



영문법 한방에 끝낸다



AFTER SCHOOL GRAMMAR

Level 3



정답 및 해설

NEXUS Edu

CHAPTER 1

Exercise 1

p.13

- A** 1 to visit 2 to ask 3 to see 4 to receive
- B** 1 It, to travel in the wintertime
2 It, to talk loudly on the train
3 It, to run on the escalator
- C** 1 what to wear 2 where to go 3 how to use
- D** 1 to do 2 to talk about 3 to write on
4 to take care of

해석

- A** 1 그는 자신의 조카를 방문하려고 미국에 갔다.
2 그는 그녀의 어린 시절에 대해 묻고 싶었다.
3 나는 오늘 너와 함께 뮤지컬을 관람해서 매우 기뻐했다.
4 그녀가 그녀의 가족 중에서 처음으로 장학금을 받은 사람이다.
- B** 1 겨울철에 여행하는 것은 힘든 일이다.
2 기차에서 큰 소리로 이야기하는 것은 무례한 일이다.
3 에스컬레이터에서 뛰는 것은 위험한 일이다.
- C** 1 A: 갈 준비가 다 되었니? 파티에 갈 시간이야.
B: 아니, 무엇을 입어야 할지 모르겠어. 내 옷이 다 마음에 들지 않아.
2 A: 여름휴가를 어디로 갈지 결정했니?
B: 물론이야. 나는 내 동생과 스위스에 등산하러 갈 거야.
3 A: 안녕, Robert. 이 서류 복사하는 걸 좀 도와줄래?
B: 미안해. 이 복사기가 새 거라서. 나는 이 복사기 사용법을 몰라.
- D** 1 우리는 해야 할 숙제가 많다.
2 나는 이야기 할 걱정거리와 문제가 있다.
3 Jane은 쓸 종이기가 필요했다.
4 Jordan은 돌봐야 할 강아지와 새끼 고양이가 있다.

Exercise 2

p.15

- A** 1 her 2 me 3 Rachel 4 students
- B** 1 of 2 for 3 of 4 of

- C** 1 to be put 2 to write
3 to be understood 4 to complete
- D** 1 gave up 2 to have talked
3 to be 4 was

해석

- A** 1 그는 그녀에게 자신과 함께 춤을 추자고 청했다.
2 우리 엄마는 나에게 내 방을 청소하라고 말했다.
3 Rachel은 하나 이상의 외국어를 배우기를 원한다.
4 학생들은 선생님에게 집중하는 것이 중요하다.
- B** 1 그가 그렇게 빨리 운전을 하다니 부주의했다.
2 네가 밤늦게 외출을 하는 것은 위험하다.
3 우리와 방을 함께 쓰다니 그녀는 매우 친절하다.
4 자신의 돈을 모두 신발을 사는 데 쓰다니 Adam은 어리석었다.
- C** 1 내 낡은 양말은 쓰레기통에 넣어져야 한다.
2 그녀는 내가 수필을 쓰는 것을 도와주겠다고 약속했다.
3 모든 사람은 타인에게 이해 받기를 원한다.
4 우리는 오늘까지 숙제를 마쳐야 할 필요가 없다.
- D** 1 Janice는 축구 하는 것을 포기한 것 같았다.
2 그녀는 꽤 오랫동안 전화통화를 했던 것 같다.
3 그는 영어 시험에 대해 걱정을 하는 것 같았다.
4 Brian은 부모님의 결정에 화가 났던 것 같다.

Exercise 3

p.17

- A** 1 to see 2 to buy 3 meeting 4 to stay
5 sharing 6 doing
- B** 1 studying 2 to get 3 to buy
4 to learn / learning 5 to swim / swimming
6 complaining
- C** 1 to move 2 putting 3 to check
4 to buy 5 to inform

해석

- A** 1 나는 내 크리스마스 선물을 보고 싶다.
2 Chris는 최신식 스포츠카를 사기를 희망한다.
3 우리는 이 공원에서 너를 만나리라고 상상도 하지 못했다.
4 그는 프라하에서 두 달을 더 머무르기로 결정했다.

- 5 Kelly는 자신의 여동생과 장난감을 나눠 쓰는 것을 싫어하지 않는다.
- 6 Michael은 뉴스를 보기 전에 설거지를 끝마쳤다.

- B**
- 1 나는 외국에 나가서 공부하려고 생각 중이다.
 - 2 그는 겨우 제시간에 공항에 도착했다.
 - 3 그녀는 David에게 MP3 재생기를 사 주겠다고 약속했다.
 - 4 나는 스페인어를 배우기 시작했는데, 스페인어는 너무 어렵다.
 - 5 Tanya는 물을 무서워하고, 수영하는 것을 좋아하지 않는다.
 - 6 그들은 위층에서 나는 소음에 대해 불평하던 것을 포기했다.

- C**
- 1 나는 그 상자를 움직여보려고 했지만, 움직이지 못했다.
 - 2 그는 책상 위에 열쇠를 올려놓은 것을 기억했다.
 - 3 그녀는 공항에 가기 전에 여권을 확인하는 것을 깜빡 잊어버렸다.
 - 4 나는 집에 가는 길에 우유를 사야 한다는 것을 기억했다.
 - 5 당신이 시험에 합격하지 못했음을 알리게 되어 유감입니다.

Exercise 4

p.19

- A** 1 use 2 leave 3 to take 4 to exercise
5 play 6 pick

- B**
- 1 I am too tired to do my homework.
I am so tired that I can't do my homework.
 - 2 He was too shy to talk to me.
He was so shy that he couldn't talk to me.
 - 3 The kids are too excited to sleep.
The kids are so excited that they can't sleep.
 - 4 She is too busy to meet you for lunch.
She is so busy that she can't meet you for lunch.

- C** 1 was about to leave 2 old enough to go
3 To make matters worse 4 To be honest

해석

- A**
- 1 나는 내 노트북 컴퓨터를 내 여동생에게 사용하도록 해 주었다.
 - 2 그들은 Terry가 교실을 떠나는 것을 보았다.
 - 3 Edward는 그녀에게 버스가 아니라 기차를 타라고 조언해 주었다.
 - 4 나의 의사 선생님이 나에게 좀 더 자주 운동을 하라고 주의를 주었다.
 - 5 우리는 우리 이웃사람이 매일 밤 피아노 치는 소리를 듣는다.
 - 6 우리 어머니가 우리 형에게 학교에서 나를 데려오게 시켰다.
- B**
- 1 나는 숙제를 할 수 없다. 나는 너무 피곤하다.
→ 나는 너무 피곤해서 숙제를 할 수가 없다.

- 2 그는 너무 부끄러웠다. 그는 나에게 말을 걸 수 없었다.
→ 그는 너무 부끄러워서 나에게 말을 걸 수 없었다.
- 3 아이들은 매우 신이 났다. 아이들은 잠을 잘 수 없다.
→ 아이들은 너무 신이 나서 잠을 잘 수 없다.
- 4 그녀는 너를 만나서 점심을 먹을 시간이 없다. 그녀는 너무 바쁘다.
→ 그녀는 너무 바빠서 너와 만나서 점심을 먹을 시간이 없다.

- C**
- 1 네가 전화를 걸었을 때 나는 집을 막 나서고 있었다.
 - 2 내 남동생은 초등학교에 갈 만큼 충분히 나이가 들었다.
 - 3 그는 회의에 늦었다. 설상가상으로 길도 잃어버렸다.
 - 4 그의 연기는 별로 좋지 않았다. 솔직히 말해서, 그의 연기는 끔찍했다.

Review Test

p.20~p.23

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ① | 19 ③ | 20 ④ |

- 21 She is too young to drive a car.
She is so young that she can't drive a car.
- 22 how to use
- 23 I went to the beach to do windsurfing.
- 24 I went to the gym to do some weight training.
- 25 not to go

해설

- 01 ② decided는 to부정사를 취하는 동사이므로 going이 아니라 to go가 되어야 한다. ③ so ~ that can't가 '너무 ~해서 ~할 수 없다'라는 의미이므로 too가 아니라 so가 되어야 한다. ④ to share his secret with a friend가 되어야 하므로 his secret 뒤에 전치사 with가 있어야 한다. ⑤ 우리가 자연을 보호하는 것이므로 능동형인 to protect가 되어야 한다.
- 02 ① clever는 사람을 칭찬하거나 비판할 때 쓸 수 있는 사람의 성질을 나타내는 형용사이므로 for him이 아니라 of him이 되어야 한다. ② need는 to부정사를 목적격보어로 취하므로 help가 아니라 to help가 되어야 한다. ③ start는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사이므로 to crying이 아니라 to cry나 crying이 되어야 한다. ⑤ hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 visiting이 아니라 to visit가 되어야 한다.
- 03 「형용사/부사+enough+to부정사」가 '~하기에 충분히 ~하다'라는 의미이므로 old enough to eat이 되어야 한다.
- 04 「stop+동명사는 '~하던 것을 멈추다'라는 의미이고, 「stop+to부정사는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이므로 '보는 것을 멈추다'라는 의미가 되는 watching이 들어가야 한다.

- 05 「make + 목적어 + 동사원형」의 형태가 되어야 하므로 laugh가 적절하다.
- 06 ③ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to play가 아니라 playing이 되어야 한다.
- 07 ⑤ agree는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 help가 아니라 to help가 되어야 한다.
- 08 ③ to live가 명사 no house를 바로 목적으로 취할 수 없으므로 to live 다음에 전치사 in이 와야 한다.
- 09 ② to have been이므로 현재시제보다 한 시제 앞선 과거시제, 즉 is가 아니라 was가 되어야 한다.
- 10
- '울음을 멈췄다'라는 의미가 되어야 하므로 crying이 적절하다.
 - generous는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 전치사 of가 와야 한다.
- 11
- 의사에게 전화하는 것을 잊고 전화하지 않은 것이므로 to call이 적절하다.
 - 그의 이메일 주소를 어딘가에 적어 놓은 것을 기억하는 것이므로 writing이 적절하다.
- 12 의미상의 주어(the kids) 앞에 전치사 of가 왔으므로 빈칸에는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 와야 한다. 빈칸에 올 수 없는 형용사는 difficult이다. difficult는 전치사 for를 쓴다.
- 13 목적격보어로 discuss라는 동사원형이 왔으므로 빈칸에는 목적격보어로 동사원형을 취할 수 있는 동사가 와야 한다. made, let, had는 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형을 취하고, helped는 준사역어로 to 부정사와 동사원형을 모두 목적격보어로 취할 수 있다. expected는 목적격보어로 to 부정사를 취해야 하므로 빈칸에 올 수 없다.
- 14 목적격보어로 to leave가 왔으므로 빈칸에는 to 부정사를 목적격보어로 취하는 동사가 와야 한다. made는 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 취하므로 빈칸에 올 수 없다.
- 15 ② '이 PMP를 사용하는 방법을 알고 싶다.'라는 의미가 되어야 하므로 what to use가 아니라 how to use가 되어야 한다.
- 16 ① '스트레스를 풀기 위해'라는 의미의 목적으로 쓰였으므로 부사적 용법에 해당한다. ② '깨어 있기 위해'라는 의미의 목적으로 쓰였으므로 부사적 용법에 해당한다. ③ '영향 보려고 계획을 세웠다'라는 의미로 to see는 planned의 목적으로 쓰였으므로 명사적 용법에 해당한다. ④ '졸업사전을 쓰기 위해'라는 의미의 목적으로 쓰였으므로 부사적 용법에 해당한다. ⑤ '어머니를 모시려'라는 의미의 목적으로 쓰였으므로 부사적 용법에 해당한다.
- 17 ① '그만두어야 할 시간'이라는 의미로 to stop은 time을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ② '당신이 우리와 함께 영어 수업을 해서 기쁘다.'라는 의미로 감정의 원인을 나타내므로 부사적 용법에 해당한다. ③ '읽을 무언가'라는 의미로 to read는 something을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ④ '듣기에 정말 좋은 음악'이라는 의미로 to listen은 really good music을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ⑤ '처음으로 수업을 기른 사람'이라는 의미로 to grow는 the first person을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 18 ① '먹을 과자'라는 의미로 to eat은 any cookies를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ② '우주여행 하기를 바란다'라는 의미로 to travel은 wish의 목적으로 쓰였으므로 명사적 용법에 해당한다. ③ '태권도 배우기로 결정했다'라는 의미로 to learn은 decided의 목적으로 쓰였으므로 명사적 용법에 해당한다. ④ '이웃의 아이를 돌 보려고 한다'라는 의미로 to babysit은 planned의 목적으로 쓰였으므로 명사적 용법에 해당한다. ⑤ '우리과 함께 머무르기를 거절했

다'라는 의미로 to stay는 refused의 목적으로 쓰였으므로 명사적 용법에 해당한다.

- 19 ① 나는 너무 바빠서 너를 도와줄 수 없다. ② 나는 너무 바빠서 너를 도와줄 수 없다. ③ 나는 매우 바쁘지만, 너를 도와줄 수 있다. ④ 나는 너를 도와줄 충분한 시간이 없다. ⑤ 나는 너무 바쁘기 때문에 너를 도와줄 수 없다.
- 20 ④ 책을 반납하는 것은 아직 하지 않은 일이므로 forget 다음에 returning이 아니라 to return이 와야 한다.
- 21 「too + 형용사 + to 부정사」
= 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」
너무 ~해서 ~할 수 없다
- 22 「how to use」 ~을 이용하는 방법
- 23 to 부정사의 부사적 용법 중에서 목적을 의미하는 문장으로 '나는 윈드서핑을 하기 위해 해변에 갔다.'라는 의미이다.
- 24 to 부정사의 부사적 용법 중에서 목적을 의미하는 문장으로 '나는 웨이트 트레이닝을 하기 위해 체육관에 갔다.'라는 의미이다.
- 25 to 부정사의 부정은 to 부정사 앞에 not을 붙인다.

Level Up!



p.24

A 1 too tired to study 2 ⑤

B 1 ③ 2 ③

해석/해설

- A Andrew: 나는 새벽 세 시까지 깨어 있었어. 너무 피곤해서 공부할 수 없어.
Brian: 충분한 수면을 취하려면 항상 일찍 잠자리에 들어야 해.
Andrew: 나도 알아. 하지만, 어쩔 수가 없었어. 내가 제일 좋아하는 기수가 어젯밤에 텔레비전에 나왔거든.
Brian: 지금 너 자신을 좀 봐. 정말 피곤해 보여. 그리고 눈을 뜨는 것조차도 힘들어 보이잖아. 다음 번에는 텔레비전을 보고 싶은 유혹을 이겨보도록 노력해 봐.

1 「too + 형용사 + to 부정사」 너무 ~해서 ~할 수 없다

2 (b)는 '충분한 수면을 취하려면'이라는 의미로 부사적 용법 중 목적에 해당한다. ① '결정을 하는 것'이라는 의미로 명사적 용법 중 진주어로 쓰였다. ② '선생님을 만나서 기뻐했다'라는 의미로 부사적 용법 중 감정의 원인에 해당한다. ③ '학교에 가기로 결정했다'라는 의미로 to go는 decided의 목적으로 쓰였으므로 명사적 용법에 해당한다. ④ '재킷을 벗을 만큼 충분히 따뜻할'이라는 의미로 to take off는 형용사 warm을 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다. ⑤ '건강을 유지하기 위해'라는 의미로 부사적 용법 중 목적에 해당한다.

B 나는 어렸을 때 첼로 연주하는 것을 배웠다. 처음에 나에게 있어서 첼로 배우기는 쉽지 않은 일이었다. 나는 늘 선생님에게 도와달라고 부탁을 했다. 그리고 매일 연습을 하는 것도 나에게서는 어려운 일이었다. 요즘은 첼로를 연주하고, 첼로 연주를 듣는 것이 편안해졌다. 나는 유명한 첼리스트가 되기를 바란다.

- 1 (a) 형용사(easy)가 왔으므로 의미상의 주어는 'for+목적격'의 형태가 되어야 한다.
 (b) 빈칸은 '~가 되기를 바란다'라는 의미로 hope의 목적어 자리이다. hope는 to부정사를 목적어로 취하므로 빈칸에는 to be가 와야 한다.
- 2 ③ 「ask+목적어+to부정사」이므로 help가 아니라 to help가 되어야 한다.

CHAPTER 2

Exercise 1

p.27

- A** 1 exciting 2 stolen 3 disappointing
4 embarrassed
- B** 1 exhausted, exhausting
2 disappointing, disappointed
3 frightening, frightened
4 pleased, pleasing
- C** 1 depressed 2 glittering 3 broken
4 irritated

해석

- A** 1 그 액션 영화는 매우 흥미진진했다.
2 경찰이 도난 당한 그림들을 찾았다.
3 Tim의 노래는 정말 실망스러웠다.
4 그는 그 소식을 듣고 당황했다.
- B** 1 그 힘든 일이 Ian을 지치게 했다.
2 내 시험 결과가 담임 선생님을 실망시켰다.
3 시끄럽게 짓는 큰 개가 내 여동생을 무섭게 했다.
4 부모님에게서 받은 크리스마스 선물이 Mary를 기쁘게 했다.
- C** 1 비가 오는 날은 나를 우울하게 한다.
2 우리는 어두운 밤하늘에 반짝이는 별을 보았다.
3 나는 식탁 위에 깨진 컵을 발견했다.
4 그가 나에게 계속 같은 질문을 해서 나는 짜증이 났다.

Exercise 2

p.29

- A** 1 Studying hard, you'll pass the exam.
2 Being sick, she went to school.
3 Wanting to buy a computer, he got a part-time job.
4 Waiting for my sister, I read a newspaper.
- B** 1 I, heard 2 I, go 3 reading 4 he, took
- C** 1 going/we went 2 Not telling
3 Coming down 4 Taking

해석

- A** 1 내가 공부를 열심히 하면, 시험에 통과할 것이다.
2 그녀는 아팠지만, 학교에 갔다.
3 그는 컴퓨터를 사고 싶어서, 아르바이트를 구했다.
4 나는 내 여동생을 기다리면서 신문을 읽었다.
- B** 1 나는 그 소식을 듣고, Steve에게 바로 전화를 했다.
2 나는 잠자리에 들기 전에 나는 대개 따뜻한 물을 약간 마신다.
3 나는 '위대한 개츠비'를 읽으면서 해변에 누워 있었다.
4 Owen은 택시를 탔지만, 회의에 늦었다.
- C** 1 우리는 영화를 보러 가기 전에 저녁을 먹었다.
2 진실을 말하지 않으면, 너는 내 조언을 얻을 수 없을 거야.
3 Mark는 위층에서 내려오다가 계단에서 굴러 떨어졌다.
4 나는 샤워를 하다가 누군가 문을 두드리는 소리를 들었다.

Exercise 3

p.31

- A** 1 Having eaten 2 (Being) Invited
3 Having finished 4 being
- B** 1 Not knowing 2 Going 3 Having eaten
4 Interested
- C** 1 Being 2 (Being) Accepted 3 Attending
4 Having watched
- D** 1 Speaking of 2 Generally speaking
3 Judging from

해석

- A**
- 1 나는 저녁을 먹었지만, 여전히 배가 고포다.
 - 2 나는 파티에 초대를 받았지만, 가지 않았다.
 - 3 나는 숙제를 다 끝내서 지금은 할 일이 없다.
 - 4 오늘 아침에 날씨가 좋아서 우리는 산책하러 갔다.
- B**
- 1 그는 운전할 줄 몰랐지만, 차를 샀다.
 - 2 우리는 같은 대학에 다니지만, 거의 보지 못한다.
 - 3 나는 아이스크림을 너무 많이 먹어서 배가 아프다.
 - 4 우리는 그림과 조각에 관심이 있어서 메트로폴리탄 박물관에 갔다.
- C**
- 1 Diana는 나에게 화가 나서 나와 말하지 않는다.
 - 2 그녀는 축구 클럽에 가입되어서 매우 신이 났다.
 - 3 나는 발표회에 참석했다가 좋은 생각이 떠올랐다.
 - 4 나는 일기예보를 보고 우산을 가져왔다.
- D**
- 1 숙제 이야기가 나와서 말인데, 마감일이 언제야?
 - 2 일반적으로 말해서, 사람들은 타인에 의해서 쉽게 상처를 받는다.
 - 3 내 경험으로 판단하건대, 그들은 제시간에 도착할 수 없을 거야.

Review Test

p.32-p.35

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ① | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ③ |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ③ |

- 21 (1) Even though she is young
(2) When he arrived at home
- 22 (1) sleeping peacefully (2) told by my grandfather
- 23 heard, shouting/shout
- 24 Not wanting
- 25 Generally speaking

해설

- 01 Beethoven's *Moonlight Sonata*가 감동을 주는 원인이 되므로 touching이 되어야 한다.
- 02 자동차가 사용되는 것이므로 분사와 명사는 수동의 관계가 되어야 한다. a used car는 '중고차'라는 의미이다.
- 03 Because(As 등) I had a lot of things to do, I didn't play basketball.을 분사구문으로 바꾼 문장이므로 빈칸에는 Having이 와야 한다. '할 일이 많아서 농구를 하지 않았다.'라는 의미이다.
- 04 Because(As 등) he was injured in an accident, Nigel went to the hospital.을 분사구문으로 바꾼 문장이므로 빈칸에는 Being injured나 Being이 생략된 Injured가 와야 한다. 'Nigel은 사고로 부상을 당해서 병원에 갔다.'라는 의미이다.

- 05 Because(As 등) it was written quickly, the memo was hard to read.를 분사구문으로 바꾼 문장이므로 빈칸에는 Being written이나 Being 생략된 Written이 와야 한다. '그 쪽지는 급하게 쓰여서 읽기가 어렵다.'라는 의미이다.
- 06 • '그가 주말에 할 일이 없어서 지루한다'라는 의미이다. 그가 지루함을 느끼는 것이므로 빈칸에는 bored가 와야 한다.
• 자리가 사람들에게 의해 차지되는 것이므로 빈칸에는 수동을 의미하는 과거분사 taken이 와야 한다.
- 07 • Joan은 과거에 많은 나라를 여행해서 쓸 이야기거리가 많은 것이다. Because(As 등) she traveled to many countries, Joan has a lot of stories to write about.을 분사구문으로 바꾼 것이므로 Having traveled가 적절하다.
• problems가 우리의 흥미를 돋우는 것이므로 빈칸에는 능동을 의미하는 현재분사 challenging이 적절하다.
- 08 • '솔직히 말해서'라는 의미의 관용 표현은 Frankly speaking이다.
• Maria의 legs가 Maria에 의해서 교차되므로 수동을 의미하는 과거분사 crossed가 적절하다. with her legs crossed는 분사구문으로 '다리를 교차한 채로'라는 의미이다.
- 09 ① James가 과학에 흥미를 느끼는 것이므로 interesting이 아닌 interested가 되어야 한다. ② 그가 놀란 것이므로 surprising이 아닌 surprised가 되어야 하고, news가 충격을 느낄 수는 없으므로 shocked가 아닌 shocking이 되어야 한다. ③ fallen leaves는 '낙엽'이라는 뜻이다. ④ 내가 당황함을 느끼는 것이므로 embarrassing이 아닌 embarrassed가 되어야 한다. ⑤ 야구가 흥미진진함을 느낄 수는 없으므로 excited가 아닌 exciting이 되어야 하고, 우리가 흥미진진함을 느끼는 것이므로 exciting이 아닌 excited가 되어야 한다.
- 10 ① 이 문장은 접속사, 주어, be동사를 생략해서 Playing chess, she ate pizza.라는 분사구문을 만들 수 있다. ② 등위접속사 and로 연결된 구문에서 주어가 같으면 생략할 수 있다. ③ 접속사와 주어만을 생략할 수는 없다. ④ 수동 분사구문에서 Having been은 생략할 수 있다. ⑤ 수동 분사구문에서 Being은 생략할 수 있다.
- 11 While driving은 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 접속사 뒤에 나온 driving은 현재분사이다. ① waiting room은 '대기실'이라는 단어로 waiting은 room의 용도를 나타내주는 동명사이다. ② mind의 목적어가 되는 sharing은 동명사이다. ③ Although living은 접속사가 생략되지 않은 분사구문으로 접속사 뒤에 나온 living은 현재분사이다. ④ '급우들 앞에서 말하는 것'이라는 의미의 Speaking은 주어로 동명사이다. ⑤ '한국 역사를 가르치는 것'이라는 의미의 teaching은 주격보어로 동명사이다.
- 12 절을 분사구문으로 알맞게 바꾼 것을 고르는 문제이다. As my teacher was satisfied with my answer,에서 접속사와 주어를 생략하고, was satisfied를 Being satisfied로 바꿔 준다. 수동 분사구문에서 Being은 생략할 수 있으므로 Satisfied with my answer,가 적절하다.
- 13 Because he saved enough money,에서 접속사와 주어를 생략하고 주절이 현재, 종속절이 과거이므로 분사구문을 한 시제 앞선 시제인 Having saved로 바꿔 준다. Having saved enough money,가 적절하다.
- 14 '모퉁이에서 오른쪽으로 돌면'이라는 의미가 되어야 하므로, 접속사 If가 필요하다.
- 15 ③ Because I was surrounded by a crowd, I was embarrassed.를 분사구문으로 바꾸면 Being surrounded by

a crowd, I was embarrassed.가 되어야 하고, Being은 생략이 가능하므로 Surrounding이 아닌 Surrounded가 되어야 한다.

- 16 ④ 차가 주차되는 것이므로 parking이 아니라 수동을 의미하는 parked가 되어야 한다.
- 17 ③ 사람들이 그의 결정에 실망감을 느끼는 것이므로 disappointing 이 아니라 disappointed가 되어야 한다.
- 18 ③ 선생님의 칭찬에 Justin이 기쁨을 느낀 것이므로 pleasing이 아니라 pleased가 되어야 한다.
- 19 ④ As she finished her homework, Anna was allowed to watch TV.를 분사구문으로 바꾸면 Finishing her homework, Anna was allowed to watch TV.가 되어야 하므로 Finished 가 아니라 Finishing이 되어야 한다.
- 20 ③ 시험 결과가 사람들을 놀라게 하는 원인이므로 surprised가 아니라 surprising이 되어야 한다.
- 21 (1) '그녀는 어렸지만, 영어를 매우 잘했다.'라는 의미이므로 접속사 Even though로 시작하는 절이 와야 한다. 종속절의 주어는 주절의 주어와 같고, 분사구문이 「Being ~」이므로 시제도 현재시제로 같다.
(2) 'Michael은 집에 도착해서 컴퓨터가 켜져 있는 것을 발견했다.'라는 의미이므로 When으로 시작하는 절이 와야 한다. 종속절의 주어는 주절의 주어와 같고, 분사구문이 「Arriving ~」이므로 시제도 과거로 같다.
- 22 (1) '편화롭게 자는 아기'라는 뜻으로 sleeping peacefully가 a baby를 뒤에서 수식해 준다. 수식어와 함께 쓰인 분사는 명사 뒤에서 수식한다.
(2) '우리 할아버지가 해준 이야기'라는 뜻으로 told by my grandfather가 The story를 뒤에서 수식한다. 수식어와 함께 쓰인 분사는 명사 뒤에서 수식한다.
- 23 somebody가 소리를 치는 것이므로 somebody와 shout는 능동의 관계가 된다. shouting 또는 shout가 적절하다.
- 24 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 붙인다. As she didn't want to hurt his feelings, Diana didn't tell the truth.를 분사구문으로 바꾸면 Not wanting to hurt his feelings, Diana didn't tell the truth.가 된다.
- 25 '일반적으로 말해서'라는 의미의 관용구문은 Generally speaking 이다.

Level Up!



p.36

- A 1 ⑤ 2 I found my camera broken
- B 1 Entering the final 2 ⑤

해석/해설

- A Anna: 안녕, Brian. 돌아왔구나. 여행은 어땠어?
Brian: 정말 재미있었어. 하지만, 지금은 조금 피곤해.
Anna: 사진은 많이 찍었니?
Brian: 아니, 못 찍었어. 가방을 열어 봤더니 카메라가 부서져 있었어.
Anna: 그것 참 안됐구나. 다음 번에 여행할 때에는 카메라를 조심해서 가져가도록 명심해.
Brian: 알았어. 명심할게.

- 1 (a) 여행이 신이 나게 해 준 원인이므로 exciting이 적절하다.
(b) 내가 피곤함을 느끼는 것이므로 tired가 적절하다.
- 2 카메라가 부수는 것이 아니라 부서진 것으로 camera와 break는 수동의 관계가 된다. 따라서 I found my camera broken이 적절하다.

- B 우리 팀이 결승전에 진출했을 때 그것은 전국 고등학교 야구대회에서 놀라운 뉴스를 만들어 냈다. 부모님과 선생님들은 우리의 성공에 몹시 놀라셨다. 우리 코치님은 우리의 성공에 깊은 감동을 받으셨다. 시합이 끝나고 코치님에 우리에게 왔을 때 우리는 일어서서 손뼉을 치며 환호했다. 우리는 모두 코치님에게 감사했다. 코치님은 우리 팀에게 용기를 북돋워주는 선생님이다.

- 1 접속사와 주어를 생략하고 동사를 「-ing형」으로 로 바꾸면 Entering the final이 된다. we와 our team은 동일한 주어로 볼 수 있다.
- 2 코치님이 우리에게 용기를 북돋워주는 것이므로 inspired가 아니라 inspiring이 되어야 한다.

CHAPTER 3

Exercise 1

p.39

- A 1 has, left 2 have, lived 3 has, been
4 have, learned
- B 1 have, been, studying 2 has, been, living
3 has, been, taking 4 has, been, working
- C 1 Have, seen, saw 2 went, have, skied
3 have, finished, started 4 have, called, called
- D 1 did you get 2 haven't visited
3 has gone 4 learned

해석

- A**
- 1 Jamie는 지갑을 책상 위에 두었다. 지갑은 여전히 거기에 있다.
 - 2 나는 작년에 사촌과 함께 살기 시작했다. 나는 여전히 그들과 함께 산다.
 - 3 어제 내 MP3 재생기가 부서졌다. MP3 재생기는 여전히 부서진 채로 있다.
 - 4 우리는 3년 전에 일본어를 배우기 시작했다. 우리는 여전히 일본어를 배우고 있다.
- B**
- 1 나는 2007년 이후로 중국어를 공부하고 있다.
 - 2 그녀는 3년 동안 서울에서 살고 있다.
 - 3 내 조카는 두 시간 동안 낮잠을 자고 있다.
 - 4 Ralph는 10년 동안 사진작가로 일하고 있다.
- C**
- 1 A: 진짜 뱀을 본 적이 있니?
B: 물론이지. 3일 전에 동물원에서 봤어.
 - 2 A: 지난겨울에 처음으로 스키를 타러 갔었어.
B: 정말? 나는 여러 번 스키를 타 봤어.
 - 3 A: 난 정말 행복해. 이제 막 숙제를 끝냈거든.
B: 너 정말 빠르구나. 30분 전에 숙제를 시작했잖아.
 - 4 A: 나는 그에게 두 번이나 전화를 했지만, 받지 않았어.
B: 이상하네. 내가 두 시간 전에 그에게 전화했는데 그가 받았거든.
- D**
- 1 언제 머리를 잘랐니?
 - 2 나는 2005년 크리스마스 때 이후로 캐나다를 방문하지 않았다.
 - 3 Eddy는 중국으로 가 버려서 지금은 여기에 없다.
 - 4 그녀는 일곱 살 때 자전거 타는 것을 배웠다.

Exercise 2

p.41

- A**
- 1 has waited 2 had stayed
 - 3 had already done 4 had imagined
- B**
- 1 had gone, took 2 had lived, moved
 - 3 had, finished, began 4 had chatted, met
- C**
- 1 had been sleeping 2 had been studying
 - 3 had been driving 4 had been playing
- D**
- 1 Have, cleaned 2 had, known
 - 3 has bought 4 had flown

해석

- A**
- 1 Mary는 두 시부터 부모님을 기다리고 있다.
 - 2 내가 Cindy를 만났을 때는 Cindy가 런던에서 3주를 지낸 후였다.
 - 3 우리 형은 내가 집에 왔을 때 이미 숙제를 다 끝냈다.
 - 4 베르시유 궁전은 내가 상상했던 것보다 더 화려했다.

- B**
- 1 내가 커피를 한 모금 마셨을 때 커피는 이미 차가워진 상태였다.
 - 2 Phillip은 로마로 이사하기 전에 파리에서 살았다.
 - 3 비가 오기 시작했을 때 경기는 이미 끝나 있었다.
 - 4 Joseph와 Anna는 처음 실제로 만나기 전에 온라인으로 여러 번 대화를 나눴었다.
- C**
- 1 Alex는 내가 깨웠을 때 그는 거의 열 시간을 자던 중이었다.
 - 2 Noah는 도서관을 떠나기 전에 세 시간 동안 공부했다.
 - 3 Nick이 도착했을 때 그는 24시간 이상을 운전해왔었다.
 - 4 어머니가 아이들을 불렀을 때 아이들은 몇 시간 동안 놀던 중이었다.
- D**
- 1 너는 방 청소를 했니?
 - 2 내가 그를 만났을 때 나는 이미 그를 알고 있었다.
 - 3 Alice는 새 셔츠를 하나 샀고, 지금 그것을 입고 있다.
 - 4 시애틀에 착륙할 때까지 열한 시간을 비행했다.

Review Test

p.42~p.45

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ② | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ② | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ③ | 14 ③ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ② | 19 ② | 20 ① |

- 21 has written[has been writing]
- 22 has never visited
- 23 had arrived
- 24 have just left
- 25 has already gone

해설

- 01 '일곱 살 때부터'라는 의미로 일곱 살이라는 정확한 과거의 시점이 왔으므로 단순과거인 was가 적절하다.
- 02 '나는 역사 프로젝트를 아직 끝내지 못했다.'라는 의미로 과거에 시작한 일이 아직도 끝나지 못했음을 의미하는 현재완료 haven't finished가 적절하다.
- 03 내가 모든 곳을 찾아본 것은 내가 여기 오기 전에 발생한 일이므로 네가 여기 온 일(과거)보다 더 먼저 일어난 일은 과거완료를 써야 한다.
- 04 has visited는 현재완료이므로 과거의 한 시점을 나타내는 'when she was on vacation'이라는 부사절과 함께 쓸 수 없다.
- 05 Sandra가 오늘 아침에 페인트를 칠하기 시작했고, 여전히 칠하는 중이므로 과거에 시작된 일이 현재에도 진행 중임을 의미하는 현재완료진행인 has been painting이 가장 적절하다.
- 06 Jason이 시장에 갔다가 아직 돌아오지 않은 것이므로 과거에 일어난 일이 현재에도 영향을 주는 현재완료가 가장 적절하다.

- 07 ⑤ 나는 이미 헬리콥터를 타 보았고, 헬리콥터를 타 보았던 그 과거 시점 이전에 타 본 적이 없었던 것이므로 과거보다 한 시제 앞선 과거완료가 와야 한다. 따라서 **have never flown**이 아니라 **had never flown**이 되어야 한다.
- 08 **since** 다음에는 기간이나 시점을 나타내는 말이 올 수 있다. '이번 학기 초 이후로'라는 의미와 '다섯 살 때 이후로'라는 의미가 된다.
- 09 과거에 돈을 벌기 시작한 이후로 계속해서 현재까지 가난한 사람들을 돕는 것이므로 **since** 다음에는 과거시제 **started**가, **since** 앞에는 현재완료 **has given**이 온다.
- 10 • 그들은 파티가 시작하고 나서 도착한 것이므로 **arrived**가 적절하다.
• '그녀에게 아직 아무 말도 하지 않았다.'라는 의미이므로 **yet**이 적절하다.
- 11 • '얼마나 오랫동안 중국어 공부를 해 왔니?'라고 기간을 묻는 말이므로 **How long**이 적절하다.
• '여러 해 동안'이라는 뜻으로 빈칸 뒤에 구체적인 기간을 의미하는 **several years**가 왔으므로 **For**가 적절하다.
• 'Oscar가 거의 두 시간 동안 강아지를 찾고 있다.'라는 의미로 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 일을 의미하는 현재완료진행인 **has been looking for**가 가장 적절하다.
- 12 ① '얼마나 오래 서로 알고 지냈니?'라는 뜻으로 현재완료 중 계속으로 볼 수 있다. ② '나는 이제 막 설거지를 끝냈다.'라는 뜻으로 현재완료 중 완료로 볼 수 있다. ③ '재즈 밴드는 십 년 동안 함께 연주를 해오고 있다.'라는 뜻으로 현재완료 중 계속으로 볼 수 있다. ④ 'Becky는 학교에서 집에 온 후로 TV를 보고 있다.'라는 뜻으로 현재완료 중 계속으로 볼 수 있다. ⑤ Dorothy는 지난 12월 이후로 중국에서 살고 있다.'라는 뜻으로 현재완료 중 계속으로 볼 수 있다.
- 13 ① '그녀는 전에 한 번도 밥을 해본 적이 없다.'라는 뜻으로 현재완료 중 경험으로 볼 수 있다. ② '너는 유성을 본 적이 있니?'라는 뜻으로 현재완료 중 경험으로 볼 수 있다. ③ 'Sylvia가 공부하러 미국에 가고 없다'라는 뜻으로 현재완료 중 결과로 볼 수 있다. ④ 'Peter가 Mandy에게 이메일을 여러 번 보냈다.'라는 뜻으로 현재완료 중 경험으로 볼 수 있다. ⑤ '나는 메트로폴리탄 박물관에 많이 가 보았다'라는 뜻으로 현재완료 중 경험으로 볼 수 있다.
- 14 ③ **yesterday**라는 과거 시점을 나타내는 부사가 왔으므로 단순 과거시제가 와야 한다.
- 15 ④ Marvin이 알람을 맞춰 놓지 않은 것이 늦게 일어난 것보다 먼저 일어난 일이므로 **hasn't set**이 아니라 **hadn't set**이 되어야 한다.
- 16 ④ 7년 동안 중학교에서 수학을 가르치고 있다는 것은 과거에 시작한 일을 현재에도 계속하고 있는 것이므로 현재완료진행이 가장 적절하다. 하지만, 현재완료도 가능하다. 따라서 **had taught**가 아니라 **has been teaching**이나 **has taught**가 되어야 한다.
- 17 ② 내가 런던에 도착한 이후로 현재까지 계속 비가 많이 오는 것이므로 **had been raining**이 아니라 **has been raining**이 되어야 한다.
- 18 ② **yesterday**라는 과거 시점을 나타내는 부사가 왔으므로 **have returned**가 아니라 **returned**가 되어야 한다.
- 19 ① '동물원에 언제 갔었니?'라는 뜻으로 특정 시점을 묻는 의문사 **when**이 왔으므로 **have you gone**이 아니라 **did you go**가 되어야 한다. ③ **last Friday**라는 특정 과거 시점을 나타내는 부사가 왔으므로 **has looked**가 아니라 **looked**가 되어야 한다. ④ **three months**라는 기간이 왔으므로 **since**가 아니라 **for**가 되어야 한다. ⑤ 'Brandon은 배우가 된 이후로 많은 상을 받았다.'라는 뜻으로

과거에서 지금까지 계속되는 일을 의미하므로 **had won**이 아니라 **has won**이 되어야 한다.

- 20 ② '나는 살면서 한 번도 그리스에 가본 적이 없다.'라는 뜻으로 **have never went**가 아니라 **has never been**이 되어야 한다. ③ '전에 새로 온 과학 선생님을 만난 적이 있니?'라는 뜻으로 **Had**가 아니라 **Have**가 되어야 한다. ④ '내가 집에 오기 전에 사무실로 너에게 전화를 했었다.'라는 뜻으로 집에 온 것이 과거의 일이고, 전화를 건 것은 과거의 일보다 더 과거에 일어난 일이므로 **have called**가 아니라 **had called**가 되어야 한다. ⑤ 'Eric은 11월에 한국을 떠난 이후로 지금까지 김치를 먹어본 적이 없다.'라는 뜻으로 한국을 떠난 11월부터 그 이후로 계속 안 먹었다고 말하려면 **hadn't eaten**이 아니라 **hasn't eaten**이 되어야 한다.
- 21 그는 3년 전에 일기를 쓰기 시작했다. 그는 여전히 일기를 쓰고 있다. → 그는 3년 동안 일기를 써오고 있다.
- 22 '한 번도 방문해 본 적이 없다'는 현재완료 중 경험으로 볼 수 있다.
- 23 Suzie의 비행기가 공항에 착륙한 것보다 Suzie의 부모님이 공항에 먼저 도착하신 것이기 때문에 과거보다 더 앞선 시제인 과거완료가 되어야 한다.
- 24 A: 안녕하세요. 분실물센터입니다. 무엇을 도와드릴까요?
B: 네. 지금 막 시정 근처의 지하철에서 우산을 놓고 내렸어요.
- 25 A: 안녕, George. Patty는 어디 있지?
B: Patty는 점심을 다 먹었어. 그녀는 이미 도서관으로 돌아갔어.

Level Up!

p.46

A 1 Have you ever been to Australia before?
2 ④

B 1 ④
2 ① has lived [has been living] ② went
③ had visited

해석/해설

- A** Scott: 안녕, Carla. 너를 여기서 만날 거라고는 예상하지 못했어.
Carla: Scott, 정말 뜻밖에 기분 좋은 일인걸! 공항에는 무슨 일이야?
Scott: 음. 휴가를 가려고 해. 오늘 오후에 호주로 떠나.
Carla: 그거 멋진데. 전에 호주에 가본 적이 있니?
Scott: 아니. 2년 전에 뉴질랜드에 갔었지만, 호주는 이번이 처음이야. 정말 기대 돼.
Carla: 나는 호주에 세 번 가 봤어. 나는 호주의 오지가 정말 좋더라.

- 1 현재완료 중 경험을 의미하는 문장이다.
2 ④ **two years ago**라는 특정 시점을 나타내는 부사가 있으므로 **have been**이 아니라 **went**가 되어야 한다.

B Rachel은 2003년에 미국에 왔고, 그때 이후로 계속 그곳에서 살고 있다. 그녀는 10년 동안 건축가로 일하고 있다. 그녀는 많은 기억에 남을 만한 장소들을 여행했고 많은 유명한 미국의 관광명소를 방문했다. 그녀는 건축가로서 특히 건축과 예술에 관심이 있다. 그녀가 가장 좋아하는 장소는 구겐하임 박물관이다. 그녀는 2003년 5월에 처음으로 박물관에 갔다. 그녀는 박물관을 보고 박물관의 독특한 디자인에 매우 감동 받았다. 지난해에 박물관은 보수를 위해 문을 닫았다. 보수에 들어가기 전에 그녀는 박물관을 여러 번 방문했었다.

- 1 과거에 시작한 일을 현재에도 계속하는 것이므로 현재완료진행이 가장 적절하다.
- 2 ① 과거의 한 시점 이후로 지금까지 계속하고 있다는 의미이므로 현재완료가 가장 적절하지만, 현재완료진행도 가능하다. 따라서 has lived 또는 has been living이 되어야 한다. ② in May, 2003이라는 과거의 특정 시점이 언급되었으므로 과거시제 went가 가장 적절하다. ③ 지난해에 보수에 들어갔고, 보수에 들어가기 전에 박물관을 방문한 것이므로 과거완료 had visited가 가장 적절하다.

CHAPTER 4

Exercise 1

p.49

- A** 1 was invited 2 is being made
3 was written 4 has been broken
- B** 1 were told 2 was seen 3 was designed
4 are being educated
- C** 1 is usually made 2 was built
3 was introduced 4 has been working
- D** 1 was built 2 be returned 3 is consumed

해석

- A** 1 Jasper가 나를 결혼식에 초대했다.
2 Alice의 어머니는 Alice의 스웨터를 만들고 계신다.
3 'the Korea Times'의 기자가 그 기사를 썼다.
4 내 남동생이 내 컴퓨터를 몇 번이나 고장 냈다.

- B** 1 아이들은 부모에게 조용히 하라는 말을 들었다.
2 수백만 명이 영화 '타이타닉'을 봤다.
3 그 웹사이트는 1년 전에 내 여동생이 디자인한 것이다.
4 그들의 자녀들은 사립학교에서 교육을 받고 있다.
- C** 1 고가구는 대개 나무로 만들어진다.
2 우리 집은 10년 전에 우리 할아버지가 지으신 것이다.
3 선생님이 새로 온 학생을 우리에게 소개했다.
4 우리 형은 대학을 졸업한 이후로 계속 병원에서 일하고 있다.
- D** 1 우리 마을에 있는 병원은 3년 전에 지어졌다.
2 이 책들은 도서관에 반납되어야 합니다.
3 매년 동물원에서 많은 고기가 사자와 호랑이에 의해 소비된다.

Exercise 2

p.51

- A** 1 was taught
2 was shown, was shown to
3 was given, was given to
4 were bought for
- B** 1 is called Uncle Bob
2 was made to return
3 was kept waiting
4 were watched eating
- C** 1 was given
2 were told
3 was seen
4 were made
5 was observed
6 are always made

해석

- A** 1 Carolyn이 나에게 수영하는 법을 가르쳐 주었다.
2 Tommy가 나에게 자기의 비밀장소를 보여주었다.
3 우리 가족이 나에게 생일선물을 주었다.
4 Bella의 부모님이 그녀에게 이 인라인 스케이트를 사 주었다.
- B** 1 우리는 그를 Uncle Bob이라고 부른다.
2 그가 나에게 DVD를 반납하도록 시켰다.
3 Steven이 나를 한 시간 동안 계속 기다리게 했다.
4 우리는 사슴이 풀을 뜯는 것을 지켜보았다.

- C**
- 1 그들에게 다시 한 번의 기회를 얻었다.
 - 2 우리는 선생님에게 다음 할 일을 들었다.
 - 3 우리 선생님이 자녀와 함께 걸어가는 것을 보았다.
 - 4 우리 언니와 내가 우리 방을 청소하게 되었다.
 - 5 새끼 코알라가 나무에서 잠을 자는 모습이 관찰되었다.
 - 6 내가 가장 좋아하는 음식을 우리 어머니가 항상 만들어 주신다.

Exercise 3

p.53

A 1 with 2 with 3 with 4 at

B 1 was brought up
2 be laughed at
3 was carried out
4 will be taken care of

C 1 known for
2 married to
3 looked after by
4 satisfied with

D 1 was disappointed
2 were pleased
3 are taken care of
4 were surprised

해석

- A**
- 1 이 작은 상자들은 아동 도서로 가득 차 있다.
 - 2 내 방바닥은 신문지로 뒤덮여 있다.
 - 3 극장은 기자들과 팬으로 붐볐다.
 - 4 그녀는 자신이 해야 하는 일의 양에 깜짝 놀랐다.
- B**
- 1 Henry의 할머니가 Henry를 양육했다.
 - 2 그들은 내 노력을 비웃을 수 있지만, 나는 상관하지 않는다.
 - 3 대학생들이 그 설문 조사를 실시했다.
 - 4 Bella가 그들이 외출한 동안 아이들을 돌봐 줄 것이다.
- C**
- 1 Paulo는 뛰어난 글솜씨로 유명하다.
 - 2 내 가장 친한 친구가 내 여동생과 결혼했다.
 - 3 Nancy의 할머니가 Nancy를 돌봐왔다.
 - 4 회사는 그가 한 일에 만족했다.
- D**
- 1 나는 그의 이기적인 행동에 실망했다.
 - 2 Brian의 부모님은 그의 발전에 기뻐했다.
 - 3 학생들은 담임 선생님의 보살핌을 받고 있다.
 - 4 그들은 행사에 참여한 사람들의 수에 놀랐다.

Review Test

p.54~p.57

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ④ | 08 ① | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 ② | 14 ② | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ① | 19 ① | 20 ④ |

21 was filled with

22 was given some advice on my study by my teacher, was given to me by my teacher

23 as

24 for

25 to

해설

- 01 be made of는 물리적 변화, be made from은 화학적 변화를 의미하므로 빈칸에는 of가 와야 한다. '~으로 만들다'라는 뜻이다.
- 02 「사역동사+목적어+동사원형」을 수동태로 바꾸면 동사원형 앞에 to를 써야 한다.
Somebody made my brother fix the window.
→ My brother was made to fix the window.
- 03 'Sarah가 개업식에 초대되었다.'라는 뜻으로 현재완료수동이 되어야 한다. 현재완료수동은 have been p.p.이다.
- 04 '~으로 붐비다'는 be crowded with가 적절하다.
- 05 • Alexander Fleming이 페니실린을 발견한 것이므로 능동형인 discovered가 적절하다.
• The Book Fair가 개최되는 것이므로 수동형인 is held가 적절하다.
- 06 • '~에 관심이 있다'는 be interested in이다.
• '사자들이 먹이를 놓고 싸우는 것을 (사람들이) 보았다.'라는 뜻으로 사자들이 관찰을 당한 것이므로 수동형인 were watched fighting이 적절하다.
- 07 「사역동사+목적어+동사원형」 문장을 수동태로 만들 때는 동사원형 앞에 to를 써야 한다.
- 08 이메일이 우리 할머니에 의해서 보내지는 것이므로 수동형인 was sent가 적절하다. 기술이 수백 명의 사람에 의해 사용되는 것이므로 수동형인 is used가 적절하다.
- 09 한국어가 많은 사람에 의해 말해지는 것이므로 수동형인 is spoken이 적절하다. 거의 칠천만 명의 사람들이 모국어로 한국어를 말하는 것이므로 능동형인 speak가 적절하다.
- 10 ② a package가 배달되는 것이므로 delivered가 아니라 수동형인 was delivered가 되어야 한다.
- 11 ③ 건설공사가 완공되는 것이므로 will complete가 아니라 수동형인 will be completed가 되어야 한다.
- 12 ⑤ 상사가 그가 한 일에 깊은 인상을 받은 것이므로 impressing이 아니라 impressed가 되어야 한다.
- 13 ② Hamlet이 우리 형에 의해 연기되므로 play가 아니라 수동형인 be played가 되어야 한다.

- 14 ① '설명되어졌다'는 뜻이 되어야 하므로 explained가 아니라 수동형인 was explained가 되어야 한다. ③ '많은 학생에게 존경을 받는다'라는 뜻이므로 many students 앞에 by가 필요하다. ④ 우리 아버지가 운전하는 것이므로 was driven이 아니라 능동형인 drove가 되어야 한다. ⑤ 아이들이 보는 것이 아니라 감시되는 것이므로 must be watching이 아니라 must be watched가 되어야 한다.
- 15 • '그는 자신의 대답이 급우들의 비웃음거리가 되었을 때 당황했다.'라는 뜻이고, '~을 비웃다'는 laugh at을 이용하여 표현한다. 그의 대답이 급우들의 비웃음거리가 된 것이므로 수동형인 was laughed at이 되어야 한다.
• '그녀는 자신이 본 장면에 놀랐다.'라는 뜻으로 '~에 놀라다'는 be surprised at이다.
- 16 • '수영장이 아이들로 붐볐다.'라는 의미로 '~으로 붐비다'는 'be crowded with'이다.
• '어떤 사람들은 결코 자신의 업적에 만족하지 않는다.'라는 의미로 '~에 만족하다'는 be satisfied with이다.
- 17 「사역동사+목적어+동사원형」의 문장을 수동태로 만들면 동사원형 앞에 to를 넣어 줘야 하므로 write가 아니라 to write가 되어야 한다.
- 18 run over가 '~을 치다'라는 뜻이고, Christine이 차로 치는 것이 아니라 차에 치이는 것이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 동사구는 하나의 동사처럼 취급하여 수동태를 만들어야 하므로 a bus 앞에 by가 있어야 한다.
- 19 '~에 관심이 있다'는 be interested in이다.
- 20 이 문장은 4문형이고, 간접목적어는 Rob이고 직접목적어는 her first complete writing이다. 직접목적어를 주어로 해서 수동태 문장을 만들 경우, Rob 앞에 전치사 to를 써 준다.
- 21 '~으로 가득차다'는 be filled with이다.
- 22 이 문장은 간접목적어와 직접목적어가 있는 4문형으로 me와 some advice on my study를 각각 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있다. some advice on my study를 주어로 하여 수동태 문장을 만드는 경우, me 앞에 전치사 to를 써 준다.
- 23 '~을 알려져 있다'는 be known as이다.
- 24 '~으로 유명하다'는 be known for이다.
- 25 '~하는 것으로 알려져 있다'는 「be known to+동사원형」이다.

Level Up!



p.58

- A** 1 ②
2 The fighters of national independence should be looked up to (by us).
- B** 1 ② 2 aren't destroyed

해석/해설

- A** Hye-jin: 안녕, 여행은 어땠니?
Su-young: 좋았어. 이번이 나한테는 첫 번째 여행이었어. 날씨가 나빠서 여행이 매번 취소될 때마다 정말 실망이 컸거든.
Hye-jin: 이번에 네가 얼마나 신이 났을지 상상이 되는구나! 어디로 갔었니?
Su-young: 우리는 독립기념관에 갔었어. 일본 식민 통치 아래에서 우리나라에서 일어난 일은 충격적이었어. 우리나라의 이 비극적인 역사를 우리 같은 청소년들이 알고 있어야 한다고 생각해. 그리고 우리는 독립투사를 존경해야 해. 너는 독립기념관에 가본 적이 있지?
Hye-jin: 아니, 한 번도 없지만, 언젠가 가 보기를 바라.

- 1 ② 나쁜 날씨 때문에 여행이 취소되는 것이므로 능동형인 called off가 아니라 수동형인 was called off가 되어야 한다.
2 look up to가 동사구로 하나의 동사처럼 쓰인다.

B 지난해, 캘리포니아에 있는 자연보호 단체들이 벌목 회사를 상대로 특정 지역에서 나무를 베지 못하도록 강제했다. 그들이 나무를 다시 심지 않고 나무를 베기 때문에 자연환경이 심하게 훼손되었다. 나무가 제거되면, 동물과 식물이 사라진다. 벌목 회사들은 오래된 나무를 베어내면 새 나무를 심어야만 한다. 그들이 나무를 심어 주면서 벌목을 한다면, 동물과 식물도 파괴되지 않는다.

- 1 (a) 나무가 제거되는 것이므로 수동형인 are removed가 적절하다. (b) 동물과 식물이 사라지는 것이므로 능동형인 disappear가 적절하다. disappear는 수동태로 쓰지 않는 동사이다. (c) 오래된 나무들이 베어지는 것이므로 수동형인 are cut가 적절하다.
2 동물과 식물이 파괴되지 않는 것이므로 수동형 문장이 되어야 한다.

CHAPTER 5



Exercise 1

p.61

- A** 1 is used to 2 used to 3 used to 4 used to
- B** 1 eating 2 cook 3 playing 4 build
- C** 1 walking 2 enjoy 3 measure 4 go
- D** 1 cannot, help, laughing, at, cannot, but, laugh, at 2 may, well, think 3 may, as, well, tell

해석

- A** 1 이 칼은 빵을 자르는 데에만 사용된다.
 2 나는 어렸을 때 시골에 살았다.
 3 우리 아버지는 내가 어렸을 때 나에게 책을 읽어 주시곤 하셨다.
 4 나는 뉴욕에 살 때, 센트럴 파크에서 조깅을 하곤 했다.
- B** 1 그는 매운 음식을 먹는 데 익숙해졌다.
 2 그녀는 크리스마스에 모든 가족을 위해 저녁을 만들곤 했다.
 3 Gary는 외동아들이어서 혼자 노는 것에 익숙했다.
 4 얼음은 북극에 사는 원주민들의 거주지를 짓는 데 사용된다.
- C** 1 우리는 2킬로미터를 걸어서 학교에 가는 데 익숙하다.
 2 나는 어렸을 때 주말마다 낚시를 즐기곤 했다.
 3 온도계는 공기의 온도를 측정하는 데 사용된다.
 4 우리 가족은 내가 학생이었을 때 여름에 캠핑을 가곤 했다.
- D** 1 그의 농담에 웃지 않을 수가 없다.
 2 내가 전에 너에게 거짓말을 했으니, 네가 그렇게 생각하는 것도 당연해.
 3 너는 그들에게 지금 말하는 편이 좋겠어. 그들이 조만간 알아낼 거야.

Exercise 2

p.63

- A** 1 should 2 might 3 must 4 cannot
- B** 1 mustn't have cleaned
 2 may have gone
 3 should have taken
 4 cannot have sent
- C** 1 should have picked up
 2 mustn't have returned
 3 shouldn't have put
 4 must have lost
- D** 1 must have rained
 2 may have called
 3 cannot have solved
 4 shouldn't have drunk

해석

- A** 1 그는 기차를 놓쳤다. 그는 더 일찍 일어났어야 했다.
 2 그는 오늘 학교에 오지 않았다. 그는 아마 아팠을지도 모른다.
 3 그녀는 일등을 했다. 매우 열심히 연습을 했음이 틀림없다.
 4 그는 그 서류가 중요하다는 것을 알고 있다. 그가 그 서류를 버렸을 리가 없다.

- B** 1 그는 방을 청소하지 않았음이 틀림없다. 방이 여전히 지저분하다.
 2 그들은 집에 없다. 그들은 영화를 보러 갔을지도 모른다.
 3 나는 지하철을 타야 했다. 심한 교통 체증에 갇혀 있다.
 4 그가 나에게 선물을 보냈을 리가 없다. 그는 내 생일을 몰랐다.
- C** 1 Cindy는 John을 데리러 공항에 가야 했는데, 가지 않았다.
 2 Tim은 휴가에서 돌아오지 않았음이 틀림없다. 나는 온종일 그를 보지 못했다.
 3 호박파이에 그렇게 많은 설탕을 넣지 않았어야 했다. 호박파이가 너무 달다.
 4 우리가 탔던 비행기에서 이미 모든 수하물이 내려졌다. 그들이 우리 가방을 잃어버렸음이 틀림없다.
- D** 1 도로가 젖어 있다. 비가 내렸음이 틀림없다.
 2 내가 샤워를 하고 있을 때, 그녀가 내게 전화를 했을지도 모른다.
 3 그가 그 일을 혼자 해결했을 리가 없다. 그것은 쉬운 일이 아니다.
 4 나는 커피를 마시지 않았어야 했다. 나는 지금 잠을 잘 수가 없다.

Review Test

p.64-p.67

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ⑤
 06 ③ 07 ③ 08 ④ 09 ① 10 ④
 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 ④
 16 ② 17 ① 18 ④ 19 ⑤ 20 ⑤
- 21 cannot have seen
 22 shouldn't have eaten
 23 used to go
 24 (1) must be (2) must have been
 (3) cannot have been (4) may have been
 25 (1) shouldn't have gone
 (2) must have exercised

해설

- 01 'James가 도서관에 있었을 리가 없다.'라는 의미이므로 cannot have been이 적절하다.
 02 'Cathy였을지도 몰라.'라는 의미이므로 may have been이 적절하다.
 03 '나는 종이컵을 더 사야 했는데 (사지 않았다).'라는 의미이므로 should have bought가 적절하다.
 04 '앞쪽에 사고가 났음에 틀림없다.'라는 의미이므로 must have been이 적절하다.
 05 'Eden은 그 소식을 듣지 못했음이 틀림없다.'라는 의미이므로 must not have heard가 적절하다.

- 06 • '내가 네 교과서를 빌려도 될까?'라는 허가를 구하는 의문문이므로 May가 적절하다.
 • '할 일이 없어, 잠을 자러 가는 편이 좋겠어.'라는 의미이므로 may as well이 적절하다.
 • '그녀가 저 사진을 찍었을지도 몰라. 그녀는 사진에 관심이 있거든.'이라는 의미이므로 may have taken이 적절하다.
- 07 ③ '우리 강아지는 전만큼 그렇게 건강하지는 않다.'라는 의미로 과거의 상태를 나타내므로 is used to be가 아니라 used to be가 되어야 한다.
- 08 ④ '큰 도시에 살았다'는 used to live, '큰 도시에 사는 데 익숙하다'는 is used to living이다. is used to live는 사는 데 사용된다는 의미이므로 적절하지 않다.
- 09 '그들은 시험에 떨어졌음이 틀림없다.'라는 의미이므로 must have failed가 적절하다.
- 10 '그는 숙제를 가져오지 않았음이 틀림없다.'라는 의미이므로 must not have brought가 적절하다.
- 11 '그녀는 전에 아버지와 도보여행을 가곤 했지만, 지금은 더는 가지 않는다.'라는 의미이므로 used to go hiking이 적절하다.
- 12 '미국이 2003년에 이라크를 침략하지 않았어야 했는데'라는 의미이므로 should not have invaded가 적절하다.
- 13 'Christine이 승진했어야 했는데'라는 의미이므로 should have gotten이 적절하다.
- 14 '내가 열심히 공부했어야 했는데'라는 의미이므로 should have studied가 적절하다.
- 15 ④ A: 집 전체를 나 혼자 다 청소했어. 나는 지쳤어.
 B: 여동생에게 도와 달라고 부탁하지 그랬어. 동생이 도와줬을 수도 있는데.
 과거 사실에 대한 추측이므로 「조동사+have+p.p.」의 형태가 되어야 한다. might help가 아니라 might have helped가 되어야 한다.
- 16 ② A: 나는 Daniel이 새 차를 운전하는 걸 봤어.
 B: 차를 새로 산 것이 틀림없어. 계속 차를 새로 사는 것에 대해 이야기를 했거든.
 '차를 새로 산 것이 틀림없어.'라는 의미이므로 should have bought가 아니라 must have bought가 되어야 한다.
- 17 ① '네가 선물을 받지 못해서 유감스럽다.'라는 뜻으로 '네가 선물을 받았어야 했는데'라는 문장으로 전환될 수 있으므로 shouldn't have received가 아니라 should have received가 되어야 한다.
- 18 ④ '집에서 운동복을 찾을 수 없는 걸 보니 Jane이 운동복을 학교에 놓고 온 것이 틀림없다.'라는 뜻으로 운동복을 학교에 놓고 온 것은 과거의 일이므로 must leave가 아니라 must have left가 되어야 한다.
- 19 '몇 년 전에 이 호수에는 오리가 많이 있었다.'라는 뜻으로 과거의 상태를 나타내는 조동사가 필요하므로 are used to가 아니라 used to가 되어야 한다.
- 20 ⑤ 끝냈어야 했는데 끝내지 못했다는 과거의 일에 대한 후회를 의미하므로 must have finished가 아니라 should have finished가 되어야 한다.
- 21 '~했을 리가 없다'는 cannot have p.p.이므로 '봤을 리가 없다'는 cannot have seen이 된다.
- 22 '~하지 않았어야 했다'는 shouldn't have p.p.이므로 '먹지 않았어야 했다'는 shouldn't have eaten이다.

- 23 '~하곤 했다'는 「used to +동사원형」이므로 '가곤 했었다'는 used to go이다.
- 24 (1) '~임이 틀림없다'는 「must+동사원형」이므로 '그는 화가 난 것이 틀림없다.'는 He must be angry.이다. (2) '~했음이 틀림없다'는 「must+have+p.p.」이므로 '그가 화가 났었음이 틀림없다.'는 He must have been angry.이다. (3) '~했을 리가 없다'는 「cannot+have+p.p.」이므로 '그는 화가 났었을 리가 없다.'는 He cannot have been angry.이다. (4) '~했을지도 모른다'는 「may/might+have+p.p.」이므로 '그는 화가 났었을지도 모른다.'는 He may have been angry.이다.
- 25 (1) 'Victor는 매우 아프다. 그는 어제 밖에 나가지 않았어야 했다.'라는 의미가 되어야 하므로 should have gone이 아니라 shouldn't have gone이 되어야 한다. (2) 'Jennifer는 운동을 열심히 했음이 틀림없다. 그녀는 거의 백 파운드가 빠졌다.'라는 의미가 되어야 하므로 must exercise가 아니라 must have exercised가 되어야 한다.

Level Up!

p.68

A 1 ② 2 ④

B 1 ④ 2 I should have done my best

해석/해설

- A** Kevin: 아빠, 아빠는 어렸을 때 무엇을 하고 놀았어요?
 Mr. Smith: 글씨, 강에서 수영하거나 낚시를 하곤 했지.
 Kevin: 그리고 겨울철에는요?
 Mr. Smith: 얼어붙은 강에서 스케이트를 탈 수 있었어.
 Kevin: 내가 맞춰 볼게요. 눈사람을 만들거나 눈싸움을 하셨죠, 맞아요? 음, 분명히 컴퓨터 게임은 하지 않으셨을 거예요.
 Mr. Smith: 컴퓨터 게임이야기가 나와서 말인데 어젯밤에 너 밤새 컴퓨터 게임을 하면서 깨어 있는 것 같더구나. 그렇게 하면 안 된단다, Kevin.
 Kevin: 제발요, 아빠. 이번만 봐주세요.

- 1 (a) '~하곤 했다'라는 의미가 되어야 하므로 「used to + 동사원형」이 들어가야 하는데, 의문문의 형태로 조동사 did가 앞에 나왔으므로 use to do가 되어야 한다.
 (b) '~하곤 했다'라는 의미가 되어야 하므로 used to go가 적절하다.
- 2 ④ 아버지가 어렸을 때 컴퓨터 게임을 하지 않은 것이 틀림없으므로 과거 일에 대한 추측은 must not play가 아니라 must not have played가 되어야 한다.

B Ann님께,
저는 가장 친한 친구를 되찾고 싶은 열다섯 살의 소녀입니다. 제 생각에 저의 가장 친한 친구인 Hailey가 저에게 화가 난 것 같아요. 우리는 지난 학기에 학교 프로젝트를 함께 했어요. 그 프로젝트가 끝난 이후로 Hailey는 저에게 말을 하지 않아요. 우리가 프로젝트를 할 때 그녀가 설문 조사, 보고서 쓰기, 발표 등 거의 모든 것을 다 했어요. 나는 그녀가 나보다 낫기 때문에 내 도움 없이 할 수 있을 거로 생각했어요. 그 생각이 분명히 잘못된 것이었음이 틀림없어요. 나는 그녀에게 그렇게 많이 의지하지 않았어야 했어요. 그녀 혼자 모든 걸 다 할 수 있더라도, 나는 최선을 다했어야 했어요. 그녀에게 사과하기에 너무 늦은 걸까요?
절망적인

- 1 ④ '나는 그녀에게 그렇게 많이 의지하지 않았어야 했다.'라는 뜻이 되어야 하므로 should have depended가 아니라 shouldn't have depended가 되어야 한다.
2 '~했어야 했다'는 should have p.p.이므로, '나는 최선을 다했어야 했다'는 I should have done my best이다.

CHAPTER 6

Exercise 1

p.71

- A** 1 more favored, less favored
2 earlier, less early
3 more expensive, less expensive
- B** 1 happier 2 mine
3 much, far, a lot 등으로 수정 4 to
- C** 1 prefer, to 2 lower, and, lower
3 less, complicated 4 The, more, the, more

해석

- A** 1 제안 A가 76표를 얻었다. 제안 B가 82표를 얻었다.
→ 제안 B가 제안 A보다 인기가 있다.
→ 제안 A가 제안 B보다 인기가 없다.
- 2 Mark는 밤 9시에 잠자리에 들었다. Jacob은 밤 11시에 잠자리에 들었다.
→ Mark가 Jacob보다 일찍 잠자리에 들었다.
→ Jacob이 Mark보다 늦게 잠자리에 들었다.
- 3 L.A. 행 비행기표는 천 달러이다. 뉴욕행 비행기표는 천오백 달러이다.
→ 뉴욕행 비행기표가 L.A. 행 비행기표보다 비싸다.
→ L.A. 행 비행기표가 뉴욕행 비행기표보다 덜 비싸다.

- B** 1 아이들은 어른들보다 훨씬 더 행복할 수도 있다.
2 Jane의 휴대 전화가 내 휴대 전화보다 훨씬 새 것이다.
3 내 방이 내 여동생의 방보다 훨씬 더 깔끔하다.
4 나는 이 검은색 소파가 저 갈색 소파보다 질이 낮은 것 같다.
- C** 1 나는 겨울보다 여름을 좋아한다.
2 기온이 점점 낮아지고 있었다.
3 그 문제는 생각보다 덜 복잡했다.
4 그것에 대해 생각하면 할수록 나는 더 우울해졌다.

Exercise 2

p.73

- A** 1 as many movies as
2 as popular as
3 as dangerous as
- B** 1 don't, as, much, as
2 isn't, as, messy, as
3 isn't, as, good, as
- C** 1 faster than
2 farther than
3 more interesting than
- D** 1 as loud as possible, as loud as he could
2 four times as big as, four times bigger than

해석

- A** 1 Brian은 Jessica만큼 영화를 많이 봤다.
2 서울에서 이탈리아 음식은 일식만큼 유명하다.
3 전화를 하면서 운전하는 것은 술을 마신 후에 운전하는 것만큼 위험하다.
- B** 1 Rachel은 대개 나보다 많이 먹는다.
→ 나는 대개 Rachel만큼 많이 먹지 않는다.
2 부엌이 거실보다 더 지저분하다.
→ 거실은 부엌만큼 지저분하지 않다.
3 Robert의 자동차가 Edward의 자동차보다 좋다.
→ Edward의 자동차는 Robert의 자동차만큼 좋지 않다.
- C** 1 참새는 독수리만큼 빨리 날지 않는다.
→ 독수리가 참새보다 빨리 난다.
2 경찰서는 소방서만큼 멀지 않다.
→ 소방서는 경찰서보다 멀다.
3 Carl의 새 소설은 이전 것만큼 재미있지 않다.
→ Carl의 이전 소설은 새 소설보다 재미있다.
- D** 1 그는 가능한 한 크게 말했다.
2 지구는 달보다 네 배 크다.

- A** 1 the most important
2 the largest
3 the funniest
4 the worst
- B** 1 more crowded than any other city, No other city, more crowded than, No other city, as crowded as
2 brighter than any other star, No other star, brighter than, No other star, as bright as
3 faster than any other runner, No other runner, faster than, No other runner, as fast as
- C** 1 more → most
2 house → houses
3 most → more
4 chairs → chair

해석

- A** 1 우리 가족이 내 삶에서 가장 중요하다.
2 우리 부모님의 방이 우리 집에서 가장 크다.
3 John은 나를 항상 웃게 만든다. 그가 우리 반에서 가장 재미있는 사람이다.
4 그곳이 내가 가본 곳 중에서 가장 나쁘다. 나는 누구에게도 그곳을 추천하지 않을 것이다.
- B** 1 Seoul이 한국에서 가장 붐비는 도시이다.
→ Seoul은 한국의 다른 어떤 도시보다 붐빈다.
→ 한국에서 Seoul보다 더 붐비는 도시는 없다.
→ 한국에서 Seoul만큼 붐비는 도시는 없다.
2 시리우스가 밤하늘에서 가장 밝은 별이다.
→ 시리우스는 밤하늘의 다른 어떤 별보다 밝다.
→ 밤하늘에서 시리우스보다 더 밝은 별은 없다.
→ 밤하늘에서 시리우스만큼 밝은 별은 없다.
3 Michael이 자기 나라에서 가장 빠른 달리기 선수이다.
→ Michael은 자기 나라의 다른 어떤 달리기 선수보다 빠르다.
→ 그의 나라의 Michael보다 더 빨리 달리는 선수는 없다.
→ 그의 나라에서 Michael만큼 빨리 달리는 선수는 없다.
- C** 1 그녀는 내가 만난 소녀들 중에서 가장 아름답다.
2 이 집이 이 마을에서 가장 큰 집 중 하나다.
3 17번 문제보다 더 어려운 문제는 없다.
4 이 의자가 이 가격의 다른 어떤 의자보다 더 편안하다.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ② | 20 ③ |

- 21 The blue whale is bigger than any other animal in the sea.
22 The cheetah is faster than any other creature on land.
23 as bright as
24 The more, the healthier
25 ten times larger than[as large as]

해설

- 01 '영어 사전이 내 책장에서 가장 두꺼운 책이다.'라는 뜻으로 빈칸에는 the thickest book이 적절하다.
02 '크리스마스는 세계에서 가장 인기 있는 휴일 중 하나다.'라는 뜻으로 빈칸에는 the most popular holidays가 적절하다. 「one of the+최상급+복수명사」가 '가장 ~한 ... 중 하나'라는 뜻이다.
03 '나는 지금보다 더 적은 책을 읽었다.'라는 의미이고, 뒤에 than이 왔으므로 빈칸에는 fewer가 적절하다.
04 'Tommy는 Emma만큼 기타를 잘 치지 못했다.'라는 뜻으로 빈칸에는 well이 들어가야 한다. '~만큼 ...하지 않다'는 「not ~ as+원급+as」이다. good은 '좋은'이라는 뜻이므로 답이 될 수 없다.
05 「as+형용사/부사 원급+as possible」은 '가능한 한 ~하게'라는 뜻으로 「as+형용사/부사 원급+as+주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있다. 단, can은 시제에 맞춰 써야 한다.
06 • 'Janet이 내 친구 중 가장 재미있는 사람이다.'라는 의미의 최상급 문장이 되어야 하므로 빈칸에 most humorous가 들어가야 한다.
• 'Janet은 Will보다 재미있다.'라는 의미의 비교급 문장이 되어야 하므로 빈칸에 more humorous가 들어가야 한다.
• 'Janet은 Bill만큼 재미있다.'라는 원급 비교 문장이 되어야 하므로 빈칸에 humorous가 들어가야 한다.
07 • '올림픽 공원은 한국의 다른 어떤 공원보다 크다.'라는 뜻이고, 「비교급+than any other+단수명사」의 형태가 되어야 하므로 빈칸에 park가 적절하다.
• 'Jingle Bells는 가장 인기 있는 캐럴 중 하나이다.'라는 뜻이고, 「one of the+최상급+복수명사」의 형태가 되어야 하므로 빈칸에 carols가 적절하다.
• 'Clair는 내가 지금까지 만났던 사람 중에서 가장 관대한 사람이다.'라는 뜻으로 「the+최상급+명사(+that)+주어+have ever p.p.」의 형태가 되어야 하고, Clair가 한 명의 사람이므로 빈칸에 person이 들어가야 한다.
08 「as+원급+as」이므로 빈칸에 bad의 비교급인 worse는 들어갈 수 없다.
09 비교급을 수식할 수 없는 부사는 very이다.

- 10 ② 'Bill은 Joe보다 더 긴 시간을 일해야 했다.'라는 뜻으로 뒤에 than이 나왔으므로 long이 아니라 longer가 되어야 한다.
- 11 ① '내 침대는 우리 언니의 침대보다 크지 않다.'라는 뜻으로 bigger가 아니라 big이 되어야 한다. '~보다 덜하다'는 「less+원급」이다. ② '바나나는 생각보다 빨리 상했다.'라는 뜻으로 quickly가 아니라 more quickly가 되어야 한다. '~보다 더 ...하다'는 「비교급+than」이다. ③ '어떤 사람들은 애완동물로 고양이보다 강아지를 더 선호한다.'라는 뜻으로 than이 아니라 to가 되어야 한다. 'A보다 B를 더 선호하다'는 「prefer B to A」이다. ⑤ 'Fred의 빵집은 마을의 다른 어떤 빵집보다 더 맛있다.'라는 뜻으로 bakeries가 아니라 bakery가 되어야 한다. '다른 ~보다 더 ...하다'는 「비교급+than any other+단수명사」이다.
- 12 ① '이 노래가 지금까지 들어본 노래 중에서 가장 슬픈 노래다.'라는 뜻으로 sadder가 아니라 the saddest가 되어야 한다. '지금까지 ~한 중에서 가장 ~하다'는 「비교급(+that)+주어+have ever p.p.」이다. ② '우리 가족의 건강보다 더 중요한 것은 없다.'라는 뜻으로 important가 아니라 more important가 되어야 한다. '~보다 더 ~한 것은 없다'는 「부정어+비교급+than」이다. ③ '일은 내가 예상했던 것보다 덜 위험했다.'라는 뜻으로 little이 아니라 less가 되어야 한다. '~보다 덜 ~하다'는 「less+원급+than」이다. ④ '우리 집은 이 마을에서 가장 최근에 지은 집 중 하나이다.'라는 뜻으로 newer가 아니라 newest의 되어야 한다. '가장 ~한 것 중 하나'는 「one of the+최상급+복수명사」이다.
- 13 ① '점점 ~해지다'는 「비교급 and 비교급」의 형태가 되어야 하므로 small and small이 아니라 smaller and smaller가 되어야 한다. ② as와 as 사이에는 원급이 와야 하므로 clearer가 아니라 clearly가 되어야 한다. ④ 비교의 대상은 동등한 것이어야 하므로 the three girls가 아니라 the three girls' (hair)가 되어야 한다. ⑤ 「비교급+than any other+단수명사」이므로 the most가 아니라 more가 되어야 한다.
- 14 '네가 빨리 끝내면 끝낼수록 더 일찍 떠날 수 있다.'라는 뜻으로 '~할수록 ...하다'는 「the 비교급, the 비교급」이다.
- 15 ① 소리가 점점 커졌다. ② David가 Joshua보다 훨씬 침울성이 없다. ④ 새 컴퓨터는 예전 컴퓨터만큼 빠르다. ⑤ 세계에서 가장 부자인 여성 중 한 명이 호주에 산다.
- 16 ② 주어진 문장은 '이 노트북 컴퓨터는 저 노트북 컴퓨터보다 덜 무겁다.'라는 뜻이고, 전환된 문장은 '저 노트북 컴퓨터는 이 노트북 컴퓨터만큼 무겁지 않다.'라는 뜻이므로 같은 의미가 아니다. 「저 노트북 컴퓨터」이 노트북 컴퓨터
- 17 '힙합 음악보다 더 흥미로운 것은 없다.'라는 뜻이다. ⑤번은 '힙합 음악은 댄스 음악만큼 흥미롭다.'라는 뜻이므로 밑줄 친 문장과 바꿔 쓸 수 없다.
- 18 「one of the+최상급+복수명사」가 '가장 ~한 것 중 하나'라는 뜻이므로 one of the most famous scholars가 적절하다.
- 19 '시계탑은 산만큼 높지 않다.'라는 문장과 같지 않은 문장은 ② '산은 시계탑만큼 작다.'이다.
- 20 '이 장면이 이 영화에서 가장 슬픈 장면이다.'와 같지 않은 문장은 ③ '이 장면이 이 영화에서 가장 슬픈 장면 중 하나이다.'이다.
- 21~22 「비교급+than any other+단수명사」 다른 ~보다 더 ...하다
- 23 「as+원급+as」 ~만큼 ...하다
- 24 「the+비교급, the+비교급」 ~하면 할수록 더 ...하다
- 25 「배수사+비교급+than」, 「배수사+as+원급+as」 ~배 ...하다

Level Up!



p. 80

A 1 ②

- 2 (a) faster than (b) more comfortable (c) to
3 The earlier, the less

B 1 one of the most popular film festivals 2 ③

해석/해설

- A** Joe: 안녕, Chris. 이번 설에 고향에 갈 거니?
Chris: 물론이야. 너는?
Joe: 나? 나는 벌써 기차표도 샀어.
Chris: 와. 부럽다. 나는 철도 사이트에 접속하려고 했었는데 다른 사람들이 모두 나보다 빠른 것 같더라. 표가 이미 다 팔렸더라고. 이번에는 차로 운전해서 갈 거야. 교통 체증이 심할 테니 기차보다 훨씬 느릴 거지.
Joe: 응. 하지만, 그래도 난 네가 원할 때 출발할 수 있잖아. 그리고 기차를 타는 것보다 훨씬 편할 거야. 나는 기차보다 차를 더 좋아하지만, 차가 없어.
Chris: 하지만, 난 교통 체증에 걸려서 끔찍하지 못하는 게 싫어. 그래서 될 수 있는 대로 일찍 집을 나서려고. 내가 일찍 떠나면 떠날수록 교통 체증은 덜 할 거야.

- 1 ② 비교급을 수식할 수 없는 것은 very이다.
2 (a) '모두가 나보다 빠른 것 같다.'라는 의미로 faster than이 적절하다. (b) '기차를 타는 것보다 훨씬 편하다.'라는 의미로 more comfortable이 적절하다. (c) '기차보다 차를 선호한다'라는 의미로 to가 적절하다. 「prefer A to B」가 'B보다 A를 선호하다'이다.
3 「the 비교급, the 비교급」 ~하면 할수록 더 ~할 것이다

- B** 칸 영화제는 매년 5월에 개최됩니다. 이 영화제는 세계에서 가장 유명한 영화제 중 하나입니다. 많은 영화배우들이 이 영화제에 참석합니다. 이 영화제는 또한 일반 대중들에게도 열려 있습니다. 매년 전 세계에서 점점 더 많은 사람들이 다양한 영화를 보려고 칸을 방문합니다. 이 시기에 칸은 프랑스의 다른 어떤 도시보다 더 활기찬 도시가 됩니다. 올해에는 이 영화제에서 가장 많은 수의 영화가 상영될 것입니다. 칸으로 와서 이 축제 분위기를 즐기십시오. 당신은 지금까지 본 것 중에서 가장 재미있는 영화를 볼 수 있을 것입니다!

- 1 「one of the+최상급+복수명사」 가장 ~한 ... 중 하나
2 ③ 「비교급+than any other+단수명사」가 '다른 ~보다 더 ...하다'이므로 cities가 아니라 city가 되어야 한다.

CHAPTER 7

Exercise 1

p.83

- A** 1 didn't 2 calls
 3 had 4 throw out
 5 weren't 6 had washed
- B** 1 were 2 would answer
 3 had known 4 had
 5 wouldn't have cut 6 wouldn't be
- C** 1 were, would prepare
 2 had snowed, could make
 3 hadn't been, could have attended
 4 had saved, could buy
 5 were, could prepare

해석

- A** 1 비가 내리지 않는다면, 우리가 축구를 할 수 있을 텐데.
 2 나에게 전화가 오면, 메모를 남겨줘.
 3 돈이 충분하다면, 너에게 빌려 줄 수 있을 텐데.
 4 네가 쓰레기를 버리면, 내가 진공청소기로 카펫 청소를 할게.
 5 스키니 청바지가 너무 비싸지 않다면, 그 바지를 살 텐데.
 6 내가 아버지의 자동차를 세차했다면, 아버지가 나에게 용돈을 주셨을 텐데.
- B** 1 내가 너라면 그 제안을 받아들일 텐데.
 2 그녀가 집에 있다면, 전화를 받을 텐데.
 3 그가 답을 알았다면, 나에게 말해 줬을 텐데.
 4 그가 시간이 있다면, 내가 의자 나르는 것을 도와줄 텐데.
 5 네가 좀 더 조심했다면, 손가락을 베지 않았을 텐데.
 6 그녀가 TV를 그렇게 늦게까지 보지 않았다면, 지금 피곤하지 않을 텐데.
- C** 1 내가 너라면, 시험 준비를 할 텐데.
 2 눈이 많이 왔다면, 우리가 눈사람을 만들 수 있을 텐데.
 3 그가 아프지 않았다면, 회의에 참석했을 텐데.
 4 내가 돈을 충분히 저축했다면, 지금 새 차를 살 텐데.
 5 그녀가 요리사라면, 파티 음식을 혼자 준비할 수 있을 텐데.

Exercise 2

p.85

- A** 1 could
 2 stayed
 3 had made
 4 hadn't said
- B** 1 were
 2 had won
 3 turn
 4 had paid
- C** 1 hadn't lost
 2 didn't have to go
 3 hadn't heard
 4 weren't
- D** 1 were
 2 knew
 3 had been
 4 had listened

해석

- A** 1 축구를 할 수 있다면 좋을 텐데.
 2 그가 우리와 좀 더 오래 머무를 수 있다면 좋을 텐데. 그는 오늘 떠난다.
 3 우리는 한 시간이나 기다려야 했다. 예약을 했었다면 좋았을 텐데.
 4 그것에 대해 아무 말도 하지 않았다면 좋았을 텐데. 나는 너에게 그렇게 말한 걸 후회한다.
- B** 1 우리 할아버지가 살아계신다면 좋을 텐데.
 2 일등을 했다면 좋았을 텐데. 사실, 일등을 하지 못했다.
 3 너무 시끄럽다. 그들이 지금 소리를 좀 낮추면 좋을 텐데.
 4 어제 강의에 좀 더 집중을 했으면 좋았을 텐데. 기억에 남은 것이 하나도 없다.
- C** 1 여권을 잃어버리지 않았다면 좋았을 텐데.
 2 학교에 갈 필요가 없다면 좋을 텐데.
 3 그는 마치 그 소식을 못 들었던 것처럼 행동한다.
 4 그녀는 마치 당황하지 않은 것처럼 보인다.
- D** 1 내일이 토요일이면 좋을 텐데.
 2 그는 답을 아는 것처럼 행동한다.
 3 그녀는 충격을 받았던 것처럼 보인다.
 4 어머니의 충고를 들었다면 좋았을 텐데.

Review Test

p.86~p.89

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ① | 10 ① |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ② | 17 ② | 18 ① | 19 ⑤ | 20 ⑤ |

- 21 were
 22 I had a PMP
 23 had done
 24 had seen
 25 would, do, were

해설

- 01 '그녀는 그 영화를 보지 않았지만, 마치 그 영화를 본 것처럼 이야기 한다.'라는 뜻으로 빈칸에 had seen이 들어가야 한다. 과거 사실의 반대는 'as if + 주어 + had + p.p.'로 나타낸다.
- 02 '내가 너라면 그곳에 다시는 가지 않겠다.'라는 뜻으로 빈칸에 were가 들어가야 한다. 현재 사실의 반대는 'if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 나타낸다.
- 03 '우리가 출발하기 전에 아침을 먹었다면 지금 배가 고프지 않을 텐데'라는 뜻으로 빈칸에는 had eaten이 들어가야 한다. 과거에 실현되지 못한 일이 현재에도 영향을 줄 때 쓰는 혼합가정은 'if + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 나타낸다.
- 04 '그는 사실 운동하는 것을 좋아하지 않지만, 마치 운동하는 것을 좋아하는 것처럼 말한다.'라는 뜻으로 빈칸에는 liked가 들어가야 한다. 현재 사실에 대한 가정은 'as if + 주어 + 동사의 과거형'으로 나타낸다.
- 05 '회의에 참석했다면 좋았을 텐데. 하지만, 참석하지 못했다.'라는 뜻으로 빈칸에 had attended가 들어가야 한다. 과거에 이루지 못한 일에 대한 유감은 'I wish I + had + p.p.'로 나타낸다.
- 06 '그녀가 집에 있었다면 그녀를 방문했을 텐데.'라는 뜻의 가정법 문장으로 빈칸에 had been과 would have visited가 들어가야 한다. 과거 사실에 대한 가정은 'if + 주어 + had + p.p., 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.'로 나타낸다.
- 07 '그는 마치 그녀의 의견을 받아들였던 것처럼 이야기한다.'라는 가정법 문장을 직설법 문장으로 전환한 것으로 '사실 그때 그는 그녀의 의견을 받아들이지 않았다.'가 되어야 하므로 빈칸에는 didn't accept가 들어가야 한다.
- 08 '내가 부자라면, 전용비행기를 살 수 있을 텐데.'라는 뜻의 가정법 문장으로 빈칸에는 If, were, could가 들어가야 한다. 현재 사실에 대해 반대로 가정할 때는 'if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 나타낸다.
- 09 '돈이 충분히 있다면 찬물 한 병을 살 텐데.'라는 가정법 문장으로 빈칸에는 had가 들어가야 한다. 현재 사실에 대해 반대로 가정할 때는 'if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형'으로 나타낸다.
- 10 '당신의 충고가 없었다면, 나는 큰 실수를 했었을 것이다.'라는 문장으로 빈칸에는 had not been for와 would have made가 들

어가야 한다. 과거에 있던 것을 없었다고 가정할 때는 「without/ but for + 명사, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.」나 「if it had not been for + 명사, 주어 + 조동사의 과거형 + have + p.p.」로 나타낸다.

- 11 A: 만약 1억 달러 복권에 당첨된다면, 무엇을 하시겠어요?
 B: 가난한 사람들을 위해 집을 지을 거예요.
 ⑤ 현재 사실에 대한 가정이므로 have built가 아니라 would build가 되어야 한다.
- 12 ① 너는 의사의 진찰을 받아보는 것이 좋겠다.
 ② 우리 의사의 진찰을 받아보는 게 어때?
 ③ 내 생각에 너는 의사의 진찰을 받아야 해.
 ④ 내가 너라면 의사의 진찰을 받아볼 텐데.
 ⑤ 나는 너에게 의사의 진찰을 받아볼 것을 권해.
- 13 ① 과거 사실이므로 isn't가 아니라 wasn't가 되어야 한다. ③ 현재에 있는 것을 없다고 가정하는 것이므로 If it were the Internet이 아니라 If it were not for the Internet이 되어야 한다. ④ 과거 사실이므로 will miss가 아니라 missed가 되어야 한다. ⑤ 현재의 사실이므로 didn't have가 아니라 don't have가 되어야 한다.
- 14 ① 현재사실의 반대이므로 wasn't가 아니라 isn't가 되어야 한다. ② 현재사실의 반대이므로 couldn't speak가 아니라 can't speak가 되어야 한다. ③ 내가 가족과 함께 살고 있지 않아서 외로운 것이므로 As I'm not with my family, I feel lonely.가 되어야 한다. ④ 혼합가정으로 과거의 일이 현재에 영향을 주는 것으로 couldn't buy가 아니라 can't buy가 되어야 한다.
- 15 ④ 과거 사실에 반대되는 일은 가정법 과거 완료를 사용하므로 wrote가 아니라 had written이 되어야 한다.
- 16 '나는 책 읽는 것을 좋아하는데, 특히 소설책 읽는 것을 좋아한다. 내가 어렸을 때는 우리 아버지가 나에게 책을 읽어 주시곤 하셨다. 그 시간이 하루 중 내가 가장 좋아하는 시간이었다. 자라면서, 나는 원하는 만큼 많이 책을 읽을 시간이 없다.'
 이 글의 뒤에 이어질 글쓴이의 심정으로는 ② '나는 많은 소설을 읽을 수 있으면 좋을 텐데.'가 가장 적절하다.
- 17 • '나무 없이는 종이를 만들 수 없다.'라는 뜻으로 현재 있는 것을 없다고 가정할 때는 「without + 명사, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」으로 나타낸다.
 • '컴퓨터는 아주 유용한 도구이다. 나는 숙제하고, 게임하고, 정보를 얻는 데 등에 컴퓨터를 사용한다. 나는 컴퓨터가 없는 삶을 상상할 수 없다.'라는 뜻이므로 빈칸에는 without이 들어가야 한다.
- 18 ① '세계를 여행할 수 있으면 좋을 텐데.'라는 뜻이므로 can travel이 아니라 could travel이 되어야 한다.
- 19 ⑤ '아침에 비가 내렸다면, 우산을 가져 왔을 텐데.'라는 뜻이므로 rained가 아니라 had rained가 되어야 한다.
- 20 가정법 문장이 현재사실에 대한 반대를 소망하는 것이므로 직설법에는 현재시제가 사용되어야 한다. '제일 높은 선반에 손이 닿도록 키가 크면 좋을 텐데.'라는 가정법 문장을 직설법 문장으로 바꾼 것으로는 ⑤번 '나는 제일 높은 선반에 손이 닿을 만큼 충분히 키가 크지 않아서 유감이다.'라는 문장이 가장 적절하다.
- 21 A: 키가 얼마나 되니?
 B: 170cm야.
 A: 나도 너만큼 크면 좋을 텐데.
 현재 사실에 대한 유감을 나타낼 때는 가정법 과거를 쓰며, 가정법에서 be동사의 과거형은 주어에 관계없이 were를 사용하므로 빈칸에는 were가 들어가야 한다.

- 22 A: 너 PMP 있니?
B: 아니 없어. PMP가 있으면 좋을 텐데.
현재 사실에 대한 유감을 나타낼 때는 가정법 과거를 쓰므로, 빈칸에는 I had a PMP가 들어가야 한다.
- 23 '시험을 잘 보지 못해서 유감이다.'라는 직설법 문장을 가정법 문장으로 바꾸면 '시험을 잘 봤다면 좋았을 텐데.'가 되어야 하므로 빈칸에는 had done이 들어가야 한다. 과거 사실에 대한 반대는 가정법 과거 완료를 이용한다.
- 24 '사실, 그는 그 사고를 보지 못했다.'라는 직설법 문장을 가정법 문장으로 바꾸면, '그는 마치 그 사고를 본 것처럼 말한다.'가 되어야 하므로 빈칸에는 had seen이 들어가야 한다.
- 25 현재 사실에 대한 반대를 가정할 때는 가정법 과거를 사용하므로 빈칸에는 would, do, were가 들어가야 한다. 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형, 주어+조동사의 과거형+동사원형」으로 나타내는데 이 문장은 주절이 의문문이므로 의문문의 어순을 따른다. 「의문사+조동사의 과거형+주어+동사원형, if+주어+동사의 과거형~?」이다.

깃발 가까이에 가게 되었고, 해파리에 쓰이고 말았다. 너무 아팠다. 내가 좀 더 조심했다면, 해파리에 쓰이지 않았을 텐데. 형에게 자신의 말을 듣지 않았다고 야단을 맞았다. 형은 항상 마치 자신이 나의 아버지인 것처럼 행동한다. 난 형이 나를 사랑하기 때문에 그렇게 한다는 것을 안다.

- 1 (a) 현재 사실에 대한 단순 조건문이므로 see가 적절하다. (b) 과거 사실의 반대를 가정하는 것이므로 had been이 적절하다. (c) 가정법 과거완료의 주절이므로 wouldn't have been이 적절하다.
- 2 현재 사실에 대한 반대를 가정하는 것이므로 as if he were my father가 되어야 한다.

Level Up!



p.90

- A 1 ④ 2 could attend
- B 1 (a) see (b) had been (c) wouldn't have been
2 as if he were my father

해석/해설

- A Will: 안녕, Harry. 어떤 클럽에 가입할 건지 결정했니? 만약 네가 고전음악에 관심이 있으면, 우리 음악 클럽에 가입해도 돼.
Harry: 나는 고전음악을 정말 좋아해. 하지만, 난 이미 영화 클럽에 가입했어. 네가 좀 더 일찍 물어봤더라면 너희 클럽에 가입할 수 있었을 텐데. 우리가 한 개 이상의 클럽에 가입할 수 있니?
Will: 아쉽게도 그럴 수 없어. 한 개의 클럽 활동만 허용되는 것이 학교 정책이야. 우리가 원하는 만큼 많은 클럽에 참여할 수 있으면 좋을 텐데.
Harry: 맞아. 네 말에 전적으로 동의해.

- 1 ④ 과거 사실에 대한 반대를 가정하는 것이므로 would have joined가 되어야 한다.
- 2 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하는 것이므로 could attend가 되어야 한다.

- B 8월 1일, 토요일 더움
매우 덥고 습기가 많은 날이었다. 우리 형과 나는 집 근처에 있는 산호 해변으로 수영하러 갔다. 수영을 하기 전에 형이 "자주색 깃발을 보면, 깃발 가까이 가지 마. 자주색 깃발은 해파리 같은 위험한 해양 생물이 있다는 표시야."라고 말했다. 하지만, 나는 형의 말에 별로 주의를 기울이지 않았다. 수영을 즐기면서 나는 자주색

CHAPTER 8

Exercise 1

p.93

- A 1 who[that] lives next door
2 who[that] showed me the books
3 which[that] is in the kitchen
4 whose color is black
- B 1 who(m)[that] he met on the train
2 which[that] I have to pack before leaving
3 who(m)[that] we were talking about, whom we were talking
4 which[that] the girl was looking, which the girl was looking
- C 1 who/whom/that 2 which/that 3 whose
4 which

해석

- A 1 이분은 우리 옆집에 사는 우리 피아노 선생님이시다.
2 나에게 그 책들을 보여준 도서관원은 친절했다.
3 부엌에 있는 식탁은 우리 할머니께서 주신 선물이다.
4 그녀는 검은색 공책을 가지고 있다.
- B 1 그는 기차에서 만난 여인과 사랑에 빠졌다.
2 떠나기 전에 싸야 할 책들이 많이 있다.
3 이 소녀가 우리가 이야기했던 소녀다.
4 그 소녀가 바라보고 있던 드레스는 아름다웠다.

- C** 1 모든 사람들이 좋아하는 선생님이 오늘 결근하셨다.
 2 Rob은 자신의 누나에게서 생일 선물로 받은 시계를 차고 있다.
 3 나는 초등학교 동창을 만났는데 이름이 기억나지 않았다.
 4 우리가 지난밤에 파티에서 들었던 음악은 매우 흥겨웠다.

Exercise 2

p.95

- A** 1 who 2 who 3 who
 4 which 5 which
- B** 1 what 2 that 3 that
 4 that 5 What
- C** 1 C 2 C 3 R
 4 R 5 C
- D** 1 what 2 that 3 what
 4 who 5 which

해석

- A** 1 나는 Jane과 영화를 보러 갔는데 Jane은 나의 가장 친한 친구이다.
 2 Katie는 영국의 유명한 가수인데 곧 한국을 방문할 것이다.
 3 아인슈타인은 노벨상을 받았고 '상대성 이론'을 발견했다.
 4 영화 '터미널'은 실화에 근거한 영화였고, 매우 인기가 있었다.
 5 에펠 탑은 파리에서 가장 높은 건물이고, 세계에서 가장 인기 있는 관광 명소 중 하나다.
- B** 1 나는 그가 우리에게 뭐라고 하는지 듣지 못했다.
 2 내 친구는 내가 그 답을 안다고 생각했다.
 3 우리가 본 영화는 액션 영화였다.
 4 우리 할머니가 구운 과자는 맛있다.
 5 그가 백화점에서 산 것은 너의 크리스마스 선물이다.
- C** 1 나는 그녀가 캐나다로 떠났다고 들었다.
 2 우리는 Rachel이 대통령에 당선되었다는 소식을 들었다.
 3 Cindy가 나에게 이해하기 매우 어려운 책을 주었다.
 4 사육사는 동물원에서 동물을 돌보는 사람이다.
 5 모두가 우리가 여름 캠프를 가야 한다는 의견을 좋게 생각한다.
- D** 1 나는 그가 나에게 한 말을 믿을 수가 없다.
 2 나는 그녀가 일본에서 왔다는 것을 몰랐다.
 3 오늘 아침에 무슨 일이 있었는지 제발 나에게 말해 주세요.
 4 Nancy는 미국에서 왔는데, 성격이 외향적이다.
 5 이곳이 우리 학교이고, 우리 마을에서 가장 큰 건물이다.

Exercise 3

p.97

- A** 1 how he got there so fast
 2 why I couldn't call you last night
 3 where I grew up
 4 when I first went to elementary school
- B** 1 where
 2 when
 3 why
 4 the way
- C** 1 the hotel
 2 the way
 3 the day
 4 the reason
- D** 1 at which 또는 when
 2 the way 삭제
 3 on which 또는 when
 4 why
 5 in which 또는 where

해석

- A** 1 나는 그가 어떻게 그렇게 빨리 그곳에 도착했는지 모른다.
 2 이것이 내가 지난밤에 너에게 전화할 수 없었던 이유이다.
 3 내가 자란 마을에는 크고 아름다운 공원이 있다.
 4 나는 초등학교에 간 첫날을 기억한다.
- B** 1 이곳이 내가 사랑을 숨겼던 장소이다.
 2 1950년이 한국 전쟁이 발발한 해이다.
 3 나는 이미 내가 너희 집에 들 수 없었던 이유를 말했다.
 4 저에게 그렇게 짧은 시간에 많은 돈을 저축했던 방법을 알려주시겠어요?
- C** 1 이곳이 내가 지난번에 머물렀던 호텔이다.
 2 그녀는 복사기의 작동법을 설명했다.
 3 나는 이 학교로 전학 온 날을 잊을 수 없을 것이다.
 4 나는 네가 내 제안을 받아들이지 않았던 이유를 알고 싶다.
- D** 1 일곱 시가 우편집배원이 오는 시간이다.
 2 그녀가 나에게 내 컴퓨터를 어떻게 수리했는지 물었다.
 3 토요일은 우리가 함께 테니스를 쳤던 날이다.
 4 당신이 나를 기다리지 않았던 이유를 설명해 주실래요?
 5 온실은 겨울에 식물을 기를 수 있는 건물이다.

Exercise 4

p.99

- A** 1 Whoever
2 Whenever
3 wherever
4 Whatever
- B** 1 Whatever you do
2 However hard it is
3 Whoever wants to join our club
4 whenever I want to get up
- C** 1 Whoever
2 whatever
3 wherever
4 whenever
- D** 1 However hard it is
2 whatever you want
3 Whenever I have a problem

해석

- A** 1 누가 그에게 부탁을 해도 그의 대답은 "안 돼."일 것이다.
2 네가 원하면 언제든지 집에 가도 좋아.
3 네가 편한 곳 어디든 앉아도 좋아.
4 무슨 일이 있어도 나는 숙제를 끝낼 거야.
- B** 1 네가 무슨 일을 하든지 간에, 회의에는 늦지 마.
2 아무리 힘들더라도, 너 스스로 그 일을 해야 해.
3 우리 클럽에 참여하고 싶은 사람은 누구든지 이 양식을 작성해 주세요.
4 토요일마다 나는 대개 언제나 내가 일어나고 싶은 시간에 일어난다.
- C** 1 누가 나에게 전화를 걸더라도 내가 여기 없다고 말해줘.
2 네가 생각하는 것이 무엇이든 나에게 말해주기를 바라.
3 Tim은 그가 원하는 곳이 어디든 자유롭게 갈 수 있다. 그는 원하는 곳이 어디든 갈 수 있다.
4 Tim은 그가 원하는 시간이 언제든지 자유롭게 떠날 수 있다. 그는 원하는 시간이 언제든지 갈 수 있다.
- D** 1 아무리 힘들어도 포기하면 안 돼.
2 네가 원하는 것은 무엇이든지 사 줄게.
3 나는 문제가 생길 때마다 어머니와 이야기를 한다.

Review Test

p.100-p.103

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ②
06 ① 07 ③ 08 ① 09 ② 10 ①
11 ① 12 ① 13 ⑤ 14 ③ 15 ①
16 ④ 17 ① 18 ① 19 ②, ③ 20 ③, ④
- 21 (1) who(m)/that (2) where (3) which
22 (1) (who were) (2) (which) (3) (whom)
23 who/that had begged her for help on the street
24 whose jewelry was stolen
25 (1) You can take whatever you want
(2) However hard you try

해설

- 01 I saw the man.
+ He helped the homeless.
→ I saw the man who(that) helped the homeless.
선행사가 the man으로 사람이고 주격이므로 빈칸에는 who, that 이 가능하다.
- 02 The meeting was boring.
+ I participated in that meeting yesterday.
→ The meeting in which I participated yesterday was boring.
선행사가 The meeting으로 사람이고 전치사의 목적격으로 쓰였으므로 빈칸에는 which가 와야 한다.
- 03 2002 is the year.
+ Korea and Japan co-hosted the World Cup in that year.
→ 2002 is the year when Korea and Japan co-hosted the World Cup.
선행사가 the year이므로 빈칸에는 관계부사 when이 와야 한다.
- 04 The Petronas Twin Towers used to be the tallest buildings in the world.
+ They are in Malaysia.
→ The Petronas Twin Towers, which are in Malaysia, used to be the tallest buildings in the world.
The Petronas Twin Towers를 선행사로 받으면서 계속적 용법으로 쓰이는 관계대명사는 which이다.
- 05 I thanked the woman.
+ I borrowed her cell phone.
→ I thanked the woman whose cell phone I borrowed.
선행사가 the woman이고 소유격 역할을 하는 관계대명사가 필요하므로 whose가 와야 한다.
- 06 '그가 우리에게 했던 말은 선의의 거짓말이었다.'라는 뜻이다. 선행사를 포함하면서 주어절을 이끄는 접속사는 What이다.
- 07 Celina's school is close to the apartment.
+ She lives in that apartment.
→ Celina's school is close to the apartment where she lives.

선행사가 the apartment이므로 빈칸에는 관계부사 where가 와야 한다.

- 08 • 선행사가 The girls로 사람이고 주격 관계대명사 자리이므로 who, that이 올 수 있다.
 • 선행사가 The coat로 사물이고 목적격 관계대명사 자리이므로 which, that이 올 수 있다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 that이다.
- 09 • 선행사가 Bruce이고 계속적 용법의 주격 관계대명사 자리이므로 who가 와야 한다.
 • 선행사가 The boy이고 목적격 관계대명사 자리이므로 who, whom, that이 올 수 있다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 who이다.
- 10 • 선행사가 The chair이고 전치사의 목적으로 쓸 수 있는 관계대명사는 which이다.
 • 선행사가 the Christmas card이고 계속적 용법의 목적격 관계대명사 자리이므로 which가 와야 한다.
- 11 「접속사+대명사」는 관계대명사로 바꿔 쓸 수 있다. 선행사가 Mrs. Brown으로 사람이고, 주어 자리이므로 계속적 용법의 주격 관계대명사 who로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 The fence is made of oak trees.
 + It is surrounding my aunt's farm.
 → The fence (which is) surrounding my aunt's farm is made of oak trees.
- 13 ① The juice를 선행사로 받는 목적격 관계대명사이다. ② The article을 선행사로 받는 목적격 관계대명사이다. ③ the movie를 선행사로 받는 목적격 관계대명사이다. ④ the book을 선행사로 받는 목적격 관계대명사이다. ⑤ the news와 동격절을 이끄는 접속사이다.
- 14 ① '그가 한 일은 잘못된 일이었다.' What은 선행사를 포함하면서 주절을 이끄는 관계대명사이다. ② '내가 알고 싶은 것은 진실이다.' What은 선행사를 포함하면서 주절을 이끄는 관계대명사이다. ③ '무슨 운동을 가장 좋아하니?' What은 sport를 수식하는 의문형용사이다. ④ '우리가 필요로 하는 것은 약간의 증거이다.' What은 선행사를 포함하면서 주절을 이끄는 관계대명사이다. ⑤ '그녀가 우리에게 한 말은 중요하지 않다.' 선행사를 포함하면서 주절을 이끄는 관계대명사이다.
- 15 ① 전치사의 목적으로 쓰인 관계대명사가 전치사 바로 뒤에 올 때에는 생략할 수 없다. ② 관계부사 when은 생략 가능하다. ③ 목적격 관계대명사는 생략 가능하다. ④ 전치사의 목적으로 쓰인 관계대명사 이더라도 전치사가 관계대명사절의 맨 뒤에 온 경우는 관계대명사의 생략이 가능하다. ⑤ 관계부사 why는 잘 생략하지 않지만, 생략 가능하다.
- 16 ① The boy started to cry.
 + His bike broke down.
 → The boy started to cry whose bike broke down.
 who가 아니라 whose가 되어야 한다. ② the way와 how는 같이 쓸 수 없으므로 the way나 how 중 하나를 삭제해야 한다. ③ The taxi driver는 사람 선행사이므로 which가 아니라 who나 that이 되어야 한다. ⑤ 관계대명사절이 삽입되어 주어와 동사의 사이가 멀어진 경우 주어와 동사의 수 일치에 주의해야 한다. 주어는 Kristen이고, 동사는 are가 아니라 is가 되어야 한다.
- 17 ② 전치사 뒤에 나오는 관계대명사는 생략할 수 없으므로 in이 아니라 in which나 where가 되어야 한다. 관계대명사를 생략하고자 하는 경우는 전치사 in을 관계대명사절 맨 뒤로 보내야 한다. ③ 주격 관계대명사 자리이므로 whom이 아니라 who나 that이 되어야 한다. ④ 선행사 the month는 시간을 나타내므로 관계부사

where가 아니라 when이 와야 한다. ⑤ 부사구가 삽입되어 주어와 동사 사이가 멀어진 경우 주어와 동사의 수 일치에 주의해야 한다. 주어는 all of the students이고 동사는 likes가 아니라 like가 되어야 한다.

- 18 ① that 앞에 선행사가 없으므로 that이 아니라 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다. what은 buy의 직접목적어절을 이끈다.
- 19 He showed me the way.
 + He solved the problem in that way.
 → ② He showed me the way he solved the problem.
 → ③ He showed me how he solved the problem.
 the way와 how는 함께 쓸 수 없으므로 the way와 how를 각각 관계부사로 사용한 문장이 바른 문장이 된다.
- 20 The hotel is in the center of the city.
 + You will stay at the hotel.
 → ③ The hotel where you will stay is in the center of the city.
 → ④ The hotel at which you will stay is in the center of the city.
 → The hotel which you will stay at is in the center of the city.
- 21 (1) 선행사가 The man으로 사람이고 목적격 관계대명사 자리이므로 who, whom, that이 올 수 있다. (2) 선행사가 The chair이고 관계사절의 뒤에 전치사가 오지 않았으므로 빈칸에는 in which와 where가 올 수 있다. 하지만, 관계사를 쓰라고 했으므로 where가 적절하다. (3) 선행사가 The town이고 전치사 in의 목적어가 되는 관계사는 which이다.
- 22 (1) 「주격 관계대명사+be동사+분사」의 구조에서 「주격 관계대명사+be동사」는 생략 가능하다. (2) 목적격 관계대명사는 생략 가능하다. (3) 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- 23 선행사가 the boy이고 주격 관계대명사가 필요하므로 who나 that이 가능하다.
- 24 선행사가 The woman이고 소유격 관계대명사가 필요하므로 whose가 와야 한다.
- 25 (1) '~은 무엇이든」은 「whatever+주어+동사」의 형태로 나타낸다. (2) '아무리 열심히 ~해도」는 「however hard+주어+동사」의 형태로 나타낸다.

Level Up!



p.104

A 1 ⑤ 2 why

B 1 ③ 2 ④

A Charlie: 너 버스 정류장에서 본 아이들 기억하니?
 Rachel: 음... 응. 그리고 그 아이들이 우리 학교 학생들이라는 것도 알아.
 Charlie: 정말? 그 아이들이 입은 교복은 우리 교복이랑 다르던데.
 Rachel: 아, 그 아이들은 응원단에 속한 여자아이들이야. 그 아이들이 입고 있던 유니폼은 응원단복이야.
 Charlie: 알았어. 그게 우리 교복이랑 그 아이들의 유니폼이 다른 이유구나.

- 1 (a) 선행사는 **the children**이고 목적격 관계대명사 자리이므로 **who**나 **whom**이 올 수 있다. (b) **tell**의 목적어절을 이끄는 접속사 **that**이 필요하다. (c) 선행사는 **girls**이고 주격 관계대명사 자리이므로 **who**나 **that**이 올 수 있다.
 2 선행사가 **the reason**이므로 관계부사 **why**가 와야 한다.

B 음식을 먹거나 글을 쓸 때 어느 손을 사용하나요? 오른손인가요? 아니면 왼손인가요? 일상생활용품 사용할 때 왼손을 사용하는 사람이 왼손잡이이다. 열 명 중에 두세 명이 글을 쓰거나 음식을 먹을 때 왼손을 사용한다. 왼손을 쓰는 사람들은 오른손잡이용 물건을 쓰려고 할 때 어려움을 겪는다. 많은 어려움을 겪은 왼손잡이들이 특별한 날을 만들었다. 이 날은 '왼손잡이의 날'이라고 불린다. 이날에 오른손잡이들은 왼손잡이들이 얼마나 힘들게 살고 있는지 경험할 수 있다. 하지만, 왼손잡이들이 진정으로 원하는 것은 동정심이 아니다.

- 1 ③ 관계대명사절이 삽입되어 주어와 동사의 사이가 멀어진 경우, 주어와 동사의 수 일치에 주의해야 한다. **A person**이 주어이므로 동사는 **are**가 아니라 **is**가 되어야 한다.
 2 선행사를 포함하면서 주어절을 이끄는 관계대명사는 **what**이다.

CHAPTER 9

Exercise 1

p.107

- A** 1 목적어 2 보어 3 동격 4 주어
B 1 It is a secret that I failed the exam.
 2 It is not true that Paul has no friends.
 3 It is surprising that he got a perfect score on the math exam.
C 1 whether 2 that 3 whether 4 that
D 1 whether 2 if 3 that 4 that

- A** 1 나는 항상 네가 나의 가장 친한 친구라고 생각한다.
 2 내 의견은 건물 안에서는 금언해야 한다는 것이다.
 3 나와 Jane이 곧 결혼할 거라는 소문이 있다.
 4 서로 다른 두 사람이 잘 지낸다는 것은 쉬운 일은 아니다.
B 1 내가 시험에 떨어졌다는 것은 비밀이다.
 2 Paul이 친구가 없다는 것은 사실이 아니다.
 3 그가 수학시험에서 만점을 받았다는 것은 놀라운 일이다.
C 1 나는 그가 나를 사랑하는지 아닌지 알고 싶다.
 2 나는 Mike와 그의 남동생이 닮았다고 생각하지 않는다.
 3 너는 불을 모두 끄는지 안 끄는지 확인해야만 한다.
 4 나는 그가 내 MP3 재생기를 훔쳤다는 증거를 찾으려고 노력하고 있다.
D 1 나는 그녀가 면접을 잘 봤는지 아닌지 궁금하다.
 2 그녀는 나에게 집들이에 올 것인지 아닌지 물었다.
 3 그가 공부하려고 외국으로 간다는 소식이 우리를 슬프게 했다.
 4 이 표는 점점 더 많은 사람들이 인터넷을 사용하고 있다는 것을 보여준다.

Exercise 2

p.109

- A** 1 where Tom is now
 2 what Mary's younger sister does
 3 who broke the window
 4 when you saw Sally
B 1 Please tell me what he said.
 2 I'd like to know what you want to eat for dinner.
 3 I wonder where he went last Saturday.
 4 I don't know when she will come home.
C 1 whether/if Susan is a high school student
 2 whether/if you did your homework
 3 whether/if you have been to Paris
 4 whether/if we are going out to eat dinner

- A** 1 나는 Tom이 지금 어디에 있는지 모른다.
 2 Mary의 여동생이 하는 일이 무엇인지 아니?
 3 누가 창문을 깨뜨렸는지 지금 당장 나에게 말해라.
 4 Sally를 언제 봤는지 나에게 말해 줘요?

- B** 1 그가 뭐라고 말했는지 나에게 말해 주세요.
 2 네가 저녁으로 무엇을 먹고 싶은지 알고 싶어.
 3 나는 그가 지난 토요일에 어디에 갔었는지 궁금하다.
 4 나는 그녀가 언제 집에 올지 모르겠다.
- C** 1 나는 Susan이 고등학생인지 아닌지 모른다.
 2 네가 숙제를 했는지 안 했는지 나에게 말해줘.
 3 나는 네가 파티에 가 본 적이 있는지 없는지 궁금해.
 4 우리가 저녁을 먹으러 나갈 건지 아닌지 너는 아니?

Exercise 3

p.111

- A** 1 until 2 When
 3 while 4 since
- B** 1 unless 2 If
 3 or 4 and
- C** 1 When 등 2 before
 3 until 4 if
- D** 1 rains 2 get 3 or

해석

- A** 1 내가 열을 셀 때까지 눈을 뜨지 마.
 2 내가 하늘을 올려 다 봤을 때 무지개가 있었어.
 3 내가 샤워를 하는 동안 그녀가 내게 세 번이나 전화를 했다.
 4 Jason이 영어 공부하러 외국에 나간 이후로 나는 Jason을 만난 적이 없다.
- B** 1 눈이 많이 오지 않으면 거기에 걸어가자.
 2 만약 네가 바쁘지 않다면, 나를 좀 도와줄래?
 3 밤에 먹는 걸 그만두지 않으면 살이 많이 찌 거야.
 4 항상 정직하다면 네 주변의 사람들이 너를 믿어 줄 거야.
- C** 1 내가 백화점에 갔을 때 백화점은 이미 문을 닫았다.
 2 나는 중국을 방문하기 전에 중국에 관한 책 몇 권을 읽었다.
 3 내가 너에게 방을 나와도 된다고 할 때까지 네 방에 있어야.
 4 만약 내가 표를 살 만한 여유가 있다면 비행기를 타고 하와이에 갈 것이다.
- D** 1 비가 온다면, 나는 내일 집에 있을 것이다.
 2 공항에 도착하면 전화해 주세요.
 3 잠자기 전에 먹는 걸 그만두지 않으면, 똥똥해질 거야.

Exercise 4

p.113

- A** 1 because of
 2 In spite of
 3 even though
- B** 1 although, though 등
 2 because of
 3 as, because 등
 4 In spite of/Despite
- C** 1 In spite of
 2 because of
 3 because
 4 even though
- D** 1 because of
 2 As/Because/Since 등
 3 in spite of/despise

해석

- A** 1 많은 사람이 사고로 부상을 당했다.
 2 그는 지병에도 불구하고 여전히 많은 활동에 참여하고 있다.
 3 우리는 약간의 실수를 했지만, 마침내 프로젝트를 성공적으로 끝냈다.
- B** 1 학교 버스는 교통 체증에도 불구하고 제시간에 왔다.
 2 날씨가 나빠서 현장 학습이 취소되었다.
 3 그녀는 월급이 적어서 그 일자리를 수락하지 않기로 결정했다.
 4 그녀가 나를 초대했지만 나는 그녀의 생일 파티에 가지 않았다.
- C** 1 나는 일찍 일어났지만, 학교에 늦었다.
 2 나는 버스를 놓쳐서 학교에 늦었다.
 3 James는 공부를 하나도 하지 않아서 시험에 떨어졌다.
 4 James는 공부를 열심히 했음에도 불구하고 시험에 떨어졌다.
- D** 1 나는 소음 때문에 일에 집중할 수 없었다.
 2 날씨가 점점 추워지니까 새 스웨터를 하나 사야겠다.
 3 이 건물은 지진에도 불구하고 전혀 피해를 입지 않았다.

Review Test

p.114~p.117

- 01 ④ 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ④
 06 ② 07 ② 08 ② 09 ① 10 ④
 11 ⑤ 12 ⑤ 13 ① 14 ② 15 ①
 16 ④ 17 ④ 18 ④ 19 ① 20 ④

21 since

22 (1) Before (2) If, don't

23 (1) because of (2) despite[in spite of]

24 (1) I opened the window because it was hot in the classroom.

(2) You'll be late for the meeting unless you leave now.

25 (1) that → whether/if

(2) does Santa put → Santa puts

해설

- 01 '나는 방과 후에 그가 우리와 축구를 할 것인지 아닌지 알고 싶다.'라는 뜻으로 빈칸에는 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 **whether**가 들어가야 한다.
- 02 '우리 어머니가 저녁을 하시는 동안 나는 상을 차렸다.'라는 뜻으로 빈칸에는 '~동안'이라는 의미의 접속사 **While**이 들어가야 한다.
- 03 '네가 돈이 없으면 내가 조금 빌려 줄게.'라는 뜻으로 빈칸에는 '만약 ~하다면'이라는 의미의 접속사 **if**가 들어가야 한다.
- 04 '나는 아무것도 먹지 않았지만, 전혀 배가 고프지 않다.'라는 뜻으로 빈칸에는 '~에도 불구하고'라는 의미의 접속사 **although**가 들어가야 한다.
- 05 '나는 그녀가 나에게 관심이 있는지 아닌지 모르겠다.'라는 뜻으로 '~인지 아닌지'라는 의미의 접속사 **if**는 **whether**와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 '내가 창 밖을 보았을 때 거리에는 아무도 없었다.'라는 뜻으로 '~했을 때'라는 의미의 접속사 **As**는 **When**과 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 ① '나는 집에 도착했을 때 매우 피곤했다.'라는 뜻으로 **when**은 '~했을 때'라는 의미의 접속사이다. ② '언제 TV를 켜니?'라는 뜻으로 **When**은 '언제'라는 의미의 의문사이다. ③ '네가 나에게 전화했을 때 나는 집에 있지 않았어.'라는 뜻으로 **when**은 '~했을 때'라는 의미의 접속사이다. ④ '전화벨이 울렸을 때, 무엇을 하고 있었니?'라는 뜻으로 **When**은 '~했을 때'라는 의미의 접속사이다. ⑤ '내가 Jennifer를 봤을 때 그녀는 거울을 보고 있었다.'라는 뜻으로 **When**은 '~했을 때'라는 의미의 접속사이다.
- 08 ① '나는 돈이 없어서 차를 살 수 없다.'라는 뜻으로 **As**는 이유를 나타내는 접속사이다. ② 'Paul이 잠자리에 들었을 때 전화벨이 울렸다.'라는 뜻으로 **As**는 시간을 나타내는 접속사이다. ③ '비가 와서 소풍을 취소했다.'라는 뜻으로 **As**는 이유를 나타내는 접속사이다. ④ '나는 MP3 재생기를 자주 사용하지 않으니 너에게 줄게.'라는 뜻으로 **As**는 이유를 나타내는 접속사이다. ⑤ '우리는 집에 먹을 것이 아무것도 없어서 외식해야 했다.'라는 뜻으로 **As**는 이유를 나타내는 접속사이다.
- 09 • 'James가 전화하면 나를 위해서 메모를 좀 받아 주시겠어요?'라는 뜻으로 빈칸에는 '~하면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 **if**가 들어가야 한다.
 • '나는 저 남자가 직원인지 아닌지 아직도 잘 모르겠다.'라는 뜻으로 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 **whether**나 **if**가 들어가야 한다. 그러므로 공통으로 들어갈 수 있는 접속사는 **if**이다.
- 10 A: 만약 네가 바쁘지 않다면 너에게 내 그림을 보여 줄게.
 B: 그림을 보고 싶어. 집에 가기 전까지 두 시간이 있어.
 A의 빈칸에는 '만약 ~하면'이라는 뜻의 접속사 **if**가 들어가야 하고, B의 빈칸에는 '~할 때까지'라는 뜻을 접속사 **until**이 들어가야 한다.
- 11 보기의 **that**은 **knows**의 목적어절을 이끄는 접속사이다.
 ① 전주어절을 이끄는 접속사 **that**이다. ② 보어절을 이끄는 접속사 **that**이다. ③ 주어절을 이끄는 접속사 **That**이다. ④ **a rumor**와 동격절을 이끄는 접속사 **that**이다. ⑤ **think**의 목적어절을 이끄는 접속사 **that**이다.
- 12 '그녀는 어젯밤에 공부하지 않았지만, 오늘 시험에서 A+를 받았다.'
 ① **despite**는 전치사이므로 뒤에 절이 아니라 구가 와야 한다. ② '그녀는 어젯밤에 공부를 열심히 하지 않았기 때문에 시험에서 A+를 받았다.' ③ **in spite of**는 전치사이므로 뒤에 절이 아니라 구가 와야 한다. ④ **because of**는 전치사이므로 뒤에 절이 아니라 구가 와야 한다. ⑤ '그녀는 어젯밤에 공부를 열심히 하지 않았음에도 불구하고 오늘 시험에서 A+를 받았다.'
- 13 ① 저녁을 먹은 것이 먼저, 숙제를 한 것이 나중에 일어난 일이다. 따라서 'Before I did my homework, I had dinner.'가 되어야 한다.
- 14 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 **will look at**이 아니라 **look at**이 되어야 한다.
- 15 ① 간접의문문은 「의문사+주어+동사의 어순이 되어야 하므로 **was he**가 아니라 **he was**가 되어야 한다.
- 16 **even though**는 '~함에도 불구하고'라는 뜻의 접속사이며, 같은 뜻의 전치사에는 **in spite of**, **despite** 등이 있다. 전치사 뒤에는 구가 와야 하므로 **she caught**를 **catching**으로 바꿔 줘야 한다.
- 17 ④ '나는 네가 샌프란시스코로 이사할 거라는 소문을 들었다.'라는 뜻이므로 **whether**가 아니라 **a rumor**와 동격이 되는 절을 이끄는 접속사 **that**이 와야 한다.
- 18 첫 번째 빈칸에는 보어절을 이끄는 접속사 **that**이, 두 번째 빈칸에는 '~하지 않으면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 **unless**가 들어가야 한다.
- 19 첫 번째 빈칸에는 '비록 ~임에도 불구하고'라는 의미의 양보를 나타내는 접속사 **Though**, **Although**, **Even though** 중 하나가, 두 번째 빈칸에는 '~때까지'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 **until**이 들어가야 한다.
- 20 ① '나는 그가 우리 클럽에 참여할지 안 할지 모른다.'라는 뜻이므로 **that**이 아니라 **whether**나 **if**가 되어야 한다. ② 'because+절', 'because of+구'의 구조가 되어야 하므로 **because the climate change**가 아니라 **because of the climate change**가 되거나 **because the climate changes**가 되어야 한다. ③ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재가 미래를 대신하므로 **I'll finish**가 아니라 **I finish**가 되어야 한다. ⑤ 간접의문문은 「의문사+주어+동사의 어순이 되어야 하므로 **did Jamie leave**가 아니라 **Jamie left**가 되어야 한다.

- 21 A: 너는 중국어를 참 잘하는구나. 얼마나 오랫동안 중국어를 공부했니?
B: 나는 고등학교 때 이후로 중국어를 배워왔어.
빈칸에는 '~이후로'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 **since**가 들어가야 한다.
- 22 (1) '나는 저녁을 먹고 나서 너와 함께 TV를 볼 것이다.
= 너와 TV를 보기 전에 저녁을 먹을 것이다.
before(~전에), **after**(~후에)는 시간을 나타내는 접속사로 시간의 전후 관계를 잘 파악해야 한다.
(2) '네가 Thomas를 모른다면, 내가 너에게 그를 소개시켜 줄게.'
Unless는 **if ~ not**으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 (1) 「**because+절**」은 「**because of+구**」로 바꿔 쓸 수 있다. 빈칸 뒤에 명사(구)가 나왔으므로 빈칸에는 **because of**가 와야 한다.
(2) 「**though/even though/although+절**」은 「**in spite of/despite+구**」로 바꿔 쓸 수 있다. 빈칸 뒤에 명사구가 나왔으므로 빈칸에는 **in spite of**나 **despite**가 와야 한다.
- 24 (1) '교실이 더웠기 때문에 창문을 열었다.'라는 의미가 되어야 한다.
(2) '네가 지금 떠나지 않는다면 회의에 늦을 것이다.'라는 의미가 되어야 한다.
- 25 (1) '나는 Wilson 씨가 내 글을 좋아하는지 안 좋아하는지 잘 모른다.'라는 뜻이므로 **that**이 아니라 **whether**나 **if**가 되어야 한다.
(2) 간접의문문의 어순은 「의문사+주어+동사」이므로 **does Santa put**이 아니라 **Santa puts**가 되어야 한다.

- 1 '네가 전화했을 때, 나는 자고 있었어.' '~했을 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 **when**을 이용해서 문장을 잘 배열해야 한다.
- 2 ① 빈칸에는 '~인지 아닌지'라는 의미의 **wonder**의 목적어절을 이끄는 접속사 **whether**나 **if**가 와야 한다. ③ '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 **if**가 와야 한다. 그러므로 공통으로 들어갈 접속사는 **if**이다.
- 3 ② '~한 이후로'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 **since**가 와야 한다. ④ '~이니까'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사 **since, as, because** 등이 와야 한다. 그러므로 공통으로 들어갈 접속사는 **since**이다.

B 나의 러시아인 남편인 Yuri와 나는 결혼한 이후로 미국에 살고 있다. 그와 나는 대개 영어로 의사소통을 한다. 그는 내가 러시아어를 배우는 것이 좋겠다고 생각하지만, 자신이 일어를 배우는 것이 좋을 것이라고는 생각하지 않는다. 또 다른 문제는 그는 많은 러시아 친구들이 있고, 그들은 러시아 어만 한다는 것이다. 그들이 놀러 오면 나는 러시아어를 못하기 때문에 소외된다. 우리가 그들의 집에 갈 때에도 똑같은 일이 발생한다.

- 1 ⑤ **because of** 뒤에 절이 왔으므로 **because of**가 아니라 **because**가 되어야 한다.
- 2 (a)와 (b)에는 '~했을 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 **when**이 들어가야 한다.

Level Up!



p.118

A 1 When you called me, I was sleeping.
(I was sleeping when you called me.)

2 if 3 since

B 1 ⑤ 2 when

해석/해설

- A** Cathy: 내가 어젯밤에 전화했을 때 뭐 하고 있었니?
Brandon: 아, 미안해. 내가 전화했을 때 나는 자고 있었어. 그건 그렇고, 왜 전화했었니?
Cathy: 오늘 밤 영화 표가 두 장 있어서 전화했어. 네가 나와 함께 보고 싶은지 아닌지 궁금해.
Brandon: 물론이지. 우리가 영화를 처음으로 같이 보는 거 같은데.
Cathy: 맞아. 우리가 만난 이후로 함께 영화를 본 적이 없어.
Brandon: 너희 집 앞에서 만나자. 극장이 너희 집에서 멀지 않으니까, 비가 오지 않으면, 걸어갈 수 있을 거야.
Cathy: 좋아. 네가 영화 표를 구했으니 내가 팝콘을 살게. 이따 봐.

CHAPTER 10



Exercise 1

p.121

A 1 would 2 was 3 goes 4 had

- B** 1 she would study in the library that Sunday
2 I could watch TV after I finished my homework
3 he had come to London the previous year
4 he hadn't heard from Brian since the previous month

C 1 he
2 would
3 me
4 had

해석

- A** 1 Tim은 다음날 축구를 할거라고 말했다.
 2 Cindy는 다음 달에 제주도를 방문할 거라고 말했다.
 3 Thomas는 한 달에 한 번 영화를 보러 간다고 말한다.
 4 Brian은 나에게 설거지를 이미 다 끝냈다고 말했다.
- B** 1 Sally는 그 주 일요일에 도서관에서 공부할 거라고 말했다.
 2 엄마가 나에게 숙제를 다 끝내고 나서 TV를 볼 수 있다고 말했다.
 3 Peter는 그 전 해에 런던에 왔다고 말했다.
 4 George는 나에게 그 전 달 이후로 Brian의 소식을 듣지 못했다고 말했다.
- C** 1 Daniel은 나에게 면접을 준비해야 한다고 말했다.
 2 Ally가 나에게 방과 후에 공원에서 놀 거라고 말했다.
 3 Michael이 나에게 자신이 수영하는 방법을 가르쳐 줄 수 있다고 말했다.
 4 Catherine이 다음 날 의사와 약속이 있다고 나에게 말했다.

Exercise 2

p.123

- A** 1 if/whether she could borrow my pencil
 2 if/whether I had seen his notebook
 3 if/whether I wanted something to drink
 4 if/whether I was coming to the housewarming party
- B** 1 where I was going
 2 why I had been late
 3 when he could get his test result
 4 what subject I liked the most
- C** 1 it was
 2 I
 3 not to
 4 if/whether

해석

- A** 1 Kimberly가 나에게 내 연필을 빌릴 수 있는지 물었다.
 2 Ben이 나에게 자신의 공책을 본 적이 있는지 물었다.
 3 Amanda가 나에게 마실 것을 좀 원하냐고 물었다.
 4 Emily가 나에게 집들이에 올 거냐고 물었다.

- B** 1 Emma가 나에게 어디에 가는 중이냐고 물었다.
 2 Fred가 나에게 왜 늦었냐고 물었다.
 3 Greg가 나에게 자신의 시험 결과가 언제 나오냐고 물었다.
 4 Harry가 나에게 무슨 과목을 제일 좋아하냐고 물었다.
- C** 1 James가 나에게 그때 몇 시냐고 물었다.
 2 Chris가 나에게 여행이 즐거웠는지 아닌지 물었다.
 3 우리 어머니가 나에게 늦게까지 깨어 있지 말라고 말씀하셨다.
 4 Ian이 나에게 학교에 지하철을 타고 가는지 아니면 버스를 타고 가는지 물었다.

Exercise 3

p.125

- A** 1 do 2 does 3 did
- B** 1 James that[who]
 2 last night that[when]
 3 in London that[where]
- C** 1 would she do
 2 did I put
 3 does he help
- D** 1 do I 2 am I 3 can he

해석

- A** 1 나는 정말 그가 나에게 한 말을 믿는다.
 2 그녀는 훌륭한 가수이다. 그녀는 정말 노래를 잘한다.
 3 내 발을 밟은 그 남자가 나에게 정말로 사과를 했다.
- B** 1 창문을 깬 사람은 바로 James였다.
 2 Justin이 Sarah에게 데이트 신청을 한 날이 바로 어젯밤이었다.
 3 Anna가 작년에 영문학을 공부했던 곳은 바로 런던이었다.
- C** 1 그녀는 절대로 너에게 해를 끼칠 일은 하지 않을 것이다.
 2 내가 오늘 아침에 열쇠를 분명히 탁자 위에 놓았다.
 3 그는 내가 집안일 하는 것을 거의 도와주지 않는다.
- D** 1 A: 나는 내가 한 행동을 후회하지 않아.
 B: 나도 그래. 우리는 옳은 일을 했다.
 2 A: 나는 너무 추워.
 B: 나도 그래. 오늘은 기온이 영하로 떨어졌네.
 3 A: 너랑 네 남동생은 스페인어를 할 줄 아니?
 B: 나는 스페인어를 못하고, 내 동생도 못 해. 우리는 영어만 해.

Exercise 4

p.127

- A** 1 would 2 was 3 heard 4 circles
B 1 live 2 have 3 are 4 were
C 1 is 2 is 3 is 4 are
D 1 are 2 is 3 are 4 grows

해석

- A** 1 그녀는 그가 약속을 지킬 거라고 믿었다.
 2 나는 베를린 장벽이 1989년에 부서졌다는 것을 안다.
 3 그는 누군가 비명을 지르는 소리를 들었다고 생각했다.
 4 우리는 지구가 태양의 주위를 돈다고 배웠다.
- B** 1 Rachel 뿐만 아니라 Rachel의 여동생들도 뉴욕시에 산다.
 2 우리 형이나 나 중에 한 명이 막내 남동생을 돌봐야 한다.
 3 올해 Warren과 나는 둘 다 같은 학교 축구팀 선수이다.
 4 내가 그곳에 도착했을 때는 Nancy뿐만 아니라 그녀의 부모님도 집에 안 계셨다.
- C** 1 서울을 방문하는 관광객의 수가 증가하고 있다.
 2 30분은 공항에 도착하기에 충분한 시간이 아니다.
 3 중학교에서 수학은 필수 과목이다.
 4 많은 사람이 마을 광장으로 모이고 있다.
- D** 1 내가 한국어를 가르쳤던 소년들은 독일 출신이다.
 2 내가 요즘에 듣는 음악은 정말로 좋다.
 3 뉴질랜드에 사는 내 사촌들이 이번 여름에 나를 방문할 것이다.
 4 시골에 살고 계시는 우리 할머니는 채소와 꽃을 재배하신다.

Review Test

p.128~p.132

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ④
 06 ② 07 ④ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ⑤
 11 ① 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ②
 16 ④ 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 ③
- 21 It is Maria that[who] wants to do some charity work for her neighborhood.
 22 has John tried Greek food
 23 the end of the rainbow is the pot of gold
 24 It, that
 25 (that) he could help me lift that box

해설

- 01 'Owen은 오늘 아침에 어디에서 너구리를 보았니?'라고 물었으므로 장소를 강조한 대답이 가장 적절한 답이 된다. ③ 그가 오늘 아침에 너구리를 본 곳은 바로 정원이었다.
- 02 '나는 이집트를 여행할 때 정말 낙타를 탔다.'라는 뜻으로 did는 동사 ride를 강조하기 위해 쓰였다. ① Did는 일반동사의 의문문을 만드는 데 쓰인 조동사이다. ② '나는 그를 도와주기 위해 무슨 일인가 하기를 원한다.'라는 문장으로 do는 '~을 하다'라는 뜻의 일반동사이다. ③ does는 일반동사의 부정문을 만드는 데 쓰인 조동사이다. ④ '그가 정말 같은 질문을 다섯 번이나 했다.'라는 뜻으로 did는 동사 ask를 강조하기 위해 쓰였다. ⑤ '최선을 다하다'라는 뜻의 숙어 do one's best로 사용된 일반동사이다.
- 03 ① 'either A or B'는 B에 동사의 수를 일치시키므로 are가 아니라 am이 되어야 한다. ③ 'B as well as A'는 B에 동사의 수를 일치시키므로 were가 아니라 was가 되어야 한다. ④ 관계사절이 삽입되어 주어와 동사가 떨어진 경우 주어와 동사의 수 일치에 주의해야 한다. 주어가 The puppies이므로 동사는 is가 아니라 are가 되어야 한다. ⑤ 역사적 사실은 종속절과 주절의 시제 일치 원칙을 지키지 않고 과거시제로 쓰므로 invents가 아니라 invented가 되어야 한다.
- 04 ② 부정어가 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치되어 어순이 바뀌므로 I have가 아니라 have I가 되어야 한다. ③ who가 주어의 역할을 하므로 she를 삭제해야 한다. ④ by 9 p.m.이 강조되어 앞으로 나갔으므로 문장 맨 뒤의 by 9 p.m.은 삭제해야 한다. ⑤ sports가 주격 관계대명사의 선행사이므로 동사는 is가 아니라 are가 되어야 한다.
- 05 ① my parents가 주어, come이 동사이므로 도치된 형태이다. ② she가 주어, has told가 동사이므로 도치된 형태이다. 완료시제가 도치될 때는 has/have/had가 주어 앞으로 나간다. ③ fresh strawberries가 주어, were가 동사이므로 도치된 형태이다. ④ No trains가 주어, will be delayed가 동사이므로 도치된 형태가 아니다. ⑤ her grandfather가 주어, built가 동사이므로 도치된 형태이다. 일반동사가 도치될 때에는 do동사를 시제와 인칭에 맞춰 일반동사 대신 주어 앞으로 내 보낸다.
- 06 ① Tom을 강조하는 문장이 되어야 하므로 him이 아니라 Tom이 되어야 한다. ③ who가 주어역할을 하므로 she가 없어야 한다. ④ 강조는 'It ~ that' 구문을 사용하므로 what이 아니라 that이 되어야 한다. ⑤ 장소를 강조하는 문장이므로 when이 아니라 where나 that을 사용해야 한다.
- 07 'It ~ that' 강조구문은 강조하는 말을 It과 that 사이에 넣어준다.
- 08 'It ~ that' 강조구문을 사용할 수 있고, 강조하는 말이 사람이고 주어일 때 that 대신 who를 사용할 수 있다. 재귀대명사는 강조하는 말 바로 뒤에 놓거나 문장의 맨 뒤에 놓아서 강조의 의미로 사용될 수 있다.
- 09 완료시제의 도치는 has/have/had가 주어 앞으로 나와야 하므로 my hometown has가 아니라 has my hometown이 되어야 한다.
- 10 ① '숙제를 하다'라는 의미의 일반동사이다. ② '할 일'이라는 의미의 일반동사이다. ③ '빨래를 하다'라는 의미의 일반동사이다. ④ '집안 일을 하다'라는 의미의 일반동사이다. ⑤ help를 강조하는 do동사이다.
- 11 '당신은 이런 그림들을 어디에서도 찾아볼 수 없을 것입니다.' can't의 not과 anywhere가 합쳐져서 Nowhere가 되고, 부정어가 문

장의 앞으로 나왔으므로 주어와 동사가 도치되어야 한다. be동사나 조동사가 있는 문장의 도치는 be동사나 조동사가 주어 앞으로 온다. 따라서 빈칸에는 can you find paintings like these가 와야 한다.

- 12 ③ 완료시제가 도치될 때는 have/has/had가 주어 앞에 오므로 I have가 아니라 have I가 되어야 한다.
- 13 ③ 어제 그를 봤다는 말로, 과거시제 동사를 강조할 때는 do가 아니라 did가 와야 한다.
- 14 (A) 「ask+목적어+to부정사」가 되어야 하므로 drop by가 아니라 to drop by가 되어야 한다. (C) 부정명령문의 간접화법 문장은 「not+to부정사」로 나타내므로 to don't go out이 아니라 not to go out이 되어야 한다.
- 15 '삼촌이 다시 나와 함께 축구를 할 수 있는지'라는 문장은 간접화법 문장이다. 의문사가 없는 의문문의 간접화법 문장은 「whether/if+주어+동사」로 나타내며, 동사를 전달동사의 시제에 맞춰 주어야 한다.
- 16 ① 부정명령문의 간접화법 문장은 「not+to부정사」로 나타내므로 don't be가 아니라 not to be가 되어야 한다. ② 의문사가 없는 의문문의 간접화법 문장은 접속사로 whether나 if를 쓰므로 that이 아니라 whether나 if가 되어야 한다. ③ 의문사가 있는 문장의 간접화법 문장은 「의문사+주어+동사」로 쓰므로 are you가 아니라 I was가 되어야 한다. 시제도 전달동사에 맞춰 바꿔 주어야 한다. ⑤ 간접화법 문장은 지칭하는 사람을 전달하는 입장에서 적절하게 바꿔 줘야 한다. 'Kate가 나에게 내가 크리스마스 파티 준비하는 것을 도와줄 수 있다고 말했다.'라는 뜻이다. 즉, Kate가 나에게 말한 것이므로 you가 아니라 me가 되어야 한다.
- 17 ① 'Will이 나에게 자신을 혼자 뒤 달라고 말했다.'라는 뜻이므로 me가 아니라 him이 되어야 한다. ② 부정명령문의 「not+to부정사」로 나타내므로 to don't shout가 아니라 not to shout가 되어야 한다. ③ 의문사가 있는 의문문의 간접화법 문장에서는 의문사가 접속사의 역할을 대신하므로 if가 없어야 한다. ⑤ '우리 아버지가 우리에게 이번 주말에 우리가 캠핑 가기를 원하느냐고 물었다.'라는 뜻이므로 you가 아니라 we가 되어야 한다.
- 18 ① 의문사가 있는 의문문의 간접화법 문장은 「의문사+주어+동사」이므로 was he가 아니라 he was가 되어야 한다. ② 명령문의 간접화법은 to부정사를 사용하므로 that이 아니라 to가 되어야 한다. ④ 간접화법은 전달동사의 시제에 따라 종속절의 시제를 맞춰야 하므로 wants가 아니라 wanted가 되어야 한다. ⑤ 'Carla가 나에게 카메라 사용법을 알려주겠다고 말했다.'라는 뜻이므로 you가 아니라 me가 되어야 한다.
- 19 ① 그는 거의 화를 내지 않는다. ② 사람이 살려면 물이 정말 필요하다. ③ 나를 파티에 초대한 사람은 바로 Peter였다. ④ 나는 영어뿐만 아니라 스페인 어도 한다.
- 20 의문사가 있는 문장의 직접화법 문장을 간접화법 문장으로 전환하는 것이다. 「의문사+주어+동사」의 어순으로 나타내며 전달동사의 시제가 과거이므로 have been을 had been으로 바꾸고, you는 I로 바꾼다. 'Joe가 나에게 내가 어디에 갔었는지를 물었다.'라는 의미이다.
- 21 'It ~ that' 강조구문은 강조하는 말을 It과 that 사이에 쓰고 나머지는 그대로 써준다.
- 22 부정어가 강조되어 앞으로 나오면 동사가 주어 앞에 온다. 완료시제의 도치는 has/have/had가 주어 앞에 온다.
- 23 부사구가 강조되어 앞으로 나오면 동사가 주어 앞에 온다. be동사

의 도치는 be동사가 주어 앞에 온다.

- 24 sneakers를 강조한 'It ~ that' 강조구문이다.
- 25 전달동사의 시제가 과거이므로 can은 could가 되어야 하고, I는 주어가 Tom이므로 he로, you는 목적어가 me이므로 me로, this는 that으로 바꿔 준다.

Level Up!



p.132

A 1 ② 2 hardly does he break his promise

B 1 ② 2 she was so proud of her

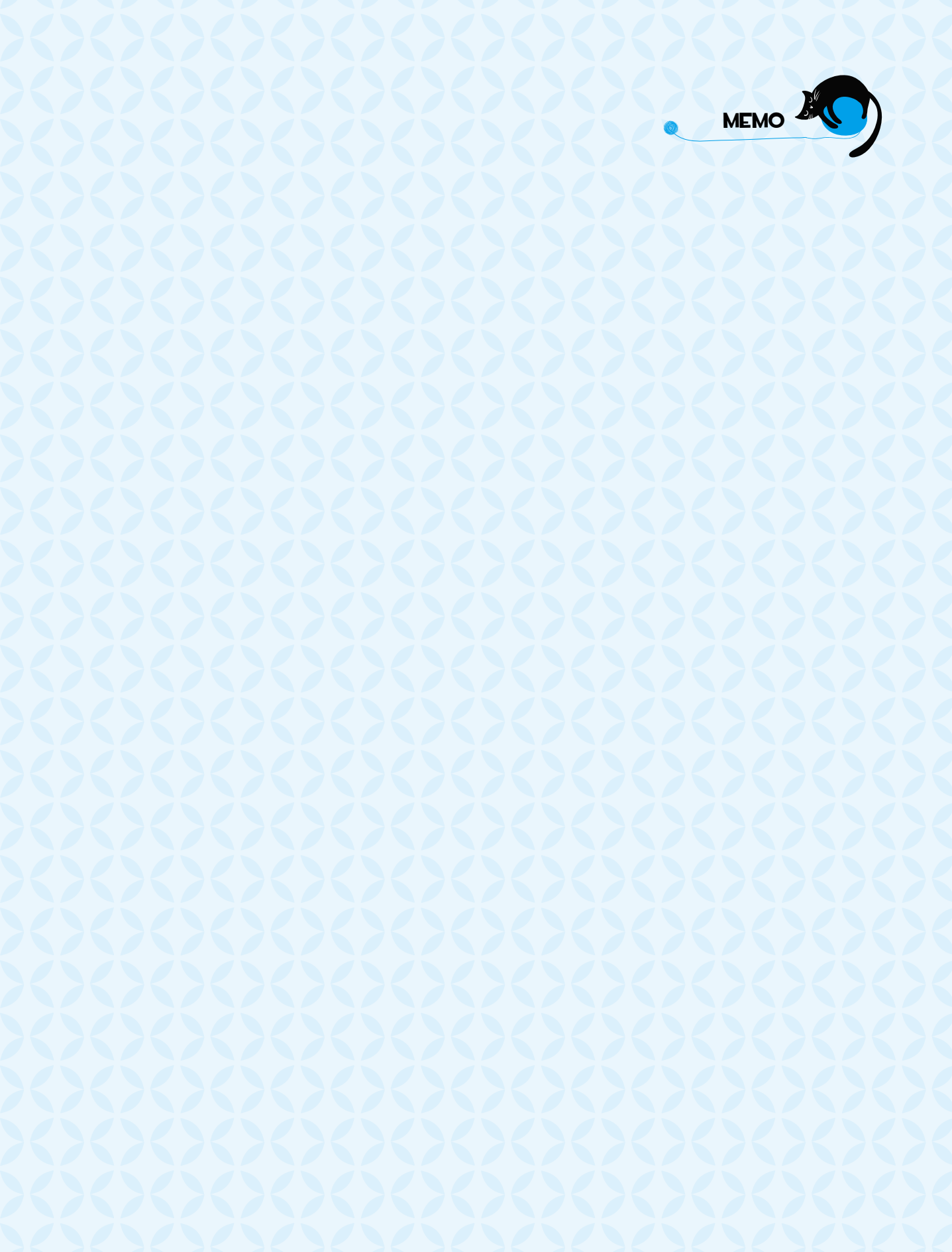
해석/해설

- A Sylvia: 아홉 시가 다 되어간다. Jack은 아직도 여기 오지 않았어. 그가 왜 이렇게 늦는지 궁금한데.
 Todd: 미안해. 내가 말을 안 했구나. 감기가 걸려서 못 온다고 했어.
 Sylvia: Jack을 만났니?
 Tod: 아니, 하지만 Jack가 어젯밤에 전화했어. 못 와서 정말 미안하다고 전해 달래. 그는 다음 번에는 우리와 함께 할 거야.
 Sylvia: Jack는 약속을 어기는 일이 거의 없는데, 틀림없이 많이 아픈 거봐.
 Todd: 그래. 우리는 감기에 걸리지 않도록 조심해야 해.

- 1 ② 전달동사가 told이므로 won't come이 아니라 wouldn't come이 되어야 한다.
- 2 hardly가 강조되어 앞으로 나오면 동사가 주어 앞에 오는데 일반동사는 do동사를 시제와 인칭에 맞춰서 주어 앞으로 내보낸다. 「do동사+주어+동사원형」의 어순이 된다. 여기서 breaks는 3인칭 단수동사이므로 does가 주어 앞으로 나와야 한다.

B 우리 언니와 나는 두 주 전에 기말고사를 보았다. 나는 시험공부를 열심히 했기 때문에 좋은 성적이 나오기를 기대하고 있었다. 오늘 드디어 성적표를 받았다. 우리 언니는 반에서 일등을 했지만, 나는 성적이 좋지 않았다. 우리 언니는 반 친구들 앞에서 선생님께 칭찬을 받았다고 말했다. 우리 어머니도 언니에게 "네가 무척 자랑스럽구나."라고 말씀해 주셨다. 나는 내가 좋은 성적을 받지 못해서가 아니라 기말고사 공부를 정말 열심히 했기 때문에 우울했다. 어머니는 나에게 내가 최선을 다했고, 다음 번에 더 좋은 성적을 받으면 되니까 괜찮다고 말해 주셨다. 우리 언니도 자기가 나의 공부를 도와줄 수 있다고 말해 주었다. 나는 지금 내 공부를 도와줄 좋은 언니가 있고 나를 잘 이해해주는 엄마가 있어서 행복하다.

- 1 ② 전달동사가 said이므로 간접화법 문장은 is가 아닌 was가 되어야 한다. 언니가 선생님께 칭찬을 받은 것은 과거의 일이다.
- 2 전달동사가 told이므로 동사는 과거로, 주어가 My mother이므로 I는 she로, 목적어가 her이므로 you는 her로 바꿔야 한다.





MEMO

