



영문법 한방에 끝낸다



AFTER SCHOOL GRAMMAR

Level 1



정답 및 해설

NEXUS Edu

Chapter 1

Exercise 1

p. 13

- A** 1 is 2 am 3 are 4 is 5 are
B 1 am 2 is 3 are 4 is 5 are
C 1 was 2 was 3 were 4 was 5 were
D 1 You're from New York.
 2 We're thirteen years old.
 3 I'm hungry and tired.
 4 He was in the kitchen.
 5 They were sick yesterday.

해석

- A** 1 너의 재킷은 멋지다.
 2 나는 너의 영어 선생님이야.
 3 그와 나는 같은 팀이다.
 4 우리 할아버지는 매우 부지런하시네.
 5 Sally와 그녀의 가족은 휴가 중이다.
- B** 1 나는 미식축구 선수야.
 2 호주는 섬이다.
 3 너는 나의 가장 친한 친구야.
 4 그녀의 삼촌은 지금 파리에 있다.
 5 Jeremy와 나는 병원에 있다.
- C** 1 Jake는 2007년에 멕시코에 있었다.
 2 나는 그 당시에 개를 무서워했다.
 3 우리는 지난 주말에 도서관에 있었다.
 4 그녀는 어제 바빴지만 지금은 한가하다.
 5 Bill과 Andrew는 작년에 같은 반이었다.
- D** 1 그는 뉴욕 출신이다.
 → 너는 뉴욕 출신이다.
 2 나는 열세 살이다.
 → 우리는 열세 살이다.
 3 우리는 배고프고 피곤하다.
 → 나는 배고프고 피곤하다.
 4 그들은 부엌에 있었다.
 → 그는 부엌에 있었다.
 5 그녀는 어제 아팠다.
 → 그들은 어제 아팠다.

Exercise 2

p. 15

- A** 1 She is not [isn't] in the car.
 Is she in the car?
 2 He was not [wasn't] busy yesterday.
 Was he busy yesterday?
 3 You and your brother are not [aren't] twins.
 Are you and your brother twins?
 4 They were not [weren't] at the shopping mall last weekend.
 Were they at the shopping mall last weekend?
- B** 1 wasn't 2 Are
 3 are not [aren't] 4 Was
 5 is not [isn't]
- C** 1 Are, you 2 Was, it
 3 No, I'm, not 4 No, he, isn't

해석

- A** 1 그녀는 차에 있다.
 → 그녀는 차에 있지 않다.
 → 그녀는 차에 있니?
 2 그는 어제 바빴다.
 → 그는 어제 바쁘지 않았다.
 → 그는 어제 바빴니?
 3 너와 네 남동생은 쌍둥이다.
 → 너와 네 남동생은 쌍둥이가 아니다.
 → 너와 네 남동생은 쌍둥이니?
 4 그들은 지난 주말에 상점에 있었다.
 → 그들은 지난 주말에 상점에 있지 않았다.
 → 그들은 지난 주말에 상점에 있었니?
- B** 1 나는 어제 늦지 않았다.
 2 Cindy와 Andrew는 미국인인가?
 3 Derek과 나는 독일 출신이 아니다.
 4 Miranda가 그 밴드의 가수였나요?
 5 그는 똑똑하고 재미있지 않다.
- C** 1 A: 너는 최종 시험을 볼 준비가 됐니?
 B: 응, 그래.
 2 A: 콘서트는 좋았니?
 B: 응, 좋았어. 밴드가 훌륭했어!
 3 A: David, 너는 미국인이니?
 B: 아니, 나는 영국인이야.
 4 A: 네 아버지는 소방관이니?
 B: 아니, 그는 과학자야.

Review Test

p. 20-23

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③
 06 ② 07 ⑤ 08 ① 09 ③ 10 ①
 11 ① 12 ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 ④
 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ⑤ 20 ⑤

- 21 them
 22 My, you
 23 Yes, there is.
 24 There are five pencils in the cup.
 25 (1) There are many children in the playground.
 (2) He was late for school yesterday.

해설

- 01 Kelly는 3인칭 단수주어, yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 was가 적절하다.
 02 Judy and Jim이 3인칭 복수주어이고, 빈칸에는 주격이 와야 하므로 They가 적절하다.
 03 '우리 엄마의 이름'이라는 의미가 되어야 하므로, 소유격이 와야 한다. my mother는 3인칭 단수 여자이므로 소유격은 Her가 적절하다.
 04 A: 이것이 Jim의 배낭입니까?
 B: 아니요, 그것은 그의 것이 아니에요.
 '그의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 his가 와야 한다. his는 his backpack을 의미한다.
 05 ③ amn't로 줄여 쓸 수 없으므로 am not이 되어야 한다. 인칭대명사가 포함될 경우, I'm not으로 쓸 수 있다.
 06 • You는 2인칭 주어이고 빈칸 뒤에 not이 왔으므로 빈칸에는 are가 와야 한다.
 • Daniel and Teddy는 3인칭 복수주어이므로, 빈칸에는 are나 aren't가 와야 한다.
 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 are이다.
 07 • 주어 뒤에 is가 왔으므로 3인칭 단수주어가 와야 한다.
 • 주어 뒤에 was가 왔으므로 1인칭이나 3인칭 단수주어가 와야 한다.
 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 3인칭 단수주어인 My sister이다. ①, ②, ③, ④는 3인칭 복수주어이다.
 08 A: 당신이 우리의 영어 선생님입니까?
 B: 그래, 맞아. 모두들 만나서 반기워.
 be동사가 있는 의문문은 「Be동사+주어 ~?」이다. you는 2인칭 주어이고 B의 대답이 현재형이므로 빈칸에는 Are가 와야 한다.
 09 • Miranda는 3인칭 단수주어이므로 빈칸에는 is가 와야 한다.
 • many stars는 복수명사이므로 빈칸에는 복수동사 are가 와야 한다.
 10 ② amn't로 줄여 쓸 수 없으므로, I'm not 또는 I am not으로 써야 한다. ③ bedroom(사물)이 3인칭 단수주어이므로 are가 아니라 is가 되어야 한다. ④ be동사의 과거형 의문문은 「Was/Were+주어 ~?」이다. they가 3인칭 복수주어이므로 Was가 아니라 Were가 되어야 한다. ⑤ be동사의 현재형 의문문은 「Am/

Are/Is+주어 ~?」이다. shoes가 복수주어이므로 Is가 아니라 Are가 되어야 한다.

- 11 ① eyes가 복수주어이므로 is가 아니라 are가 되어야 한다.
 12 ⑤ '그것의 꼬리는 매우 길다.'라는 뜻으로, '그것의'는 소유격이므로 It's가 아니라 Its가 되어야 한다. It's는 It is를 줄인 말이다.
 13 ① 'Johnson 씨는 자신의 일을 사랑한다.'라는 뜻으로, his는 명사(job)를 수식하는 소유격이다. ② '그의 테니스 라켓은 자기에 있다.'라는 뜻으로, His는 명사(tennis racket)를 수식하는 소유격이다. ③ '침대 위에 있는 바지는 그의 것이다.'라는 뜻으로, his는 소유대명사이다. ④ '그의 취미는 우표를 수집하는 것이다.'라는 뜻으로, His는 명사(hobby)를 수식하는 소유격이다. ⑤ 'Cindy는 그의 여자 친구이다.'라는 뜻으로, his는 명사(girlfriend)를 수식하는 소유격이다.
 14 ④ '많은 사람들이 저녁에 그곳을 방문한다.'라는 뜻이고, there는 장소를 나타내는 부사로 '그곳에, 거기'라는 뜻이다. ①, ②, ③, ⑤의 there는 '~(들)이 있다'라는 의미로, '그곳'이라고 해석하지 않는다.
 15 A: 과자가 맛이 괜찮았나요?
 B: 네, 그래요. 그것들은 훌륭했어요!
 the cookies가 복수주어이므로 they로 받고, Were가 과거시제를 나타내므로 were나 weren't로 대답해야 한다. 뒤에 '그것들이 훌륭했다'라고 말하므로 「Yes, they were.」가 적절하다.
 16 A: 이 근처에 지하철역이 있나요?
 B: 아니요, 없어요. 지하철역은 여기서 멀어요.
 「Is there ~?」 의문문에 대한 대답은 「Yes, there is.」 또는 「No, there isn't.」로 한다. '근처에 지하철역이 있나요?'라고 묻는 질문에 '여기서 멀다'라고 대답하므로, 「No, there isn't.」가 적절하다.
 17 '~(들)이 있다'는 「There is(are) ~」, be동사 뒤에 나오는 주어의 수에 따라 is나 are를 쓴다. 사과 세 개는 three apples로 복수주어이므로 are가 적절하다.
 18 ① many fruits는 3인칭 복수주어이므로 Is가 아니라 Are가 되어야 한다. ② Twenty students가 복수주어이므로 was가 아니라 were가 되어야 한다. ④ five birds가 복수주어이므로 isn't가 아니라 aren't가 되어야 한다. ⑤ Andy and Mike가 복수주어이므로 is가 아니라 are가 되어야 한다.
 19 ⑤ '그들은 지난주에 도쿄에 있었니?'라는 A의 질문에서 Were와 last week는 과거시제를 나타내므로 B의 aren't를 weren't로 고쳐야 한다.
 20 이 아이는 내 펜팔 친구 Cathy이다. 그녀는 뉴욕에 살고 있다. 그녀는 음악을 매우 좋아한다. 그녀는 훌륭한 댄서이다. 그녀의 별명은 '비운세'이다.
 주어 This가 단수이므로 (A)에는 is가 와야 한다. 「This is ~」는 소개를 할 때 주로 쓰는 표현이다. '그녀의 별명'이라는 의미가 되어야 하므로 (B)에는 소유격 Her가 와야 한다.
 21 '나는 조부모님과 살고 있다. 나는 그들을 매우 좋아한다.'라는 의미로 빈칸에는 목적격이 와야 하므로 them이 정답이다.
 22 A: 너의 이름은 무엇이니? B: 내 이름은 Harry야.
 A: 너는 어디 출신이니? B: 나는 뉴질랜드 출신이야.
 '내 이름은 Harry야.'라는 의미로, 소유격이 와야 하므로 빈칸에는 My가 적절하다. '너는 어디 출신이니?'라는 의미로, 주격이 와야 하므로 빈칸에는 you가 적절하다.
 23 '책상 위에 컴퓨터가 있나요?'라고 A가 묻고 있다. 그림을 보면 책상 위에 컴퓨터가 한 대 있으므로 「Yes, there is.」라고 대답한다.

- 24 '컵 안에 연필이 몇 자루 있니?'라고 A가 묻고 있다. 그림을 보면 컵 안에 연필이 다섯 자루 있으므로 There are five pencils in the cup.이라고 대답한다.

Level Up!



p. 24

- A** 1 She's from Canada.
2 ①
- B** 1 ① was ② are ③ am
2 How many classmates are there

해석/해설

- A** 내 이름은 Christine이다. 나는 열두 살이다. 나는 과학을 매우 좋아한다. 나는 과학자가 되기를 원한다. 우리 가족은 아빠, 엄마, 여동생, 그리고 나 이렇게 네 명이다. 우리 아빠는 한국인이고, 우리 엄마는 캐나다 출신이다. 우리는 집에서 한국어와 영어 둘 다 말한다. 우리 아빠는 의사이다. 그는 아픈 사람들을 도와준다. 우리 엄마는 학교에서 영어를 가르친다. 내 여동생은 아기이다. 그녀는 매우 귀엽다. 나는 우리 가족을 사랑한다!

1 ① be from은 '~ 출신이다'라는 의미이다. Christine's mother는 3인칭 여자단수이므로 주어는 She가 되어야 한다.

2 ① am, ② is, ③ is, ④ is, ⑤ is이므로 빈칸에 들어갈 be동사가 다른 하나는 ① am이다.

- B** Joe: 안녕, Emma. 학교에서의 첫날은 어땠니?
Emma: 재미있었어. 우리 학교에는 수영장이 있어.
Joe: 와! 너는 매우 운이 좋구나.
Emma: 맞아. 나는 언제든지 수영을 할 수 있어서 행복해.
Joe: 그거 멋지구나. 너희 학교에는 학급 친구들이 몇 명이나 되니?
Emma: 우리 학급에는 스무 명의 친구들이 있지만, 나는 그들을 잘 몰라.
Joe: 걱정하지 마. 너는 곧 많은 친구들을 사귈 거야.

1 ① Joe의 질문에 '재미있었다'라고 Emma가 대답했으므로 과거시제로 질문해야 한다. your first day가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 was가 적절하다. ② You는 2인칭 주어이므로 빈칸에는 are가 적절하다. ③ I는 1인칭 주어이므로 빈칸에는 am이 적절하다. 현재시제는 현재의 상태를 나타낸다.

2 「How many ~ are there?」는 '~가 몇 개 있니?'라는 뜻이다.

Chapter 2

Exercise 1

p. 27

- A** 1 likes 2 misses
3 loves 4 talk
5 brushes 6 take
7 worry
- B** 1 wait 2 enjoys
3 draw 4 have
5 teaches 6 speak
7 reads
- C** 1 They wear black jeans.
2 Mike eats a peanut butter sandwich.
3 My sister has brown hair.
4 I go to church every Sunday.
5 He and I sit in the front row in class.

해석

- A** 1 Joe는 힙합 음악을 좋아한다.
2 Miranda는 그녀의 이모를 그리워한다.
3 우리 할아버지는 나를 사랑한다.
4 나는 Victoria에게 숙제에 대해 이야기한다.
5 그녀는 아침에 머리를 빗는다.
6 Emma와 Julia는 매일 산책한다.
7 많은 사람들이 자신의 건강에 대해 걱정한다.

- B** 1 우리는 사무실에서 그를 기다린다.
2 그는 깜짝 파티를 좋아한다.
3 나는 캔버스에 그림을 그린다.
4 너는 예쁜 곰 인형을 가지고 있다.
5 White 씨는 대학에서 수학을 가르친다.
6 Ashley와 David는 스페인어를 매우 잘한다.
7 우리 할머니는 아침에 신문을 읽는다.

- C** 1 그는 블랙진을 입는다.
→ 그들은 블랙진을 입는다.
2 나는 땅콩버터 샌드위치를 먹는다.
→ Mike는 땅콩버터 샌드위치를 먹는다.
3 Joy와 Sophia는 갈색 머리이다.
→ 내 여동생은 갈색 머리이다.
4 Rachel은 일요일마다 교회에 간다.
→ 나는 일요일마다 교회에 간다.
5 그녀는 수업 시간에 첫 번째 줄에 앉는다.
→ 그와 나는 수업 시간에 첫 번째 줄에 앉는다.

Exercise 2

p. 29

- A** 1 walk 2 don't
3 like 4 doesn't
5 Do 6 have
- B** 1 This dress does not[doesn't] look good.
Does this dress look good?
2 Sophia does not[doesn't] have roller skates.
Does Sophia have roller skates?
3 You do not[don't] wear white sneakers.
Do you wear white sneakers?
4 George does not[doesn't] bring his lunch to school every day.
Does George bring his lunch to school every day?
- C** 1 Does, study, he, doesn't
2 Do, know, I, do
3 Do, have, they, do
4 Does, read, she, doesn't

해석

- A** 1 그녀는 매우 빨리 걷지 않는다.
2 나는 충분한 돈이 없다.
3 그는 카드 게임을 정말로 좋아하니?
4 Natalie는 햄버거를 좋아하지 않는다.
5 Joe와 Jake가 영시를 쓰니?
6 그들은 방에 컴퓨터가 없다.
- B** 1 이 드레스는 좋아 보인다.
→ 이 드레스는 좋아 보이지 않는다.
→ 이 드레스가 좋아 보이니?
2 Sophia는 롤러스케이트를 가지고 있다.
→ Sophia는 롤러스케이트를 가지고 있지 않다.
→ Sophia는 롤러스케이트를 가지고 있니?
3 너는 흰색 운동화를 신고 있다.
→ 너는 흰색 운동화를 신고 있지 않다.
→ 너는 흰색 운동화를 신고 있니?
4 George는 매일 학교에 점심을 가져온다.
→ George는 매일 학교에 점심을 가져오지 않는다.
→ George는 매일 학교에 점심을 가져오니?
- C** 1 A: Chris는 매일 영어를 공부하나요?
B: 아니요, 하지 않아요.
2 A: 당신은 Helen을 아나요?
B: 네, 알아요. 우리는 매우 친한 친구예요.

- 3 A: 그들은 로마 지도를 가지고 있나요?
B: 네, 가지고 있어요. 그들은 여행할 준비가 되었어요.
4 A: Rachel은 연애소설을 읽나요?
B: 아니요, 읽지 않아요. 그녀는 잡지를 좋아해요.

Review Test

p. 30-33

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ③ 05 ①
06 ② 07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ③
11 ① 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 ④
16 ③ 17 ① 18 ① 19 ② 20 ②
- 21 (1) collect → collects (2) doesn't → don't
22 Miranda doesn't spend a lot of money on clothes.
23 exercise, don't, study
24 doesn't, exercise, draws
25 (1) He doesn't play
(2) Does she go to school

해설

- 01 ④ -ch로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙여야 하므로 catches가 되어야 한다.
- 02 ① 「자음+-y」로 끝나는 동사는 -y를 -ies로 고쳐야 하므로 studies가 되어야 한다. ② sing의 3인칭 단수형은 sings이다. ③ -ch로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙이므로 teaches가 되어야 한다. ④ 「모음+-y」로 끝나는 동사는 뒤에 -s를 붙이므로 enjoys가 되어야 한다.
- 03 visits는 3인칭 단수동사이므로 빈칸에는 3인칭 단수주어 He가 적절하다.
- 04 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. Judy가 3인칭 단수주어이므로 Does가 적절하다.
- 05 A: Dora가 시드니에 살고 있나요?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 여동생들과 서울에 살고 있어요.
A의 질문에 '서울에 살고 있다'라고 말하고 있으므로 부정의 대답이 와야 한다. Dora가 3인칭 단수주어이므로 「No, she doesn't.」가 적절하다.
- 06 ② 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. your sister가 3인칭 단수주어이므로 Does가 되어야 한다.
- 07 '~와 이야기하다'라는 의미의 동사는 talk를 쓰며, She가 3인칭 단수주어이므로 talks가 되어야 한다.
- 08 • 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. your father는 3인칭 단수주어이므로 Does가 적절하다.
• be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」이다. 주어가 you이므로 Are가 적절하다.
- 09 • 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. he가 3인칭 단수주어이므로 Does가 적절하다.
• Jane and Susan이 3인칭 복수주어이므로 don't가 적절하다.
• My mother가 3인칭 단수주어이므로 makes가 적절하다.

- 10 • The bus가 3인칭 단수주어이므로 arrives가 적절하다.
 • 주어(She)가 3인칭 단수일 경우, 일반동사의 부정문은 「주어+ doesn't+동사원형」이므로 exercise가 적절하다.
 • My uncle이 3인칭 단수주어이므로 works가 적절하다.
- 11 ① 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. Holly가 3인칭 단수주어이므로 Do가 아니라 Does가 되어야 한다.
- 12 ④ Harry가 3인칭 단수주어이므로 watch가 아니라 watches가 되어야 한다.
- 13 뒷 문장은 '내 여동생은 내 애완동물을 싫어한다.'라는 뜻이다. 아래 문장의 My sister가 3인칭 단수주어이므로, 부정문은 「주어+ doesn't+동사원형」의 형태가 된다. '좋아하지 않는다'라는 의미가 되어야 하므로 doesn't like가 적절하다.
- 14 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다.
 ①, ②, ④, ⑤의 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 적절하다.
 ③ you는 2인칭 주어이므로 Do가 적절하다.
- 15 ① 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이므로 goes가 아니라 go가 되어야 한다. ② 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이므로 knows가 아니라 know가 되어야 한다. ③ 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. Fred가 3인칭 단수주어이므로 plays not이 아니라 doesn't play가 되어야 한다. ⑤ My father가 3인칭 단수주어이므로 watch가 아니라 watches가 되어야 한다.
- 16 ① 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이므로 reads가 아니라 read가 되어야 한다. ② 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이므로 goes가 아니라 go가 되어야 한다. ④ She가 3인칭 단수주어이므로 go가 아니라 goes가 되어야 한다. ⑤ 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. 주어가 you이므로 Are가 아니라 Do가 되어야 한다.
- 17 ② My mother가 3인칭 단수주어이므로 come이 아니라 comes가 되어야 한다. ③ We는 2인칭 주어이므로 leaves가 아니라 leave가 되어야 한다. ④ 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. they가 3인칭 복수주어이므로 Does가 아니라 Do가 되어야 한다. ⑤ 주어(Dave)가 3인칭 단수일 경우, 일반동사의 부정문은 「does not+동사원형」이므로 has가 아니라 have가 되어야 한다.
- 18 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. ② Jeff and I가 복수주어이므로 doesn't speak가 아니라 don't speak가 되어야 한다. ③ 「don't+동사원형」이므로 don't goes가 아니라 don't go가 되어야 한다. ④ She가 3인칭 단수주어이므로 don't climb이 아니라 doesn't climb이 되어야 한다. ⑤ He가 3인칭 단수주어이므로 doesn't teaches가 아니라 doesn't teach가 되어야 한다.
- 19 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. ① has가 아니라 have가 되어야 한다. ③ they가 3인칭 복수주어이므로 Does가 아니라 Do가 되어야 한다. ④ cleans가 아니라 clean이 되어야 한다. ⑤ buys가 아니라 buy가 되어야 한다.
- 20 ② A: 너는 큰 도시에 살고 있지?
 B: 아니, 그렇지 않아. 나는 작은 마을에 살고 있어.
 일반동사의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+don't./ doesn't.」이므로 I'm not이 아니라 I don't가 되어야 한다.
- 21 (1) My brother가 3인칭 단수주어이므로 collect가 아니라 collects가 되어야 한다. (2) 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. 주어가 I이므로 doesn't가 아니라 don't가 되어야 한다.
- 22 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. Miranda는 3인칭 단수주어이다.

- 23 Jack과 Jessica가 매일 운동을 하며, 주어가 3인칭 복수이므로 빈칸에는 exercise가 되어야 한다. But은 '하지만, 그러나'라는 의미이다. Jack과 Jessica가 과학교육부를 많이 하지 않으므로 부정문이 와야 한다. 3인칭 복수주어일 경우 일반동사의 부정문은 「don't+동사원형」이므로 빈칸에는 don't study가 되어야 한다.
- 24 Cathy는 매일 운동을 하지 않는다는 것을 표를 보면 알 수 있다. 3인칭 단수주어일 경우 일반동사의 부정문은 「doesn't+동사원형」이므로 빈칸에는 doesn't study가 되어야 한다. also는 '또한'이라는 뜻이며, 표를 보면 그림을 그린다는 것을 알 수 있으므로 빈칸에는 draws가 되어야 한다.
- 25 (1) 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. He는 3인칭 단수주어이다. (2) 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. She는 3인칭 단수주어이다.

Level Up!



p. 34

- A** 1 (a) has (b) doesn't print (c) writes
 2 ⑤ → visit
- B** 1 ① Do ② enjoy ③ wants
 2 he doesn't have

해석/해설

A Alex는 사진을 찍는 것에 관심이 있다. 그는 최신 카메라를 가지고 있다. 그는 대개 가족, 친구, 동물, 기타 등등의 사진을 찍는다. 그는 사진을 인화하지 않는다. 그는 컴퓨터로 사진을 보고, 블로그에 사진을 올린다. 그는 또한 자신의 사진에 대한 짧은 이야기를 적어 넣는다. 많은 사람들이 그의 블로그를 방문한다.

1 (a) He가 3인칭 단수주어이므로 has가 적절하다. (b) 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다. He가 3인칭 단수주어이므로 doesn't print가 적절하다. (c) He가 3인칭 단수주어이므로 writes가 적절하다.

2 ⑤ Many people은 3인칭 복수주어이므로 visits가 아니라 visit가 되어야 한다.

B Jack: 너는 방과 후에 농구를 하니?
 Mark: 응, 그래. 나는 농구팀에 속해 있어.
 Jack: 너는 농구를 좋아하니?
 Mark: 응. 나는 매일 연습해. 나는 농구 연습하는 것을 많이 즐겨.
 Jack: 우리 형이 농구팀에 입단하기를 위해, 그는 정말로 농구를 사랑해. 하지만, 그는 경험이 많지 않아.
 Mark: 쉽지 않을지도 모르지만, 내가 네 형을 도와줄 수 있어.
 Jack: 정말 고마워. 그는 내가 도와주는 것을 좋아할 거야.

1 ① 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이다. 주어가 you이므로 Does가 아니라 Do가 되어야 한다. ② I는 1인칭 단수주어이므로 enjoys가 아니라 enjoy가 되어야 한다. ③ My brother는 3인칭 단수주어이므로 want가 아니라 wants가 되어야 한다.

2 일반동사의 부정문은 「don't/doesn't+동사원형」이다.

Chapter 3

Exercise 1

p. 37

- A** 1 sent 2 cut
3 learned 4 found
5 opened 6 went
- B** 1 He saw me.
2 Did they see *Superman* last weekend?
3 We did not [didn't] go to Central Park yesterday morning.
4 Did Jeremy lose his digital camera yesterday?
5 I invited Dorothy to the party last Friday.
6 The children did not [didn't] break the window by mistake.
- C** 1 Did, leave, left
2 Did, sell, sold
3 Did, make, made

해석

- A** 1 나는 내 여동생에게 편지를 썼다.
2 Kate는 칼로 고기를 썰었다.
3 Dana는 학교에서 일본어를 배웠다.
4 그녀는 차에서 휴대 전화를 발견했다.
5 식료품점은 어제 문을 열었다.
6 그는 작년에 미국으로 갔다.
- B** 1 그는 나를 보지 못했다.
→ 그는 나를 보았다.
2 그들은 지난 주말에 '슈퍼맨'을 보았다.
→ 그들은 지난 주말에 '슈퍼맨'을 보았니?
3 우리는 어제 아침에 센트럴 파크에 갔다.
→ 우리는 어제 아침에 센트럴 파크에 가지 않았다.
4 Jeremy가 어제 디지털 카메라를 잃어버렸다.
→ Jeremy가 어제 디지털 카메라를 잃어버렸니?
5 나는 지난 금요일 파티에 Dorothy를 초대하지 않았다.
→ 나는 지난 금요일 파티에 Dorothy를 초대했다.
6 아이들이 실수로 창문을 깨트렸다.
→ 아이들은 실수로 창문을 깨트리지 않았다.
- C** 1 A: Sarah는 벌써 집에 갔나요?
B: 네, 그래요. 그녀는 한 시간 전에 떠났어요.
2 A: 당신은 서울에 있는 낡은 집을 팔았나요?
B: 네, 그래요. 저는 그 집을 세 달 전에 팔았어요.

- 3 A: Sally는 해변에서 모래성을 만들었나요?
B: 아니요, 그러지 않았어요. 그녀는 조개로 목걸이를 만들었어요.

Exercise 2

p. 39

- A** 1 had 2 is
3 ate 4 last weekend
5 last week 6 brushed
7 this morning 8 yesterday
- B** 1 read 2 goes
3 studied 4 plays
- C** 1 Frogs sleep during the winter.
2 The movie starts at 10 p.m.
3 I finished the picture an hour ago.

해석

- A** 1 그는 어젯밤에 악몽을 꾸었다.
2 그녀는 올해 열다섯 살이다.
3 나는 한 시간 전에 햄 샌드위치를 먹었다.
4 Ben은 지난 주말에 비행기를 타고 이집트에 갔다.
5 그녀는 지난주에 러시아로 돌아왔다.
6 Jasmine은 10분 전에 이를 닦았다.
7 우리는 오늘 아침에 스쿨버스를 기다렸다.
8 나는 어제 점심으로 블루베리 팬케이크를 만들었다.
- B** 1 Nick은 어제 만화책을 읽었다.
2 Andrew는 매일 수영하러 간다.
3 Rachel은 어제 영어를 공부했다.
4 Nick은 매일 컴퓨터 게임을 한다.
- C** 1 개구리는 겨울에 잠을 잔다.
2 그 영화는 오후 열 시에 시작한다.
3 나는 한 시간 전에 그림 그리는 것을 끝마쳤다.

- 09 ② '그들은 지금 장난감을 가지고 놓고 있나요?'라는 의미로 현재진행형 의문문이다. 현재진행형은 「Am/Are/Is+주어+-ing」이므로 Do가 아니라 Are가 되어야 한다.
- 10 ④ 일반동사의 과거시제의 부정문은 「didn't+동사원형」이므로, didn't went가 아니라 didn't go가 되어야 한다.
- 11 ④ '너는 어젯밤에 그녀와 함께 영화를 보고 있었니?'라는 의미로, 과거진행형 의문문이다. 과거진행형 의문문은 「Was/Were+주어+-ing」이므로 Are가 아니라 Were가 되어야 한다.
- 12 A: Karen은 호수에서 수영을 하고 있지?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 그녀는 지금 그림을 그리고 있어요.
현재진행형이 되어야 하므로 was가 아니라 is가 되어야 한다.
- 13 A: Mike는 어제 학교에서 '햄릿'이라는 연극을 했어.
B: 너는 그의 사진을 찍었니?
A: 아니, 그러지 않았어. 나는 카메라가 없었어.
B: 그거 참 유감아네.
③ 일반동사의 과거시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 took이 아니라 take가 되어야 한다.
- 14 ① 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't+동사원형」이므로 didn't invited가 아니라 didn't invite가 되어야 한다. ② be 동사 과거진행형의 부정문은 「wasn't/weren't+-ing」이다. They가 3인칭 복수주어이므로 wasn't exercising이 아니라 weren't exercising이 되어야 한다. ④ 진행시제의 부정문은 「be 동사+not+-ing」이며, now라는 현재를 나타내는 부사가 있으므로 현재진행형의 부정문이 된다. 따라서 don't wearing이 아니라 am not wearing이 되어야 한다. ⑤ 주어(He)가 3인칭 단수일 경우, 일반동사의 의문문은 「doesn't+동사원형」이므로 doesn't plays가 아니라 doesn't play가 되어야 한다.
- 15 현재진행형은 「am/are/is+-ing」이다.
- 16 ① last night은 과거를 나타내는 부사구이며, 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't+동사원형」이다. 따라서 not see가 아니라 didn't see가 되어야 한다. ② 일반동사의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이므로, washed가 아니라 wash가 되어야 한다. ③ last week는 과거를 나타내는 부사구이며 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't+동사원형」이므로, don't buy가 아니라 didn't buy가 되어야 한다. ⑤ stop의 과거형은 stopped가 아니라 stopped이다.
- 17 ① then은 과거를 나타내는 부사이며, 과거진행형의 부정문은 「wasn't/weren't+-ing」이므로 isn't playing이 아닌 wasn't playing이 되어야 한다. ② last night은 과거를 나타내는 부사구이므로, dreams가 아닌 dreamed가 되어야 한다. ③ last Sunday는 과거를 나타내는 부사구이므로, see가 아니라 saw가 되어야 한다. ④ now는 현재를 나타내는 부사이며, 현재진행형은 「am/are/is+-ing」이다. Mrs. Smith가 3인칭 단수이므로 was가 아니라 is가 되어야 한다.
- 18 ② '우리는 지금 수업 시간에 인터넷을 사용하고 있다.'라는 뜻으로 현재진행형이다. 현재진행형은 「am/are/is+-ing」이며 We는 2인칭 복수주어이므로, were use가 아니라 are using이 되어야 한다. ③ 일반동사의 과거시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 played가 아니라 play가 되어야 한다. ④ 일반동사의 과거시제의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 made가 아니라 make가 되어야 한다. ⑤ then은 과거를 나타내는 부사, reading은 진행형을 나타내므로 과거진행형이다. 과거진행형은 「Was/Were+주어+-ing ~?」이므로, Anne이 3인칭 단수주어이므로 Were가 아니라 Was가 되어야 한다.

- 19 ① 과거진행형의 의문문은 「Was/Were+주어+-ing ~?」이고, Jack이 3인칭 단수주어이므로 Did가 아니라 Was가 되어야 한다. ③ 일반동사 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」이므로 played가 아니라 play가 되어야 한다. ④ 과거진행형의 의문문은 「Was/Were+주어+-ing ~?」이므로 sent가 아니라 sending이 되어야 한다. ⑤ 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」이므로 watching이 아니라 watch가 되어야 한다.
- 20 ⑤ A: 너는 온라인으로 채팅을 하고 있지?
B: 아니, 하고 있지 않아. 나는 숙제를 하고 있어.
현재진행형 의문문에 대한 대답은 「Yes, 주어+be동사」 또는 「No, 주어+be동사+not.」이므로 I didn't가 아니라 I am[I'm] not이 되어야 한다.
- 21 A: 너는 여전히 거실을 페인트칠하고 있지?
B: 아니, 페인트칠하고 있지 않아. 나는 지난주에 그것을 끝냈어.
① 현재진행형 의문문은 「Be동사+주어+-ing ~?」이므로 painted가 아니라 painting이 되어야 한다. ② last week은 과거를 나타내는 부사구로, '지난주에 끝마쳤다'는 의미가 되어야 하므로 과거시제가 적절하다. 따라서 was finishing이 아니라 finished가 되어야 한다.
- 22 (1) We는 2인칭 복수주어, 현재진행형은 「am/are/is+-ing」이다. (2) yesterday는 과거를 나타내는 부사구, help의 과거형은 helped이다.
- 23 A: 그녀는 지금 무엇을 하고 있지?
B: 그녀는 친구에게 편지를 쓰고 있어.
now는 현재를 나타내는 부사이며 A가 현재진행형으로 묻고 있으므로, 현재진행형으로 대답해야 한다. 현재진행형은 「am/are/is+동사원형+-ing」이며, She는 3인칭 단수주어이다.
- 24 A: Cathy는 그때 무엇을 하고 있었니?
B: 그녀는 캔버스에 그림을 그리고 있었어.
then은 과거를 나타내는 부사구이며 A가 과거진행형으로 묻고 있으므로, 과거진행형으로 대답해야 한다. 과거진행형은 「was/were+-ing」이며, She는 3인칭 단수주어이다.
- 25 A: Tony는 어제 무엇을 했니?
B: 그는 엄마를 위해 설거지를 했어.
yesterday는 과거를 나타내는 부사이며 A가 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답해야 한다.

Level Up!



p. 46

A 1 ① → went

2 We wore our shoes at the beach.

B 1 ① saw ② called ③ left ④ borrowed

2 he was doing his homework at my house

해석/해설

A 우리는 오늘 보령에 갔다. 해변을 따라 크고 아름다운 갯벌이 있었다. 진흙은 매우 부드러웠다. 우리는 해변에서 신발을 신지 않았다. 우리는 많은 바다 생물을 보았다. 우리는 조개와 게를 잡았다. 게는

매우 빨리 움직였다. 우리는 계를 많이 잡지는 못했다. 우리 부모님이 진흙 목욕을 하는 동안 내 여동생과 나는 진흙을 가지고 놀았다. 우리는 더러워졌지만, 즐거운 시간을 보냈다! 나는 그곳에 또 갈 것이다.

- 1 ① go의 과거형은 **goed**가 아니라 **went**가 되어야 한다.
 2 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't+동사원형」이다. wear의 과거형은 **wore**이다.

B Jessica: 안녕, Patrick. 너는 Gary를 보았니?
 Patrick: 응, 나는 그를 보았어.
 Jessica: 정말? 나는 어제 오후 여덟 시에 그에게 전화했지만, 그는 집에 없었어.
 Patrick: 그때 그는 우리 집에서 숙제를 하고 있었어. 그는 오후 아홉 시에 떠났어. 그런데 너는 왜 그를 찾고 있니?
 Jessica: 그가 지난주에 내 공책을 빌려갔어. 그는 그것을 내게 돌려주지 않았어.
 Patrick: 걱정하지 마. 그는 금요일마다 오전 아홉 시 삼십 분에 영어 수업이 있어. 너는 오늘 그를 만날 수 있어.
 Jessica: 고마워.

- 1 ① 그를 보았다고 대답하므로 과거시제 **saw**가 되어야 한다.
 ② **yesterday**는 과거를 나타내는 부사이므로 **called**가 되어야 한다. ③ 그가 떠난 시간이 어제 오후 아홉 시이므로 **left**가 되어야 한다. ④ **last week**은 과거를 나타내는 부사구이므로 **borrowed**가 되어야 한다.
 2 과거진행형은 「was/were+-ing」이다.

Chapter 4

Exercise 1

p. 49

- A** 1 (b) 2 (a) 3 (c) 4 (c) 5 (b) 6 (a)
B 1 He may not pass the exam.
 2 She is able to speak German fluently.
 3 They cannot[can't] swim in the pool all night.
 4 John and Jessy are not[aren't] able to sing this song.
 5 Can we see monkeys and tigers in the zoo?
C 1 dance 2 wasn't able to make
 3 ask 4 to pass
 5 cannot[can't] call 6 give

해석

- A** 1 너는 지금 떠나도 좋다.
 2 우리 아버지는 색소폰을 연주할 수 있다.
 3 그들은 너의 이름을 기억하지 못할지도 모른다.
 4 Angela가 우리를 위해 과자를 조금 가져올지도 모른다.
 5 내가 방과 후에 네 공책을 빌려도 될까?
 6 Jason은 영어와 프랑스어 둘 다 말할 수 있다.

- B** 1 그는 시험에 합격할지도 모른다.
 → 그는 시험에 불합격할지도 모른다.
 2 그녀는 독일어를 유창하게 말할 수 있다.
 → 그녀는 독일어를 유창하게 말할 수 있다.
 3 그들은 밤새 수영장에서 수영할 수 있다.
 → 그들은 밤새 수영장에서 수영할 수 없다.
 4 John과 Jessy는 이 노래를 부를 수 있다.
 → John과 Jessy는 이 노래를 부를 수 없다.
 5 우리는 동물원에서 원숭이와 호랑이를 볼 수 있다.
 → 우리는 동물원에서 원숭이와 호랑이를 볼 수 있나요?

- C** 1 내 여동생은 탱고를 춤을 출 수 있다.
 2 그녀는 파스타를 만들 수 없었다.
 3 제가 당신의 전화번호를 물어봐도 될까요?
 4 그녀가 수학 시험에 합격할 수 있을까?
 5 나는 토요일 밤에 네게 전화를 할 수 없다.
 6 너는 나에게 이 사전을 줄 수 있니?

Exercise 2

p. 51

- A** 1 (b) 2 (a) 3 (c) 4 (a) 5 (d) 6 (a)
B 1 should 2 must
 3 must not 4 must
 5 doesn't have to
C 1 go 2 should be
 3 see 4 have
 5 wash 6 shouldn't eat

해석

- A** 1 너는 여기에 주차해서는 안 된다.
 2 우리는 교실을 청소해야 한다.
 3 그는 어젯밤에 잠을 자지 않았다. 그는 피곤할 것이 틀림없다.
 4 너는 열이 있다. 너는 의사에게 진찰을 받아야 한다.
 5 우리는 서두를 필요가 없다. 우리는 시간이 많이 있다.
 6 어린아이들은 부모와 함께 수영해야 한다.

의 과거형은 없으므로 have to의 과거형인 had to가 적절하다.

- '내가 사과를 좀 먹어도 될까?'라는 의미로, '~해도 될까요?'라는 허가를 구하는 표현은 Can [May] I ~?를 쓴다.

- 08 ① 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않으므로 cans가 아니라 can이 되어야 한다.
- 09 ③ 의무를 나타내는 의문문은 'Do/Does+주어+have to+동사원형 ~?'이므로 has가 아니라 have가 되어야 한다.
- 10 • '눈이 나빠서 안경을 써야 한다.'라는 의미로, '~해야 한다'는 must, have to, should를 쓴다.
• '영화를 볼 때 떠들지 말아야 한다.'라는 의미로, '~하지 말아야 한다'는 의무나 충고를 나타낼 때 must not이나 should not을 쓴다.
- 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 should이다.
- 11 A: 나는 가게에 갈 거야. 나와 함께 갈래?
B: 미안하지만 안 돼. 나는 이 게임쇼를 봐야 해.
'게임쇼를 봐야 한다'는 말은 거절을 나타내므로 I'm afraid I can't가 적절하다. ②, ③, ④, ⑤는 긍정의 대답이다.
- 12 ① 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 leaves가 아니라 leave가 되어야 한다. ② 미래시제 의문문은 'Will+주어+동사원형 ~?' 또는 'be동사+주어+going to+동사원형 ~?'이다. 따라서 Will you going to fly가 아니라 Will you fly 또는 Are you going to fly가 되어야 한다. ③ 미래시제 긍정문은 'will+동사원형'이므로 is가 아니라 be가 되어야 한다. ④ 미래시제 긍정문은 'be going to+동사원형'이므로 sends가 아니라 send가 되어야 한다.
- 13 ① 'should not+동사원형'이므로 broke가 아니라 break가 되어야 한다. ③ yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 can't가 아니라 couldn't가 되어야 한다. ④, ⑤ '~해 줄래?'는 Can you ~? 또는 Will you ~? 등이다.
- 14 '나는 내 생일 파티에 와야 한다.'라는 의미로, '~해야 한다'는 뜻의 의무를 나타내는 should는 must나 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① 'Jake는 오늘까지 숙제를 끝내야 한다.'라는 의미로, 필요나 의무를 나타낸다. ② '나는 밤 열 시 전에 집에 와야 한다.'라는 뜻으로, 필요나 의무를 나타낸다. ③ '그 소년은 하품을 하고 있다. 그는 졸린 것이 틀림없다.'라는 뜻으로, 추측을 나타낸다. ④ '그들은 저녁 식사 전에 손을 씻어야 한다.'라는 뜻으로, 필요나 의무를 나타낸다. ⑤ '너와 네 여동생은 방을 깨끗이 청소해야 한다.'라는 뜻으로, 필요나 의무를 나타낸다.
- 16 ① '나는 Jeremy의 파티에 올 수 있니?'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. ② '비가 오고 있어. 내가 네 우산을 빌려도 될까?'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ③ '나는 그의 강의를 완벽하게 이해할 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. ④ 'Britney는 한국어를 매우 잘 말할 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. ⑤ '나는 이 단어를 영어사전에서 찾을 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다.
- 17 <보기>의 문장은 '제가 당신의 운전면허증을 봐도 될까요?'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ① '나는 내 컴퓨터를 써도 된다.'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ② '그녀는 도서관에서 공부할지도 모른다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ③ '우리는 시간 안에 그곳에 도착할 수 없을지도 모른다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ④ 'Jessica가 우리를 보고 싶어하지 않을지도 모른다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다. ⑤ '그는 올 여름에 집으로 돌아올지도 모른다.'라는 의미로, 추측을 나타낸다.

- 18 ⑤ 너는 피아노를 칠 필요가 없다. ≠ 너는 피아노를 치지 않아야 한다. don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 불필요, must not은 '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타낸다.
- 19 ④ '나는 파티에 그를 초대할 거니?'라는 A의 질문은 미래시제를 나타낸다. 미래시제는 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 묻고, 대답은 「Yes, 주어+be동사.」 또는 「No, 주어+be동사+not.」으로 하므로 wasn't가 아니라 'm not이 되어야 한다.
- 20 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낼 때 must not을 쓴다. don't have to는 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낸다.
- 21 (1) '그녀는 교복을 입어야만 한다.'라는 의미이고, '~해야 한다'는 필요나 의무를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있다. She가 3인칭 단수주어이므로 has to wear가 적절하다. (2) 'Eric과 Diane은 지난주에 집을 빌릴 수 없었다.'라는 의미로, '~할 수 있었다'는 능력이나 가능성을 나타내는 could는 was[were] able to로 바꿔 쓸 수 있다. Eric and Diane은 3인칭 복수주어이므로 weren't able to rent가 적절하다.
- 22 (1) '나를 위해 메시지를 받아줄 수 있니?'라는 의미로, '~할 수 있니?'는 Can/Could 등을 쓴다. (2) Jack and I가 3인칭 복수주어이므로 is가 아니라 are가 되어야 한다.
- 23~24 '~하지 않아야 한다'라는 의미의 경고 문구에는 must not을 쓴다.
- 25 (1) '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낼 때 don't[doesn't] have to를 쓴다. (2) '~하지 않을지도 모른다'는 추측을 나타낼 때 may not을 쓴다.

Level Up!



p. 58

- A** 1 ⑤
2 You may not be a crane
- B** 1 ③
2 Can I come to your house

해석/해설

A 두루미 몇 마리가 농부의 농장에서 곡식을 먹고 있었다. 농부는 밭을 설치해서 두루미를 잡았다. 두루미들 중에 황새가 한 마리 있었다. 황새가 "내가 두루미가 아니라는 것을 당신은 알 수 있잖아요. 저를 보내주세요."라고 말했다. 농부가 "너는 두루미가 아닐지도 모르지만, 이 도둑들과 함께 있었어. 나는 그것들(두루미들)과 함께 너를 잡아야 해."라고 말했다.

- 1 (a)는 '두루미가 아니라는 것을 당신은 알 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다. 이 문장에서 that은 문장과 문장을 연결해 주는 접속사이다. ① '나는 내 책을 빌릴 수 있다.'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ② '내가 창문을 닫아도 될까?'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ③ '내가 너에게 돈을 좀 빌릴 수 있을까?'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ④ '내가 네 숙제를 좀 봐도 될까?'라는 의미로, 허가를 나타낸다. ⑤ 'Paula는 정말로 빨리 타이핑할 수 있다.'라는 의미로, 능력이나 가능성을 나타낸다.

B Chris: 안녕, Jacky. 너는 오늘 저녁에 상점에 갈 거니?
 Jacky: 아니, 그러지 않을 거야. 나는 집에 있을 거야. 나는 비디오 게임을 하나 샀는데 오늘 밤에 그것을 하려고 해.
 Chris: 내가 너희 집에 가서 나와 함께 비디오 게임을 해도 될까?
 Jacky: 먼저 부모님께 물어봐야 해. 그들은 허락해 주실지도 몰라.
 Chris: 정말로 그렇게 되기를 바라! 비디오 게임은 매우 재미있어.
 Jacky: 내가 다섯 시 삼십 분에 너게 전화할게. 집에 있을 거니?
 Chris: 아니, 그러지 않을 거야. 나는 피아노 레슨을 받아야만 해.
 Jacky: 그래. 네가 나중에 나에게 전화해도 돼.

- 1 '~해야 한다'는 「have to +동사원형」의 형태로 쓴다. 따라서, have to asked가 아니라 have to ask가 되어야 한다.
- 2 '~해도 될까'라는 허락을 구하는 의문문에는 「Can I ~?」를 쓴다.

Chapter 5

Exercise 1

p. 61

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| A | 1 baby | 2 leaves |
| | 3 birds | 4 lady |
| | 5 pictures | |
| B | 1 boxes | 2 sheep |
| | 3 mice | 4 men |
| | 5 children | |
| C | 1 tooth | 2 country |
| | 3 dogs | 4 stories |
| | 5 water | |
| D | 1 pants | 2 water |
| | 3 money | 4 fish |
| | 5 glasses | |

해석

- A**
- 1 아기가 요람에서 잠을 자고 있다.
 - 2 나뭇잎들이 나무에서 떨어지고 있다.
 - 3 세 마리의 새가 내 머리 위로 날아가고 있었다.
 - 4 식당에 노부인이 있다.
 - 5 Jenny는 여가 시간에 사진을 많이 찍는다.
- B**
- 1 테이블 위에 박스가 여섯 개 있다.
 - 2 Becky의 농장에는 일곱 마리의 양이 있다.
 - 3 나는 지난주에 그의 아파트에서 두 마리의 생쥐를 보았다.

- 4 우리 축구팀에는 열네 명의 남자들이 있다.
- 5 Ann 부인의 가족은 대가족이다. 그녀는 여섯 명의 아이들이 있다.

- C**
- 1 나는 앞나가 매우 시리다.
 - 2 베트남은 아시아에 있는 나라다.
 - 3 개들이 공원에서 뛰어놀고 있다.
 - 4 그가 나에게 재미있는 이야기를 많이 해 주었다.
 - 5 Edward는 물 두 병을 원했다.

- D**
- 1 내가 바지 한 벌을 빌려도 될까?
 - 2 우리는 물을 많이 마셔야 한다.
 - 3 그녀는 옷을 사는 데 돈을 많이 쓴다.
 - 4 Stanton은 오늘 오후에 세 마리의 큰 물고기를 잡았다.
 - 5 오렌지 주스 세 잔 주세요.

Exercise 2

p. 63

- | | | |
|----------|------------------------|-----------------|
| A | 1 a | 2 The |
| | 3 the | 4 The |
| | 5 an | |
| B | 1 an | 2 x |
| | 3 a | 4 an, x |
| | 5 a, an | |
| C | 1 by subway | 2 the moon |
| | 3 dinner | 4 go to school |
| | 5 the coat | |
| D | 1 a, doctor | 2 a, day |
| | 3 The, Earth, the, Sun | 4 went, to, bed |

해석

- A**
- 1 나는 질문이 있다.
 - 2 해가 동쪽에서 뜬다.
 - 3 Catherine은 기타를 매우 잘 연주한다.
 - 4 Kate가 가방을 가지고 있다. 그 가방은 너무 크다.
 - 5 우리는 아침에 한 시간을 걸었다.
- B**
- 1 너는 MP3 플레이어를 가지고 있니?
 - 2 그는 친구들과 야구를 한다.
 - 3 Johnson 부인은 하루에 여덟 시간을 일한다.
 - 4 나는 점심으로 베이컨과 달걀을 먹었다.
 - 5 Jennifer는 레몬과 오렌지를 샀다.
- C**
- 1 그는 지하철로 여기에 왔다.
 - 2 우리는 어제 달을 볼 수 없었다.

- 3 Susan과 Billy는 한 시간 전에 저녁을 먹었다.
 - 4 우리는 월요일부터 금요일까지 학교에 간다.
 - 5 나는 코트를 잃어버렸다. 우리 어머니가 내 침대 밑에서 그 코트를 찾았다.
- D**
- 1 우리 형은 의사이다.
 - 2 Chris는 하루에 한 번 나에게 전화를 한다.
 - 3 지구는 태양 주위를 돈다.
 - 4 Rebecca는 어젯밤 열한 시에 잠자리에 들었다.

Exercise 3

p. 65

- A**
- | | |
|-----------|---------|
| 1 those | 2 one |
| 3 it | 4 That |
| 5 Every | 6 These |
| 7 student | |
- B**
- | | |
|---------|--------------|
| 1 These | 2 one |
| 3 likes | 4 it |
| 5 has | 6 Those/They |
- C**
- | | |
|----------------|------------------|
| 1 that, camera | 2 Those, are |
| 3 one | 4 Every, student |

해석

- A**
- 1 저 소년들은 네 친구들이니?
 - 2 나는 자가 필요하다. 너는 자를 가지고 있니?
 - 3 나는 가방을 잃어버렸다. 너는 지금 그것을 찾고 있다.
 - 4 벽에 걸려 있는 저 그림은 멋져 보인다.
 - 5 사무실에 있는 모든 남자들이 넥타이를 매고 있다.
 - 6 이 신발은 더할 나위 없이 완벽하다. 그것들은 내게 매우 잘 어울린다.
 - 7 학급의 모든 학생들이 조용히 공부하고 있다.
- B**
- 1 이 귀걸이들은 내가 좋아하는 것이다.
 - 2 이 컵은 더럽다. 내가 깨끗한 컵을 하나 써도 될까?
 - 3 모든 아이들은 대개 사탕과 과자를 좋아한다.
 - 4 그녀에게는 고양이가 있다. 그녀는 그것을 일주일에 두 번 씻긴다.
 - 5 우리 학교의 각각의 학생들은 자신의 사물함이 있다.
 - 6 하늘에 별이 많이 있다. 그것들은 매우 아름답다.
- C**
- 1 그는 저 카메라를 매우 좋아한다.
 - 2 저것들은 그녀가 좋아하는 잡지책이다.
 - 3 이 버스는 만원이다. 다음 버스를 기다리자.
 - 4 모든 학생들은 일 년에 네 번 시험을 본다.

Exercise 4

- A**
- | | |
|-------|-------|
| 1 (a) | 2 (b) |
| 3 (a) | 4 (b) |
| 5 (a) | |
- B**
- | | |
|-------|-------|
| 1 (c) | 2 (a) |
| 3 (e) | 4 (d) |
| 5 (b) | |
- C**
- 1 It is snowing outside.
 - 2 It was cold this winter.
 - 3 How was the weather yesterday?
 - 4 It takes one hour from here to City Hall.

해석

- A** <보기>
- (a) 금요일이다.
 - (b) 그녀가 내일 그것을 가져올 것이다.
- 1 11월 15일이다.
 - 2 그것은 내 여동생의 목걸이다.
 - 3 차로 10분이 걸린다.
 - 4 그것은 Christine의 휴대 전화니?
 - 5 여름에는 매우 습하다.
- B** <보기>
- (a) 수요일이었다.
 - (b) 약 3킬로미터예요.
 - (c) 여섯 시 삼십 분이예요.
 - (d) 비가 오고 흐려요.
 - (e) 8월 10일이었다.
- 1 지금은 몇 시입니까?
 - 2 어제는 무슨 요일이었나요?
 - 3 어제는 며칠이었나요?
 - 4 오늘 날씨는 어때요?
 - 5 당신의 집에서 은행까지 얼마나 걸리나요?
- C**
- 1 밖에 눈이 내리고 있다.
 - 2 올해 겨울은 추웠다.
 - 3 어제는 날씨가 어땠나요?
 - 4 여기서 시청까지는 한 시간이 걸린다.

Review Test

p. 68-71

- 01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ① 05 ②
 06 ④ 07 ④ 08 ④ 09 ⑤ 10 ⑤
 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ②
 16 ④ 17 ① 18 ④ 19 ⑤ 20 ①
- 21 (1) thieves (2) flowers
 22 (1) scissors, are
 (2) sugar
 (3) Each, student, has
 23 This, is
 24 Those, are
 25 It's seven twenty-five.

해설

- 01 ① foot의 복수형은 **foots**가 아니라 **feet**이다.
 02 ⑤ -ch로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙여서 복수형을 만드므로, **churchs**가 아니라 **churches**로 고쳐야 한다.
 03 **three**는 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내므로 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형 **bananas**가 적절하다. **butter, water, pizza, bread**는 셀 수 없는 명사이다.
 04 두 개가 쌍으로 이루어진 명사를 셀 때에는 **a pair of**를 쓴다. 두 개가 쌍으로 이뤄지지 않은 것은 **sweater**이므로 빈칸에 들어갈 수 없는 것은 **sweaters**이다.
 05 • **interesting**의 첫 발음이 모음이므로 **an**을 쓴다.
 • '이 셔츠는 너무 작다. 나는 큰 것이 필요하다.'라는 의미로, 앞에서 언급된 명사(**shirt**)와 같은 종류의 불특정한 명사는 **one**을 쓴다.
 06 • '그들은 오늘 밤에 저녁 식사로 쇠고기스테이크를 먹을 것이다.'라는 의미로, 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 • '기차에 탄 모든 승객들이 잠을 자고 있다.'라는 의미로, **All**은 복수명사(**passengers**)를 수식하며, 복수동사(**are**)를 취한다.
 07 A: 이 책가방은 너의 것이니?
 B: 아니요, 아니에요. 그것은 내 여동생의 것이예요.
 ④ 지시대명사를 받을 때는 **it**이나 **they**를 쓴다. 앞에서 **this bookbag**이 단수이므로 **it**으로 받고, 뒤에 '내 여동생의 것'이라고 말하고 있으므로 부정의 대답이 와야 한다.
 08 • 두 개가 쌍으로 이루어진 명사를 셀 때 **a pair of**를 쓴다. **socks**는 두 개가 쌍으로 이루어진 명사이다.
 • **university**의 첫 발음이 자음이므로 **a**를 쓴다.
 09 ⑤ **love**는 셀 수 없는 명사(추상명사)이므로, 부정관사와 함께 쓰지 않는다. 따라서 **a love**가 아니라 **love**가 되어야 한다.
 10 ⑤ **monkey**는 셀 수 있는 명사, **three**는 셀 수 있는 명사의 개수를 나타내므로 **monkey**가 아니라 **monkeys**가 되어야 한다.
 11 • A: 이 애는 내 여자 친구 **Sophia**야. B: 안녕, 만나서 반가워.
 • A: 여보세요, **Miranda**와 통화할 수 있을까요? B: 저예요. 사람을 소개하거나 전화 통화할 때는 지시대명사 **This**를 쓴다.
 12 ③ 운동 경기 이름 앞에는 정관사 **the**를 쓸 수 없다.
 13 ① **umbrella**의 첫 발음이 모음이므로 **an**을 쓴다. ② **idea**의 첫 발음이 모음이므로 **an**을 쓴다. ③ **uniform**의 첫 발음이 자음이므로 **a**를 쓴다. ④ **animal**의 첫 발음이 모음이므로 **an**을 쓴다. ⑤ **hour**의 첫 발음이 모음이므로 **an**을 쓴다.
 14 ① '오늘은 무슨 요일입니까?'라는 의미로, **it**은 비인칭 주어이다. ② '그것은 그의 책가방이 아니다.'라는 의미이고, **It**은 '그것'이라는 뜻으로 인칭대명사이다. ③ '내일은 눈이 내릴 것이다.'라는 의미로, **It**은 비인칭 주어이다. ④ '시애틀에 비가 내리고 있다.'라는 의미로, **It**은 비인칭 주어이다. ⑤ '2월 28일이었다.'라는 의미로, **It**은 비인칭 주어이다.
 15 <보기>의 문장은 '이 책은 두껍고 무겁다.'라는 의미로, **This**는 명사 **book**을 수식하는 지시대명사이다. ① '이것은 내 시계가 아니다.'라는 의미로, **This**는 지시대명사이다. ② '너는 이 그림을 좋아하니?'라는 의미로, **this**는 **picture**를 수식하는 지시대명사이다. ③ '이것은 나를 위한 선물이니?'라는 의미로, **this**는 지시대명사이다. ④ '이 곳은 매우 아름다운 도시이다.'라는 의미로, **This**는 지시대명사이다. ⑤ '이것은 내 친구의 새 자전거이다.'라는 의미로, **This**는 지시대명사이다.
 16 **eraser**는 셀 수 있는 명사이고, 복수형은 **erasers**이다.
 17 ② 두 개가 쌍으로 이루어진 명사(**jeans**)는 항상 복수형으로 써야 하므로 **jean**이 아니라 **jeans**가 되어야 한다. ③ **question**은 셀 수 있는 명사로, 단수와 복수가 가능하다. 따라서 **many questions** 또는 **a question**이 되어야 한다. ④ **businessmen** 앞에 부정관사 **a**가 왔으므로 **businessmen**이 아니라 **businessman**이 되어야 한다. ⑤ **leaf**는 셀 수 있는 명사이며, 앞에 **four**가 명사의 개수를 나타내므로 복수형으로 고쳐야 한다. 따라서 **leaf**가 아니라 **leaves**가 되어야 한다.
 18 ① **Every** 뒤에는 단수명사가 오며 단수동사를 취하므로, **children**이 아니라 **child**가 되어야 한다. ② **water**는 셀 수 없는 명사이므로 **waters**가 아니라 **water**가 되어야 한다. 셀 수 없는 명사는 단어나 용기를 이용하여 양을 나타낸다. ③ **goose**의 복수형은 **geese**이며, **many** 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 오므로 **geeses**가 아니라 **geese**가 되어야 한다. ⑤ **long bench** 앞에 부정관사 **a**가 있으므로 **benches**가 아니라 **bench**가 되어야 한다.
 19 ① 두 개가 쌍으로 이루어진 명사(**shoes**)는 항상 복수형으로 써야 하므로 **shoe**가 아니라 **shoes**가 되어야 한다. ② **shirts**가 복수형이므로 **is**가 아니라 **are**가 되어야 한다. ③ **world**는 세상에 나밖에 없는 것이므로 **a**가 아니라 **the**가 되어야 한다. ④ 'CD플레이어를 잃어버렸다'는 의미로, 앞에 나온 명사와 같은 사물(**My CD player**)을 나타낼 때에는 **it**을 쓴다. 따라서 **one**이 아니라 **it**이 되어야 한다.
 20 ① A: 오늘은 며칠인가요? B: 일요일이에요.
What date is it today?는 날짜를 묻는 질문이다. B의 대답처럼 요일을 묻는 경우 **What day is it today?**라고 해야 한다.
 21 (1) **thief**는 셀 수 있는 명사이며, **two**는 명사의 개수를 나타내므로 **thief**가 아니라 **thieves**가 와야 한다. (2) 지시대명사 **those** 뒤에 복수명사가 와야 하므로 **flower**가 아니라 **flowers**가 와야 한다.
 22 (1) **scissors**는 두 개가 쌍으로 이루어진 명사로, 항상 복수형으로 쓰여 뒤에 복수동사가 온다. (2) **sugar**는 셀 수 없는 명사이다. (3) **each**는 '각자, 각각(의)'라는 의미로, 단수명사를 수식하며 단수동사를 취한다.

- 23 가까이 있는 사물은 **this** 또는 **these**로 받는데, 가까이 있는 고 양이가 한 마리이므로 **This**로 받는다.
- 24 멀리 있는 사물은 **that** 또는 **those**로 받는데, 멀리 있는 토끼가 여러 마리이므로 **Those**로 받는다.
- 25 시간을 나타내는 비인칭 주어 **it**을 쓴다.

Level Up!



p. 72

- A** 1 (a) the (b) a (c) the
 2 ① the monkey
 ② the donkey
 ③ the owner of the house
 ④ the donkey
- B** 1 needs
 2 ① a piece of paper
 ② a cup of coffee

해석/해설

A 원숭이 한 마리가 어느 집의 지붕에 올라갔다. 사람들이 원숭이를 쳐다 보았고 원숭이가 사람들을 즐겁게 해 주었다. 그것(원숭이)이 가고 나서 당나귀 한 마리가 지붕에 올라 원숭이가 했던 것과 똑같은 행동을 하려고 했다. 그러나 그것(당나귀)은 지붕에 있는 많은 기와를 부수었고, 그래서 집주인이 매우 화가 났다. 마침내 그는 당나귀를 끌어내려 세계 때렸다.

1 (a) 이미 언급되었거나 알고 있는 것에는 정관사 **the**를 쓴다. **monkey**가 앞에서 언급되었으므로 **the**가 적절하다. (b) **donkey**는 막연한 하나를 가리키므로 **a**가 적절하다. (c) '그 집의 주인'이라는 의미가 되어야 하므로 정관사 **the**가 적절하다.

B Peter: 내일 시험에 무엇을 가져와야 하니?
 Julia: 음, 각자 종이 한 장과 펜 하나가 필요해.
 Peter: 무슨 색의 펜이 필요하니?
 Julia: 검은색 펜. 빨간색 펜이나 파란색 펜은 쓰면 안 돼.
 Peter: 그 밖에는?
 Julia: 시험 중에 물 한 병이나 커피 한 잔은 마실 수 있어. 시험은 두 시간 이상 걸릴 거야.
 Peter: 알았어. 고마워.

1 **each** 뒤에는 단수명사가 오며, 단수동사를 취하므로 **needs**가 적절하다.
 2 셀 수 없는 명사는 단위나 용기를 이용하여 양을 나타낸다. **paper**와 **coffee**는 셀 수 없는 명사이다. 따라서 '종이 한 장'은 **a piece of paper**, '커피 한 잔'은 **a cup of coffee**로 표현한다.

Chapter 6



Exercise 1

p. 75

- A** 1 a few 2 much
 3 many 4 some
 5 any 6 a few
- B** 1 scary 2 beautiful
 3 wrong 4 delicious
 5 big
- C** 1 comfortable 2 things
 3 something heavy 4 nothing new
 5 any 6 a few

해석

A 1 그는 오늘 수업이 몇 개 있다.
 2 양동이에 물이 많이 있다.
 3 가게에 사람들이 많이 있었다.
 4 나는 오늘 아침에 아침으로 수프를 조금 먹었다.
 5 우리는 정찬 파티를 위한 특별한 계획이 전혀 없다.
 6 David는 여름 방학 동안 몇 개의 도시를 방문했다.

B 1 Peter는 무서운 영화를 좋아한다.
 2 도시 근처에 아름다운 호수가 있다.
 3 이 컴퓨터에는 잘못된 것이 아무 것도 없다.
 4 엄마는 가족을 위해 맛있는 음식을 요리하신다.
 5 할머니는 큰 다이아몬드 반지를 가지고 있다.

C 1 나는 편안한 신발을 좋아한다.
 2 그녀가 내게 너에 대해 많은 것을 말해 주었다.
 3 상자에 무거운 것이 있다.
 4 이 잡지에는 새로운 것이 없었다.
 5 그는 서점에서 책을 하나도 사지 않았다.
 6 우리는 박물관에서 유명한 그림을 몇 점 보았다.

해설

- 01 빈칸에는 주어(Sally)를 보충 설명하는 형용사가 필요하다. lovely는 「명사+ly」의 형태로 형용사이다.
- 02 '내 친구 Jane은 나보다 영어를 잘한다.'라는 의미의 비교급은 「비교급+than」의 형태로 나타낸다. well(잘)의 비교급은 better이다. (well - better - best)
- 03 '가장 ~하다'는 「the+최상급(+명사)」의 형태로 나타낸다. more beautiful은 비교급이다.
- 04 a lot of는 '많은'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다. question은 셀 수 있는 명사이므로 many, lots of, plenty of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ① bad - worse - worst ② good - better - best, many - more - most ③ thin - thinner - thinnest ④ long - longer - longest
- 06 ① 우리는 약간의 종이와 연필이 필요하다. ② 그들은 이곳에서 사진을 한 장도 찍지 않았다. ③ 커피 좀 드실래요? ④ 어떤 학생들은 스페인어를 할 수 있다. ⑤ 그녀는 크리스마스카드를 약간 사기를 원한다.
some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에, any는 부정문과 의문문에 쓰인다. 따라서 ①, ③, ④, ⑤의 빈칸에는 some이, ②의 빈칸에는 any가 적절하다.
- 07 many 뒤에는 셀 수 있는 명사가 오므로 apples, erasers, pencils, skirts는 many 뒤에 쓸 수 있다. butter는 셀 수 없는 명사이다.
- 08 • '편안한 안락의자'라는 의미로, 명사 armchair를 수식하는 형용사가 필요하다. comfortable는 '편안하게, 기분 좋게'라는 뜻의 형용사이고, comfortably는 '편안하게, 기분 좋게'라는 뜻의 부사이다.
• '지구는 태양만큼 크지 않다'라는 의미로, 원급의 비교 부정은 「not+as+형용사+as」이므로 big이 적절하다.
- 09 • '그녀는 모두에게 매우 친절하다.'라는 의미로, 주어(She)를 보충 설명하는 형용사가 필요하다. nice는 '친절한'이라는 뜻의 형용사이고, nicely는 '친절하게'라는 뜻의 부사이다.
• '우리 농구팀이 마지막 게임을 쉽게 이겼다.'라는 의미로, won을 수식하는 부사가 필요하다. easy는 '쉬운'이라는 뜻의 형용사, easily는 '쉽게'라는 뜻의 부사이다.
• cows and pigs는 셀 수 있는 명사이므로 many, a lot of, lots of가 올 수 있다.
- 10 • book은 셀 수 있는 명사이므로, many와 some을 쓸 수 있다.
• milk는 셀 수 없는 명사이므로, much와 some을 쓸 수 있다. some은 권유를 나타내는 의문문에 쓰인다.
따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 some이다.
- 11 ① 'Casey는 John보다 더 바쁘다.'라는 의미로, busy의 비교급은 more busy가 아니라 busier가 되어야 한다.
- 12 ⑤ too와 either는 '또한, 역시'라는 뜻으로 too는 긍정문에, either는 부정문에서 쓰인다. '나도 쥐를 좋아하지 않는다.'라는 뜻의 부정문이므로 too가 아니라 either가 되어야 한다.
- 13 ④ candies는 셀 수 있는 명사이므로, a little이 아니라 a few가 되어야 한다.
- 14 주어인 문장은 '이 책은 저 사전만큼 무겁지 않다.'라는 의미로, 원급의 비교 부정은 비교급을 사용한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① friendly의 비교급은 more friendly가 아니라 friendlier이다. ③ 원급의 비교 부정은 「not+as+형용사+as」이므로

- importantly가 아니라 important가 되어야 한다. ④ 최상급은 「the+최상급(+명사)」이므로 better가 아니라 best가 되어야 한다. ⑤ useful의 비교급은 usefuler가 아니라 more useful이다.
- 16 ① never는 '전혀 ~하지 않는'이라는 뜻의 빈도부사로, 일반동사 앞, be동사, 조동사 뒤에 위치한다. 따라서 never will이 아니라 never가 되어야 한다. ② early의 비교급은 more early가 아니라 earlier이다. ③ often은 '종종, 자주'라는 뜻의 빈도부사이므로 visit often이 아니라 often visit가 되어야 한다. ⑤ boys and girls는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아니라 a few가 되어야 한다.
- 17 ② '우리는 오늘 숙제가 하나도 없다.'라는 의미로, some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문에, any는 부정문과 의문문에 주로 쓴다. 이 문장은 부정문이므로 some이 아니라 any가 되어야 한다. ③ 동사 talked를 수식하는 부사가 필요하다. noisy는 '시끄러운'이라는 뜻의 형용사이며, noisily는 '시끄럽게'라는 뜻의 부사이다. 따라서 noisy가 아니라 noisily가 되어야 한다. ④ sometimes는 '때때로'라는 뜻의 빈도부사로, 일반동사 앞, be동사, 조동사 뒤에 위치한다. 따라서 goes sometimes가 아니라 sometimes goes가 되어야 한다. ⑤ fast의 비교급은 more fast가 아니라 faster이다.
- 18 ① 'Jennifer는 매우 빨리 수영할 수 없다.'라는 의미이다. fast는 '빨리'라는 뜻의 부사로 can't swim을 수식한다. ② '독수리는 하늘 높이 난다.'라는 의미이다. high는 '높이'라는 뜻의 부사로 flies를 수식한다. ③ '지하철이 늦게 왔다.'라는 의미이다. late는 '늦게'라는 뜻의 부사로 came을 수식한다. ④ '그녀는 조용히 문을 닫았다.'라는 의미이다. quietly는 '조용히'라는 뜻의 부사로 closed를 수식한다. ⑤ '공원에 있는 벤치는 매우 딱딱하다.'라는 의미이다. hard는 '딱딱한'이라는 뜻의 형용사로 주어 The bench를 보충 설명한다.
- 19 ② happy의 최상급은 the most happy가 아니라 happiest이다.
- 20 나에게는 Jin, Jan, Susan, Sandy 이렇게 네 명의 사촌이 있다. Susan은 열일곱 살이다. Jay는 Susan보다 세 살 어리고, Jin보다 네 살 많다. Jin은 나보다 네 살 어리고 Sandy보다 여섯 살 많다. I: 14세, Susan: 17세, Jay: 14세, Jin: 10세, Sandy: 4세
- 21 (1) healthy의 비교급은 healthier이다. (2) 원급의 비교 부정은 「not+as+형용사+as」이다. (3) close의 비교급은 closer이다.
- 22 비교급 표현은 「비교급+than」이다.
- 23 최상급 표현은 「the+최상급(+명사)」이다.
- 24 원급 표현은 「as+형용사/부사+as」이다.
- 25 (1) 최상급은 「the+최상급(+명사)」의 형태이다. long의 최상급은 longest이다. (2) always는 '항상'이라는 뜻의 빈도부사로, 일반동사 앞, be동사와 조동사 뒤에 위치한다.

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ③
 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ① 10 ⑤
 11 ⑤ 12 ① 13 ② 14 ② 15 ①
 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ① 20 ⑤
- 21 taking, to walk
 22 driving → to drive
 23 (1) to buy (2) to visit (3) wait
 24 to be an English teacher
 25 went skating

해설

- 01 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 playing이 되어야 한다. 동명사는 「동사원형+ing」이다.
- 02 '엄마가 저녁 식사 후에 내게 설거지를 시켰다.'라는 의미이고, 사역 동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로 wash가 되어야 한다.
- 03 '헬멧 없이 오토바이를 타는 것은'이라는 의미로 빈칸에는 문장의 주어가 와야 한다. to부정사와 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있고, 단수 취급하므로 To ride가 되어야 한다.
- 04 빈칸 뒤에 going이 왔으므로 동명사를 목적어로 취하는 동사가 와야 한다. 따라서 enjoyed가 적절하다.
- 05
 • '밤에 지나치게 많이 먹는 것은'이라는 의미로, 빈칸에는 문장의 주어가 와야 한다. to부정사는 문장의 주어로 쓰이며, 동사는 주어가 될 수 없다.
 • plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로, to meet가 와야 한다.
- 06
 • give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 eating이 와야 한다.
 • mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 changing이 와야 한다.
- 07 A: 그녀가 파티에 많은 사람들을 초대하기로 결정했어.
 B: 우리는 좀 더 많은 의자가 필요해. 서둘러.
 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 to invite가 와야 한다.
- 08 to부정사나 동명사는 주어에 보충 설명하는 보어 역할을 한다. to부정사는 「to+동사원형」이다.
- 09 enjoy, give up, finish, mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이며, decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. ② to study가 아니라 studying이 되어야 한다. ③ to close가 아니라 closing이 되어야 한다. ④ to drink가 아니라 drinking이 되어야 한다. ⑤ to take가 아니라 taking이 되어야 한다.
- 10 ① '체스를 두는 것을 좋아한다.'는 의미로, playing은 like의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ② '빨래하는 것을 포기했다.'는 의미로, doing은 gave up의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ③ '공부하기 시작했다.'는 의미로, studying은 started의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ④ '점심 먹는 것을 끝마쳤다.'는 의미로 eating은 finished의

- 목적어 역할을 하는 동명사이다. ⑤ '그는 지금 친구들과 축구를 하고 있다.'는 의미로 playing은 진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 11 ⑤ 동명사가 전치사의 목적어로 쓰이므로 remember가 아니라 remembering이 되어야 한다.
- 12 ① to부정사는 명사 뒤에서 명사를 꾸며주는 형용사적 용법으로도 쓰이므로 anything eat가 아니라 anything to eat이 되어야 한다.
- 13 ② to부정사는 「to+동사원형」이므로 to wore가 아니라 to wear가 되어야 한다.
- 14 ① '잠자리에 들 시간이다.'는 의미로, to go는 time을 수식하는 형용사적 용법이다. ② 'David는 자신의 낡은 차를 팔기로 결정했다.'는 의미로, to sell은 decided의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ③ '나는 너에게 빌려 줄 돈이 하나도 없다.'는 의미로, to lend는 any money를 수식하는 형용사적 용법이다. ④ 'Jay는 오늘 봐야 할 중요한 시험이 있다.'는 의미로, to take는 an important test를 수식하는 형용사적 용법이다. ⑤ '그는 읽을 재미있는 책을 많이 가지고 있다.'는 의미로 to read는 many interesting books를 수식하는 형용사적 용법이다.
- 15 ① '정직한 것은 매우 중요하다.'는 의미로, To be는 주어 역할을 하는 명사적 용법이다. ② '그녀는 변호사가 되기 위해 열심히 공부했다.'는 의미로, to be는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ③ 'Joe는 몸무게를 줄이기 위해 매일 운동한다.'는 의미로, to lose는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ④ '그는 우리에게 작별인사를 하려고 이곳에 왔다.'는 의미로, to say는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ⑤ '우리는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어나야 했다.'는 의미로, to catch는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 16 ① '그는 오늘 밤에 에세이를 쓰기로 계획했다.'는 의미로, to write는 planned의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ② '우리는 조만간 다시 이곳에 오기를 바란다.'는 의미로, to come은 hope의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ③ 'Christine은 몸무게를 줄이기로 결심했다.'는 의미로, to lose는 decided의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다. ④ '우리는 Mary를 데려오기 위해 공항으로 갔다.'는 의미로, to pick up은 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ⑤ '아버지는 나와 함께 쇼핑하러 가기를 원한다.'는 의미로, to go는 wants의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이다.
- 17 ① '아침 식사를 하는 것은 너에게 좋다.'는 의미로, Having은 주어 역할을 하는 동명사이다. ② '그들은 문자 메시지를 보내는 것을 좋아한다.'는 의미로, sending은 like의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ③ '나는 그녀와 함께 콘서트에 갈 것이다.'는 의미로, going은 진행형에 쓰인 현재분사이다. 현재진행형은 미래를 의미하기도 한다. ④ '내 목표는 세계를 여행하는 것이다.'는 의미로, traveling은 보어 역할을 하는 동명사이다. ⑤ '산에 오르는 것은 네 다리를 튼튼하게 만든다.'는 의미로, Climbing은 주어 역할을 하는 동명사이다.
- 18 ④ '너무 ~해서 ...할 수가 없다'는 의미로 「too+형용사/부사+to부정사」를 쓴다.
- 19 ① 뒷 문장은 '오늘은 너무 추워서 코트를 입을 수가 없다.'는 뜻이며, 아래 문장은 '오늘은 코트를 입을 만큼 춥다.'는 뜻으로 의미가 같지 않다. ② 우리와 함께 공원에 가는 것이 어때? ③ TV를 너무 많이 보는 것은 좋지 않다. ④ 그는 일요일마다 늦잠 자는 것을 좋아한다. ⑤ 나는 설거지를 하기 시작했다.
- 20 ⑤ 동명사는 전치사의 목적어로 쓰인다. for가 전치사이므로, invite가 아니라 inviting이 되어야 한다.
- 21 'How about ~ing'은 '~하는 게 어때?'라는 의미이며, 동명사는 전치사의 목적어로 쓰인다. about이 전치사이므로 take가 아니라

- 4 그 빵은 끔찍한 냄새가 난다.
5 Jennifer는 아름다워 보인다.

- C** 1 너는 행복해 보인다.
2 나는 매우 목마름을 느꼈다.
3 그의 이름은 Daniel이다.
4 그 수프는 맛있는 냄새가 난다.
5 그녀는 유명한 의사가 되었다.

Exercise 2

p. 101

- A** 1 I saw a baby cry.
S V O C
2 Jacob makes me laugh.
S V O C
3 I bought my friend a cake.
S V IO DO
4 My father believed the story.
S V O

- B** 1 be 2 play
3 to 4 for
5 watch

- C** 1 many, questions, of, her
2 flowers, to, me
3 a, pencil, case, for, me

- D** 1 I brought her a bag
2 Liz teaches me English

해석

- A** 1 나는 아기가 우는 것을 보았다.
2 Jacob은 나를 웃게 만든다.
3 나는 내 친구에게 케이크를 사주었다.
4 아버지는 그 이야기를 믿었다.
- B** 1 선생님은 우리를 조용하게 만들었다.
2 나는 내 친구들이 축구하는 것을 보았다.
3 그녀는 자신의 보고서를 선생님에게 보여 주었다.
4 Jane은 어머니에게 목걸이를 사드렸다.
5 부모님은 내가 밤에 TV를 보지 못하게 한다.
- C** 1 기자들은 그녀에게 많은 질문을 했다.
2 Edward는 내 생일에 내게 꽃을 보냈다.
3 내 친구는 내게 필통을 만들어 주었다.

- D** 1 나는 오늘 아침에 그녀에게 가방을 가져다주었다.
2 Liz는 토요일마다 나에게 영어를 가르쳐 준다.

Review Test

p. 102~105

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ②
06 ① 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ③
11 ② 12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤
16 ④ 17 ③ 18 ② 19 ① 20 ①
21 finish, tired
22 (1) Her success made us happy.
(2) He bought his daughter a pair of skates.
23 strong
24 an elephant
25 sing

해설

- 01 감각동사 taste 뒤에 보어로 형용사가 온다. 부사는 보어가 될 수 없다.
- 02 4문형을 3문형으로 전환할 때 간접목적어와 직접목적어의 위치가 바뀌고 직접목적어 앞에 전치사가 온다. buy는 전치사 for를 취하는 동사이다.
- 03 4문형을 3문형으로 전환할 때, pass는 전치사 to를 취하는 동사이다.
- 04 4문형을 3문형으로 전환할 때 전치사 for를 취하는 동사는 buy, get, make, cook 등이 있다. send, give, lend는 전치사 to를, ask는 전치사 of를 취한다.
- 05 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 06 • 5문형에 쓰인 ask는 '~에게 ...을 부탁하다'라는 뜻으로 「ask + 목적어+to+동사원형」을 취한다. 따라서 to가 와야 한다.
• teach는 4문형을 3문형으로 전환할 때 전치사 to를 취하는 동사이다.
- 07 • '그 회사는 많은 가구를 만든다'는 의미로, 3문형이다. 빈칸에는 '~을 만든다'라는 의미의 동사가 와야 한다.
• 목적격보어로 쓰인 beat가 동사원형이므로 사역동사나 지각동사가 와야 한다.
- 08 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취하므로, to know가 아니라 know가 되어야 한다.
- 09 감각동사 look은 보어로 형용사가 온다. 감각동사 뒤에 보어로 부사는 올 수 없으므로 부사 badly는 빈칸에 들어갈 수 없다. ①, ②, ④, ⑤는 형용사이다.
- 10 4문형을 3문형으로 전환할 때 send, pass, give, lend는 전치사 to를, make는 전치사 for를 취한다.
- 11 「ask ~ a favor」는 '~에게 부탁하다'라는 의미로, ask는 4문형에서 3문형으로 바꿀 때 전치사 of를 취하는 동사이다.
- 12 send는 4문형에서 3문형으로 전환할 때 전치사 to를 취한다.

- 13 A: 나는 시장에서 꽃을 사는 Tom을 보았어.
B: 맞아. 그는 여자 친구를 위해 그것(꽃)들을 샀어.
지각동사 see는 목적격보어로 동사원형을 취한다. 4문형을 3문형으로 전환할 때 buy는 전치사 for를 취한다.
- 14 ① '그녀는 정말로 피곤해 보인다.'라는 의미로, 2문형(SVC)이다. ② 'Jennifer는 똑똑한 소녀이다.'는 의미로, 2문형(SVC)이다. ③ 'Mike는 과학자가 되었다.'는 의미로, 2문형(SVC)이다. ④ '개가 침대 아래에 있다.'는 의미로 1문형(SV)이며, under the bed는 수식어구이다. ⑤ '그 파스타는 맛이 훌륭하다.'는 의미로, 2문형(SVC)이다.
- 15 ① 'Karen은 도서관에서 영어를 공부했다.'는 의미로, 3문형(SVO)이다. ② 'Tom은 나에게 그의 그림을 보여주었다.'는 의미로, 3문형(SVO)이다. ③ '나는 어제 네 옛 친구를 만났다.'는 의미로, 3문형(SVO)이다. ④ 'Jill이 오늘 아침에 내게 전화했다.'는 의미로, 3문형(SVO)이다. ⑤ '나는 우체국에 갔다.'는 의미로, 1문형(SV)이다.
- 16 ① '그 소식은 나를 행복하게 했다.'라는 의미로, 5문형(SVOC)이다. ② 'Peterson 선생님은 우리가 집에 가도록 했다.'는 의미로, 5문형(SVOC)이다. ③ 'Alice는 그가 방을 나가는 것을 보았다.'는 의미로, 5문형(SVOC)이다. ④ 'David는 매일 역사를 공부한다.'는 의미로, 3문형(SVO)이다. ⑤ '엄마는 내가 방을 청소하도록 했다.'는 의미로, 5문형(SVOC)이다.
- 17 ③ 감각동사는 보어로 부사를 취하지 않으므로 wonderfully가 아니라 wonderful이 되어야 한다.
- 18 ② 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to fix가 아니라 fix가 되어야 한다.
- 19 buy는 4문형을 3문형으로 전환할 때 전치사 for를 취한다. 따라서 to가 아니라 for가 되어야 한다.
- 20 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 21 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취하므로 to finish가 아니라 finish가 되어야 한다. 감각동사 look은 보어로 형용사를 취하므로 tiredly가 아니라 tired가 되어야 한다.
- 22 (1) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다. (2) 4문형은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」이다. He는 주어, bought가 동사, his daughter는 간접목적어, a pair of skates는 직접목적어이다.
- 23 감각동사 look은 보어로 형용사를 취한다.
- 24 5문형은 「주어+동사+목적어+목적격보어」이다.
- 25 지각동사 hear는 목적격보어로 동사원형을 취한다.

Level Up!



p. 106

- A** 1 ① 1문형 ② 3문형 ③ 2문형 ④ 5문형
2 to
- B** 1 ② → great
2 ③

해석/해설

A 내 이름은 최미나입니다. 나는 한국의 대구에 삽니다. 나는 학생입니다. 나는 친구가 많습니다. 나는 친구들과 시간을 보내는 것을 좋아합니다. 나는 영어를 공부하는 것도 좋아합니다. Lauren 선생님은 우리에게 영어를 가르칩니다. 그녀는 좋은 선생님입니다. 나는 그녀처럼 영어 선생님이 되고 싶지만, 부모님은 내가 과학자가 되기를 원합니다.

- 1 ① I live in Daegu, Korea.
② I like spending time with my friends.
③ She is a good teacher.
④ my parents want me to be a scientist

2 teach는 4문형을 3문형으로 전환할 때 전치사 to를 취한다.

B Monica: 아빠, 누가 부엌에서 요리하는 소리를 들었어요.
아빠: 그건 Alex야. Alex가 엄마를 위해 저녁을 요리하고 있어. 엄마 생일이잖니.
Monica: 아, 좋네요. 엄마가 행복해할 거예요. 아빠는 엄마를 위해서 무엇을 사셨어요?
아빠: 나는 그녀에게 목걸이를 줄 거야. 너는?
Monica: 나는 엄마를 위해 스카프를 샀어요. 우리의 선물로 엄마를 행복하게 할 거예요.
아빠: 멋진 생일이 될 거야.

- 1 감각동사는 보어로 부사를 취하지 않으므로, greatly를 great로 고쳐야 한다.
2 '우리의 선물로 엄마를 행복하게 해 줄 것이다'라는 의미로, 5문형이다. 형용사 happy는 her의 목적격보어이다.

Chapter 9

Exercise 1

p. 109

- A** 1 do 2 Don't
3 walking 4 Be
5 and 6 or
7 have
- B** 1 Be quiet here.
2 Shall we go for a walk for a while?
3 Why don't we go to the museum?
4 Don't cross the street at the red light.
- C** 1 Let's meet in front of the library.
2 Hurry up, or you will miss the train.
3 Don't make the same mistake again.
4 How about going to the beach this Sunday?

- 14 ② 일반동사 긍정문의 부가의문문은 「주어+do/does/did ~, don't /doesn't/didn't+주어(대명사)?」이므로 does he가 아니라 doesn't he가 되어야 한다.
- 15 일반동사 부정문의 부가의문문은 「주어+don't/doesn't/didn't~, do/does/did + 주어(대명사)?」이다. 따라서 ②가 적절하다.
- 16 What 감탄문은 「What(+a(an))+형용사+명사(+주어+동사)」의 어순이다. 명사(good friends)를 강조하는 감탄문이므로 What 감탄문을 써야 한다.
- 17 이유를 나타내는 접속사 Because로 답하고 있으므로, 이유를 묻는 의문사 Why(왜)로 질문한다.
- 18 ④ A: 당신은 언제 처음 Michael을 만났습니까?
B: 나는 그를 내 친구의 집에서 처음 만났어요.
친구의 집에서 처음 만났다고 대답했으므로 시간을 묻는 When이 아닌 장소를 묻는 Where를 사용해서 질문해야 한다.
- 19 ④ A: 공항까지는 얼마나 오래 걸립니까?
B: 네, 30분 걸립니다.
의문사가 있는 의문문에는 Yes나 No로 대답할 수 없다.
- 20 A: 오늘은 매우 덥구나, 그렇지 않니?
B: 응, 그래.
A: 해변으로 수영하러 가자.
B: 좋아요.
be동사의 부가의문문은 「주어+be동사 ~, be동사+not+주어(대명사)?」이다. 주어와 동사가 It's이므로 첫 번째 빈칸에는 isn't it이 들어가야 한다. 상대방에게 어떤 행동을 하거나 하지 말자고 권유할 때는 제안문을 쓴다. 동사원형 go가 쓰였으므로 두 번째 빈칸에는 Let's가 들어가야 한다.
- 21 (1) 명령문의 부가의문문은 will you?이다. (2) 조동사의 부가의문문은 「주어+조동사 ~, 조동사+not+주어(대명사)?」이다. 주어와 동사가 You can't이므로 빈칸에는 can you가 들어가야 한다. (3) 주어(Jessica)가 3인칭 단수이고 일반동사가 쓰인 현재이므로 빈칸에는 doesn't she가 들어가야 한다.
- 22 (1) 명사(a wonderful bridge)를 강조하는 감탄문은 What 감탄문이다. (2) 「Why don't we+동사원형 ~?」이므로 going을 go로 고쳐야 한다.
- 23 (1) 부정명령문은 「Don't+동사원형」이다. (2) What 감탄문은 「What(+a(an))+형용사+명사(+주어+동사)」의 형태로 쓴다. (3) 의문사가 있는 의문문의 어순은 「의문사+동사+주어 ~?」이다.
- 24 (1) B의 대답(It's on Pine Street. It's near here.)을 통해서 A가 우체국의 위치를 물어보았음을 알 수 있다. 장소, 위치를 물을 때는 의문사 Where를 쓴다. (2) B의 대답(You can go there on foot.)을 통해서 A가 우체국에 가는 방법을 물어보았음을 알 수 있다. 방법, 수단 등을 물을 때는 의문사 How를 쓴다.
- 25 B의 대답으로 보아 시려고 하는 사과의 개수를 물어보는 질문임을 유추할 수 있다. 「How+many」는 '얼마나 많은 ~'이라는 의미로 뒤에 나오는 apples를 수식한다.

Level Up!



p. 120

- A** 1 ④ → don't
2 Don't run in the classroom.
- B** 1 ① → go
2 How bad the weather is today!

해석/해설

A 우리는 어디에서 신호를 찾을 수 있을까? 신호는 어디에나 있다. '늦지 마라.'나 '교실에서 뛰지 마시오.'는 겨우 두 개의 예일 뿐이다. 신호는 또한 우리에게 '왼쪽으로 도세요.'처럼 방향을 알려주기도 한다. 이런 신호는 유용한 정보를 가지고 있다. 그렇지 않은가? 자, 우리 주위에 있는 신호를 찾아보는 것은 어떨까?

1 ④ 일반동사 긍정문의 부가의문문은 「주어+do/does/did ~, don't /doesn't/didn't+주어(대명사)?」이므로 isn't가 아니라 don't를 쓴다.

2 부정명령문은 「Don't+동사원형」이다.

B A: 오늘 날씨가 정말 나쁘군. 비가 몹시 쏟아지고 있어.
B: 오늘은 밖에 나가지 말자, 그럴 거지?
A: 안 돼. 나는 백화점에 가야 해.
B: 왜 가야 하는데?
A: 왜냐하면 나는 내 친구 Jack의 선물을 사고 싶어. 내일이 그의 생일이야.
B: 그렇구나. 어떻게 갈 거니?
A: 지하철로 갈 거야. 나는 젖고 싶지 않아.

1 ① '~하지 말자'라는 뜻의 부정제안문은 「Let's not+동사원형」이므로 goes를 go로 바꾸어야 한다.

2 (a) 형용사(bad)를 강조하는 감탄문은 How 감탄문을 쓴다. How 감탄문의 어순은 「How+형용사/부사(+주어+동사)」이다.

Chapter 10

Exercise 1

p. 123

A 1 and 2 so 3 or 4 so 5 but
6 but 7 or 8 and

B 1 but 2 and 3 or 4 and 5 but

C 1 b 2 e 3 d 4 a 5 c

해석

- A**
- 1 Brian과 나는 같은 학교에 다닌다.
 - 2 나는 배가 매우 고파서 샌드위치를 먹었다.
 - 3 녹차와 커피 중 어느 것을 원하세요?
 - 4 그들이 도움을 좀 필요로 해서 내가 그들을 도왔다.
 - 5 그는 중국어를 말할 수 있지만, 쓸 줄은 모른다.
 - 6 나는 그에게 힌트를 주고 싶었지만, 그는 그것을 원하지 않았다.
 - 7 우리 어머니는 부엌이나 정원에 있을 것이다.
 - 8 Jane은 도서관에서 책과 DVD를 약간 빌렸다.

- B**
- 1 선생님은 매우 친절하지만 엄격하다.
 - 2 Cathy는 금발 머리에 파란 눈을 가지고 있다.
 - 3 너는 외출하고 싶니, 아니면 집에 있고 싶니?
 - 4 나는 어제 길에서 Emma와 John을 만났다.
 - 5 그녀는 우유를 많이 마시지만, 커피를 마시지는 않는다.

- C**
- 1 Chris는 버스를 놓쳐서 택시를 탔다.
 - 2 그녀는 돈이 하나도 없어서 그 신발을 사지 못했다.
 - 3 나는 매우 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.
 - 4 당신은 노란색과 초록색 중 어느 색을 원하세요?
 - 5 나는 시험에 낙제했지만, 다시 도전할 것이다.

Exercise 2

p. 125

- A**
- | | |
|----------|-----------|
| 1 when | 2 because |
| 3 before | 4 before |
| 5 when | 6 Because |
| 7 after | |
- B**
- | | |
|----------|-----------|
| 1 Before | 2 because |
| 3 After | 4 When |
| 5 before | |
- C**
- 1 after she had dinner
 - 2 before the movie started
 - 3 because he has a test tomorrow

해석

- A**
- 1 네가 집에 도착하면 내게 전화해 줘.
 - 2 나는 지금 가야하기 때문에 너를 도와줄 수 없다.
 - 3 나는 주로 학교에 가기 전에 샤워를 한다.
 - 4 나가기 전에 창문 닫는 것을 잊지 마라.
 - 5 너는 여가 시간에 주로 무엇을 하니?
 - 6 그는 배가 고파서 햄버거 두 개를 주문했다.
 - 7 나는 숙제를 끝내고 나서 나와 테니스를 칠 수 있다.

- B**
- 1 Daniel은 한국에 오기 전에 한국어를 배웠다.
 - 2 비가 내려서 나는 약속을 취소했다.
 - 3 그는 대학에 입학하고 나서 뉴욕으로 이사했다.
 - 4 Sue는 런던에 있었을 때 이모 댁에서 머물렀다.
 - 5 엄마가 집에 오시기 전에 나는 방을 청소했다.
- C**
- 1 Becky는 저녁을 먹고 나서 잠이 들었다.
 - 2 영화가 시작하기 전에 나는 팝콘을 샀다.
 - 3 Mike는 내일 시험이 있어서 공부하고 있다.

Exercise 3

p. 127

- A**
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1 on | 2 on | 3 on | 4 at | 5 in |
| 6 in | 7 at | 8 in | 9 at | 10 at |
- B**
- | | | | | |
|------|----------|---------|-------|------|
| 1 in | 2 for | 3 until | 4 for | 5 at |
| 6 on | 7 during | 8 by | | |
- C**
- | | | | | |
|------|------|---------|------|------|
| 1 in | 2 at | 3 until | 4 in | 5 on |
|------|------|---------|------|------|

해석

- A**
- | | |
|----------------|-----------|
| 1 수요일에 | 6 2002년도에 |
| 2 새해 첫 날에 | 7 밤에 |
| 3 12월 25일에 | 8 오후에 |
| 4 오전 두 시 삼십 분에 | 9 하루의 끝에 |
| 5 봄에 | 10 세 시에 |
- B**
- 1 우리 할아버지는 2000년에 돌아가셨다.
 - 2 그는 일주일 동안 여행을 할 것이다.
 - 3 그녀는 다음 달까지 이곳에 머물 것이다.
 - 4 나는 어젯밤에 두 시간 동안 잤다.
 - 5 그녀는 밤에 늘 조심스럽게 운전한다.
 - 6 우리는 토요일 저녁 식사에 Edward를 초대할 것이다.
 - 7 수업 중에 친구들과 이야기하지 마라.
 - 8 우리는 다섯 시까지 숙제를 끝내야 한다.
- C**
- 1 여름에는 날씨가 덥고 습하다.
 - 2 수업은 아홉 시에 시작할 것이다.
 - 3 나는 오후 다섯 시까지 도서관에서 공부할 것이다.
 - 4 Rachel은 대개 아침에 늦게 일어난다.
 - 5 Jenny는 목요일에 피아노 강습을 받을 것이다.

Exercise 4

p. 129

- A** 1 on 2 in 3 under 4 beside
B 1 in 2 on 3 in 4 over 5 at
 6 at 7 in 8 at
C 1 under 2 next, to
 3 between, and 4 in, front, of

해석

- A** 1 꽃병은 테이블 위에 있다.
 2 꽃은 꽃병 안에 있다.
 3 개는 테이블 아래에 있다.
 4 공은 개 옆에 있다.
- B** 1 강에 물고기가 많이 있다.
 2 나는 책을 바닥에 떨어뜨렸다.
 3 컵 안에 커피가 약간 있다.
 4 강 위에 오래된 다리가 하나 있다.
 5 나는 일곱 시에 공항에 도착했다.
 6 그들은 해변에서 게임을 하고 있었다.
 7 내 여동생은 지금 샌프란시스코에 살고 있다.
 8 나는 이것을 상점에서 사지 않았다. 온라인으로 샀다.
- C** 1 나무 아래에 꽃이 조금 있다.
 2 우리 집 개는 항상 내 옆에 앉는다.
 3 한국과 일본 사이에는 동해가 있다.
 4 문 앞에 신문이 있다.

Review Test

p. 130-133

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ③
 06 ② 07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
 11 ④ 12 ① 13 ① 14 ② 15 ⑤
 16 ① 17 ② 18 ④ 19 ③ 20 ⑤
- 21 but, on
 22 after, and
 23 next to, across from
 24 at, between, and
 25 (1) when the light turns red
 (2) because I ate too much ice cream

해설

- 01 '내가 숙제를 하지 않아서, 우리 선생님이 화가 났다.'라는 의미이고, 접속사 so는 절과 절을 연결하는 등위접속사로, so가 이끄는 절은 앞에 나온 절의 결과를 나타낸다.
- 02 'Ashley는 한국을 방문했을 때, 친절한 많은 사람들을 만났다.'라는 뜻이다. When은 '~할 때'라는 뜻으로, 시간을 나타내는 종속절을 이끄는 접속사이다.
- 03 '나는 잠자기 전에 이를 닦아야만 한다.'라는 뜻이다. 이를 닦는 것 (brush your teeth)이 자러 가는 것(go to bed)보다 시간적으로 더 앞서 일어나는 일이므로 빈칸에는 '~ 전에'라는 뜻의 접속사 before가 와야 한다. after는 '~ 후에'라는 뜻의 접속사이다.
- 04 '나는 멜론과 파인애플을 좋아한다. 그것들은 맛있다.'라는 뜻이다. 등위접속사는 문법적으로 대등한 역할을 하는 단어, 구, 절을 연결한다. 두 번째 문장에서 주어를 대명사 They로 받고 있으므로 melons와 pineapples를 and로 연결하는 것이 알맞다. 등위접속사 so는 단어와 구를 연결할 수 없고 절만 연결한다.
- 05 • '학생들이 교실 안에 있다.'라는 의미로, '~ 안에'라는 뜻을 나타내는 장소의 전치사는 in이다.
 • '나는 2015년에 열다섯 살이 될 것이다.'라는 의미로, 년도 앞에는 시간의 전치사 in을 쓴다.
- 06 • '그녀는 버스정류장에서 버스를 기다리고 있었다.'라는 의미로, 한 지점이나 비교적 좁은 장소 앞에는 장소의 전치사 at을 쓴다.
 • '우리 아버지는 매일 아침 다섯 시에 일어난다.'라는 의미로, 정확한 시간 앞에는 시간의 전치사 at을 쓴다.
- 07 • '나는 매우 슬펐지만 울지 않았다.'라는 의미이다.
 • 'Daniel은 판타지 소설을 읽는 것을 좋아하지만, 나는 그것을 좋아하지 않는다.'라는 의미이다.
 등위접속사 but은 '그러나'라는 뜻으로 대립되는 두 단어, 구, 절을 연결한다.
- 08 '나는 학교에 가기 전에 아침을 먹었다.'는 문장은 '나는 아침을 먹은 후에 학교에 갔다.'는 문장으로 바꿔 쓸 수 있다. 아침을 먹은 것은 학교에 가는 것보다 앞서 일어난 사건이며, 종속접속사 after는 '~하고 나서, ~한 후에'라는 뜻으로 먼저 일어난 사건을 서술하는 절을 이끈다.
- 09 시간을 나타내는 전치사 by와 until은 둘 다 '~까지'라고 해석하지만, by는 일회성으로 동작이 완료되는 것을 의미하는 반면, until은 계속 이어지던 행동이 완료되는 것을 의미한다. ⑤ 아홉 시까지 일하는 것은 계속되는 행동을 나타내므로 until이 들어가야 한다. ①, ②, ③, ④는 by가 들어가야 한다.
- 10 ① 도시(London) 등의 앞에는 전치사 in을 쓴다. ② 오전, 오후(afternoon) 등 하루의 때 앞에는 전치사 in을 쓴다. ③ Christmas Day 등 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다. ④ 년도(2005) 앞에는 전치사 in을 쓴다. ⑤ '~ 안에'라는 뜻의 장소를 나타낼 때 전치사 in을 쓴다.
- 11 시간을 나타내는 전치사 for와 during은 둘 다 '~ 동안'이라고 해석하지만, for는 구체적인 숫자 표현 앞에 쓰는 반면, during은 특정한 기간을 나타내는 명사 앞에서 쓴다. ④ three hours가 숫자 표현이므로 for가 적절하다. ①, ②, ③, ⑤의 the night, the class(수업시간), the war, the summer vacation은 기간명사이므로 during이 들어가야 한다.
- 12 등위접속사 and는 '~와'라는 뜻으로 명사와 명사를 연결한다. 시간을 나타내는 종속접속사 when은 '~할 때'라는 뜻으로, 두 사람이 영화를 보는 것과 눈물을 흘리는 것이 같은 시점임을 나타낸다.

- 13 종속접속사 **before**는 ‘~하기 전에’라는 뜻이며, ‘~위에’라는 뜻의 전치사는 **on**을 쓴다.
- 14 ‘그는 물을 무서워해서 수영을 할 수 없다.’라는 의미로, 그가 물을 무서워하는 것이 원인이고, 수영을 할 수 없는 것은 결과이다. 원인이나 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사는 **because**이다.
- 15 ‘~ 안에’의 뜻을 가진 전치사는 **in**을, ‘~ 밑에’의 뜻을 가진 전치사는 **under**이다.
- 16 ① 등위접속사 **so**는 원인과 결과를 동등하게 연결하고, 종속접속사 **because**는 원인, 이유를 나타내는 부사절을 이끈다. ‘나는 늦었기 때문에 출근하기 위해 택시를 탔다’는 의미이므로 **because**가 되어야 한다.
- 17 ①, ③은 **요일 앞**, ④는 **날짜 앞**, ⑤는 특정한 날 앞에 쓰인 시간을 나타내는 전치사 **on**이고, ②는 ‘벽 (위)’이라는 의미를 가진 장소를 나타내는 전치사 **on**이다.
- 18 ④ 우체국은 공원과 패스트푸드 식당 사이에 있는 것이 아니라 은행과 슈퍼마켓 사이에 있다. 공원과 패스트푸드 식당 사이에 있는 것은 서점(**the bookstore**)이다.
- 19 ③ **which**는 제한된 것 중에서 고를 때 쓰는 의문사이다. 사과와 오렌지 중 하나를 고르는 것이기 때문에 ‘또는’, ‘혹은’이라는 뜻을 가진 등위접속사 **or**가 와야 한다. **and**는 ‘둘 다’를 의미한다.
- 20 (a) 정확한 시간 앞에는 전치사 **at**을 쓴다. (b) **after**는 ‘~하고 나서, ~한 후에’라는 뜻으로 앞서 일어난 사건을 설명하는 종속절을 이끈다. (c) 등위접속사 **and**가 세 개의 절(**my mother washes the dishes, my father cleans the table, I do my homework**)을 동등하게 연결한다. 이때 **and**는 마지막 절 앞에만 쓴다. (d) **before**는 ‘~하기 전에’라는 뜻으로 나중에 일어난 사건을 설명하는 종속절을 이끈다.
- 21
- ‘나는 온라인으로 은색 MP3플레이어를 샀지만 검은색을 받았다.’는 의미로, 접속사가 연결하는 두 절이 서로 반대되는 내용이다. 따라서 등위접속사 **but**이 와야 한다.
 - ‘아버지는 토요일에 일하지 않는다.’라는 의미로, 요일 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 22 A: 너는 집에 온 후에 무엇을 했니?
B: 나는 치킨 샐러드를 먹고 내 강아지와 함께 산책했어.
A가 물어보는 **What did you do**는 집에 온 일(**you came home**)보다 앞선 일이므로 접속사 **after**가 와야 한다. **I ate chicken salad**와 **I took a walk with my puppy**를 ‘그리고’라는 뜻의 등위접속사 **and**로 대등하게 연결한다.
- 23
- ‘커피숍은 영화관 옆에 있다.’라는 의미로, ‘~ 옆에’라는 뜻을 가진 전치사는 **next to**이다.
 - ‘박물관은 병원 맞은편에 있다.’라는 의미로, ‘~ 맞은편에’라는 뜻을 가진 전치사는 **across from**이다.
- 24 Tim: 실례합니다. 영화관까지 어떻게 갑니까?
Amy: 공장 가서 모퉁이에서 우회전하세요. 커피숍과 병원 사이에 있습니다.
at the corner는 ‘모퉁이에서’라는 뜻으로 장소를 나타내는 전치사 **at**은 지점이나 좁은 장소 앞에 쓰인다. ‘A와 B 사이에’라는 뜻의 전치사는 **between A and B**로 나타낸다.
- 25 (1) **when**은 ‘~할 때’라는 뜻으로, 시간을 나타내는 종속접속사이다. (2) **because**는 ‘~이기 때문에’라는 뜻으로 원인이나 이유를 나타내는 종속절을 이끄는 접속사이다.

Level Up!



p. 134

A 1 ⑤ → for

2 When Jim and I were kids, we lived in the same neighborhood. (We lived in the same neighborhood when Jim and I were kids.)

B ④

해석/해설

A Jim은 내 친구다. Jim과 내가 어렸을 때 우리는 같은 동네에 살았다. 그의 가족은 2005년에 큰 도시로 이사 갔다. 우리는 그가 큰 도시로 이사를 가고 나서 오직 여름방학에만 서로 만났다. 오늘은 행복한 날이다. 왜냐하면, Jim이 마을에 오기 때문이다. 나는 버스정류장에서 그를 기다리고 있다. 그는 한 달 동안 마을에 있을 것이다. 우리는 농구를 하고 스키를 타러 갈 것이다.

1 ⑤ **during**은 ‘~ 동안’이라는 뜻의 전치사로 기간을 의미하는 명사와 함께 쓴다. **a month**는 구체적인 수를 나타내기 때문에 **during**을 **for**로 고쳐야 한다.

2 종속절은 주절의 앞에 올 수도 있고 뒤에 올 수도 있다. 종속절이 주절의 앞에 오는 경우에는 종속절 뒤에 쉼표(,)를 써야 한다.

B James: 안녕, Sue. 내가 책과 안경, 휴대 전화를 챙기는 것을 잊어버렸어. 그것들을 내게 가져다줄 수 있니?

Sue: 물론이지. 어디에 있어?

James: 노트북 컴퓨터가 보이니? 책이 그 옆에 있어.

Sue: 아, 찾았어. 안경은 어디에 있니?

James: 그것은 노트북 컴퓨터 앞에 있지만, 휴대 전화는 확실하지 않아.

Sue: 휴대 전화라... 아, 책상 위에 있다.

James: 맞아. 내가 어젯밤에 그곳에 두었어. 고마워.

Sue: 천만에. 곧 네게 갖다 줄게.

‘The book is next to it’에서 **it**은 **laptop computer**를 가리키므로 책은 노트북 컴퓨터 옆에 있다. 안경은 노트북 컴퓨터 앞에(**in front of the laptop computer**), 휴대 전화는 책상 위에(**on the bookshelf**) 있음을 알 수 있다.

