사가 사물이고 바로 뒤에 동사가 오기 때문에 주격 관계대명사가 와야 한다.
- 3 관계대명사절에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명사를 쓴다.
- 4 바로 뒤에 명사가 오고 완전한 형식의 문장이므로 소유격 관계대명사가 와야 한다.
- 5 앞에 전치사가 있으므로 관계대명사 that은 올 수 없다.

◎ 어휘

work for ~에서 일하다      company 회사  
various 다양한      goods 상품  
the old 노인들      leave for ~을 향해 떠나다  
look for ~을 찾다

B

- Check-up
- 1 which/that she sent me
  - 2 whose / of which the roof, the roof of which
  - 3 which I lived

⇒ 문제해결

- 1 the letter와 it이 같고 the letter가 목적어이므로 목적격 관계대명사를 사용한다.
- 2 the house와 that이 같고 집의 지붕이 노란 것이므로 소유격 관계대명사를 사용한다.



3 선행사가 사물이고 앞에 전치사가 있으므로 목적격 관계 대명사 which를 사용한다.

◎ 어휘

roof 지붕

## Unit 32

p. 130

A

### Check-up

- |          |        |        |
|----------|--------|--------|
| 1 what   | 2 when | 3 what |
| 4 where  | 5 What | 6 what |
| 7 where  | 8 why  | 9 when |
| 10 where |        |        |

⇒ 문제해결

- 여기서 what은 '무엇, ~하는 것'으로 해석이 둘 다 가능하다. 이 경우는 관계대명사일 수도 있고 의문대명사일 수도 있다.
- 앞에 the month라는 시간 선행사가 있고 뒤 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 when이 적절하다.
- 앞에 동사 wonder가 있기 때문에 what은 의문대명사로 쓰였다.
- 앞에 the place라는 장소 선행사가 있고 뒤 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 where가 적절하다.
- like가 타동사이고 목적어가 없고 앞에 선행사가 없으므로 관계대명사 What이 적절하다.
- need가 타동사이고 목적어가 없고 앞에 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 적절하다.
- 앞에 the country라는 장소 선행사가 있고 뒤 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 where가 적절하다.
- 앞에 the reason이라는 이유 선행사가 있고 뒤 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 why가 적절하다.
- 앞에 the year라는 시간 선행사가 있고 뒤 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 when이 적절하다.
- 앞에 the place라는 장소 선행사가 있고 뒤 문장이 완전한 문장이므로 관계부사 where가 적절하다.

◎ 어휘

honesty 정직

pot 단지, 항아리; 냄비

purse 지갑

### 개념확인문제

p. 131

- |                    |        |     |     |
|--------------------|--------|-----|-----|
| 1 where / in which | 2 that | 3 ② | 4 ④ |
| 5 why              | 6 ⑤    | 7 ① | 8 ⑤ |
| 10 ⑤               |        |     |     |

## 1-2

### 해석

- 지구는 우리가 살 수 있는 유일한 곳이다.
- 내가 올해 배운 가장 좋은 것은 한국어이다. 나는 한국에서 2년 동안 살고 있다.

⇒ 문제해결

- 빈칸 다음에 완전한 1형식 문장이고 앞에 장소가 왔기 때 문에 where가 적절하다.
- 뒤에 목적어가 없고 앞에 선행사가 최상급이므로 that이 와야 한다.

◎ 어휘

Korean 한국의, 한국인, 한국어

## 3-4

### 해석

- 옛날에 자기 두 아들에 대해 항상 걱정하는 아버지가 살고 있었다. 그들 둘 다 판매원이었다. 한 아들은 우산을 팔고, 다른 아들은 소금을 팔았다.
- 그곳에는 나무나 물이 거의 없었다. 사람들이 살기에 좋은 곳은 아니었다. 그것이 내가 매우 놀란 이유였다.

⇒ 문제해결

- 선행사가 사람이고, 뒤에 바로 동사가 이어지기 때문에 주격 관계대명사 who나 that이 와야 한다.
  - 2개 중에서 하나는 one, 나머지 하나는 the other이다.
- 선행사는 사물이고, 전치사 다음에 목적어가 오지 않았으므로 목적격 관계대명사 which가 적절하다.
  - 선행사가 the reason이고, 뒤에 완전한 2형식 문장이므로 관계부사 why가 적절하다.

◎ 어휘

worry about ~에 대해 걱정하다

salesperson 판매원

## 5

### 해석

- A : 너는 대부분의 동물이 일찍 죽는 이유를 말해줄 수 있니?  
 B : 그것들은 다른 동물이나 사람들에 의해 죽임을 당해.

⇒ 문제해결

선행사가 the reason이고, 뒤에 1형식 완전한 문장이 오므로 관계부사 why가 적절하다.



## 6 해석

- ① 내가 무엇을 말하는지 알겠니?
- ② 나는 이 돈이 무엇인지 그녀에게 물었다.
- ③ 그녀가 나에게 무엇을 말했는지 모르겠다.
- ④ 그녀는 그 동물이 무엇이었는지 궁금해했다.
- ⑤ 내가 너에게 말한 것은 중요하다.

### ⇒ 문제해결

- ①, ②, ③, ④ ask, know, wonder 등의 동사 다음에 오는 what은 의문사이고, '무엇'이라고 해석된다.
- ⑤ 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석된다.

### ◎ 어휘

**have no idea** 전혀 모르다 (= don't know)

## 7-8

### 해석

- 7 ① 우리는 그의 딸이 결혼하는 한 남자를 안다.  
② 누군가 나의 여동생이 일하는 가게에서 도둑질을 했다.  
③ 그녀는 두려웠다. 그것이 그녀가 경찰에 전화하지 않았던 이유이다.  
④ 그녀는 그 돈을 가져간 남자를 보았다.  
⑤ 너는 길 건너 살고 있는 여자를 아니?
- 8 ① 이 소설을 쓴 사람은 영리하다.  
② 사용법이 있는 이 퍼즐은 쉽다.  
③ 너는 잘 보이고 잘 들리는 곳에 앉아야만 한다.  
④ 내가 만난 적이 없는 사촌은 베트남에 산다.  
⑤ 내가 그에게 말한 것은 매우 중요하다.

### ⇒ 문제해결

- 7 ① 뒤에 오는 것이 완전한 문장이고 앞에 선행사가 사람이 다. 남자의 딸이 결혼할 것이라고 해야 자연스러우므로 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.
- 8 ⑤ him까지가 주어절이 되는데 said의 목적어가 없고 앞에 선행사가 없기 때문에 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.

### ◎ 어휘

**rob** 훔치다                      **across** ~을 가로질러  
**directions** 사용법              **cousin** 사촌

## 9-10

### 해석

- 9 A : 나는 집에 고양이로 가득 찬 어떤 여자를 생각하고 있어.  
B : 그것은 Thomson 부인임에 틀림없어.
- 10 우리는 좋은 것을 말할 수 있다. 그러나 행동하지 않고 말하는 것은 옳지 않다. 우리는 항상 우리가 말하는 것을 해야 한다.

### ⇒ 문제해결

- 9 선행사와 집의 관계는 소유의 관계이므로 소유격 관계대

명사가 와야 한다.

- 10 앞에 선행사가 없고, 뒤에 목적어가 없기 때문에 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

### ◎ 어휘

**be full of** ~로 가득 차다

Review Test				p.132
1 ④	2 who / that	3 ④	4 ②	
5 ①	6 ⑤	7 ③, ⑤	8 ①	9 ②
10 ③	11 what	12 ③	13 ②	14 ④
15 ④	16 ②	17 ④	18 where	
19 what				
20 (1) which/that I left (2) where/in which I grew up (3) which/that I like (4) when/on which he had				

## 1

### 해석

Nick과 그의 친구들은 여름방학 이후에 다시 만났다. 그는 자기 친구들에게 방학 동안에 자기가 한 것을 말했다.

### ⇒ 문제해결

앞의 문장은 4형식 문장이고 friends는 간접목적어로 선행사가 아니며, 뒤에는 목적어가 없기 때문에 선행사를 포함하고 있는 관계대명사 what이 적절하다.

### ◎ 어휘

**vacation** 방학, 휴가

## 2

### 해석

Abraham Lincoln은 흑인 노예를 해방하는 데 성공한 대통령이다.

### ⇒ 문제해결

뒤에 동사가 왔고 선행사가 사람이므로 who 혹은 that이 와야 한다.

### ◎ 어휘

**president** 대통령      **succeed in** ~에 성공하다  
**free** ~을 ...에서자유롭게 하다, 해방하다  
**slave** 노예

## 3

### 해석

도시들은 점점 더 커졌다. 때때로 이름이 같은 사람들이 많이 있었다. 따라서 사람들은 더 긴 이름을 갖기 시작했다.



### ⇒ 문제해결

④ 선행사가 사람이고 선행사와 주어와의 관계가 소유의 관계 이므로 소유격 관계대명사가 와야 한다.

### ◎ 어휘

town 도시

## 4

### 해석

많은 사람들은 다른 사람들이 하는 일에 의존한다. 어떤 사람들은 자전거나 책과 같은 물건을 생산한다. 다른 사람들은 사람들을 돕는 서비스를 제공한다.

### ⇒ 문제해결

② other people이 주어, do가 타동사로 목적어가 없기 때 문에 목적격 관계대명사 which나 that이 와야 한다.

### ◎ 어휘

depend on ~에 의존하다 goods 상품, 물품

## 5

### 해석

지난 일요일 나는 햇볕을 즐기고 책을 읽으러 집 근처에 있는 공원에 갔다. 많은 소음을 내는 사람들이 많았다.

### ⇒ 문제해결

선행사가 사람이고 뒤에 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.

### ◎ 어휘

make a noise 소음[소리]을 내다

## 6

### 해석

그녀는 슈퍼마켓에 갈 때 항상 쇼핑 목록을 만든다. 그것이 그녀가 시간을 절약하고 불필요한 물건을 사지 않는 방법이다.

### ⇒ 문제해결

⑤ 문맥상 the way나 how(~하는 방법)가 들어가야 한다. 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 사용할 수 없기 때문에 하나를 선택해야 한다.

### ◎ 어휘

make a list 목록을 만들다

unnecessary 불필요한

## 7

### 해석

어제 내가 이 탁자에 올려놓은 빵을 누가 훔쳐갔니?

### ⇒ 문제해결

선행사가 사물이고 뒤에 목적어가 없으므로 목적격 관계대명 사 which 혹은 that이 적절하다.

### ◎ 어휘

steal 훔치다

put on ~에 올려놓다

## 8-10

### 해석

8 A : 이곳은 사람을 만나기에 좋은 장소인 것 같아요.

B : 그래요. 여기에 오는 사람들은 매우 친절해요.

9 A : 실례합니다. 여기서 구입한 드레스를 환불하고 싶습니다.

B : 물론이죠. 영수증 가지고 오셨나요?

A : 네, 여기 있습니다.

10 A : 내가 코미디에서 그녀를 본 것이 이것이 처음이야. 그녀는 훌륭하지 않니?

B : 멋있었어. 그녀의 다음 영화가 너무 기다려져.

A : 나도 역시 그래.

### ⇒ 문제해결

8 선행사가 folk(사람들)이고 뒤에는 주어가 없으므로 주격 관계대명사 who가 가장 적절하다.

9 선행사가 사물이고 뒤에 목적어가 없으므로 목적격 관계 대명사 which 혹은 that이 적절하다.

10 선행사가 시간이고 뒤에 완전한 문장이므로 관계부사 when이 적절하다.

### ◎ 어휘

folk 사람들 friendly 호의적인, 친절한

return ~을 반환하다, 환불하다

receipt 영수증 comedy 코미디

terrific 아주 훌륭한

neither+V+S ~도 역시 그렇다

## 11

### 해석

그런데 내가 너에게 말하고 싶은 것은 Frank에 관한 것이었어.

### ⇒ 문제해결

④ 관계사가 이끄는 절은 about까지이고, 전치사의 목적으로 사용되어 선행사가 없으므로 what이 가장 적절하다.

### ◎ 어휘

by the way 그런데

## 12-14

### 해석

12 ① 나는 피아노를 연주했던 남자를 알고 있다.

② 햄버거는 패스트푸드 식당에서 제공하는 유일한 종류의 음식이 아니다.

③ 우리는 아들이 대학에 들어갈 예정인 사람을 알고 있다.

④ 그곳은 그녀가 사고를 당한 장소이다.

⑤ 이 사람은 Lilly가 지난 주에 만났던 남자다.

13 ① 그들이 사용하는 몇 가지 방법이 있다.

② 이곳은 네가 지갑을 잃어버린 거리이다.

③ 나는 아내가 공항에서 일하는 남자를 알고 있다.



- ④ 우리는 우리가 필요로 하는 모든 것을 점검했다.
- ⑤ 근시인 사람은 3피트에 있는 물건도 볼 수 없다.

- 14 ① 나는 한국에 관해서 알고 싶은 것이 많다.  
 ② 우리는 직업이 책을 파는 것인 여자를 알고 있다.  
 ③ 그녀는 나와 함께 등반하기 시작했던 시간을 기억했다.  
 ④ 그곳은 우리가 만났던 곳이다.  
 ⑤ 많은 사람들을 위해 무엇인가를 했던 젊은이가 여기에 있다.

⇒ 문제해결

- 12 ③ 밑줄 앞의 인물 뒤의 인물이 같은 대상이 없으므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.  
 13 ② 밑줄 친 뒷부분이 완전한 문장이고 선행사가 장소이므로 where가 와야 한다.  
 14 ④ 선행사가 장소이고 뒤에 1형식 완전한 문장이므로 where가 와야 한다.

◎ 어휘

accident 사고                      method 방법  
 wallet 지갑                        near-sighted 근시(안)의  
 climb (산, 계단 따위를) 오르다

15 해석

- 우리가 조용히 대화를 나눌 수 있는 장소를 찾아보자.
- 그들은 물이 가득 들어 있는 항아리가 있는 집의 방에 서 있다.

⇒ 문제해결

뒤 문장은 완전하고 선행사가 장소를 나타내기 때문에 where가 가장 적절하다.

◎ 어휘

quiet 조용한                        conversation 대화  
 jar 항아리

16 해석

James 씨, 저에게는 심각한 문제가 있어요. 제가 사는 아파트 건물의 주인이 모든 사람들을 강제로 내쫓으려고 하고 있어요. 제 아파트를 잃을까봐 두려워요.

⇒ 문제해결

전치사 in의 목적어가 없으므로 관계대명사 which가 적당하다.

◎ 어휘

owner 주인  
 force out ~을 강제로 퇴출시키다, 내쫓다

17 해석

많은 사람들이 자신들의 몸에 좋은 음식을 원하기 때문에 패스트푸드 식당들은 샐러드와 다른 몸에 좋은 음식들을 제공하고 있다.

- ① 그들은 많은 질문을 하는 사람들이다.
- ② 당신이 하고 싶어하는 한 가지를 포기해라.
- ③ 당신은 가까이에서 살고 일하는 많은 사람들을 본다.
- ④ 한 가지 문제는 Nick이 게으르고 느리다는 것이다.
- ⑤ 그 책에서 그는 하루에 단지 15분 동안 내가 할 수 있는 것들을 보여준다.

⇒ 문제해결

- ④ 접속사 ①, ②, ③, ⑤ 관계대명사이다.

◎ 어휘

give up ~를 포기하다            nearby 가까이

18 해석

그곳이 내가 우산을 산 가게이다.

⇒ 문제해결

선행사가 장소이고, 이어지는 문장이 완전한 3형식 문장이기 때문에 where가 적절하다.

◎ 어휘

umbrella 우산

19 해석

자연은 생명체가 필요로 하는 것을 준다. 식물이 자라기 위해서는 햇빛, 물, 공기, 흙이 필요하다.

⇒ 문제해결

앞에 선행사가 없고 뒤에는 목적어가 없기 때문에 관계대명사 what이 적절하다.

◎ 어휘

nature 자연                        plant 식물  
 sunlight 햇빛, 일광              soil 토양

20 해석

- (1) 당신은 내가 테이블 위에 놔둔 컵을 가져다 줄 수 있나요?
- (2) 내가 자란 도시에는 아름다운 공원이 있다.
- (3) 이 도시는 내가 가장 좋아하는 도시야.
- (4) 그에게 큰 사고가 있었던 날은 8월의 마지막 날이야.

⇒ 문제해결

- (1) the cup과 it이 같은 사물이고 the cup이 목적어이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용한다.
- (2) the city가 부사구 역할을 하고 있으므로 장소를 나타내는 관계부사 in which나 where를 사용한다.
- (3) the city는 타동사 like의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 사용한다.
- (4) the last of August는 부사로 시간을 나타내는 관계부사 when이나 on which를 사용한다.

◎ 어휘

grow up 자라다, 어른이 되다



## Reading

p.135

1 ②

2 ⑤

3 ④

### 1 해석

Been 씨는 그가 원하는 것을 얻기 위해서는 무엇이든지 하려고 했다. 때때로 그는 심지어 전기를 끊고 에너지를 아끼기 위해 그렇게 하고 있다고 말했다. 많은 사람들이 불평을 하지만 소용이 없었다.

#### ⇒ 문제해결

② 뒤에 목적어가 없고, 앞에 선행사가 없으므로 what이 와야 한다.

#### ◎ 어휘

**cut off** ~를 자르다, 끊다    **electricity** 전기  
**complain** 불평하다    **be no use** 소용없다

### 2 해석

과학자들은 선생님에게 집중하지 못하는 아이들을 연구했다. 벽 색깔이 밝고 진한 푸른색이었을 때 아이들의 심장 박동 수가 느려지고 아이들이 훨씬 차분해졌다는 것을 밝혀냈다.

#### ⇒ 문제해결

③ 뒤에 동사가 바로 오고 선행사가 사람이므로, who 혹은 that이 되어야 한다.

⑥ 문맥상 when이 가장 적절하다.

#### ◎ 어휘

**focus on** ~에 집중하다    **discover** ~를 발견하다  
**heart rate** 심장 박동 수    **calm** 조용한, 차분한

### 3 해석

어떤 광고주들은 사람들을 속이는 말을 한다. 여기에 한 가지 예가 있다. “많은 치과 의사들은 무설탕 껌이 껌을 씹는 사람에게 좋다고 말한다.” 이 말을 들으면, 많은 치과 의사들이 그것을 추천하기 때문에 우리 모두는 무설탕 껌이 치아에 좋다고 생각한다.

#### ⇒ 문제해결

④ 선행사가 사람이고 뒤에 chew가 동사로 사용되고 주어 없으므로 주격 관계대명사 who나 that이 적절하다.

#### ◎ 어휘

**advertiser** 광고주    **deceive** ~를 속이다  
**dentist** 치과 의사    **sugarless** 무설탕의  
**chew** ~을 씹다    **recommend** ~을 추천하다

## Grammar in Conversation

p.136

1 ⑤

2 ②

3 why, what, where/in which

### 1 해석

A : 서울에서 1시 50분일 때, 부산에서는 몇 시일까?

B : 글썄, 나는 네가 무슨 말을 하는지 모르겠어.

A : 서울이 12시 정각이라면, 부산 시각은 12시 1분이나 11시 59분이 될까?

B : 알겠다. 11시 59분이야. 부산 시각이 약간 늦어.

#### ⇒ 문제해결

③ '몇 시'일 경우는 what time이 적절하다.

⑥ 뒤에 목적어가 없기 때문에 문맥상 '무엇'을 의미하는 what이 적절하다.

#### ◎ 어휘

**mean** ~을 의미하다

### 2 해석

① A : 네가 거리에서 만난 친구는 서울에 사니?

B : 아니, 그녀는 아버지와 함께 일주일 동안 이 곳을 방문 중이야.

② A : 안녕, 제인. 내가 추천했던 중국 식당에 가보았니?

B : 그래, 지난 토요일에 거기 갔어.

③ A : 나는 방금 세상을 바꾼 위인에 관한 책을 읽었어.

B : 그 책 제목이 뭐니?

④ A : 우리가 야생 동물의 평균 수명을 알지 못하는 이유는 무엇이니?

B : 그것들은 고령으로 죽지 않기 때문이야.

⑤ A : 진희야, 게임 하나 하자. 내가 생각하고 있는 것을 네가 추측할 수 있는지 맞추어 봐.

B : 좋아, 시작해.

#### ⇒ 문제해결

② 밑줄 뒤에 recommend라는 타동사가 와서 목적어가 없기 때문에 목적격 관계대명사 which나 that이 와야 한다.

#### ◎ 어휘

**run into** (사람을) 우연히 만나다

**recommend** 추천하다

**life span** 평균 수명

**die of old age** 고령으로[늙어서] 죽다

**guess** 추측하다

### 3 해석

A : 교통 체증이 내가 대도시에서 일하는 것이 싫은 이유들 중의 하나야.

B : 네가 무엇에 대해 얘기하는지 알겠어.



- A : 끔찍해 우리는 밤새도록 여기 있을지도 몰라. 기름이 바닥 나지 않아야 하는데.  
 B : 아니야. 기름은 충분한 것 같아.  
 A : 어쨌든, 화장실이 있는 주유소로 가자.

⇒ 문제해결

- ㉓ 선행사가 reasons이고 뒷문장이 3형식의 완전한 문장이므로 관계부사 why가 와야 한다.
- ㉔ 뒤에 목적어가 없고, 앞에 선행사가 없으므로 what이 와야 한다.
- ㉕ 선행사가 the gas station이고 뒷문장이 1형식의 완전한 문장이므로 관계부사 where나 in which가 와야 한다.

◎ 어휘

traffic jam 교통 체증[혼잡]  
 run out of ~가 바닥나다

5 원료가 앞에 있고 제품이 뒤에 있을 때는 into를 사용한다.

◎ 어휘

wood 나무

## Chapter 11 영어의 감초 전치사, 접착제 접속사

### Unit 33

p.140

A

- 0 Check-up 0  
 1 by 2 for 3 in 4 from 5 through

⇒ 문제해결

- 1 '~의 단위로'를 표현할 때는 <by the 단위>를 사용한다.
- 2 교환으로 '~의 가격으로'의 의미일 경우는 for를 사용한다.
- 3 <in+색깔>은 '~색깔의 옷을 입고 있는'의 의미이다.
- 4 화학적 변화는 be made from을 사용한다.
- 5 '~을 통해'를 의미이므로 through를 사용한다.

◎ 어휘

princess 공주                      wheat 밀

B

- 0 Check-up 0  
 1 on 2 of 3 by 4 in 5 into

⇒ 문제해결

- 1 교통수단은 by를 사용하지만, '걸어서'의 경우는 전치사 on을 사용한다.
- 2 형태적 변화는 be made of를 사용한다.
- 3 교통수단은 by를 사용한다.
- 4 뒤에 '언어'가 올 때는 in을 사용한다.

### Unit 34

p.141

A

- 0 Check-up 0  
 1 me                                      2 at  
 3 it off                                    4 because of  
 5 for his glasses

⇒ 문제해결

- 1 with가 전치사이므로 뒤에 목적격이 와야 한다.
- 2 <감정 단어+at+원인> 구문이다.
- 3 타동사구에서 목적어가 대명사일 경우 부사 앞에 온다.
- 4 뒤에 절이 아니라 구가 왔기 때문에 because of를 사용한다.
- 5 look for는 <자동사+전치사>로 목적어는 반드시 뒤에 와야 한다.

B

- 0 Check-up 0  
 1 of                      2 with                      3 As                      4 like

⇒ 문제해결

- 1 노령으로 죽는 것은 die of를 사용한다.
- 2 '추위, 두려움 등의 원인이 될 때에는 with를 사용한다.
- 3 '~로서'처럼 자격으로 사용할 경우는 as가 적절하다.
- 4 문맥상 like(~처럼)가 적절하다.

◎ 어휘

behave 행동하다                      adult 성인, 어른  
 fear 두려움                              shiver 떨다

### 개념확인문제

p.142

- 1 ㉓                      2 ㉔                      3 ㉓ 동사 ㉔ 전치사
- 4 ㉑                      5 ㉑                      6 ㉓                      7 ㉒                      8 of / from
- 9 shampoo smells like lemons
- 10 brought everything out and set it up

### 1-2

해석

- 1 중국에서 연은 오래전에 실크와 대나무로 만들어졌다.







◎ 어휘

wash the dishes 설거지하다

B

Check-up

- 1 as soon as    2 since    3 while

⇒ 문제해결

- 1 '돌아오자마자'라고 해야 자연스러우므로 뜻의 as soon as가 적절하다.
- 2 앞에 현재완료가 있으므로 since가 적절하다.
- 3 'TV를 보는 동안'이라고 해야 자연스러우므로 뜻을 가진 while을 고른다.

◎ 어휘

meeting room 회의실

Unit 36

p.144

A

Check-up

- 1 Though    2 Once    3 If
- 4 Unless    5 go

⇒ 문제해결

- 1 '힘이 셀 지라도'의 뜻이므로 양보의 의미를 지닌 though가 적절하다.
- 2 '일단 ~하면[하자]'의 의미이므로 once가 적절하다.
- 3 '열심히 공부하면'의 뜻이므로 조건의 의미를 지닌 if가 적절하다.
- 4 '표가 없으면'의 의미가 되어야 하므로 if ~ not의 의미를 지닌 unless가 적절하다.
- 5 조건 부사절에서 미래는 현재로 표현한다.

◎ 어휘

palace 궁전

museum 박물관

B

Check-up

- 1 ㉠    2 ㉡    3 ㉢    4 ㉣    5 ㉤

⇒ 문제해결

- 1 내용상 '만약 네가 그 남자를 만난다면 너는 그를 외국인으로 여길 것이다'라는 뜻이 되어야 한다. 따라서 ㉠와 연결한다.

- 2 내용상 '그는 매우 키가 큰 반면에 그녀는 매우 키가 작다'라는 뜻이 되어야 한다. 따라서 ㉡와 연결한다.
- 3 내용상 '네가 조용히 하는 한 여기에 머물러도 좋다'라는 뜻이 되어야 한다. 따라서 ㉢와 연결한다.
- 4 내용상 '서두르지 않으면 버스를 놓칠 것이다'라는 뜻이 되어야 한다. 따라서 ㉣와 연결한다.
- 5 내용상 '그녀가 비록 매우 아름다울지라도 그녀는 공부를 못한다'라는 뜻이 되어야 한다. 따라서 ㉤와 연결한다.

◎ 어휘

be poor at ~을 못하다

think of A as B A를 B로 여기다

hurry 서두르다

Unit 37

p.145

A

Check-up

- 1 so    2 such    3 so    4 so
- 5 so that

⇒ 문제해결

- 1, 3 뒤에 형용사가 왔기 때문에 so를 고른다.
- 2 뒤에 <형용사+명사>가 왔기 때문에 such를 고른다.
- 4 문맥상 앞 뒤 내용이 <원인+결과>로 되어 있기 때문에 so를 고른다.
- 5 문맥상 '늦게까지 깨어 있기 위해서'라는 뜻이 되어야 하므로 so that을 고른다.

◎ 어휘

stay up late 밤늦도록 자지 않고 있다

B

Check-up

- 1 ㉠ so    ㉡ he can't    ㉢ so
- 2 ㉣ in order to / so as to    ㉤ so that

⇒ 문제해결

- 1 '그 아이는 너무 어려서 학교에 갈 수 없다'는 뜻으로 내용상 결과를 나타내는 접속사를 넣어야 한다. 빈칸에 뒤에 형용사가 있으므로 so ~ that과 so를 차례로 쓴다.
- 2 '몸무게를 빼기 위해 매우 열심히 운동한다'라는 뜻이다. 목적을 나타내는 접속사를 쓰면 되는데 첫 번째 빈칸에는 뒤에 동사가 있기 때문에 in order to 또는 so as to를, 두 번째 빈칸에는 뒤에 주어 동사가 왔기 때문에 so that을 쓴다.



### ◎ 어휘

**exercise** 운동하다      **lose weight** 몸무게를 줄이다



### 개념확인문제

p.146

- |      |     |                         |           |
|------|-----|-------------------------|-----------|
| 1 ④  | 2 ③ | 3 ②                     | 4 Because |
| 5 so | 6 ③ | 7 Although/Though       |           |
| 8 ②  | 9 ⑤ | 10 as soon as I saw her |           |

## 1-3

### 해석

- 나중에 나는 사람들이 거실에 들어가기 전에 신발을 벗는다는 것을 알았다.
- 그 젖은 석고가 마르면 깍스는 딱딱해질 것이다. 그것이 너의 부러진 발목을 보호해줄 것이다.
- 내가 큰 소리로 책을 읽어오만 할 때마다 나는 너무 긴장해서 숨을 잘 쉴 수가 없다.

### ⇒ 문제해결

- 들어가기 전에 신발을 벗는 것이므로 **before**가 적절하다.
- 시간부사절에서는 미래 시제는 현재로 표현한다.
- 〈so ~ that 주어 cannot 동사원형〉구문이다.

### ◎ 어휘

**take off** ~을 벗다      **plaster** 회반죽, 석고  
**cast** 깍스      **ankle** 발목  
**whenever** ~할 때마다      **nervous** 초조한, 긴장한

## 4

### 해석

그는 매우 열심히 공부해서 마침내 1988년에 변호사가 되었다.

### ⇒ 문제해결

열심히 공부했기 때문에 변호사가 된 것이므로 **because**가 적절하다.

### ◎ 어휘

**lawyer** 변호사

## 5

### 해석

당신이 이것을 믿지 않을지라도 그는 학교에서 수학과 과학을 너무 못해서 바보라고 불렸었다.

### ⇒ 문제해결

결과를 나타내는 〈so ~ that〉구문이다.

### ◎ 어휘

**dull** 우둔한

## 6

### 해석

말하는 동안 나의 다리가 약간 떨리는 것을 느꼈다. 그것은 마치 내가 공중을 걷어가는 것처럼 느껴졌다.

### ⇒ 문제해결

말을 하는 도중에 다리가 떨리는 것을 느끼는 것이므로 **while**이 적절하다.

### ◎ 어휘

**shake** 흔들다, 떨다

## 7

### 해석

내가 비록 너의 얼굴, 이름, 혹은 나이를 모를지라도, 나는 너를 사랑한다. 비록 네가 어디에 있는지 모를지라도 너를 만나고 싶다.

### ⇒ 문제해결

앞의 내용과 뒤의 내용이 상반되기 때문에 양보의 접속사가 적절하다.

## 8

### 해석

예를 들면, 네가 TV를 보지 않는다면 TV를 켜놓지 마라. 네가 방을 나설 때 전등을 끄는 것을 확인하라.

### ⇒ 문제해결

- ③ 'TV를 보지 않는다면'의 의미가 되므로 **if**가 적절하다.
- ⑥ '방에서 나설 때'의 의미가 되므로 **when**이 적절하다.

### ◎ 어휘

**make sure** 확인하다, 확실히 하다  
**turn off** 끄다

## 9

### 해석

- ① 만일 제가 전화하지 않으면 전화해 주세요.
- ② 그 빵은 신선하지 않았다. 그래서 그는 그것을 던져버렸다.
- ③ 그녀는 늦었기 때문에 버스를 놓쳤다.
- ④ 겨울 방학 이후에 나는 계속 살이 찌고 있다.
- ⑤ 그녀는 좋은 직업을 가지고 있을지라도 많은 돈을 벌지는 못한다.

### ⇒ 문제해결

- ⑤ 좋은 직업을 가지고 있지만 결과적으로 많은 돈을 못 벌기 때문에 양보의 **although**나 **though**가 적절하다.

### ◎ 어휘

**bread** 빵  
**make good money** 많은 돈을 벌다

## 10 ⇒ 문제해결

'~하자마자'라는 뜻을 가진 접속사 **as soon as**를 쓴다.



# Review Test

p.147

- 1 ②      2 ⑤      3 ②      4 ④      5 ⑤  
 6 ①      7 ②      8 she picked it up  
 9 Before 10 of      11 by, on 12 ①      13 ①  
 14 ④      15 ④      16 ③      17 ①      18 ①  
 19 (1) ④ 비록 세일이 끝났을지라도, 그 가게는 붐볐다.  
 (2) ③ 나는 늦잠을 잤기 때문에 중요한 수업을 듣지 못했다.  
 (3) ⑥ 만일 당신이 택시를 탄다면 시간을 절약할 것이다.  
 (4) ③ 마구간이 타는 동안 야생마들이 도망쳤다.  
 20 (1) from (2) at (3) in (4) like

## 1 해석

- A : 어떤 사람들은 애완동물로서 돼지를 키웁니다.  
 B : 돼지? 믿을 수가 없어요!  
 A : 하지만 사실이야.  
 ① 나는 그를 진정한 선생님으로서 존경했다.  
 ② 너는 너의 부모님이 얘기하는 대로 해야 한다.  
 ③ 그녀는 우리 사회에서 엄청난 소비자로서 알려져 있다.  
 ④ 아이들은 사람들을 속이기 위해 괴물 옷을 입었다.  
 ⑤ 지난여름 나는 그의 식당에서 종업원으로서 일했다.

### ⇒ 문제해결

②는 접속사 as로서 '~처럼, 대로'의 의미로 쓰였으며, 나머지는 전치사로 '~로서'의 의미로 쓰였다.

### ◎ 어휘

- respect** ~를 존경하다      **spender** 낭비가, 방랑가  
**society** 사회      **monster** 괴물  
**deceive** 속이다

## 2 해석

그는 노래는 잘하지 못하지만 춤은 잘 춘다.

### ⇒ 문제해결

노래는 잘하지 못하지만 춤은 잘 춘다고 했으므로 양보의 접속사 Though가 적절하다.

## 3 해석

우리는 인터넷을 통해 편지를 보내거나, 정보를 찾거나, 물건을 살 수 있다.

### ⇒ 문제해결

② 문맥상 '~을 통해'의 뜻을 가진 도구·수단의 전치사 through를 고른다.

### ◎ 어휘

**information** 정보

## 4 해석

많은 10대들은 유명한 패션모델처럼 보이고 싶어 하지만 너는

그들처럼 보일 필요가 없다.

### ⇒ 문제해결

'~처럼'의 의미가 되어야 하므로 like가 적절하다.

### ◎ 어휘

**fashion model** 패션모델

## 5 해석

나는 나의 부모님의 방으로 들어가서 어떤 낡은 서류들을 발견했다. 나는 그것들을 집어 들고서 살펴보았다. 그것들은 부모님의 연애편지들이었다.

### ⇒ 문제해결

- ③ take out은 <타동사+부사> 구문이기 때문에 목적어가 대명사일 경우는 반드시 out 앞에 와야 한다.  
 ⑥ look at은 <자동사+전치사> 구문이기 때문에 목적어는 무조건 at 다음에 와야 한다.

### ◎ 어휘

**love letter** 연애편지

## 6 해석

내가 산에 올랐기 때문에 다른 장애인들도 역시 그렇게 할 수 있다고 믿는다.

### ⇒ 문제해결

원인과 결과의 개념이므로 so가 적절하다.

### ◎ 어휘

**handicapped** 장애가 있는

## 7 해석

우리가 외국에서 온 사람들을 만날 때 그들과 영어로 말해야만 한다.

### ⇒ 문제해결

③에 시간 접속사를 쓰고, ⑥ 언어 앞에는 전치사 in을 쓴다.

### ◎ 어휘

**abroad** 해외(에)

## 8 ⇒ 문제해결

<타동사+부사> 구문에서 목적어가 대명사일 경우 부사 앞에 와야 한다.

## 9 해석

먼저 그녀는 저녁을 먹었다. 그런 다음 숙제를 했다.

### ⇒ 문제해결

숙제 하기 전에 저녁을 먹은 것이므로 before가 적절하다.



10 해석

- 나의 집에 있는 모든 가구는 나무로 만들어졌다.
- 아프리카의 많은 아이들은 배고픔으로 죽어가고 있다.

⇒ 문제해결

형태적인 변화만 일어났을 경우는 be made of를 사용한다. 병, 굶주림, 노령 등의 원인을 나타낼 때에는 전치사 of를 쓴다.

◎ 어휘

furniture 가구                      hunger 굶주림

11 해석

- 나는 일본에 여러 번 다녀왔다. 지난번에는 배를 타고 거기에 갔었다.
- 나는 보통 학교에 걸어서 가지만, 오늘 아침에는 택시를 탔다.

⇒ 문제해결

교통수단에는 전치사 by를 쓰지만, '걸어서 갔다'는 표현으로는 on foot을 사용한다.

◎ 어휘

ship 배

12 해석

- A : 너는 어른이 되었을 때 무엇이 되기를 원하니?  
B : 나는 과학자가 되기를 원해.

⇒ 문제해결

미래의 내용이지만 when이 시간 부사절로 사용되기 때문에 미래를 현재로 표현해야 한다.

◎ 어휘

scientist 과학자

13 해석

- ① 꿀은 무게 단위로 판매된다.
- ② 그는 많은 이유로 저축을 해왔다.
- ③ 미래로 유리를 만든다는 게 사실인가요?
- ④ Sarah는 멋진 시계를 5달러에 샀다고 기뻐했다.
- ⑤ 나를 제외하고 그 방에 있는 사람들은 모두 행복해 보였다.

⇒ 문제해결

단위를 나타낼 때 사용되는 전치사는 at이 아니라 by이다.

◎ 어휘

honey 꿀                              sand 모래

14 해석

- ① 양치질하거나 세수하는 동안 물을 잠가라.
- ② 사진에서 파란색 옷을 입고 있는 사람이 보이니?
- ③ 만일 내가 파리에 간다면 에펠 탑을 방문할 것이다.
- ④ 만일 내일 비가 오지 않는다면나는 외출할 것이다.

- ⑤ 그 집은 한 달 전에 지어졌다. 그래서 매우 현대적이다.

⇒ 문제해결

- ④ 조건 접속사 unless(= if ~ not)가 있는 부사절에서 현재 시제로 미래를 표현한다.

15 해석

- ① 그는 자기 형과 전혀 닮지 않았다.
- ② 그 식당은 붐볐어도 우리는 빨리 앉았다.
- ③ 영화가 시작되기 전에 팝콘을 사자.
- ④ 고객들은 차에서 음식을 주문할 수 있고 창문에서 그것을 받을 수 있다.
- ⑤ 그는 현금이 없었다. 그래서 그는 신용카드를 사용했다.

⇒ 문제해결

- ④ pick up은 <타동사+부사>의 구조로 목적어가 대명사일 경우는 반드시 부사 앞에 대명사가 와야 한다. (→ pick it up)

◎ 어휘

seat ~을 앉히다                      customer 고객  
cash 현금                              credit card 신용카드

16-17

해석

- 16 너는 어떤 것을 버리기 전에 그것이 어떤 종류의 쓰레기인지를 생각하라. 그것은 버리지 마라. 그것은 재활용될 수도 있기 때문이다.

- 17 대기 오염이 점점 더 악화되고 있다. 그래서 우리는 외출할 때 산소 탱크를 가지고 다녀야만 할 것이다.

⇒ 문제해결

- 16 ㉠ 버리기 전에 생각해야 한다.  
㉡ throw away는 <타동사+부사> 구문이기 때문에 목적어가 대명사일 경우 목적어는 부사 앞에 와야 한다.

- 17 ㉠ 원인과 결과를 나타내므로 so가 적절하다.  
㉡ 문맥상 '외출할 때가 적절하기 때문에 when이 와야 한다.'

◎ 어휘

garbage 쓰레기                      recycle ~을 재활용하다  
pollution 오염                      air tank 산소 탱크

18 해석

- A : 힘내! 네가 그것을 꿈꾸지 않는다면 희망은 없어.  
B : 네가 옳다고 생각해. 다음에는 모든 것이 잘 되길 바라.

⇒ 문제해결

'네가 그것을 꿈꾸지 않는다면 희망은 없다'이므로 unless가 적절하다.

19 ⇒ 문제해결

- (1) although라는 양보의 접속사가 있기 때문에 앞 문장과



반대 의미인 것을 고른다.

- (2) because라는 이유의 접속사가 있기 때문에 결과의 의미를 가진 것을 고른다.
- (3) if라는 조건의 접속사가 있기 때문에 조건의 결과에 해당하는 것을 고른다.
- (4) 시간의 접속사 while이 있기 때문에 동시상황을 나타내는 것을 고른다.

◎ 어휘

flee 도망치다 (fled-fled)    oversleep 늦잠 자다  
barn 마구간, 헛간            crowd 붐비다

## 20 해석

- (1) 계속해서 하루에 15시간을 일하다간, 과로로 죽을지도 몰라.
- (2) 우리는 그의 사고 소식에 매우 놀랐다.
- (3) 빨간 옷을 입은 여인이 내 동료 Elizabeth야.
- (4) Linda는 물고기처럼 수영을 정말 잘해.

⇒ 문제해결

- (1) '피로, 과로와 같은 원인으로 죽다'라고 할 때는 전치사 from을 쓴다.
- (2) 감정을 나타내는 단어와 같이 쓰여 원인을 나타내는 전치사는 at이다.
- (3) in은 색깔과 함께 쓰여 '~색의 옷을 입고 있는'의 뜻으로 쓰인다.
- (4) 내용상 '~처럼'과 같은 뜻을 가진 전치사 like가 필요하다.

◎ 어휘

continue ~를 계속하다    accident 사고

### Reading

p.150

- 1 ③                    2 ④ since    ⑤ through    ⑥ such
- 3 ④ when    ⑤ because    ⑥ turn them off

## 1 해석

아침을 먹은 후 우리는 산으로 하이킹을 갔다. 우리는 산 정상에 올랐다. 산 정상에 공기는 시원하고 신선했다. 내려오기 전에 우리는 휴식을 취했다.

⇒ 문제해결

문장의 내용상 시간의 전후 관계를 따져 ④에는 '아침을 먹은 후 산으로 갔다'라는 의미가 되어야 하므로 after나 as soon as가 적절하다. ⑤에는 '내려오기 전에 휴식을 취했다'는 의미가 되어야 하므로 before를 고른다.

◎ 어휘

practice ~을 연습하다

## 2 해석

나의 남자친구와 나는 춤을 추는 것을 좋아한다. 그래서 우리가 처음 데이트를 시작한 이후로 많은 종류의 춤을 배우고 있다. 이번에 우리는 삼바를 배우기로 했다. 처음에 우리는 책이나 비디오를 통해 배우려고 노력을 했지만 삼바는 매우 어려운 춤이어서 쉽게 배울 수가 없다. 그래서 우리는 브라질로 여행을 가기로 했다. 매일 아침 삼바 수업이 있고 밤에는 나이트클럽에 가는 시간도 있어서 우리는 연습을 할 수 있다. 이 여행은 한 달 일정이다. 어서 가고 싶다!

⇒ 문제해결

- ④ '처음 데이트를 시작한 이래'라는 뜻이 되어야 하므로 since를 고른다.
- ⑤ '책과 비디오를 통해서'라는 의미가 되어야 하므로 through를 고른다.
- ⑥ 뒤에 <a+형용사+명사>가 왔기 때문에 such를 고른다.

## 3 해석

내가 버스나 기차에 앉아서 내 옆의 사람이 휴대 전화로 전화할 때를 좋아하지 않는다. 나는 책을 읽거나 다른 일을 생각하는 것을 좋아하기 때문에 그것은 나를 짜증나게 한다. 왜 사람들은 공공장소에 있을 때 휴대 전화를 끄거나 문자 메시지를 사용하지 않을까?

⇒ 문제해결

- ④ '~할 때'를 나타내는 when이 적절하다.
- ⑤ 이유를 나타내는 because가 적절하다.
- ⑥ <타동사+부사> 구문에서는 목적어가 대명사일 경우 부사 앞에 와야 한다.

◎ 어휘

text message 문자 메시지

### Grammar in Conversation

p.151

- 1 ⑤                    2 ⑤                    3 ③

## 1 해석

- A : 너는 이 씨를 어떻게 생각하니?
- B : 그는 매우 좋은 것 같아.
- A : 왜 그렇게 생각하니?
- B : 그는 늘 무엇인가 배우려고 노력하기 때문이야.

⇒ 문제해결

- ⑤ Why ~?로 물으면 Because로 대답한다.

## 2 해석

- A : 그녀는 어머니? 그녀의 사고 소식에 충격을 받았어.
- B : 훨씬 좋아졌어. 처음에 그녀는 가족을 제외하고 어떤 방문



객도 만날 수가 없었어. 하지만 고통을 줄이기 위해서 진통제를 맞고 있어.

A : 그녀는 침대에서 나와서 걸어도닐 수 있니?

B : 아니. 아직은 너무 일러. 하지만 그녀는 곧 목발을 잡고 걸어도닐 수 있을 거야.

### ⇒ 문제해결

㉔ '그 소식으로 충격을 받았다'는 의미로 감정의 원인을 나타내는 전치사 at을 고른다.

㉕ 문맥상 '가족을 제외하고'가 되어야 하므로 except가 적절하다.

㉖ '목발을 가지고'라는 의미가 되어야 하므로 도구를 나타내는 전치사 with를 고른다.

### ◎ 어휘

visitor 방문객                      painkiller 진통제

ease (괴로움, 고통을) 완화하다

crutch 목발

## 3

### 해석

A : 거기는 멋진 곳이라고 들었어. 거기 가면 나를 위해 사진을 좀 찍어 줄 수 있니?

B : 노력할게. 하지만 내가 정말로 큰 물고기를 잡지 않으면 사진을 찍을 수 없을 거야.

A : 왜 낚시는 어때?

B : 엄청 좋아. 너도 가고 싶니?

A : 물론이지, 나는 늘 한가해서 너와 같이 갈 수 있어.

B : 그럼, 서두르자. 왜냐하면 지금 고기가 많이 나올 때가거든.

### ⇒ 문제해결

㉓ 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

### ◎ 어휘

take a picture 사진 찍다

- 1 ①                      2 ③                      3 ④                      4 ⑤                      5 ②
- 6 ②                      7 ①                      8 ③                      9 ③
- 10 repairing → repaired                      11 be felt
- 12 ⑤                      13 ②                      14 ①, ④                      15 ①, ④                      16 if (if)
- 17 called, knocking / knock                      18 (1) I saw a movie that/which was about John F. Kennedy
- (2) He bought a used bike whose/of which handle was broken                      19 was told by                      20 lying / lie
- 21 Kevin's mother asked where John was
- 22 Living in Korea for a few months after my marriage                      23 for                      24 ②                      25 ④

## 1-3

### 해석

1 가발은 태양으로부터의 보호책으로서 고대 이집트에서 처음으로 사용되었다.

2 그는 자신의 형이 이상한 사람에 의해 살해되는 것을 보았다.

3 박물관은 흥미롭고 가치 있는 많은 물건들이 보관되고 대중에게 전시되는 건물이다.

### ⇒ 문제해결

1 내용상 '~로서'의 뜻을 가진 전치사 as가 적절하다.

2 ㉓ 지각동사(see)가 있고 5형식의 목적격보어 자리에는 원형부정사, 현재분사, 과거분사가 올 수 있는데, '형이 살해당했다'는 수동의 의미이므로 과거분사가 적절하다.

3 ㉔ 뒤의 문장이 완전한 문장이고 선행사가 장소이므로 관계부사 where가 적절하다.

### ◎ 어휘

wig 가발

protection 보호

valuable 가치 있는

display ~을 전시하다

ancient 고대의

murder 살해하다

object 물건

the public 대중

## 4

### 해석

① 나는 그녀가 그 집을 떠나는 것을 보았다.

② 내가 직접 그 도둑을 경찰에 신고했다.

③ 나는 전에 그런 느낌을 경험한 적이 없다.

④ 그 여자가 방에 들어올 때 그는 일어섰다.

⑤ 만일 내가 돈이 있었다면 휴가를 갔을 텐데.

### ⇒ 문제해결

㉕ 주절이 가정법 과거완료 <would have p.p.> 구문이므로 조건절도 가정법 과거완료 형태가 되어야 한다. (→ had had)



◎ 어휘

report 신고하다      vacation 휴가

5

해석

- ① 그는 이름이 Jane인 소녀를 만났다.
- ② 그가 하고 있었던 것은 그 차를 청소하는 것이었다.
- ③ 그가 해고될 것이라는 소문은 사실일 수도 있다.
- ④ 학생들은 자신의 마음속으로 그 문제들을 보려고 노력한다.
- ⑤ 어제 내가 결코 잊을 수 없는 일이 일어났다.

⇒ 문제해결

② 문두에 오는 that은 접속사이고, 접속사 다음에는 완전한 형식의 문장이 와야 하는데 이 경우는 목적어가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

◎ 어휘

rumor 소문      fire ~을 하고시키다

6

해석

- 네가 해어만 했던 것은 너무 복잡하지 않았다.
- 그가 말하는 것은 믿을 수가 없다.

⇒ 문제해결

문맥상 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 한다.

◎ 어휘

complicated 복잡한      unbelievable 믿을 수 없는

7

해석

- ① 그들은 내가 그것을 하도록 했기 때문에 나만이 그것을 했다.
- ② 그의 성공은 내가 똑같은 일을 시도해 보도록 격려했다.
- ③ 그녀는 시험에 통과하기 위해 정말 열심히 공부했다.
- ④ 내가 춤을 추자는 요청을 받았을 때 정중히 거절했다.
- ⑤ 이 청바지는 너무 비싸기 때문에 구입할 수가 없다.

⇒ 문제해결

① <사역동사+목적어+원형부정사> 구문이 수동태가 될 때는 <원형부정사+to부정사> 형태가 된다. (→ to do)

◎ 어휘

encourage 격려하다      decline 거절하다  
politely 정중히      expensive 비싼

8

해석

- ① 그 불이 꺼지지 않도록 해라.
- ② 너는 서두르지 않는 게 좋겠다.
- ③ 너는 점심에 무엇을 먹고 싶니?
- ④ 나의 웃은 죽은 동물 가족으로 만들어졌다.
- ⑤ 내가 나무 조각을 원했을 때 나무를 잘라야만 했다.

⇒ 문제해결

③ <would like to부정사>는 '~하고 싶다'는 의미이다.

어휘

go out (불 따위가) 꺼지다  
be in a hurry 서두르다

9

해석

- ① Sue는 보이는 것 만큼 늙지 않았다.
- ② 그녀는 가슴이 더 빨리 뛰는 것을 느꼈다.
- ③ 이제 논쟁하는 것을 그만 두고 잠이나 자거라!
- ④ 그는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.
- ⑤ 정원은 높은 벽으로 완전히 둘러싸여 있다.

⇒ 문제해결

③ 문맥상 '논쟁하는 것을 그만 두다'가 되어야 하므로 동명사가 와야 한다. (→ arguing)

◎ 어휘

argue 논쟁하다      surround ~을 둘러싸다

10

해석

존슨 가족에 의해 수리된 그 집은 매우 특이하다.

⇒ 문제해결

집은 수리되는 것이므로 과거분사가 되어야 한다.

◎ 어휘

the Johnsons 존슨 가족      unusual 특이한, 이상한

11

해석

스트레스는 어떤 사람이 생활 방식에 있어서 변화를 경험할 때 느껴질 수 있다.

⇒ 문제해결

스트레스는 사람에 의해 느껴지는 것이므로 수동태가 되어야 한다.

◎ 어휘

experience ~을 경험하다      lifestyle 생활 방식

12

해석

네가 알아야만 하는 것이 있어.

- ① 저 소녀의 이름을 아니?
- ② 그녀는 그가 그녀의 자동차를 훔쳤다고 생각한다.
- ③ 나는 저런 종류의 책을 좋아하지 않는다.
- ④ 그는 너무 잘생겨서 모든 소녀들이 그를 좋아한다.
- ⑤ 그녀는 내가 유일하게 믿는 사람이다.

⇒ 문제해결

주어진 문장의 that은 관계대명사로, 목적격 관계대명사로 쓰인 ⑤를 답으로 고른다.

◎ 어휘

handsome 잘생긴



13 해석

Frank는 유럽으로 여행가는 것을 \_\_\_\_\_.

⇒ 문제해결

② 빈칸에는 동명사를 목적으로 취하는 타동사가 와야 하는데 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

14-15

해석

14 정원에 있는 식물에 물을 줄 필요가 있다.

15 세 남자는 Nick이 트럭 밖으로 상자들을 옮기는 것을 도와주었다.

⇒ 문제해결

14 동사 need는 주어가 사람일 경우에 목적으로 to부정사가, 주어가 사물일 경우에는 목적으로 동명사나 (to be p.p.)가 온다.

15 help는 목적격보어로 to부정사나 원형부정사를 취한다.

◎ 어휘

plant 식물 water ~에 물을 주다 truck 트럭

16 해석

- 나는 Angela가 그 일자리에 지원했는지 궁금하다.
- 내가 그녀의 전화번호를 알면 그녀에게 전화를 할 텐데.

⇒ 문제해결

- 간접의문문을 만들 때 의문사를 포함하지 않은 의문문은 if나 whether를 쓴다.
- 가정법 과거문장이다.

◎ 어휘

apply ~에 지원하다

17 해석

- 나는 내 뒤에서 내 이름이 불리는 것을 들었다.
- 나는 누군가가 노크를 하는 소리를 들을 수 있다.

⇒ 문제해결

- 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이기 때문에 과거분사를 쓴다.
- '누군가가 노크를 하는 소리를 들을 수 있다'는 의미로, 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 동사원형이나 현재분사를 쓴다.

◎ 어휘

knock 노크하다

18 해석

(1) 나는 영화를 보았다. 그 영화는 John F. Kennedy에 관

한 것이었다.

(2) 그는 중고 자전거를 샀다. 그 자전거의 손잡이는 부러져 있었다.

⇒ 문제해결

(1) 선행사가 a movie(사물)이므로 that 또는 which를 쓴다.

(2) 선행사가 사물이고 뒤에 완전한 문장이 옴으로 소유격 관계대명사 whose나 of which를 쓴다.

◎ 어휘

used 중고의 handle 손잡이

19 ⇒ 문제해결

주어가 말을 한 주체가 아니라 말을 듣는 입장이기 때문에 수동태가 되어야 한다.

20-21

해석

Kevin은 아버지가 소파에 누워 있는 것을 보았다. 아버지는 눈을 감았고 그는 평온해 보였다. Kevin은 롤러블레이드를 꺼내서 조용히 방을 나갔다. 몇 분 후에 Kevin의 어머니는 "John은 어딤어?"라고 물었다.

⇒ 문제해결

20 그의 아버지가 누워있는 것이기 때문에 현재분사 lying이나 동사원형 lie로 바꿔야 한다.

21 간접의문문이므로 <의문사+주어+동사> 어순이 되어야 하고 주절의 시제에 맞춰 과거로 바꾼다.

◎ 어휘

roller blade 롤러블레이드 (타다)

22 해석

결혼식 후 한국에서 몇 달 지내는 동안에 나는 한국어를 배우려고 노력했고, 나의 한국어 실력은 남편과, 그의 가족, 친구들과 간단한 대화를 할 수 있을 정도까지 점차 향상되었다.

⇒ 문제해결

주절의 주어와 부사절의 주어 가 같기 때문에 접속사와 주어를 생략하고 <동사원형+ing> 형태로 만든다.

◎ 어휘

gradually 서서히 improve 발전하다, 호전되다

23 해석

- 그는 그의 중고차를 1000달러에 구입했다.
- New York은 여러가지 이유로 매우 유명하다.

⇒ 문제해결

'~의 가격으로'라는 의미와 '~ 때문에'라는 의미의 전치사 for를 고른다.





## 24-25

### 해석

어떤 사람이 매년 실시하는 정기 검진을 받으러 의사에게 갔다. 의사는 X선과 심전도, 그리고 병력 카드를 살펴본 후에 환자에게 "좋은 소식과 나쁜 소식이 있는데, 어느 것을 먼저 들으시겠어요?"라고 말했다. "좋은 소식요," 환자는 대답했다. "좋습니다. 제 아들이 예일대 의학과에 입학할 허가 받았습시다,"라고 의사가 말했다. "그리고 나쁜 소식은요?"라고 환자가 물었다. "당신이 그 비용을 지불하게 될 것입니다,"라고 의사는 대답했다.

### ⇒ 문제해결

**24** 환자의 건강 상태가 좋지 않아 치료비가 많이 들기 때문에 의사 이들의 학비를 충당할 정도라는 의미이다.

**25** ④ 2개 중에서 선택하는 것이므로 which가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**yearly** 매년의                      **consult** 참고하다, 조사하다  
**chart** 병력 카드                    **physician** 내과 의사  
**accept** 입학할 허가하다

실전문의고사 2회 p.156

1 ①	2 ③	3 ①	4 ③	5 ⑤
6 ④	7 ③	8 ③	9 ②	10 ①, ②
11 ②	12 ③	13 ⑤	14 ⑤	15 ④
16 ④	17 ①	18 ①	19 ①	20 stolen
21 (1) so, cannot (2) big, can	22 ⑤			
23 ②	24 more than just time with nothing to do			
25 ⑤	to spend			

## 1-3

### 해석

- 그는 우리가 얘기하는 것에 관심이 없다.
- 나는 누군가가 나를 위해 이 상자를 들게 해야 한다.
- 오늘 밤에 밖에 나갈 기분이 아니다.

### ⇒ 문제해결

- 그가 감정을 유발하는 것이 아니라 느끼는 것이기 때문에 과거분사를 고른다.
- have가 5형식에서 쓰일 때는 목적격과 목적격보어의 관계에 따라 수동이면 과거분사를 능동이면 원형부정사를 쓰는데, 능동의 관계에 있기 때문에 원형부정사를 쓴다.
- feel like는 동명사를 목적어로 취한다.

## 4 해석

- 그 소년은 지금 막 창문을 깨뜨렸다.
- 보고서 쓰는 거 끝냈니?
- 내 사촌은 지난 크리스마스 이후로 우리들과 함께 지내고 있다.
- Mandy는 아직 점심을 먹지 않았다.
- 그는 이미 그의 숙제를 했다.

### ⇒ 문제해결

①, ②, ④, ⑤는 현재완료의 완료, ③은 과거의 상황이 현재까지 이어지는 현재완료의 계속이다.

## 5-7

### 해석

- ① 나는 그가 돕도록 할 수 있다.  
 ② 그들은 그가 그 제안을 받아들이게 만들었다.  
 ③ 나의 아버지는 내가 외출하는 것을 금지시켰다.  
 ④ 내가 집까지 너를 따라가게 허락하는 게 어때?  
 ⑤ 그는 물 속을 내려다보지 않도록 스스로를 통제했다.
- ① 그는 오늘 평소보다 더 수줍음을 탄다.  
 ② 그는 내가 이제까지 본 것 중 가장 작은 카메라를 가지고 있다.  
 ③ 베니스는 세계에서 가장 아름다운 도시 중 하나이다.  
 ④ Tom은 James보다 건강하다.  
 ⑤ 그녀는 우리 반 학생 어느 누구보다 더 똑똑하다.
- ① 나는 그 소설에 감동 받았다.  
 ② 그 깨진 유리를 밟지 말아라.  
 ③ 이집트에서 사용되는 언어는 무엇입니까?  
 ④ 나무에 오르는 소년이 내 남동생이다.  
 ⑤ 참전하는 것을 반대하는 많은 사람들이 있었다.

### ⇒ 문제해결

- ⑤ force는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- ④ 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 many가 아니라 much, even, still, far 등을 놓는다.
- ③ 말하는 언어가 아니라 말해지는 즉, 사용되는 언어라는 뜻이 되어야 하므로 수동의 의미인 과거분사를 사용한다.

### ◎ 어휘

**forbid** ~를 금지시키다            **force** ~를 강요하다  
**protest** ~에 항의하다

## 8 해석

어두워졌기 때문에 우리는 거기서 야영을 했다.

### ⇒ 문제해결

분사구문을 만드는 문제로, 접속사를 생략하고 주절의 주어와 종속절의 주어가 다르기 때문에 종속절의 주어 it은 그대로 둔다. 그 다음에 주절의 동사와 종속절의 동사의 시제가 같으므로 동사원형에 -ing를 붙인다.



### ◎ 어휘

**camp** 야영하다

## 9 문제해결

문의 입장에서는 잠기는 것이므로 목적격보어 자리에는 수동의 의미를 갖는 과거분사가 와야 한다.

### ◎ 어휘

**leave** 남겨두다                      **unlock** 열다

## 10 해석

어떤 프로그램들은 우리가 사는 세상에 관해서 더 많이 알도록 도움을 준다.

### ⇒ 문제해결

빈칸 다음이 완전한 문장이고 선행사가 장소이므로 관계부사 where가 와야 하고, 제한적 용법의 관계부사는 <전치사+관계대명사>로 바꿀 수 있다.

## 11 해석

그 점원은 손님들이 어떤 방을 이용할 수 있는지 말해주는 컴퓨터의 도움으로 방의 상태에 대한 즉각적인 업데이트 자료를 얻을 수 있다.

### ⇒ 문제해결

- ㉠ 뒤에 동사가 바로 오고 선행사가 computer이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 와야 한다.
- ㉡ 내용상 '어떤 방'이라는 개념이 되어야 하므로 which가 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**clerk** 점원                              **instant** 즉각적인  
**situation** 상황                      **available** 이용할 수 있는  
**guest** 손님

## 12 해석

- ① 우리가 그녀의 집을 찾는 것은 쉬웠다.
- ② 나는 당신이 방금 말한 것을 믿지 않는다.
- ③ 너는 네가 왜 웃고 있는지를 말해줄 수 있니?
- ④ 너는 혼자 힘으로 너의 집을 지을 수 없다.
- ⑤ 우리는 그 정원 식당에서 식사를 많이 했다.

### ⇒ 문제해결

- ③ 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>가 되어야 한다. (→ why you are)

### ◎ 어휘

**by oneself** 혼자서                      **restaurant** 식당

## 13 해석

- ① 우리는 아이들에게 진실을 말하도록 가르쳐야 한다.

- ② 나는 빠른 발걸음 소리가 나의 사무실로 다가오는 것을 들었다.
- ③ Mary가 6살이었을 때, 학교에 다니기 시작했다.
- ④ 그녀는 내일 시험이 있기 때문에 공부하고 있는 중이다.
- ⑤ 그는 너무 가난해서 대학에 갈 수 없었다.

### ⇒ 문제해결

- ⑤ 내용상 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 <so ~ that 주어 can't> 구문이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**rapid** 빠른                              **approach** 다가오다

## 14 해석

훌륭한 선생님은 학생들로 하여금 그들 개인 의견을 발전시키고 새로운 방식으로 생각하도록 독려하는 법을 알아야만 한다.

### ⇒ 문제해결

know라는 타동사가 부정사를 목적어로 가질 경우는 반드시 <의문사+to부정사>의 형태로 목적어를 취한다.

### ◎ 어휘

**personal** 개인적인                      **opinion** 의견

## 15 해석

만일 그녀가 나를 공격하지 않았더라면 나는 그녀와 친구가 되었을 텐데.

### ⇒ 문제해결

가정법 과거완료 구문이고, 내용상 긍정이 되어야 한다.

### ◎ 어휘

**attack** ~을 공격하다  
**make a friend** 친구가 되다

## 16 해석

- 집을 청소하느니 오히려 공부를 하겠다.
- 그는 어렸을 때 일요일마다 낚시를 하러 가곤 했었다.

### ⇒ 문제해결

- <would rather A than B>는 'B보다 오히려 A하고 싶다'는 뜻으로 A와 B에는 동사원형이 온다.
- <used to+동사원형>은 '~하곤 했었다'는 뜻이다.

## 17 해석

- ① 그 영화가 언제 시작하는지 아니?
- ② 어떤 사람들은 봄을 좋아하고, 다른 사람들은 가을을 좋아한다.
- ③ 요점은 그가 우리 계획에 동의할 것인지 아닌지이다.
- ④ 총리는 그 위기에 대해서 논평을 하도록 요청받았다.
- ⑤ 만약 우리가 차로 갔더라면 제시간에 거기 도착했을 텐데.

### ⇒ 문제해결

- ① know는 Yes/No 대답을 요구하는 타동사이므로 의문사



가 앞으로 이동하면 안된다. (→ Do you know when ~?)

◎ 어휘

point 요점                      assent ~에 동의하다  
prime minster 총리            comment 논평하다  
crisis 위기

18 해석

- ① 당신은 그들이 필요한 것을 주어야만 한다.
- ② 여기에서 볼 수 있는 많은 경치들이 있다.
- ③ 내가 이해할 수 없는 것은 그가 나의 제안을 거절했다는 것이다.
- ④ John 왕은 자신의 이름을 영국에 있는 모든 사람들이 두려워하도록 만들었다.
- ⑤ 어머니는 내가 곧 건강해지기 위해서 그 약을 정기적으로 먹어야만 한다고 말했다.

⇒ 문제해결

- ① 조동사 다음에는 동사원형이 온다.

◎ 어휘

sight 경치                      refuse ~을 거절하다  
offer 제안                      fear ~을 두려워하다  
medicine 약                    regularly 규칙적으로

19 해석

- ① 저를 도와주시다니 당신은 정말 친절하시군요!
- ② 그의 질문은 내가 대답하기에 너무 어렵다.
- ③ 이 셔츠는 내가 입기에는 너무 크다.
- ④ 우리가 첫차를 타는 것은 불가능하다.
- ⑤ 나는 거기에 제때 갈 필요가 있다.

⇒ 문제해결

- ① 사람의 성격을 나타내는 형용사 뒤에서는 의미상의 주어 (of+목적격)로 나타낸다.

20 해석

그녀는 어제 자신의 지갑을 도난당했다.

⇒ 문제해결

사역동사 have는 목적격보어 자리에 원형부정사 혹은 과거분사를 가지는데 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 경우 과거분사를 사용한다.

◎ 어휘

purse 지갑

21 해석

- (1) 그 소년은 너무 키가 작아서 문 손잡이에 손이 닿지 않는다.
- (2) 그 방은 20명을 수용할 수 있을 만큼 충분히 크다.

⇒ 문제해결

- (1) (too 형용사/부사 to부정사)는 (so 형용사/부사 that 주

어 can't 동사원형)으로 바꿀 수 있다.

- (2) <형용사/부사 enough to부정사>는 <so 형용사/부사 that 주어 can 동사원형>으로 바꿀 수 있다.

◎ 어휘

accommodate 수용하다

22-23

해석

나의 어린 딸이 내 무릎 위에 앉아서 거울을 보고 있었다. 몇 분 동안 거울에 비친 자신의 얼굴을 쳐다 본 후에 그 아이는 "아빠, 하느님이 아빠를 만들었나요?"라고 말했다. 나는 "물론이지, 아가야."라고 말했다. 아이는 다시 거울을 보면서, "하느님이 저도 만들었나요?"라고 말했다. "물론이지, 왜 묻는 거니?" 나는 물었다. 아이는 "제 생각에는 최근에 하느님이 일을 더 잘 하시는 것 같아요."라고 대답했다.

⇒ 문제해결

- 22 ⑤ 문맥상 자신의 얼굴이 아빠보다 더 낫다는 의미이다.
- 23 ② 그녀가 직접 쳐다보는 것이므로 분사구문 looking이 되어야 한다.

◎ 어휘

lap 무릎                      reflection 영상  
lately 최근에

24-25

해석

여가 시간은 아무 것도 하지 않는 시간 이상이다. 사실, 이러한 자유 시간 동안 할 수 있는 것이 많다. 물론 무엇이 여가인지에 대한 정해진 규정은 없다. 왜냐하면 어떤 사람에게 여가인 것이 다른 사람에게는 아닐 수도 있기 때문이다. 어떤 경우에도 여가는 사람들이 '일'이라고 생각하는 것은 아니다. 예를 들어, 많은 사람들은 골프 시합을 여가로 여긴다. 그러나 프로 골프 선수들에게 그것은 일이다. 여가를 보내는 많은 방법들은 그것을 찾는 각각의 사람들에게 달려 있다. 그리고 그들은 모두 건강한 마음과 튼튼한 신체라는 공통의 보상을 얻게 된다.

⇒ 문제해결

- 24 비교급 문장으로 비교 대상이 '아무 것도 하지 않는 시간'이다. 따라서 to부정사를 사용해 비교 대상을 만든 후 비교급 표현을 사용한다.
- 25 내용상 '여가를 보내는 많은 방법'이라는 뜻으로 spend가 앞에 있는 명사를 수식하는 역할을 해야 하기 때문에 to부정사로 바꾼다.

◎ 어휘

set 정해진  
qualify 한정하다, 자격을 주다  
be up to ~에 달려 있다            reward 보상



- 1 ④      2 ④      3 detecting → to detect  
 4 ⑤      5 ⑤      6 ④      7 ①      8 ④  
 9 ③      10 ⑤      11 ④      12 ④  
 13 If she had not been with him, he would have felt lonely    14 ③    15 the way how → the way / how  
 16 ②      17 a) to do    b) boiling      18 ④  
 19 ④      20 ②      21 ②      22 were    23 ⑤  
 24 ⑤      25 ④

**1 해석**  
 나의 친구는 당신을 위해 적당한 가격의 좋은 중고차를 어디에서 얻을 수 있는지 안다.

⇒ 문제해결

④ 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다.

◎ 어휘

**used car** 중고차      **reasonable** 합리적인

**2 해석**  
 만약 나폴레옹이 1940년에 살아있었다더라면 그는 독일인들과 싸워야 했을 텐데.

⇒ 문제해결

과거 사실의 반대를 가정하는 것이므로 가정법 과거완료 구문이 되어야 한다.

◎ 어휘

**German** 독일의; 독일 사람

**3 해석**  
 시각 장애인이 소리로 물건을 찾을 수 있게 하는 장치가 최근 개발되었다.

⇒ 문제해결

'~가 ...할 수 있게 하다'라는 뜻의 구문은 <enable+목적어+to부정사>이다.

◎ 어휘

**device** 장치      **detect** ~를 찾다  
**object** 물건

**4 ⇒ 문제해결**  
 15명 중 3명을 제외한 나머지 모두를 지칭하는 것이므로 the others가 되어야 한다.

◎ 어휘

**competitor** 경쟁자

**5 해석**  
 그는 해외에서 본 사람들과 물건들에 대해서 이야기했다.

⇒ 문제해결

⑤ 선행사가 사람과 물건이므로 that이 되어야 한다.

◎ 어휘

**abroad** 해외에

**6 해석**  
 만약 네가 그 기회를 잡지 못하면 후회할 것이다.

⇒ 문제해결

⑤ 부사절에서는 현재 시제가 미래를 대신하기 때문에 don't catch를 고른다.

◎ 어휘

**chance** 기회      **regret** ~을 후회하다

**7 해석**  
 그들은 학교에 있을 때 좋은 친구였다.

⇒ 문제해결

내용상 '~할 때'라는 시간을 나타내는 when을 고른다.

**8 해석**  
 ① 그녀는 의지할 친척이 전혀 없다.  
 ② 그는 그의 모든 친구들에 의해 사랑받고 존경 받았다.  
 ③ 이것은 내가 만든 최악의 식사이다.  
 ④ 지난 3년 연속으로 강수량이 낮았다.  
 ⑤ 만약 David가 정직했다면, 그 기회를 잡았을 텐데.

⇒ 문제해결

① 이중 부정의 문장이 되므로 doesn't를 지운다.  
 ② 수동태 문장이기 때문에 loved and respected를 was loved and respected로 바꾼다.  
 ③ bad의 최상급은 the most worst가 아니라 the worst이다.  
 ⑤ 가정법 과거의 종속절 동사가 be동사일 경우에는 was가 아니라 were를 쓴다.

◎ 어휘

**relative** 친척      **depend on** ~에 의지하다  
**successive** 연속적인      **rain fall** 강수량

**9 해석**  
 이것이 내가 찾던 그 차다.  
 ① 그가 천재라는 것을 믿을 수가 없다.  
 ② 나는 그에게 회의에 참석할 수 없다고 말했다.  
 ③ 이것이 당신이 맨 처음 해야 하는 것이다.  
 ④ 저 검은색 컴퓨터는 고장 났다.  
 ⑤ 내가 있는 곳으로 오는 게 그렇게 힘드니?



⇒ 문제해결

주어진 문장의 that은 목적격 관계대명사이다.

◎ 어휘

unbelievable 믿을 수 없는      genius 천재

10 해석

- ① 너는 그가 너를 보았는지 아니?
- ② 나는 이삿집 회사에서 일을 했었다.
- ③ 그의 동료들은 그녀가 노래를 부르게 했다.
- ④ 몇 가지 이유 때문에 나는 그녀를 만나지 않는 것이 낫다.
- ⑤ 내 친구들은 가능한 빨리 달렸다.

⇒ 문제해결

1형식 문장이기 때문에 quick을 부사 quickly로 바꿔야 한다.

◎ 어휘

colleague 동료  
moving company 이삿집 회사

11 해석

- ① 비가 오지 않는다면 나는 외출할 수 있을 텐데.
- ② 너는 즉시 시작하는 것이 좋다.
- ③ 우리는 그 동물이 밖에서 뛰어다니는 것을 발견했다.
- ④ 모든 학생들이 그의 연설을 들었다.
- ⑤ 내가 칼을 갖고 있다면, 너에게 그것을 빌려줄 텐데.

⇒ 문제해결

④ listen to가 타동사구이기 때문에 수동태에서도 to가 있어야 한다.

◎ 어휘

at once 즉시      hop 뛰다  
possess ~을 소유하다, 가지다

12 해석

그녀의 심장이 평소처럼 강하게 뛰고 있지 않았고, 그녀는 지치고 느꼈다는 것을 느꼈다.

⇒ 문제해결

(as 원급 as) 구문이고, 앞에는 1형식 완전한 문장이므로 (as ~ as) 사이에 부사가 와야 한다.

◎ 어휘

weary 지친

13 해석

그들은 서서히 트럭에 올랐고, 그는 시동거는 소리를 들었다. 그리고는 그 트럭이 낮은 속력으로 멀리 떠나가는 소리를 들었다. 만약 그녀가 그와 같이 있지 않았다면 그는 외로웠을 텐데.

⇒ 문제해결

가정법 과거완료 문장이 되어야 하므로 (if 주어+과거완료, 주어 would+현재완료)의 형태로 만든다.

◎ 어휘

lonely 외로운

14 해석

화석 연료는 재활용될 수 없다. 그것들은 일단 사용되면 영원히 사라지게 된다.

⇒ 문제해결

‘재활용되어질 수 없다’는 내용이 와야 하기 때문에 현재 시제 수동태 문장을 고른다.

◎ 어휘

fossil 화석      fuel 연료  
once 일단 ~하면

15 해석

이것이 그가 그 문제를 해결한 방법이다.

⇒ 문제해결

관계부사 how는 선행사 the way와 함께 사용하지 않는다.

16 해석

- ① 나는 내가 살 큰 집을 찾고 있는 중이다.
- ② Tim은 어떤 양복을 입어야 할 지 궁금했다.
- ③ 시끄럽게 짖고 있는 개가 나의 개다.
- ④ 네가 묵고 있는 호텔 방으로 들어와라.
- ⑤ 그녀는 사전을 쓰려고 하는데, 그 사전은 내 것이다.

⇒ 문제해결

② 의문형용사를 제외하고 나머지는 모두 관계대명사이다.

◎ 어휘

suit 양복      bark 짖다  
loudly 시끄럽게

17 해석

- 그 회사는 오래된 기계를 폐기하기로 결정했다.
- 주전자에서 끓고 있는 물에 손가락을 넣지 마라.

⇒ 문제해결

- decide는 to부정사를 목적으로 취하는 타동사이다. (→ to do)
- 끓고 있는 물이기 때문에 진행의 의미를 갖는 현재분사로 고친다. (→ boiling)

◎ 어휘

do away with ~를 제거하다  
machinery 기계      kettle 주전자

18 해석

- ① 나는 그가 그 소포를 점검하도록 시켰다.
- ② 다음에 무슨 일이 생길지 너는 아니?



- ③ 필요로 하는 것보다 많은 돈을 지니지 마라.
- ④ 비가 오기 시작했다. 그래서 그녀는 집으로 향해 떠났다.
- ⑤ 여러 미국인 관광객들이 택시 운전자들에게 맞았다.

### ⇒ 문제해결

- ① 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이기 때문에 원형부정사로 바꾼다.
- ② '무엇이 발생할 지'라는 뜻으로 that을 선행사를 포함하는 what으로 바꾼다.
- ③ 비교급 문장이므로 most를 more로 바꾼다.
- ⑤ beat의 과거분사형은 beaten이다.

### ◎ 어휘

**package** 소포                      **leave for** ~을 향해 떠나다  
**tourist** 여행객

## 19 해석

- ① 큰 밀짚모자를 쓰고 있는 저 소녀는 누구니?
- ② 나는 너에게 나를 소개하고 싶다.
- ③ 나는 그가 성공할지 확신하지 못한다.
- ④ 12시이기 때문에 우리는 더 이상 기다리지 않을 것이다.
- ⑤ 너는 내가 필요한 정보를 어떻게 찾는지 알고 있다.

### ⇒ 문제해결

- ① 소녀가 모자를 쓰고 있는 능동의 의미이기 때문에 worn을 wearing으로 고친다.
- ② 문장의 주어와 목적어가 동일한 인물이기 때문에 me를 myself로 고친다.
- ③ 의문사가 없는 간접의문문의 어순은 (if/whether+주어+동사)이다.
- ⑤ what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다. 앞에 선행사가 있으므로 목적격 관계대명사 that이나 which로 바꾼다.

### ◎ 어휘

**make it** 성공하다, 시간이 되다  
**introduce** ~를 소개하다              **straw** 밀짚  
**no longer** 더 이상 ~않는

## 20 ⇒ 문제해결

- ㉠ '어떠한 ~도'의 의미를 지니는 것은 any이다.
- ㉡ it은 책을 지칭하는 대명사이고, 책 자체가 재미있는 것이므로 현재분사 interesting이 되어야 한다.

## 21-22

### 해석

태양이 없다면 어떤 일이 일어날까? 사람들은 살아남는 방법을 찾을 수 있을까? 아마 사람들은 원자를 쪼개서 열을 얻을 수 있고, 인공 식품을 만들어 먹을 수도 있고, 아니면 새로운 태양을 만들어 낼 수도 있다. 아마 새로운 태양이 많이 만들어져서 각 도시마다 태양이 하나씩 있고, 고속도로를 따라서 인공 별이 있어서 사람들이 한 장소에서 다른 장소로 움직이게 할 수 있을지 모른다. 태양을 한 번도 본 적이 없는 사람들로 가득 찬 세상을

을 생각해 보라. 태양이 사라지기 전의 세상이 어떠했는지에 대한 이야기 때문에 조부모들은 존경을 받게 될 것이다.

### ⇒ 문제해결

**22** 주절의 동사가 would happen으로 가정법 과거 문장임을 알 수 있다. 따라서 will be를 were로 바꾼다.

### ◎ 어휘

**survive** 생존하다                      **split** 쪼개다  
**freeway** 고속도로                      **tale** 이야기

## 23-24

### 해석

가족은 남녀가 결혼하게 되면서 생긴다. 그 가족은 아이들이 태어남에 따라 커지게 된다. 마지막 아이가 태어날 때부터 첫 아이가 집을 떠날 때까지 가족의 크기는 안정적인 상태를 유지한다. 아이들이 일자리나 결혼 때문에 집을 떠나게 되면서 가족의 크기는 점차 축소되어 원래의 두 사람으로 돌아가게 된다. 궁극적으로는 부모 중 한 사람 그 다음 다른 사람이 죽으면서 가족은 마지막에 이르게 된다.

### ⇒ 문제해결

**23** 결혼과 함께 가족이 생겨났다가 부부가 죽음으로써 그 가족이 마지막에 이르게 되는 가족의 순환을 다루고 있다.

**24** ⑤ 부모는 두 사람이므로 한 사람이 one, 나머지 한 사람은 the other로 표현해야 한다.

### ◎ 어휘

**come into being** 태어나다, 생성되다  
**stable** 안정적인                      **employment** 취업  
**shrink** 줄다, 감소하다              **gradually** 차츰  
**eventually** 궁극적으로  
**come to an end** 끝나다

## 25 해석

그는 긴 복도에서 들려오는 바람 소리와 창문을 두드리기 시작하는 첫 빗방울 소리를 들으면서 자신의 방으로 올라갔다. 그는 먼 곳에서 천둥이 점점 더 가까이 다가오는 것을 들을 수 있었다. 그는 점점 더 불안감을 느끼며, 옷을 반쯤 걸친 채로 침대로 들어가 창문에 부딪히는 바람 소리와 점점 더 가까워지는 천둥소리를 들으면서 누웠다. 마침내 그는 잠이 들었지만 매우 불쾌하게 잠을 잤으며 악몽을 꾸었다.

### ⇒ 문제해결

④ 지각동사 listen to 뒤의 목적어가 the thunder이고 목적격보어 자리에는 원형부정사나 현재분사 형태가 와야 한다. (→ get / getting)

### ◎ 어휘

**hallway** 복도                      **thunder** 천둥  
**asleep** 잠든



memo

memo