



영문법 한방에 끝낸다



AFTER SCHOOL GRAMMAR

Level 2



정답 및 해설

NEXUS Edu

Chapter 1

Exercise 1

p. 13

- A** 1 wasn't 2 is 3 am learning 4 was
B 1 smell 2 were 3 had 4 do you want
C 1 is fixing 2 is having 3 was eating
 4 was taking a bath
D 1 are, having 2 is, making
 3 was, wrapping 4 was, driving

해석

- A** 1 나는 David에게 말을 했지만, 그는 듣고 있지 않았다.
 2 그녀는 지금 낮잠을 자려고 자신의 침대에 누워 있다.
 3 나는 요즘 언니들과 함께 요가를 배우고 있다.
 4 Henna는 어젯밤에 요리를 하다가 손가락을 뺐다.
- B** 1 빨간 장미는 정말 향기로운 냄새가 난다.
 2 너는 어젯밤 열 시에 무엇을 하고 있었니?
 3 10년 전에 우리는 큰 저택을 소유했었다.
 4 너는 생일 선물로 무엇을 원하니?
- C** 1 A: Jacob은 차고에서 무엇을 하고 있니?
 B: 그는 자신의 차를 수리하고 있어.
 2 A: Brown 씨는 신문을 읽고 있니?
 B: 아니, 그렇지 않아. 그는 커피를 마시고 있어.
 3 A: 너는 그때 부엌에서 무엇을 하고 있었니?
 B: 배가 고파서 간식을 먹고 있었어.
 4 A: 너는 왜 내 전화를 받지 않았니? 어젯밤 너에게 두 번이나 전화를 했어.
 B: 미안해, 내가 전화를 했을 때 나는 목욕을 하고 있었어.
- D** 1 그들은 그리스에서 즐거운 시간을 보내고 있다.
 2 Daniel은 남동생과 종이 비행기를 만들고 있다.
 3 나는 내 가족과 크리스마스 선물을 포함하고 있었다.
 4 그가 UFO를 보았을 때 그는 차를 몰고 집으로 가는 중이었다.

Exercise 2

p. 15

- A** 1 forgotten 2 ridden 3 finished 4 blown
B 1 have never 2 Have you 3 has
 4 haven't
C 1 went 2 has lost 3 helped
 4 hasn't spoken
D 1 You have not[haven't] seen, Have you seen
 2 She has not[hasn't] believed, Has she believed
 3 Patrick has not[hasn't] been, Has Patrick been
 4 They have not[haven't] visited, Have they visited

해석

- A** 1 너는 내 생일을 잊은 거야?
 2 너는 낙타를 세 번 타 보았나.
 3 Joel은 막 자신의 두 번째 소설을 마쳤다.
 4 일주일 동안 바람이 강하게 불고 있다.
- B** 1 나는 한 번도 차를 운전해 본 적이 없다.
 2 너는 '해리포터'를 읽어 본 적이 있니?
 3 그는 얼마나 오랫동안 피아노를 연주해왔니?
 4 나는 전에 멕시코 음식을 먹어본 적이 없어. 이번이 처음이야.
- C** 1 Peter는 작년에 도쿄에 갔다.
 2 그는 자동차 열쇠를 잃어버려서 지금은 그것을 가지고 있지 않다.
 3 나는 어제 한 노부인이 가방을 드는 것을 도와드렸다.
 4 우리가 싸운 이후로 그녀는 나에게 말을 하지 않는다.
- D** 1 너는 그 영화를 본 적이 있다.
 → 너는 그 영화를 본 적이 없다.
 → 너는 그 영화를 본 적이 있니?
 2 그녀는 유령의 존재를 믿고 있다.
 → 그녀는 유령의 존재를 믿지 않는다.
 → 그녀는 유령의 존재를 믿고 있니?
 3 Patrick은 거미를 무서워한다.
 → Patrick은 거미를 무서워하지 않는다.
 → Patrick은 거미를 무서워하니?
 4 그들은 전에 베니스를 방문한 적이 있다.
 → 그들은 전에 베니스를 방문한 적이 없다.
 → 그들은 전에 베니스를 방문한 적이 있니?

Exercise 3

p. 17

- A** 1 have known 2 have gone 3 has worked
4 has not[hasn't] finished 5 has lived
- B** 1 already 2 yet 3 before 4 since
5 for
- C** 1 gone 2 gone 3 been 4 been

해석

- A** 1 나는 Jacob을 오래전에 만났다. 우리는 여전히 친구다.
→ 나는 Jacob을 오랫동안 알고 지냈다.
- 2 그들은 작년에 뉴욕에 갔다. 지금 그들은 여기에 없다.
→ 그들은 뉴욕으로 가 버렸다.
- 3 Jake는 2000년에 기자로 일하기 시작했다. 그는 여전히 기자이다.
→ Jake는 2000년부터 기자로 일하고 있다.
- 4 그는 한 시간 전에 편지를 쓰기 시작했다. 그는 여전히 그것을 쓰고 있다.
→ 그는 편지 쓰는 것을 아직 끝마치지 못했다.
- 5 Ann은 더 이상 보스턴에 살지 않는다. 그녀는 지난달에 시애틀로 이사했다.
→ Ann은 지난달부터 시애틀에 살고 있다.
- B** 1 A: Sandy야, 이 애가 내 동생 John이야.
B: 나도 알아. 우리 벌써 만났어.
- 2 A: Tom이 보이지 않아. 그는 어디 있니?
B: 그는 아직 집에 도착하지 않았어.
- 3 A: 너는 전에 불꽃놀이를 본 적이 있니?
B: 아니, 이번이 처음이야.
- 4 A: 얼마나 오랫동안 Dave가 아팠니?
B: 그는 지난 주말부터 아팠어.
- 5 A: 당신은 정말로 훌륭한 바이올린 연주자이시군요.
B: 감사해요. 저는 바이올린을 20년 동안 연주하고 있어요.
- C** 1 Grace는 지금 집에 없다. 그녀는 외출했다.
- 2 그는 지금 휴가 중이다. 그는 하와이로 가 버렸다.
- 3 Sam은 그 웨이터를 잘 안다. 그는 여기에 여러 번 왔었다.
- 4 나는 전에 한 번도 터키에 가본 적이 없어서, 터키에 가게 되어 신이 난다.

Review Test

p. 18~21

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ①
06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ① 10 ③
11 ③ 12 ② 13 ③ 14 ① 15 ③
16 ③ 17 ③ 18 ① 19 ⑤ 20 ④
21 since
22 (1) frozen (2) driving (3) shown
23 (1) have, been (2) has, gone
24 (1) Have you heard of her many times?
(2) I have not[have never, haven't] seen an elephant before.
25 (1) Have, met (2) have, not, ridden
(3) was, smiling

해설

- 01 '2주 동안 날씨가 좋다.'라는 의미로 현재완료의 계속적 용법에 해당한다. 현재완료는 「have/has+ 과거분사」로 나타낸다.
- 02 '어젯밤 누군가가 창문을 깬다.'라는 의미로 과거의 시점을 나타내는 부사구 last night가 있기 때문에 과거시제 broke가 와야 한다.
- 03 '내가 회사에서 집으로 돌아왔을 때 아이들은 잠을 자고 있었다.'라는 의미로 과거의 진행 중인 동작을 나타내는 과거진행을 고르면 된다. 과거진행은 「was/were+ -ing」의 형태로 나타낸다.
- 04 현재완료 문장에서 for 다음에는 기간을 나타내는 말이 오기 때문에 for는 빈칸에 적절하지 않다.
- 05 want는 감정을 나타내는 상태동사로 진행형으로 쓰지 않는다.
- 06 drive, feel, grow는 불규칙 변화 동사로, 동사 변화가 drive - drove - driven, feel - felt - felt, grow - grew - grown이다.
- 07 since는 '~이래로'라는 의미로 현재완료와 함께 쓰이며 뒤에 시작 시점을 나타내는 말이 온다. ②, ③, ④, ⑤는 과거 시점을 나타내는 부사구로 현재완료와 함께 쓰지 않는다.
- 08 '너는 Tony에 대한 소식을 들은 적이 있니?'라는 의미의 현재완료 문장이다. 현재완료로 물으면 현재완료로 답한다.
- 09 hit, cut, set, read, hurt는 불규칙 변화 동사로 현재형, 과거형, 과거분사형의 형태가 같다.
- 10 현재완료의 의문문은 「Have/Has+주어+과거분사 ~?」의 형태로 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이기 때문에 Has he completed ~?를 고른다.
- 11 '나는 이 문제에 대해서 작년부터 생각해 왔다.'라는 의미로 last year가 시작 시점이기 때문에 since가 와야 한다. '그들은 7년 동안 만나왔다.'라는 의미로 seven years는 기간을 나타내는 말이기 때문에 for가 와야 한다.
- 12 ② '너는 쌀국수를 먹어본 적이 있니?'라는 의미로 현재완료의 경험 용법에 해당한다. eat은 불규칙 변화 동사로 동사 변화가 eat - ate - eaten이다.
- 13 '아직 끝내지 못했다'라는 의미가 되어야 하므로 현재완료 부정문 「have/has+not+과거분사」의 형태로 나타낸다.

- 14 ① know는 인지동사로 진행형으로 쓰지 않는다. 따라서 is knowing이 아니라 knows가 되어야 한다.
- 15 ③ '너는 어떻게 살을 뺐니?'라는 의미로 의문사가 있는 현재완료 의문문이다. 의문사가 있는 현재완료 의문문은 「의문사+have/has+주어+과거분사 ~?」의 형태로 나타낸다.
- 16 ① '그 영화가 언제 시작했니?'라는 의미로 특정 시점을 묻는 의문사 When은 과거시제와 함께 쓴다. ② '그는 그때 나에게 얘기를 하고 있었다.'라는 의미로 at that time은 과거 시점을 나타내는 부사구이기 때문에 과거진행과 함께 써야 한다. ④ 2005년은 시작 시점이므로 for가 아니라 since가 와야 한다. ⑤ 특정 시점을 나타내는 접속사 when(~할 때)은 과거시제와 함께 쓰인다.
- 17 '방금 나가서 지금은 없다'라는 의미가 되어야 하므로 「have/has+gone」이 와야 한다.
- 18 <보기> '그녀는 미국을 두 번 횡단 여행했다.'라는 의미로 과거부터 지금까지의 경험을 나타내는 현재완료의 경험 용법이다. ① '그는 한 번도 골프를 쳐 본 적이 없다.'라는 의미로 경험 용법, ② 'Charlie는 지갑을 잃어버렸다.'라는 의미로 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 결과 용법, ③ '눈이 막 멈췄다.'라는 의미로 과거에 시작된 일이 현재에 완료된 것을 나타내는 완료 용법, ④ '너희는 얼마나 오랫동안 알고 지냈니?'라는 의미로 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 계속적 용법, ⑤ '나는 3년 동안 업서를 모으고 있다.'라는 의미로 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되는 계속 용법이다.
- 19 ① '그는 막 그녀에게 이메일을 보냈다.'라는 의미로 완료 용법, ② '기차는 이미 역을 떠났다.'라는 의미로 완료 용법, ③ '은행은 막 온라인 서비스를 종료했다.'라는 의미로 완료 용법, ④ '그녀는 아직 고등학교를 마치지 못했다.'라는 의미로 완료 용법, ⑤ '그 교회는 500년도 넘게 거기에 서 있었다.'라는 의미로 계속적 용법이다.
- 20 ④ 과거의 정확한 시점을 나타내는 two months ago가 있기 때문에 have started가 아니라 started가 되어야 한다.
- 21 '어젯밤부터 머리가 아팠다'라는 의미이며 last night는 시작 시점이므로 for가 아니라 since가 와야 한다.
- 22 (1), (3) '강이 얼어붙었다.', '나는 전에 아무에게도 내 그림을 보여 준 적이 없다.'라는 의미로 현재완료 문장이다. 현재완료는 「have/has+과거분사」로 나타내기 때문에 빈칸에 과거분사를 쓴다. (2) '그는 지금 샌디에고로 운전해서 가는 중이다.'라는 의미로 현재의 진행 중인 동작을 나타내는 현재진행 문장은 「am/are/is+-ing」로 쓴다.
- 23 (1) 「have/has+been」은 현재완료의 경험 용법으로 '갔다 왔다', '다녀온 경험이 있다'라는 의미이다. (2) 「have/has+gone」은 현재완료의 결과 용법으로 '가 버렸다(현재에 여기에 있지 않음)'라는 의미이다.
- 24 현재완료의 의문문은 「Have/Has+주어+과거분사~?」의 형태로 나타내며, 현재완료의 부정문은 「have/has+not/never+과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 25 (3) 과거의 한 시점에서 진행 중인 동작이나 일을 나타내는 과거진행 문장은 「was/were+-ing」의 형태로 나타낸다.

Level Up!



p. 22

A 1 ⑤

2 저는 이번 주 목요일에 집에 갈 거예요.

B 1 ① written ② finished ③ done

2 How many books have you written

해석/해설

A

사랑하는 엄마, 아빠께

오래간만이예요. 어떻게 지내세요? 저는 잘 지내요! 좀 더 빨리 편지를 쓰고 싶었지만, 시험으로 바빴어요. 이제 막 모든 시험이 끝났어요. 믿어주세요? 여기 온 지 벌써 3개월이 지났어요. 선생님들이 정말 좋고 친구도 많이 시귀었어요. 그러니 제 걱정은 하지 마세요. 금요일은 수업이 없어요. 이번 주 목요일에 집에 갈 거예요. 아빠, 엄마가 정말 보고 싶어요. 곧 뵈게요.

사랑하는 Susie 올림

1 (a) 과거의 한 시점에서 시작된 동작이나 상황이 완료되었음을 나타내는 완료 용법이다. ①, ④ 계속적 용법, ② 결과, ③ 경험, ⑤ 완료 용법이다.

2 현재진행은 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰여 이미 확정된 일이나 계획을 나타낸다.

B

진행자: 오늘은 유명한 작가를 만나볼 겁니다. Steven 씨를 환영해 주세요! 이 자리에 나와 주셔서 감사합니다.

Steven: 감사합니다! 제가 영광입니다.

진행자: 전 세계의 독자들이 당신의 책을 좋아하고 있습니다. 기분 이 어떨신가요?

Steven: 이처럼 행복했던 적은 없습니다. 그리고 제 모든 독자분께 감사하다고 말하고 싶습니다.

진행자: 많은 책을 쓰셨는데요. 현재까지 몇 권의 책을 쓰셨나요?

Steven: 글썬요. 어제 한 권을 끝냈습니다. 통틀어서 일곱 권의 책을 썼네요.

1 ② 과거의 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있기 때문에 have finished를 finished로 바꾼다.

2 의문사가 있는 현재완료 의문문은 「의문사+have/has+주어+과거분사 ~?」의 형태이다.

Chapter 2

Exercise 1

p. 25

A 1 (c) 2 (b) 3 (b) 4 (d) 5 (a) 6 (a)
7 (c)

B 1 They will be able to win the championship.
2 Are you be able to hear my voice clearly?
3 Would you answer the phone for me?
4 He could[was able to] get to the concert hall in time.

C 1 cannot 2 Will he be able to 3 might
4 Can

해석

- A** 1 내 부탁을 좀 들어줄래?
2 제가 이 바지를 입어 봐도 돼요?
3 제가 여기 당신 옆에 앉어도 되나요?
4 나는 이 무거운 상자들을 옮길 수 없다.
5 그는 내 남동생을 알지도 모른다.
6 그녀는 지금 썸 스무 살일 것이다.
7 저에게 물 한 잔 갖다 주시겠습니까?
- B** 1 그들은 선수권 대회에서 우승할 수 있다.
2 내 목소리가 분명하게 들리니?
3 나 대신에 전화를 받아줄래?
4 그는 제시간에 콘서트 홀에 갈 수 있다.
- C** 1 A: 너는 금요일까지 보고서를 끝낼 수 있니?
B: 아니, 끝낼 수 없어. 내 컴퓨터가 바이러스에 걸렸어.
2 A: 그가 그 시험에 통과할 수 있을까?
B: 모르겠어! 네 생각은 어때?
3 A: 너는 이번 여름휴가에 어디를 갈 생각이니?
B: 잘 모르겠어. 스페인에 갈지도 몰라.
4 A: 너는 내가 보이니? 나는 너무 뒤에 있어.
B: 아니, 전혀 안 보여! 네 목소리만 들려.

Exercise 2

p. 27

A 1 shouldn't 2 must 3 should
4 don't have to 5 will have to

B 1 don't have to 2 shouldn't 3 must

C 1 We shouldn't take the problem seriously.
2 You had to come back home before ten.
3 Miranda will have to go home and take a rest.

D 1 must 2 must not 3 don't have to

해석

- A** 1 넌 담배를 피우면 안 돼. 그것은 네 건강에 나빠.
2 네가 일등을 했어. 너는 분명 정말 행복하겠구나.
3 Sarah는 치과에 가야 한다. 그녀에게겐 충치가 있다.
4 우리는 코트를 벗을 필요가 없다. 우리는 곧 떠날 것이다.
5 우리 집이 정말 지저분하다. 나는 이번 주말에 집을 청소해야 한다.
- B** 1 네가 원하지 않으면 내 질문에 대답할 필요가 없다.
2 너는 개를 밖에 데리고 나가면 안 돼. 오늘은 정말 추워.
3 Ann은 그 프로젝트를 끝내기 위해 밤을 새웠다. 그녀는 틀림없이 피곤할 것이다.
- C** 1 우리는 그 문제를 심각하게 받아들여야 한다.
2 너는 열 시 전에 집에 들어와야 한다.
3 Miranda는 집에 가서 휴식을 취해야 한다.
- D** 1 우리 아들이 기침을 심하게 해요. 그가 아픈 게 틀림없어요.
2 아이들은 불안한해서 안 된다. 그것은 위험하다.
3 우리는 오늘 보고서를 끝낼 필요가 없어. 우리에게 한 달이 더 있거든.

Exercise 3

p. 29

A 1 like to 2 to have 3 better not 4 do

B 1 would rather not 2 would like to study
3 had better not 4 used to make

C 1 used to 2 would like to 3 had better

D 1 used to be 2 would rather clean
3 had better not invite

해석

- A** 1 나는 Brown 씨와 이야기를 나누고 싶습니다.
 2 나는 아주 긴 머리를 가지고 있었다. 나는 어제 머리를 잘랐다.
 3 너는 지금 그녀에게 전화하지 않는 게 좋겠어. 그녀는 틀림없이 자고 있을 거야.
 4 나는 요리를 하느니 차라리 설거지를 하는 것이 낫겠다. 나는 요리하는 것을 싫어한다.
- B** 1 나는 차라리 그 사고에 대해서 말하지 않는 것이 낫겠다.
 2 그녀는 대학에서 패션 디자인을 공부하고 싶어 한다.
 3 너는 컴퓨터 게임을 너무 자주 하지 않는 것이 좋겠다.
 4 Seth는 말썽을 많이 부렸었는데, 지금은 착한 소년이다.
- C** 1 A: 와, 이 호텔은 오래됐지만, 정말 근사해 보여.
 B: 그것은 오래된 성이었어.
 2 A: 너는 저녁으로 무엇을 원하니?
 B: 저는 이탈리아 음식을 먹고 싶어요.
 3 A: 너는 부모님이 걱정하시기 전에 전화를 하는 게 좋겠어.
 B: 아, 잊고 있었어.
- D** 1 Joe는 세계 역사에 관심을 가지곤 했다.
 2 나는 설거지를 하느니 차라리 집 청소를 하는 게 낫겠다.
 3 우리는 파티에 너무 많은 사람을 초대하지 않는 게 좋겠어.

Review Test

p. 30 ~ 33

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ② | 04 ⑤ | 05 ① |
| 06 ① | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ① | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ④ | 19 ①, ④ | 20 ④ |
- 21 would(Would)
 22 must, might
 23 had, to, apologize, will, have, to, apologize
 24 used, to, believe
 25 don't have to, ought to, would rather, must

해설

- 01 '회의에 참석해야 하므로 목요일에 Jessica를 만날 수 없다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 '~해야 한다'라는 의미의 의무를 나타내는 조동사 have to를 고른다.
- 02 '우산을 빌릴 수 있을까요?'라는 의미가 되어야 하므로 허가의 의미를 가진 조동사 May가 적절하다.
- 03 '나는 전에는 초콜릿을 많이 먹었지만, 지금은 단 것을 먹지 않는다.'라는 의미가 되어야 하므로 과거의 반복적인 행동이나 습관, 상태를 나타내는 used to가 와야 한다.

- 04 '~해야 한다'라는 의미로 의무나 충고를 나타내는 should가 와야 한다.
- 05 '~일지도 모른다'는 의미로 불확실한 추측을 나타내는 may가 와야 한다. must는 '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타낸다.
- 06 '걱정하지 마! 너는 괜찮을 거야.'라는 의미로 미래를 나타내는 will이 와야 한다. '나를 위해 문을 좀 잡아 줄래?'라는 의미로 요청을 나타내는 조동사 will이 적절하다.
- 07 '이 탁자를 좀 옆 방으로 옮겨줄래?'라는 의미로 요청을 나타내는 can이 와야 한다. '내가 너와 잠깐 얘기할 수 있을까?'라는 의미로 허가를 나타내는 can을 고른다. 요청의 의미로 may you는 쓰지 않는다.
- 08 학교 교칙으로 '학생들은 수업을 들어야 하고, 학교에 늦으면 안 되고, 선생님의 말씀을 들어야 하며, 교복을 입어야 한다'는 의미가 되어야 하므로 '~해야 한다'라는 의미로 의무와, 부정으로 쓰여 '~하면 안 된다'라는 의미로 금지를 나타내는 must가 와야 한다.
- 09 'Sam은 그 컴퓨터를 고칠 수 있다.'라는 의미이다. '~할 수 있다'라는 의미로 능력 또는 가능성을 나타내는 can은 'be able to+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 '너는 나에게 고맙다는 말을 할 필요가 없다.'라는 의미이다. '~할 필요가 없다'라는 의미의 불필요를 나타내는 'don't have to'는 'don't need to' 또는 'need not'으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '다시 얘기 해 줄래?'라는 의미가 되어야 하므로 요청을 나타내는 조동사가 와야 한다. can, could, will, would 모두 요청의 의미를 나타낸다.
- 12 '너는 무료 선물을 받을 수 있을 것이다.'라는 의미이다. will과 can은 나란히 쓰지 않으며, can의 미래형은 'will be able to+동사원형'으로 나타낸다.
- 13 '돈으로 모든 것을 살 수 있을까?'라는 질문에 부정으로 대답하고 있기 때문에 can의 부정형인 can't가 와야 한다.
- 14 '수영장에 있을지도 모른다.'라는 의미가 되어야 하므로 불확실한 추측을 나타내는 may나 might를 고른다. '네가 오늘밤 우리를 위해 저녁을 만들어야 해.'라는 의미가 되어야 하므로 의무를 나타내는 have to를 고른다.
- 15 ② '그녀는 곧 다른 직장을 구해야 할 것이다.'라는 의미로 will과 must는 함께 쓰지 않는다. must의 미래형은 'will have to+동사원형'으로 나타낸다.
- 16 ② '너는 여기서 시간을 낭비하지 않는 게 좋겠다.'라는 의미로 had better의 부정형이 와야 한다. had better의 부정형은 had better not이다.
- 17 '차라리 ~하는 게 낫겠다'라는 의미의 조동사는 'would rather+동사원형'이다.
- 18 '~해서는 안 된다'의 의미로 금지를 나타내는 must not을 고른다.
- 19 <보기> '들어와서 앉으셔도 돼요.'라는 의미로 can이 허가를 나타내고 있기 때문에 허가를 나타내는 ①, ④를 고른다. ① '여기에 주차해도 돼.'라는 의미로 허가, ② '설탕 좀 건네주시겠어요?'라는 의미로 요청, ③ '수화를 읽을 수 있니?'라는 의미로 능력, ④ '너는 이 강아지를 키워도 돼.'라는 의미로 허가, ⑤ '그녀는 피아노와 첼로를 연주할 수 있다.'라는 능력의 의미를 나타낸다.
- 20 ④ must not은 금지를, don't have to는 불필요를 나타낸다. 의무를 나타내는 must는 'have to+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 있지만, 금지를 나타내는 must not은 'don't have to+동사원형'으로 바꿔 쓸 수 없다. ① should는 ought to로 바꿔 쓸 수 있고, ② 허

가를 나타내는 can은 may로 바꿔 쓸 수 있으며 ③ 소망을 나타내는 「would like to+동사원형」은 「want to+동사원형」으로, ⑤ 능력·가능성을 나타내는 can은 「be able to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 21 • '무엇을 드시겠어요?'라는 의미로 소망을 나타내는 would가 와야 한다. • '차 한 잔만 갖다 주시겠어요?'라는 의미로 요청·부탁을 나타내는 조동사 would/will/can/could가 올 수 있다. 따라서 빈 칸에 공통으로 알맞은 조동사는 would이다.
- 22 (1) '~임이 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타내는 must가 와야 한다. (2) '~일지도 모른다'라는 불확실한 추측을 나타내는 might가 와야 한다.
- 23 '나는 자신의 행동에 대해 그녀에게 사과해야 한다.'라는 의미이다. must의 과거시제는 「had to+동사원형」으로, 미래시제는 「will have to+동사원형」으로 나타낸다.
- 24 '어릴 때는 마술을 믿었지만, 지금은 더 이상 그것을 믿지 않는다.'라는 의미가 되어야 하므로 '~하곤 했다', '~이 있었다'라는 의미로 과거의 반복적인 행동이나, 습관, 상태를 나타내는 「used to+동사원형」을 써야 한다.
- 25 • '나는 주말에는 일찍 일어날 필요가 없다.'라는 의미로 불필요를 나타내는 don't have to가 와야 한다. • '부모님이 집안일을 하는 것을 도와드려야 한다.'라는 의미로 의무나 충고를 나타내는 ought to가 와야 한다. • '너 없이 사느니 차라리 죽는 것이 낫겠다.'라는 의미가 되어야 하므로 would rather가 와야 한다. • '그녀는 틀림없이 매우 피곤할 것이다.'라는 의미로 강한 추측을 나타내는 must가 와야 한다.

Level Up!



p. 34

- A 1 ⑤
2 ②

- B 1 ③
2 you had better do it soon

해석/해설

A 나는 방금 나쁜 꿈에서 깨어났다. 지금은 새벽 세 시다. 하루 중 이 맘때쯤이면 세상이 조용해야 하지만, 문 뒤에서 무슨 소리가 들렸다. 그것은 내 개, Snoopy일지도 모른다! 또는 다른 것일 수도 있다! 나는 너무 무섭다! 문을 열어서 봐야 할까? 이불 속에 숨는 게 차라리 낫겠다.

- 1 ⑤ '차라리 ~하는 게 낫겠다'라는 의미의 조동사 would rather 다음에는 동사원형이 와야 하므로 to hide가 아니라 hide가 되어야 한다.
- 2 may는 불확실한 추측과 허가의 의미를 가진 조동사로, '그것은 내 개일지도 모른다.'라는 의미로 추측을 나타내기 때문에 '내 일 비가 올지도 모른다.'의 의미로 추측을 나타내는 ②를 고른다. ① '나는 지금 떠나도 된다.'라는 의미로 허가, ③ '이름을 물어봐도 될까요?'라는 의미로 허가, ④ '네가 원하면 가도 된다.'라는 의미로 허가, ⑤ '질문을 해도 될까요?'라는 의미로 허가를 나타낸다.

- B A: 너 전에 그리스 여행해 본 적이 있니?
B: 아니, 없어. 멋진 나라니?
A: 아, 아름다운 나라야! 나는 아테네에 2주 동안 있었어. 나는 오래된 유적들을 모두 구경했어. 너도 언젠가 그곳에 가봐야 돼!
B: 무엇을 보았니?
A: 아크로폴리스를 봤어. 그것은 고대 사원이야.
B: 아테네 사진 좀 보여줄 수 있니?
A: 미안해, 모든 사진들이 내 메모리 카드에 있어. 나는 그것을 내 컴퓨터에 다운로드 해야 해.
B: 그럼, 그것을 빨리 하는 게 좋겠어. 네 사진들이 무척 보고 싶어.

- 1 '나는 그곳에 가봐야 해.', '사진들을 내 컴퓨터로 다운로드 해야 해.'라는 의미가 되어야 하므로 의무를 나타내는 have to가 와야 한다.
- 2 '~하는 것이 좋겠다'라는 의미로 충고를 나타내는 had better를 써야 하며 had better 다음에는 동사원형이 온다.

Chapter 3



p. 37

Exercise 1

- A 1 grows 2 kicked 3 was robbed
4 was built
- B 1 closed 2 not invented 3 taken
4 designed
- C 1 Fishermen catch fish.
2 Her room isn't cleaned by my sister.
3 Jessica held a party last Friday.
4 Is the president elected by the people?
- D 1 were, taken 2 was, broken
3 is, used 4 were, built

해석

- A 1 Sean은 자신의 정원에 튼튼을 기른다.
2 경찰은 문을 발로 차서 부수었다.
3 은행이 세 명의 여자에 의해 털렸다.
4 우리 마을에 있는 병원은 3년 전에 지어졌다.
- B 1 문이 강한 바람에 의해서 닫혔다.
2 전구는 알베르트 아인슈타인에 의해 발명되지 않았다.
3 2백만 명 이상의 학생들이 SAT 시험을 본다.
4 이 웹사이트는 일 년 전에 우리 형에 의해 디자인되었다.

- C**
- 1 고기는 어부에 의해 잡힌다.
 - 2 우리 언니는 자신의 방을 청소하지 않는다.
 - 3 지난주 금요일에 파티가 Jessica에 의해 열렸다.
 - 4 국민들이 대통령을 선출하니?
- D**
- 1 A: 이 사진들은 어디에서 찍혔니?
B: 내가 밴쿠버 여행을 하는 동안 그것들을 찍은 거야.
 - 2 A: 복도에 있는 거울은 누가 깨뜨렸니?
B: Jacob이 깬어요.
 - 3 A: 필리핀에서는 중국어가 사용되나요?
B: 아니, 그렇지 않아요. 그들은 주로 영어와 타갈로그어를 사용해요.
 - 4 A: 피라미드는 누구에 의해 지어졌니?
B: 나는 많은 노예들이 만들었다고 생각하는데, 어떤 사람들은 외계인이 만들었다고 얘기해.

Exercise 2

p. 39

- A** 1 must be 2 moved 3 in 4 with
- B** 1 is being built 2 was fired
3 has been respected 4 will be made
5 are caused
- C** 1 been stung by a bee
2 was filled with gold coins
3 may be accepted
- D** 1 Milk should be kept
2 Christmas cards are being written
3 His homework has not been finished yet
4 This program can be used easily

해석

- A**
- 1 그 규칙들은 우리에게 의해 지켜져야 한다.
 - 2 그 상자는 지금 그녀에 의해 옮겨지고 있다.
 - 3 나는 어렸을 때부터 별에 관심이 있었다.
 - 4 그 산의 꼭대기는 항상 눈으로 덮여 있다.
- B**
- 1 새 경기장이 지금 건설 중이다.
 - 2 어제 Daniel은 그의 상사에게 해고를 당했다.
 - 3 간디는 오랫동안 사람들에게 존경을 받아왔다.
 - 4 내일 판사에 의해 판결이 내려질 것이다.
 - 5 매년 많은 사고가 음주 운전자에 의해 발생된다.
- C**
- 1 너는 별에 쓰여 본 적이 있니?
 - 2 그 보물 상자는 금화로 가득 차 있었다.
 - 3 그 제안은 Nick에 의해 받아들여질지도 몰라.

- D**
- 1 우리는 우유를 냉장고에 보관해야 한다.
 - 2 Kathy는 크리스마스카드를 쓰고 있다.
 - 3 그는 자신의 숙제를 아직 끝내지 않았다.
 - 4 누구라도 이 프로그램을 쉽게 사용할 수 있다.

Review Test

p. 40 ~ 43

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ② | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ① | 14 ① | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ③ | 19 ① | 20 ④ |

- 21 are, baked, by, her
- 22 (1) was (2) sung
- 23 (1) with (2) at (3) in
- 24 (1) MP3 files will be downloaded by me.
(2) Now Thomas is being helped by Margaret.
(3) Who bought ice coffee?
(4) The oak tree was not cut by a woodcutter.
- 25 (1) The castle was built by the Earl of Dracula.
(2) When was the party held?

해설

- 01 '신문은 매일 아침 배달된다.'라는 의미로 주어 가 행위를 당하는 수동태 문장이다. 수동태는 「be동사+과거분사+(by+행위자)」로 나타낸다.
- 02 '이 그림은 내 동생에 의해 그려졌다.'라는 의미의 수동태 문장이다. 수동태 문장에서 행위자는 일반적으로 「by+목적격」으로 나타낸다.
- 03 '그의 집은 지금 Peter에 의해 페인트칠해지고 있다.'라는 의미로 진행 수동태이다. 진행 수동태는 「be동사+being+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 04 '미래에는 또 다른 하나의 우주가 과학자들에 의해 발견될 것이다.'라는 의미로 미래 수동태에 해당한다. 미래 수동태는 「will+be+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 05 '수백만 명의 사람들이 매일 인터넷을 사용한다.'라는 의미로 주어 가 동작이나 행위의 주체가 되는 능동태 문장이므로 use를 고른다. '지하철은 매일 많은 사람들에게 의해 사용된다.'라는 의미로 주어 가 동작이나 행위를 당하거나 영향을 받는 수동태 문장이므로 「be동사+과거분사(+by+행위자)」 형태인 is used by를 고른다.
- 06 '나는 생일 케이크를 샀다.'라는 의미로 주어 가 동작이나 행위의 주체가 되는 능동태 문장으로 bought를 고른다. '그 섬은 한 부유한 남자에 의해 구입되었다.'라는 의미로 주어 가 동작이나 행위를 당하거나 영향을 받는 수동태 문장으로 「be동사+과거분사(+by+행위자)」 형태인 was bought by를 고른다.
- 07 수동태 문장에서 행위자는 「by+목적격」으로 나타내기 때문에 소유 격인 ours는 빈칸에 알맞지 않다.
- 08 '모든 것이 눈으로 덮여 있다.'라는 의미의 수동태 문장이다. 「be

covered with ~」는 '~로 덮여 있다'라는 의미로 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. • '홀은 음악 소리로 가득 차 있었다.'라는 의미의 수동태 문장이다. 「be filled with ~」는 '~로 가득 차다'라는 의미로 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다.

- 09 '초대 받지 않았다'는 대답이 적절하므로 ⑤를 고른다. 수동태의 부정형은 「be동사+not+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 10 '저녁은 이미 준비가 다 되었다'라는 완료의 의미가 되어야 하므로 완료 수동태가 와야 한다. 완료 수동태는 「have/has+been+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 11 의문사가 주어인 의문문의 수동태는 「By+의문사의 목적격(whom)+be동사+주어+과거분사~?」의 형태로 나타낸다.
- 12 '허리케인 카트리나가 뉴올리언스를 파괴했다.'라는 의미의 능동태 문장이다. 능동태를 수동태로 전환할 때 능동태의 목적어를 수동태의 주어로, 능동태의 동사를 「be+과거분사」로, 능동태의 주어를 「by+목적격(행위자)」으로 바꾸면 된다.
- 13 ① '언제 네 자동차를 도난당했나?'라는 의미이고, 주어 동작을 당하는 대상이므로 수동태 문장이다. 의문사가 주어인 의문문 수동태로 「의문사+be동사+주어+과거분사(+by+행위자)?」로 나타낸다. 따라서 stole이 아니라 stolen이 되어야 한다.
- 14 ① '불은 그 소년에 의해 지퍼지지 않았다.'라는 의미의 수동태 부정문이다. 수동태 부정문은 「be동사+not+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다. 따라서 was set not이 아니라 was not set이 되어야 한다.
- 15 ③ '이 비밀은 우리끼리만 간직해야 한다.'라는 의미의 조동사가 있는 수동태 문장으로, 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 16 수동태 문장에서 행위자가 we, you, they, people과 같이 일반적인 사람인 경우, 행위자를 나타내지 않아도 분명한 경우, 행위자를 알 수 없거나 중요하지 않은 경우는 행위자를 생략할 수 있다. ②는 행위자를 알 수 없기 때문에 생략할 수 있다.
- 17 능동태를 수동태로 전환한 문장으로 ④의 동사 interest는 수동태 문장으로 전환할 때 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 at이 아니라 in이 되어야 한다.
- 18 의문사가 주어인 수동태 의문문은 「의문사+be동사+주어+과거분사(+by+행위자)?」로 나타낸다.
- 19 수동태 부정문은 「be동사+not+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 20 ④ '누가 내 집을 청소했을까?' 또는 '누구에 의해 내 집이 청소되었을까?'라는 의미의 의문문이 와야 한다. 따라서 의문사가 주어인 능동태 의문문 Who cleaned my house? 또는 의문사가 주어인 수동태 의문문 By whom was my house cleaned?가 되어야 한다.
- 21 '머핀은 매주 토요일 그녀에 의해 만들어 진다.'라는 의미의 현재 수동태 문장으로 「am/are/is+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 22 (1) 의문사가 주어인 의문문인 경우에는 「by+의문사의 목적격(whom)+be동사+주어+과거분사(+by+행위자)?」의 어순으로 나타내기 때문에 did는 was가 되어야 한다. (2) 의문사가 없는 의문문으로 「be동사+주어+과거분사+by+행위자?」로 나타내기 때문에 sang은 sung이 되어야 한다.
- 23 (1) '~로 가득 차 있다'라는 의미의 「be filled with ~」, (2) '~에 놀라다'라는 의미의 「be surprised at ~」, (3) '~에 관심이 있다'라는 의미의 「be interested in ~」은 모두 by 이외의 전치사를 쓰

는 수동태이다.

- 24 (1) '나는 MP3 파일을 다운로드 받을 것이다.'라는 의미이다. 미래 수동태는 「will+be+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다. (2) '지금 Margaret은 Thomas를 도와주고 있다.'라는 의미이다. 진행 수동태는 「be동사+being+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다. (3) '누가 아이스크림을 샀나?'라는 의미로 의문사가 주어인 능동태 문장은 「의문사+동사+주어~?」로 나타낸다. (4) '나무꾼은 그 딱딱나무를 베지 않았다.'라는 의미이다. 수동태 부정문은 「be동사+not+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.
- 25 (1) 과거 수동태는 「was/were+과거분사(+by+행위자)」의 형태로 나타낸다. (2) 의문사가 주어인 수동태 의문문으로 「의문사+be동사+주어+과거분사(+by+행위자)?」로 나타낸다.

Level Up!



p. 44

A 1 (a) with (b) by
2 ⑤

B 1 By, whom, was, made
2 the book will be delivered tomorrow

해석/해설

A 그림이 도난당했습니다!
지난 일요일 박물관에서 도난사건이 있었습니다. 유명한 그림, '아 이리스'가 도난당했습니다. 박물관 경비원은 "오늘 아침 문의 자물쇠는 풀려 있었고, 바닥은 발자국으로 덮여 있었습니다."라고 말했습니다. CCTV 카메라는 절도범에 의해 부서졌습니다. 다행히도 목격자가 있었습니다. 이 포스터는 경찰에 의해 만들어졌습니다. 절도범들은 곧 잡혀야 합니다. 이들 가운데 누구라도 보게 된다면 211-2111로 연락 주시기 바랍니다.

- 1 (a) '~로 덮여 있다'라는 의미의 「be covered with ~」는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태이다. (b) 수동태의 행위자는 주로 「by+목적격」으로 나타낸다.
- 2 주어 동작을 당하거나 영향을 받는 대상이므로 조동사가 있는 수동태 문장이다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+과거분사(+by+행위자)」로 나타내기 때문에 have to caught는 have to be caught가 되어야 한다.

B A: Tommy's Book에 전화를 주셔서 감사합니다. 저는 Eric입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
B: 네, 제 책이 아직 도착하지 않았어요. 제 주문 상태를 좀 확인해 주시겠어요?
A: 물론입니다. 누가 주문하셨나요? 그리고 온라인으로 주문하셨나요?
B: 지난주 금요일 제가 온라인으로 주문했어요.
A: 주문 번호를 알 수 있을까요?
B: 네, 12315입니다.
A: 네, 책은 내일 배달될 것입니다.
B: 감사합니다.
A: 천만에요, 손님.

- 1 의문사가 주어인 수동태 의문문은 「by+의문사의 목적격(whom)+be동사+주어+과거분사(+by+행위자)?」로 나타낸다.
- 2 미래 수동태 문장은 「will+be+과거분사(+by+행위자)」로 나타낸다.

Chapter 4

Exercise 1

p. 47

- A** 1 to travel 2 to master 3 To understand
4 not to forget
- B** 1 To travel 2 to write 3 to buy
4 to climb
- C** 1 To, play 2 to, have 3 to, cancel
4 to, major
- D** 1 when to 2 where to 3 how to
4 what to

해석

- A** 1 내 꿈은 우주를 여행하는 것이다.
2 그의 목표는 영문법을 통달하는 것이다.
3 서로 이해하는 것은 중요하다.
4 Edward는 내 생일을 잊지 않겠다고 약속했다.
- B** 1 자전거로 여행하는 것은 정말 재미있다.
2 내 숙제는 에세이를 쓰는 것이다.
3 그녀는 신발 한 켤레를 사고 싶어 한다.
4 그녀의 계획은 세계에서 가장 높은 산을 오르는 것이다.
- C** 1 축구를 하는 것은 재미있다.
2 Ben의 꿈은 자신의 농장을 소유하는 것이었다.
3 그들은 그 경기를 취소하기로 합의했다.
4 그는 경제학을 전공하기로 결정했다.
- D** 1 우리는 언제 떠날지 아직 결정하지 않았다.
2 그는 어디서 버스에서 내려야 하는지 알지 못했다.
3 Emily는 나에게 병원에 어떻게 가는지 알려주었다.
4 나는 아버지의 생신 때 무엇을 드려야 할지 여전히 생각 중이다.

Exercise 2

p. 49

- A** 1 to eat 2 to show 3 to be 4 to make
5 to stay at
- B** 1 to talk to/with 2 your turn to throw
3 to live in 4 to help 5 to learn
- C** 1 to understand 2 to hear 3 to shout
4 to help 5 to say
- D** 1 friends, to, play, with
2 to, lose, my, puppy
3 to, return, some, books

해석

- A** 1 점심으로 먹을 것이 있니?
2 나에겐 너에게 보여 줄 사진이 아주 많이 있어.
3 솔로몬은 커서 훌륭한 왕이 되었다.
4 그녀는 빵을 만들기 위해서 밀가루를 샀다.
5 우리는 파리에서 머무를 호텔을 찾고 있다.
- B** 1 나에게는 얘기를 나눌 사람이 아무도 없다.
2 네가 주사위를 던질 차례야.
3 모든 사람들은 살 집이 필요하다.
4 Tom은 엄마를 도와드리려고 설거지를 했다.
5 Emma는 새로운 단어를 배우기 위해 영어 소설을 자주 읽는다.
- C** 1 그의 모든 영화는 이해하기에 어렵다.
2 나는 너에게 다시 소식을 듣게 돼서 매우 기뻐다.
3 우리 부모님이 나에게 소리를 지르시더니 무척 화가 나신 게 틀림 없어.
4 나에겐 이 숙제를 도와줄 누군가가 필요해.
5 나는 그저 "생일 축하해."라고 얘기하려고 전화를 했어.
- D** 1 나는 같이 놀 친구들이 없었다.
2 나는 내 강아지를 잃어서 매우 슬펐다.
3 그녀는 책을 몇 권 반납하러 도서관에 갔다.

Exercise 3

p. 51

- A** 1 of 2 for 3 for her 4 It
- B** 1 so busy that he couldn't have
2 so smart that she can refuse
3 so bright that I couldn't open
4 so big that it can hold
- C** 1 It is difficult for me to park a car.
2 It is safe to ride a bike with a helmet.
3 It is an exciting experience to live in another country.
- D** 1 It is silly of her to believe him.
2 It was too cold to swim.
3 He is tall enough to be a basketball player.

해석

- A** 1 나를 집까지 태워 다 주다니 Steve는 친절했어.
2 내가 그녀를 이해하는 건 불가능해.
3 그녀가 그 문제들을 푸는 것은 쉬었다.
4 아시아의 몇몇 나라들은 여행하기에 위험하다.
- B** 1 Tom은 너무 바빠서 점심을 먹을 수가 없었다.
2 그녀는 그 제안을 거절할 만큼 영리하다.
3 하늘이 너무 밝아서 눈을 뜰 수가 없었다.
4 그 방은 40명을 수용할 수 있을 만큼 넓다.
- C** 1 나에게 있어서 차를 주차하는 건 힘든 일이다.
2 헬멧을 쓰고 자전거를 타는 것이 안전하다.
3 다른 나라에서 사는 것은 재미있는 경험이다.
- D** 1 그녀가 그를 믿다니 어리석구나.
2 너무 추워서 수영을 할 수가 없었다.
3 그는 농구 선수가 될 만큼 충분히 키가 크다.

Review Test

p. 52 ~ 55

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤
06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ④ 10 ③
11 ③ 12 ② 13 ② 14 ① 15 ②
16 ① 17 ③ 18 ⑤ 19 ① 20 ④
- 21 to drop
22 (1) so, weak, that, he, can't
(2) interesting, for, me
23 to buy some clothes
24 something sweet to eat
25 (1) for, us, to, drink (2) too, high, to, climb
(3) to, see

해설

- 01 '내 목표는 일주일에 3kg을 빼는 것이다.'라는 의미로 문장에서 보어 역할을 할 수 있는 to부정사가 와야 한다. to부정사는 「to+동사 원형」으로 나타낸다.
- 02 '플루트를 부는 방법'이라는 뜻이 되어야 하므로 how to를 고른다.
- 03 '그는 내 비밀을 지키기로 약속했다.'라는 의미로 promise는 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 to keep이 와야 한다.
- 04 to부정사의 의미상의 주어는 일반 형용사인 경우에는 「for+목적격」으로, 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사인 경우에는 「of+목적격」으로 나타낸다. 의미상의 주어가 for him이므로 앞에는 일반 형용사가 와야 한다. 따라서 smart는 적절하지 않다.
- 05 「의문사+to부정사」로 문장에서 명사처럼 주어, 보어, 목적어 역할을 한다. 하지만, 「why+to부정사」는 쓰지 않는다.
- 06 명사 partner를 수식하는 형용사적 용법으로 '~와 함께 춤추다'라는 의미(to dance with a partner)가 되어야 하므로 to dance with을 고른다.
- 07 '그녀는 너무 늦게 일어나서 첫차를 타지 못했다.'라는 의미가 되어야 한다. '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 관용 표현은 「too+형용사/부사+to부정사」로 ①을 고른다.
- 08 ① '그녀는 네가 그녀를 곧 방문하기를 원한다.'라는 의미로 목적격 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사, ② '당신의 실패 소식을 듣게 되어 유감입니다.'라는 의미로 감정의 원인·이유를 나타내는 부사적 용법의 to부정사, ③ '그는 저녁으로 먹을 것이 필요하다.'라는 의미로 명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사, ⑤ '신선한 채소를 먹는 것은 너에게 좋다.'라는 의미로 주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이다. ④ '나는 친구를 방문하러 병원에 갔다.'라는 의미로 to는 '~으로', '~에'라는 의미의 장소를 나타내는 전치사이다.
- 09 의미상의 주어 him 앞에 전치사 of가 왔기 때문에 빈칸에는 사람의 성질, 성격을 나타내는 형용사가 와야 한다. 따라서 easy는 적절하지 않다.
- 10 -thing/-one/-body로 끝나는 대명사는 수식하는 형용사가 대명사 뒤에 위치하게 되는데 이를 다시 to부정사가 수식하면 「-thing/-one/-body+형용사+to부정사」의 어순이 된다.

- 11 '감기에 걸리지 않도록 조심해라.'라는 의미로 to부정사의 부정은 「not+to+동사원형」 또는 「never+to+동사원형」으로 나타낸다.
- 12 <보기> '한국에는 방문 할 많은 곳들이 있다'라는 의미로 to부정사가 명사 places를 수식하는 형용사적 용법이다. ① '이야기를 나눌 누군가'라는 의미로 명사 somebody를 수식하는 형용사적 용법, ③ '잡담을 할 시간'이라는 의미로 명사 time을 수식하는 형용사적 용법, ④ '앉을 의자'라는 의미로 명사 chairs를 수식하는 형용사적 용법, ⑤ '시청으로 가는 방법'이라는 의미로 명사 the way를 수식하는 형용사적 용법이다. ② '그가 일을 그만두다니 그는 틀림없이 제정신이 아니야.'라는 의미로 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 13 <보기> '나에게 인사를 하기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ① '도움을 요청하기 위해', ③ '집을 사기 위해', ④ '일보어를 배우기 위해', ⑤ 초코칩을 만들기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법이며 ② are planning의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.
- 14 to부정사가 이끄는 구가 주어로 오는 경우 주어(to부정사)를 뒤로 보내고 그 자리에 it을 쓰는데, 이 때 it을 가주어라고 한다. ①은 날씨, 시간, 요일, 날짜, 거리 등을 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어이다.
- 15 something을 수식하는 형용사적 용법으로 '얘기할 것'이라는 의미가 되어야 하므로 ② talk는 to talk가 되어야 한다.
- 16 ②, ③, ④, ⑤는 빈칸 앞의 형용사가 hard, impossible, safe, necessary이므로 의미상의 주어는 「for+목적격」으로, ①은 빈칸 앞의 형용사가 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사 rude이므로 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 17 '~할 만큼 ...하다'라는 의미의 to부정사 관용 표현 「enough+형용사/부사+to부정사」를 고른다.
- 18 ⑤ '그는 다른 도시로 이사하기로 결정했다.'라는 의미로 decide는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 to moving이 to move가 되어야 한다.
- 19 ① '그녀는 쓸 펜이 필요했다'라는 의미로 to write with a pen이 되어야 한다. 따라서 to write 다음에 전치사 with가 와야 한다.
- 20 ④ '그에게 있어 답을 알아내는 것은 쉬운 일이었다.'라는 의미의 문장으로 to부정사의 의미상의 주어는 일반 형용사일 경우는 「for+목적격」, 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사일 경우는 「of+목적격」으로 나타낸다. 따라서 he가 아니라 him이 되어야 한다.
- 21 '떨어뜨리다니 정말 부주의하다'라는 의미로 판단의 근거를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. to dropping이 아니라 to drop이 되어야 한다.
- 22 (1) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미의 관용 표현 「too+형용사/부사+to부정사」는 「so ~ that+주어+can't/couldn't ...」로 바꿔 쓸 수 있다. (2) 가주어·진주어 구문으로 만들 때 주어(to부정사)를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓰면 된다.
- 23 'Helen은 옷을 사고 싶었다. 그래서 백화점에 갔다.'라는 의미로 '~하기 위하여'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 -thing/-one/-body로 끝나는 대명사는 수식하는 형용사가 대명사 뒤에 위치하게 되는데 이를 다시 to부정사가 수식하면 「-thing/-one/-body+형용사+to부정사」의 어순이 된다.
- 25 (1) safe가 일반 형용사이기 때문에 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 나타낸다. (2) '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「too+형용사/부사+to부정사」를 쓴다. (3) 감정의 원인·이유를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

Level Up!



p. 56

- A 1 ⑤
2 I didn't know what to do.
- B 1 ③
2 so, slow, that, can't, use

해석/해설

A Dear Diary,

오늘은 나에게 하루 종일 머피의 법칙인 하루였어. 오늘 아침에 일찍 일어나려고 어젯밤에 알람을 맞았는데, 울리지 않았어. 그래서 늦게 일어났지. 나는 택시를 타려고 했는데, 그럴 수 없었어. 1달러밖에 없었거든. 버스 정류장으로 달려가는데 빈칸길에서 미끄러졌어. 사람들이 나를 보면서 웃었어. 회사에 도착해서 엘리베이터의 거울을 봤을 때, 파자마를 입고 있는 나를 보고 정말 놀랐어. 세상에! 나는 무엇을 해야 하는지 알지 못했어.

1 (a)는 '일찍 일어나기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법에 해당한다. ① '실 시간'이라는 의미로 to부정사가 명사 time을 수식하는 형용사적 용법, ② '앉을 의자'라는 의미로 명사 a chair를 수식하는 형용사적 용법, ③ '우리 집을 파는 것을'이라는 의미로 planning의 목적어 역할을 하는 명사적 용법, ④ '백만 달러를 버는 것'이라는 의미로 문장에서 주어 역할을 하는 명사적 용법, ⑤ '책을 빌리기 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법에 해당한다.

2 「의문사+to부정사」의 형태로 문장에서 명사처럼 주어, 보어, 목적어 역할을 한다. '~을 해야 할지'라는 의미의 「what to do」가 와야 한다.

B A: 아빠, 저에게 새 컴퓨터 사 주실 수 있으세요?

B: 네 컴퓨터는 잘 작동되지, 그렇지 않니?

A: 아니에요. 계속해서 다운되고 가끔 제 자료들을 잃어버리기도 해요. 인터넷을 하기에 너무 느려요.

B: 어젯밤에 네가 컴퓨터 게임을 하는 것을 보았단다. 어떻게 그렇게 느린 컴퓨터를 가지고 온라인 게임을 할 수 있는 거니? 그것은 아직 사용하기에 충분해. 아빠는 네가 새 컴퓨터를 갖는 건 필요하지 않다고 생각한다.

A: 하지만, 아빠..., 저는 새 컴퓨터를 갖고 싶어요.

B: 안 된다. 대신에, 아빠가 네 컴퓨터의 프로그램을 고칠 수 있도록 새 소프트웨어를 사줄게.

1 ③ 일반 형용사 necessary이므로 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 쓴다.

2 「too+형용사/부사+to부정사」는 「so ~ that+주어+can't/couldn't ...」로 바꿔 쓸 수 있다.

Chapter 5

Exercise 1

p. 59

- A** 1 looking 2 Writing 3 helping 4 making
5 Eating
- B** 1 taking 2 making 3 closing 4 playing
- C** 1 걷는 것[걷기] 2 만나는 것 3 닦지 않는 것
4 되는 것
- D** 1 He doesn't like cleaning.
2 I am sorry for making you wait.
3 My grandmother's hobby is knitting.
4 My goal is getting a perfect score in math.

해석

- A** 1 Susie는 자신의 지갑을 찾는 것을 포기했다.
2 영어 에세이를 쓰기는 쉽지 않다.
3 James는 다른 사람들을 도와주는 것을 꺼리지 않는다.
4 내가 좋아하는 활동은 종이 인형을 만드는 것이다.
5 밤늦게 먹는 것은 너의 건강에 좋지 않다.
- B** 1 그녀의 취미는 사진을 찍는 것이다.
2 Debbie 이모는 머핀 만드는 것을 즐긴다.
3 창문을 닫아주시겠어요?
4 우리 형은 플루트를 잘 연주한다.
- C** 1 빗속을 걷는 것은 나를 기분 좋게 만든다.
2 Nick은 요즘 Allen을 만나는 것을 피하고 있다.
3 내 가장 좋지 않은 버릇은 양치질을 매일 밤 안 하는 것이다.
4 그녀는 선생님이지만, 그녀의 꿈은 오페라 가수가 되는 것이었다.
- D** 1 그는 청소하는 것을 좋아하지 않는다.
2 당신을 기다리게 해서 죄송합니다.
3 우리 할머니의 취미는 뜨개질이다.
4 내 목표는 수학에서 만점을 맞는 것이다.

Exercise 2

p. 61

- A** 1 going 2 to do 3 turning 4 going
5 to getting 6 smoking 7 preparing
8 to ask

B 1 to call 2 putting 3 putting 4 to give

C 1 making 2 to pick up 3 to solve
4 buying

해석

- A** 1 그는 개 근처에 가는 것을 피했다.
2 나는 너를 위해서 최선을 다하겠다고 약속할게.
3 TV 좀 꺼 주시겠어요?
4 수영하러 해변에 가는 게 어때?
5 Joe는 아침에 일찍 일어나는 것에 익숙하다.
6 그는 작년에 자신의 건강을 위해 담배를 끊었다.
7 David는 취업 면접을 준비하느라 바쁘다.
8 나는 부모님께 새 컴퓨터를 사달라고 하기로 했다.
- B** 1 갑자기 그는 아내에게 전화하려고 멈췄다.
2 그녀는 시험 삼아 시리얼에 오렌지 주스를 넣어 보았다.
3 나는 그 목걸이를 주머니에 넣어 둔 것을 잊었다.
4 내일 아침에 나에게 모닝콜을 해야 한다는 거 기억해.
- C** 1 더 이상 말도 안 되는 변명을 하지 마.
2 잊지 마. 네가 세탁물을 찾아와야 해.
3 Angela는 그 수학문제를 풀려고 애썼다.
4 그는 컴퓨터를 샀다. 그는 그것에 많은 돈을 지불했다.

Exercise 3

p. 63

- A** 1 used 2 making 3 dancing 4 written
- B** 1 exciting, excited 2 boring, bored
3 interesting, interested
- C** 1 standing 2 cooked 3 disappointed
4 fallen
- D** 1 동명사, 현재분사 2 동명사, 현재분사
3 현재분사, 동명사 4 현재분사, 동명사

해석

- A** 1 그들은 중고차를 사기로 결정했다.
2 우리 어머니는 나를 위해 팬케이크를 만들고 계신다.
3 너는 저기서 춤을 추고 있는 소녀를 아니?
4 나는 어제 일본어로 쓰여진 책을 두 권 샀다.

- B** 1 야구 경기를 보는 것은 언제나 흥미롭다.
아이들은 북극곰을 보고는 신이 났다.
- 2 영화가 길고 지루해서, 나는 계속해서 하품을 했다.
나는 너무 지루한데, 할 일이 없다.
- 3 그는 매일 밤 아들에게 재미있는 이야기를 해준다.
Isabelle는 어릴 때부터 수학에 관심이 있었다.

- C** 1 문에 서 있는 어린 소년이 Josh이다.
- 2 냉장고에 요리된 음식이 있다.
- 3 그의 팬들은 그의 새 앨범에 실망했다.
- 4 아빠는 낙엽을 모아서 태웠다.

- D** 1 나는 겨울에 부츠 신는 것을 좋아한다.
차마를 입은 소녀를 봐.
- 2 그가 가장 좋아하는 취미는 낚시이다.
Tracy는 백화점에 가는 중이다.
- 3 동물원에 사는 많은 동물들이 있다.
내 남편은 거실에서 TV를 보고 있다.
- 4 나는 해엄치는 돌고래를 보았는데 그건 굉장했다.
그 집에는 수영장, 정원, 그리고 테라스가 있었다.

Review Test

p. 64 ~ 67

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ⑤
06 ② 07 ① 08 ② 09 ⑤ 10 ⑤
11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ③
16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ② 20 ①

- 21 (1) being (2) lost dog (3) disappointing
22 having, to eat, fried, going
23 ㉠ 걸어가고 있는 남자 ㉡ 지팡이
24 (1) to tie (2) doing (3) seeing
25 (1) Traveling[To travel] (2) wearing

해설

- 01 '도난당한'이라는 수동의 의미로 명사 car를 수식하는 과거분사가 와야 한다.
- 02 '외국어를 배우는 것은'이라는 의미로 문장에서 주어 역할을 하는 동명사를 고른다.
- 03 'Dylan은 자신의 더러운 방을 청소하느라 바쁘다.'라는 의미이다. '~하느라 바쁘다'라는 의미의 관용 표현은 'be busy+-ing'로 빈 칸에 cleaning이 와야 한다.
- 04 빈칸 뒤에 to go가 있기 때문에 to부정사를 목적으로 취하는 동사가 와야 한다. plan, decide, want, hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, delay는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다.
- 05 빈칸 뒤에 동명사 drawing이 있기 때문에 동명사를 목적으로 취하는 동사가 와야 한다. enjoy, avoid, keep은 목적으로 동명사를

취하는 동사, like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사, agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 06 빈칸 뒤에 listening과 to travel이 있기 때문에 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있는 동사가 와야 한다. love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사, hope, decide, refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사, avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 07 <보기> '자고 있는 고양이 한 마리'라는 의미로 sleeping이 명사 cat을 수식하는 현재분사이다. ① '나에게 웃고 있는 소녀'라는 의미로 smiling이 명사 girl을 수식하는 현재분사, ② '나에게 엽서를 보내줘서 고마워.'라는 의미로 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사, ③ '카드 미술을 잘 한다'라는 의미로 전치사 at의 목적어 역할을 하는 동명사, ④ '에베레스트 산 정상에 도착하는 것'이라는 의미로 문장에서 보어 역할을 하는 동명사, ⑤ '수영에서 세계 기록을 깨는 것'이라는 의미로 문장에서 보어 역할을 하는 동명사이다.
- 08 '내 전화 받는 것을 거부했다'라는 의미로 refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, answer는 to answer가 되어야 한다. '라디오 좀 꺼 주시겠어요?'라는 의미로 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 turn이 아니라 turning이 되어야 한다.
- 09 ① '구르는 돌'이라는 의미로 rolling은 명사 stone을 수식하는 현재분사, ② '밖에서 기다리는 남자'라는 의미로 waiting은 명사 man을 수식하는 현재분사, ③ '벤치에 앉아있는 소녀'라는 의미로 sitting은 명사 boy를 수식하는 현재분사, ④ '빛나는 별'이라는 의미로 shining은 명사 stars를 수식하는 현재분사, ⑤ sleeping bag은 '침낭'이라는 뜻으로 sleeping은 명사의 용도나 목적을 나타내기 때문에 동명사이다.
- 10 ① broken은 명사 mirror를 수식하여 '깨진'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사, ② '멋진 불꽃놀이'라는 뜻으로 fireworks가 감정(amazing)을 느끼게 하는 원인이 되므로 현재분사가 적절, ③ invited는 명사 guests를 수식하여 '초대된'이라는 수동을 나타내는 과거분사, ④ delayed는 명사 flight를 수식하여 '연착된'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사, ⑤ 명사 eggs를 수식하여 '삶은'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 boiling이 아니라 boiled가 되어야 한다.
- 11 '소설이 너무 재미있어서 나는 그것을 읽는 것을 멈출 수가 없었다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 novel이 감정을 느끼게 하는 원인이기 때문에 현재분사가 와야 하며, '~하는 것을 멈추다'라는 의미가 되기 위해서는 stop 다음에 동명사가 와야 한다.
- 12 '게임이 흥미로워서 다시 보는 것을 학수고대하고 있다.'라는 의미가 되어야 한다. 'I'는 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 interested가 와야 하고 '~을 학수고대하다'라는 의미의 관용 표현 'look forward to' 다음에는 동명사가 와야 한다.
- 13 '영화가 지루해서 나는 지루함을 느꼈다.'라는 의미가 되어야 한다. movie가 감정을 느끼게 하는 원인이기 때문에 현재분사 boring을, 'I'는 감정을 느끼는 주체이기 때문에 과거분사 bored가 와야 한다.
- 14 forget은 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 'forget+to부정사'는 '~하는 것을 잊다'라는 의미이고, 'forget+동명사'는 '~한 것을 잊다'라는 의미이다. '시계 차는 것을 잊다'라는 의미가 되어야 하므로 to wear를 고른다.
- 15 remember는 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 'remember+to부정사'는 '~하는 것을 기억하다'라는 의미이고, 'remember+동명사'는 '~한 것을 기억하다'라는 의미이다. '영화를 봤던 것'이라는 의미가 되어야 하므로 remember 다음에 동명

사 seeing이 와야 한다.

- 16 try는 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있지만, 「try+to부정사」는 '~하려고 애쓰다'라는 의미이고, 「try+동명사」는 '시험 삼아 ~해보다'라는 의미이다. '시험 삼아 커피에 소금을 넣어 보았다'라는 의미가 되어야 하므로 try 다음에 동명사 putting이 와야 한다.
- 17 ① '담배를 끊다'라는 의미로 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. ② '돈을 빌려주기로 동의했다'라는 의미로 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. ③ '혼자 사는 데 익숙해질 것이다'라는 의미가 되어야 한다. '~하는 데 익숙하다'라는 의미의 동명사 관용 표현은 「be used to+-ing」이므로 live가 아니라 living이 되어야 한다. ④ 「stop+동명사」는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이고, 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이다. '내 여동생을 태우기 위해 멈추다'라는 의미가 되어야 하므로 stop 다음에 to부정사가 왔다. ⑤ '퍼즐을 완성하는 데 다섯 시간을 소비했다.'라는 의미가 되어야 한다. '~하는 데 ...을 소비하다'라는 의미의 동명사 관용 표현은 「spend+시간/돈+-ing」이다.
- 18 ① '휴식을 취하고 싶다'라는 의미로 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. ② '내 마음을 아프지 않게 하겠다고 약속했다'라는 의미로 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이며 to부정사의 부정은 「not/never+to+동사원형」으로 나타낸다. ③ '커피를 그만 마셔야 할까요?'라는 의미로 quit은 목적으로 동명사를 취하는 동사이기 때문에 to drink가 아니라 drinking이 되어야 한다. ④ '막 편지 쓰는 것을 마쳤다'라는 의미로 finish는 목적으로 동명사를 취하는 동사이다. ⑤ '웃지 않을 수 없었다'라는 의미로 '~하지 않을 수 없다'라는 의미의 동명사 관용 표현은 「cannot help+-ing」이다.
- 19 ② '책을 읽는 것이 내 취미이다'라는 의미로 동명사(구)가 주어 역할을 한다. 문장의 주어로 동명사(구)가 올 경우 단수동사를 취하기 때문에 are는 is가 되어야 한다.
- 20 begin, hate, love, start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하면서 의미의 변화가 없는 동사이고, forget은 to부정사와 동명사를 모두 취하지만, 「forget+to부정사」는 '~하는 것을 잊다'라는 의미이고, 「forget+동명사」는 '~한 것을 잊다'라는 의미이므로 두 문장의 의미가 다르다.
- 21 (1) '무례하게 군것질을 용서해 주세요.'라는 의미이며 전치사 for의 목적으로 동명사가 와야 하기 때문에 being이 되어야 한다. (2) '잃어버린 개'라는 의미로 lost가 명사 dog를 수식하는 분사이다. 분사가 단독으로 명사를 수식할 경우에는 명사 앞에 위치하므로 lost dog가 되어야 한다. (3) The result가 감정을 유발하는 원인이기 때문에 현재분사가 와야 하므로 disappointing이 되어야 한다.
- 22 「feel like+-ing」는 '~하고 싶다'라는 의미의 동명사 관용 표현으로 have는 having이 되어야 한다. want는 목적으로 to부정사를 취하므로 to eat이 되어야 한다. '튀긴 감자'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 fried가 되어야 한다. 「How about+-ing?」는 '~하는 건 어때?'라는 동명사 관용 표현으로 go는 going이 되어야 한다.
- 23 ③의 walking은 명사 man을 수식하는 현재분사로 '~하고 있는'으로 해석한다. ⑤의 walking은 stick의 용도나 목적을 나타내는 동명사로 '걷기 위해 만들어진 막대기' 즉, '지팡이'라고 해석한다.
- 24 (1) '~하기 위해 멈추다'라는 의미의 「stop+to부정사」를 사용한다. (2) '~하느라 바쁘다'라는 의미의 관용 표현 「be busy+-ing」를 사용한다. (3) '~한 것을 잊다'라는 의미의 「forget+-ing」을 사용한다.
- 25 (1) 문장에서 주어 역할을 하는 동명사나 to부정사를 쓴다. (2)

'입고 있는 소녀'라는 능동의 의미로 girl을 수식하는 현재분사 wearing이 와야 한다.

Level Up!



p. 68

A 1 ③

2 ⑤

B 1 ⑤

2 I remember seeing a man.

해석/해설

A 서울 여행 가이드

서울을 곧 여행하려고 계획하고 계세요? 하지만, 어디를 방문해야 할지 모르시겠다고요. 걱정하지 마세요! 여기 당신이 방문할 수 있는 장소가 있습니다. 역사적인 장소를 보고 싶으신가요? 왕궁이나 국립 박물관을 방문하실 수 있습니다. 야외 활동을 하고 싶으신가요? 한강에서 윈드서핑을 즐기시거나 산으로 하이킹을 갈 수도 있습니다. 한국의 다른 음식들을 먹어보고 싶으신가요? 인사동을 방문해 보는 건 어때세요? 서울은 멋진 도시입니다. 서울과 사랑에 빠지지 않을 수 없을 거예요.

1 ③ '~하러 가다'라는 의미의 동명사 관용 표현은 「go+-ing」로 go to hike가 아니라 go hiking이 되어야 한다.

2 '~하지 않을 수 없다'라는 동명사의 관용 표현은 「cannot help+-ing」이다.

B A: Springfield 소방서입니다. Jones 씨와 통화할 수 있을까요?

B: 전데요. 무슨 일 때문에 그러신지 여쭙 봐도 될까요?

A: 불에 탄 주택에 관한 정보를 찾고 있습니다. 당신이 911에 전화해서 주택 화재를 신고하셨죠, 그렇지 않나요?

B: 네, 제가 며칠 전에 불타고 있는 집을 보고 911에 신고를 했습니다.

A: 그 주택 주위를 걸어 다니는 낯선 사람을 보셨나요?

B: 네, 한 남자를 본 것이 기억나요. 집 밖으로 뛰어 나오고 있었습니다.

A: 저희에게 그 남자에 관한 단서가 없어요. 저희 소방서에 방문해 주실 수 있으신가요? 당신의 도움이 필요합니다.

B: 물론이죠, 제가 언제 방문하면 될까요?

1 ① '찾고 있다'라는 의미로 진행을 나타내는 현재분사, ② '불타고 있는 집'이라는 의미로 명사 house를 수식하는 현재분사, ③ '집 주위를 걷고 있는 낯선 사람'이라는 의미로 walking 이하기 명사 stranger를 수식하는 현재분사, ④ '집 밖으로 뛰어 나오고 있었다'라는 의미로 진행형에 쓰인 현재분사, ⑤ mind의 목적어 역할을 하는 동명사이다.

2 '~한 것을 기억하다'라는 의미로 「remember+동명사」를 쓴다.

Chapter 6

Exercise 1

p. 71

- A** 1 a pair of scissors 2 a dog 3 is
4 Turkey 5 a scientist
- B** 1 sugars → sugar
2 animal → animals/an animal
3 teas → tea
4 a Spain → Spain
5 a ten-years-old boy → a ten-year-old-boy
- C** 1 cup 2 pieces 3 bowl 4 loaves
- D** 1 Money can't buy love.
2 We have a lot of snow in winter. / In winter, we have a lot of snow.
3 No news is good news.
4 Can I borrow a pair of socks?

해석

- A** 1 나는 종이를 자를 가위 하나가 필요해.
2 네가 강아지를 한 마리 산다고 들었어. 좋겠다!
3 수학은 배우기 재미있는 과목이다.
4 터키로 여행을 가는 것은 정말 멋진 생각이야!
5 Alex는 자라서 과학자가 되려고 공부하고 있다.
- B** 1 커피에 설탕을 넣어 드릴까요?
2 Clare는 동물을 사랑하며, 그녀가 가장 좋아하는 동물은 호랑이이다.
3 나는 저녁 식사 후에 항상 녹차 두 잔을 마신다.
4 스페인의 마드리드에는 아름다운 건물들이 많다.
5 어떻게 열 살짜리 소년이 3개 국어를 할 수 있니?
- C** 1 커피 한 잔을 마실 수 있을까요?
2 그는 초콜릿 케이크 여섯 조각을 먹었다.
3 그녀는 아침에 항상 시리얼 한 그릇을 먹는다.
4 빵을 세 개 만들려면 밀가루가 얼마나 필요할까요?
- D** 1 돈으로 사랑을 살 수 없다.
2 겨울에 많은 눈이 온다.
3 무소식이 희소식이다.
4 내가 양말 한 켤레를 빌릴 수 있을까?

Exercise 2

p. 73

- A** 1 dog's ears 2 Brent's bike
3 children's books 4 two hours' walk
5 boys' shoes 6 my brother's room
7 the end of the movie 8 the inside of the box
- B** 1 yourself 2 himself 3 myself
4 myself
- C** 1 himself 2 themselves
3 Mr. Smith's office 4 Parents' Day
- D** 1 today's newspaper
2 built a garage by himself
3 calls himself
4 taught herself

해석

- A** 1 개의 귀
2 Brent의 자전거
3 아동용 도서
4 두 시간의 산책
5 남자 아이용 신발
6 우리 오빠의 방
7 영화의 끝
8 상자의 안
- B** 1 Tommy야, 몸조심해!
2 Jason은 정말 즐거운 시간을 보냈다.
3 어젯밤 내가 직접 그 자동차 사고를 목격했다.
4 나는 겨울 속의 나 자신을 보며 머리를 빗었다.
- C** 1 그는 자신을 Tina의 남자친구라고 소개했다.
2 그들은 식탁에 있는 음식을 마음껏 먹었다.
3 나는 Smith 씨의 사무실에 갔는데, 그는 거기에 없었다.
4 어버이날이 다가오고 있어! 선물을 사야겠어.
- D** 1 너는 오늘의 신문 보았니?
2 Jeremy는 작년에 혼자 차고를 지었다.
3 Eric은 자신을 걸어 다니는 사전이라고 부른다.
4 Erica는 스웨터 뜨는 방법을 독학했다.

Exercise 3

p. 75

- A** 1 One 2 it 3 one 4 another 5 ones
5 others
- B** 1 another 2 one 3 the other
4 the others
- C** 1 the others 2 one 3 the others
4 the other

해석

- A** 1 사람들은 법을 어겨서는 안 된다.
4 이것이 네 휴대 전화니? 내가 그것을 써도 될까?
3 네가 우산이 필요하면 내가 너에게 우산을 빌려줄게.
4 이 셔츠 너무 딱 껌요. 다른 것을 입어 봐도 될까요?
5 그녀는 파란색 펜밖에 없어서 빨간색 펜을 사고 싶어 한다.
6 어떤 사람들은 핫초코를 좋아하고, 또 다른 사람들은 커피를 좋아한다.
- B** 1 A: 이 파이는 정말 맛있어요. 하나 더 먹어도 될까요?
B: 물론이야.
2 A: 너는 언제 내 스웨터를 돌려줄 거니?
B: 미안해, 그것을 잃어버렸어. 너에게 새 것을 하나 사줄게.
3 A: Sally야, 너는 애완동물을 몇 마리를 키우고 있니?
B: 나에게 애완동물 두 마리가 있어. 하나는 뱀이고, 다른 하나는 돼지야.
4 A: Helen 씨, 자녀분이 몇 명이시죠?
B: 아들이 네 명 있어요. 한 명은 치과 의사이고, 나머지 모두는 대학생이에요.
- C** 1 몇몇 사람은 서 있었고, 나머지는 전부 앉아있었다.
2 나는 교과서를 잃어버려서 서점에서 하나 샀다.
3 나는 셔츠 네 장을 샀다. 하나는 녹색이었고, 나머지는 모두 빨간색이었다.
4 우리는 디저트를 두 개 주문했다. 하나는 아이스크림이었고, 다른 하나는 치즈 케이크였다.

Exercise 4

p. 77

- A** 1 are 2 boys 3 Saturday 4 either
5 has
- B** 1 Either 2 no 3 neither 4 both
- C** 1 have 2 anything 3 room has
4 Both
- D** 1 each basketball team
2 both of them were too short/both were too short
3 I had no money/I didn't have any money

해석

- A** 1 그녀의 부모님은 두 분 모두 영국 출신입니다.
2 그 소년들은 모두 중학생이다.
3 버룩시장은 토요일마다 열린다.
4 도시로 가는 방법은 두 가지야. 너는 둘 중 한 가지 방법을 택할 수 있어.
5 각각의 학생은 피라미드에 관한 에세이를 제출해야 한다.
- B** 1 A: 커피와 차 중 무엇을 드릴까요?
B: 둘 중 아무거나 좋아요.
2 A: 이번 주 금요일에 너는 댄스파티에 갈 거니?
B: 아니, 갈 수 없어. 나는 같이 갈 파트너가 없어.
3 A: Tom과 John은 그 문제에 대해서 다르게 생각해.
B: 나는 두 사람의 의견 모두에 동의하지 않아. 나에게도 의견이 있어.
4 A: 너는 이 근처에 아는 좋은 식당이 있니?
B: 두 곳이 있는데, 두 곳 모두 매우 좋아.
- C** 1 모든 집에는 문이 있다.
2 난 너에게 숨기는 것이 전혀 없다.
3 모든 호텔 방에는 욕조와 화장실이 있습니다.
4 Jane은 Amantha의 쌍둥이 자매이다. 두 명 모두 같은 학교에 다닌다.
- D** 1 각각의 농구팀에는 다섯 명의 선수들이 있다.
2 나는 치마 두 개를 골랐는데, 둘 다 너무 짧았다.
3 나는 새 자전거를 사고 싶었지만, 돈이 없었다.

Review Test

p. 78 ~ 81

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 ① 07 ① 08 ① 09 ② 10 ①
 11 ③ 12 ② 13 ⑤ 14 ③ 15 ④
 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19 ④ 20 ④
- 21 (1) myself (2) yourself (3) yourself
 22 (1) to (2) between
 23 (1) slices (2) bowl, glasses
 24 (1) taught, herself, five, languages
 (2) All, of, my, friends, were
 (3) the, top, of, the, mountain
 25 One, another, the other

해설

- 01 '신발을 잃어버려서 하나를 사야 한다.'는 의미가 되어야 한다. 앞에 나온 동일한 사물이 아닌 같은 종류의 사물임을 나타내는 부정대명사 one을 사용하는데, shoes가 복수형이므로 빈칸에는 ones가 와야 한다. it(복수일 때: them)은 앞에 나온 동일한 사물임을 나타내기 때문에 적절하지 않다.
- 02 '일부 학생은 영어를 좋아하고, 다른 일부는 수학을 좋아한다.'라는 의미가 되어야 하므로 '일부는 ~, 다른 일부는 ...'이라는 의미의 부정대명사 표현 「some ~, others ...」를 고른다.
- 03 but은 역접의 의미를 갖는 접속사로 앞 절과 뒤 절에 상반되는 내용이 온다. 따라서 '우리는 도넛을 먹고 싶었지만, 우리 둘 다 돈이 없었다.'라는 의미가 되어야 하므로 '(둘 중) 어느 쪽도 아닌'이라는 의미의 neither를 고른다.
- 04 '그들은 그들 스스로 배를 만들었다.'라는 의미가 되어야 하므로 주어, 목적어, 보어의 뜻을 강조하기 위해 강조어구의 바로 뒤 또는 문장 맨 뒤에 오는 강조용법의 재귀대명사가 와야 한다.
- 05 some과 any 모두 '어떤 사람들', '얼마간', '약간'이라는 뜻으로 가산명사 또는 불가산명사 앞에 쓰인다. 하지만, some은 주로 긍정문과 권유의 의문문이나 긍정의 대답을 기대하는 의문문에서, any는 부정문이나 의문문, '어떤/어느 ~라도'라는 의미로 긍정문에 쓰인다. ⑤는 의문문이지만, 긍정의 대답을 기대하는 의문문으로 빈칸에는 some이 와야 한다.
- 06 '시간이 없다'라는 의미가 되어야 하므로 '어떤 ~도 없는(아닌)'이라는 의미의 no가 와야 한다.
- 07 '혼자 영화를 보러 갔다'라는 의미가 되어야 한다. 'by + oneself'는 '혼자'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현으로 빈칸에 by가 와야 한다.
- 08 ㉠ 시간, 거리, 가격, 중량을 나타내는 명사는 무생물이지만, 소유격을 나타낼 때 's를 붙이기 때문에 today's newspaper가 되어야 한다. ㉡ 명사의 복수형이 -s로 끝나지 않는 경우에는 명사 뒤에 's를 붙여 소유격을 나타내므로 children's shoes가 되어야 한다.
- 09 '내 새 컴퓨터는 이전 것보다 빠르고, 그것(새 컴퓨터)은 메모리가 2GB이다.'라는 의미가 되어야 한다. 첫 번째 빈칸에는 같은 종류의 사물을 나타내는 부정대명사 one이 와야 하고, 두 번째 빈칸에는 동일한 사물을 나타내는 it이 와야 한다.
- 10 '나예겐 두 명의 외국인 친구가 있다. 한 명은 미국인이고, 다른 한 명은 캐나다인이다.'라는 의미가 되어야 하므로 '(둘 중에서) 하나는 ~, 나머지 하나는 ...'이라는 의미의 부정대명사 표현 「one ~, the other ...」가 와야 한다.
- 11 'Jim과 Brain 모두 좋은 충고를 해주었다.'는 의미가 되어야 하므로 '둘 다', '양 쪽 다'라는 의미의 부정대명사 Both가 와야 한다.
- 12 'Karin과 Ken은 모두 비행기를 타지 못했다.'는 의미가 되어야 하므로 '(둘 중) 어느 쪽도 아닌'이라는 의미의 부정대명사 Neither가 와야 한다.
- 13 ① mathematics와 economics와 같이 -s로 끝나는 학과명은 단수 취급해 단수동사가 온다. ② wisdom은 추상명사로 부정관사를 붙이지 않는다. ③ 명사가 무생물일 경우 소유격은 「of+명사」로 나타낸다. ④ shoes, socks, pants와 같이 한 쌍으로 된 명사는 복수형으로 쓰고 복수 취급하며 수를 셀 때에는 「a pair of ~」를 쓴다. ⑤ 물질명사의 수량표현은 단위나 용기를 나타내는 말을 써서 나타낸다. 따라서 butter나 sugar를 담은 용기를 이용하여 two tablespoons of butter and one spoonful of sugar로 나타내야 한다.
- 14 ③ '내 스스로 그것을 청소할 것이다'라는 의미로 주어에 강조하는 강조용법으로 myself를 생략할 수 있다. ① you가 생략되어 동사 원형으로 시작하는 명령문이고, yourself는 전치사 of의 목적으로 재귀용법, ② '거울 속의 자기 자신을 보다'라는 의미로 himself는 saw의 목적어가 되는 재귀용법, ④ '그들 스스로를 숨겼다(숨었다)'라는 의미로 themselves는 hid의 목적어가 되는 재귀용법, ⑤ '게임을 하다가 (스스로) 다쳤다'라는 의미로 himself는 hurt의 목적어가 되는 재귀용법이다.
- 15 ① '자기 자신에 대해 이야기 한다'라는 의미로 himself는 about의 목적어가 되는 재귀용법, ② 재귀대명사 관용 표현으로 '편하게 하다'라는 의미의 「make oneself at home」으로 재귀용법, ③ '자신을 비난해서는 안 된다'라는 의미로 yourself는 blame의 목적어가 되는 재귀용법, ④ '스스로 컴퓨터를 고쳤다'라는 의미로 주어에 강조하는 강조용법, ⑤ '면도를 하다가 베었다'라는 의미로 himself가 cut의 목적어가 되는 재귀용법이다.
- 16 '(많은 것 중에서) 하나는 ~, 나머지 전부는 ...'이라는 의미의 부정대명사 표현 「one ~, the others ...」가 와야 한다.
- 17 '(둘 중) 어느 하나'라는 의미의 부정대명사 either가 와야 한다.
- 18 ⑤ 물질명사의 수량은 단위나 용기를 나타내는 말을 이용하여 나타낸다. 따라서 two piece of cheesecakes가 아니라 two pieces of cheesecake가 되어야 한다.
- 19 ④ '모든'이라는 의미의 every 다음에는 단수명사가 온다. 따라서 books가 아니라 book이 되어야 한다.
- 20 ④ '그녀는 큰 저택에 혼자 살았다.'라는 의미로 alone은 재귀대명사 관용 표현 「by + oneself」로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 with가 아니라 by가 되어야 한다.
- 21 (1) '나는 뜨거운 물에 데었다.'라는 의미로 주어와 목적어가 같은 대상이기 때문에 재귀대명사 myself를 고른다. (2) '너 자신을 우리에게 소개할 수 있다.'라는 의미로 재귀대명사 관용 표현 「introduce oneself」로 yourself를 고른다. (3) '너 스스로 그것을 해라.'라는 의미로 재귀대명사의 강조용법이다.
- 22 (1) '후식을 마음껏 드세요.'라는 의미로 재귀대명사의 관용 표현 「help oneself (to) ~」에 해당한다. 따라서 빈칸에 to가 와야 한다. (2) '이것을 우리들끼리의 얘기로 하자.'라는 의미로 재귀대명사의 관용 표현 「between ourselves」에 해당한다. 따라서 빈칸에 between이 와야 한다.

- 23 물질명사의 수량은 단위나 용기를 나타내는 말을 이용하여 나타낸다. cheese는 slice, cereal은 bowl, milk는 glass를 사용한다.
- 24 (1) '독학하다'라는 의미의 재귀대명사 관용 표현 「teach oneself」를 사용한다. (2) all은 (셋 이상의) '모든 사람', '모든 것'이라는 의미로 「all+(of)+복수명사+복수동사」의 형태로 나타낸다. (3) 명사가 무생물일 경우 소유격은 「of+명사」로 나타낸다.
- 25 '한 명은 할머니, 또 다른 한 명은 이모, 나머지 한 명은 삼촌'이라는 의미가 되어야 하므로 '(셋 중) 하나는 ~, 또 다른 하나는 ..., 나머지 하나는 ~'의 의미의 부정대명사 표현 「one ~, another ..., and the other ...」를 사용한다.

Level Up!



p. 82

- A** 1 ②
2 he would be named the son of the wind
- B** 1 ②
2 news

해석/해설

A 만약 누군가 여러분에게 "당신은 누구세요?"라고 묻는다면 여러분의 이름을 얘기할 것입니다. 사람들은 태어날 때부터 이름을 가지고 있습니다. 일부는 평범한 이름을 가지고, 다른 일부는 독특한 이름을 가지고 있습니다. 성난 말, 또는 서 있는 곰과 같은 이름을 들어본 적이 있나요? 그것들은 인디언 이름입니다. 인디언들은 독특한 이름을 가지고 있었습니다. 그들은 보통 물건, 동물, 또는 사건에서 따서 이름을 지었습니다. 예를 들면, 한 소년이 바람이 부는 날 태어났다면 그 소년의 이름은 '바람의 아들'이라고 이름 지어질 것입니다. 다른 재미있는 인디언 이름들 중에는 통뱀, 태양 눈, 그리고 춤추는 별이 있습니다. 여러분들도 자신을 위한 인디언 이름을 하나 만들어 보는 건 어떨까요?

- 1 '일부는 ~, 다른 일부는 ...'라는 의미의 부정대명사 표현 「some ~, others ...」가 와야 한다.
- 2 명사(wind)가 무생물일 경우 소유격은 「of+명사」의 형태로 나타낸다.

B 큐레이터: 좋은 소식과 나쁜 소식이 있습니다. 무엇을 먼저 들으시겠어요?
화가: 그럼, 좋은 소식부터 얘기해 주세요.
큐레이터: 한 남자가 어제 찾아와서 당신 그림을 보여 달라고 요청했어요. 저는 그에게 당신의 모든 그림을 보여주었죠. 그는 잠깐 동안 혼잣말을 하더니, "만약 그 화가가 죽으면, 그림 가격이 오를까요?"라고 저에게 물었어요.
화가: 그에게 뭐라고 얘기했나요?
큐레이터: 맞다고 대답했고, 그는 모든 그림을 샀어요.
화가: 그거 좋은 소식이군요! 나쁜 소식은 무엇이죠?
큐레이터: 그 남자의 이름은 Johnson이었고, 그분은 당신의 의사였어요.

- 1 all은 '모든', '모든 것'이라는 의미로 단독으로 쓰이거나 명사를 수식한다. 「all+(of) 복수명사+복수동사」 또는 「all+(of) 셀 수 없는 명사+단수동사」의 형태로 사용된다.
- 2 one은 앞에 나온 명사와 같은 종류임을 나타내는 부정대명사로 news를 나타낸다.

Chapter 7

Exercise 1

p. 85

- A** 1 a similar 2 alive 3 shy 4 asleep
- B** 1 doesn't → don't 2 drunken → drunk
3 is → are
- C** 1 stupidly 2 friendly 3 silly 4 nicely
- D** 1 참석했다 2 특정 시간에만 3 청각 장애인들은
4 강한 사람들에게는, 약한 사람들에게는
5 돌아가신 그의

해석

- A** 1 이 과일은 딸기와 비슷한 맛이 난다.
2 그 물고기는 반으로 잘렸을 때도 살아 있었다.
3 수줍은 소년은 그녀에게 아무 말도 할 수 없었다.
4 나는 너무 피곤해서 강의 시간에 잠이 들었다.
- B** 1 가난한 사람들은 집이 없다.
2 그는 술에 취해서 차를 운전할 수 없었다.
3 사람들은 종종 젊은 사람들은 변화를 받아들이는 데 빠르다고 생각한다.
- C** 1 Fiona는 어리석게도 버스를 잘못 탔다.
2 Greg 의사 선생님은 자신의 모든 환자들에게 친절하다.
3 내가 그의 말을 믿다니 너무 어리석었어.
4 그는 친절하게 내가 목을 긁을 곳을 찾는 것을 도와주었다.
- D** 1 모든 회원이 그 회의에 참석했다.
2 박물관은 하루 중 특정 시간에만 개방한다.
3 청각 장애인들은 서로 얘기하기 위해 수화를 사용한다.
4 그는 강한 사람들에게는 약하고, 약한 사람들에게는 강하다.
5 돌아가신 그의 할아버지께서 그에게 막대한 재산을 남겨주었다.

Exercise 2

p. 87

- A** 1 lately 2 high 3 hard 4 Nearly
5 such
- B** 1 politely 2 early 3 high 4 fast
5 long
- C** 1 가까이에 산다 2 늦게까지 머물다
3 거의 어기지 않는다 4 매우 화가 났다
- D** 1 so, clear 2 so, glad 3 such, a, sweet
4 such, a, good

해석

- A** 1 너는 최근에 Collins 씨를 만난 적 있니?
2 많은 연이 하늘 높이 날고 있었다.
3 Roger는 열심히 공부했고 좋은 성적을 얻었다.
4 거의 백 명의 사람들이 줄을 서서 기다리고 있었다.
5 Jenny는 매우 사랑스러운 소녀이며, 모든 사람들이 그녀를 좋아한다.
- B** 1 Amanda는 항상 예의 바르게 말한다.
2 좋은 좌석을 얻으려면 일찍 오세요.
3 Kelly는 천장에 닿을 정도로 높이 뛰었다.
4 그녀는 매우 빨리 운전해서 속도위반 딱지를 뺐다.
5 Jacob은 그녀를 오랫동안 기다렸지만, 그녀는 결코 돌아오지 않았다.
- C** 1 Robin은 우리 집 가까이에 살았다.
2 Arnold는 어젯밤 늦게까지 사무실에 있어야만 했다.
3 그녀는 자신의 아이들과의 약속을 거의 어기지 않는다.
4 엄마가 내 지저분한 방을 보고 매우 화가 나셨다.
- D** 1 하늘은 매우 맑고 파랗다.
2 나는 당신을 만나서 매우 기뻐요.
3 그녀는 매우 상냥한 소녀이다.
4 우리는 해변에서 매우 즐거운 시간을 보냈다.

Exercise 3

p. 89

- A** 1 mine 2 many 3 as 4 much
5 a lot
- B** 1 deep 2 earlier
3 much, a lot, far, even, still 4 healthy
- C** 1 faster, as[so], fast, as
2 better, as[so], well, as
3 taller, as[so], tall, as
- D** 1 much/a lot/far/still/even stronger than I (am)
2 less crowded than
3 much/a lot/far/still/even better
4 as generous as

해석

- A** 1 그의 방은 내 방보다 훨씬 넓다.
2 우리 언니는 나만큼 책을 많이 읽는다.
3 David는 Charles만큼 잘 생기지 않았다.
4 나는 수학에서 James보다 훨씬 더 좋은 점수를 받았다.
5 한국 영화는 일본 영화보다 훨씬 더 성공했다.
- B** 1 바다도 내 사랑보다 깊지 않다.
2 경기는 내가 예상했던 것보다 일찍 끝났다.
3 올해는 작년보다 눈이 훨씬 더 많이 내린다.
4 포장 음식은 집에서 만든 음식만큼 건강에 좋지는 않다.
- C** 1 나는 100미터를 12초에 뛴다. Dean은 100미터를 14초에 뛴다.
→ 나는 Dean보다 빨리 뛴다.
→ Dean은 나만큼 빨리 뛰지 않는다.
2 Lucy는 시험에서 100점을 맞았다. Jenny는 시험에서 90점을 받았다.
→ Lucy는 Jenny보다 더 좋은 점수를 받았다.
→ Jenny는 Lucy만큼 좋은 점수를 받지 못했다.
3 교회는 높이가 20미터이다. 은행은 높이가 30미터이다.
→ 은행은 교회보다 높다.
→ 교회는 은행보다 높지 않다.
- D** 1 그는 나보다 훨씬 힘이 세다.
2 멜버른은 시드니보다 덜 혼잡하다.
3 우유가 콜라보다 너의 건강에 훨씬 좋다.
4 우리 아버지는 어머니만큼 관대하시다.

Exercise 4

p. 91

- A** 1 the kindest 2 the most delicious
3 more expensive 4 the largest
5 the greatest
- B** 1 youngest 2 smaller, smaller
3 earlier 4 loud
- C** 1 scarier than any other animal
2 stronger than any other boy in my neighborhood
3 bigger than any other room in the house
4 more interesting than any other activity for me

해석

- A** 1 Mark는 내 모든 친구 중에서 가장 친절한 사람이다.
2 엄마는 마을에서 가장 맛있는 브라우니를 만든다.
3 이것과 저것 중 어느 것이 더 비싼가요?
4 태평양은 세계에서 가장 넓은 대양이다.
5 나는 아인슈타인이 역대 가장 위대한 과학자 중 하나라고 생각해.
- B** 1 A: Dave는 네 오빠니?
B: 아니, 그는 우리 가족의 막내야.
2 A: 세계가 점점 작아지고 있어.
B: 맞아. 너는 전 세계의 친구들과 연락을 할 수 있어.
3 A: Nancy와 Emily 중 누가 결승선을 먼저 통과했니?
B: 확실히 모르겠어. 막상막하였거든.
4 A: 여기는 너무 시끄러워요. 가능한 한 크게 얘기해 주실래요?
B: James가 거기 있나요?
- C** <보기> Dylan은 학교에서 가장 키가 큰 소년이다.
→ Dylan은 학교에서 다른 어떤 소년보다 키가 크다.
1 나는 뱀이 가장 무서운 동물이라고 생각한다.
→ 나는 뱀이 다른 어떤 동물보다 무섭다고 생각한다.
2 Joshua는 이웃에서 가장 힘이 센 소년이다.
→ Joshua는 이웃에서 다른 어떤 소년보다 힘이 세다.
3 집에서 우리 아버지의 서재가 가장 큰 방이다.
→ 집에서 우리 아버지의 서재가 다른 어떤 방보다 크다.
4 책을 읽는 것이 나에게 가장 흥미로운 활동이다.
→ 책을 읽는 것이 나에게 다른 어떤 활동보다 흥미롭다.

Review Test

p. 92 ~ 95

- 01 ② 02 ① 03 ① 04 ② 05 ④
06 ③ 07 ② 08 ① 09 ① 10 ⑤
11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ②
16 ⑤ 17 ③ 18 ④ 19 ③ 20 ④
- 21 hardlier → harder
- 22 (1) late, early (2) subject, the easiest
- 23 (1) stricter than my mother
(2) faster than any other student in our school
- 24 a 매우 b 현재의 c 죽은 남편
- 25 (1) less interesting than writing
(2) the kindest person in our company
(3) as comfortable as a sofa

해설

- 01 '돈이 내 가족만큼 중요하지는 않다.'라는 의미가 되어야 하므로 원급 비교의 부정형은 「not+as(so)+형용사/부사의 원급+as」로 나타낸다.
- 02 '빨간색 모자는 검은색 모자보다 값이 덜 싸다.'라는 의미가 되어야 한다. than 앞에 원급이 왔기 때문에 '~보다 덜 한/하게'라는 뜻의 「less+원급+than」을 사용한다. ② 2음절 단어 대부분과 3음절 이상의 형용사나 부사는 비교급과 최상급을 만들 때 각각 more, most를 붙인다. cheap은 1음절 단어로 비교급, 최상급의 형태가 cheap - cheaper - cheapest이다. 따라서 more는 빈칸에 알맞지 않다. ③ much는 '많은'이라는 의미로 불가산명사를 수식하거나, '훨씬 더'의 의미로 비교급을 강조한다. cheap이 원급이므로 much의 수식을 받을 수 없다. ④ many는 '많은'의 의미로 가산명사를 수식하는 수량형용사이다. ⑤ a little은 '조금'이라는 의미로 불가산명사를 수식하는 수량형용사이다.
- 03 '나는 셰익스피어가 역대 가장 훌륭한 작가라고 생각한다.'라는 의미로 빈칸에는 최상급 best가 와야 한다.
- 04 명사 man을 수식하는 한정적 용법의 형용사가 와야 한다. ② asleep은 주어나 목적어의 성질이나 상태 등을 보충설명하는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사로 적절하지 않다.
- 05 주격보어 역할을 할 수 있는 명사나 형용사가 와야 한다. friendly, lonely, lovely, silly는 -ly로 끝나는 형용사로 빈칸에 올 수 있지만, happily는 부사로 알맞지 않다.
- 06 ① '꿀은 설탕만큼 달콤하다.'라는 의미로 「as 형용사/부사의 원급 as」의 원급 비교 구문이다. ② '꿀은 설탕보다 건강에 좋다.'라는 의미로 「비교급+than」의 비교급 구문이다. ③ '꿀은 설탕보다 달콤하다.'라는 의미의 비교급 문장이 되어야 한다. the sweeter는 sweeter than이 되어야 한다. ④ '꿀은 설탕만큼 가격이 싸지 않다.'라는 의미로 「not+as(so)+형용사/부사의 원급+as」로 원급 비교의 부정형 구문이다. ⑤ '꿀은 설탕보다 비싸다.'라는 의미로 비교급 문장이며 expensive는 3음절 이상의 단어로 비교급, 최상급을 만들 때 more나 most를 붙여 나타낸다.
- 07 • 'Kevin은 Dave만큼 재미있다.'라는 의미이며 「as+형용사/부사

의 원급+as」의 원급 비교 구문으로 funny가 와야 한다. • Kevin은 Nick보다 재미있다.」라는 의미이며 「비교급+than」의 비교급 구문이므로 funnier가 와야 한다. • Kevin은 내 친구들 중에서 가장 재미있는 녀석이다.」라는 의미이며 「the+최상급+명사+of+비교 대상이 되는 명사」의 구문으로 최상급 funniest가 와야 한다.

- 08 hard와 well은 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이다. hard는 형용사로 '단단한', '어려운'이라는 의미이고, 부사로 '열심히'라는 의미이다. well은 형용사로 '건강한'이라는 의미이고, 부사로 '잘', '훌륭하게'라는 의미이다. 첫 번째 빈칸에는 '그녀는 매일 열심히 연습했다.'라는 의미가 되어야 하므로 hard를, 두 번째 빈칸에는 '그녀는 플루트를 잘 분다.'라는 의미가 되어야 하므로 well을 고른다. hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 의미의 부사이다.
- 09 '보스턴은 뉴욕보다 혼잡하지 않다.'라는 의미로 「A not 비교급 than B」 구문이다. 「A not 비교급 than B」는 'A가 B보다 덜 ~한'이라는 의미의 「A less than B」로 바꿔 쓸 수 있고, 「A less than B」는 'B가 A보다 더 ~한'이라는 의미의 「B 비교급+than A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ① '나는 잠을 자는 데 정말 많은 시간을 보낸다.'라는 의미로 much는 불가산명사 time을 수식하는 수량형용사, ② '강에는 물이 많지 않았다.'라는 의미로 much는 불가산명사 water를 수식하는 수량형용사, ③ '방에 소음이 정말 심했다.'라는 의미로 much는 불가산명사 noise를 수식하는 수량형용사, ④ '그 때에는 돈이 많지 않았다.'라는 의미로 much는 불가산명사 money를 수식하는 수량형용사, ⑤ '내가 생각했던 것보다 훨씬 더 좋았다.'라는 의미로 비교급 앞에 쓰여 '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조하는 표현이다.
- 11 '매우', '대단히'라는 의미로 명사와 함께 쓰이는 형용사를 강조하는 such는 「such+(a(n))+형용사+명사」의 어순으로 쓰인다. 따라서 such a pretty voice가 되어야 한다.
- 12 ① lately는 '최근에'라는 의미의 부사, ② hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 의미의 부사, ③ high는 '높이'라는 의미의 부사, ④ shortly는 '곧', '이윽고'라는 의미의 부사이다. ⑤ '가까이에 앉았다'라는 의미가 되어야 하므로 nearly가 아니라 '가까이'라는 의미의 부사 near가 와야 한다. nearly는 '거의', '대략'이라는 의미의 부사이다.
- 13 '매우', '대단히'의 의미로 명사와 함께 쓰이는 형용사를 강조하는 such는 「such+(a(n))+형용사+명사」의 어순으로 쓰인다. 따라서 He is such a generous man.이 되어야 한다.
- 14 '가능한 한 ~한/하게'라는 의미의 「as+형용사/부사의 원급+as possible」는 「as 형용사/부사의 원급 as one can」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① '점점 더 ~해지다'라는 의미의 관용 표현 「be/become/get+비교급 and 비교급」 구문이다. ② '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미의 관용 표현 「one of the 최상급+복수명사」 구문으로 day는 days가 되어야 한다. ③ '~보다 더 ...한'이라는 의미의 「비교급+than」 구문이다. ④ '덜 ~한/하게'라는 의미의 「less 형용사/부사의 원급 than」 구문이다. ⑤ '~중에 가장 ...한'의 의미로 「the+최상급(+명사)+of 비교 대상이 되는 명사」 구문이다.
- 16 ① elder는 명사를 수식하는 한정적 용법으로 쓰이는 형용사, ② chilly는 -ly로 끝나는 형용사, ③ afraid는 서술적 용법으로만 쓰이는 형용사, ④ so는 '매우', '그만큼'의 의미로 주로 명사가 없는 형용사 또는 부사를 강조하는 부사, ⑤ 「the+형용사」는 '~한 사람들'이라는 의미로 복수 보통명사가 되어 복수동사를 취한다. 따라서 is가 아니라 are가 되어야 한다.
- 17 ① '그녀는 자신의 반에서 가장 좋은 점수를 받았다.'라는 의미로

「the+최상급(+명사)+in+장소/범위를 나타내는 단수명사」 최상급 구문이다. ② '나는 Susan만큼 운이 없었을 뿐이었다.'라는 의미로 「as(so)+형용사/부사의 원급+as」 구문이다. ③ 'A가 B보다 덜 ~한/하게'라는 의미의 「A less+원급+than B」를 써서 less 다음에 원급이 오거나 'A가 B보다 더 ~한/하게'라는 의미의 「비교급+than」의 형태를 써서 less를 삭제해야 한다. ④ '네가 생각하는 것보다 물을 많이 마시는 것은 더 중요하다.'라는 의미로 「비교급+than」 구문이다. ⑤ '왕과 대통령 중 누가 더 많은 권력을 가질까?'라는 의미이며 「Who ~ 비교급, A or B-?」 형태로 'A와 B 중 누가 더 ~하나?'라는 의미의 관용 표현이다.

- 19 ③ 원급 비교에서는 비교 대상은 동등한 형태가 와야 하기 때문에 your가 아니라 yours나 your dog가 되어야 한다.
- 20 ① 「A not as(so) 형용사/부사의 원급 as B」는 「A less 형용사/부사의 원급 than B」로 바꿔 쓸 수 있다. ② much, far, still, even, a lot 등은 비교급 앞에 써서 '훨씬 더'의 뜻으로 비교급을 강조한다. ③ '가능한 한 ~한/하게'라는 의미의 「as 형용사/부사의 원급 as possible」은 「as 형용사/부사의 원급 as one can」로 바꿔 쓸 수 있다. ④ 「the+최상급+명사」의 최상급 구문은 「비교급+than any other+단수명사」와 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 rivers가 아니라 river가 되어야 한다. ⑤ 「A 비교급+than B」는 「B not as(so)+형용사/부사의 원급 A」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 hard는 부사로 '열심히'라는 의미이다. 따라서 '더 열심히 공부했다'라는 의미가 되려면 studied harder가 되어야 한다. hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 의미의 부사이다.
- 22 (1) '어제 늦게까지 일했다'라는 의미가 되어야 하므로 late를, '집에 일찍 가라'는 의미가 되어야 하므로 early를 고른다. lately는 부사로 '최근에'라는 의미이며, early는 형용사와 부사의 형태가 같다. (2) '어떤 다른 과목보다 더 어려운'이라는 의미로 「비교급+than any other+단수명사」 구문이다. 따라서 subject를 고른다. '가장 쉬운 과목이다'라는 뜻의 되어야 하므로 the easiest를 고른다.
- 23 (1) 「A not as 형용사/부사의 원급 B」는 「B 비교급 than A」로 바꿔 쓸 수 있다. (2) 「the+최상급+명사」는 「비교급+than any other+단수명사」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 ① so는 '매우', '그만큼'의 의미로 「so+형용사/부사」의 어순으로 사용되어 형용사나 부사를 수식한다. ② present는 한정적 용법으로 '현재의'라는 의미로, 서술적 용법으로 '출석한'이라는 의미로 사용된다. 명사 phone number를 수식하는 한정적 용법으로 쓰였기 때문에 '현재의'라고 해석한다. ③ late는 한정적 용법으로 '죽은'이라는 의미로, 서술적 용법으로 '늦은'이라는 의미로 쓰인다. 명사 husband를 수식하는 한정적 용법으로 사용되었기 때문에 '그녀의 죽은 남편'이라고 해석한다.
- 25 (1) '~보다 덜 ...한/하게'라는 의미의 「less 형용사/부사의 원급 than」 구문을 사용하여 나타낸다. (2) '~에서 가장 ~한'이라는 의미의 「the+최상급(+명사)+in+장소를 나타내는 단수명사」 구문을 사용한다. (3) '~만큼 ...한/하게'라는 의미의 「as+형용사/부사의 원급+as」 원급 비교 구문을 사용하여 나타낸다.



- A** 1 ① coldest ② cold ③ colder
 2 Which is colder, the North Pole or the South Pole?
- B** 1 bigger, any, other, planet
 2 ④ very → much, a lot, far, even, still

해석/해설

A 지구에서 가장 추운 곳은 어디일까? 북극과 남극 중 어느 쪽이 더 추울까? 여러분은 북극이 남극만큼 춥거나, 일반적으로 북쪽 지방이 남쪽 지방보다 더 춥기 때문에 북극이 더 춥다고 생각할지도 모른다. 하지만, 정답은 남극이다. 남극은 커다란 땅덩어리이고, 그것은 눈과 얼음으로 덮여 있지만, 북극은 얼음 바다이다. 물과 바다가 북극을 더 따뜻하게 유지해 준다. 불행히도, 북극의 얼음이 지구 온난화로 점점 더 얇아지고 있다.

- 1 ① '지구상에서 가장 추운 곳'이라는 의미가 되어야 하므로 coldest가 와야 한다. ② '남극이 북극만큼 춥다'라는 의미가 되어야 하므로 원급 cold가 와야 한다. ③ '북쪽 지방이 남쪽 지방보다 더 춥다'라는 의미가 되어야 하므로 비교급 colder가 와야 한다.
- 2 'A와 B 중 어느 것이 더 ~하니?'라는 의미의 관용 표현 「Which ~ 비교급, A or B?」로 Which is colder, the North Pole or the South Pole?이 되어야 한다.

B 선생님: 오늘은 태양계에 대해서 배우겠어요. 목성은 태양계에서 가장 큰 행성이고 수성은 가장 작은 행성이예요.
 학생: 그럼 지구는요?
 선생님: 지구는 다섯 번째로 큰 행성이예요.
 학생: Marge 선생님 또 다른 질문이 있습니다.
 선생님: 어서 해 보세요.
 학생: 지구가 화성보다 태양에 더 가까이 있기 때문에 지구가 화성보다 더 뜨겁나요?
 선생님: 아니요. 화성은 지구보다 더 얇은 대기를 가지고 있기 때문에 지구보다 쉽게 더워지고, 추워져요. 두터운 대기가 지구를 너무 뜨겁거나 너무 춥지 않게 막아주죠.
 학생: Marge 선생님, 감사합니다.

- 1 「the + 최상급 + 명사」는 「비교급 + than any other + 단수명사」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 very는 비교급을 강조할 수 없다. 따라서 very를 비교급 강조 표현 much, a lot, still, far, even 등으로 바꿔야 한다.

Chapter 8



Exercise 1

- A** 1 wouldn't play 2 would talk 3 were
 4 had
- B** 1 won 2 came 3 would 4 had
- C** 1 didn't, have, would
 2 would, not, take, had
 3 had, could, go
 4 could, call, knew
- D** 1 I am not an adult, I am not an adult
 2 I don't have a lot of money, I cannot buy the mansion, I don't have a lot of money, I cannot buy the mansion
 3 she doesn't have more time, she cannot stay longer, She doesn't have more time, she cannot stay longer

해석

- A** 1 내가 너라면 나는 럭비 경기를 하지 않을 텐데.
 2 너무 늦지 않으면 우리는 좀 더 이야기를 할 텐데.
 3 물이 없다면 정말 끔찍할 텐데.
 4 그녀에게 충분한 시간이 있다면 그녀가 너를 도와줄 텐데.
- B** 1 내가 복권에 당첨되면 나는 부자가 될 텐데.
 2 내 친구들이 오면 나는 정말 기쁠 텐데.
 3 나에게 많은 돈이 있다면 큰 집을 살 텐데.
 4 너에게 백만 달러가 있다면 넌 무엇을 하고 싶니?
- C** 1 그녀에게 남자친구가 없으면 좋을 텐데.
 2 그가 차가 있다면 지하철을 안 탈 텐데.
 3 Ryan이 돈이 많다면 파리에 갈 수 있을 텐데.
 4 내가 그녀의 전화번호를 안다면 그녀에게 전화할 수 있을 텐데.
- D** 1 내가 성인이라면 그 영화를 볼 수 있을 텐데.
 → 내가 성인이 아니기 때문에 그 영화를 볼 수 없다.
 → 나는 성인이 아니어서 그 영화를 볼 수 없다.
- 2 내가 돈이 많다면 나는 그 대저택을 살 수 있을 텐데.
 → 나는 돈이 많지 않기 때문에 그 대저택을 살 수 없다.
 → 나는 돈이 많지 않아서 그 대저택을 살 수 없다.
- 3 그녀에게 시간이 더 있다면 더 오래 머무를 텐데.
 → 그녀는 더 이상 시간이 없기 때문에 더 오래 머무를 수가 없다.
 → 그녀는 더 이상 시간이 없어서 더 오래 머무를 수가 없다.

- A** 1 came 2 were 3 walk 4 had
- B** 1 had 2 would, travel 3 will, do
4 would, keep, would, give
- C** 1 날씨가 좋다면 우리는 산책하러 갈 수 있을 텐데.
날씨가 좋으면 우리는 산책하러 갈 것이다.
2 Jack이 그녀의 생일을 잊으면 그녀는 화를 낼 것이다.
Jack이 그녀의 생일을 잊는다면 그녀는 화를 낼 텐데.
3 뉴욕에서 클리블랜드까지 운전을 하면 너는 무척 피곤
할 것이다.
뉴욕에서 클리블랜드까지 운전을 한다면 너는 무척 피
곤할 텐데.
- D** 1 she is not my wife
2 I can't play the flute well
3 he knows my secret

해석

- A** 1 Steve가 나를 보러 오면 좋을 텐데.
2 더 이상 전쟁이 없으면 좋을 텐데.
3 너는 빗속을 걸으면 젖게 될 거야.
4 그녀가 우산을 하나 더 가지고 있다면 그것을 너에게 빌려줄 텐데.
- B** 1 A: 너 Susan과 말다툼했지, 그렇지 않니?
B: 응, 맞아. 그녀에게 사과할 수 있는 용기가 나에게 있었으면
좋겠어.
2 A: 타임머신이 있다면 너는 무엇을 하고 싶니?
B: 나는 시간을 거슬러 여행할 수 있을 텐데.
3 A: 일찍 끝나면 뭐 할 거야?
B: 쇼핑하러 갈 거야.
4 A: 길에서 지갑을 주우면 너는 그것을 가질 거니?
B: 아니, 경찰에게 갖다 줄 거야.
- C** 1 날씨가 좋다면 우리가 산책하러 갈 수 있을 텐데.
날씨가 좋으면 우리는 산책하러 갈 것이다.
2 Jack이 그녀의 생일을 잊으면 그녀는 화를 낼 것이다.
Jack이 그녀의 생일을 잊는다면 그녀는 화를 낼 텐데.
3 뉴욕에서 클리블랜드까지 운전하면 너는 무척 피곤할 것이다.
뉴욕에서 클리블랜드까지 운전한다면 너는 무척 피곤할 텐데.
- D** 1 그녀가 내 아내라면 좋을 텐데.
→ 그녀가 내 아내가 아니어서 유감이다.
2 내가 플루트를 잘 불 수 있으면 좋을 텐데.
→ 내가 플루트를 잘 불 수 없어서 유감이다.
3 그가 내 비밀을 모른다면 좋을 텐데.
→ 그가 내 비밀을 알고 있어서 유감이다.

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ⑤
06 ② 07 ① 08 ② 09 ④ 10 ④
11 ① 12 ③ 13 ⑤ 14 ① 15 ④
16 ① 17 ⑤ 18 ① 19 ② 20 ④
- 21 would make
22 had, could/would eat
23 (1) would, study (2) could, speak
(3) miss, will, take
24 she doesn't know the answer
25 am sorry that my parents are not

해설

- 01 '햇빛이 나면 우리는 뉴시를 하러 갈 텐데.'라는 의미로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 상상할 때 쓰는 가정법 과거 문장이다. 가정법 과거는 'if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형'으로 나타내기 때문에 would go가 와야 한다.
- 02 '네가 왕이 라면 무엇을 하고 싶니?'라는 의미로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 상상할 때 쓰는 가정법 과거 문장이다. 가정법 과거는 'if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형'으로 나타내기 때문에 would you do가 와야 한다.
- 03 '네가 잠깐 기다리면 내가 너를 도와줄게.'라는 의미로 현재나 미래에 실현 가능성이 있는 일을 나타내는 조건의 if 문장이다. 조건의 if는 'if+주어+동사의 현재형 ~, 주어+현재형 또는 미래형 동사의 형태로 나타낸다. 따라서 wait가 와야 한다. 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 if절의 동사는 현재시제로 쓴다.
- 04 '내가 그 질문의 모든 답을 알면 좋을 텐데.'라는 의미로 현재의 이를 수 없는 소망이나 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 I wish 가정법 과거에 해당한다. I wish 가정법 과거는 'I wish (that) 주어+동사의 과거형(조동사의 과거형+동사원형)'으로 나타낸다.
- 05 '내가 너라면 나는 그의 파티에 가지 않을 텐데.'라는 의미로 가정법 과거 문장이다. 따라서 'if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형'의 형태로 나타내며, if절의 be동사는 인칭이나 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 06 '그녀가 자신의 휴대 전화를 찾으면 그녀의 엄마에게 전화를 할 거야.'라는 의미로 조건의 if 문장이다. 따라서 'if+주어+동사의 현재형 ~, 주어+현재형 또는 미래형 동사'의 형태로 나타내며 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 if절의 동사는 현재시제로 쓴다.
- 07 • '만약 그것을 먹으면 너는 아플 거야.'라는 의미로 조건의 if 문장이다. • '그가 아프지 않으면 그는 우리와 함께 하이킹을 갈 텐데.'라는 의미로 가정법 과거 문장이다. 조건의 if 문장과 가정법 과거 문장은 if로 시작한다.
- 08 • '그녀가 적당한 가격을 제시하면 나는 그것을 살 것이다.'라는 의미로 미래의 실현 가능성이 있는 일을 나타내는 조건의 if 문장이다. 조건의 if절에서는 미래의 일을 나타낸다고 하더라도 현재시제를 쓰기 때문에 if절의 동사는 현재시제 offers가 되어야 한다. • '그녀에게 차가 있다면 나를 집까지 태워 다 줄 텐데.'라는 의미로 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거 문장이다. 따라서 if절의 동사

형태가 「조동사의 과거형+동사원형」이 되어야 한다. • '비가 많이 오지 않으면 좋을 텐데.'라는 의미로 현재의 이를 수 없는 소망이나 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 I wish 가정법 문장이다. 따라서 that절의 동사는 동사의 과거형이나, 「조동사의 과거형+동사원형」이 되어야 한다.

- 09 '오늘 랩프를 가지고 있을 텐데.'라는 현재 사실의 반대되는 상황을 가정하는 가정법 문장으로 have가 아니라 would have가 되어야 한다.
- 10 가정법 문장은 직설법 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 먼저 if를 as로 바꾸고, if절의 과거형 동사를 현재형(긍정이면 부정, 부정이면 긍정)으로 바꾼 다음, 주절의 조동사 과거형을 현재형(긍정이면 부정, 부정이면 긍정)으로 바꾸면 된다. 따라서 if절의 첫 번째 빈칸에는 현재형 부정인 is not이, 두 번째 빈칸에는 can't enjoy가 적절하다.
- 11 I wish 가정법 과거 문장을 직설법 문장으로 전환 할 때에는 I wish를 I am sorry로 바꾸고, that절의 과거형 동사를 현재형(긍정이면 부정, 부정이면 긍정)으로 바꾸면 된다. 따라서 I wish를 I am sorry로 바꾸고 that절의 동사가 could join이므로 can't join으로 바꾼다.
- 12 현재의 이를 수 없는 소망이나 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 I wish 가정법 문장으로 「I wish (that) 주어+동사의 과거형 (조동사의 과거형+동사원형)」의 형태로 나타낸다.
- 13 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 상상할 때 쓰는 가정법 과거문장이다. 따라서 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 나타낸다.
- 14 '나에게 날개가 있다면 나는 어디든 갈 수 있을 텐데.'라는 의미로 가정법 과거 문장이다. 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 나타낸다.
- 15 'Eddie는 키가 크지 않아서 농구를 잘 못한다.'라는 의미의 직설법 문장이다. 따라서 가정법을 직설법으로 전환하는 방법을 이용해서 직설법 문장을 가정법으로 바꾸면 된다. 따라서 if절의 동사 is not을 were로, 주절의 can't play를 could play로 바꾼다.
- 16 '나는 뉴욕에 살지 않아서 유감이다.'라는 의미로 직설법 문장이다. 직설법 문장을 I wish 가정법 문장으로 바꾸면 된다. I am sorry를 I wish로, don't live를 lived로 바꾼다.
- 17 ⑤ '내가 다시 한 번 회사에 늦으면 사장님이 매우 화를 낼 것이다.'라는 의미로 미래의 실현 가능성이 있는 일을 나타내는 조건의 if 문장이다. if절의 동사는 미래시제를 나타낸다 하더라도 현재시제로 써야 하기 때문에 will be는 am이 되어야 한다.
- 18 ① '내가 그 사실을 알면 좋을 텐데.'라는 의미로 I wish 가정법 과거 문장이다. I wish 가정법 과거는 「I wish (that) 주어+동사의 과거형(조동사의 과거형+동사원형)」으로 나타내기 때문에 know가 아니라 knew가 되어야 한다.
- 19 가정법 과거 문장을 직설법으로 바르게 바꾼 문장을 찾으면 된다. ② '나에게 우산이 없다면 나는 비에 젖을 텐데.'라는 의미로 if를 as로, if절의 동사 didn't have(과거형 부정)을 현재형 긍정 have로, 주절의 would be(과거형 긍정)를 현재형 부정 am not으로 바꾸면 된다. 따라서 don't have가 아니라 have가 되어야 한다.
- 20 ① I wish 가정법 과거 문장에서 that절의 동사는 과거형이나 조동사의 과거형이 되어야 하기 때문에 are는 were가 되어야 한다. ② 가정법 문장에서 if절의 동사는 과거형으로 나타내며, be동사의 경우에는 인칭과 수에 관계없이 were를 쓰기 때문에 am은 were가 되어야 한다. ③ 조건의 if 문장으로 if절이 미래의 일을 나타낸다 하더라도 if절의 동사는 현재시제로 쓰기 때문에 will rain이 아

나라 rains가 되어야 한다. ⑤ I wish 가정법 과거 문장에서 that절의 동사는 과거형이나 「조동사의 과거형+동사원형」이 되어야 하므로 won't가 아니라 wouldn't가 되어야 한다.

- 21 '나는 많은 돈을 만들어서 가난한 사람들에게 나눠줄 텐데.'라는 의미로 가정법 과거 문장이다. 따라서 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 하므로 will make는 would make가 되어야 한다.
- 22 '내가 좀 더 큰 위를 가지고 있으면 좀 더 먹을 수 있을 텐데.'라는 의미로 현재 사실에 반대되는 사실을 가정하고 있다. 따라서 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태가 되어야 하므로 차례로 had, could/would eat이 와야 한다.
- 23 (1) 가정법 과거 문장으로 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 나타낸다. (2) I wish 가정법 과거 문장으로 「I wish (that) 주어+동사의 과거형(조동사의 과거형+동사원형)」의 형태로 나타낸다. (3) 조건의 if 문장으로 if절에서 미래의 일을 나타낸다 하더라도 현재시제를 쓴다.
- 24 '그녀가 정답을 안다면 우리에게 말해 줄 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이다. 따라서 if절의 동사가 knew이므로 현재형 부정인, doesn't know로 바꾸고, 주절의 동사 could tell을 can't tell로 바꾼다.
- 25 '우리 부모님이 나와 여기 함께 있으면 좋을 텐데.'라는 의미로 I wish 가정법 과거 문장이다. 따라서 I wish를 I am sorry로, that절의 동사 were를 are not로 바꾸면 된다.

Level Up!



p. 106

- A** 1 ②
2 If I saw an alien, it would be amazing.
- B** 1 ① were ② won
2 I don't have the golden hand of Midas, I can't change everything into gold

해석/해설

A 내는 영화 '슈퍼맨'을 본 이후로 항상 슈퍼맨이 되는 꿈을 꾀다. 내가 슈퍼맨이 된다면 무엇을 할까? 할 일이 정말 많다. 먼저, 나는 영화의 슈퍼맨처럼 세계를 구할 것이다. 둘째, 나는 항상 외계인에 대해 궁금했는데, 그들을 찾기 위해 다른 행성으로 날아 갈 것이다. 내가 외계인을 본다면 그건 굉장할 것이다. 셋째, 나는 배트맨, 스파이더맨과 같은 슈퍼영웅과 친구가 될 수 있을 것이다.

- 1 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 상상할 때 쓰는 가정법 과거 문장이다. 가정법 과거는 「if+주어+동사의 과거형 ~, 주어+조동사의 과거형+동사원형」 형태로 나타내며, if절의 동사가 be동사일 경우에는 인칭이나 수에 상관없이 were를 사용한다.
- 2 가정법 과거 문장으로 「주어+조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 나타낸다.

- B** A: 너의 환상은 무엇이니? 일어날 수 없는 일 말아야.
 B: 내가 미다스였으면 좋겠어. 미다스의 황금 손이 나에게 있다면 모든 것을 황금으로 변하게 할 수 있을 거야.
 A: 너 그 전체 이야기를 아니?
 B: 아니, 얘기해 줘!
 A: 그가 무언가를 먹으려고 하면 그것이 금으로 변해서, 그는 아무 것도 먹지 못했어. 그는 심지어 자신의 딸을 황금으로 변하게 했어. 결국, 그는 마력을 없애 달라고 디오니소스 신에게 빌었어.
 B: 그렇다면, 생각이 바뀌었어. 복권에 당첨되었으면 좋겠어.

- 현재의 이룰 수 없는 소망이나 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 I wish 가정법 과거 문장이다. 따라서 that절의 동사가 동사의 과거형이나 [조동사의 과거형+동사원형]이 되어야 한다. 따라서 were, won을 고른다.
- 가정법으로 직설법으로 바꾸는 문제로 if를 because, as로, if절의 과거형 동사를 현재형(긍정이면 부정, 부정이면 긍정)으로, 주절의 조동사 과거형을 현재형(긍정이면 부정, 부정이면 긍정)으로 바꾸면 된다. 따라서 if절의 동사가 had이므로 현재형 부정인, don't have로, 주절의 동사 could change를 현재형 부정인 can't change로 바꾼다.

Chapter 9

Exercise 1

p. 109

- A** 1 that/which 2 that/which 3 that/who
 4 that/which 5 that/who
- B** 1 are → is 2 whose → who/that
 3 which → who/that 4 take → takes
- C** 1 the squirrel which[that]
 2 a blue sweater which[that]
 3 the man who[that]
- D** 1 The DVD which is on the desk is my brother's.
 2 A doctor is a person who takes care of sick people.
 3 He has a dog that eats spinach.

해석

- A** 1 고래는 바다에 사는 포유동물이다.
 2 나는 탁자 위에 있었던 반지를 찾을 수가 없다.
 3 그 잘생긴 어린 소년은 배우이다.
 4 Bill은 눈으로 덮인 산으로 갔다.

5 Emily는 아프고 가난한 사람들을 돌보는 자원 봉사자이다.

- B** 1 나는 수업에 늦는 학생을 좋아하지 않는다.
 2 소파에서 자고 있는 소년이 내 사촌이다.
 3 뛰어난 바이올린 연주자인 Ashley를 소개하겠습니다.
 4 우리 선생님은 항상 시간이 오래 걸리는 숙제를 내 주신다.
- C** 1 다람쥐를 봐.+그것은 저쪽으로 달려가고 있어.
 → 저쪽으로 달려가고 있는 다람쥐를 봐.
 2 David는 파란색 스웨터를 입고 있다.+그것은 그에게는 너무 작다.
 → David는 그에게는 너무 작은 파란색 스웨터를 입고 있다.
 3 나는 종종 그 남자를 만난다.+그는 공원에서 조깅을 한다.
 → 나는 공원에서 조깅을 하는 남자를 종종 만난다.
- D** 1 책상 위에 있는 DVD는 우리 오빠의 것이다.
 2 의사는 아픈 사람을 돌보는 사람이다.
 3 그에게는 시금치를 먹는 개가 있다.

Exercise 2

p. 111

- A** 1 that/whom 2 that/which 3 that/whom
 4 whose 5 that/which
- B** 1 which → who(m)/that
 2 is → are
 3 who → which/that
 4 whose → who(m)/that
- C** 1 ○ 2 ○ 3 × 4 ○ 5 ×
- D** 1 my textbook which I lost in the classroom
 2 the subject which Kelly likes most
 3 three friends whom I have known

해석

- A** 1 너는 네가 도서관에서 본 그 소년을 아니?
 2 이것이 내가 Ava에게 빌린 책이다.
 3 내가 너에게 소개해 줬던 소녀 기억하니?
 4 Ann은 생일이 크리스마스인 내 친구이다.
 5 여행을 가기 전에 우리가 사야 할 것들이 정말 많다.
- B** 1 Matt는 내가 많이 좋아하는 유명한 배우이다.
 2 내가 신고 있는 운동화는 정말 편하다.
 3 나는 우리 아버지가 나에게 보내주신 크리스마스카드를 읽었다.
 4 내가 사랑했던 그 남자는 정말 친절하고 재미있었다.

- C** 1 Jason은 Eric과 얘기를 나누는 여인을 바라보았다.
 2 Robert는 내가 아는 가장 똑똑한 남자이다.
 3 나에겐 차를 매우 잘 고치는 친구가 있다.
 4 우리가 점심으로 먹은 스파게티는 약간 매웠다.
 5 Catherine은 그녀에게 너무 큰 재킷을 입고 있었다.
- D** 1 나는 교실에서 잃어버린 교과서를 찾았다.
 2 과학은 Kelly가 가장 좋아하는 과목이다.
 3 나에게는 5년 동안 알고 지낸 친구가 세 명 있다.

Exercise 3

p. 113

- A** 1 why 2 where 3 when 4 how
- B** 1 when 2 how 3 where 4 why
- C** 1 where 2 the way 또는 how 삭제 3 why 4 when
- D** 1 Saturday is the day when we play baseball.
 2 The hotel where we stayed was near the beach.
 3 Do you know the reason why Jane cried this morning?

해석

- A** 1 그녀가 그렇게 일찍 떠난 이유를 나에게 얘기해 줄래?
 2 내가 태어난 도시에는 산이 많다.
 3 12월 1일은 내가 Rachel을 만난 날이다.
 4 나는 그녀가 어떻게 자신의 웨딩드레스를 만들었는지 알고 싶다.
- B** 1 Edward는 Mary가 여기에 도착한 날을 기억한다.
 2 네가 어떻게 이 십자 낱말 퍼즐을 풀었는지 얘기해 줄 수 있니?
 3 우리가 일하게 될 사무실을 둘러봅시다.
 4 나는 아직도 어머니가 그렇게 화가 난 이유를 모른다.
- C** 1 이곳이 그들이 영화를 보곤 했던 극장이다.
 2 Miranda는 그녀가 어떻게 중국어를 배웠는지 얘기해 주었다.
 3 나는 회의가 취소된 이유를 모른다.
 4 나는 내 아들이 중학교에 입학하던 날을 잊을 수 없다.
- D** 1 토요일은 우리가 야구 경기를 하는 날이다.
 2 우리가 묵었던 호텔은 해변과 가까웠다.
 3 너는 오늘 아침에 Jane이 온 이유를 알고 있니?

Review Test

p. 114 ~ 117

- | | | | | |
|------|---------|---------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ① | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ③, ④ | 08 ①, ③ | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ① | 13 ④ | 14 ③ | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ③ | 18 ① | 19 ② | 20 ③ |

- 21 I know the man who[that] is reading a magazine.
 22 which, who
 23 which, where
 24 which/that, lives
 25 (1) a puppy which has very short legs
 (2) the reason why she didn't ask us

해설

- 01 「접속사+대명사」 역할을 하고 선행사를 수식하는 관계대명사를 고르면 된다. 선행사 the man(사람)을 수식하고 관계대명사절의 주어 역할을 해야 하므로 who를 고른다.
- 02 「접속사+부사」 역할을 하고 선행사를 수식하는 관계부사를 고르면 된다. 선행사가 the season(시간)으로 when이 와야 한다.
- 03 '이곳이 내가 그녀를 처음 본 장소이다.'라는 의미로 where는 선행사가 장소를 나타낼 때 쓰는 관계부사이다. 따라서 place가 와야 한다.
- 04 '실화를 바탕으로 만든 그 영화는 많은 사람들을 감동시켰다.'라는 의미가 되어야 한다. 선행사가 film(사물)이고 was의 주어 역할을 하는 주격관계대명사가 와야 한다. 따라서 which나 that을 고른다.
- 05 '나는 신선한 공기를 즐길 수 있는 시골에서 살기를 원한다.'라는 의미이다. 선행사가 a country로 장소를 나타내고 관계사절이 주어, 동사, 목적어로 완벽하기 때문에 where가 와야 한다.
- 06 '나는 직업이 가수인 한 여인을 안다.'라는 의미이다. I know a woman. + Her Job is a singer.으로 빈칸에는 Her job에서 Her를 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.
- 07 '그녀에게는 낯선 사람을 봐도 절대 짚지 않는 개 한 마리가 있다.'라는 의미로 선행사가 a dog(동물)이며 barks의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 와야 한다. 따라서 which나 that을 고른다.
- 08 '그 사물함을 어떻게 열었는지 나에게 알려 줄래?'라는 의미로 방법을 나타내는 선행사 the way 또는 관계부사 how가 와야 한다. 그리고 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다.
- 09 '내가 필요로 하는 모든 책이 도서관에 있는 것은 아니다.'라는 의미로 문장의 주어가 관계대명사절의 수식을 받는 all the books이다. 따라서 동사 is가 아니라 are가 되어야 한다.
- 010 '그녀가 나에게 시준 사전은 정말 유용하다.'라는 의미로 선행사가 The dictionary(사물)이고 관계대명사절의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 와야 한다. 따라서 which나 that을 고른다.
 • '일요일은 내가 가족과 유일하게 저녁을 함께 먹는 날이다.'라는 의미로 선행사가 시간(the only day)이고 빈칸 뒤에 나온 문장이 주어, 동사, 목적어로 완벽하기 때문에 관계부사 when이 와야 한다.
- 011 the album(사물)이 선행사이고 for의 목적어 역할을 할 수 있는 목적격 관계대명사로 연결된 문장을 고른다.

- 12 ① '외국에서 공부한 그 여자가 우리와 함께 일한다.'라는 의미로 선행사 The woman(사람)을 수식하고 studied의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 와야 한다. 따라서 whose가 아니라 who 또는 that이 되어야 하므로 whose가 아니라 who나 that이 되어야 한다.
- 13 ④ 'Jack은 어떻게 그가 사람들을 웃게 만드는지 우리에게 보여주었다.'라는 의미로 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 사용하지 않기 때문에 the way나 how 둘 중 하나를 삭제해야 한다.
- 14 목적격 관계대명사 who(m), which, that은 생략할 수 있다. ③은 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.
- 15 ① '그들은 그들이 사랑했던 개를 잃어버렸다.'라는 의미이고 loved의 목적어가 되는 목적격 관계대명사, ② '나는 돈을 많이 벌 수 있는 직업을 찾고 있다.'라는 의미이고 pays의 주어가 되는 주격 관계대명사, ③ '우리는 회장이라는 남자와 이야기를 나눴다.'라는 의미이고 was의 주어가 되는 주격 관계대명사, ④ '그녀는 Jack이 그녀에게 준 선물이 마음에 들었다.'라는 의미이고 gave의 목적어가 되는 목적격 관계대명사, ⑤ '나는 저 소녀를 알지만, 그녀의 이름은 모른다.'라는 의미이며 that은 '저'이라는 의미로 명사를 수식하는 지시형용사이다.
- 16 ①, ②, ④, ⑤는 선행사가 The room, the Italian restaurant, the country, the place로 장소를 나타내므로 관계부사 where가 와야 한다. ③ 선행사가 the reason으로 이유를 나타내는 관계부사 why가 와야 한다.
- 17 ①, ②, ④, ⑤의 관계대명사가 관계대명사절의 목적어로 사용되기 때문에 목적격 관계대명사이다. ③ 선행사 the man이 관계대명사절의 주어로 사용되기 때문에 주격 관계대명사이다.
- 18 방법을 나타내는 관계부사 how 또는 선행사 the way를 써서 나타내며 되는데 the way와 관계부사 how는 함께 사용하지 않는다.
- 19 선행사가 The car(사물)이며 is의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which나 that이 와야 한다.
- 20 ③ '저곳이 우리가 방문했던 궁전이다.'라는 의미로 선행사가 the palace(사물)이고 visited의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 which나 that이 와야 한다.
- 21 '나는 잡지를 읽고 있는 남자를 안다.'라는 의미로 선행사 the man(사람)을 수식하고 is의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who나 that이 와야 한다.
- 22 선행사가 The monkey(동물)이고 관계대명사절의 동사 is의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 필요하다. 따라서 which가 와야 한다. 선행사가 zookeepers(사람)이고, 관계대명사절의 동사 take care of의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who가 와야 한다.
- 23 선행사가 My computer(사물)이고 관계대명사절의 동사 bought의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 와야 한다. 선행사가 the shop으로 장소를 나타내고, 관계사절이 주어, 동사, 목적어로 이루어진 완벽한 절이므로 관계부사 where가 와야 한다.
- 24 선행사가 The cell phone(사물)이고 has의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사가 와야 한다. 따라서 whose를 which/that으로 바꿔야 한다. 주격 관계대명사 절의 동사는 선행사(My cousin)의 수와 일치시켜야 하기 때문에 live는 lives가 되어야 한다.

Level Up!



p. 118

A 1 ① where ② why

2 Yesterday I lost my umbrella which[that] my mom bought for me.

B 1 (1) ② whom → which/that

(2) ④ who → whose

2 Tell me the place where we will meet.

해석/해설

A 요즘 나는 많은 것을 쉽게 잊어버린다. 예를 들면, 물건들을 놓은 장소를 잊어버린다. 가끔, 나는 알람시계를 맞추는 것을 잊고 학교에 지각한다. 어제는 우산을 잃어버렸다. 그것은 엄마가 나에게 사준 것이었다. 나는 그것을 어디에 두었는지 기억할 수 없었다. 오늘 나는 학교에 수학 숙제를 가지고 가는 것을 잊어버렸고, 집으로 오는 도중에 내 가방을 버스 안에 두고 내렸다. 나는 내가 요즘 많은 것을 잊어버리는 이유를 모르겠다.

1 ① 선행사가 the place로 장소를 나타내고 빈칸 뒤에 관계사절이 주어, 동사, 목적어로 이루어진 완벽한 문장이 왔기 때문에 관계부사 where가 와야 한다. ② 선행사가 the reason으로 이유를 나타내고 빈칸 뒤에 관계사절이 주어, 동사, 목적어로 이루어진 완벽한 문장이 왔기 때문에 관계부사 why가 와야 한다.

2 선행사가 umbrella로 사물이고 관계대명사절의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 that 또는 which를 쓴다.

B Eric: Jason, 너 디즈니 월드에 가 봤니?

Jason: 많은 아이들이 가고 싶어 하는 그곳 얘기하는 거니?

Eric: 맞아. 내일 우리 누나랑 여동생과 거기에 갈 거야. 너도 갈래?

Jason: 재미있겠다. 그런데, 내가 네 여자형제들을 아니?

Eric: 아마 그럴 거야. 내가 너에게 보여준 우리 가족사진 기억하니?

Jason: 네 지갑 속에 가지고 다니는 사진이니?

Eric: 맞아! 그 사진 속에 부모님, 두 명의 여자형제들, 그리고 나 이렇게 다섯 명이 있어. 머리가 빨간 소녀가 큰 누나, Joan 이야. 그리고 파란 드레스를 입고 있는 다른 한 명의 소녀가 여동생, Bella야.

Jason: 이제, 기억나. 우리가 만날 장소를 얘기해 줘.

Eric: 그럼, 내일 센트럴 역에서 열 시에 보자.

1 (1) ② 선행사가 my picture로 사물이고 showed의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 와야 하므로 whom이 아니라 which나 that이 와야 한다. (2) The girl is my elder sister, Joan.+Her hair is red.이므로 who가 아니라 her를 대신하는 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.

Chapter 10

Exercise 1

p. 121

- A** 1 when 2 before 3 because 4 While
5 after
- B** 1 because 2 after 3 until 4 since
5 Before
- C** 1 will get → get
2 will come → comes
3 because of → because
- D** 1 since 2 until 3 while
4 because/since/as

해석

- A** 1 비가 오기 시작했을 때 나는 밖에 있었다.
2 자기 전에 쓰레기를 밖에 내놓아라.
3 나는 버스를 놓쳤기 때문에 택시를 타야만 했다.
4 나는 뉴욕에 있을 때 박물관을 몇 군데 방문했다.
5 나는 고등학교를 졸업하고 나서 대학에 갔다.
- B** 1 너무 어두웠기 때문에 나는 아무것도 볼 수가 없었다.
2 나는 저녁을 먹고 나서 디저트로 아이스크림을 먹었다.
3 너는 살이 빠질 때까지 계속해서 운동을 해야 한다.
4 Chandler는 일본에 온 이후로 유도를 배우고 있다.
5 자기 전에 이를 닦고 세수를 해라.
- C** 1 내가 공항에 도착하면 너에게 전화를 할게.
2 그가 돌아올 때까지 그를 기다리자!
3 매우 추워서 나는 두꺼운 코트를 입고 있다.
- D** 1 그들은 어렸을 때부터 서로 알고 지냈다.
2 나는 David가 파티에 올 때까지 그를 기다렸다
3 내가 잠이 든 동안 도둑이 내 옷을 전부 가져갔다.
4 나는 네가 이탈리아에서 왔으니까 이탈리아어를 할 수 있을 거라고 생각한다.

Exercise 2

- A** 1 if 2 unless 3 unless 4 If
- B** 1 will be → is 2 or → and
3 unless → if 또는 don't wear → wear
4 Even though, but 둘 중 하나 삭제
- C** 1 and 2 Even, though, but 3 If, don't, or
- D** 1 even though she is skinny
2 although I had homework to do
3 Although I invited John to my birthday party

해석

- A** 1 네가 나에게 돈을 빌려주면 나는 그것을 살 것이다.
2 벤치가 젖지 않았으면 너는 거기에 앉을 수 있다.
3 비가 오지 않으면 나가서 테니스를 치자.
4 시간이 있으면 나를 도와줄 수 있니?
- B** 1 날씨가 화창하면, 나는 수영하러 갈 거야.
2 예의 바르게 행동해라, 그러면 네 친구들이 너를 다시 좋아할 것이다.
3 네가 네 코트를 입지 않으면 내가 그것을 입어도 될까?
4 내가 히터를 틀었는데도 불구하고 여기는 아직 춥다.
- C** 1 네가 공부를 열심히 하면 너는 그 시험에 통과할 것이다.
= 열심히 공부해라, 그러면 너는 그 시험에 통과할 것이다.
2 쇼핑몰이 우리 집에서 가까움에도 불구하고 나는 택시를 탔다.
= 쇼핑몰이 우리 집에서 가까움에도 불구하고 나는 택시를 탔다.
= 쇼핑몰이 우리 집에서 가깝지만, 나는 택시를 탔다.
3 지금 일어나지 않으면 너는 학교에 지각할 것이다.
= 지금 일어나지 않으면 너는 학교에 지각할 것이다.
= 지금 일어나라, 그렇지 않으면 너는 학교에 지각할 것이다.
- D** 1 Jenny는 말랐음에도 불구하고 살을 빼려고 한다.
2 비록 너는 해야 할 숙제가 있었지만, TV를 보았다.
3 나는 John을 내 생일파티에 초대했지만, 그는 오지 않았다.

Exercise 3

p. 125

- A** 1 not 2 neither 3 practice 4 was
5 baseball 6 either
- B** 1 that(That) 2 neither(Neither)
3 both 4 either

C 1 are → is 2 are → is 3 have → has
4 is → are

D 1 주어 역할 2 목적어 역할 3 보어 역할
4 목적어 역할

해석

- A 1 Bennet은 열네 살이 아니라 열다섯 살이다.
2 나는 청바지와 블랙진 둘 다 좋아하지 않는다.
3 나와 내 여동생 둘 다 태권도를 연습한다.
4 몽크뿐만 아니라 반 고흐도 위대한 화가이다.
5 그는 농구와 야구 둘 다 잘한다.
6 Paul은 휴가로 마이애미나 하와이 두 곳 중 한 곳에 갈 것이다.

- B 1 나는 가격이 곧 오를 거라고 예상한다.
네가 영어를 잘한다는 것이 도움이 될 것이다.
2 그녀는 선생님과 변호사 둘 다 되고 싶지 않다.
우리 엄마와 나는 둘 다 일본어를 말하지 못한다.
3 Martha는 똑똑하고 예쁘다.
로마는 그곳의 아름다움과 역사로 유명하다.
4 점심 메뉴는 햄버거와 피자 둘 중 하나이다.
너는 노트북과 탁상용 컴퓨터 둘 중 하나를 사용할 수 있다.

- C 1 너뿐만 아니라 Brenda도 나의 좋은 친구이다.
2 Jim과 Karen이 데이트한다는 것은 단지 소문일 뿐이다.
3 나와 내 여동생은 둘 다 운전 면허증이 없다.
4 브라질과 영국 두 국가 모두 축구를 잘한다.

- D 1 그가 영화배우라는 것이 믿어지지 않는다.
2 나는 네가 운동을 해야 한다고 생각한다.
3 가장 중요한 것은 네가 정직하다는 것이다.
4 그들은 자신의 팀이 게임에서 이기기를 바란다.

Review Test

p. 126 ~ 129

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ② | 08 ① | 09 ① | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ③ |
| 16 ① | 17 ③ | 18 ② | 19 ⑤ | 20 ⑤ |

21 unless

22 When(when)

23 (1) Even, though (2) either, or

24 (1) not, but (2) Although

25 (1) a, cat, as, well, as, a, dog
(2) Exercise, every, day, and

해설

- 01 '나는 한국어를 읽지도 쓰지도 못한다.'라는 의미가 되어야 한다. 상관접속사 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미로 neither가 와야 한다.
- 02 '나는 실수를 많이 했기 때문에 기분이 좋지 않았다.'라는 의미가 되어야 하므로 이유를 나타내는 접속사 because가 와야 한다.
- 03 '우리는 그 프로젝트를 끝내면 소풍을 갈 것이다.'라는 의미이다. 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하기 때문에 finish가 와야 한다.
- 04 '내가 나에게 다시 한 번 기회를 주면 나는 최선을 다할 것이다.'라는 의미가 되어야 하므로 '만약 ~한다면'이라는 의미의 조건의 접속사 if를 고른다.
- 05 '한국에서는 집으로 들어갈 때 신발을 벗어야 한다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 '~할 때'라는 의미의 시간을 나타내는 접속사 when을 고른다.
- 06 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 「not only A but also B」가 와야 한다.
- 07 '한 블록 더 가면 슈퍼마켓을 찾을 수 있을 겁니다.'라는 의미이며 if 조건문은 「명령문, and 주어+동사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 ① '너는 언제 나에게 전화했니?'라는 의미로 '언제'라는 뜻의 의문사, ② '내가 전화를 했을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ③ '비가 올 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ④ '내가 그를 보았을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ⑤ '누군가 내 방문을 노크했을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사이다.
- 09 ① '그가 정직하기 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사, ② '내가 어렸을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ③ '네 도움이 필요할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ④ '내가 잠들었을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ⑤ '내가 거리를 걷고 있을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사이다.
- 10 • '나는 운전 면허증이 없기 때문에 운전을 하면 안 된다.'라는 의미로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 since, as, because가 와야 한다. • 'Sean이 다른 도시로 이사 간 이후로 나는 그를 만나지 못했다.'라는 의미이며 빈칸에는 '~이래로'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 since가 와야 한다. 따라서 공통으로 들어갈 단어는 since이다.
- 11 'Donna는 바빴지만, 내가 숙제하는 것을 도와주었다.'라는 의미이다. 역접의 의미를 나타내는 접속사 but은 양보를 나타내는 접속사 although나 even though로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ④ '나는 지금 캐나다에 살고 있음에도 불구하고 영어를 잘하지 못한다.'라는 의미가 되어야 하므로 Because를 양보를 나타내는 접속사 Although/Though/Even though로 바꿔야 한다.
- 13 ④ '나는 어젯밤에 숙제를 하지 않았고, 컴퓨터 게임도 하지 않았다.'라는 의미가 되어야 하므로 'A와 B 둘 다 아닌'이라는 의미의 상관접속사 「neither A nor B」가 와야 한다. 따라서 or가 아니라 nor가 되어야 한다.
- 14 ① '나는 영화가 형편없었다고 생각해.'라는 의미로 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사, ② '나는 Charles가 직업이 없다는 것을 알고 있다.'라는 의미로 know의 목적어 역할을 하는 명사

절을 이끄는 접속사, ③ '나는 그가 내 남자친구이길 바랐다.'라는 의미로 hope의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사, ④ '나는 그 녀가 외국으로 공부하러 갈 거라는 것을 모른다.'라는 의미로 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사, ⑤ '나는 저 여행 방법이 네 것이라고 생각한다.'라는 의미로 suitcase를 수식하는 지시형용사이며 think의 목적어절을 이끄는 접속사 that은 생략되었다.

- 15 <보기> '열쇠를 잊어버리고 안 가져왔기 때문에'라는 의미로 as는 이유를 나타내는 접속사이다. ① '그 소식을 들었을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ② '잠을 자고 있을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ③ '해야 할 일이 많이 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사, ④ '깨었을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사, ⑤ '수업종이 울렸을 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사이다.
- 16 ① '서둘러라, 그렇지 않으면 너는 늦을 것이다.'라는 의미이며 '~해라, 그렇지 않으면...할 것이다'라는 의미의 '명령문, or 주어+동사'가 되어야 한다. 따라서 and가 아니라 or가 와야 한다.
- 17 'A와 B 둘 중 하나'라는 의미의 'either A or B'와 '~후에'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 after를 고른다.
- 18 문장에서 주어의 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that, '~때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 because, 'A와 B 둘 다'라는 의미의 'both A and B'를 고른다.
- 19 ① 'Ann이 서울로 이사를 갈 것이라는 것이 나를 슬프게 만들었다.'라는 의미이다. that절이 문장에서 주어로 쓰이면 단수동사가 와야 하기 때문에 make가 아니라 makes가 되어야 한다. ② '나뿐만 아니라 Kevin도 기타를 연주할 수 있다.'라는 의미이다. 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 'B as well as A'는 동사의 수를 B에 일치시키기 때문에 am이 아니라 is가 되어야 한다. ③ '그가 나에게 선물을 주었기 때문에 나는 행복했다.'라는 의미이다. because of 다음에는 (대)명사가 오고 because 다음에는 '주어+동사'가 오기 때문에 because of는 because가 되어야 한다. ④ '만약 네가 시간이 없으면 내가 너에게 나중에 얘기할게.'라는 의미이다. unless는 '~하지 않으면'이라는 의미로 부정의 의미를 포함하고 있기 때문에 don't have를 have로 고치거나 unless를 if로 고쳐야 한다.
- 20 ⑤ 'Margaret는 미니스커트와 반바지 둘 다 입지 않는다.'라는 의미이다. 'A, B 둘 다 아닌'이라는 의미의 'neither A nor B'가 되어야 하므로 or가 아니라 nor가 와야 한다.
- 21 '출치 않으면 갈게'라는 의미가 되어야 하므로 '~하지 않으면'이라는 의미의 조건을 나타내는 접속사 unless가 와야 한다.
- 22 '언제 우리가 저녁을 먹을 수 있나요?'라는 의미로 의문사 When과 '아빠가 오시면 저녁을 먹자'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 와야 한다.
- 23 (1) '~임에도 불구하고'라는 의미의 양보를 나타내는 접속사 even though가 와야 한다. (2) 'A, B 둘 중 하나'라는 의미의 'either A or B'가 와야 한다.
- 24 (1) 'Jennifer는 미국 출신이 아니라 캐나다 출신이다.'라는 의미가 되어야 하므로 'A가 아니라 B'라는 의미의 상관접속사 'not A but B'가 와야 한다. (2) '나는 버스정류장으로 달려갔지만, 막차를 놓쳤다.'라는 의미로 but은 양보를 나타내는 although나 even though로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 (1) '나는 개 한 마리뿐만 아니라 고양이 한 마리도 기른다.'라는 의미로 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 'not only A but also B'는 'B as well as A'로 바꿔 쓸 수 있다. (2) '네가 매일 운동하면 건강해질 거야.'라는 의미이며 if 조건문은 '명령문, and 주어+동사'로 바꿔 쓸 수 있다.

Level Up!



p. 130

A 1 (1) ① nor → or (2) ② do → does
2 If, doesn't, rain, snow

B 1 ① neither ② nor
2 go, and

해석/해설

A 나는 운동을 하기 위해 아침에 일찍 일어난다. 나는 조깅을 하거나 줄넘기를 한다. 나뿐만 아니라 내 남동생도 운동을 한다. 비가 오거나 눈이 오지 않으면 우리는 매일 아침 운동을 한다. 운동을 끝내고 나서 우리는 집으로 돌아와 아침을 먹는다. 비록 나는 학교에 가기 전에 운동을 하지만, 전혀 피곤하지 않다. 나는 내가 건강하고 날씬해질 거라고 기대한다.

1 (1) '조깅을 하거나 줄넘기를 한다.'라는 의미가 되어야 하므로 nor가 아니라 or가 되어야 한다. (2) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 'B as well as A'는 동사의 수를 B에 일치시켜야 하기 때문에 do가 아니라 does가 되어야 한다.

2 '눈이나 비가 오지 않으면 우리는 매일 아침 운동을 한다.'라는 의미로 unless는 'if ~ not'으로 바꿔 쓸 수 있다.

B A: 왜 오늘 독서 모임에 오지 않았니? 버스를 놓쳤거나 아팠니?
B: 나는 버스를 놓치지도 않았고 아프지도 않았어. 오늘 아침에 늦잠 잤어.

A: 나는 네가 가끔 알람 맞추는 것을 잊어버린다는 것을 알아.

B: 나는 오늘 아침에 알람이 울렸지만, 일어나지 못했어. 나는 아빠가 내게 비디오 게임을 하지 말라고 얘기하실 때까지 했기 때문에 매우 피곤했어.

A: 비디오 게임을 너무 많이 하지 마. 네가 더 일찍 잠자리에 들면 피곤하지 않을 거야.

B: 네 말이 맞아. 지금부터 해볼게.

1 ①, ② '버스를 놓치지도 않았고 아프지도 않았어'라는 의미가 되어야 하므로 'A, B 둘 다 아닌'이라는 의미의 'neither A nor B'가 와야 한다.

2 if 조건문은 '명령문, and 주어+동사'로 바꿔 쓸 수 있다.

